

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Новосибирский медико-стоматологический институт  
ДЕНТМАСТЕР  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)  
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе подготовки кадров  
высшей квалификации  
в ординатуре по специальности

**31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**

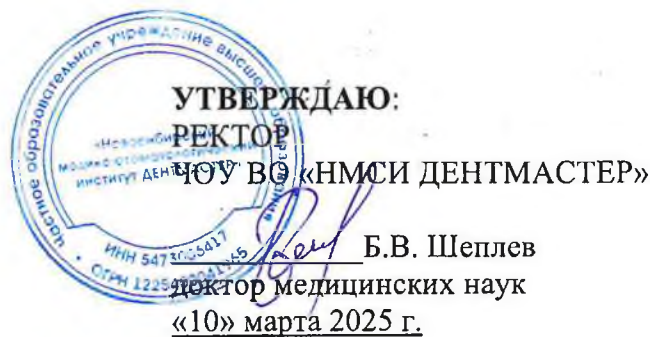
**Направленность (профиль) программы ординатуры – челюстно-лицевая хирургия  
Квалификация выпускника: Врач-челюстно-лицевой хирург**

Нормативный срок освоения программы: 2 года  
Форма обучения: очная

**на 2025-2026 учебный год**

Новосибирск, 2025

**СОГЛАСОВАНО:**  
Ученым советом  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



Протокол № 3 от «10» марта 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**РЕКТОР**  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»  
Б.В. Шеплев  
доктор медицинских наук  
«10» марта 2025 г.

**Программа ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ) (базовая часть), как обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ, разработана Частным образовательным учреждением высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР» (далее – образовательная организация, Институт) для обучающихся (ординаторов) 2025 года набора на 2025-2026 учебный год в соответствии с обязательными требованиями законодательства Российской Федерации об образовании:**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (*действующая ред.*) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (*действующая ред.*) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ (*действующая ред.*) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Приказа Минобрнауки России от 09.01.2023 N 18 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023 N 72348);

- Приказа Минтруда России от 15.06.2020 № 337н «Об утверждении **профессионального стандарта "Врач - челюстно-лицевой хирург"**» (зарегистрирован Минюстом России 17.07.2020 № 59002);

- Приказа Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.11.2013 № 30304);

- Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 (*действующая ред.*) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014 № 31136);

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (*действующая ред.*) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015 № 40000);

**а также:**

- Локального нормативного акта организации «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ ординатуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседании Учёного совета от 10.04.2023 (протокол № 2), утвержденного ректором образовательной организации от 10.04.2023;

- Локального нормативного акта организации «Положение об организации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Частном образовательном учреждении

высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседаниях: Учёного совета от 10.04.2023 (протокол № 2), утвержденного ректором образовательной организации 10.04.2023;

- Учебного плана на 2025-2026 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» от 10.03.2025.

**\* Возможны внесения изменений и дополнений в разработанную Частным образовательным учреждением высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР» программу производственной практики (клинической практики) (базовая часть), обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ:**

На любом этапе в период реализации программы **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ) (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**, обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ** в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере высшего медицинского образования; Уставом Частного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР»; лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (*регистрационный номер лицензии - Л035-00115-77/00636803, срок действия - бессрочно*); государственной аккредитацией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (*регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-54/01485822, срок действия – бессрочно*); локальными нормативными актами при согласовании с участниками отношений в сфере образования (*участники образовательных отношений (обучающиеся (ординаторы); руководящие и научно-педагогические работники Института, а также лица, привлекаемые им к реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ на условиях гражданско-правового договора*) и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения (*при необходимости*)), образовательная организация имеет право внести в неё соответствующие изменения и дополнения.

Технология внесения соответствующих изменений и дополнений в ранее разработанную и утверждённую в установленном образовательной организацией порядке программу **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ) (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**, утверждения и размещения её в новой редакции в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере высшего медицинского образования в подразделе «Образование» специального раздела «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность» официального сайта Института (<https://www.dentmaster.ru/>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в его электронной информационно-образовательной среде в этом случае не меняется.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ**

### **Цель прохождения практики**

Получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности, в том числе в оказании медицинской помощи пациентам разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области для достижения результатов освоения программы ординатуры.

