

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Новосибирский медико-стоматологический институт  
ДЕНТМАСТЕР  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**Б1.Б.03  
ПЕДАГОГИКА**  
по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе подготовки кадров  
высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
**31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**

**Направленность:** 02 Здравоохранение (в сфере челюстно-лицевой хирургии)  
**Квалификация выпускника:** Врач-челюстно-лицевой хирург

Нормативный срок освоения программы: 2 года  
Форма обучения: очная

**на 2024-2025 учебный год**

Новосибирск, 2024

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Решением Ученого совета  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



Протокол № 3 от «25» марта 2024 года

**Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 «ПЕДАГОГИКА» обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ, разработана Частным образовательным учреждением высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР» (далее – образовательная организация, Институт) для обучающихся (ординаторов) 2024 года набора на 2024-2025 учебный год в соответствии с обязательными требованиями законодательства Российской Федерации об образовании:**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (действующая ред.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (действующая ред.) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ (действующая ред.) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ (действующая ред.) «О персональных данных»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 (действующая ред.) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (настоящее Постановление вступило в силу с 01.03.2022 и действует до 01.03.2028);
- Приказа Минобрнауки России от 09.01.2023 N 18 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023 N 72348);
- Приказа Минтруда России от 15.06.2020 № 337н «Об утверждении **профессионального стандарта "Врач - челюстно-лицевой хирург"**» (зарегистрирован Минюстом России 17.07.2020 № 59002);
- Приказа Минздрава России от 14.06.2019 № 422н «Об утверждении **Порядка оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"**» (зарегистрирован Минюстом России 30.08.2019 № 55783);
- Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 (действующая ред.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014 № 31136);
- Приказа Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.11.2013 № 30304);
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (действующая ред.) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и

предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015 № 40000);

- Приказа Минздрава России от 02.05.2023 N 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 N 73664);

- Приказа Рособrnнадзора от 14.08.2020 № 831 (действующая ред.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Минюстом России 12.11.2020 № 60867) (настоящий приказ вступил в силу с 01.01.2021 и действует по 31.08.2024);

- Приказа Рособrnнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Минюстом России 28.11.2023 № 76133) (настоящий приказ вступает в силу с 01.09.2024 и действует до 01.03.2028);

**а также:**

- локального нормативного акта образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ ординатуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседании Учёного совета, утвержденного ректором образовательной организации;

- локального нормативного акта образовательной организации «Положение об организации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседаниях: Учёного совета, утвержденного ректором образовательной организации;

- учебного плана на 2024-2025 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» от 25.03.2024.

**\* Возможны внесения изменений и дополнений в разработанную Частным образовательным учреждением высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР» рабочую программу дисциплины «МИКРОБИОЛОГИЯ», обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ:**

На любом этапе в период реализации программы дисциплины «ПЕДАГОГИКА», обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ** в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере высшего медицинского образования; Уставом Частного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР»; лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (*регистрационный номер лицензии - Л035-00115-77/00636803, срок действия - бессрочно*); государственной аккредитацией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (*регистрационный номер государствен-*

ной аккредитации: № А007-00115-54/01485822, срок действия – бессрочно); локальными нормативными актами при согласовании с **участниками отношений в сфере образования (участники образовательных отношений (обучающиеся (ординаторы); руководящие и научно-педагогические работники Института, а также лица, привлекаемые им к реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ на условиях гражданско-правового договора)** и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения (*при необходимости*)), образовательная организация имеет право внести в неё соответствующие изменения и дополнения.

Технология внесения соответствующих изменений и дополнений в ранее разработанную и утверждённую в установленном образовательной организацией порядке рабочую программу дисциплины «**ПЕДАГОГИКА**», обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**, утверждения и размещения её в новой редакции в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере высшего медицинского образования в подразделе «**Образование**» специального раздела «**Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность**» официального сайта Института (<https://www.dentmaster.ru/>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в его электронной информационно-образовательной среде в этом случае не меняется.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 № 18 (зарегистрирован Минюстом России 13.02.2023, регистрационный № 72348) (далее – *ФГОС ВО по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия*), в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация «**Врач – челюстно-лицевой хирург**»; область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение (в сфере челюстно-лицевой хирургии); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) формируются компетенции, установленные программой ординатуры.

