

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Новосибирский медико-стоматологический институт  
ДЕНТМАСТЕР  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**Б1.В.ДВ.01.02  
РЕСТАВРАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ В СТОМАТОЛОГИИ**  
по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе специалитета  
по специальности  
**31.05.03 Стоматология**

Квалификация  
**«Врач – стоматолог»**

*направленность (профиль) программы специалитета –  
оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях*

**форма обучения - очная**

*в том числе оценочные материалы  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

**на 2025-2026 учебный год**

Новосибирск, 2025

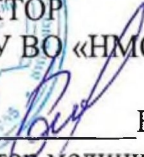
**СОГЛАСОВАНО:**

Ученым советом  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

**УТВЕРЖДАЮ:**

РЕКТОР  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



  
Б.В. Шеплев,  
доктор медицинских наук  
«10» марта 2025 года

Протокол № 3 от «10» марта 2025 года

*Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с*

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ специалитета утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2025-2026 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология**, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология** (квалификация - «**Врач-стоматолог**») обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код  | Результаты освоения ООП<br>(Содержание компетенций)                                                                                          | Индикаторы достижения                                                                                                                                                                                     | Перечень планируемых<br>результатов обучения по<br>дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 | Способен осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения | ПК-2.2 Уметь использовать у детей и взрослых методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний через правильный выбор и применение стоматологических материалов, средств и методов. | <p><b>Знать:</b> технологию и методологию проведения профилактических осмотров различных категорий граждан, применение стоматологических материалов, средств и методов.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, с использованием стоматологических материалов, средств, методов, аксессуаров в стоматологии.</p> <p><b>Владеть:</b> методами для профилактики у детей и взрослых заболеваний с использованием стоматологических материалов, средств, методов, аксессуаров в стоматологии.</p> |

## 2. Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (курс)                            | А семестр (5) |
|-------------------------------------------|---------------|
| Виды деятельности                         |               |
| лекционные занятия                        | 24            |
| лабораторные занятия                      | -             |
| практические занятия/ семинарские занятия | 38/-          |
| руководство курсовой работой              | -             |
| контроль самостоятельной работы           | 4             |
| практическая подготовка                   | -             |
| самостоятельная работа                    | 78            |
| промежуточная аттестация                  | 36            |
| общая трудоемкость                        | 180           |

### 3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | лекционные занятия | практические занятия / практическая подготовка | самостоятельная работа | формы текущего контроля                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел:<br/>Одонтоглифика.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 12                 | 18                                             | 38                     | тест по итогам занятия<br>устный опрос /<br>собеседование<br>ситуационная задача |
| <p><b>Тема раздела: Анатомо- морфологические особенности фронтальных и жевательных зубов.</b><br/>Режущий край, гребни, слепые ямки, фиссуры, экватор зубов. Контактные пункты.</p> <p><b>Тема раздела: Оперативная стоматология.</b><br/>Особенности препарирования кариозных полостей под композитную реставрацию.</p> <p><b>Тема раздела: Реставрационная стоматология.</b><br/>Современные конструкции реставрационных композиций. Виниры, компониры, люминиры. Показания и противопоказания для проведения эстетической реставрации.</p> <p><b>Тема раздела: Итоговое контрольное занятие.</b><br/>Проверка практических умений и теоретических знаний.</p>                              |                    |                                                |                        |                                                                                  |
| <b>Раздел:<br/>Современные инструменты, аксессуары и материалы для проведения реставрации.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 12                 | 20                                             | 40                     | тест по итогам занятия<br>устный опрос /<br>собеседование<br>ситуационная задача |
| <p><b>Тема раздела: Контактный пункт.</b><br/>Матричные системы и аксессуары для создания анатомического и функционального контакта.</p> <p><b>Тема раздела: Изоляция рабочего поля в стоматологии.</b><br/>Обеспечение чистоты и сухости операционного поля (валики, кофердам, рабердам, загубники, держатели языка). Показания и противопоказания к различным методам изоляции в стоматологии.</p> <p><b>Тема раздела: Финишная обработка реставрации.</b><br/>Предметы и средства для шлифовки и полировки пломбировочных материалов разных физио-химических групп.</p> <p><b>Тема раздела: Итоговое контрольное занятие.</b><br/>Проверка практических умений и теоретических знаний.</p> |                    |                                                |                        |                                                                                  |
| <b>Итого часов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>24</b>          | <b>38</b>                                      | <b>78</b>              | -                                                                                |

### 4. Оценочные средства для текущей аттестации (ПК-2)

Формы текущего контроля, обучающегося – собеседование, опрос, тесты, практические задания/задачи, контрольные задания, считается выполненным, если обучающийся использовал корректно все изученные инструменты в ходе работы, аккуратно и грамотно выполнил поставленную задачу, использовал знания и навыки ранее изученных дисциплин для создания эстетически привлекательного облика и технически верного решения.

