ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 025DB765006AB3EB804B49524E980DC3BD
Владелец: Шеплев Борис Валентинович
Действителен: с 02.10.2025 до 02.01.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Б1.Б.04
ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ
по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.73 Стоматология терапевтическая

Квалификация
«Врач – стоматолог-терапевт»
Виды профессиональной деятельности,
к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:
профилактическая;
диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая

форма обучения - очная
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

на 2026-2027 учебный год

Новосибирск, 2026

СОГЛАСОВАНО:
Ученым советом
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Протокол №18 от «10» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

_____Б.В. Шеплев
доктор медицинских наук
«10» марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ» для обучающихся (ординаторов) 2026 года набора на 2026-2027 учебный год разработана в соответствии с обязательными требованиями законодательства Российской Федерации об образовании:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (действующая ред.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1116 (зарегистрирован Минюстом России 23.10.2014 № 34432);
- Профессиональным стандартом «Врач-стоматолог», утвержденным Приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н (зарегистрирован Минюстом России 02.06.2016 № 42399);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 07.04.2025 № 312 (Зарегистрировано в Минюсте России 14.05.2025 N 82152);
- иные нормативно-правовые акты;

а также:

- Локальным нормативным актом организации «Положение об организации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованным на заседаниях: Учёного совета, утвержденным ректором образовательной организации;
- учебным планом на 2026-2027 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» от 10.03.2026.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая (квалификация - «Врач-стоматолог-терапевт»**; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) формируются **универсальные и профессиональные компетенции**.

В рабочей программе дисциплины **Б1.Б.04 «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»,** как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая (квалификация - «Врач-стоматолог-терапевт»**); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; определены следующие требования к результатам обучения, а именно:

а) универсальные компетенции

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу **(УК-1)**;

б) профессиональные компетенции

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-3)**;

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации **(ПК-8)**;

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации **(ПК-13).**

3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины по учебному плану -
2 зачётные единицы = 72 академических часа

Контактная работа обучающегося (ординатора) с научно-педагогическим работником организации (всего)	- 26 академических часов,
в том числе:	
Лекционные занятия (Лек.)	- 4 академических часа,
Практические занятия (Пр.)	- 22 академических часа,
Самостоятельная работа (СР)	- 37 академических часов,
Часы на контроль	- 9 академических часов.

Таблица 1. Объём дисциплины

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Семестр/ курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах)			Коды формируемых компетенций
			Виды учебных занятий по дисциплине		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	**Тема 1.** Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службы медицины катастроф	3 семестр/ 2 курс	1	-	10	УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13
2	**Тема 2.** Принципы и средства защиты человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения	3 семестр/ 2 курс	1	4	8	УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13
3	**Тема 3.** Принципы проведения медицинской сортировки и эвакуации личного состава, мирного населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени	3 семестр/ 2 курс	-	2	-	УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13
4	**Тема 4.** Организация работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3 семестр/ 2 курс	1	2	9	УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13
5.	**Тема 5.** Поражающие факторы современного оружия: механизмы и виды ранений, раневая баллистика. Протоколы осмотра и оказания первой медицинской помощи пострадавшим на этапе медицинской эвакуации	3 семестр/ 2 курс	-	2	-	УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13
6	**Тема 6.** Жизнеугрожающие состояния: кровотечения и острая кровопотеря, шок	3 семестр/ 2 курс	-	6	-	УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13
7	**Тема7.** Жизнеугрожающие состояния: нарушение проходимости дыхательных путей, ранения и закрытые повреждения груди, живота, таза, конечностей. Транспортная иммобилизация. Термические повреждения	3 семестр/ 2 курс	-	6	-	УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13
8	**Тема 8.** Понятие терроризма, его классификация, особенности медико-санитарного обеспечения населения при террористических актах	3 семестр/ 2 курс	1	-	10	УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13
ИТОГО аудиторных часов/СР:		3 семестр/ 2 курс	**26 ак. часов**		**37 ак. часов**	
Часы на контроль*		3 семестр/ 2 курс	**9 ак. часов, (форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой)**			
ВСЕГО ак. часов:		3 семестр/ 2 курс	**72 академических часа**			

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.04 «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) – это планируемая учебная работа, выполняемая в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и (или) при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия; это процесс активного, целенаправленного приобретения и (или) закрепления обучающимся (ординатором) новых знаний и умений по конкретной дисциплине. Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) является одним из видов учебных занятий и сопровождается контролем и оценкой её результатов.

