

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**Б2.В.01(П)
ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)
Тип практики: Клиническая практика**

по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.72 Стоматология общей практики

**Направленность (профиль) программы ординатуры – стоматология общей практики
Квалификация выпускника: Врач-стоматолог**

Нормативный срок освоения программы: 2 года
Форма обучения: очная

на 2025-2026 учебный год

Новосибирск, 2025

СОГЛАСОВАНО:
Ученым советом
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

2

УТВЕРЖДАЮ:
РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



Б.В. Шеплев
доктор медицинских наук
«10» марта 2025 г.

Протокол № 3 от «10» марта 2025 г.

Программа ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ), как компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ, разработана Частным образовательным учреждением высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР» (далее – образовательная организация, Институт) для обучающихся (ординаторов) 2025 года набора на 2025-2026 учебный год в соответствии с обязательными требованиями законодательства Российской Федерации об образовании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (действующая ред.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (действующая ред.) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ (действующая ред.) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 N 19 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики**" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023 N 72349);
- Приказа Минтруда России от 10.05.2016 № 227н «Об утверждении профессионального стандарта **"Врач-стоматолог"**» (зарегистрирован Минюстом России 02.06.2016 № 42399);
- Приказа Минздрава России от 31.07.2020 № 786н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи **взрослому населению при стоматологических заболеваниях**» (зарегистрирован Минюстом России 02.10.2020 № 60188);
- Приказ Минздрава России от 13.11.2012 N 910н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи **детям со стоматологическими заболеваниями**" (зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2012 N 26214);
- Приказа Минздрава России от 24.12.2012 № 1375н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлениях лекарственными средствами, медикаментами, биологическими веществами, токсическом действии веществ преимущественно немедицинского назначения» (зарегистрирован Минюстом России 18.03.2013 № 27724) (*T49 Отравление препаратами местного действия, влияющими преимущественно на кожу и слизистые оболочки, и средствами, используемыми в офтальмологической, отоларингологической и стоматологической практике*);
- Приказа Минздрава России от 10.05.2017 № 203н «Об утверждении **критериев оценки качества медицинской помощи**» (зарегистрирован Минюстом России 17.05.2017 № 46740);
- Приказа Минздрава России от 29.10.2020 № 1177н «Об утверждении Порядка организации и осуществления **профилактики неинфекционных заболеваний** и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях» (зарегистрирован Минюстом России 03.12.2020 № 61245);
- Приказа Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным

образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.11.2013 № 30304);

- Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 (*действующая ред.*) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014 № 31136);

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (*действующая ред.*) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015 № 40000);

с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения):

- КЛИНИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ (ПРОТОКОЛОВ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ «**КАРИЕС ЗУБОВ**», утвержденных Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30.09.2014, актуализированных 02.08.2018;

- КЛИНИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ (ПРОТОКОЛОВ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ «**ЧАСТИЧНОЕ ОТСУТСТВИЕ ЗУБОВ (ЧАСТИЧНАЯ ВТОРИЧНАЯ АДЕНТИЯ, ПОТЕРЯ ЗУБОВ ВСЛЕДСТВИЕ НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ, УДАЛЕНИЯ ИЛИ ЛОКАЛИЗОВАННОГО ПАРОДОНТИТА)**», утвержденных Постановлением

№ 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30.09.2014;

а также:

- Локального нормативного акта организации «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ ординатуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседании Учёного совета от 10.04.2023 (протокол № 2), утвержденного ректором образовательной организации от 10.04.2023;

- Локального нормативного акта организации «Положение об организации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседаниях: Учёного совета от 10.04.2023 (протокол № 2), утвержденного ректором образовательной организации 10.04.2023;

- учебного плана на 2025-2026 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 стоматология общей практики** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» от 10.03.2025.

*** Возможны внесения изменений и дополнений в разработанную Частным образовательным учреждением высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР» рабочую программу дисциплины «ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)», обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ:**

На любом этапе в период реализации программы дисциплины «ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)», обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специаль-

сти **31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ** в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере высшего медицинского образования; Уставом Частного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР»; лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (*регистрационный номер лицензии - Л035-00115-77/00636803, срок действия - бессрочно*); локальными нормативными актами при согласовании с **участниками отношений в сфере образования (участники образовательных отношений (обучающиеся (ординаторы); руководящие и научно-педагогические работники Института, а также лица, привлекаемые им к реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ** на условиях гражданско-правового договора)** и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения (*при необходимости*)), образовательная организация имеет право внести в неё соответствующие изменения и дополнения.

