

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧ ПРОГРАММ
дисциплины**

Б1.В.ДВ.01.01

ПАРОДОНТОЛОГИЯ

по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.77 Ортодонтия

Квалификация
«Врач – ортодонт»

**Виды профессиональной деятельности,
к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**
профилактическая;
диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая

**форма обучения - очная
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года**

*в том числе **оценочные материалы**
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

на 2024-2025 учебный год

Новосибирск, 2024

СОГЛАСОВАНО:
Ученым советом
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

УТВЕРЖДАЮ:
РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Протокол № 3 от «25» марта 2024 года



Б.В. Шеплев

доктор медицинских наук

«25» марта 2024 года

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (действующая ред.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (действующая ред.) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ (действующая ред.) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ (действующая ред.) «О персональных данных»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 (действующая ред.) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (настоящее Постановление вступило в силу с 01.03.2022 и действует до 01.03.2028);
- Приказа Минтруда России от 10.05.2016 № 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - стоматолог» (зарегистрирован Минюстом России 02.06.2016 № 42399);
- Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 (действующая ред.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014 № 31136);
- Приказа Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.11.2013 № 30304);
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (действующая ред.) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015 № 40000);
- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 N 73664);
- Приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 (действующая ред.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Минюстом России 12.11.2020 № 60867) (настоящий приказ вступил в силу с 01.01.2021 и действует по 31.08.2024);
- Приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Минюстом России 28.11.2023 № 76133) (настоящий приказ вступает в силу с 01.09.2024 и действует до 01.03.2028);

а также:

- локального нормативного акта образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ ординатуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседании Учёного совета от 10.04.2023г (протокол заседания № 2), утвержденного ректором образовательной организации от 10.04.2023г;

- локального нормативного акта образовательной организации «Положение об организации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседаниях: Учёного совета от 10.04.2023г (протокол заседания № 2), утвержденного ректором образовательной организации от 10.04.2023г;

- учебного плана на 2024-2025 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 ОРТОДОНТИЯ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) организации формируются **профессиональные компетенции**.

В рабочей программе дисциплины **Б.1.В.ДВ.01.01 ПАРОДОНТОЛОГИЯ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; определены следующие требования к результатам обучения, а именно:

профессиональные компетенции

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (**ПК-7**);
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (**ПК-12**);

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель:

- подготовка врача-ортодонта к работе по оказанию медицинской помощи пациентам, нуждающимся в стоматологической помощи;
- формирование у врача-ортодонта профессиональных компетенций по оказанию медицинской помощи, осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни.

Задачи:

- формирование теоретических знаний по интерпретации современных методов обследования при стоматологических пародонтологических заболеваниях в амбулаторно-поликлинической стоматологической сети, совершенствование знаний об анатомо-физиологических особенностях зубочелюстной системы;
- формирование навыков проведения дифференциально-диагностического поиска при стоматологических заболеваниях пародонтологического профиля;
- изучение вопросов профилактики болезней пародонта у пациентов с нарушением окклюзии и пациентов, находящихся на ортодонтическом лечении;

- формирование теоритических знаний и практических навыков при оказании помощи пациентам пародонтологического профиля, находящихся на ортодонтическом лечении или планирующих ортодонтическую реабилитацию;
- проведение профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение стоматологического здоровья у пациентов всех возрастных групп

Организацией определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **Б.1.В.ДВ.01.01 ПАРОДОНТОЛОГИЯ** знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно:

ПК-5	<p>Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><i>Знать:</i> значения специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Международную Статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Стандарты медицинской помощи по заболеваниям. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Методы диагностики неотложных состояний в стоматологии; показания для оказания неотложной помощи; профилактику неотложных состояний в стоматологии хирургической</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов, интерпретировать данные.</p> <p><i>Владеть:</i> диагностикой неотложных состояний и клинической смерти</p>
ПК-7	<p>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи</p>	<p><i>Знать:</i> нормативно-правовую базу по вопросам организации ортодонтической стоматологической помощи; закономерности роста и развития зубочелюстной системы; возрастные анатомо-физиологические особенности периодов формирования прикуса; особенности проявления клиники зубочелюстных аномалий; принципы функционального, аппаратурного, физиотерапевтического, хирургического, протетического, комплексного методов лечения зубочелюстных аномалий; аппаратурное лечение зубочелюстных аномалий в возрастном аспекте.</p> <p><i>Уметь:</i> организовать диспансеризацию при зубочелюстных аномалиях; организовать наблюдение ортодонтического больного во время и после проведенного лечения; установить</p>

