

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

**ОП. 07
ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И
ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ**
по образовательной программе среднего
профессионального образования - программе подготовки
специалистов среднего звена по специальности
31.02.07 Стоматологическое дело

Квалификация
«фельдшер стоматологический»

форма обучения - очная
срок получения образования по программе –
на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

Новосибирск, 2025

СОГЛАСОВАНО:

Ученым советом
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



УТВЕРЖДАЮ:

РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Б.В. Шеплев

доктор медицинских наук
«28» апреля 2025 г.

Протокол № 7 от «28» апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 21.09.2022, регистрационный № 70167);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2025-2026 учебный год по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **31.02.07 Стоматологическое дело**, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы патологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО), по специальности **31.02.07 Стоматологическое дело**, квалификация фельдшер стоматологический.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью общепрофессионального цикла ОП СПО специальности по специальности среднего профессионального образования **31.02.07 Стоматологическое дело**, квалификация фельдшер стоматологический.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

При освоении учебной дисциплины образовательная деятельность осуществляется в виде практической подготовки, которая включает выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при освоении дисциплины проводится во время теоретических занятий, практических занятий и консультаций.

В результате освоения рабочей программы у обучающегося должны быть сформированы следующие общие компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ПК 1.1 Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы).

ПК 1.2 Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий.

ПК 2.4 Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;
- определять морфологию патологически измененных тканей и органов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно- функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;
- клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
- стадии лихорадки.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общий объем рабочей программы 52 часов, в том числе:

в т. ч. в форме практической подготовки - 28 часа;

Промежуточная аттестация в объеме 2 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем рабочей программы (всего)	52
в т. ч. в форме практической подготовки	28
Лекции	24
Практические занятия	28
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов Теория/прак.зан
1	2	3
Раздел 1. Общая патология		10/10
Тема 1.1.	Содержание учебного материала.	2/0
Предмет и задачи патологии. Нозология.	<p>1. Предмет и задачи общей патологии, значение дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста в области сестринского дела. Методы патологической анатомии и патологической физиологии.</p> <p>2. Нозология как основа клинической патологии. Здоровье и болезнь как формы жизнедеятельности организма. Определение понятий: патологический процесс, патологическое состояние, патологическая реакция. Симптомы и синдромы болезней.</p> <p>3. Этиология. Патогенез. Значение внешних и внутренних факторов в возникновении, развитии и исходе болезни. Основные закономерности патогенеза. Понятие о саногенезе.</p> <p>4. Периоды болезни, формы, течение, исходы. Смерть, виды, стадии, признаки.</p>	2
Тема 1.2.	Содержание учебного материала.	2/3
Повреждение. Дистрофия. Атрофия. Некроз.	<p>1. Понятие об альтерации (повреждении), определение, основные причины и виды повреждений.</p> <p>2. Дистрофии: определение, сущность, механизмы развития, классификация дистрофий.</p> <p>3. Краткая характеристика паренхиматозных, мезенхимальных и смешанных дистрофий, их виды, причины, морфологические проявления, исходы.</p> <p>4. Атрофия. Виды атрофий.</p> <p>5. Некроз. Причины, механизмы развития, классификация некроза. Исходы. Понятие об апоптозе.</p>	2
	Практическое занятие: Повреждение. Атрофия. Дистрофия. Некроз.	2
Тема 1.3. Компенсаторно-приспособительные реакции.	<p>1. Понятие о компенсаторно-приспособительных реакциях:</p> <p>2. Регенерация, виды: физиологическая и атологическая</p> <p>3. Гипертрофия, ее виды: рабочая, компенсаторная рабочая, викарная, нейрогуморальная.</p> <p>4. Гиперплазия, ее виды. Отличие гипертрофии от гиперплазии.</p> <p>5. Организация и инкапсуляция.</p> <p>6. Метаплазия и ее виды.</p>	1
Тема 1.4. Нарушения кровообращения.	Содержание учебного материала.	2/2
	1. Понятие о видах кровообращения. Основные формы нарушения периферического кровообращения.	1