Технология внесения соответствующих изменений и дополнений в ранее разработанную и утверждённую в установленном образовательной организацией порядке рабочую программу дисциплины «**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**», обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ**, утверждения и размещения её в новой редакции в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере высшего медицинского образования в подразделе «**Образование**» специального раздела «**Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность**» официального сайта Института (<https://www.dentmaster.ru/>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в его электронной информационно-образовательной среде в этом случае не меняется.

1. Цели освоения дисциплины

Целью производственной практики (вариативная часть) по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики** является сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-специалиста по стоматологии общей практики, способного и готового для оказания самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослому, подростковому и детскому населению.

Задачи производственной практики: сформировать у ординатора универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача – стоматолога общей практики, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности;
- планированию, проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями;
- проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний и (или) состояний и формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению детей и взрослых;
- проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;
- проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- оказанию медицинской помощи в экстренной форме.

Процесс прохождения производственной практики по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики** направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать: профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; этапы работы с различными информационными источниками
		Уметь: анализировать полученную информацию в целях самообразования и постоянного повышения профессиональной квалификации, а также при подготовке к публичному представлению материала; определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины
		Владеть: навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; навыками анализа эффективности методов

		<p>диагностики и лечения с позиций доказательной медицины</p>
	<p>УК-1.2. Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>Знать: методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации</p> <p>Уметь: определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; обобщать и использовать полученные данные</p> <p>Владеть: технологией сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании использования профессиональных источников информации; методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>
<p>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>УК-2.1. Участвует в разработке и управлении проектом</p>	<p>Знать: возможности применения проектного управления в системе профессионального образования; возможности применения программных продуктов для внедрения проектного управления в профессиональной деятельности, основы проектной методологии применимо к профессиональной деятельности; основные подходы, методы и принципы организации проектной деятельности; этапы управления проектами, методы оценки результатов проектной деятельности; принципы организации командной работы по реализации проекта; принципы внедрения проектного управления в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: Планировать проект, разрабатывать целевую структуру проекта, формулировать задачи проекта; управлять процессом реализации проекта, оценивать результаты реализации проектной деятельности.</p> <p>Владеть: методами и принципами организации проектной деятельности; навыками реализации методик проектного управления при внедрении систем менеджмента качества; навыками оценки результатов реализации проектной деятельности.</p>
	<p>УК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответ-</p>	<p>Знать: основы декомпозиции задач проек-</p>

	<p>ствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач</p>	<p>та; методы структурирования процесса реализации задач проекта; основы тайм-менеджмента.</p> <p>Уметь: декомпозировать задачи; определять свою зону ответственности в рамках проекта; формировать иерархическую структуру задач и путей их решения в рамках своей зоны ответственности; выполнять задачи в зоне своей ответственности.</p> <p>Владеть: навыками декомпозиции задач; навыками формирования системы алгоритмов достижения цели; навыками тайм-менеджмента.</p>
<p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>УК-3.1 Руководит работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p>	<p>Знать: профессиональные и должностные обязанности врача-стоматолога, среднего и младшего медицинского персонала; информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; организовывать работу команды для достижения поставленной цели; брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</p> <p>Владеть: навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>
	<p>УК-3.2 Организует процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>Знать: порядок оказания медицинской помощи; этапы оказания медицинской помощи; правила организации деятельности медицинской организации (ее структурного подразделения, врача); стандарт оснащения медицинской организации, ее структурных подразделений</p> <p>Уметь: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад</p>

		каждого члена команды в результат коллективной деятельности
		Владеть: навыками организации процесса оказания медицинской помощи населению, руководства и контроля работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать: принципы построения устного и письменного высказывания; принципы коммуникации в профессиональной этике; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»
		Уметь: выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе профессионального взаимодействия; применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности; находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи, использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
		Владеть: коммуникативными навыками необходимыми для реализации задачи делового общения в зависимости от условий и ситуации с целью получения необходимого результата; методикой составления суждения в межличностном деловом общении
	УК-4.2. Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.	Знать: стилистику устных деловых разговоров; стилистику официальных и неофициальных писем; языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения
		Уметь: вести медицинскую документацию; вести деловую переписку с коллегами, пациентами и их родственниками
		Владеть: навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции; навыками ведения документации
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и лич-	УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессио-	Знать: методы определения личных и профессиональных интересов, образо-