### **Задачи прохождения практики**

1. Овладение навыками оказания лечебно-диагностической помощи в амбулаторно-поликлинических условиях и в условиях стационара;
2. Приобретение и совершенствование умений и навыков в оценке жалоб, сборе анамнеза, осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, выявления основных симптомов и синдромов заболеваний;
3. Совершенствование умений и навыков в формулировании предварительного диагноза и составлении плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области;
4. Совершенствование умений и навыков интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, применяемых при диагностике заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, челюстно-лицевой области;
5. Совершенствование умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области, формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза;
6. Совершенствование умений и навыков разработки плана лечения пациентов учетом характера заболевания или повреждения и степени тяжести клинического состояния;
7. Совершенствование умений и навыков в назначении медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, с учетом возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций;
8. Приобретение и совершенствование умений и навыков в определении показаний к проведению медицинских вмешательств, выполнения медицинских манипуляции и операций, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;
9. Приобретение и совершенствование умений и навыков проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, челюстно-лицевой области, по профилактике инфекционных заболеваний;
10. Приобретение и совершенствование умений и навыков определения медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий медицинской 5 реабилитации, санаторно-курортного лечения, в проведении и контроле выполнении мероприятий по медицинской реабилитации;
11. Приобретение и совершенствование умений и навыков определения медицинских показаний для направления на медико-социальную экспертизу, подготовки необходимой медицинской документации для пациентов для осуществления медико-социальной экспертизы, организации и проведения медицинской экспертизы;

12. Приобретение и совершенствование умений и навыков в оценке состояния пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, требующих оказания неотложной медицинской помощи, а также распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

13. Совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, в ведении медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

14. Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения на различных этапах оказания высококвалифицированной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области челюстно-лицевой области

### Требования к результатам освоения

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практики осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
<p>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p><b>Знать:</b> профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; этапы работы с различными информационными источниками</p>
		<p><b>Уметь:</b> анализировать полученную информацию в целях самообразования и постоянного повышения профессиональной квалификации, а также при подготовке к публичному представлению материала; определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины</p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины</p>
	<p>УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p><b>Знать:</b> методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации</p> <p><b>Уметь:</b></p>

		<p>определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; обобщать и использовать полученные данные</p>
		<p><b>Владеть:</b> технологией сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании использования профессиональных источников информации; методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>
<p>УК-2. Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им</p>	<p>УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом</p>	<p><b>Знать:</b> возможности применения проектного управления в системе профессионального образования; возможности применения программных продуктов для внедрения проектного управления в профессиональной деятельности, основы проектной методологии применимо к профессиональной деятельности; основные подходы, методы и принципы организации проектной деятельности; этапы управления проектами, методы оценки результатов проектной деятельности; принципы организации командной работы по реализации проекта; принципы внедрения проектного управления в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> Планировать проект, разрабатывать целевую структуру проекта, формулировать задачи проекта; управлять процессом реализации проекта, оценивать результаты реализации проектной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и принципами организации проектной деятельности; навыками реализации методик проектного управления при внедрении систем менеджмента качества; навыками оценки результатов реализации проектной деятельности.</p>
	<p>УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач</p>	<p><b>Знать:</b> основы декомпозиции задач проекта; методы структурирования процесса реализации задач проекта; основы тайм-менеджмента.</p> <p><b>Уметь:</b> декомпозировать задачи; определять свою зону ответственности в рамках проекта; формировать</p>

