ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)

Б2.О.01(П)
ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.72 Стоматология общей практики

Направленность (профиль) программы ординатуры –
стоматология общей практики
Квалификация: Врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года
Форма обучения: очная

на 2026-2027 учебный год

Новосибирск, 2026

СОГЛАСОВАНО:
Ученым советом
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Протокол №18 от «10» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

_____ Б.В. Шеплев
доктор медицинских наук
«10» марта 2026 г.

Программа ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ) по специальности 31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ для обучающихся (ординаторов) 2026 года набора на 2026-2027 учебный год разработана в соответствии с обязательными требованиями законодательства Российской Федерации об образовании:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (действующая ред.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 № 19 (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023 № 72349);
- Профессиональным стандартом «Врач-стоматолог», утвержденным Приказа Минтруда России от 10.05.2016 № 227н (зарегистрирован Минюстом России 02.06.2016 № 42399);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 07.04.2025 № 312 (Зарегистрировано в Минюсте России 14.05.2025 N 82152);
- иными нормативно-правовыми актами;

а также:

- Локальным нормативным актом организации «Положение об организации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованным на заседаниях: Учёного совета, утвержденным ректором образовательной организации;
- учебным планом на 2026-2027 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» от 10.03.2026.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

Цель прохождения практики

- закрепление, углубление теоретической подготовки в рамках программы ординатуры;
- приобретение умений и опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации;
- интеграция образовательной и клинической составляющей в высшем медицинском образовании.

Задачи прохождения практики

- закрепление и углубление знаний об основных этапах выполнения и контроля эффективности профилактических, диагностических, лечебных, реабилитационных, организационно-управленческих мероприятий;
- приобретение опыта деятельности по применению современных технологий в диагностике, лечении и реабилитации пациентов, нуждающихся в оказании помощи по профилю, стоматология общей практики, требующих лечения;
- развитие навыков самостоятельного планирования, организации, проведения и контроля эффективности проводимых профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий в объеме программы практики;
- расширение опыта взаимодействия с пациентами в рамках реализации программ профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения населения;
- приобретение/расширение опыта организации, координации и контроля выполнения подчиненным (приданным в подчинение) медицинским персоналом своих должностных обязанностей, опыта взаимодействия в коллективе;
- закрепление навыков ведения медицинской документации и проведения анализа медико-статистических показателей;
- расширение опыта участия в консилиумах, клинических разборах и клинико-диагностических конференциях.

Требования к результатам освоения

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практики осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	***Знать:*** профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; этапы работы с различными информационными источниками
		Уметь: анализировать полученную информацию в целях самообразования и

		постоянного повышения профессиональной квалификации, а также при подготовке к публичному представлению материала; определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины
		Владеть: навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины
	УК-1.2. Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	***Знать:*** методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации
		Уметь: определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; обобщать и использовать полученные данные
		Владеть: технологией сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании использования профессиональных источников информации; методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Участвует в разработке и управлении проектом	***Знать:*** возможности применения проектного управления в системе профессионального образования; возможности применения программных продуктов для внедрения проектного управления в профессиональной деятельности, основы проектной методологии применимо к профессиональной деятельности; основные подходы, методы и принципы организации проектной деятельности; этапы управления проектами, методы оценки результатов проектной деятельности; принципы организации командной работы по реализации проекта; принципы внедрения проектного управления в профессиональной деятельности.

		Уметь: Планировать проект, разрабатывать целевую структуру проекта, формулировать задачи проекта; управлять процессом реализации проекта, оценивать результаты реализации проектной деятельности.
		Владеть: методами и принципами организации проектной деятельности; навыками реализации методик проектного управления при внедрении систем менеджмента качества; навыками оценки результатов реализации проектной деятельности.
	УК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	***Знать***: основы декомпозиции задач проекта; методы структурирования процесса реализации задач проекта; основы тайм-менеджмента.
		Уметь: декомпозировать задачи; определять свою зону ответственности в рамках проекта; формировать иерархическую структуру задач и путей их решения в рамках своей зоны ответственности; выполнять задачи в зоне своей ответственности.
		Владеть: навыками декомпозиции задач; навыками формирования системы алгоритмов достижения цели; навыками тайм-менеджмента.
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Руководит работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	***Знать:*** профессиональные и должностные обязанности врача-стоматолога, среднего и младшего медицинского персонала; информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
		Уметь: организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; организовывать работу команды для достижения поставленной цели; брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий
		Владеть: навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; навыком применения информационно-

		коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
	УК-3.2 Организовывает процесс оказания медицинской помощи населению	***Знать:*** порядок оказания медицинской помощи; этапы оказания медицинской помощи; правила организации деятельности медицинской организации (ее структурного подразделения, врача); стандарт оснащения медицинской организации, ее структурных подразделений
		Уметь: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности
		Владеть: навыками организации процесса оказания медицинской помощи населению, руководства и контроля работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	***Знать:*** принципы построения устного и письменного высказывания; принципы коммуникации в профессиональной этике; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»
		Уметь: выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе профессионального взаимодействия; применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности; находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи, использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
		Владеть: коммуникативными навыками необходимыми для реализации задачи делового общения в зависимости от условий и ситуации с целью получения необходимого результата; методикой составления суждения в межличностном деловом общении
	УК-4.2. Осуществляет ведение документации, деловой переписки с	***Знать:*** стилистику устных деловых разго-

	учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.	воров; стилистику официальных и неофициальных писем; языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения
		Уметь: вести медицинскую документацию; вести деловую переписку с коллегами, пациентами и их родственниками
		Владеть: навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции; навыками ведения документации
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.	***Знать:*** методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей
		Уметь: структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда.
		Владеть: приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития
	УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития.	***Знать:*** методы и технологии целеполагания и целереализации
		Уметь: определять и формулировать цели профессионального и личностного развития
		Владеть: приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Знает правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	***Знать:*** Основные направления использования современных информационных технологий в работе врача; организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии; основные понятия и методы доказательной медицины; современные технологии семантического анализа информации, основные понятия и классификацию систем искусственного интеллекта; особенности и направления применения искусственных нейронных

		систем в современном здравоохранении
		Уметь: использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации; анализировать, структурировать и формализовать медицинскую информацию, в том числе и для разработки интеллектуальных систем поддержки принятия врачебных решений (ИСППВР)
		Владеть: навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет; навыками работы с различными медицинскими системами; навыками анализа содержания медицинских публикаций с позиций доказательной медицины; навыками использования программных средств для алгоритмизации лечебно-диагностического процесса. навыками использования систем поддержки принятия клинических решений, основанных на решениях искусственных интеллектуальных систем
	ОПК-1.2. Использует в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	***Знать:*** основные требования информационной безопасности, предъявляемы к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации, особенности и ограничения на использование интеллектуальных систем в здравоохранении, в том числе и искусственных нейронных сетей
		Уметь: использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в практической работе врача, искать медицинскую информацию, содержащуюся в утвержденных Минздравом России документах (приказах, клинических рекомендациях, протоколах ведения пациентов), необходимую для последующей разработки ИСППВР
		Владеть: навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача, навыками представления формализованной медицинской информации для разработки ИСППВР

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.	***Знать:*** трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения
		Уметь: управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации
		Владеть: навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации
	ОПК-2.2. Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей заболеваемости пациентов со стоматологическими заболеваниями	***Знать:*** медико-статистические показатели
		Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения, разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		Владеть: навыками учёта, полноты регистрации и обеспечения сбора достоверной медико-статической информации
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Готов к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	***Знать:*** способы мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
		Уметь: формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья
		Владеть: способами, формами и методами гигиенического воспитания и обучения для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья
	ОПК-3.2. Осуществляет самообразовательную деятельностью с целью профессионального и личностного роста	***Знать:*** основы андрагогики и подходы к обучению взрослых
		Уметь: применять способы и приемы мотивации к развитию педагогических способностей и повышению педагогической компетентности врача
		Владеть: способами самообразовательной деятельности в непрерывном профессиональном развитии
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления	ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику пациентов	***Знать:*** – анатомию головы, ЧЛО, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов, челюстей, перио-