<p>ностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p>	<p>нального роста.</p>	<p>вательных мотивов и потребностей</p> <p>Уметь: структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда.</p> <p>Владеть: приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития</p>
	<p>УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знать: методы и технологии целеполагания и целереализации</p> <p>Уметь: определять и формулировать цели профессионального и личностного развития</p> <p>Владеть: приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития</p>
<p>ПК-1. Способен к проведению диагностики стоматологических заболеваний, в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК-1.1 Проводит диагностику у детей и взрослых в целях выявления стоматологических заболеваний, установления диагноза</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям; - основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями; - биологическую роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения ЧЛЮ, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; - топографическую анатомию головы, ЧЛЮ, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; - сроки прорезывания зубов, одонтогенез и его нарушения; - этиологию, патогенез, диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых; - взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием систем организма и уровни их регуляции;

		<ul style="list-style-type: none"> - методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых; - нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях; - клиническую картину, методы диагностики, классификация заболеваний: - зубов, - пародонта, - слизистой оболочки полости рта, - губ, - костной ткани челюстей, - периферической нервной системы ЧЛО, - височно-нижнечелюстного сустава, - слюнных желез; - клиническую картину, методы диагностики, классификация врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; - нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса; - методы лабораторных, инструментальных и лучевых исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к их проведению у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями; - МКБ; - оказание медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; - оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях; - стандарты медицинской помощи по заболеваниям; - клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи; - состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - состояния, требующие экстренной
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы организации медицинской помощи населению с заболеваниями, требующими ортопедического стоматологического лечения; - требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; - интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - диагностировать у детей и взрослых заболевания твердых тканей зубов, болезни пульпы и периодонта, пародонта, заболевания слизистой оболочки рта и губ, дефекты зубов, зубных рядов; зубочелюстные деформации, аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛЮ; - выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний ЧЛЮ; - обосновывать необходимость и планировать объем инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - обосновывать необходимость и объем дополнительных (лаборатор-
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить внутриротовую рентгенографию (радиоизизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиоизизиографа); - интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в том числе данные лучевых методов обследования; - проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых; - распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний; - навыками осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, заболеваний слизистой оболочки и губ, дефектов зубов, зубных рядов; зубочелюстных деформаций, выявления аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов, предпосылок их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛО; - выявлением у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний ЧЛО; - формулированием предварительного диагноза, составление плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - направлением детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные и дополнительные исследования в соответствии с действующими по-
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>рядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направлением детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретацией данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы); - проведением внутривидеороговых рентгенологических исследований с использованием дентального рентгеновского аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа); - постановкой окончательного диагноза с учетом МКБ; - распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
	<p>ПК-1.2 Назначает и проводит лечение детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях; - группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов; - топографическую анатомию головы, ЧЛЮ, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза, сроки прорезывания зубов, одонтогенез; - клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; - клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, височно-нижнечелюстной системы;

		<p>люстного сустава;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава; - клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; - методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых; - принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний; - принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования); - материаловедение, технологии, оборудование, медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии; - клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи; - порядки оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; - порядки оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями <p>Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов с учетом возраста; - принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме при стоматологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> - подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии ЧЛО в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - оценивать возможные осложнения, вызванные применением местной анестезии у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта; - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов; - инъекционное введение лекарственных препаратов в ЧЛО; - местное применение реминерализующих препаратов в области зуба; - глубокое фторирование эмали зуба; - запечатывание фиссуры зуба герметиком; - профессиональное отбеливание зубов; - шлифование твердых тканей зуба; - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров; - восстановление зубов с нарушением контактного пункта; - восстановление зуба пломбировочным материалом с использова-
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>нием анкерных штифтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наложение девитализирующей пасты; - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы); - экстирпация пульпы; - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала; - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала; - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами; - распломбировка корневого канала, ранее леченного пастой; - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом); - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба; - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба; - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти; - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов; - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов; - ультразвуковая обработка пародонтального кармана в области зуба; - избирательное пришлифовывание твердых тканей зуба; - временное шинирование при заболеваниях пародонта; - гингивотомия. <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лечение перикоронита (промывание, рассечение и (или) иссечение капюшона); - удаление зуба; - удаление временного зуба; - удаление постоянного зуба; - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса; - остановка луночкового кровотечения без наложения швов методом тампонады; - наложение шва на слизистую оболочку рта; - наложение иммобилизирующей повязки при вывихах (подвывихах) зубов; - вправление вывиха нижней челю-
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>сти;</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение анатомических и функциональных оттисков; - восстановление зуба вкладками, виниром, полукоронкой; - восстановление зуба коронкой с использованием цельнолитой культевой вкладки; - восстановление зубов штифтовыми зубами; - восстановление зуба коронкой; - восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами; - восстановление целостности зубного ряда съемными мостовидными протезами; - протезирование частичными съемными пластиночными протезами; - коррекция съемной ортопедической конструкции; - снятие несъемной ортопедической конструкции; - протезирование полными съемными пластиночными протезами; - проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия); - направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на стационарное лечение в установленном порядке; - проводить цифровую компьютерную дентальную внутриротовую рентгенографию (радиовизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа); - проводить предварительный анализ результатов рентгенологических исследований челюстно-лицевой области, назначение дополнительного (лабораторного и инструментального) обследования, планирование этапов стоматологического лечения и осуществления непосредственного контроля за выполнением медицинской технологии на основании клинических рекомендаций (протоколов лечения); - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или)
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработкой плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - оказанием медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - подбором и назначением лекарственных, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых; - назначением диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при заболеваниях полости рта и зубов у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - выполнением терапевтических, хирургических, ортопедических медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - оценкой результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению методик местной анестезии ЧЛО; - подбором вида и проведением местной анестезии у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - направлением детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на стационарное лечение в установленном порядке; - профилактикой и лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматоло-
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>гическом приеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказанием медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме.
	<p>ПК-1.3 Планирует, проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы реабилитации взрослых пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями; - механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов со стоматологическими заболеваниями; - порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; - методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; - медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; - порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; - порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с