		<p>иерархическую структуру задач и путей их решения в рамках своей зоны ответственности; выполнять задачи в зоне своей ответственности.</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации</p>	<p><b>Владеть:</b>  навыками декомпозиции задач; навыками формирования системы алгоритмов достижения цели; навыками тайм-менеджмента.</p>
		<p><b>Знать:</b>  принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; принципы работы в мультидисциплинарной команде</p>
		<p><b>Уметь:</b>  вырабатывать стратегию сотрудничества</p>
		<p><b>Владеть:</b>  разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.); опытом участия в разработке стратегии командной работы; навыком работы в мультидисциплинарной команде</p>
	<p>УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели</p>	<p><b>Знать:</b>  профессиональные и должностные обязанности врача-челюстно-лицевого хирурга, среднего и младшего медицинского персонала; информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>
	<p><b>Уметь:</b>  организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; организовывать работу команды для достижения поставленной цели; брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</p>	
	<p><b>Владеть:</b>  навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	
	<p><b>Знать:</b>  основные теории лидерства и стили руководства; факторы эффективно-</p>	

	<p>УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей</p>	<p>сти использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p><b>Уметь:</b> определять свою роль в команде; участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды; осуществлять контроль работы подчиненного; презентовать результаты работы команды</p> <p><b>Владеть:</b> навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией и проведения презентации результатов работы команды; навыками руководства работниками; навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным</p>
<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p> <p>УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы построения устного и письменного высказывания; принципы коммуникации в профессиональной этике; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе профессионального взаимодействия; применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности; находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи, использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p> <p><b>Владеть:</b> коммуникативными навыками необходимыми для реализации задачи делового общения в зависимости от условий и ситуации с целью получения необходимого результата; методикой составления суждения в межличностном деловом общении</p> <p><b>Знать:</b> стилистику устных деловых разговоров; стилистику официальных и неофициальных писем; языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения</p>



		<p><b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию; вести деловую переписку с коллегами, пациентами и их родственниками</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции; навыками ведения документации</p>
<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p>	<p>УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p>	<p><b>Знать:</b> методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей</p>
		<p><b>Уметь:</b> структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда.</p> <p><b>Владеть:</b> приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития</p>
	<p>УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>Знать:</b> методы и технологии целеполагания и целереализации</p>
		<p><b>Уметь:</b> определять и формулировать цели профессионального и личностного развития</p> <p><b>Владеть:</b> приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития</p>
<p>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>ОПК-1.1 Знает правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p><b>Знать:</b> Основные направления использования современных информационных технологий в работе врача; организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии; основные понятия и методы доказательной медицины; современные технологии семантического анализа информации, основные понятия и классификацию систем искусственного интеллекта; особенности и направления применения искусственных нейронных систем в современном здравоохранении</p> <p><b>Уметь:</b></p>

		<p>использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации; анализировать, структурировать и формализовать медицинскую информацию, в том числе и для разработки интеллектуальных систем поддержки принятия врачебных решений (ИСППВР)</p>
		<p><b>Владеть:</b>  навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет; навыками работы с различными медицинскими системами; навыками анализа содержания медицинских публикаций с позиций доказательной медицины; навыками использования программных средств для алгоритмизации лечебно-диагностического процесса. навыками использования систем поддержки принятия клинических решений, основанных на решениях искусственных интеллектуальных систем</p>
	<p>ОПК-1.2 Использует в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p>	<p><b>Знать:</b>  основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации, особенности и ограничения на использование интеллектуальных систем в здравоохранении, в том числе и искусственных нейронных сетей</p> <p><b>Уметь:</b>  использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в практической работе врача, искать медицинскую информацию, содержащуюся в утвержденных Минздравом России документах (приказах, клинических рекомендациях, протоколах ведения пациентов), необходимую для последующей разработки ИСППВР</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача, навыками представления формализованной медицинской информации для разработки ИСППВР</p>
		<p><b>Знать:</b></p>