стоматологических заболеваний		донта, пародонта, гистология и эмбриология полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза сроки прорезывания зубов, одонтогенез; – анатомо-функциональное состояние органов ЧЛО с учетом возраста; – нормальную и патологическую физиологию ЧЛО, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции с учетом возраста; – классификации заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, языка у детей и взрослых с учетом возраста в соответствии с МКБ-10
		Уметь: – выявлять общие и специфические признаки заболеваний по профилю "стоматология терапевтическая", факторы риска и причины их развития; – выявить причины заболевания твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ, зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации, дефекты коронок зубов и зубных рядов; – выявить у пациентов со стоматологическими заболеваниями фактор риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области
		Владеть: – интерпретацией данных первичного и повторного осмотра пациентов; – интерпретацией данных лабораторных исследований; – интерпретацией данных консультаций пациентов врачами-специалистами; – интерпретацией данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)).
	ОПК-4.2. Направляет на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	***Знать:*** – биологическую роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; – взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата; – комплексную взаимосвязь между

		стоматологическим здоровьем, питанием, здоровьем, соматическими заболеваниями, применением лекарственных препаратов у взрослых пациентов с заболеваниями по профилю "стоматология общей практики"; – значение специальных инструментальных и лабораторных методов исследований для дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ; – медицинские показания и медицинские противопоказания к применению инструментальных и лабораторных исследований, медицинских изделий, применяемых в стоматологии
		Уметь: – обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований; – обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований; – обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); – обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам специалистам. – обосновывать и планировать объем дополнительных исследований (лабораторных исследований, инструментальных исследований); – проводить общее клиническое обследование детей и взрослых; – обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам специалистам; – анализировать полученные результаты обследования
		Владеть: – навыками интерпретации данных лабораторных исследований; – навыками интерпретации данных инструментальных исследований; – навыками интерпретации данных консультаций пациентов врачами-специалистами; – навыками интерпретации данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); – способностью формулировать

		предварительный диагноз и составлять план инструментальных и лабораторных исследований, консультаций врачей-специалистов для взрослых пациентов с заболеваниями по профилю "стоматология общей практики"; – способностью направлять взрослых пациентов с заболеваниями по профилю "стоматология общей практики" на инструментальные и лабораторные исследования в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями	ОПК-5.1. Назначает и проводит лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями	***Знать:*** – порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; – клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи взрослым пациентам со стоматологическими заболеваниями; – стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой при лечении взрослых пациентов с заболеваниями по профилю "стоматология общей практики"
		Уметь: – сформулировать показания и противопоказания к стоматологическому вмешательству; – определить объем лечения стоматологических заболеваний с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии; – определить наиболее целесообразную методику стоматологического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме; – определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний; – организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведенного лечения; – оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении детей и взрослых; – направить пациента на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке

		Владеть: – методами подбора вида и проведение местной анестезии у взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ с наличием без наличия сопутствующих заболеваний; – методами медицинских вмешательств взрослым пациентам с заболеваниями по профилю "стоматология общей практики", в том числе кариозными и некариозными поражениями зубов, травмой зуба, дисколоритами; – методами медицинских вмешательств взрослым пациентам с заболеваниями по профилю "стоматология общей практики", в том числе при болезнях пульпы зуба и периапикальных тканей; – методами повторного эндодонтического лечения (в том числе апикоэктомия с последующим ретроградным пломбированием); – методами постэндодонтического восстановление зубов; – методами медицинских вмешательств взрослым пациентам с заболеваниями по профилю "стоматология общей практики", в том числе с воспалительными заболеваниями пародонта, заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ, лечение предраковых стоматологических заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ.
	ОПК 5.2. Проводит контроль эффективности и безопасности лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями	***Знать:*** – клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания к применению различных методов лечения, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; – возможные осложнения, вызванные применением местной анестезии; – возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов; – современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии, принципы их устройства и правила эксплуатации
		Уметь: – оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения; – оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения;

		– анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия; – анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств
		Владеть: – методами местной анестезии в ЧЛО: проводниковой, аппликационной, инфильтрационной; – навыками использования систем изоляции зубов при лечении взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, травмы зуба; – методами ротационного, неротационного и атравматичного препарирования; – твердых тканей зубов при кариозных и некариозных поражениях; – методами анатомо-функциональное восстановление твердых тканей зубов при кариозных, некариозных поражениях и постэндодонтического лечения прямым методом; – методами профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных вмешательств, в том числе по профилю "стоматология общей практики", применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.
ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ОПК-6.1. Проводит санитарно-противоэпидемические и иные профилактические мероприятия по охране здоровья населения	***Знать:*** – требования, предъявляемые к проведению противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)
		Уметь: – обеспечивать проведение противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц).
		Владеть: – навыками проведения противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)
	ОПК-6.2. Контролирует эффективность санитарно-	***Знать:*** – требования, предъявляемые к про-

	противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ведению профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологическая и гигиеническая профилактика в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
		Уметь: – обеспечивать проведение профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологическая и гигиеническая профилактика в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
		Владеть: – навыками проведения профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологическая и гигиеническая профилактика в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-7. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	ОПК-7.1. Осуществляет разработку плана профилактических мероприятий и организацию методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний	***Знать:*** – показания к включению пациентов в группы диспансерного наблюдения, периодичность осмотров пациентов диспансерных групп; – методы первичной и вторичной профилактики, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний; – методы ранней диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний зубочелюстной системы; – вредное воздействие на стоматологическое здоровье человека факторов среды его обитания и методы направленные на их устранение.
		Уметь: – осуществлять раннюю диагностику патологических состояний зубочелюстной системы у детей и взрослых; – определять объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты; – определять и вести учет сроков проведения профилактических осмотров после завершенного стоматологического лечения; – использовать методы первичной и

		вторичной профилактики, устанавливая причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания
		Владеть: – навыками диагностики патологических состояний зубочелюстной системы; – навыками для проведения профилактических осмотров после завершенного стоматологического лечения; – навыками организации первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе
	ОПК-7.2. Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди стоматологических пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	***Знать:*** – формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников; – уровень распространенности стоматологических заболеваний; – социальные, общие и местные причины, условия возникновения и развития стоматологических заболеваний; – вредное воздействие на стоматологическое здоровье человека факторов среды его обитания и методы направленные на их устранение; – методы первичной и вторичной профилактики, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний
		Уметь: – проводить скрининг заболеваний по профилю "стоматология терапевтическая", в том числе обследование родственников больных с установленными хроническими заболеваниями по профилю "стоматология общей практики"; – организовывать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению взрослого населения в аспекте стоматологических заболеваний
		Владеть: – навыками обучения взрослых пациентов с заболеваниями по профилю "стоматология общей практики" индивидуальной гигиене полости рта; – навыками формирования плана и осуществления методов групповой и индивидуальной профилактики основных заболеваний по профилю "стоматология общей практики"

	ОПК 7.3. Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья	***Знать:*** – основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; – социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; – основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, в том числе стоматологических.
		Уметь: – формировать программы здорового образа жизни, включая программы мотивации к ведению здорового образа жизни, а также снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; – формировать у взрослых пациентов (их законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья
		Владеть: – навыками диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития; – навыками специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний; – навыками профилактики стоматологических онкологических заболеваний.
ОПК-8. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность	ОПК-8.1. Проводит анализ медико-статистической информации	***Знать:*** медико-статистические показатели деятельности медицинской организации
		Уметь: анализировать медико-статистические показатели деятельности медицинской организации
		Владеть: навыками ведения медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала, анализа медико-статистической информации
	ОПК-8.2. Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	***Знать:*** алгоритм ведения типовой учетно-отчетно-медицинской документации в медицинских организациях; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети

		"Интернет"; принципы организации деятельности медицинского персонала
		Уметь: использовать в профессиональной деятельности информационно системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
		Владеть: навыками использования медицинских информационных систем и информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», оформления медицинской документации; навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Оценивает состояние пациентов, требующих оказания неотложной и экстренной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, и оказывает неотложную и экстренную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	***Знать:*** - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); - методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
		Уметь: - распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - выполнять мероприятия базовой

		сердечно-легочной реанимации.
		Владеть: - навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

2. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

Объем производственной практики (клинической практики) по учебному плану - 72 зачётные единицы = 2592 академических часа.

