



ДЕНТМАСТЕР

НОВОСИБИРСКИЙ
МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ДЕНТМАСТЕР»
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«РЕСТАВРАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СТОМАТОЛОГИИ»**

*(включающая в себя: цель, планируемые результаты обучения,
учебно-тематический план, рабочие программы учебных модулей,
календарный учебный график, организационно-педагогические условия,
формы аттестации, оценочные материалы)*

Форма обучения: очная (с применением ЭО и ДОТ)

Срок обучения: 36 академических часов

Основная специальность: стоматология терапевтическая

Дополнительная специальность: стоматология общей практики, стоматология
детская

Новосибирск, 2023

СОГЛАСОВАНО:
Учёный совет
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

протокол № 1
«26» 09 2023 г.



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «РЕСТАВРАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СТОМАТОЛОГИИ» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 11.06.2022, с изм. от 13.07.2022) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- Приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием"
- Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказом Минздрава России от 31.07.2020 N 786н (ред. от 18.02.2021) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях";
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям";
- Приказом Минтруда России от 10.05.2016 N 227н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог";
- Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1116 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34432);

- Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 г. N 1119 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- Локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ ДПО» утвержденным ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- Локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам ДПО», утвержденным ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- Учебным планом на 2023 год, утвержденным ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

РАЗРАБОТЧИКИ:

Шеплев Б.В., д.м.н., профессор, ректор ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;

Папенко Т.М., к.м.н., доцент ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Акулович А.В., к.м.н., профессор РУДН, преподаватель ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ:

- ВПД – вид профессиональной деятельности;
- ДОТ и ЭО – дистанционные образовательные технологии и электронное обучение;
- ДПП ПК – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации;
- ПП – профессиональная подготовка
- ЗЕТ – зачетные единицы;
- КОС – контрольно-оценочные средства;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ВО – высшее образование;
- СПО – среднее профессиональное образование
- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

Актуальность: очевидно, что успешное комплексное стоматологическое лечение, ориентированное, в том числе, на долговременный эстетический результат, способно существенно улучшить психоэмоциональное состояние, системное благополучие и качество жизни, стать действенным инструментом для формирования мотивации к поддержанию стоматологического и системного здоровья, гармонизации личности, укреплению приверженности к проводимому лечению. Врач, который будет проводить эту сложную процедуру должен, как минимум, обладать следующими знаниями: Специалист должен осуществлять работу, используя современные композитные материалы. Знать анатомическое строение зубов не только с точки зрения их функционального назначения, но и эстетического. Должен, хотя бы, на теоретическом уровне, знать о влиянии окклюзии на височно-челюстной сустав. Обязательно должен иметь художественный вкус, а также обладать знаниями в сфере лицевой эстетики.

В значительной мере на уровень стоматологического здоровья населения всех возрастов влияет профессионализм врачей-стоматологов различного профиля, подтвержденный аккредитацией специалиста, которая проводится для лиц, завершивших освоение дополнительных профессиональных программ медицинского образования - программ повышения квалификации, обеспечивающих непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня в соответствии с видом профессиональной деятельности.

В дополнительной профессиональной программе (ДПП) повышения квалификации (ПК) «РЕСТАВРАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СТОМАТОЛОГИИ», реализуемой организацией – рассмотрены следующие разделы усовершенствования профессиональной деятельности – врачебная практика в области стоматологии, а именно:

Тема 1. Реставрационные технологии в стоматологии. Введение

Тема 2. Анатомо-морфологическая характеристика зубочелюстной системы в эстетической стоматологии. Одонтоглифика

Тема 3. Современные пломбирочные материалы и адгезивные системы

Тема 4. Анатомо-морфологические особенности фронтальных зубов. Правила построения реставрации фронтальных зубов. Эстетическое восстановление фронтальной группы зубов

Тема 5. Эстетическая реставрация жевательной группы зубов. Эстетическая реставрация жевательной группы зубов с нарушением контактного пункта

Тема 6. Критерии качественной реставрации

Цель реализации программы: совершенствование имеющихся и формирование новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

Задачи:

- формирование знаний принципов построения эстетических реставраций, через освоение современных технологий;
- определение тактики ведения; ведение и лечение пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи по вопросам эстетической стоматологии.
- определение необходимости привлечения специалистов смежных специальностей и объема необходимого вмешательства

Ключевые слова: эстетическая стоматология, реставрация

Категория слушателей. К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются:

Врач–стоматолог. Требования к уровню образования, квалификации: высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология", подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Стоматология", "Стоматология общей практики"

Врач–стоматолог-терапевт. Требования к уровню образования, квалификации: высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология", подготовка в ординатуре по специальности "Стоматология терапевтическая" или профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология терапевтическая" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология".

Врач–стоматолог детский. Требования к уровню образования, квалификации: высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология", подготовка в ординатуре по

специальности "Стоматология детская" или профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология детская" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология".

Срок обучения: 36 часов

Режим занятий: 6 дней по 6 часов в день

Форма обучения: очная (с применением ЭО и ДОТ)

Вид программы: практикоориентированная

Форма аттестации: зачет

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации.

ОСНОВНЫМИ КОМПОНЕНТАМИ Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- учебно-тематический план;
- рабочие программы учебных модулей
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ: Результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации (далее - Программа) направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного профессионального образования.