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.	<p>трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения</p> <p><b>Уметь:</b> управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации</p>
	ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей заболеваемости пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения.	<p><b>Знать:</b> медико-статистические показатели</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения, разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками учёта, полноты регистрации и обеспечения сбора достоверной медико-статической информации</p>
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Готов к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p><b>Знать:</b> способы мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p><b>Уметь:</b> формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья</p>
		<p><b>Владеть:</b> способами, формами и методами гигиенического воспитания и обучения для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья</p>
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	<p><b>Знать:</b> общие вопросы организации медицинской помощи населению; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методику сбора информации о состоянии здоровья; методику клинического обследования; Международную классификацию болезней (МКБ)</p>
		<p><b>Уметь:</b></p>

		<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни и анализировать полученную информацию; устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья; проводить физикальное обследование с учетом возраста; определять клиническую картину основных заболеваний, оценивать тяжесть состояния; оценивать показания и объем медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования</p>
	<p>ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы лабораторных и инструментальных обследований; возможности и значение лабораторных и инструментальных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний; нормативные показатели лабораторных и инструментальных показателей с учетом возраста; правила интерпретации полученных результатов</p> <p><b>Уметь:</b> применять лабораторные и инструментальные методы исследований и интерпретировать полученные результаты; оценивать результаты выполненных исследований, в том числе вспомогательных (лучевых, функциональных, клинико-лабораторных)</p> <p><b>Владеть:</b> правилами интерпретации полученных результатов при инструментальном обследовании пациентов; правилами интерпретации полученных результатов при лабораторном обследовании пациентов; навыками обеспечения безопасности диагностических манипуляций</p>
<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p><b>Знать:</b> алгоритмы оказания помощи пациентам; критерии оценки тяжести клинического состояния пациентов с учетом выявленной патологии; показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клиниче-</p>

		<p>ского состояния; определять показания для назначения метода лечения, применения фармакологических препаратов, медицинских изделий;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения показаний к назначению метода лечения; расчетом дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам</p>
	<p>ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p>	<p><b>Знать:</b> фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам; взаимодействия лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам; тактику и медицинские вмешательства при заболеваниях челюстно-лицевой области; принципы контроля эффективности проводимого лечения с позиций доказательной медицины</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии; анализировать эффективность медицинских манипуляций и хирургического вмешательства; анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований пациентов с учетом проводимой терапии; методами оценки эффективности и безопасности проводимого лечения у пациентов; навыками анализа комплекса клиничко-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики</p>
<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p><b>Знать:</b> порядок организации медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; порядок оказания детям медицинской помощи по медицинской реабилитации; основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические)</p> <p><b>Уметь:</b></p>

		<p>определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p>
		<p><b>Владеть:</b>  навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, навыком формулирования задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации</p>
	<p>ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p><b>Знать:</b>  принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации; возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий; механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p><b>Уметь:</b>  проводить мониторинг результатов медицинской реабилитации, с учетом поставленной задачи</p>

		<p><b>Владеть:</b>  навыком определения факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий медицинской реабилитации; навыком оценки результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации; навыком формулирования рекомендаций по продолжению мероприятий медицинской реабилитации; навыком проведения профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации</p>
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	<p><b>Знать:</b>  нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз</p>
		<p><b>Уметь:</b>  выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, в том числе травмы челюстно-лицевой области, требующие проведения медицинской экспертизы</p>
		<p><b>Владеть:</b>  навыками подготовки необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области для осуществления медико-социальной экспертизы</p>
	ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	<p><b>Знать:</b>  порядок проведения медицинской экспертизы; правила оформления медицинской документации</p> <p><b>Уметь:</b>  организовать направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области на медицинскую экспертизу при наличии показаний; интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения</p> <p><b>Владеть:</b>  организацией и проведением медицинской экспертизы; навыками оформления медицинской документации</p>
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профи-	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа	<p><b>Знать:</b>  формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа</p>