Контактная работа обучающегося (ординатора) с научно-педагогическим работником организации (всего) - 336 академических часов,

в том числе:

Лекционные занятия (Лек.) - 48 академических часов,

Практические занятия (Пр.) - 96 академических часов,

Клинические практические занятия (Кл.) - 96 академических часов,

Консультации (Конс.) - 96 академических часов.

Самостоятельная работа (СР) - 2256 академических часов.

Таблица 2.

Объём ПРОИЗВОСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

Семестр/ курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах)					
	Виды учебных занятий по дисциплине				Самостоятельная работа	Коды формируемых компетенций
	Лекция	Практическое занятие.	Клиническое практическое занятие	Консультации		
1 семестр/1 курс	8	16	16	16	376	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-
2 семестр/1 курс	8	16	16	16	376	

3 семестр/2 курс	16	32	32	32	752	4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5
4 семестр/2 курс	16	32	32	32	752	
1-4 семестр/1-2 курс	**336 ак. ч.**				**2256 ак. ч.**	
1-4 семестр/1-2 курс	**форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой**					
1-4 семестр/1-2 курс	**2592 академических часа**					

3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

−дневник практики;

−характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;

−отчет о прохождении практики.

4. СТРУКТУРА ОТЧЁТА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

Титульный лист

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ *Во введении ставятся цель и задачи прохождения* ***производственной практики (клинической практики)****, обозначается место её прохождения, а также раскрывается суть деятельности обучающегося (ординатора) во время практики.*

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ *В основной части содержится перечень информации, предусмотренный программой* **производственной практики (клинической практики)** *и обозначенный в индивидуальном задании.*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ *В заключении формулируются основные выводы о проделанной работе.*

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ *Список использованных источников и литературы может содержать перечень нормативных правовых источников, учебных, научных и периодических изданий, используемых обучающимся (ординатором) для выполнения производственной практики (клинической практики).*

ПРИЛОЖЕНИЯ К ОТЧЁТУ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ)

Приложение № 1 Титульный лист Отчёта производственной практики (клинической практики);

Приложение № 2 Индивидуальное задание для обучающихся (ординатора) выполнения производственной практики (клинической практики);

Приложение № 3 Рабочий график (план) проведения производственной практики (клинической практики) (**№ 3.1**)/ **совместный рабочий график (план)** проведения производственной практики (клинической практики) (**№ 3.2**) (*при прохождении практики в иной профильной организации*);

Приложение № 4 Отзыв о работе обучающегося (ординатора) в период прохождения производственной практики (клинической практики) (*при прохождении практики в иной профильной организации*);

Приложение № 5 Отзыв о результатах прохождения производственной практики (клинической практики);

Приложение № 6 Дневник о прохождении производственной практики (клинической практики);

Приложение № 7 Направление на производственную производственной практики (клинической практики) (*при прохождении практики в иной профильной организации*);

Приложение № 8 Дополнительная информация.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

Планируемые результаты освоения основной профессиональной **образовательной программы** высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики** (квалификация - «**Врач - стоматолог»**) - компетенции обучающихся (ординаторов) по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики.**

Планируемые результаты обучения по ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ) – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной основной образовательной программы высшего образования обучающимся (ординатором).

Результаты обучения - это ожидаемые и измеряемые «составляющие» компетенций: знания, практические умения, опыт деятельности, которые должен получить и уметь продемонстрировать обучающийся (ординатор) после освоения обучающимся (ординатором) дисциплины.

Оценочные материалы по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ)** являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки результата освоения обучающимся (ординатором) разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики** (квалификация «**Врач – стоматолог**»; область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение (в сфере стоматологии общей практики); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Критерии сдачи зачёта с оценкой:

Оценка **«отлично»** - обучающийся (ординатор) правильно выполняет все предложенные практические навыки и правильно их интерпретирует, отвечает на теоретические вопросы, рекомендуемые ему к самостоятельному освоению.