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

ПК-5	<p>Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><i>Знать:</i> значения специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Международную Статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Стандарты медицинской помощи по заболеваниям. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Методы диагностики неотложных состояний в стоматологии; показания для оказания неотложной помощи; профилактику неотложных состояний в стоматологии хирургической</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов, интерпретировать данные.</p>
ПК-7	<p>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи</p>	<p><i>Знать:</i> вопросы общемедицинских дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач; со знанием общеврачебных навыков и манипуляций по смежным дисциплинам; основы медицинской этики и деонтологии; общие функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией. Топографическую анатомию головы челюстно-лицевой области. Особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строения зубов. Клиническую картину, симптомы, патологии в полости рта, и медицинские показания к применению различных методов лечения. Клиническую картину заболевания зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ. Клиническую картину, основные методы лечения заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава. Клиническую картину, основные методы лечения заболеваний, врождённых, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков челюстей лица. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологическое оборудование), современные медицинские изделия (аппаратуры, инструментарий, материалы).</p> <p><i>Уметь:</i> организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в терапевтическом стоматологическом кабинете, отделении поликлиники и стационара; применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых.</p>

		<i>Владеть:</i> оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешённых для применения в медицинской практике.
ПК-12	Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<i>Знать:</i> вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта. Правовые основы деятельности врача стоматолога. Основные медико-статистические показатели оценки качества стоматологической помощи. <i>Уметь:</i> проведением дифференциальной диагностики, составлением протоколов стоматологического исследования, формулированием и обоснованием клинико-рентгенологических заключений. <i>Владеть:</i> проведением дифференциальной диагностики, составлением протоколов стоматологического исследования, формулированием и обоснованием

Содержательно-логические связи темы

Содержательно-логические связи, на которые опирается содержание темы
Биохимия, патоанатомия головы и шеи, патофизиология, гистология полости рта, фармакология, микробиология, пропедевтическая стоматология, анестезиология

**ОБЪЁМ ДПП В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ,
ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ)
И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Объем программы по учебному плану/индивидуальному учебному плану составляет – 1 зачётная единица = 36 академических часа

Контактная работа обучающегося с научно-педагогическим работником организации:

Лекционные занятия (Лек.)	- 5 академических часа,
Практические занятия (ПЗ)	- 9 академических часов,
Семинарские занятия (Сем.)	- 12 академических часа,
Самостоятельная работа обучающегося:	
Самостоятельная работа (СР)	- 6 академических часа,
Контроль успеваемости:	
Итоговая аттестация	- 2 академических часа,
Контроль самостоятельной работы (КСР)	- 2 академических часа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу Слушателей и трудоёмкость (в ак. часах)						Коды формируемых компетенций	
		всего	Виды учебных занятий по дисциплине				Самостоятельная работа		
			Лек.	ПЗ.	Сем. Мастер-класс	ИА	СР		КСР
1	Тема 1. Реставрационные технологии в стоматологии. Введение	4	1		2		1		ПК-1
2	Тема 2. Анатомо-морфологическая характеристика зубочелюстной системы в эстетической стоматологии. Одонтоглифика	4	1	1	2				ПК-5,7,1
3	Тема 3. Современные пломбировочные материалы и адгезивные системы	4	1		2		1		ПК-5,7,12
4	Тема 4. Анатомо-морфологические особенности фронтальных зубов. Правила построения реставрации фронтальных зубов. Эстетическое восстановление фронтальной группы зубов	10	1	4	2		2	1	ПК-5,7
	Тема 5. Эстетическая реставрация жевательной группы зубов. Эстетическая реставрация жевательной группы зубов с нарушением контактного пункта	10	1	4	2		2	1	ПК-5,7
9	Тема 6. Критерии качественной реставрации	2			2				ПК-12
	Итоговое занятие	2				2			ПК-1,5,7,12
			5	9	12	2	6	2	
ИТОГО аудиторных часов/СР:		36 академических часов							

СОДЕРЖАНИЕ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

Тема 1. Реставрационные технологии в стоматологии. Введение

Понятие о эстетической реставрации. История. Эстетический анализ статуса пациента. Современный взгляд на планирование эстетической реставрации. Цветоведение в эстетической реставрации. Фотопротокол. Правила планирования и построения реставрации.

Тема 2. Анатомо-морфологическая характеристика зубочелюстной системы в эстетической стоматологии. Одонтоглифика

Строение и функции зубочелюстной системы. Зуб, его строение. Обозначение поверхностей зуба. Отличительные признаки зубов. Отличительные признаки зубов. Классификация типов зубов по Вильяме. Соотношение типа лица и типа зубов. Понятие о высоте, мезиодистальных, вестибулолингвальных размерах коронок зубов, интегральных показателях (модуль, индекс, массивность). Одонтометрические измерения. Морфометрия зубов

Тема 3. Современные пломбировочные материалы и адгезивные системы, применяемые в

эстетической стоматологии.

Классификация пломбировочных материалов. Классификация адгезивных систем. Система коффердам. Современные отбеливающие системы Оборудование современного стоматологического кабинета. Материалы Enamel HRI.

Тема 4. Анатомо-морфологические особенности фронтальных зубов. Правила построения реставрации фронтальных зубов. Эстетическое восстановление фронтальной группы зубов.

Анатомическая форма вестибулярной и контактной поверхности фронтальных зубов верхней и нижней челюсти. Этапы моделирования вестибулярной поверхности фронтальной группы зубов верхней и нижней челюстей. Фотопротокол. Важность верного определения цвета в работе врача-стоматолога. Карта цвета. Требования населения к качеству эстетического пломбирования. Понятие о мамелонах и микрорельефе зубов. Понятие об эстетических свойствах зуба: цвет, блеск, флюоресценция, опалесценция, «живой» вид. Оптические свойства эмали и дентина. Особенности определения цвета зубов в кабинете стоматолога. Алгоритм определения цвета зуба. Особенности препарирования кариозных полостей под эстетические реставрации. Особенности восстановления кариозных дефектов по 3 классу. Виниры, компониры, люминиры. Контактный пункт, правила построения. Классификация матричных систем. Методика восстановления по Клайберу. Окончательная обработка реставрации. Ошибки при выполнении эстетической реставрации прямым методом. Технология стратификации Ванини.