- ситуационная задача

раздел дисциплины: Одонтоглифика.

### **Примерное задание:**

Примерная ситуационная задача.

Условие задачи.

Пациент К., 20 лет, обратился в клинику с жалобами на эстетический недостаток, кратковременные боли от химических раздражителей, прекращающиеся после их устранения.

При осмотре: на медиальных контактных поверхностях зубов 1.2 и 2.1 определяются старые пломбы с краевой пигментацией; на медиальной контактной поверхности зуба 2.2 – кариозная полость средней глубины.

Контрольные вопросы и задания.

1. Какова причина развития краевой пигментации вокруг пломб?
2. К какому классу относятся данные кариозные полости?
3. Расскажите о классификациях кариеса.
4. Расскажите об особенностях препарирования кариозных полостей данного класса.
5. Назовите пломбировочные материалы, используемые для эстетической реставрации.

Эталон ответа к задаче № 1

1. Причиной развития краевой пигментации может быть нарушение краевого прилегания и развитие вторичного кариеса.
2. Кариозные полости, представленные на рисунке 1, относятся к III классу классификации Блека
3. По классификации МКБ-10: Другой уточненный кариес зубов 1.1 и 2.1., III кл. по Блэку. После препарирования можно определить глубину полости. Клинико-топографическая классификация кариеса: начальный кариес, поверхностный кариес, средний кариес, глубокий кариес.
4. Кариозные полости III класса препарируются в пределах контактной поверхности с удалением нависающей эмали и созданием фальца. При препарировании полости класса III предпочтительно создавать небный доступ, удаляется эмаль, лишенную подлежащего дентина. Допускается сохранение вестибулярной эмали, лишенной подлежащего дентина, если она не имеет трещин и признаков деминерализации.
5. Эстетические реставрации требуют полного удаления измененного в цвете дентина для реставрации. Основные требования к реставрационному материалу при III классе: эстетика. Можно применять: эстетические стеклоиономерные цементы (ChemFil Superior, Ketac N100, Vitremer, Цемион); композиты химического и светового отверждения: гибридные (Призма, Призмафил), микрогибридные (Filtek Z250 Charisma), нанокомпозиты (Filtek Ultimat, Grandio, Esthet-X).

### **Критерии оценки при решении ситуационных задач:**

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению обучающегося, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно чётко. Решение обучающегося в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

- тест по итогам занятия

раздел дисциплины: Одонтоглифика.

**Примерное задание:**

Примерное тестовое задание

**МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ КАРИЕСА В СТАДИИ ОЧАГОВОЙ ДЕМИНЕРАЛИЗАЦИИ ЭМАЛИ ЭТО**

- а) окрашивание и ЭОД
- б) окрашивание и рентгенография
- в) окрашивание и термометрия
- г) стоматоскопия
- д) ЭОД

Отрицательным свойством серебряной амальгамы является:

- 1. теплопроводность
- 2. твердость
- 3. пластичность
- 4. устойчивость к влаге
- 5. прочность

**Критерии оценки теста:**

Количество правильных ответов:

- До 50% неудовлетворительно
- 50-65% - удовлетворительно;
- 66-80% - хорошо
- 81-100% - отлично

- устный опрос / собеседование

раздел дисциплины: Одонтоглифика.

**Примерное задание:**

Перечень примерных вопросов для устного опроса:

- 1. Нанотехнологии в реставрации (композиты, СИЦ, средства гигиены).
- 2. Композиты – как альтернатива амальгаме (пакуемые, ормокеры, «Силоран»).
- 3. Стеклоиономерные цементы: состав, свойства, показания к применению.
- 4. Адгезивная подготовка кариозной полости перед реставрацией.
- 5. Изоляция зубов: относительная и абсолютная.
- 6. Матричные системы: назначение, методика применения.