Оценка **«хорошо»** - обучающийся (ординатор), в основном, правильно выполняет предложенные практические навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки, отвечает на теоретические вопросы, рекомендуемые ему к самостоятельному освоению.

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся (ординатор) ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя, отвечает, но допускает отдельные ошибки на теоретические вопросы, рекомендуемые ему к самостоятельному освоению.

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся (ординатор) не справился с предложенным индивидуальным заданием конкретного этапа производственной (клинической) практики, не может правильно интерпретировать практические навыки и не отвечает на теоретические вопросы, рекомендуемые ему к самостоятельному освоению.

Оценочные материалы для самостоятельной работы и промежуточной аттестации обучающихся (ординаторов) представлены отдельным документом и размещены в электронной информационно-образовательной среде ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. О. О. Янушевича. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-8385-5, DOI: 10.33029/9704-8385-5-TD-2024-1-1024. ЭБС "Консультант студента" : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483855.html.
2. Терапевтическая стоматология : учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-8623-8, DOI: 10.33029/9704-6966-8-STO-2023-1-920. ЭБС "Консультант студента" : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486238.html
3. Стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html.
4. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия / "Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского" - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2919-8. // ЭБС "Консультант студента" : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429198.html
5. Ортопедическая стоматология : руководство для врачей / В. Н. Трезубов, О. Н. Сапронова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-9257-4, DOI: 10.33029/9704-9257-4-OSR-2026-1-352. ЭБС "Консультант студента" : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492574.html
6. Ортопедическая стоматология. Том 1 : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-8679-5. // ЭБС "Консультант студента" : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486795.html.
7. Ортопедическая стоматология : национальное руководство : в 2 т. Том 2 / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-8680-1. // ЭБС "Консультант студента" : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486801.html.
8. Базикян, Э. А. Современные остеопластические материалы : руководство для врачей / Э. А. Базикян, А. А Чунихин, Г. А. Воложин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-8796-9, DOI: 10.33029/9704-8796-9-MOM-2025-1-144. ЭБС "Консультант студента" : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487969.html.
9. Пропедевтика ортопедической стоматологии: учебник / под ред. О. О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-8061- 8, DOI: 10.33029/9704-8061-8-DEN-2024-1-248. ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480618.html.
10. Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-8915-4, DOI: 10.33029/9704-8915-4-DTS-2025-1-960. - ЭБС "Консультант студента" : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489154.html.
11. Янушевич, О. О. Детская стоматология: учебник / под ред. Янушевича О. О. , Кисельниковой Л. П. , Топольницкого О. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-5318-6. // ЭБС "Консультант студента" : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html.

12. Ортопедическая стоматология. Пропедевтический курс: учебник / В. Н. Трезубов, В. В. Трезубов; под ред. В. Н. Трезубова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-8430-2, DOI: 10.33029/9704-8430-2-OSP-2024-1-624. - ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484302.html.
13. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8882-9, DOI: 10.33029/9704-8882-9-REC-2025-1-720. - ЭБС "Консультант студента" : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488829.html
14. Хирургическая стоматология : учебное пособие для аккредитации специалистов / под общ. ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7471-6, DOI: 10.33029/9704-7471-6-HSJ-2023-1-832. "Консультант студента"://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474716.html

Дополнительная литература:

1. Абдурахманов, А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии: учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3863-3. // ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html.
2. Алимова, М. Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9704-3669-1. // ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html.
3. Стоматологическое материаловедение : учебник / под ред. С. Н. Разумовой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-8347-3, DOI: 10.33029/9704-8347-3-STOM-2024-1-184. ЭБС "Консультант студента" : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483473.html
4. Ортопедическая стоматология. Технология зубных и челюстных протезов : учебник / под ред. В. Н. Трезубова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-8925-3, DOI: 10.33029/9704-8925-3-TZP-2025-1-384. ЭБС "Консультант студента" : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489253.html
5. Ортопедическая стоматология. Госпитальный курс : учебник / под ред. В. Н. Трезубова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-8429-6, DOI: 10.33029/9704-8429-6-OSG-2025-1-696. ЭБС "Консультант студента" : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484296.html
6. Местное обезболивание в стоматологии : учебное пособие / Э. А. Базикян, А. А. Чунихин; под ред. Э. А. Базикяна. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-8797-6, DOI: 10.33029/9704-8797-6-LAD-2025-1-144. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487976.html.
7. Детская стоматология. Сборник тестовых заданий и клинических ситуационных задач : учебное пособие / под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой, Т. Е. Зуевой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6936-1, DOI: 10.33029/9704-6936-1-PDD-2023-1-376. ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469361.html

