Частное образовательное учреждение высшего образования Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР

(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины

ОП.04 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **31.02.06 Стоматология профилактическая**

Квалификация «гигиенист стоматологический»

форма обучения - очная срок получения образования по программе на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев

в том числе **оценочные материалы** для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Новосибирск, 2025

СОГЛАСОВАНО:

Ученым советом ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Протокол № 3 от «10» марта 2025 г



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 21.09.2022, регистрационный № 70167);
- приказом Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2010 № 18247);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2025-2026 учебный год по образовательной программе среднего профессионального образования программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **31.02.06 Стоматология профилактическая**, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО), по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.2 Место дисциплины в структуре ОП СПО:

Учебная дисциплина является частью общепрофессионального цикла ОП СПО специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

При освоении учебной дисциплины образовательная деятельность осуществляется в форме практической подготовки, которая включает выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при освоении дисциплины проводится во время теоретических занятий и практических занятий.

- В результате освоения рабочей программы у обучающегося должны быть сформированы следующие общие компетенции:
 - OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
 - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
 - OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов;
- факторы патогенности и вирулентности микроорганизмов;
- основы инфекционного и эпидемического процесса (механизмы, пути и факторы передачи инфекционных заболеваний), а также методы профилактики инфекционных заболеваний;
- основные факторы специфической (клеточный и гуморальный иммунитет) и неспецифической защиты организма;
- принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общий объем рабочей программы 46 часов, в том числе:

в форме практической подготовки – 44 часов;

Промежуточная аттестация в виде зачета за счет времени, отведенного на практическое занятие.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины	46	
Самостоятельная работа	2	
в т.ч. в форме практической подготовки	44	
Объем работы во взаимодействии с преподавателем:	44	
Лекции	22	
Практические занятия	22	
Промежуточная аттестация в форме зачета	За счет времени, отведенного на	
	практическое занятие	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
разделов и тем		Теория/прак.зан
1	2	3
Раздел 1. Предмет микробиология		4/0
Тема 1.1 Микробиология как наука. История развития микробиологии и иммунологии	Содержание учебного материала Введение в микробиологию и иммунологию. Предмет и задачи микробиологии и иммунологии. Исторические этапы развития микробиологии и иммунологии.	1
Раздел 2. Общая микро	биология	6/6
Тема 2.1 Принципы классификации микроорганизмов.	Содержание учебного материала Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Систематика и номенклатура микроорганизмов. Основные таксономические категории. Название вида микроорганизма в соответствии с бинарной номенклатурой.	2
Тема 2.2 Морфология и физиология бактериальной клетки.	 Содержание учебного материала Морфология бактериальной клетки. Обязательные и необязательные органеллы бактериальной клетки. Клеточная стенка, особенности строения клеточной стенки Г+ и Г- бактерий. Сферопласты, протопласты, L-формы бактерий. Метаболизм бактерий. Питание бактерий. Механизмы поступления питательных веществ в клетку бактерий. Дыхание бактерий. Спорообразование. Основные стадии роста и размножения бактерий. 	2
	 Практическое занятие Классификация бактерий по форме, типу дыхания, питания. Строение и функция клеточной стенки Г+ и Г- микроорганизмов. Цитоплазматическая мембрана, рибосомы, нуклеоид: строение и функция. Необязательные органеллы бактериальной клетки: жгутики, капсула и микрокапсула, плазмиды. Споры и спорообразование. Химический состав бактериальной клетки. Ферменты бактерий. 	3