Тема 5. Эстетическая реставрация жевательной группы зубов Место расположения окклюзионных контактов при восстановлении жевательной группы зубов. 1. Анатомическая форма жевательной поверхности зубов верхней и нижней челюсти. Бугры, фиссуры 1, 2 порядка. Анатомическая форма контактных поверхностей. Этапы моделирования жевательной поверхности. Эстетическая реставрация жевательной группы зубов с нарушением контактного пункта. Матричные системы. Контактный пункт, правила построения. Классификация матричных систем

Тема 6. Критерии качественной реставрации. Определение послеоперационной чувствительности. Понятие белой линии по краю реставрации. Понятие сухого блеска реставрации. Симптом щелчка. Ошибки при создании реставрации

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года.

№	Наименование тем	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Реставрационные технологии в стоматологии. Введение	4					
2	Тема 2. Анатомо-морфологическая характеристика зубочелюстной системы в эстетической стоматологии. Одонтоглифика	4					
3	Тема 3. Современные пломбировочные материалы и адгезивные системы		4				
4	Тема 4. Анатомо-морфологические особенности фронтальных зубов. Правила построения реставрации фронтальных зубов. Эстетическое восстановление фронтальной группы зубов			4		6	
5	Тема 5. Эстетическая реставрация жевательной группы зубов. Эстетическая реставрация жевательной группы зубов с нарушением контактного пункта			4	6		

6	Тема 6. Критерии качественной реставрации		2				
7	Итоговое занятие						2
		8	6	8	6	6	2

*Условные обозначения КР Контактная работа Р Самостоятельная работа П Практика ИА Итоговая аттестация

**Нерабочие праздничные дни в 2023 году: (статья 112 Трудового кодекса Российской Федерации) 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января — Новогодние каникулы; 7 января — Рождество Христово; 23 февраля — День защитника Отечества; 8 марта — Международный женский день; 1 мая — Праздник Весны и Труда; 9 мая — День Победы; 12 июня — День России; 4 ноября — День народного единства.

Периоды осуществления учебной деятельности по ДПП ПК			
Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация	Подготовка к сдаче и сдача итогового аттестационного испытания
1 поток	02.10.2023-07.10.2023	предусмотрена	07.10.23-07.10.23 (1 день)
2 поток			

Программа учитывает профессиональные стандарты:

- Приказ Минтруда России от 10.05.2016 N 227н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач–стоматолог";
- Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1116 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34432);
- Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 г. N 1119 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

квалификационные требования по соответствующим должностям:

- Справочная информация: "Профессиональные стандарты и квалификации"
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"
- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием"
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей

- Приказ Минздрава России от 31.07.2020 N 786н (ред. от 18.02.2021) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях";
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям"

Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учётом конкретных нозологий):

При разработке программы согласно требованиям статей 12, 13, 30, 33, 34, 79, 82 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000); пунктов 1, 3, 9, 10, 13, 18, раздела IV. «Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» Порядка организации и осуществления образовательной деятельности Федеральных и локальных нормативных актов; Устава организации ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»:

– разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту индивидуальный учебный план конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) (учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

– устанавливает для конкретного обучающегося по индивидуальному учебному плану одинаковые дидактические единицы - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту программы, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией адаптированной/ индивидуальной программой реабилитации (для конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) основной образовательной программы; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе – 36 часа);

– определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на его (их) контактную работу с руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми ею к реализации конкретной программы на условиях гражданско-правового договора (по видам учебных занятий), включающую в себя:

а) лекционные занятия, лабораторные занятия, практические занятия, семинарские занятия, методические занятия, теоретические (научно-практические) конференции, клинические практические занятия, индивидуальные занятия, консультации (в том числе на базе иных медицинских и других организаций (*при наличии соответствующего договора о сетевой форме реализации образовательной программы высшего образования*)), и иные формы, устанавливаемых организацией;

б) иную контактную работу (*при необходимости*), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к её реализации конкретной программы на

условиях гражданско-правового договора, определяемую самостоятельно;

– определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) количество академических часов, выделенных на организацию и проведение текущего контроля его (их) успеваемости и промежуточной аттестации (часы на контроль, контроль самостоятельной работы, часы на контрольные работы) по теме «Челюстно-лицевая хирургия»

– определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) количество академических часов, выделенных на его (их) самостоятельную работу/ на его (их) самостоятельную работу под руководством

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

Лекции:

Лекция – это один из самых распространенных способов донесения информации до целевого слушателя. Правильно выстроенная лекция активизирует мыслительную активность, обеспечивает эмоциональную связь слушателя с преподавателем/оратором, способствует лучшему восприятию материала.

Выстраиваем лекции по определенной логической структуре, подчиненной задаче - максимально глубоко раскрыть заданную тематику.

Цель лекции: помощь в освоении фундаментальных аспектов; упрощение процесса понимания научно-популярных проблем; распространение сведений о новых достижениях современной науки.

Используем различную лекционную подачу электронного материала: информационную (сообщает сведения), вводную, ориентирующую; развивающую (оценка); поясняющую (формирует базу научных понятий); убеждающую (подтверждает, приводит доказательства),

В зависимости от целей применяем лекции в форме: обзорные, презентации, «статичные» лекции с использованием иллюстративного материала – презентационные слайды, лекции с несколькими источниками видео и аудиосигналами.

Записываем лекционный материал с помощью программы скринкастера и специализированных устройств, используем Apple MacBook с программами для монтажа видеолекций GarageBand, Quick Time Player, iMovie, программа для записи аудио).

