

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Новосибирский медико-стоматологический институт  
ДЕНТМАСТЕР  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины**

**Б.1.О.12  
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**  
по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе специалитета  
по специальности  
**31.05.03 Стоматология**  
Квалификация  
**«Врач – стоматолог»**

*направленность (профиль) программы специалитета –  
оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях*

**форма обучения - очная**

*в том числе оценочные материалы  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

**на 2023-2024 учебный год**

Новосибирск, 2023

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Решением Ученого совета  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Протокол № 1 от «19» мая 2023 г



*Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с*

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ специалитета утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2023-2024 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология**, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ  
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	<p><b>Знать:</b> - основные методы критического анализа; - методологию системного подхода</p> <p><b>Уметь:</b> - выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; - осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; - производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; - определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения</p> <p><b>Владеть:</b> - технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; - навыками критического анализа</p>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<p><b>Знать:</b> - опыт коммерциализации научных исследований и разработок, законодательную базу и основные государственные программы, направленные на поддержку трансфера знаний и технологий, организационные формы инновационной деятельности в высшей школе, ее основные направления и результативность</p> <p><b>Уметь:</b> - решать вопросы, связанные с взаимодействием высшей школы и бизнеса, возникающие при этом проблемы и пути оптимизации такого сотрудничества;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками анализа возможностей коммерциализации результатов выполнения инновационных проектов</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Применяет основные приемы и нормы социального взаимодействия, лидерства при организации работы команды	<p><b>Знать:</b> - теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; - процессы групповой динамики; - принципы формирования команды и её признаки; - виды ролей при социальном взаимодействии и командной работе</p> <p><b>Уметь:</b> - различать рабочую группу и команду; - уметь распределять роли для создания команды; - определять свою роль в команде; - анализировать и предлагать средства для развития достоинств и устранения недостатков при организации работы команды</p> <p><b>Владеть:</b> - организация работы команды; - формулирование кратко-, средне-, долгосрочных стратегических задач для достижения цели команды;</p>
		УК-3.2 Устанавливает	<b>Знать:</b> - этапы командообразования; - понятие

	взаимодействие с членами команды и руководит работой команды, реализует функции лидерства в команде	лидерства и руководства и их различия; - функции и типы лидерства <b>Уметь:</b> - координировать деятельность членов команды; - идентифицировать патологии командообразования; - проявлять инициативу при взаимодействии в группе; - делегировать ответственность и принимать решения в нестандартных ситуациях <b>Владеть:</b> - создание плана действий для продуктивного взаимодействия и руководства работой команды; - организация информационного обмена между участниками команды, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий
	УК-3.3 Осуществляет социальное взаимодействие в профессиональной деятельности и вырабатывает командную стратегию	<b>Знать:</b> - основные стили лидерства; - нормы и правила командной работы; - меры личной ответственности за результаты работ <b>Уметь:</b> - предлагать модель и подходы для повышения эффективности работы команды <b>Владеть:</b> - обоснование мероприятий для формирования условий профессионального развития членов команды; - определение командной стратегии с учетом поддержки и развития ценностей команды

## 2. Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (курс)	2 семестр (1)
<b>Виды деятельности</b>	
лекционные занятия	14
лабораторные занятия	-
практические занятия/ семинарские занятия	22/-
руководство курсовой работой	-
контактная работа на выполнение курсового проекта	-
практическая подготовка	-
контроль самостоятельной работы	2
самостоятельная работа	61
промежуточная аттестация	9
общая трудоемкость	108

## 3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

	лекционные занятия	практические занятия / семинарские занятия	самостоятельная работа	формы текущего контроля
<b>Раздел: Управление инновационными проектами.</b>	14	22	61	семестровая работа письменная работа устный опрос / собеседование
<i>Тема раздела: Основные понятия и определения.</i>				

Инновация. Инновационный процесс, его стадии, особенности финансирования на разных стадиях.

**Тема раздела: Инновационный цикл.**

Инновационный цикл. Структура инновационного цикла. Коммерциализуемость технологии на каждом этапе цикла как необходимое условие реализации инноваций. Формирование интеллектуальной собственности в инновационном цикле. Этапы формирования объектов интеллектуальной собственности: идентификация, присвоение, оценка и учет, трансфер.

**Тема раздела: Субъекты инновационной деятельности и формы их взаимодействия.**

Субъекты инновационной деятельности: государство, потребитель, инвестор, разработчик, лицензиары и лицензиаты, инжиниринговые компании, производящие компании. Формы взаимодействия субъектов инновационной деятельности. Законодательная база и основные государственные программы, направленные на поддержку трансфера знаний и технологий. Особенности взаимодействия высшей школы и корпораций, проблемы и пути оптимизации сотрудничества.

**Тема раздела: Основные стратегии коммерциализации инноваций.**

Основные стратегии коммерциализации инноваций. Формы коммерциализации инноваций. Организационные формы инновационной деятельности в высшей школе, ее основные направления и результативность.

**Тема раздела: Опыт коммерциализации научных исследований и разработок.**

Передовой опыт коммерциализации РФ, США, стран Евросоюза.

<b>Итого часов</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>61</b>	
--------------------	-----------	-----------	-----------	--