	<p>2. Артериальная гиперемия, определение, причины, виды, механизмы возникновения. Клинико-морфологические проявления, исходы.</p> <p>3. Венозная гиперемия, местные и общие причинные факторы, механизмы развития. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легкие, печень), значение для организма.</p> <p>4. Ишемия, инфаркт – определение понятий, их причины и механизмы развития, клинико-морфологические признаки, исходы, функциональное значение для организма.</p> <p>5. Стаз. Виды стаза. Сладж-феномен.</p> <p>5. Тромбоз, причины, виды тромбов, значение и исходы тромбоза.</p> <p>6. Эмболия, причины, виды, клинико-морфологическая характеристика, пути перемещения эмболов, исходы.</p> <p>7. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.</p> <p>8. Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления.</p>	
	<p>Практическое занятие: Нарушения кровообращения.</p>	2
Тема 1. 5. Гипоксия.	<p>1. Классификация и общая характеристика гипоксий.</p> <p>2. Патогенез гипоксии.</p> <p>3. Общая характеристика различных типов гипоксий (экзогенной, дыхательной, циркуляторной, гемической, тканевой, смешанной).</p>	1
	<p>Практическое занятие: Гипоксии</p>	1
Тема 1. 6. Воспаление.	<p>Содержание учебного материала.</p>	2/2
	<p>1. Общая характеристика воспаления, определение понятия, причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма.</p> <p>2. Общие и местные признаки воспаления.</p> <p>3. Механизм развития воспаления. Основные стадии воспаления (альтерация, экссудация, пролиферация).</p> <p>4. Классификация форм воспаления. их клинико-морфологическая характеристика.</p> <p>5. Клинико-морфологическая характеристика альтертивного воспаления.</p> <p>6. Клинико-морфологическая характеристика экссудативного воспаления (серозного, фибринозного, гнойного и геморрагического). Характеристика и отличительные особенности различных видов экссудата.</p> <p>7. Клинико-морфологическая характеристика пролиферативного воспаления (межуточного, гранулематозного, вокруг животных паразитов)</p> <p>8. Исходы воспаления и функциональное значение для организма.</p>	2
	<p>Практическое занятие: Воспаление</p>	2
Тема 1. 7. Патология терморегуляции.	<p>Содержание учебного материала.</p>	2/2
	<p>1. Патология терморегуляции. Гипотермия. Приспособительные реакции организма при гипотермии.</p> <p>2. Гипертермия, их характеристика. Тепловой удар. Солнечный удар. Приспособительные реакции организма при гипертермии.</p> <p>3. Лихорадка, причины, стадии, типы температурных кривых. Влияние лихорадки на функции органов и систем. Значение лихорадки для организма. Отличие лихорадки от гипертермии.</p>	2
	<p>Практическое занятие: Патология терморегуляции. Лихорадка</p>	2

Тема 1. 8. Опухоли.	Содержание учебного материала.	2/2
	1. Опухоли, определение понятия, номенклатура, роль в патологии человека. 2. Клинико-морфологическая классификация опухолей. Характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей. 3. Особенности строения опухолей (атипизм, анаплазия). Основные свойства опухоли (бесконтрольный рост, метастазирование, рецидивирование, паранеопластические синдромы). Виды роста опухолей. 4. Факторы риска опухолевого процесса (старение человека, влияние географических зон, влияние факторов окружающей среды, наследственность). Этиология опухолей. 5. Морфогенез опухолей. Предопухолевые процессы. Понятие об опухолевой прогрессии. 6. Противоопухолевый иммунитет. Понятие об иммунологическом надзоре. 7. Классификация опухолей по гистогенетическому принципу.	2
	Практическое занятие: Опухоли	2
Раздел 2. Частная патология		12/14
Тема 2.1. Патология системы крови.	Содержание учебного материала	2/2
	1. Морфология кроветворения. Современная схема кроветворения. Нормы форменных элементов крови и отклонения от нормальных показателей. 2. Нарушения объема циркулирующей крови. Гиперволемия. Гиповолемия. Кровопотеря. 3. Изменения количественного и качественного состава крови. Патология красной крови. Патологические формы эритроцитов. Эритроцитоз. Эритремия. Анемия. 4. Классификация и краткая характеристика анемий вследствие кровопотери (постгеморрагические), при нарушении продукции эритроцитов (дизэритропоэтические), вследствие повышенного разрушения эритроцитов (гемолитические). Классификация анемий по отдельным признакам. 5. Патология белой крови. Патологические формы лейкоцитов. Лейкоцитоз. Лейкопения. Лейкемоидные реакции. Лейкозы. Клинико-морфологическая классификация лейкозов. Отличительные особенности острых и хронических лейкозов. Понятие о лимфогранулематозе.	2
	Практическое занятие: Патология системы крови.	2
Тема 2.2. Патология сердечнососудистой системы.	Содержание учебного материала.	4/4
	Характеристика болезней сердца. 1. Острая и хроническая сердечная недостаточность. Этиопатогенез, клинические признаки, прогнозы. 2. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Изменения гемодинамики. 3. Нарушения проводящей системы сердца (автоматизма, возбудимости, проводимости). 4. Ишемическая болезнь сердца, факторы риска, клинико-морфологическая характеристика. 5. Инфаркт миокарда, стадии, осложнения, причины смерти. Понятие о внезапной коронарной смерти. 6. Воспалительные процессы в сердце. Характеристика болезней сосудов. 1. Острая и хроническая сосудистая недостаточность, этиопатогенез, клинические проявления. 2. Гипертоническая болезнь, факторы риска, стадии развития, морфологические изменения в сосудах и сердце,	2

