

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.Б.23

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ХИРУРГИИ

по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе бакалавриата
по направлению подготовки
34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Управление и организация сестринского дела»

Квалификация

**«Академическая медицинская сестра.
(для лиц мужского пола-Академический медицинский брат)»**

форма обучения - очная

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

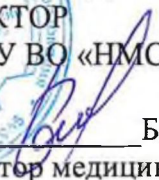
на 2025-2026 учебный год

Новосибирск, 2025

СОГЛАСОВАНО:
Ученым советом
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



УТВЕРЖДАЮ:
РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»


Б.В. Шеплев,
доктор медицинских наук
«10» марта 2025 года

Протокол № 3 от «10» марта 2025 года

- 29.12.2012 273- «
- »;
- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644);
 - приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
 - приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
 - приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
 - локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ специалитета, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
 - локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
 - учебным планом на 2025-2026 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело** (квалификация - «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола-Академический медицинский брат)») обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	ПК-1.1 Определяет потребности в профессиональном уходе, вид и объем сестринского вмешательства	<p>Знает: Строение организма во взаимосвязи с функцией, топографию органов и систем, индивидуальные особенности людей разного возраста. Наиболее общие физиологические закономерности, лежащие в основе процессов жизнедеятельности организма.</p> <p>Умеет: Применять законы наследования для расчета вероятности проявления изучаемых признаков и прогнозировать наследственные заболевания человека определять состояние органов, детали их строения, распознавать варианты нормы и аномалии их развития. Распознавать изменения тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма. Оценивать результаты исследования функционального состояния организма человека для составления плана сестринских вмешательств.</p> <p>Владеет: Навыками анализа типовых патологических процессов и основных патологических состояний в динамике развития основных групп болезней для составления плана сестринских вмешательств.</p>
ПК-4	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	УК-4.1 Оказывает доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях самостоятельно и в медицинской бригаде по алгоритму	<p>Знает: Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи, этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний различного профиля в неотложной или экстренной формах;</p> <p>Умеет: Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему неотложной или экстренной медицинской помощи. Оказывать неотложную или экстренную медицинскую помощь;</p> <p>Владеет: Основными мероприятиями по оказанию первой помощи</p>

			при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
--	--	--	---

2. Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (курс)	6 семестр (3)
Виды деятельности	
лекционные занятия	36
лабораторные занятия	-
практические занятия/ семинарские занятия	36/-
практическая подготовка	-
консультация	1
самостоятельная работа	54
промежуточная аттестация	17
общая трудоемкость	144

3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

Тема	лекционные занятия	практические занятия / практическая подготовка	самостоятельная работа	формы текущего контроля
Тема: Введение. Этапы становления хирургии. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции	2	2	2	тест по итогам занятия ситуационная задача / ситуационное задание / проект
Понятие о хирургии и хирургических пациентах; История развития русской и современной хирургии; роль в развитии хирургии Амбруаза Парэ, Дж. Листера, Э. Бергмана, Н.И. Пирогова, М.С. Субботина, П.И. Дьяконова, У. Мортонна, Ч. Джексона и др. Этапы становления хирургии. роль микробной флоры в развитии гнойной инфекции; входные ворота и их значение для развития гнойной инфекции; пути проникновения инфекции в рану (экзогенный и эндогенный); методы профилактики экзогенной и эндогенной инфекции; современные приказы и положения по профилактике госпитальной инфекции; основные группы химических антисептических средств и способы их применения.				
Тема: Десмургия	2	2	4	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
Требования к перевязочному материалу; составные части повязки, цели и принципы наложения повязок.				
Тема: Гемостаз	4	4	4	ситуационная задача / ситуационное задание / проект
Причины, вызывающие кровотечение; виды кровотечений; методы временной и окончательной остановки кровотечения; алгоритмы оказания доврачебной помощи при открытых внутренних кровотечениях.				
Тема: Основы трансфузии и пере-	4	4	4	ситуационная задача /

ливания кровезаменителей				ситуационное задание / проект практическая работа
Обязанности среднего медицинского персонала при проведении инфузионной терапии и переливании крови и плазмозаменителей; пути и способы введения; профилактика осложнений при переливании крови; алгоритм оказания первой помощи при развитии осложнений при переливании компонентов крови и кровезаменителей.				
Тема: Анестезия.	2	2	4	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
Подготовка пациента к наркозу; функциональные обязанности медсестры анестезиста; Понятие о местной анестезии и об участии медсестры в ее проведении; возможные осложнения и их распознавание при проведении общего и местного обезболивания; алгоритм оказания первой медицинской помощи при развитии осложнений.				
Тема: Оперативная техника. Периоперативный период	2	2	2	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
Фазы течения раневого процесса и виды заживления ран; классический принцип лечения гнойных ран. принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях; меры профилактики раневых осложнений; Названия хирургических операций; назначение хирургического инструментария. понятие о периоперативном периоде; основные задачи при подготовке пациента к операции; критерии оценки функционального состояния органов и систем; виды предоперационной подготовки: психологическая, соматическая, специальная; особенности предоперационной подготовки пациентов разного возраста; роль среднего медицинского персонала в уходе за пациентами в послеоперационный период; особенности сестринского ухода после операции в разных возрастных группах; алгоритм оказания первой медицинской помощи при развитии ранних послеоперационных осложнений.				
Тема: Синдром воспаления	2	2	4	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
Возбудителей хирургической инфекции, пути их распространения, местную и общую реакцию организма на инфекцию, принципы местного и общего лечения синдрома воспаления				
Тема: Синдром омертвения	2	2	4	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
Основные признаки гангрены, язвы, пролежней, язв и свищей; основные проявления острых нарушений кровообращения нижних конечностей; принципы оказания первой доврачебной медицинской помощи при синдроме нарушения кровообращения.				
Тема: Синдром новообразования	2	2	4	ситуационная задача / ситуационное задание / проект

				практическая работа
Признаки доброкачественной и злокачественной опухоли; Особенности этики и деонтологии при уходе за онкологическим больным; особенности проведения химиотерапии; алгоритмы ухода за стомами различной локализации.				
Тема: Синдром повреждения (механические)	2	2	2	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
Организация травматологической помощи; классификацию повреждений основные клинические проявления механических повреждений; алгоритм оказания первой медицинской помощи при механических повреждениях.				
Тема: Синдром повреждения (термические)	2	2	4	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
Классификация термических поражений; основные клинические проявления холодовой и тепловой травмы; алгоритм оказания первой медицинской помощи при термических поражениях.				
Тема: Синдром острого живота	2	2	6	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
Классификация повреждений и заболеваний органов брюшной полости; основные клинические проявления повреждений и заболеваний органов брюшной полости; алгоритм оказания первой медицинской помощи при развитии синдрома «острого живота».				
Тема: Заболевания и повреждения прямой кишки	2	2	4	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
Классификация повреждений и заболеваний прямой кишки; основные клинические проявления повреждений и заболеваний прямой кишки; алгоритм оказания первой медицинской помощи при острой патологии прямой кишки.				
Тема: Синдром нарушения мочеотделения	2	2	4	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
Классификация повреждений и заболеваний мочеполовых органов; основные клинические проявления повреждений и заболеваний мочеполовых органов; алгоритм оказания первой медицинской помощи при развитии наиболее часто встречающихся урологических синдромов: почечная колика, острая задержка мочи, гематурия, анурия.				
Итого часов	36	36	54	-