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Описание ДОТ и ЭО (4 часа)

Реализация образовательного процесса с использованием современных технологий мобильного электронного обучения. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле являются интернет-технология с методикой синхронного дистанционного обучения. Методика предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде онлайн-чата. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам на сайте ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» <https://edu.dentmaster.ru/login/index.php>

Вид учебных занятий – самостоятельная (внеаудиторная) работа, форма проведения – онлайн-чат:

- Анатомо-морфологические особенности фронтальных зубов. Правила построения реставрации фронтальных зубов. Эстетическое восстановление фронтальной группы зубов
- Эстетическая реставрация жевательной группы зубов. Эстетическая реставрация жевательной группы зубов с нарушением контактного пункта

Онлайн-чат используется для быстрой коммуникации, позволяет отправлять сообщения чата другим Слушателям (приватное или группе), преподавателю во время обучения. Во время взаимодействия есть возможность параллельно продолжать изучение обучающего материала. У преподавателя есть возможность выбирать, кто из Слушателей может пользоваться чатом.

Для реализации ДОТ каждого обучающегося (Слушателя) организация обеспечивает: информационными ресурсами <https://edu.dentmaster.ru/login/index.php> (учебными пособиями, индивидуальными заданиями и т.д.) с возможностью обсуждения результатов, полученных обучающимся (Слушателя).

Вид учебных занятий – лекция, форма проведения – вебинар/веб-конференция:

- Реставрационные технологии в стоматологии. Введение (1 час)
- Анатомо-морфологическая характеристика зубочелюстной системы в эстетической стоматологии. Одонтоглифика (1 час)

Вебинар — подразумевается онлайн-лекция, которую проводит преподаватель в прямом эфире. Проводим в режиме реального времени. Слушатели и преподаватель (лектор) (вместе - Участники) взаимодействуют. Участники могут задавать вопросы, отвечать на вопросы, общаться в чате друг с другом. Сопровождение вебинара визуальное – используются презентации, видео, аудио, демонстрация экрана.

Слушателей информируем заранее, ссылку публикуем в открытом доступе на сайте Института. Слушатели регистрируются с помощью email. Преподаватель освещает тему, Слушатели обучаются, задают вопросы в чате. Смотреть вебинар можно с компьютера, ноутбука, планшета, смартфона

Практические занятия, семинары, мастер-классы, самостоятельная работа

Практическое занятие «Тестирование (входной контроль)». Отвечаем на вопрос — насколько Слушатели владеют базовыми знаниями, умениями и навыками, определяем степень владения новым материалом до начала его изучения.

Практическое занятие «Тестирование (промежуточный контроль)». Отвечаем на вопрос — насколько Слушатели усвоили знания, умения и навыки, определяем степень владения новым материалом.

Используем задания закрытой формы, в которых испытуемый выбирает правильный ответ из данного набора ответов исходя из достоинств метода: полнота охвата по содержанию, эффективность (быстрота тестирования), технологичность (проверяются автоматически и легко адаптируются в компьютерную форму тестирования), объективность (эталон правильного ответа); возможность обратной связи, грамотное написание задания.

Семинары. По методике проведения, семинар представляет собой интегративную, комбинированную форму. Дает возможность стимулирования у обучающихся самостоятельного мышления. Методы и приемы: проблемные ситуации, тесты, интерактивный опрос. К целям семинара относится закрепление лекционного материала, конкретизация полученных теоретических знаний. На семинарах упор делается на выработку навыков выступлений и их обсуждений, а также коллективного оценивания ответа каждого студента, привития навыков

самостоятельного поиска и анализа информации, формирования и развития научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументированно излагать и отстаивать свое мнение.

Практическое занятие (форма проведения мастер-класс). Мастер-класс как локальная технология трансляции опыта. Демонстрация конкретных технологий медицинского опыта. Используем презентацию опыта преподавателя-мастера-врача: кратко характеризуются основные идеи технологии; описываются достижения в работе; доказываются результативность деятельности, свидетельствующая об эффективности технологии; определяются проблемы и перспективы в работе. Проводится дискуссия по результатам совместной деятельности мастера и слушателей

Мастер-класс. Приобретение навыка от наставника фрагмент (ПК-5, 7, ПК-12).

Технология стратификации Вандини. Понятие «Chamfer». Методика послойного наложения материалов. Правила и исключения. Разбор клинических случаев.

Мастер-класс. Демонстрация техники анатомической стратификации Вандини (проверка рабочего места, изоляция рабочего поля, изготовление ключа, препарирование, создание небной стенки, послойное наложение дентинов, создание опалесценции, интенсивы и характеристики, закрытие эмалью, создание формы зуба и контурирование, макро- и микрорельеф, полировка)

Задание. Определение цвета и заполнение карты цвета. (участники делятся на группы и определяют цвет и характеристики зуба с помощью поляризационного фильтра)

Реставрация фронтального зуба методикой анатомической стратификации

Практика. Методика анатомической стратификации Vanini с помощью материала Enamel plus. Понятие Chamfer. Подготовка полости к реставрации. Финишная обработка реставрации. Достижение естественного блеска реставрации. Восстановление полостей Vкласса на примере клинических случаев.

Методика восстановления по Клайберу. Демонстрация восстановления фронтальной группы зубов по Клайберу.