**Критерии устного ответа:**

отлично – отвечает на основные вопросы правильно и четко, отвечает на дополнительные вопросы, ответ полный и развернутый;

хорошо – отвечает на основные вопросы правильно и четко, решает задачи, отвечает на дополнительные вопросы, ответ недостаточно полный и развернутый;

удовлетворительно – отвечает на основные и дополнительные вопросы неуверенно, решает задачи с ошибками, ответ недостаточно полный и развернутый;

неудовлетворительно – не отвечает на поставленные вопросы.

- ситуационная задача

раздел дисциплины: Современные инструменты, аксессуары и материалы для проведения реставрации.

**Примерное задание:**

Примерная ситуационная задача

Условие задачи

Пациентка П. 23 года обратилась в клинику с жалобой на попадание пищи между зубами верхней челюсти справа, периодически возникающую кратковременную боль при приёме холодной и сладкой воды и пищи. Впервые ощущение возникли около 2 месяцев назад.

Объективно: зуб 26 – на окклюзионной и медиальной контактных поверхностях кариозная полость средней глубины, выполненная размягчённым и пигментированным дентином. Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная. Реакция на холод кратковременная.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите необходимые дополнительные методы обследования.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план лечения. Перечислите возможные ошибки при пломбировании кариозной полости II класса по Блэку зуба 26.

#### **Критерии оценки при решении ситуационных задач:**

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению обучающегося, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно чётко. Решение обучающегося в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

- устный опрос / собеседование

раздел дисциплины: Современные инструменты, аксессуары и материалы для проведения реставрации.

#### **Примерное задание:**

1. Толщина твердых тканей (эмали, дентина) различных групп зубов на разных поверхностях.
2. Анатомические особенности различных групп зубов. Признаки принадлежности зубов.
3. Расположение эмалевых призм в области режущего края, жевательных бугров, фиссур.
4. Расположение дентинных трубочек в области фиссур.
5. Возрастные особенности зубов. Имунные к кариесу зоны.

#### **Критерии устного ответа:**

отлично – отвечает на основные вопросы правильно и четко, отвечает на дополнительные вопросы, ответ полный и развернутый;

хорошо – отвечает на основные вопросы правильно и четко, решает задачи, отвечает на дополнительные вопросы, ответ недостаточно полный и развернутый;

удовлетворительно – отвечает на основные и дополнительные вопросы неуверенно, решает задачи с ошибками, ответ недостаточно полный и развернутый;

неудовлетворительно – не отвечает на поставленные вопросы.

## **5. Формы промежуточной аттестации**

- экзамен - 5 курс, 10 семестр

#### **Примерное задание:**

Примерный перечень вопросов:

1. Виниры: показания, изготовление прямым методом.
2. Применение силиконового ключа при реставрации.
3. Изготовление мостовидного протеза терапевтом-стоматологом (Мерилленд-мост).
4. Украшения на зубах.
5. Отбеливание зубов.
6. Розовая эстетика (применение материалов, имитирующих цвет десны).
7. Толщина твердых тканей (эмали, дентина) различных групп зубов на разных поверхностях.
8. Анатомические особенности различных групп зубов. Признаки принадлежности зубов.
9. Расположение эмалевых призм в области режущего края, жевательных бугров, фиссур.
10. Расположение дентинных трубочек в области фиссур.
11. Возрастные особенности зубов. Имунные к кариесу зоны.
12. Анатомические ориентиры при восстановлении зуба (точка зенита, линии оси зуба, наружного и внутреннего контура, грани зуба, признак угла коронки, уровень контактного пункта).

Примерная ситуационная задача.

Условие задачи. Пациент К., 20 лет, обратился в клинику с жалобами на эстетический недостаток, кратковременные боли от химических раздражителей, прекращающиеся после их устранения.

При осмотре: на медиальных контактных поверхностях зубов 1.2 и 2.1 определяются старые пломбы с краевой пигментацией; на медиальной контактной поверхности зуба 2.2 – кариозная полость средней глубины.

Контрольные вопросы и задания.

1. Какова причина развития краевой пигментации вокруг пломб?
2. К какому классу относятся данные кариозные полости?
3. Расскажите о классификациях кариеса.
4. Расскажите об особенностях препарирования кариозных полостей данного класса.
5. Назовите пломбировочные материалы, используемые для эстетической реставрации.