В рабочей программе дисциплины **Б1.Б.03 ПЕДАГОГИКА**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация «**Врач – челюстно-лицевой хирург**»; область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение (в сфере челюстно-лицевой хирургии); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), определены следующие конкретные требования к результатам обучения, а именно:

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия	<p><b>Знать:</b> законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере образования; законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здоровьесбережения граждан; основные структурные элементы систем образования в РФ, принципы и системы профессиональных квалификаций; характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении образовательных программ; основы применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения образовательных программ; научно-обоснованную методику разработки оценочных средств; методы коррекции результатов обучения; особенности оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образова-</p>

		<p>тельных программ (с учетом их направленности), в том числе в рамках установленных форм аттестации; понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности); характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения образовательных программ (с учетом их направленности); пути и методы развития профессиональных и надпрофессиональных компетенций; основные информационные технологии, используемые в образовательной и профессиональной деятельности; виды и принципы применения информационных технологий в образовательной практике.</p>
		<p><b>Уметь:</b> анализировать взаимосвязи между образовательными программами и профессиональными стандартами; организовать и планировать методическое и техническое обеспечение учебных занятий; создавать условия для формирования у обучающихся основных составляющих успешность будущей профессиональной образовательной деятельности; осуществлять контроль результатов образовательной деятельности; осуществлять мониторинг результатов обучения; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов учебной деятельности, обучающихся при освоении образовательной программы определенной направленности; наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения образовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации; соблюдать нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания; анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения,</p>

		<p>контроля и диагностики с учетом задач, особенностей образовательной программы и особенностей, обучающихся; анализировать и корректировать собственную оценочную деятельность; корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы.</p>
		<p><b>Владеть:</b>          навыками критического анализа современных тенденций в развитии образования и профессиональной подготовки; навыками оценки степени сформированности компетенций обучающихся в рамках преподаваемой дисциплины (модуля); навыками разработки оценочных материалов по преподаваемой дисциплине (модулю); навыками реализации оценочных мероприятий в ходе учебного процесса; навыками проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в рамках установленных форм аттестации; навыком анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки.</p>
	<p>ОПК-3.2. Осуществляет учебную деятельность обучающихся</p>	<p><b>Знать:</b>          основные принципы и методы профессионального образования; особенности реализации образовательных программ профессионального образования; техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников; методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</p> <p><b>Уметь:</b>          осуществлять учебную деятельность, соответствующую образовательной программе; выбирать и применять адекватные педагогические методы достижения установленных результатов обучения по программе; понимать мотивы поведения, образовательные потребности и запросы обучающихся; проводить педагогическое наблюдение, исполь-</p>

		<p>зовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на учебных занятиях; создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранной образовательной программы, привлекать к целеполаганию; устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: избранной области деятельности и задач образовательной программы, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками организации и осуществления учебной работы по преподаваемой дисциплине и/или отдельным видам учебных занятий; воспитательной работы с обучающимися; навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин или отдельных видов учебных занятий и учебной работы; навыками организации, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях</p>
--	--	--

**Цель и задачи дисциплины:**

**Цель** - формирование у обучающихся (ординаторов) психолого-педагогической компетентности как неотъемлемой части их профессиональной деятельности; активное



включение обучающихся (ординаторов) в процесс осознанного усвоения закономерностей процессов воспитания и обучения; формирование общей и профессиональной культуры.

**Задачи:**

- освоение обучающимися системных знаний об образовании как социокультурном феномене; педагогических объектах, явлениях, процессах, системах, которые оказывают значительное влияние на обучение, воспитание, образование и развитие личности;
- формирование способности к непрерывному саморазвитию и эффективной самореализации в сфере профессиональной деятельности;
- понимания уникальности педагогических знаний в решении профессиональных и личностных проблем и перехода к качественно новому уровню оказания медицинской помощи населению;
- понимание терапевтического значения деонтологического компонента врачебной деятельности и духовной культуры врача;
- развитие самосознания и самоопределения в профессии;
- формирование основных навыков грамотного профессионального общения (коммуникативной компетентности);
- формирование умения выявлять феноменологию психосоматических расстройств, использовать педагогические приемы для оказания помощи различным категориям психосоматических больных;
- понимание изменений структуры заболеваемости в современном мире (экологические и социально-культурные изменения в социуме и их влияние на структуру заболеваемости: «болезни цивилизации», болезни стресса, «модные заболевания»);
- создание и реализации коррекционных и образовательных программ для различных категорий пациентов.

