ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 025DB765006AB3EB804B49524E980DC3BD
Владелец: Шеплев Борис Валентинович
Действителен: с 02.10.2025 до 02.01.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР»
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Б1.О.01
ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ

по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Направленность (профиль) программы ординатуры – челюстно-лицевая хирургия
Квалификация выпускника: Врач-челюстно-лицевой хирург

Нормативный срок освоения программы: 2 года
Форма обучения: очная

на 2026-2027 учебный год

Новосибирск, 2026

СОГЛАСОВАНО:
Ученым советом
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Протокол №18 от «10» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

_____ Б.В. Шеплев
доктор медицинских наук
«10» марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01 «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ» для обучающихся (ординаторов) 2026 года набора на 2026-2027 учебный год разработана в соответствии с обязательными требованиями законодательства Российской Федерации об образовании:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (*действующая ред.*) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 № 18 (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023 № 72348);
- Профессиональным стандартом «Врач - челюстно-лицевой хирург», утвержденным Приказом Минтруда России от 15.06.2020 № 337н;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 07.04.2025 № 312 (Зарегистрировано в Минюсте России 14.05.2025 № 82152);
- иными нормативно-правовыми актами;

а также:

- Локальным нормативным актом организации «Положение об организации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованным на заседаниях: Учёного совета, утвержденным ректором образовательной организации;
- Учебным планом на 2026-2027 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» от 10.03.2026.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 № 18 (зарегистрирован Минюстом России 13.02.2023, регистрационный № 72348) (*далее – ФГОС ВО по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия***), в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация «**Врач – челюстно-лицевой хирург**»; область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение (в сфере челюстно-лицевой хирургии); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) формируются компетенции, установленные программой ординатуры.

В рабочей программе дисциплины **Б1.О.01 «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация «**Врач – челюстно-лицевой хирург**»; область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение (в сфере челюстно-лицевой хирургии); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), определены следующие конкретные требования к результатам обучения, а именно:

Код и наименование компетенции	**Индекс и наименование индикатора содержания компетенции**	**Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)**
УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	***Знать:*** профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; этапы работы с различными информационными источниками
		Уметь: анализировать полученную информацию в целях самообразования и постоянного повышения профессиональной квалификации, а также при подготовке к публичному представлению материала; определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины
		Владеть: навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины
	УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	***Знать:*** методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в обла-

		сти медицины и фармации
		Уметь: определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; обобщать и использовать полученные данные
		Владеть: технологией сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании использования профессиональных источников информации; методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	***Знать:*** общие вопросы организации медицинской помощи населению; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методику сбора информации о состоянии здоровья; методику клинического обследования; Международную классификацию болезней (МКБ)
		Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни и анализировать полученную информацию; устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья; проводить физикальное обследование с учетом возраста; определять клиническую картину основных заболеваний, оценивать тяжесть состояния; оценивать показания и объем медицинской помощи
		Владеть: навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования
	ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования	***Знать:*** основные методы лабораторных и инструментальных обследований; возможности и значение лабораторных и инструментальных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний; нормативные показатели ла-

		бораторных и инструментальных показателей с учетом возраста; правила интерпретации полученных результатов
		Уметь: применять лабораторные и инструментальные методы исследований и интерпретировать полученные результаты; оценивать результаты выполненных исследований, в том числе вспомогательных (лучевых, функциональных, клинико-лабораторных)
		Владеть: правилами интерпретации полученных результатов при инструментальном обследовании пациентов; правилами интерпретации полученных результатов при лабораторном обследовании пациентов; навыками обеспечения безопасности диагностических манипуляций
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	***Знать:*** алгоритмы оказания помощи пациентам; критерии оценки тяжести клинического состояния пациентов с учетом выявленной патологии; показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста
		Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния; определять показания для назначения метода лечения, применения фармакологических препаратов, медицинских изделий;
		Владеть: навыками определения показаний к назначению метода лечения; расчетом дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам
	ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	***Знать:*** фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам; взаимодействия лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам; тактику и медицинские вмешательства при заболеваниях челюстно-лицевой области; принципы контроля эффективности проводимого лечения с позиций

		доказательной медицины
		Уметь: анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии; анализировать эффективность медицинских манипуляций и хирургического вмешательства; анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии
		Владеть: навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований пациентов с учетом проводимой терапии; методами оценки эффективности и безопасности проводимого лечения у пациентов; навыками анализа комплекса клинико-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	***Знать:*** порядок организации медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; порядок оказания детям медицинской помощи по медицинской реабилитации; основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические)
		Уметь: определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов
		Владеть: навыками определения медицинских показаний и медицинских

		противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, навыком формулирования задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации
	ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	***Знать:*** принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации; возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий; механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области
		Уметь: проводить мониторинг результатов медицинской реабилитации, с учетом поставленной задачи
		Владеть: навыком определения факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий медицинской реабилитации; навыком оценки результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации; навыком формулирования рекомендаций по продолжению мероприятий медицинской реабилитации; навыком проведения профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и сани-	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	***Знать:*** формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе про-

тарно-гигиеническому просвещению населения	населения	грамм снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; основы здорового образа жизни, методы его формирования
		Уметь: разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
		Владеть: навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе травмы челюстно-лицевой области, формирования программ здорового образа жизни
	ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	***Знать:*** методы проведения оздоровительных и профилактических мероприятий для пациентов
		Уметь: анализировать и оценивать эффективность программ здорового образа жизни
		Владеть: навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами разных возрастов по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе травм челюстно-лицевой области, формирования здорового образа жизни
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	***Знать:*** ранние осложнения повреждений челюстно-лицевой области; поздние осложнения повреждений челюстно-лицевой области; особенности этиологии, патогенеза, диагностики и клинического течения неотложных состояний в челюстно-лицевой хирургии, основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства
		Уметь: определить симптомы состояний,

		представляющие угрозу жизни пациентам
		Владеть: навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	***Знать:*** принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
		Уметь: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с клиническими рекомендациями, действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		Владеть: навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины по учебному плану -
28 зачётных единиц = 1008 академических часов.

Контактная работа обучающегося (ординатора) с научно-педагогическим работником организации (всего) - 504 академических часов,
в том числе:

Лекционные занятия (Лек.) - 78 академических часов,
Практические занятия (Пр.) - 174 академических часов,
Клинические практические занятия (Кл.) - 248 академических часов,
Консультации (Конс.) - 4 академических часа.

Самостоятельная работа (СР) - 414 академических часов,
Часы на контроль - 90 академических часов.

Таблица 1. Объём дисциплины

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Семестр/ курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах)					
			Виды учебных занятий по дисциплине				Самостоятельная работа	Коды формируемых компетенций
			Лекция	Практическое занятие.	Клиническое практическое занятие	Консультации		
1	**Тема 1** Введение в специальность. Анатомия челюстно-лицевой области и рентгенодиагностика аномалий зубочелюстной системы	1 семестр/ 1 курс	16	38	48	-	85	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.2; ОПК-10.1
2	**Тема 2** Воспалительные процессы в челюстно-лицевой области	1 семестр/ 1 курс	12	34	44	-	82	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2
3	**Тема 3** Заболевания слизистой оболочки полости рта и слюнных желез	1 семестр/ 1 курс	12	34	44	-	82	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2
4	**Тема 4** Травмы челюстно-лицевой области	2 семестр/ 1 курс	16	24	39	-	49	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2
5	**Тема 5** Врожденные пороки челюстно-лицевой области	2 семестр/ 1 курс	14	20	39	2	49	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2
6	**Тема 6** Онкологические заболевания челюстно-лицевой области	3 семестр/ 2 курс	4	12	16	-	31	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-10.1, ОПК-10.2
7	**Тема 7** Основы эстетической хирургии лица и шеи	4 семестр/ 2 курс	4	12	18	2	36	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2

ИТОГО аудиторных часов (контактной работы) /СР:	1-4 семестр/ 1-2 курс	**504 ак. часа**	**414 ак. часа**	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2
Часы на контроль*	1-4 семестр/ 1-2 курс	**90 ак. часов, из них: 1 семестр - 9 ак. часов, форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой, 2 семестр - 36 ак. часов, форма промежуточной аттестации – экзамен, 3 семестр - 9 ак. часов, форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой 4 семестр - 36 ак. часов, форма промежуточной аттестации – экзамен**		
ВСЕГО ак. часов:	1-4 семестр/ 1-2 курс	**1008 академических часов**		

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) – это планируемая учебная работа, выполняемая в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и (или) при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия; это процесс активного, целенаправленного приобретения и (или) закрепления обучающимся (ординатором) новых знаний и умений по конкретной дисциплине. Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) является одним из видов учебных занятий и сопровождается контролем и оценкой её результатов.