Таблица 2. Тематика самостоятельной работы обучающегося (ординатора), тип, методы и формы контроля результатов (в ак. часах)

№ п/п	Самостоятельная работа/ самостоятельная работа обучающегося (ординатора) под руководством преподавателя					Трудоемкость (ак. час.)
	Тематика	СР	Тип* контроля	Методы** контроля	Формы*** контроля	
1	**Тема 1.** Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службы медицины катастроф	10	основной	письменные работы	контрольная работа	10
2	**Тема 2.** Принципы и средства защиты человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения	8	основной	письменные работы	контрольная работа	8
3	**Тема 4.** Организация работы ЛПУ в условиях ЧС мирного и военного времени	9	основной	письменные работы	контрольная работа	9
4	**Тема 8.** Понятие терроризма, его классификация, особенности медико-санитарного обеспечения населения при террористических актах	10	основной	письменные работы	контрольная работа	10
Всего:						**37**

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОРДИНАТОРОВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.04 «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

4.1 Примерные вопросы для оценивания самостоятельной работы (УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13)

1. Основные задачи Всероссийской службы медицины катастроф.
2. Основные направления деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.
3. Дайте определение понятию «лечебно-эвакуационное обеспечение (ЛЭО) пострадавших в ЧС».
4. Дайте определение понятию «первая помощь пострадавшим». Опишите виды медицинской помощи.
5. Опишите основные мероприятия по медицинской защите.

Критерии оценки ответа на вопросы (письменные/устные ответы на вопросы):

Оценка **«отлично»** выставляется ординатору, если содержание работы соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, ответ полный и развернутый;

Оценка **«хорошо»** выставляется, если в работе содержание соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, ответ неполный;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется ординатору, если содержание работы соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, но не мог выделить в работе главную мысль, ответ не полный;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если работа не подготовлена, содержание не соответствует вопросу темы.

4.2 Примерные тестовые задания для оценивания текущего контроля успеваемости

Выберите один верный ответ

1. **Транспортабельные больные – это (**ПК-3, ПК-8, ПК-13)
   a) способные к самостоятельному передвижению
   b) не имеющие повреждений опорно-двигательного аппарата и способные сидя перенести транспортировку
   c) больные, которые по состоянию здоровья не могут быть выписаны из ЛПУ, но в состоянии без значительного ущерба для здоровья эвакуироваться в загородную зону
   d) лица, вышедшие из состояния шока, способные сидя перенести транспортировку

2**. По прибытии на место происшествия ЧС необходимо выполнить (**ПК-3, ПК-8, ПК-13)
   a) быстрый травма-осмотр
   b) оказание помощи по протоколу MARCH-PAWS
   c) оценку места происшествия, оценку безопасности
   d) собрать анамнез по SAMPLE

3. **Медицинская сортировка подразделяется на (**ПК-3, ПК-8, ПК-13)
   a) хирургическая, терапевтическая
   b) внутрипунктовая, эвако-транспортная
   c) Лечебно-диагностическая, санитарная
   d) по направлению, по назначению

Критерии оценки тестового контроля:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 90 % заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 80 % заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 70 % заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок равного или менее 70 % заданий.

4.3 Примерные вопросы и ситуационные задачи для проведения промежуточной аттестации (в форме зачёта с оценкой) (УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13)

Вопросы:

1. Дайте определение понятию «Санитарные потери»
2. Организация медицинского обеспечения населения при эвакуации
3. Опишите факторы устойчивости функционирования ЛПУ при угрозе ЧС

Ситуационная задача № 1

Пострадавший В. доставлен в МПП через 2 часа после ядерного взрыва. Жалуется на общую слабость, головокружение, тошноту. Примерно через 1 час после облучения отмечалась повторная рвота, в очаге принял внутрь 2 таблетки этаперазина.