Мастер-класс. Демонстрация техники анатомической стратификации Вандини (проверка рабочего места, изоляция рабочего поля, изготовление ключа, препарирование, изготовление индивидуальной матрицы, послойное наложение дентинов, создание опалесценции, интенсивы и характеристики, закрытие эмалью, создание формы зуба и контурирование)

Задание. Закрытие диастемы по Клайберу

Практические занятия: САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (аудиторная) (ПК-7, 12):

Задания выполняются в симуляционном классе с применением симуляционного оборудования. Используя ОСК получаем возможность запланированной практики для каждого Слушателя. Моделируем клинические ситуации. Многократно воспроизводим реальные ситуации и этапы лечений, не создавая опасности для пациента. Большое внимание уделяем индивидуальной работе. Преимущество имитации – возможность объективной регистрации параметров выполняемой профессиональной деятельности с целью достижения высокого уровня подготовки каждого специалиста.

– **Оценка «отлично»** выставляется за ответ, в котором: обучающийся знает методику выполнения практических навыков, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

– **Оценка «хорошо»** выставляется за ответ, в котором: обучающийся знает методику выполнения практических навыков, самостоятельно демонстрирует выполнение практических

умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

– **Оценка «удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором: обучающийся знает основные положения методики выполнения практических навыков, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции преподавателем;

– **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором: обучающийся не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Тематика	Тип контроля	Методы контроля	Формы
Инструменты и аксессуары для эстетической реставрации	Промежуточный	ТС и ИС	ТС и ИС
Прямые реставрации зубов. Композитные виниры. Люминиры. Компониры	Промежуточный	устный контроль	Устный опрос
Непрямые реставрации зубов. CAD/CAM технологии	Промежуточный	устный контроль	Устный опрос
Фотография в эстетической стоматологии	Промежуточный	устный контроль	Устный опрос
Отбеливание зубов. Сочетанное применение различных методов в эстетической стоматологии	Промежуточный	устный контроль	Устный опрос
Пескоструйная обработка полостей	Промежуточный	устный контроль	Устный опрос
Нанокompозиты. Особенности работы	Промежуточный	устный контроль	Устный опрос
Цифровой дизайн улыбки, программное обеспечение	Промежуточный	устный контроль	Устный опрос
Микроабразия эмали	Промежуточный	устный контроль	Устный опрос
Косметическое контурирование	Промежуточный	устный контроль	Собесед.
Анализ цвета зубов с использованием инструментальных методов	Промежуточный	устный контроль	Собесед.
Функциональные методы обследования в эстетической стоматологии	Промежуточный	устный контроль	Собесед.
Эстетическая реставрация жевательной группы зубов	Промежуточный	устный контроль	Собесед.
Восстановление фронтальной группы зубов на фантомах	Промежуточный	устный контроль	Собесед.
Критерии качественной реставрации	Промежуточный	устный контроль	Собесед.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (Внеаудиторная) (ПК-7, ПК-12):

Подготовить доклад. После доклада обучающиеся участвуют в обсуждении вопросов с профессиональной точки зрения с адекватным пониманием темы

Список тем:

1. Нанотехнологии в реставрации (композиты, СИЦ, средства гигиены).
2. Композиты – как альтернатива амальгаме (пакуемые, ормокеры, «Силоран»).
3. Стеклоиономерные цементы: состав, свойства, показания к применению.
4. Адгезивная подготовка кариозной полости перед реставрацией.
5. Изоляция зубов: относительная и абсолютная.
6. Матричные системы: назначение, методика применения.
7. Ретракция десны: механическая, химическая, хемомеханическая.

8. Проблема усадки композитов, последствия и способы компенсации.
9. Финишная обработка реставрации.
10. Послеоперационная чувствительность: причины, методы предупреждения.
11. Виниры: показания, изготовление прямым методом.
12. Применение силиконового ключа при реставрации.
13. Изготовление мостовидного протеза терапевтом-стоматологом (Мериленд-мост).
14. Украшения на зубах.
15. Отбеливание зубов.
16. Розовая эстетика (применение материалов, имитирующих цвет десны).

Критерии оценки сообщения:

– **Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если доклад/сообщение соответствует требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание отражает собственный аргументированный взгляд обучающегося на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность обучающегося к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

– **Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если доклад/сообщение соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание отражает аргументированный взгляд обучающегося на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

– **Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если доклад/сообщение не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему недостаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

– **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы количество литературных источников.

Промежуточная аттестация (форма контроля-устный опрос, собеседование) (ПК-5, 7)

Примеры контрольных вопросов:

1. Принципы эстетики в стоматологии.
2. Понятие реставрация.
3. Цветоведение в эстетической стоматологии. Фотопротокол.
4. Планирование реставрации.
5. Анатомо-морфологические особенности жевательных зубов. Одонтоглифика.
6. Анатомо-морфологические особенности фронтальных зубов.
7. Правила построения реставрации фронтальных зубов.
8. Особенности препарирования кариозных полостей под эстетические реставрации.
9. Современные пломбировочные материалы, применяемые в эстетической стоматологии. Классификация.
10. Современные адгезивные системы, применяемые в эстетической стоматологии. Классификация.
11. Изоляция системой коффердам. Этапы, методики.
12. Эстетическая реставрация жевательной группы зубов. Место расположения окклюзионных контактов при восстановлении жевательной группы зубов.

13. Эстетическая реставрация жевательной группы зубов с нарушением контактного пункта.
14. Матричные системы. Классификация.
15. Эстетическое восстановление фронтальной группы зубов. Особенности восстановления кариозных дефектов по 3 классу.
16. Эстетическое восстановление фронтальной группы зубов. Виниры, методика применения
17. Эстетическое восстановление фронтальной группы зубов. Компониры, методика применения
18. Эстетическое восстановление фронтальной группы зубов. Люминиры, методика применения.
19. Окончательная обработка реставрации. Этапы финишной обработки.
20. Критерии качества реставрации.
21. Ошибки при выполнении эстетической реставрации прямым методом.

Критерии оценки при собеседовании:

– **Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причём не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– **Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– **Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практической работы.