		<p>учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями), с учетом стандартов медицинской помощи; - оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - проведением мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - направлением пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; - оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.
	<p>ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний и (или) состояний и формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению де-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; - основные критерии здорового образа жизни и методы его формиро-

	<p>тей и взрослых</p>	<p>вания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; - формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; - особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний; - основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний; - этиологию, патогенез, профилактика стоматологических заболеваний; - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; - проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, направленную на мотивацию к ведению здорового образа жизни; - формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья; - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний; - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом фак-
--	-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>торов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; - осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическим заболеванием; - проводить профилактические медицинские осмотры населения; - проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, височно-челюстного сустава, слюнных желез; - выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); - использовать методы первичной и вторичной профилактики <p>Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства индивидуальной защиты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; - навыками проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - формированием у детей и взрослых (их законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; - формированием у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья; - формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - разработкой плана профилактических мероприятий и осуществление
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста; - назначением профилактических процедур детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологическая и гигиеническая профилактика в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - подбором и назначением лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; - формированием плана профилактической стоматологической помощи пациенту; - проведением мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности; - выполнением профилактических процедур стоматологических заболеваний; - проведением профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичной и вторичной профилактики онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраковых заболеваний слизистой оболочки рта и губ; - подбором медицинских изделий для профилактики стоматологических заболеваний; - оказанием медицинской помощи по специальности с использованием методов профилактики; - осуществлением диспансерного наблюдения пациентов с учетом возраста со стоматологическими заболеваниями; - навыками краткого профилактического консультирования.
	<p>ПК-1.5 Проводит медицинские экспертизы в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок выдачи листков нетрудоспособности; - медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять признаки временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости осуществления

		<p>ухода за больным членом семьи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием; - оформлением необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; - навыками направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу; - выдачей листка нетрудоспособности. В том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.
	<p>ПК-1.6 Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь взрослым и детям со стоматологическими заболеваниями, в том числе в форме электронного документа; - правила работы в информационных системах здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; - критерии оценки качества медицинской помощи; - общие вопросы организации медицинской помощи населению; - стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план работы и отчет о работе; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения; - проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями; - обеспечивать внутренний контроль

		<p>качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; - анализировать основные медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ведения медицинской документации; - работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения); - участвовать в обеспечении контроля (оценка) качества оказания медицинской помощи.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом основных медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории; - составлением плана работы и отчета о своей работе; - ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - контролем выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; - проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - использованием информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
	<p>ПК-1.7 Оказывает медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); - методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в

		<p>экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В результате прохождения производственной практики ординатор должен:
Знать:

- Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях;
- Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов;
- Топографическая анатомия головы, ЧЛЮ, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза, сроки прорезывания зубов, одонтогенез;
- Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ;
- Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, височно-нижнечелюстного сустава;
- Клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава;
- Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица;
- Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых;
- Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний;
- Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования);
- Материаловедение, технологии, оборудование, медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии;
- Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи;
- Порядки оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях;
- Порядки оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями;
- Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
- Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов с учетом возраста;
- Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме при стоматологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