Эталон ответа к задаче

1. Причиной развития краевой пигментации может быть нарушение краевого прилегания и развитие вторичного кариеса.
2. Кариозные полости, представленные на рисунке 1, относятся к III классу классификации Блека.
3. По классификации МКБ-10: Другой уточненный кариес зубов 1.1 и 2.1., III кл. по Блеку. После препарирования можно определить глубину полости. Клинико-топографическая классификация кариеса: начальный кариес, поверхностный кариес, средний кариес, глубокий кариес.
4. Кариозные полости III класса препарируются в пределах контактной поверхности с удалением нависающей эмали и созданием фальца. При препарировании полости класса III предпочтительно создавать небный доступ, удаляется эмаль, лишенную подлежащего дентина. Допускается сохранение вестибулярной эмали, лишенной подлежащего дентина, если она не имеет трещин и признаков деминерализации.
5. Эстетические реставрации требуют полного удаления измененного в цвете дентина для реставрации. Основные требования к реставрационному материалу при III классе: эстетика. Можно применять: эстетические стеклоиономерные цементы (ChemFil Superior, Ketac

N100, Vitremer, Цемион); композиты химического и светового отверждения: гибридные (Призма, Призмафил), микрогибридные (Filtek Z250 Charisma), нанокомпозиты (Filtek Ultimat, Grandio, Esthet-X).

#### **Критерии оценки на экзамене:**

**«отлично»** - обучающийся получает при наличии полного и правильного изложения материала на вопросы, предложенные на экзамене. Ответ строится в определенной логической последовательности, грамотно, ответ самостоятельный; продемонстрировано умение аргументировать свои ответы, свободное владение специальной терминологией; показана широта эрудиции и информированности о современных тенденциях в рамках изучаемой проблематики. При ответе на все вопросы были даны правильные ответы.

**«хорошо»** - обучающийся получает при наличии полного и правильного изложения материала на вопросы, предложенные на экзамене. Ответ строится в определенной логической последовательности, грамотно, ответ самостоятельный, при этом в ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов. При ответе были допущены затруднения в ответах на поставленные вопросы.

**«удовлетворительно»** - обучающийся получает, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала на вопросы, предложенные на экзамене, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения учебного материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании специальной терминологии. После нескольких уточняющих и наводящих вопросов преподавателя студент показывает способность исправить эти ошибки.

**«неудовлетворительно»** - обучающийся получает, если при ответе на экзамене использовались недействующие нормативы, ответ дан с принципиальными ошибками, в том числе в знаниях теоретических положений, выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков последовательного изложения материала; нет обобщений и выводов в полном объеме.

### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

#### **А) Перечень основной учебной литературы**

1. Каливрадджиян Э. С. Пропедевтическая стоматология: учебник / Э. С. Каливрадджиян и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-2999-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429990.html>;

#### **Б) Перечень дополнительной учебной литературы:**

1. Базилян Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базилян - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440490.html>;
2. Базилян Э. А. Стоматологический инструментарий: Цветной атлас / Базилян Э. А. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-0591-8. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405918.html>;
3. Кулаков, А. А. Дентальная имплантация / под ред. Кулакова А. А. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 400 с. (Серия «Национальные руководства») – ISBN 978-5-9704-4541-9. – Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445419.html>;

4. Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология: национальное руководство / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с. - ISBN 978-5-9704-3582-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435823.html>;
5. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6097-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html>.

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации);

<https://www.rosminzdrav.ru/> (Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);

<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> (Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки);

<http://www.nica.ru/> (Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования);

**а) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

<http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал. Российское образование);

[www.cir.ru/index.jsp](http://www.cir.ru/index.jsp) (Университетская информационная система России);

<http://diss.rsl.ru> (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций);

[www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru) (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки);

<http://www1.fips.ru> (информационные ресурсы Роспатента);

<http://www.studmedlib.ru> (электронная библиотека медицинского ВУЗа)

**б) электронно-библиотечная система (ЭБС):**

| Дисциплина                                                                  | Ссылка на информационный ресурс                                   | Наименование разработки в электронной форме                                                              | Доступность                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Б.1.В.ДВ.01.02<br/>РЕСТАВРАЦИОНН<br/>ЫЕ МАТЕРИАЛЫ В<br/>СТОМАТОЛОГИИ</b> | <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>   | Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант врача»                                              | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» |
|                                                                             | <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> | Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» |