Таблица 4. Методы и формы контроля самостоятельной работы обучающегося (ординатора), тип, методы и формы контроля результатов (в ак. часах)

№ п/п	Самостоятельная работа обучающегося (ординатора)					Трудоемкость (ак. час.)
	Тематика	СР	Тип* контроля	Методы** контроля	Формы*** контроля	
1	**Тема 1. Введение в специальность**	85	основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	85
2	**Тема 2. Воспалительные процессы в челюстно-лицевой области**	82	основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	82
3	**Тема 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта и слюнных желез**	82	основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	82
4	**Тема 4. Травмы челюстно-лицевой области**	49	основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	49
5	**Тема 5. Врожденные пороки челюстно-лицевой области**	49	основной	контроль с помощью	технические средства	49

				технических средств		
6	**Тема 6. Онкологические заболевания челюстно-лицевой области**	31	основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	31
7	**Тема 7. Основы эстетической хирургии лица и шеи**	36	основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	36
Всего:						**414**

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОРДИНАТОРОВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

4.1 Примерные тестовые задания для оценивания самостоятельной работы

1. В патогенезе фолликулярных кист имеет значение (УК-1, ПК-1, ПК-5):
a. Гипоплазия эмали
b. Множественный кариес
c. Флюороз
d. Повреждение зубного фолликула

2. Гнойно-воспалительные процессы в челюстно-лицевой области возникают в результате действия бактерий (УК-1, ПК-1, ПК-5):
a. аэробных, факультативных и анаэробных
b. только аэробных
c. только факультативных
d. только аэробных и факультативных

3. Плеоморфная аденома чаще всего локализуется в железе (УК-1, ПК-1, ПК-5):
a. Малой слюнной
b. Околоушной
c. Подъязычной
d. Поднижнечелюстной

4. Реплантация зуба при вывихе проводится в случае, если сохранена целостность … стенок лунки зуба (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8):
a. Щёчной и язычной
b. Медиальной и нёбной
c. Всех стенок
d. Медиальной и дистальной

5. Для дренирования гнойных ран мягких тканей следует использовать (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6):
a. Гладкостенные трубки из синтетического материала
b. Резиновые трубки
c. Марлевые тампоны, пропитанные гипертоническим раствором
d. Резиновые полоски

Критерии оценки тестового контроля:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 90 % заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 80 % заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 70 % заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок равного или менее 70 % заданий.

4.2 Примерные вопросы для оценивания текущего контроля успеваемости

Тема 1. Введение в специальность

1. Обязанности врача челюстно-лицевого хирурга **(УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)**

2. Права врача челюстно-лицевого хирурга **(УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)**

Тема 2. Воспалительные процессы в челюстно-лицевой области

1. Этиология воспалительных заболеваний в челюстно- лицевой области. Особенности течения **(УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6)**

2. Принципы общего и местного лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области **(УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6)**

Тема 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта и слюнных желез

1. Общая морфологическая характеристика патологических изменений слизистой оболочки полости рта и языка **(УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6)**

2. Принципы комплексного лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта **(УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6)**

Тема 4. Травмы челюстно-лицевой области.

1. Первичная хирургическая обработка ран челюстно-лицевой области **(УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7)**

2. Шовный материал и виды швов, используемые при первичной хирургической обработке ран челюстно-лицевой области **(УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7)**

Тема 5. Врожденные пороки челюстно-лицевой области

1. Функциональные нарушения при врожденной расщелине **неба (УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)**

2. Классификация уздечек языка: I и II вид **(УК-1, ПК-5, ПК-6)**

Тема № 6. Онкологические заболевания челюстно-лицевой области

1. Предрасполагающие экзогенные факторы развития злокачественных новообразований **(УК-1, ПК-1, ПК-2)**

2. Предрасполагающие эндогенные факторы развития злокачественных новообразований **(УК-1, ПК-1, ПК-2)**

Тема № 7. Основы эстетической хирургии лица и шеи.

1. Факторы, влияющие на отношение пациента к своему внешнему виду до и после проведения эстетических операций **(УК-1, УК-2, ПК-6)**

2. Проекции эстетического анализа лица и параметры оценки **(УК-1, ПК-6)**

Критерии оценки ответа на вопросы (письменные/устные ответы на вопросы):

Оценка **«отлично»** выставляется ординатору, если содержание работы соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, ответ полный и развернутый;

Оценка **«хорошо»** выставляется, если в работе содержание соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, ответ неполный;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется ординатору, если содержание работы

соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, но не мог выделить в работе главную мысль, ответ не полный;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если работа не подготовлена, содержание не соответствует вопросу темы.