		<p>психологический речевой контакт с ребенком и родителями, подростком, взрослым пациентом; правильно строить взаимоотношения с родителями в процессе ортодонтического лечения ребенка; определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий; оценить их результаты; составить и обосновать план лечебных мероприятий; сформулировать показания и противопоказания к ортодонтическому лечению; определить объем подготовки к ортодонтическому лечению с учетом возраста, заболеваний пародонта, состояния височно-нижнечелюстного сустава, патологии мягких тканей челюстно-лицевой области, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии; оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов; оценить объем хирургической подготовки к ортодонтическому лечению.</p> <p><i>Владеть:</i> методикой изучения оценки клинических и дополнительных исследований ортодонтического больного; методикой гигиенической оценки полости рта; методикой количественного измерения гипсовых моделей челюстей, методикой изучения и чтения рентгенограмм; методикой функциональной диагностики зубочелюстной системы; методикой лечения аномалий зубочелюстной системы.</p>
ПК-12	<p>Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p><i>Знать:</i> вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта. Правовые основы деятельности врача стоматолога. Основные медико-статистические показатели оценки качества стоматологической помощи.</p> <p><i>Уметь:</i> проведением дифференциальной диагностики, составлением протоколов стоматологического исследования, формулированием и обоснованием клинко-рентгенологических заключений.</p> <p><i>Владеть:</i> проведением дифференциальной диагностики, составлением протоколов стоматологического исследования, формулированием и обоснованием</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б.1.В.ДВ.01.01 ПАРОДОНТОЛОГИЯ** относится к вариативной части дисциплины по выбору, разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Таблица 1.

Содержательно-логические связи дисциплины

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Наименование учебных дисциплин, практик		
		на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой	
Б.1.В.ДВ.01.01	Пародонтология	микробиология, ортодонтия	Производственная (клиническая) практика	ПК-5, ПК-7, ПК-12

3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины по учебному плану/индивидуальному учебному плану (при наличии) составляет – 2 зачётных единицы = 72 академических часа.

- Лекционные занятия (Лек.) - 4 академических часа,
- Практические занятия (ПЗ) - 18 академических часов,
- Практическая подготовка (ПП) - 4 академических часов,
- Семинарские занятия (Сем.) - 4 академических часа,
- Консультации (Консульт) - 2 академических часа,

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора):

- Самостоятельная работа (СР) - 34 академических часа,

Текущий контроль успеваемости

и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора):

- Промежуточная аттестация - 4 академических часа,
- Контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 академических часа

Таблица 2.

Объём дисциплины

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Семестр / курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах)	Коды формируемых компетенций
-------	------------------------	----------------	---	------------------------------

			Виды учебных занятий по дисциплине					Самостоятельная работа		
			Лек.	ЛЗ.	Сем.	Ш	Консульт	СР	СР под рук	
1	Введение в пародонтологию. Цель пародонтологического лечения	2 семестр/ 1 курс	0,5	-	-	-	-	2	-	ПК-7
2	Пародонтальный комплекс. Нормальная анатомия тканей пародонта. Микроциркуляция, иннервация пародонта	2 семестр/ 1 курс	0,5					2	-	ПК-5, ПК-7
3	Окклюзия и пародонт. Здоровые ткани пародонта и окклюзионные силы	2 семестр/ 1 курс	1	2				3	-	ПК-5, ПК-7
4	Влияние заболеваний пародонта на организм в целом, на течение других хронических заболеваний	2 семестр/ 1 курс	1		1			1	-	ПК-7
5	Реакция тканей пародонта на воспалительный процесс. Ранний, средний, стойкий гингивит. Легкий, средний, тяжелый пародонтит.	2 семестр/ 1 курс	1	1				2	-	ПК-7
6	Диагностика воспалительных заболеваний тканей пародонта	2 семестр/ 1 курс			1			1	-	ПК-5
7	Гингивит. Этиология и патогенез. Классификация. Патогистологическая классификация поражений тканей пародонта. Течение. Генерализация	2 семестр/ 1 курс			1			2	-	ПК-7
8	Рецессия десны. Этиология. Патогенез. Тактика ведения пациентов с рецессией десны, планирующих ортодонтическое лечение	2 семестр/ 1 курс		1				2	-	ПК-7
9	Переимплантит. Этиология. Патогенез	2 семестр/ 1 курс			1			1	-	ПК-12
10	Аспекты определения прогноза перед началом ортодонтического	2 семестр/ 1 курс		2				2	-	ПК-12

	лечения у пациентов с пародонтитом									
11	Ошибки и осложнения при планировании и проведении ортодонтического лечения, вызывающие болезни пародонта. Подвижность зубов у пациентов на ортодонтическом приёме: норма и патология	2 семестр/ 1 курс		1				2	-	ПК-7, ПК-12
12	Контроль инфекции. Очистка, полировка поверхности корней, имплантов. Обоснование применения антибактериальных препаратов (системных и местных)	2 семестр/ 1 курс		1				1	-	ПК-7
13	Инструменты, применяемые для очистки, полировки поверхности корней. Ручные, машинные, УЗ, воздушно-абразивные	2 семестр/ 1 курс		1				1	-	ПК-7
14	GUIDED BIOFILM THERAPY (GBT) в профессиональной профилактике с использованием современных технологий AIRFLOW, PERIOFLOW, PIEZON	2 семестр/ 1 курс		1		2		2	-	ПК-5, ПК-7
15	Особенности проведения профессиональной гигиены у ортодонтических пациентов	2 семестр/ 1 курс		2		2		2	-	ПК-7
16	Математический анализ гигиены полости рта. DIANA	2 семестр/ 1 курс		1			1	1	-	ПК-12
17	Биомеханическая обработка корня	2 семестр/ 1 курс		1				1	-	ПК-7
18	Биологическая ширина. Определение понятия	2 семестр/ 1 курс		2				1	-	ПК-7, ПК-12
19	Анализ фотографий мягких тканей, архитектоники слизистой. Анализ данных КТ и пародонто-логической	2 семестр/ 1 курс		2			1	3	-	ПК-5, ПК-7, ПК-12