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОФИЦИАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ/ ОРГАНИЗАЦИИ:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации (http://www.rosminzdrav.ru)
2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (http://www.roszdravnadzor.ru)
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http://www.rospotrebnadzor.ru)
4. Федеральное медико-биологическое агентство России (https://fmba.gov.ru/)
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru)
6. Федеральное бюро медико-социальной экспертизы Минтруда России (http://www.fbmse.ru)
7. Центр экспертизы и контроля качества медицинской помощи Министерства здравоохранения Российской Федерации (https://rosmedex.ru/)
8. Официальный сайт Частного образовательного учреждения высшего образования «**Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР**» (образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ**) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет (https://www.dentmaster.ru/)

ОБЩЕМЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):

1. Медицинский видеопортал (http://www.med-edu.ru/)
2. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей (https://mirvracha.ru/)
3. Первый медицинский канал (http://www.1med.tv)
4. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации (https://edu.rosminzdrav.ru/)
5. Рубрикатор клинических рекомендаций (https://cr.minzdrav.gov.ru/)
6. Medpro Медицина для профессионалов (http://www.medpro.ru)
7. Meduniver (http://meduniver.com)
8. Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ) (http://www.who.int)
9. Русский медицинский журнал (https://www.rmj.ru)
10. Фармакологический справочник (https://medi.ru)
11. Vidal справочник лекарственных средств (https://www.vidal.ru)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):

1. Врачебные файлы (http://spruce.ru)
2. Современные проблемы науки и образования, электронный журнал (http://www.science-education.ru)
3. Образовательная платформа для врачей-стоматологов (https://stomweb.ru)

МЕДИЦИНСКИЕ БИБЛИОТЕКИ ОНЛАЙН (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):

1. Научная электронная библиотека (http://www.e-library.ru)
2. Федеральная электронная медицинская библиотека (http://femb.ru)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://www.e.lanbook.com/)

4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (http://www.studmedlib.ru/), в том числе Договор от 03.05.2023 № 864КС/05-2023 с дальнейшей пролонгацией
5. Электронно-библиотечная система «Консультант врача» (http://www.rosmedlib.ru/)
6. Электронная библиотека ОИЦ «Академия» (https://academia-moscow.ru/catalogue/)
7. Российская национальная библиотека (https://rusneb.ru/)
8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (https://cyberleninka.ru/)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):

1. Ассоциация развития медицинских информационных технологий (http://www.armit.ru)
2. Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Medline (http://pubmed.gov/)
3. Бесплатная поисковая система по научным публикациям Google Scholar (scholar.google.com)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (*ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ*)

Для организации и проведения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)** организация применяет **СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**, а именно: а именно: Open Office; Adobe Acrobat Reader; Браузеры: Google Chrome, Yandex, Mozilla Firefox, Safari, Opera; Текстовый редактор NoteBook (Блокнот); Radiant dicom viewer; Picasso viewer; Romexis viewer; VLC media player; Windows Defender (антивирус).

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ): (*свободный доступ*): https://www.elsevier.com/, http://www.elsevierscience.ru/, https://www.scopus.com/, https://www.sciencedirect.com/, https://unu.edu/publications/, https://europepmc.org/, https://agingportfolio.org/, http://www.handbooks.ru/, https://academic.oup.com/, https://medlineplus.gov/;

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор от 30.01.2024 с пролонгацией); Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"(свободный доступ)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

Согласно «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ** минимально необходимый для реализации конкретной программы ординатуры в части практической подготовки **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)** помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя, в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины с указанием наименования учебных помещений, их адресов и оснащения приведён в Приложении № 1 к настоящей рабочей программе.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ *(ПРИ НАЛИЧИИ ФАКТА ЗАЧИСЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЮ ТАКОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА))*

Содержание программы **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией в текущем учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики** (квалификация «**Врач – стоматолог**»; область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение (в сфере стоматологии общей практики); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для лица с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) выбор места прохождения производственной (клинической) практики осуществляется с учётом состояние здоровья и требования по доступности.

