

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

**Б1.О.15
АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА**
по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Квалификация
«Врач – стоматолог»

*направленность (профиль) программы специалитета –
оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях*

форма обучения - очная

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

на 2025-2026 учебный год

Новосибирск, 2025

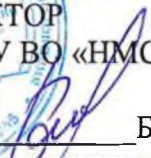
СОГЛАСОВАНО:

Ученым советом
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

УТВЕРЖДАЮ:

РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»




Б.В. Шеплев,
доктор медицинских наук
«10» марта 2025 года

Протокол № 3 от «10» марта 2025 года

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ специалитета утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2025-2026 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология**, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология** (квалификация - «**Врач-стоматолог**» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1 Анализирует основные морфофункциональные особенности, физиологические состояния и их характеристики организма человека в норме и при патологии, способы их регуляции для решения профессиональных задач.	Знать: - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма взрослого человека и подростка на основе структурной организации клеток, тканей и органов; - гистофункциональные особенности тканевых элементов; - методы анатомического и гистологического исследования; - анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового человека; - понятие о тканях, органах и системах органов; - медико-анатомический понятийный аппарат, - строение и закономерности функционирования органов и систем организма человека в норме; - функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах. Уметь: - использовать теоретические знания различных разделов дисциплины (опорно-двигательный аппарат, нервная система и анализаторы, внутренние органы) при решении профессиональных задач; - идентифицировать на анатомических препаратах органы и их части; - давать характеристику тканям, органам и системам органов в норме. Владеть: - методами анатомического исследования, идентификации и описания органов и систем; - медицинской терминологией.

2. Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1-3 семестры
Виды деятельности	
лекционные занятия	60
лабораторные занятия	-
практические занятия/ семинарские занятия	100/-
руководство курсовой работой	-
контактная работа на выполнение курсового проекта	-
практическая подготовка	-
контроль самостоятельной работы	8
самостоятельная работа	210
промежуточная аттестация	54
общая трудоемкость	432

3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

	лекционные занятия	практические занятия / практическая подготовка	самостоятельная работа	формы текущего контроля
Раздел: Опорно-двигательный аппарат	20	36	77	тест по итогам занятия письменная работа устный опрос / собеседование
Тема раздела: Введение. Основные понятия, плоскости, оси. Предмет, задачи анатомии. Методы анатомического исследования. Понятие о тканях, органах и системах органов. Классификация тканей. Кости и типы соединения костей. Строение остеона, структура компактного и губчатого вещества. Кость как орган. Классификация костей. Тема раздела: Скелет человека Скелет. Функции скелета. Позвоночный столб. Позвонки. Какие черты строения свойственны всем позвонкам, и какие отличают позвонки разных отделов в связи с их специфической функцией. Соединения позвонков. Грудина и ребра. Как различаются ребра по способу соединения с грудиной и грудными позвонками. Грудная клетка в целом. Крестец. Кости верхней конечности. Пояс верхней конечности. Скелет свободной части верхней конечности. Соединения пояса верхней конечности. Соединения костей свободной части верхней конечности. Кости нижней конечности. Пояс нижней конечности. Кости свободной части нижней конечности. Соединения костей пояса нижней конечности. Таз в целом. Соединения костей свободной части нижней конечности. Способ сочленения костей конечностей между собой и функциональное назначение их частей. Мозговой череп. Лицевой череп. Кости мозгового черепа. Кости лицевого черепа. Череп в целом. Взаиморасположение костей черепа, назначение их частей, строение глазницы, носовой полости. Воздухоносные кости. Пазухи костей черепа. Роднички. Тема раздела: Мышцы Миология. Морфологические и функциональные различия между гладкими и поперечнополосатыми мышцами. Мускулатура соматическая и висцеральная. Мышечные волокна: красные и белые. Части скелетных мышц: брюшко и сухожилия. Связь сухожилий с надкостницей. Апоневроз. Классификация мышц. Вспомогательный аппарат мышц: фасции, синовиальные сумки, фиброзные влагалища. Мышцы туловища. Мышцы спины как разгибатели позвоночника в целом и фасции спины. Мышцы груди. Межреберные мышцы. Мышцы, принимающие участие в акте дыхания. Мышцы и фасции живота.				