Образовательной организацией определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.Б.03 ПЕДАГОГИКА** знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно:

**ОБУЧАЮЩИЙСЯ (ОРДИНАТОР) ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, по вопросам профессионального образования; теорию организации, социального управления, организационного поведения, теорию организации и управления педагогическими системами;
- предмет, объект и задачи педагогики как науки; категориальный аппарат педагогики: образование, воспитание, обучение, развитие, формирование, социализацию, педагогическую деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическую систему, образовательный процесс; психолого-педагогическое исследование;
- инновационные образовательные процессы в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и образования, а также в системе дополнительного профессионального образования, компоненты педагогического процесса;
- принципы организации целостного педагогического процесса; структуру процесса обучения; традиционные и инновационные модели обучения;
- средства, методы и формы организации учебного процесса в образовательных организациях среднего и высшего медицинского образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;
- современные подходы и формы контроля знаний, обучающихся в образовательных организациях среднего и высшего медицинского образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;
- классификацию педагогических технологий; сущность, структуру и специфику проектирования и конструирования профессионально-ориентированных педагогических технологий, и использование в образовательных организациях среднего и высшего медицинского образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;

- воспитательный процесс как систему: цели, методы, средства, формы и содержание воспитания; принципы и подходы воспитания;
- личностная составляющая в структуре цели воспитания; психологические компоненты средств, методов и технологий воспитания; взаимодействие субъектов образовательного процесса; роль личности педагога;
- общие и частные принципы профессиональной этики;
- возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу врача;
- принципы составления медико-педагогических (профилактических) программ;
- методы сравнительного анализа и критической оценки норм права в области образования, определяющие конечные результаты деятельности образовательного учреждения;
- уровни, виды и формы образования, роль образования в развитии страны и общества в целом;
- современные модели профессионального образования медицинского профиля;
- нормативные учебно-методические документы по вопросам профессионального образования, структуру и содержание современных образовательных стандартов среднего и высшего образования медицинского профиля;
- общие принципы и закономерности дидактики;
- поисковые системы ресурсов интернета.

#### **ОБУЧАЮЩИЙСЯ (ОРДИНАТОР) ДОЛЖЕН УМЕТЬ:**

- анализировать и систематизировать нормативно-правовые акты в соответствии со сферами их применения в профессиональной педагогической деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности ресурсы интернета;
- педагогические знания для решения профессиональных задач (на примерах, анализе ситуаций, в ходе рефлексивного обучения);
- оперировать категориальным педагогическим аппаратом;
- анализировать современные дидактические концепции и реализовывать принципы и закономерности дидактики в конкретных предметных методиках обучения;
- моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования;
- использовать знания о структуре и принципах организации целостного педагогического процесса в профессионально педагогической деятельности; разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения;
- осуществлять отбор средств, методов и форм организации учебного процесса, адекватных содержанию учебного материала и индивидуальным особенностям;
- реализовывать на практике принцип единства образовательной, воспитательной и развивающей и формирующей функций обучения;
- осуществлять выбор и использовать в педагогической деятельности адекватные формы и методы морально-этического и культурного воспитания;
- применять на практике методические приемы планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы, анализировать полученные результаты и на их основе проводить коррекцию своей профессиональной деятельности;
- проводить оценку своей деятельности с учетом норм профессиональной этики;
- определять индивидуальные особенности личности пациента, влияющие на возникновение и особенности течения его болезни;
- формулировать первичный запрос специалисту;
- устанавливать контакт с пациентом, учитывая индивидуальные и возрастные особенности пациента и его состояние;
- разрабатывать и проводить профилактические образовательные программы;

- обосновывать врачебное заключение с использованием основных понятий здоровья в беседе с пациентом и его родственника;

- повышать уровень: коммуникативности, культурной компетентности, педагогического мастерства; совершенствовать морально-этическую сферу.