<p>лактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе травмы челюстно-лицевой области, формирования программ здорового образа жизни</p>
	<p>ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением</p>	<p><b>Знать:</b> методы проведения оздоровительных и профилактических мероприятий для пациентов</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать эффективность программ здорового образа жизни</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами разных возрастов по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе травм челюстно-лицевой области, формирования здорового образа жизни</p>
<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации</p>	<p><b>Знать:</b> медико-статистические показатели деятельности медицинской организации</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать медико-статистические показатели деятельности медицинской организации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала, анализа медико-статистической информации</p>
		<p><b>Знать:</b></p>



	<p>ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>алгоритм ведения типовой учетно-отчетно-медицинской документации в медицинских организациях; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; принципы организации деятельности медицинского персонала</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности информационно системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», оформления медицинской документации; навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов</p> <p>ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p><b>Знать:</b> ранние осложнения повреждений челюстно-лицевой области; поздние осложнения повреждений челюстно-лицевой области; особенности этиологии, патогенеза, диагностики и клинического течения неотложных состояний в челюстно-лицевой хирургии, основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p><b>Уметь:</b> определить симптомы состояний, представляющие угрозу жизни пациентам</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p><b>Знать:</b> принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-</p>

		лицевой области в соответствии с клиническими рекомендациями, действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		<b>Владеть:</b> навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

## 2. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ) составляет: 70 зачетных единиц, 2520 академических часов.

Содержание ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ) по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице 2.

Таблица 2

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ		Код индикатора
	Недели	Часы	
<b>1 семестр</b>	<b>18</b>	<b>648</b>	
<b>Раздел 1. Симуляционный курс</b>	<b>8</b>	<b>288</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2
1.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. – провести физикальное обследование пациентов (осмотр, оценка состояния, пальпация, перкуссия, аускультация) – применить методы базовой сердечно-легочной реанимации – провести искусственную вентиляцию легких (ИВЛ) при помощи мешка Амбу – отработать навык непрямого массажа сердца – отработать навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации – отработать навык согласованной работы в команде – использовать автоматический наружный дефибриллятор – применить лекарственные препараты и медицинские изделия	4	144	
1.2. Отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и травмой челюстно-лицевой области, к которым относятся: – переломы костей лицевого отдела черепа; – огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области; – ожоги, отморожения челюстно-лицевой области; – абсцессы и флегмоны мягких тканей челюстно-лицевой области; – вывих нижний челюсти; – раны челюстно-лицевой области; – воспалительные заболевания слюнных желез; – фурункулы и карбункулы челюстно-лицевой области	4	144	
<b>Раздел 2. Амбулаторный прием</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	