– **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практическую работу.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (2 часа) в форме зачета

Слушатель считается аттестованным, если имеет оценку – зачет.

Метод контроля – тестирование.

Оценка знаний и умений осуществляется на основании критериев качества обучения, прописанных в программе.

Оценка качества освоения тем осуществляется на основе системы «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценки:

– **Оценка «зачтено»** выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее чем 70% вопросов;

– **Оценка «не зачтено»** выставляется слушателю, который дал правильные ответы на менее чем 70 % вопросов.

ТЕСТИРОВАНИЕ (фрагмент). Отвечаем на вопрос — насколько обучающиеся усвоили знания, умения и навыки, определяем степень владения новым материалом. Используем задания закрытой формы, в которых испытуемый выбирает правильный ответ из данного набора ответов исходя из достоинств метода: полнота охвата по содержанию, эффективность (быстрота тестирования), технологичность (проверяются автоматически и легко адаптируются в компьютерную форму тестирования), объективность (эталон правильного ответа); возможность обратной связи, грамотное написание задания.

1. Назовите боры для некротомии?

а) твердосплавные шаровидные;

б) алмазные шаровидные;

в) обратноконусовидные.

2. Назовите боры для создания скоса эмали:

а) торпедобразные;

б) конусовидные;

в) шаровидные.

3. Назовите боры для шлифования и полирования реставраций?

а) боры овальной формы;

б) грушевидные;

в) цилиндрические.

4. Что входит в состав наборов для обработки эстетической реставрации?

а) алмазные боры;

б) твердосплавные боры;

в) финиры, полиры.

5. Для чего используются финиры?

а) для полировки;

б) для препарирования;

в) для шлифовки;

г) для создания скоса.

6. Какие факторы могут снизить остроту цветоощущения?

а) сильные раздражители (свет, звук);

б) неблагоприятная окружающая обстановка (пыль, шум);

в) курение.

7. Продолжите фразу: губная помада

а) нарушает определение цвета;

б) не влияет на определение цвета;

в) способствует правильному определению цвету.

8. Что входит в понятие общий цветовой фон кабинета?

а) искусственный и естественный свет;

б) лучи, отраженные от стен и штор;

в) время суток.

9. Влияет ли пульпа на цвет зуба?

а) да;

б) нет;

в) незначительно.

10. Перечислите эстетические свойства зуба?

а) цвет;

- б) блеск;
- в) флуоресценция;
- г) матовость.

Критерии оценки тестового контроля:

- **Оценка «отлично»** выставляется Слушателю при выполнении без ошибок более 85% заданий.
- **Оценка «хорошо»** выставляется Слушателю при выполнении без ошибок более 65% заданий.
- **Оценка «удовлетворительно»** выставляется Слушателю при выполнении без ошибок более 50% заданий.
- **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется Слушателю при выполнении без ошибок равного или менее 50% заданий.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ включают: материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий: учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса (см. Приложение 1)

Кадровое обеспечение реализации Программы, соответствует требованиям:

Шеплев Б.В., д.м.н., профессор, ректор ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;

Папенко Т.М., к.м.н., доцент ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Акулович А.В., к.м.н., профессор РУДН, преподаватель ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

В результате освоения темы обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования (ПК-7):

1. Знать:

- функциональную анатомию, теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы;
- современные методики эстетической реставрации;
- современные материалы и инструменты для выполнения эстетической реставрации;
- возможные ошибки и осложнения при проведении эстетической реставрации;
- должностные обязанности и права врача по оказанию неотложной помощи;
- оперативную, учетно-отчетную документацию;
- контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению;
- нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета;
- принципы коллегиального ведения пациентов с врачами смежных специальностей;
- основные ошибки, возникающие при терапии неотложных состояний;
- профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача, роль информированного согласия; методы и средства санитарного просвещения.

2. Уметь:

- предупреждать общие осложнения у пациента на стоматологическом приеме и при необходимости оказывать неотложную медицинскую помощь;
- выбирать метод эстетической реставрации;
- определять цвет зубов;
- препарировать зубы для изготовления различных эстетических реставраций;
- конструировать анатомическую форму зуба, группы зубов и зубного ряда в целом;

- предупреждать, распознавать и устранять этические и деонтологические проблемы при общении с пациентами и медицинским персоналом;
- оформлять медицинскую документацию, установленную на приеме стоматологических пациентов,
- проводить обследование стоматологических пациентов,
- обобщать симптоматику и формулировать диагноз по основным нозологическим формам патологии зубочелюстной системы, устранение которых предусматривает использование эстетической реставрации;
- оценивать функциональные изменения в тканях пародонта при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;
- в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз;
- определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
- составить план обследования и лечения конкретного пациента с учетом привлечения специалистов смежных стоматологических специальностей;
- выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;
- оказывать неотложную помощь при лечении острых процессов;
- выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства;
- пользоваться законодательствами, установками по экспертизе трудоспособности; определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности;
- правильно оформлять документы по экспертизе нетрудоспособности;
- составить программу реабилитации больного;
- проводить диспансеризацию (по основным группам диспансерного наблюдения);
- правильно оформлять документацию, с которой имеет дело врач стоматолог-терапевт;
- оказывать квалифицированную помощь при неотложных состояниях пациента.

3. Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:

- правилами оформления медицинской и отчетной документации;
- методами обследования пациента;
- методами диагностики и планирования лечения пациентов;
- методами определения цвета зубов;
- методами эстетического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов; методами лечения пациентов с частичным отсутствием зубов адгезивными конструкциями;
- методами реставрации зубов у пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями в сформированном прикусе;
- методами реставрации зубов у пациентов с патологической стираемостью зубов
- методами общеклинического обследования пациента и оформления медицинской карты пациента;
- правильным ведением медицинской документации пациента;
- оценками состояния общего здоровья;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;

- анализом научной литературы и официальных статистических обзоров по современным научным проблемам эстетической стоматологии, подготовкой информации по выполненной работе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология. Карисология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; под общей редакцией Ю.М. Максимовского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. -
2. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. (эл.). - Москва: МЕДпресс-информ, 2016. - 928 с.
3. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под редакцией Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.
4. Терапевтическая стоматология: учебник / О.О. Янушевич, Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с.
5. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник: в 3 ч. Ч. 1 / под редакцией Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с.

Дополнительная литература:

6. Анализ эстетики Дилогия (том 1 и том 2) - Мауро Фрадеани vanini
7. Анатомическая форма жевательной поверхности зуба. Атлас и практическое руководство - Энрико Штегер
8. Анатомия улыбки. Руководство для клинициста, керамиста и пациента - Жерар Шиш, Хироши Аошима
9. Инновационные решения в стоматологии / С.Д. Арутюнов, Р.Ш. Гветадзе, И.Ю. Лебедеенко, А. Г. Степанов. - Москва: Практическая медицина, 2019. - 160 с.
10. Методологические подходы к моделированию зубов: учебное пособие / Ф.Ю. Даурова, С.В. Вайц, Т. В. Вайц, З.С. Кодзаева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с.
11. Стоматологическое материаловедение: учебник / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с.
12. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство / под редакцией В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160с.
13. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М.Я. Алимова, Л.Н. Максимовская, Л.С. Персин, О.О. Янушевич. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с.
14. Стоматология: учебник / под редакцией В.В. Афанасьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://www.minobrnauki.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации);
2. <https://www.rosminzdrav.ru/> (Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);
3. <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> (Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки);

4. <http://www.nica.ru/> (Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования);
5. <http://www.economist.com/country> Статистика и факты;
6. Данные о современном состоянии и проблемах стран мира: <http://www.gks.ru> Госкомстат России

Интернет-ресурсы:

7. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ:- <http://minzdravsoc.ru>
8. Информационно-правовое обеспечение «ГАРАНТ»
9. Справочная правовая система КонсультантПлюс
10. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР- медиа (www.rosmedlib.ru).
11. Научная электронная библиотека elibrary.ru

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ТЕМЕ

Перечень материально-технического обеспечения см. Приложение 1

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДПП ПК ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
(при поступлении Слушателя инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья)

Возможность беспрепятственного входа в здание; возможность самостоятельного передвижения по территории, в том числе с помощью ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски; сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта.

Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика.

Приложение 1

<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (аудитория № 012): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; принтер со сканером</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 6)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022 срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (аудитория № 014): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; телевизор; принтер со сканером</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 9)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022 срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (аудитория № 005): столы для обучающихся;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город</p>	<p>Аренда</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1</p>

<p>стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; монитор для компьютера; компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; шкаф книжный; принтер со сканером</p>	<p>Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 24)</p>		<p>от 01.11.2022 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (аудитория № 004): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; принтер со сканером</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 23)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023</p>
<p>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (аудитория № 002): карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; фантом демонстрационный; место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); наконечник повышающий и прямой; столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 15)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023</p>

<p>ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; шкаф; микроскоп с камерой; микромотор портативный; мотор эндодонтический с наконечником; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); аппарат для вертикальной конденсации; аппарат ультразвуковой; торс для сердечно-легочной реанимации; фантом для крикотиреотомии; фантом руки для в/венных инъекций; фантом ноги для внутрикостных инфузий; тонометр; стетоскоп; термометр; медицинские весы; ростомер; противошоковый набор; укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; стойка для в/венных инфузий; автоматический наружный дефибриллятор – АНД 15; устройство эндодонтическое эндоактиватор; монитор для выведения изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя; набор инструментов для лечения кариеса; набор инструментов для эндодонтического лечения; набор инструментов ортодонтических; типодонты; набор боров; хирургический инструментарий для удаления зубов; набор хирургических инструментов для остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; учебные челюсти для имплантации и костной пластики; хирургический лазер; Скальпель (15С), Ручка для скальпеля, Пинцет Шовный материал 6/0 Иглодержатель (Кастровъехо) Ножницы Хирургическая гладилка; Распатор Бузер или Молт, Пинцет хирургический, Пинцет анатомический, Зажим Бильрота, Бор прямой алмазный шаровидный на прямой наконечник, Бор прямой стальной шаровидный на прямой наконечник, Сверло-пика для мини винтов, Минивинты конмет 8 мм, Минивинты конмет 10 мм, Минивинты конмет 12 мм, Долото, Молоток, Костный скребок, Алмазный диск на</p>			
---	--	--	--