Уметь:

- Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии ЧЛЮ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;

- Оценивать возможные осложнения, вызванные применением местной анестезии у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;
- Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях: обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта, контролируемая чистка зубов, профессиональная гигиена полости рта и зубов, инъекционное введение лекарственных препаратов в ЧЛЮ, местное применение реминерализующих препаратов в области зуба, глубокое фторирование эмали зуба, запечатывание фиссуры зуба герметиком, профессиональное отбеливание зубов, шлифовывание твердых тканей зуба, восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров, восстановление зубов с нарушением контактного пункта, восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов, наложение девитализирующей пасты, пульпотомия (ампутация коронковой пульпы), экстирпация пульпы, инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала, временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала, пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами, распломбировка корневого канала ранее леченного пастой, удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом), ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба, закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба, наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти, назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов, назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов, ультразвуковая обработка пародонтального кармана в области зуба, избирательное шлифовывание твердых тканей зуба, временное шинирование при заболеваниях пародонта, гингивотомия;
- Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях: лечение перикоронита (промывание, рассечение и (или) иссечение капюшона), удаление зуба, удаление временного зуба, удаление постоянного зуба, вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса, остановка луночкового кровотечения без наложения швов методом тампонады, наложение шва на слизистую оболочку рта, наложение иммобилизирующей повязки при вывихах (подвывихах) зубов, вправление вывиха нижней челюсти;
- Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях: получение анатомических и функциональных оттисков, восстановление зуба вкладками, виниром, полукоронкой, восстановление зуба коронкой с использованием цельнолитой культевой вкладки, восстановление зубов штифтовыми зубами, восстановление зуба коронкой, восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами, восстановление целостности зубного ряда съемными мостовидными протезами, протезирование частичными съемными пластиночными протезами, коррекция съемной ортопедической конструкции, снятие несъемной ортопедической конструкции, протезирование полными съемными пластиночными протезами;
- Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия);
- Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на стационарное лечение в установленном порядке;
- Проводить цифровую компьютерную дентальную внутриротовую рентгенографию (радиовизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа);
- Проводить предварительный анализ результатов рентгенологических исследований челюстно-лицевой области, назначение дополнительного (лабораторного и инструментального) обследования, планирование этапов стоматологического лечения и осуществления

непосредственного контроля за выполнением медицинской технологии на основании клинических рекомендаций (протоколов лечения);

- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.

Владеть:

- Разрабатывать планы лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;

- Оказанием медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Подбирать и назначать лекарственные, медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых;

- Назначать диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим при заболеваниях полости рта и зубов у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Выполнять терапевтические, хирургические, ортопедические медицинские вмешательства у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Оценивать результаты медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;

- Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии ЧЛЮ;

- Подбирать вид и местную анестезию у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;

- Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на стационарное лечение в установленном порядке;

- Проводить профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме;

- Оказывать медицинскую помощь детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме.

2. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (вариативная часть) относится к **вариативной части Блока 2 «Практики»** основной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры **по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики** и обеспечивает освоение выпускником универсальных и профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»).

Результаты прохождения практики соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения по дисциплинам Вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) программы ординатуры, а именно:

3. Указание объёма производственной практики (вариативная часть) в зачётных единицах и её продолжительности в неделях и в академических часах

Объём производственной практики (вариативная часть) составляет 2 зачётных единицы (72 академических часа, 2 курс, 4 семестр по учебному плану, форма промежуточной аттестации обучающегося (ординатора) (форма контроля) – зачёт с оценкой:

Лекция (Лек)	2 академических часа,
Практическая подготовка (Пп.)	18 академических часов,
Клинические практические занятия (Кл)	18 академических часов,
Самостоятельная работа (СР)	25 академических часа,
Часы на контроль (зачёт с оценкой)	9 академических часов.

Таблица 1.

Объём производственной практики (вариативная часть)

п/п	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов)	Трудоёмкость (в ак. часах)	Коды формируемых компетенций
1.	Лекции (Лек)	2	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7
2.	Клинические практические занятия (Кл.)	18	
3.	Практическая подготовка (Пп.)	18	
4.	Самостоятельная работа (СР)	25	
5.	Часы на контроль (зачёт с оценкой)	9	
ВСЕГО ак. часов:		72	