	карты пациента, составление оптимального плана лечения									
ИТОГО аудиторных часов/СР:	2 семестр/ 1 курс	32 ак. часа				34 ак. часа		-		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2 семестр/ 1 курс	2 академических часа				--		-		
ВСЕГО ак. часов:	2 семестр/ 1 курс	(контроль- 4 академических часа) 72 академических часов								

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ,
СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)
С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЁННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ
Б.1.В.ДВ.01.01 ПАРОДОНТОЛОГИЯ**

Таблица 3.

№ п/п	Тематика лекционных занятий		Формы учебных занятий
1	Введение в пародонтологию. Цель пародонтологического лечения. Терминология. Историческая справка. Глобальная цель пародонтологического лечения. Пародонтальный комплекс. Нормальная анатомия тканей пародонта. Микроциркуляция, иннервация пародонта	1	<i>лекции с использованием мультимедийного оборудования</i>
2	Окклюзия и пародонт. Роль окклюзии в формировании патологии пародонта. Здоровые ткани пародонта и окклюзионные силы	1	<i>лекции с использованием мультимедийного оборудования</i>
3	Влияние заболеваний пародонта на организм в целом, на течение других хронических заболеваний	1	<i>лекции с использованием мультимедийного оборудования</i>
4	Реакция тканей пародонта на воспалительный процесс. Ранний, средний, стойкий гингивит. Легкий, средний, тяжелый пародонтит. Генерализация процесса. Этиология. Патогенез, классификация. Факторы риска	1	<i>лекции с использованием мультимедийного оборудования</i>
Всего		4 часа	

Таблица 4.

№ п/п	Тематика практических и семинарских занятий		Формы учебных занятий
1	Окклюзия и пародонт. Роль окклюзии в формировании патологии пародонта. Здоровые ткани пародонта и окклюзионные силы	3	<i>практические занятия</i>
2	Влияние заболеваний пародонта на организм в целом, на течение других хронических заболеваний	1	<i>семинарские занятия</i>
3	Реакция тканей пародонта на воспалительный процесс. Ранний, средний, стойкий гингивит. Легкий, средний, тяжелый пародонтит. Генерализация процесса. Этиология. Патогенез, классификация. Факторы риска	1	<i>практические занятия</i>
4	Диагностика воспалительных заболеваний тканей пародонта	1	<i>семинарские занятия</i>
5	Гингивит. Этиология и патогенез. Классификация. Патогистологическая классификация поражений тканей пародонта. Течение. Генерализация	1	<i>семинарские занятия</i>
6	Рецессия десны. Этиология. Патогенез. Тактика ведения пациентов с рецессией десны, планирующих ортодонтическое лечение	1	<i>практические занятия</i>
7	Переимплантит. Этиология. Патогенез	1	<i>семинарские занятия, тест</i>

8	Аспекты определения прогноза перед началом ортодонтического лечения у пациентов с пародонтитом	2	<i>практические занятия</i>
9	Ошибки и осложнения при планировании и проведении ортодонтического лечения, вызывающие болезни пародонта. Подвижность зубов у пациентов на ортодонтическом приёме: норма и патология	1	<i>практические занятия</i>
10	Контроль инфекции. Очистка, полировка поверхности корней, имплантов. Обоснование применения антибактериальных препаратов (системных и местных)	1	<i>семинарские занятия</i>
11	Инструменты, применяемые для очистки, полировки поверхности корней. Ручные, машинные, УЗ, воздушно-абразивные	1	<i>семинарские занятия</i>
12	GUIDED BIOFILM THERAPY (GBT) в профессиональной профилактике с использованием современных технологий AIRFLOW, PERIOFLOW, PIEZON	3	<i>практическая подготовка, мастер-класс</i>
13	Особенности проведения профессиональной гигиены у ортодонтических пациентов	4	<i>практическая подготовка, мастер-класс</i>
14	Математический анализ гигиены полости рта. DIANA	2	<i>практические занятия, конс.</i>
15	Биомеханическая обработка корня	1	<i>практические занятия,</i>
16	Биологическая ширина. Определение понятия	2	<i>практические занятия</i>
17	Анализ фотографий мягких тканей, архитектоники слизистой. Анализ данных КТ и пародонто-логической карты пациента, составление оптимального плана лечения	2	<i>практические занятия, конс.</i>
	Всего	28 часов	