<p>прямой наконечник, Отвертка конмет 1,5 мм, Иглодержатель Кастровъехо, Ножницы, Зонд пародонтологический, Нить Glucolon 5/0 N2 иглы 13, 16, Нить Glucolon 6/0 № иглы 11, 13, Пины, Пинодержатель, Мембрана резорбируемая, Имплантат, Заглушка и формирователь, Ксеногенный материал, 0,5гр, Ирригационные системы, Челюсти, Физиодиспенсер, Пьезохирургический инструмент, Мембрана от Альтракор</p> <p>Набор для имплантации (Нобель), Учебные имплантаты (Нобель), Заглушки для имплантатов, Формирователи десневой манжеты, Физиодиспенсер, Угловой наконечник, Наборы для имплантации, цифровые наборы, скальпеля, распаторы, иглодержатели, шовник, ножницы. Пластиковая челюсть нижняя. Модель верхняя, ХН для имплантации, кость. Нитки, Временный абатмент, бор по металлу, жидкий композит, конус энхагнсе, щетка на прямой наконечник. Наборы цервико, боры денза. Боры денза, кость. Мембрана, набор инструментов, кюреты для синус-лифтинга. Прямой наконечник, Шаровидный бор для прямого наконечника, физиодеспенсер, нитки.</p> <p>лампа (облучатель)бактерицидная для помещений</p>			
<p>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (аудитория № 003):</p> <p>мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт;</p> <p>место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный);</p> <p>наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами, с брекет-системой);</p> <p>результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой);</p> <p>артикулятор-окклюдатор;</p> <p>зеркало внутриротовое для фотографирования;</p> <p>ретракторы;</p> <p>фотоаппараты;</p> <p>брекет-системы;</p> <p>ортодонтический инструментарий;</p> <p>столы для обучающихся;</p> <p>стулья для обучающихся;</p> <p>стол для педагогического работника;</p> <p>ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;</p> <p>микроскоп;</p> <p>наконечник угловой повышающий 1:5;</p> <p>микромотор портативный;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 22)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023</p>

<p> мотор эндодонтический с наконечником; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); аппарат для вертикальной конденсации; аппарат ультразвуковой; набор боров; набор инструментов терапевтический; материал для пломбирования полостей </p>			
<p> Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (аудитория № 006): мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами, с брекет-системой); результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой); артикулятор-окклюдатор; зеркало внутриротовое для фотографирования; ретракторы; фотоаппараты; брекет-системы; ортодонтический инструментарий; столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; микроскоп; наконечник угловой повышающий 1:5; микромотор портативный; мотор эндодонтический с наконечником; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); аппарат для вертикальной конденсации; аппарат ультразвуковой; набор боров; набор инструментов терапевтический; материал для пломбирования полостей </p>	<p> 630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 26) </p>	<p> Аренда </p>	<p> Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023 </p>

<p>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (аудитория № 007): модель черепа человека; карпульный инjekтор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; шкаф; микроскоп с камерой; микромотор портативный; мотор эндодонтический с наконечником; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); аппарат для вертикальной конденсации; аппарат ультразвуковой; тонометр; стетоскоп; термометр; медицинские весы; ростометр; противошоковый набор; укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; стойка для в/венных инфузий; автоматический наружный дефибриллятор -АНД 15; устройство эндодонтическое эндоактиватор; монитор для выведения изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя; набор инструментов для лечения кариеса; набор инструментов для эндодонтического лечения;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 3а)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022 срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>
--	---	----------------------------------	--

<p>набор инструментов ортодонтических; типодонты; набор боров; хирургический инструментарий для удаления зубов; набор хирургических инструментов для остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; учебные челюсти для имплантации и костной пластики; хирургический лазер; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>			
<p>Помещение, предусмотренное для работы с биологическими моделями (аудитория № 008): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); биологические модели (удаленные зубы, челюсти свинных и говяжьих голов); ёмкости стеклянные и металлические для хранения биоматериалов; контейнер с дезинфицирующим раствором для обеззараживания биоматериалов); средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, щитки); мойка; шкаф; стол рабочий; наконечник угловой 1:1; наконечник угловой повышающий 1:5; наконечник турбинный; наконечник прямой; аппарат стоматологический Air-Flow Prophylaxis Master; микроскоп с камерой; лампа полимеризационная; карпульный иньектор; ванночка для подогрева растворов; апекслокатор для измерения длины корневых каналов; эндомотор с наконечником беспроводной; аппарат для вертикальной конденсации; наконечник ультразвуковой; телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 3б)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>

<p>набор инструментов для лечения кариеса; материал для пломбирования полостей; набор инструментов для эндодонтического лечения. тонометр; набор боров; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>			
<p>Помещение, предусмотренное для работы с биологическими моделями (аудитория № 009): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); биологические модели (удаленные зубы, челюсти свинных и говяжьих голов); ёмкости стеклянные и металлические для хранения биоматериалов; контейнер с дезинфицирующим раствором для обеззараживания биоматериалов); средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, щитки); мойка; шкаф; стол рабочий; наконечник угловой 1:1; наконечник угловой повышающий 1:5; наконечник турбинный; наконечник прямой; аппарат стоматологический Air-Flow Prophylaxis Master; микроскоп с камерой; лампа полимеризационная; карпульный иньектор; ванночка для подогрева растворов; апекслокатор для измерения длины корневых каналов; эндомотор с наконечником беспроводной; аппарат для вертикальной конденсации; наконечник ультразвуковой; телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; набор инструментов для лечения кариеса; материал для пломбирования полостей; набор инструментов для эндодонтического лечения;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 3в)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>

<p>тонометр; набор боров; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>			
<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями - кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) (аудитория № 010): тонометр; стетоскоп; фонендоскоп; термометр; медицинские весы; ростомер; толстотный циркуль; динамометр; адаптометр; противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой); автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский); фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор); физиодеспенсор Имплантмед; прямой и угловой наконечник; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 4)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>

<p>остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; стул врачебный; стул для ассистента врача-стоматолога; мойка; шкаф; стол рабочий; наконечник угловой 1:1; наконечник угловой повышающий 1:5; наконечник турбинный; наконечник прямой; наконечник угловой хирургический; наконечник прямой хирургический; наконечник ультразвуковой; телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; карпульный инъектор</p>			
<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями – кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) для проведения рентген-диагностики (аудитория № 013): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; визиограф Heliodont Plus; ортопантомограф (аппарат для панорамной рентгенографии Orthophos XG 3D); фартук и воротник защитный для взрослого; фартук и воротник защитный детский; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 7)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022 срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>