### **ОБУЧАЮЩИЙСЯ (ОРДИНАТОР) ДОЛЖЕН ВЛАДЕТЬ:**

- приемами использовать нормативно-правовые акты в соответствии со сферами их применения в профессиональной педагогической деятельности;

- навыками использования категориального педагогического аппарата в профессиональной деятельности;

- навыками разработки профессионально-ориентированной технологии обучения в образовательных организациях;

- навыками использования методов и средств обучения как средства повышения качества усвоения учебного материала;

- навыками проектирования различных видов учебных занятий;

- навыками использования методов и средств обучения как средства повышения качества усвоения учебного материала;

- навыками применения профессионально-ориентированных педагогических технологий в организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях;

- приемами реализации на практике принципа единства образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения;

- навыками реализации в своей педагогической деятельности принципов профессиональной этики;

- навыками использования методов и форм контроля качества образования и разработки контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий;

- умением обосновывать врачебное заключение с использованием основных понятий здоровья в беседе с пациентом и его родственниками;

- умением опознавать ситуации, требующие консультации специалиста и формулировать первичный запрос

- умением активного, пассивного, эмпатического слушания;

- анализом конфликтов, решением конфликтных ситуаций путем сотрудничества;

- определением эмоционального состояния партнера по общению по невербальным признакам (на модельных ситуациях);

- составлением письменной аннотации по научной психолого-педагогической литературе;

- навыками осуществления самоанализа, саморазвития личностно-профессиональной сферы личности, повышения уровня своей коммуникативной компетентности и педагогического мастерства;

- навыками рефлексии своей деятельности с учетом норм профессиональной этики.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина **Б1.Б.03 ПЕДАГОГИКА** относится к базовой части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация «**Врач – челюстно-лицевой хирург**»); область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение (в сфере челюстно-лицевой хирургии); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

**3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ  
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ  
НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ  
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Объем дисциплины по учебному плану/

индивидуальному учебному плану (при наличии) составляет –

1 зачётная единица = 36 академических часов.

**Из них:**

Лекционные занятия (Лек.) - 4 академических часа,

Практические занятия (Пр.) - 22 академических часа,

**Самостоятельная работа обучающегося (ординатора):**

Самостоятельная работа (СР) - 1 академический час,

**Текущий контроль успеваемости**

**и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора):**

Часы на контроль - 9 академических часов

**Таблица 1. Объём дисциплины**

№ п/ п	Раздел/тема дисциплины	Семестр/ курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах)			Коды формируе- мых компетен- ций
			Виды учебных занятий по дисциплине		Само- стоя- тельная работа	
			Лекции	Практиче- ские занятия		
1	Раздел 1. Теоретические основы педагогики выс- шей медицинской школы	4 семестр/ 2 курс	2	10	1	ОПК-3.1, ОПК-3.2
2	Тема 2. Педагогическое обеспечение образова- тельной деятельности в медицинском вузе и в профессиональной сфере врача челюстно-лицевого хирурга	4 семестр/ 2 курс	2	12	-	ОПК-3.1, ОПК-3.2
<b>ИТОГО часов:</b>		4 семестр/ 2 курс	<b>28 ак. часов</b>		<b>1 ак. час</b>	-
<b>Часы на контроль*</b>		4 семестр/ 2 курс	<b>9 ак. часа</b> (форма промежуточной аттестации - зачет)			
<b>ВСЕГО ак. часов:</b>		4 семестр/ 2 курс	<b>36 академических часов</b>			

**\*Контроль качества освоения обучающимся (ординатором) программы орди-  
натуры:**

*зачет/ зачет с оценкой (в рамках 9 академических часов, отведенных на кон-  
троль, из них: 0,3 академических часа на контактную работу педагогического работника  
с одним обучающимся (ординатором); 8,7 академических часов – самостоятельная ра-  
бота обучающегося (ординатора) по подготовке к промежуточной аттестации).*