<p>2.1 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями, в том числе травмой челюстно-лицевой области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать жалобы и анамнез заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей), проанализировать информацию;</li> <li>– провести визуальный осмотр пациентов;</li> <li>– провести физикальное обследование с использованием методов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;</li> <li>– интерпретировать полученные данные клинического осмотра, определить клинические симптомы и синдромы;</li> <li>– составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию;</li> <li>– обосновывать объем лабораторных и инструментальных исследований;</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторных исследований;</li> <li>– интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования;</li> <li>– обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); <ul style="list-style-type: none"> <li>– определить показания для консультации врачей других специальностей;</li> </ul> </li> <li>– составить и обосновать план лечения;</li> <li>– обосновать показания к применению лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения (лечебное питание, физические нагрузки) и назначение хирургического лечения;</li> <li>– определить последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и/или травмой челюстно-лицевой области;</li> <li>– ассистировать и выполнить самостоятельно под контролем врача-куратора необходимые медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях: <ul style="list-style-type: none"> <li>– удаление временного или постоянного зуба</li> <li>– вскрытие абсцессов в полости рта</li> <li>– вскрытие абсцессов ЧЛЮ</li> <li>– шинирование челюстей</li> <li>– выполнение инфильтрационной анестезии в члч</li> <li>– выполнение проводниковой анестезии в ЧЛЮ</li> <li>– рхо раны ЧЛЮ</li> <li>– перевязки ран ЧЛЮ</li> <li>– вестибулопластика</li> <li>– пластика уздечки языка и губ</li> <li>– остановка кровотечения из лунки</li> </ul> </li> <li>– оценить результаты проведенного лечения;</li> <li>– провести диагностику неотложных состояний и оказать неотложную помощь при необходимости;</li> <li>– провести разъяснительную работу среди пациентов и медицинского персонала о профилактике заболеваний челюстно-лицевой области, о здоровом образе жизни, в том числе снижении потребления алкоголя и табака, немедицинского потребления наркотических средств, и психотропных веществ;</li> <li>– составить плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, провести мероприятия по медицинской реабилитации пациентов;</li> </ul>	10	360	
---	----	-----	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>– определить признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами челюстно-лицевой области, и необходимость ухода за больным членом семьи;</li> <li>– определить медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций челюстно-лицевой области, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, на медико-социальную экспертизу;</li> <li>– оформить и выдать листок нетрудоспособности;</li> <li>– организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul>			
<p><b>Ведение медицинской документации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформить амбулаторную карту пациента (в том числе в электронном виде), выписки из истории болезни, запросы выписок, формы статистической отчетности;</li> <li>- сформулировать диагноз согласно МКБ 10.</li> </ul>			
<b>2 семестр</b>	<b>20</b>	<b>720</b>	
<b>Раздел 1. Стационар</b>	<b>20</b>	<b>720</b>	УК-1.1
1.1 Курация пациентов с заболеваниями и/или состояниями, в том числе травмой челюстно-лицевой области в отделении челюстно-лицевой хирургии:	20	720	УК-1.2
<ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать жалобы и анамнез заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей), проанализировать информацию;</li> <li>– провести визуальный осмотр пациентов;</li> <li>– провести физикальное обследование с использованием методов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;</li> <li>– интерпретировать полученные данные клинического осмотра, определить клинические симптомы и синдромы;</li> <li>– составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию;</li> <li>– обосновывать объем лабораторных и инструментальных исследований;</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторных исследований;</li> <li>– интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования;</li> <li>– обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</li> <li>– определить показания для консультации врачей других специальностей;</li> <li>– составить и обосновать план лечения;</li> <li>– обосновать показания к применению лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения (лечебное питание, физические нагрузки) и назначение хирургического лечения;</li> <li>– определить последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и/или травмой челюстно-лицевой области;</li> <li>– выполнить необходимые медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;</li> <li>– оценить результаты проведенного лечения;</li> <li>– провести диагностику неотложных состояний и оказать неотложную помощь при необходимости;</li> <li>– провести разъяснительную работу о профилактике заболеваний челюстно-лицевой области, о здоровом образе жизни, в том</li> </ul>			УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2

<p>числе снижении потребления алкоголя и табака, немедицинского потребления наркотических средств, и психотропных веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести профилактическую работу</li> <li>– составить план реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;</li> <li>– направить пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области на медико-социальную экспертизу, подготовив необходимую документацию;</li> <li>– оформить листок нетрудоспособности;</li> <li>– дежурить в стационаре;</li> <li>– участвовать в утренних врачебных конференциях;</li> <li>– участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов;</li> <li>– работать в мультидисциплинарной команде</li> </ul>			
<p><b>Ведение медицинской документации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформить истории болезни, выписки из истории болезни, запросы выписок, формы статистической отчетности;</li> <li>- сформулировать диагноз согласно МКБ 10.</li> </ul>			
<b>3 семестр</b>	<b>15</b>	<b>540</b>	
<b>Раздел 1. Стационар</b>	15	540	УК-1.1
1.1 Курация пациентов с заболеваниями и/или состояниями, в том числе травмой челюстно-лицевой области в отделении челюстно-лицевой хирургии:	15	540	УК-1.2
<ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать жалобы и анамнез заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей), проанализировать информацию;</li> <li>– провести визуальный осмотр пациентов;</li> <li>– провести физикальное обследование с использованием методов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;</li> <li>– интерпретировать полученные данные клинического осмотра, определить клинические симптомы и синдромы;</li> <li>– составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию;</li> <li>– обосновывать объем лабораторных и инструментальных исследований;</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторных исследований;</li> <li>– интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования;</li> <li>– обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</li> <li>– определить показания для консультации врачей других специальностей;</li> <li>– составить и обосновать план лечения;</li> <li>– обосновать показания к применению лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения (лечебное питание, физические нагрузки) и назначение хирургического лечения;</li> <li>– определить последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и/или травмой челюстно-лицевой области;</li> <li>– ассистировать при выполнении хирургических операций и манипуляций;</li> <li>– выполнить необходимые медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;</li> </ul>			УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2