При осмотре в сознании, незначительная гиперемия лица. Пульс 94 удара в 1 мин, удовлетворительного наполнения, тоны сердца звучные, АД 105/70 мм рт.ст., дыхание везикулярное. Показания индивидуального дозиметра 2,7 Гр.

Вопросы:

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
2. Определите объем помощи на МПП и эвакуационное предназначение пораженного.

Ситуационная задача № 2

Боец подрывается на мине ПМН-2. Травматическая ампутация левой голени, открытый перелом костей голени справа (рана умеренно кровоточит) и осколочное ранение переднебоковой поверхности шеи слева (рана с обильным кровотечением). Раненный оглушен, в результате контузии, кричит от боли и просит о помощи.

Вопрос:

1. Ваши действия, как медика подразделения и их первоочередность.
2. Какое средство обезболивания предпочтительнее для данного пострадавшего.
3. Чем будете купировать рвоту (в результате контузии).

Критерии сдачи зачёта с оценкой:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся (ординатору), который предоставил полный и развернутый ответ, полностью соответствующий вопросу, таким образом показывая глубокое владение материалом, а также правильно оценил предложенную клиническую ситуацию с полным, подробным ответом на поставленный вопрос, что подтверждает знание теоретического материала.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся (ординатору), который предоставил не полный ответ, соответствующий вопросу, таким образом показывая владение материалом, а также правильно оценил предложенную клиническую ситуацию с незначительными затруднениями при ответе на поставленный вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору), который предоставил ответ, соответствующий вопросу, но не раскрывает главную мысль, таким образом показывая поверхностное владение материалом, а также затруднения с оценкой предложенной клинической ситуации, ответ неполный, что требует наводящих вопросов от преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору), который предоставил ответ, не соответствующий вопросу или не подготовлен, а также неверная оценка клинической ситуации, неправильный ответ на вопросы.

Оценочные материалы для самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ординаторов) представлены отдельным документом и размещены в электронной информационно-образовательной среде ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.04 «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Перечень основной литературы:

1. Эпидемиология: учебник / под ред. Н. И. Брико. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-9608-4, DOI: 10.33029/9704-7227-9-EPI-2023-1-648 ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496084.html
2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва:

ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-9029-7. ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490297.html
3. Медицина катастроф: учебник / под ред. П. Л. Колесниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-8885-0, DOI: 10.33029/9704-8885-0-DISM-2025-1-464. ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488850.html

Перечень дополнительной литературы:

1. Медицина катастроф: учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-8947-5. // ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489475.html
2. Основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в зонах наводнений: руководство для врачей / Н. И. Брико, В. В. Никифоров, Т. Г. Суранова; под ред. Н. И. Брико. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-8220-9, DOI: 10.33029/9704-8220-9-FSF-2024-1-120. "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482209.html.
3. Клыков, Л. М. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / Л. М. Клыков, Ю. О. Поляков, Н. С. Белоусова. - Новосибирск: НГТУ, 2021. - 168 с. - ISBN 978-5-7782-4528-0. // ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778245280.html
4. Основы военной подготовки: учебное пособие / под ред. Е. К. Гуманенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-9463-9, DOI: 10.33029/9704-9463-9-OVP-2026-1-328. ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494639.html

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.04 «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОФИЦИАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ/ ОРГАНИЗАЦИИ:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации (http://www.rosminzdrav.ru)
2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (http://www.roszdravnadzor.ru)
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http://www.rospotrebnadzor.ru)
4. Федеральное медико-биологическое агентство России (https://fmba.gov.ru/)
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru)
6. Федеральное бюро медико-социальной экспертизы Минтруда России (http://www.fbmse.ru)
7. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (https://www.ffoms.gov.ru/)
8. Центр развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования на базе РНИМУ им. Н.И. Пирогова (http://centrnmo.ru/)
9. Методический центр аккредитации специалистов (http://fmza.ru/)
10. Центр экспертизы и контроля качества медицинской помощи Министерства здравоохранения Российской Федерации (https://rosmedex.ru/)
11. Центр оценки качества образования (http://www.centeroko.ru)
12. Медицинский информационно-аналитический центр РАМН (http://www.mcramn.ru)
13. Учебно-научный медицинский центр Управления делами Президента Российской Федерации (http://www.unmc.su)
14. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru

15. Официальный сайт Частного образовательного учреждения высшего образования «**Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР**» (образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет (https://www.dentmaster.ru/)

ОБЩЕСТВЕННЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ:

1. Союз медицинского сообщества «Национальная Медицинская Палата» (https://nacmedpalata.ru/)
2. Общероссийская общественная организация «Медицинская лига России» (http://mlross.ru/)
3. Общероссийская общественная организация «Российское Общество Хирургов»
4. (http://xn----9sbdbejx7bdduahou3a5d.xn--p1ai/)
5. Общероссийская общественная организация «Российское общество симуляционного обучения в медицине» (РОСОМЕД) (https://rosomed.ru/)
6. Стоматологическая ассоциация России (СтАР) (https://e-stomatology.ru/star/)
7. Ассоциация развития социальных инноваций стоматологических и медицинских организаций (http://arstom.ru/)
8. Международная общественная организация «Независимая ассоциация врачей» (https://expert-doctors.site/)
9. Региональная общественная организация «Новосибирская областная ассоциация врачей-стоматологов» (https://noavs.ru/)

ОБЩЕМЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):

1. Виртуальные симуляторы в медицине (http://www.medsim.ru)
2. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей (http://internist.ru/)
3. Доктор Мед (http://www.drmed.ru)
4. Медицинская информационная сеть (http://www.medicinform.net)
5. Медицинская информационно-консультационная система (http://www.ill.ru)
6. Медицинский видеопортал (http://www.med-edu.ru/)
7. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей (https://mirvracha.ru/)
8. Международный медицинский портал для врачей (http://www.univadis.ru/)
9. Первый медицинский канал (http://www.1med.tv)
10. Петербургский медицинский сервер (http://www.medcom.spb.ru)
11. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации (https://edu.rosminzdrav.ru/)
12. Рубрикатор клинических рекомендаций (http://cr.rosminzdrav.ru/#!/)
13. Medline: Медико-биологический информационный портал для специалистов (http://www.medline.ru)
14. Medpro Медицина для профессионалов (http://www.medpro.ru)
15. Meduniver (http://meduniver.com)
16. Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ) (http://www.who.int)
17. Amicus Medicus (Медицинский информационный портал, доступ на русском языке) (http://www.medicusamicus.com)
18. DynaMed (https://dynamed.ebscohost.com)
19. Национальная медицинская библиотека Национального института здоровья США (http://www.ncbi.nlm.nih.gov)
20. Encyclopedia Of Life Support Systems (http://www.eolss.net)
21. Cochrane Collaboration (http://www.cochrane.org)

22. Univadis (доступ на русском языке) (http://www.univadis.de, http://www.univadis.ru)
23. База данных «MedlineWithFulltext» на платформе EBSCOHOST (http://www.search.ebscohost.com/)
24. Русский медицинский сервер (http://www.rusmedserv.com)
25. Журналы издательства «Медиа Сфера» (https://www.mediasphera.ru/journals)
26. Биомедицинский журнал МЕДЛАЙН.РУ (http://medline.ru)
27. Русский медицинский журнал (https://www.rmj.ru)
28. ООО «Медицинская пресса» (https://zubtex.ru)
29. Фармакологический справочник (https://medi.ru)
30. Vidal справочник лекарственных средств (https://www.vidal.ru)
31. Рубрикатор клинических рекомендаций (https://cr.minzdrav.gov.ru)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):

1. medQualification.ru (повышение квалификации медицинских работников) (http://www.medq.ru)
2. Врачебные файлы (http://spruce.ru)
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://www.window.edu.ru)
4. Медицинский образовательный портал (http://www.WebMedinfo.ru)
5. Современные проблемы науки и образования, электронный журнал (http://www.science-education.ru)
6. Эскулап (непрерывное медицинское образование) (http://www.esculap-med.ru)
7. Образовательная платформа для врачей-стоматологов (https://stomweb.ru)

МЕДИЦИНСКИЕ БИБЛИОТЕКИ ОНЛАЙН (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):