Организация и проведение **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕ-**

СКОЙ ПРАКТИКИ) для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) осуществляется на основе программы установленного основной образовательной программой высшего образования вида практики, адаптированной при необходимости для обучения, указанного обучающегося (ординатора).

Организация и проведение **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)** инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) осуществляется организацией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья такого обучающегося (ординатора).

Организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по **специальности 31.08.72 Стоматология общей практики** (квалификация «**Врач – стоматолог**»; область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение (в сфере стоматологии общей практики); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), в том числе для организации и проведения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)** обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*).

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)*) организацией обеспечивается:

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

размещение в доступных для обучающихся (ординаторов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа, обучающегося (ординатора), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (ординаторов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (ординаторами), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе ординатуры

обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчикоов.

Приложение № 1 к программе **производственной практики (клинической практики)**
(специальность - **31.08.72 Стоматология общей практики**)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)	**Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (Аудитория № 001):** Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Шкаф книжный; Флипчарт; Проектор	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (помещение № 14)
	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (Аудитория № 012): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (помещение № 6)
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (Аудитория № 004): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (помещение № 23)
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (Аудитория № 005): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Монитор для компьютера; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Шкаф книжный; Принтер со сканером	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (помещение № 24)
	Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства с перечнем основного оборудования (аудитория № 002): Карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); Модель черепа человека; Фантом демонстрационный; Фантом челюстно-лицевой области; Имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наконечник повышающий и прямой; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; Шкаф; Микроскоп с камерой; Микромотор портативный; Мотор эндодонтический с наконечником; Фотополимеризатор для композита(внутриротовой); Аппарат для вертикальной конденсации; Аппарат ультразвуковой; Торс для сердечно-легочной реанимации; Фантом для крикотиреотомии; Фантом руки для	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (помещение № 15)

	в/венных инъекций; Фантом ноги для внутрикостных инфузий; Тонометр; Стетоскоп; Термометр; Медицинские весы; Ростомер; Противошоковый набор; Укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Стойка для в/венных инфузий; Автоматический наружный дефибриллятор - АНД 15; Электрокардиограф; Аппарат наркозно-дыхательный; Аппарат искусственной вентиляции лёгких; Инфузомат; Отсасыватель послеоперационный; Дефибриллятор с функцией синхронизации; Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный; Микрохирургический инструментарий; Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу; Аппарат для мониторирования основных функциональных показателей; Анализатор дыхательной смеси; Электроэнцефалограф; Устройство эндодонтическое эндоактиватор; Монитор для выведения изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя; Набор инструментов для лечения кариеса; Набор инструментов для эндодонтического лечения; Набор инструментов ортодонтических; Типодонты; Хирургический инструментарий для удаления зубов; Набор хирургических инструментов для остеопластики, Направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; Учебные челюсти для имплантации и костной пластики; Хирургический лазер; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений	
	Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (Аудитория № 006): Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; Место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами); Результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой); Артикулятор-окклюдатор; Зеркало внутриротовое для фотографирования; Ретракторы; Фотоаппараты; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Микроскоп; Наконечник угловой повышающий 1:5; Микромотор портативный; Мотор эндодонтический с наконечником; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой); Аппарат для вертикальной конденсации; Аппарат ультразвуковой; Набор боров; Набор инструментов терапевтический; Набор инструментов ортопедический; Материал для пломбирования полостей	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (помещение № 26)
	Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями - кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) для проведения рентген-диагностики (аудитория № 013): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Визиограф Heliodent Plus; Ортопантомограф (аппарат для панорамной рентгенографии Orthophos XG 3D); Фартук и воротник защитный для взрослого; Фартук и воротник защитный детский; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (помещение № 7)