Формирование стенок брюшной полости. Диафрагма. Мышцы и фасции верхней конечности. Мышцы плечевого пояса. Мышцы плеча. Группы мышц – сгибатели, разгибатели. Мышцы предплечья. Мышцы кисти. Фасции верхней конечности. Мышцы и фасции нижней конечности. Какие мышцы входят в каждую функциональную группу. Мышцы таза. Мышцы бедра. Мышцы голени. Мышцы стопы. Фасции нижней конечности. Мышцы и фасции головы. Мышцы и фасции шеи.				
Раздел: Нервная система и анализаторы	20	32	81	тест по итогам занятия письменная работа устный опрос / собеседование
Тема раздела: Общая характеристика нервной системы. Организация нервной системы. Классификация нервной системы по топографическому и функциональному признаку. Нейроны, глиальные клетки. Нервное волокно, нервные пучки, нерв в целом. Мякотные, безмякотные нервы. Контакты нейронов. Миелинизация нервного волокна. Проводящие пути. Аfferентные, эfferентные. Центральная нервная система. Общая характеристика. Типы распределения серого вещества в ЦНС. Тема раздела: Спинной мозг. Головной мозг. Спинной мозг. Строение. Отделы. Оболочки мозга. Серое, белое вещество. Функции. Рефлекторная дуга. Спинномозговые нервы. Эмбриогенез головного мозга. Образование нервной пластинки, нервной трубки; стадия трех мозговых пузырей, образование изгибов: теменного, затылочного и мостового; стадия пяти мозговых пузырей. Желудочки мозга. Ликвор: образование, циркуляция. Структуры ствола мозга. Продолговатый мозг (пирамиды, оливы). Варолиев мост (продольные и поперечные волокна). Ромбовидная ямка. Средний мозг (крыша, покрывка, основание ножек мозга). Сильвиев водопровод. Белое и серое вещество ствола мозга. Распределение белого вещества. ЧМН. Связь ствола головного мозга с мозжечком (ножки мозжечка). Ретикулярная формация. Промежуточный мозг. Таламическая, гипоталамическая области. Ядра. Ворота в кору. Гипофиз. Эпифиз. Гипоталамо-гипофизарный пучок. III мозговой желудочек. Мозжечок. Червь. Кора мозжечка. Ядра мозжечка. Дерево жизни мозжечка. Ножки мозжечка. Конечный мозг. Плащ. Борозды и извилины. Доли. Старая, древняя и новая кора. Серое, белое вещество конечного мозга. Проводящие пути: проекционные, ассоциативные и комиссуральные. Боковые желудочки. Стриопаллидарная система. Лимбическая система. Локализация функций в коре больших полушарий. Тема раздела: Периферическая нервная система. Вегетативная нервная система Периферическая нервная система. Соматическая нервная система. Спинномозговые и черепно-мозговые нервы. Сплетения. Вегетативная нервная система: симпатический и парасимпатический отделы, их центры и периферия. Отличие рефлекторной соматической дуги от дуги вегетативной. Ганглии вегетативной системы.				
Раздел: Внутренние органы	20	32	52	тест по итогам занятия устный опрос / собеседование
Тема раздела: Общая характеристика внутренних органов Спланхнология. Микроструктура внутренних органов. Полые, паренхиматозные органы. Размеры, топография, оболочки внутренних органов. Тема раздела: Сердечно-сосудистая система. Кровеносная и лимфатическая системы. Средостение. Сердце. Строение миокарда. Фазы сокращения. Клапаны сердца. Проводящая система сердца. Сосуды. Строение стенок сосудов. Аорта. Артерии. Вены. Капилляры. Круги кровообращения. Лимфатическая система; ее связь с венозной и ее функции. Кровотворные органы. Органы иммунной системы. Костный мозг. Тимус. Селезенка. Лимфатические сосуды и узлы. Миндалины.				

Тема раздела: Пищеварительная система Пищеварительная система. Пищеварительный аппарат человека. Полость рта. Твердое, мягкое небо. Язык. Зубы. Слюнные железы. Глотка. Пищевод. Желудок. Тонкая кишка. Двенадцатиперстная кишка. Печеночные доли. Гепатоциты. Толстая кишка. Прямая кишка. Оболочки, макро- и микростроение отделов пищеварительной системы. Тема раздела: Дыхательная система Дыхательная система. Полость носа. Гортань. Надгортанник. Хрящи гортани. Трахея. Бронхи. Легкие. Бронхиальное дерево, его ветви. Строение стенки дыхательных путей. Альвеолы. Плевра. Плевральная полость. Связь пищеварительной и дыхательной систем. Тема раздела: Мочеполовая система Мочеполовая система. Мочевые органы. Почки. Нефрон. Капсула Шумлянского-Боумена, извитые канальцы, петля Генле. Образование первичной и вторичной мочи. Почечные чашки, почечная лоханка, мочеточник. Мужские и женские половые органы. Строение стенок мочеполовых путей. Мочевой пузырь. Мочеиспускательный канал. Половые органы. Яичко. Семявыносящий проток. Семенные пузырьки. Предстательная железа. Мошонка. Половой член. Яичник. Маточная труба. Матка. Влагалище. Молочная железа. Промежность.				
Итого часов	60	100	210	

4. Оценочные средства для текущей аттестации (ОПК-9)

Формы текущего контроля, обучающегося – собеседование, опрос, тесты, практические задания/задачи, контрольные задания, считается выполненным, если обучающийся использовал корректно все изученные инструменты в ходе работы, аккуратно и грамотно выполнил поставленную задачу, использовал знания и навыки ранее изученных дисциплин для создания эстетически привлекательного облика и технически верного решения.

- письменная работа (шкала: значение от 0 до 20, количество: 1)

раздел дисциплины: Опорно-двигательный аппарат

Примерное задание:

Закончите предложение:

- 1) Пояс верхних конечностей образуют кости
- 2) На дистальном эпифизе лучевой кости располагаются ...
- 3) На проксимальном эпифизе большеберцовой кости располагаются...
- 4) Таранная кость имеет суставные поверхности с ...
- 5) Верхняя челюсть имеет отростки - ...
- 6) Какие кости участвуют в образовании твердого неба ...
- 7) Надколенник - ...
- 8) Особенности грудного отдела позвоночника...
- 9) Венечный шов соединяет ...
- 10) Мимические мышцы прикрепляются к ...