1. Медицинская библиотека (http://booksmed.com)
2. Научная электронная библиотека (http://www.e-library.ru)
3. Medical Library: A Comprehensive Resource for Healthcare Information (http://www.medicbuzz.net)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (http://femb.ru)
5. Электронно-библиотечная система «Book-up» (http://www.books-up.ru/)
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://www.e.lanbook.com/)
7. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (http://www.lib.vrngmu.ru/)
8. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций (http://diss.rsl.ru)
9. Центральная научная медицинская библиотека (https://rucml.ru/)
10. Электронные ресурсы по стоматологии библиотеки медицинского образовательного портала (https://webmedinfo.ru/library/)
11. Медицинская библиотека сервера Medlinks.ru (http://www.medlinks.ru/)
12. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (http://www.studmedlib.ru/), в том числе Договор от 03.05.2023 № 864КС/05-2023 с дальнейшей пролонгацией
13. Электронно-библиотечная система «Консультант врача» (http://www.rosmedlib.ru/)
14. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации (http://femb.ru/)
15. Web-медицина (http://webmed.irkutsk.ru/)
16. Электронная библиотека ОИЦ «Академия» (https://academia- moscow.ru/elibrary/)
17. Российская национальная библиотека (https://rusneb.ru/)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):

1. АКСИМЕД (информатизация здравоохранения) (http://www.aksimed.ru)
2. Ассоциация развития медицинских информационных технологий (http://www.armit.ru)
3. Врач и информационные технологии (http://www.idmz.ru)
4. База данных систематических обзоров и мета-анализов в области здравоохранения (http://cochranelibrary.com/)
5. Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Medline (http://pubmed.gov/)
6. Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Embase (https://www.embase.com/)
7. Бесплатная поисковая система по научным публикациям Google Scholar (scholar.google.com)

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.04 «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом **ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** для организации образовательного процесса по дисциплине **Б1.Б.04 «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**, обязательному компоненту основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**, а именно: Офисный пакет Microsoft Office; Редактор презентаций Microsoft PowerPoint; Trassir; Windows 10; Windows Server 2016.

Для реализации дисциплины **Б1.Б.04 «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**, обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**, образовательная организация применяет **СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**, а именно: Open Office; Adobe Acrobat Reader; Браузеры: Google Chrome, Yandex, Mozilla Firefox, Safari, Opera; Текстовый редактор NoteBook (Блокнот); Radiant dicom viewer; Picasso viewer; Romexis viewer; VLC media player; Windows Defender (антивирус).

Образовательная организация обеспечена доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам *(подлежим обновлению при необходимости*), а именно:

а) СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (*В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ*): (свободный доступ): https://www.elsevier.com/, http://www.elsevierscience.ru/, https://www.scopus.com/, https://www.sciencedirect.com/, https://unu.edu/publications/, https://europepmc.org/, https://agingportfolio.org/, http://www.handbooks.ru/, https://academic.oup.com/, https://medlineplus.gov/;

б) ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор от 30.01.2024 с дальнейшей пролонгацией); Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"(свободный доступ).

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ

ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.04 «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Согласно «Требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая** минимально необходимый для реализации конкретной программы ординатуры в части дисциплины **Б1.Б.04 ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ** перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе ординатуры.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины с указанием наименования учебных помещений, их адресов и оснащения приведён в Приложении № 1 к настоящей рабочей программе.

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ *(ПРИ НАЛИЧИИ ФАКТА ЗАЧИСЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЮ ТАКОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА))*

Содержание дисциплины **Б1.Б.04 «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»,** как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по **специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (квалификация - «Врач-стоматолог-терапевт»**; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)*) организацией обеспечивается:

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся (ординаторов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося (ординатора), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (ординаторов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (ординаторами), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Приложение № 1 к рабочей программе учебной дисциплины **«Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»**
(специальность - 31.08.73 Стоматология терапевтическая)

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы, перечень основного оборудования	Адрес (местоположение) помещений
ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ	**Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (Аудитория № 001):** Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Шкаф книжный; Флипчарт; Проектор	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (помещение № 14)
	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (Аудитория № 012): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (помещение № 6)
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (Аудитория № 004): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (помещение № 23)
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (Аудитория № 005): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Монитор для компьютера; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Шкаф книжный; Принтер со сканером	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (помещение № 24)
	Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства с перечнем основного оборудования (аудитория № 002): Карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); Модель черепа человека; Фантом демонстрационный; Фантом челюстно-лицевой области; Имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наконечник повышающий и прямой; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работни-	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (помещение № 15)