Тема 2.3	Содержание учебного материала	2
Морфология и	• Классификация, структура и особенности биологии вирусов.	
физиология вирусов.	• Основные этапы взаимодействия вируса с клеткой хозяина.	
	• Типы взаимодействия вируса с клеткой, исходы.	
	• Бактериофаги, структура, свойства и практическое применение.	
	Практическое занятие	3
	• Отличие вирусов от других форм жизни.	
	• Классификация и особенности строения вирусов.	
	• Жизненный цикл вируса и этапы взаимодействия вируса с клеткой.	
	• Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных	
	болезней	
	рекционном и эпидемическом процессах	6/6
Тема 3.1	Содержание учебного материала	3
Понятие об	• Понятие об инфекции и инфекционном заболевании.	
инфекционном	• Признаки инфекционного заболевания.	
процессе.	• Формы инфекционного процесса.	
-	• Инфекционный процесс, его виды.	
	• Факторы, обусловливающие патогенность и вирулентность микробов.	
	• Роль макроорганизма в инфекционном процессе.	
	• Течение инфекционного процесса.	
	• Особенности инфекционных болезней.	
	Практическое занятие	3
	• Инфекция, инфекционный процесс и инфекционное заболевание. Отличие инфекционных заболеваний от неинфекционных.	
	• Формы и периоды инфекционного процесса. Основные этапы течения инфекционного процесса и	
	инфекционного заболевания.	
	• Патогенность, вирулентность. Факторы патогенности микроорганизмов.	
Тема 3.2	Содержание учебного материала	3
Понятие об	• Понятие об эпидемическом процессе.	
эпидемическом	• Механизмы передачи возбудителей инфекции, соответствие механизма передачи возбудителя его	
процессе.	локализации в организме человека.	
	• Пути передачи возбудителей инфекции.	
	• Спорадическая заболеваемость, эпидемия, пандемия, эндемия.	2
	Практическое занятие	3
	• Эпидемический процесс. Понятие о спорадической заболеваемости, эпидемии, пандемии, эндемии.	
	Экзотическая заболеваемость.	

	• Основные звенья эпидемического процесса.	
	• Понятие об источнике инфекции, механизмах, путях и факторах передачи, резервуаре инфекции.	
Раздел 4. Учение об им		6/10
Тема 4.1 Понятие об иммунитете.	Содержание учебного материала 1. Понятие об иммунитете и иммунной системе. 2. Структура иммунной системы. 3. Неспецифические факторы защиты организма. Клеточные факторы защиты, фагоцитоз. Гуморальные	1
	неспецифические факторы защиты, интерфероны.	
	 Практическое занятие Цели и задачи иммунологии. Центральные и периферические органы иммунной системы. Кожа и слизистые как факторы неспецифического иммунитета. Клеточные факторы иммунной защиты. Основные этапы фагоцитоза. Понятие о завершенном и незавершенном фагоцитозе. Характеристика гуморальных факторов иммунной защиты: лизоцим, белки острой фазы, система 	2
Тема 4.2 Виды	комплемента. Классификация и функция интерферона. Содержание учебного материала	2
иммунитета и основные формы иммунного реагирования.	 Виды и формы иммунитета. Понятие об антигенах и их основные характеристики. Классификация антигенов. Микробные антигены, антигены вирусов. Характеристика клеток иммунной системы. Антитела. Характеристика иммуноглобулинов. Специфические формы иммунного ответа (антителообразование, иммунный фагоцитоз и киллерная функция клеток, иммунологическая толерантность, иммунологическая память). Стадии иммунного ответа. Первичный и вторичный иммунный ответ. Аллергические реакции 	
	 Практическое занятие Врожденный и приобретенный, активный и пассивный иммунитет. Определение «антиген» и «антитело». Свойства антигенов. Основные антигены бактериальной клетки. Основные популяции Т- и В-лимфоцитов и их роль в иммунном ответе. Строение и функция иммуноглобулинов А, М, G, Е и D. Стадии антителообразования. Основные свойства аллергенов. Классификация аллергических реакций по Джеллу и Кумбсу. 	2
Тема 4.3	Содержание учебного материала	2
Иммунотерапия и	 Понятие об иммунотерапии и иммунодиагностике. Вакцины, виды, требования, предъявляемые к вакцинам. 	

иммунодиагностика.	• Пассивная иммунопрофилактика. Иммунные сыворотки и сывороточные препараты. Способы	
	получения, применение.	
	Практическое занятие	
	• Вакцины и сыворотки: определение, классификация, методы получения и особенности применения.	
	• 3ayer.	