	<p>клинические проявления, осложнения и причины смерти. Понятие о симптоматических гипертензиях.</p> <p>3. Атеросклероз, стадии и морфологическая характеристика. Клинические проявления и поражение органов при атеросклерозе различных артерий, возможные осложнения. Изменения лабораторных показателей.</p> <p>4. Коллагенозы (ревматизм, ревматоидный полиартрит). Морфологическая характеристика, клинические формы, осложнения и исходы. Связь с приобретенными пороками сердца.</p>	
	<p>Практическое занятие: Патология сердечнососудистой системы.</p>	2
<p>Тема 2.3. Патология дыхательной системы.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p>	2/3
	<p>1. Причины, механизмы и проявления нарушений внешнего дыхания. Основные клинические проявления патологии дыхательной системы. Типы патологического дыхания.</p> <p>2. Острые воспалительные заболевания легких. Острый бронхит. Бактериальная пневмония. Очаговая пневмония (бронхопневмония). Лобарная (крупозная) пневмония. Этиопатогенез, клинико-морфологические особенности, стадии развития, осложнения и исходы. Вирусная и микоплазменная пневмонии (интерстициальный пневмонит). Инфекционные деструкции легких. Абсцесс легкого: клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. Гангрена легкого.</p> <p>3. Хронические диффузные заболевания легких. Хронический бронхит. Хронический обструктивный бронхит. Этиопатогенез, факторы риска, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. Хроническая обструктивная эмфизема. Бронхоэктатическая болезнь. Понятие о пневмосклерозе, «легочном сердце». Понятие о патологических процессах в плевре: плеврит, эмпиема, гидроторакс, гемоторакс, пневмоторакс. Рак легкого.</p>	2
	<p>Практическое занятие: Патология дыхательной системы.</p>	3
<p>Тема 2.4. Патология пищеварительной системы. Патология печени.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p>	2/2
	<p>1. Основные причины, виды и механизмы нарушения пищеварения.</p> <p>2. Патология полости рта. Стоматит. Глоссит. Сиалоденит. Сиалолитиаз.</p> <p>3. Патология пищевода. Понятие о врожденных аномалиях. Дивертикулы. Варикозное расширение вен пищевода. Эзофагит. Понятие о доброкачественных и злокачественных опухолях пищевода.</p> <p>4. Патология желудка. Понятие о врожденных аномалиях желудка. Острый гастрит. Хронический гастрит, как предраковое состояние. Язвенная болезнь. Рак желудка.</p> <p>5. Патология кишечника. Понятие о врожденных аномалиях кишечника. Энтерит, энтероколит. Хронический энтерит, клинико-морфологическая характеристика, прогноз. Понятие о синдромах мальдигестии (нарушении пищеварения) и мальабсорбции (нарушении всасывания). Хронический колит. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. Аппендицит. Доброкачественные и злокачественные опухоли кишечника.</p> <p>6. Заболевания печени, желчного пузыря и желчных протоков. Гепатит. Цирроз. Желчнокаменная болезнь (холелитиаз). Холангит. Холецистит. Панкреатит острый (панкреонекроз) и хронический.</p>	2
	<p>Практическое занятие: Патология пищеварительной системы. Патология печени.</p>	2
<p>Тема 2.5.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p>	2/3

<p>Патология мочевого выделительной системы.</p>	<p>1. Основные причины, механизмы и клинические проявления патологии почек и мочевыводящих путей. Нарушение диуреза, фильтрации, реабсорбции, секреции и функции почек. Понятие о врожденных аномалиях. 2. Гломерулярные болезни почек. Гломерулонефрит. 3. Заболевания почек, связанные с поражением канальцев. Острый некроз канальцев (некротический нефроз). Острая почечная недостаточность, причины и характеристика. 4. Острый и хронический пиелонефрит: определение, клиничко-морфологическая характеристика, осложнения. Мочекаменная болезнь Гидронефроз и пионефроз, определение и сущность. Нефросклероз: Хроническая почечная недостаточность. Уремия, клиничко-морфологическая характеристика. Понятие о доброкачественных и злокачественных опухолях почек и мочевыводящих путей.</p>	<p>2</p>
	<p>Практические занятия: Патология мочевого выделительной системы.</p>	<p>3</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Изучение клиничко-морфологических признаков различных видов дистрофий, некрозов – 1 Изучение клиничко-морфологических признаков различных видов воспаления и опухолей – 1 Изучение патологии крови по микропрепаратам, решение задач - 1 Составление схем врожденных и приобретенных пороков сердца, изучение сердечнососудистой системы по макропрепаратам, просмотр учебных фильмов -1 Изучение патологии пищеварительной и мочевого выделительной систем по макропрепаратам -1 Изучение патологии дыхательной системы по макропрепаратам, просмотр учебных фильмов -1</p>	<p>3</p>
	<p>Экзамен</p>	<p>2</p>