<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценить результаты проведенного лечения;</li> <li>– провести диагностику неотложных состояний и оказать неотложную помощь при необходимости;</li> <li>– провести разъяснительную работу о профилактике заболеваний челюстно-лицевой области, о здоровом образе жизни, в том числе снижении потребления алкоголя и табака, немедицинского потребления наркотических средств, и психотропных веществ;</li> <li>– провести профилактическую работу</li> <li>– составить план реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;</li> <li>– направить пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области на медико-социальную экспертизу, подготовив необходимую документацию;</li> <li>– оформить листок нетрудоспособности;</li> <li>– дежурить в стационаре;</li> <li>– участвовать в утренних врачебных конференциях;</li> <li>– участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов;</li> <li>– работать в мультидисциплинарной команде</li> </ul>			
<p><b>Ведение медицинской документации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформить истории болезни, выписки из истории болезни, запросы выписок, формы статистической отчетности;</li> <li>- сформулировать диагноз согласно МКБ 10.</li> </ul>			
<b>4 семестр</b>	<b>17</b>	<b>612</b>	
<b>Раздел 1. Стационар</b>	17	612	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2
1.1 Курация пациентов с заболеваниями и/или состояниями, в том числе травмой челюстно-лицевой области в отделении челюстно-лицевой хирургии: <ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать жалобы и анамнез заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей), проанализировать информацию;</li> <li>– провести визуальный осмотр пациентов;</li> <li>– провести физикальное обследование с использованием методов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;</li> <li>– интерпретировать полученные данные клинического осмотра, определить клинические симптомы и синдромы;</li> <li>– составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию;</li> <li>– обосновывать объем лабораторных и инструментальных исследований;</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторных исследований;</li> <li>– интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования;</li> <li>– обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</li> <li>– определить показания для консультации врачей других специальностей; – составить и обосновать план лечения;</li> <li>– обосновать показания к применению лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения (лечебное питание, физические нагрузки) и назначение хирургического лечения;</li> <li>– определить последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и/или травмой челюстно-лицевой области;</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>- асситировать при выполнении хирургических операций и манипуляций;</li> <li>- выполнить необходимые медицинских вмешательств, в том числе хирургические, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;</li> <li>- оценить результаты проведенного лечения;</li> <li>- провести диагностику неотложных состояний и оказать неотложную помощь при необходимости;</li> <li>- провести разъяснительную работу о профилактике заболеваний челюстно-лицевой области, о здоровом образе жизни, в том числе снижении потребления алкоголя и табака, немедицинского потребления наркотических средств, и психотропных веществ;</li> <li>- провести профилактическую работу</li> <li>- составить план реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;</li> <li>- направить пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области на медико-социальную экспертизу, подготовив необходимую документацию;</li> <li>- оформить листок нетрудоспособности;</li> <li>- дежурить в стационаре;</li> <li>- участвовать в утренних врачебных конференциях;</li> <li>- участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов;</li> <li>- работать в мультидисциплинарной команде</li> </ul>			
<p><b>Ведение медицинской документации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформить истории болезни, выписки из истории болезни, запросы выписок, формы статистической отчетности;</li> <li>- сформулировать диагноз согласно МКБ 10.</li> </ul>			