	ка; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера; Флипчарт; Шкаф; Микроскоп с камерой; Микромотор портативный; Мотор эндодонтический с наконечником; Фотополимеризатор для композита(внутриротовой); Аппарат для вертикальной конденсации; Аппарат ультразвуковой; Торс для сердечно-легочной реанимации; Фантом для крикотиреотомии; Фантом руки для в/венных инъекций; Фантом ноги для внутрикостных инфузий; Тонометр; Стетоскоп; Термометр; Медицинские весы; Ростомер; Противошоковый набор; Укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Стойка для в/венных инфузий; Автоматический наружный дефибриллятор - АНД 15; Устройство эндодонтическое эндоактиватор; Монитор для выведения изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя; Набор инструментов для лечения кариеса; Набор инструментов для эндодонтического лечения; Набор инструментов ортодонтических; Типодонты; Хирургический инструментарий для удаления зубов; Набор хирургических инструментов для остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; Учебные челюсти для имплантации и костной пластики; Хирургический лазер; Лампа (облучатель)бактерицидная для помещений	
	Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (аудитория № 006): Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера; Флипчарт; Место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами); Результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой); Артикулятор-окклюдатор; Зеркало внутриротовое для фотографирования; Ретракторы; Фотоаппараты; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Микроскоп; Наконечник угловой повышающий 1:5; Микромотор портативный; Мотор эндодонтический с наконечником; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой); Аппарат для вертикальной конденсации; Аппарат ультразвуковой; Набор боров; Набор инструментов терапевтический; Набор инструментов ортопедический; Материал для пломбирования полостей	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (помещение № 26)
	Помещение, предусмотренное для работы с биологическими моделями (аудитория № 008): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, щитки); Мойка; Шкаф; Стол рабочий; Лампа (облучатель)бактерицидная для помещений; Наконечник угловой 1:1; Наконечник угловой повышающий 1:5; Наконечник турбинный; Наконечник прямой; Аппарат стоматологический Air-Flow Prophylaxis Master; Микроскоп с камерой; Лампа полимеризационная; Карпульный инъектор; Ванночка для подогрева растворов; Апекслокатор для измерения длины корневых каналов; Эндомотор с наконечником беспроводной; Аппарат для вертикальной конденсации; Наконечник ультразвуковой; Телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; Набор инструментов для лечения кариеса; Материал для пломбирования полостей; Набор инструментов для эндодонтического лечения; Хирургический инструментарий для удаления зубов; Набор хирургических инструментов для остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; Учебные челюсти для имплантации и костной пластики; Хирургический лазер; Физиодиспенсер Имплантмед; Тоно-	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (помещение № 36)

	метр; Набор боров; Лампа (облучатель)бактерицидная для помещений	
	Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями - кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) (аудитория № 010): Тонометр; Стетоскоп; Фонендоскоп; Термометр; Медицинские весы; Ростомер;Толстотный циркуль; Динамометр; Адаптометр; Противошоковый набор; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая; Наконечник угловой 1:1; Наконечник угловой повышающий 1:5; Наконечник турбинный; Наконечник прямой; Наконечник угловой хирургический; Наконечник прямой хирургический; Наконечник ультразвуковой; Негатоскоп; Автоклав (стерилизатор паровой); Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; Аквадистиллятор (медицинский); Фотополимеризатор для композита (внутриротовой); Камеры для хранения стерильных инструментов; Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); Прибор и средства для очистки и смазки; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор); Артикулятор; Лицевая дуга; Миостимулятор стоматологический Мист Тенс; Физиодиспенсер Имплантмед; Прямой и угловой наконечник; Эндоскоп для проведения операций на пазухах; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; Хирургический лазер; Электроскальпель; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Стул врачебный; Стул для ассистента врача-стоматолога; Мойка; Шкаф; Стол рабочий; Телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; Карпульный инъектор	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (помещение № 4)