4.3 Примерные тестовые задания и вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачёт с оценкой)

Тестовые задания:

1. Выводной проток околоушной слюнной железы локализуется на (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6):

a. Слизистой щеки на уровне 3 верхнего моляра
b. Слизистой щеки на уровне 1 верхнего моляра
c. Уровне крылочелюстной складки
d. Слизистой щеки на уровне 2 верхнего премоляра

2. При перекоронорите в области нижних третьих моляров, стоящих в зубном ряду, оптимальным методом лечения является (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6):

a. Удаление зуба
b. Иссечение «капюшона»
c. Блокада с антибиотиками
d. Антибактериальное лечение

3. Фактор, который не определяет объем поражения костной ткани при одонтогенном остеомиелите челюсти (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6):

a. Вирулентность микрофлоры;
b. Уровень иммунологической реактивности организма и уровень сенсибилизации организма;
c. Возраст больного и его пол;
d. Функциональное состояние местных иммунных систем организма;

4. Каким путем, наиболее вероятно, образуется гной под надкостницей при периостите? (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6)

a. Проникает через фолькманновские каналы;
b. Проникает через гаверсовы каналы;
c. Проникает через ранее образовавшуюся узуру в стенке лунки;
d. Образование в этом месте "собственного" гноя под влиянием бактерий, токсинов, продуктов распада.

5. Боль в зубе при остром серозном периостите имеет следующий характер (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6):

a. Острая иррадиирующая, зуб как бы "вырос", резко положительная вертикальная перкуссия зуба;
b. Острая иррадиирующая, приступообразная, усиливающаяся по ночам, перкуссия зуба отрицательная;
c. Боль в зубе, усиливающаяся при накусывании, боль в челюсти, иррадиация болей редкая, перкуссия зуба чаще положительная;
d. Боль в нескольких зубах, подвижность их, гноевыделение из-под десен, перкуссия зуба положительная или отрицательная.

Вопросы:

1. Организация работы стационара по профилю челюстно-лицевой хирургии **(УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-8)**

2. Принципы обработки рук врача-челюстно-лицевого хирурга **(ПК-1, ПК-6)**
3. Общие подходы к лечению периостита челюстей и возможные осложнения **(УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6)**
4. Местное лечение одонтогенного остеомиелита **(УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6)**
5. Клиническая картина острого герпетического стоматита **(УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6)**
6. Клиническая картина эрозивно-язвенной формы лейкоплакии **(УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6)**
7. Классификация травм мягких тканей челюстно-лицевой области **(УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7)**
8. Анатомические особенности заживления ран челюстно-лицевой области (УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-6, ПК-8)

Критерии сдачи зачёта с оценкой:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся (ординатору), который выполнил без ошибок более 90% тестового задания, а также полный и развернутый ответ, который полностью соответствует вопросу, таким образом показывая глубокое владение материалом.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся (ординатору), который выполнил без ошибок более 80 % тестового задания, а также не полный ответ, который соответствует вопросу, таким образом показывая владение материалом.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору), который выполнил без ошибок более 70 % тестового задания, а также ответ, который соответствует вопросу, но не раскрывает главную мысль, таким образом показывая поверхностное владение материалом.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору), который выполнил без ошибок равное и менее 70 % тестового задания, а также ответ, который не подготовлен или не соответствует вопросу.

4.4 Примерные вопросы и ситуационные задачи для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы:

1. I и II группы здоровья граждан при прохождении диспансеризации (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-8)
2. IIIа и IIIб группы здоровья граждан при прохождении диспансеризации (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-8)
3. Обязанности врача челюстно-лицевого хирурга (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
4. Права врача челюстно-лицевого хирурга (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
5. Местное лечение одонтогенного остеомиелита (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6)
6. Клиническая картина абсцесса окологлоточного пространства (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6)
7. Осложнения флегмоны височной области (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6)
8. Методика операции вскрытия поверхностных абсцессов, флегмон заднего отдела шеи (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6)
9. Хирургическое лечение фурункулов, карбункулов лица (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6)
10. Местное и общее консервативное лечение фурункулов, карбункулов лица лица (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6)

Ситуационные задачи:

Ситуационная задача № 1. (УК-1, ПК-1, ПК-5)

В клинику челюстно-лицевой хирургии обратилась пациентка Е. 37 лет.

Жалобы на наличие безболезненной припухлости в околоушной области слева.
Анамнез заболевания:
Со слов пациентки, 7 лет назад отметила появление припухлости в околоушной области слева. Последние 3 месяца отмечает интенсивное увеличение образования. Неделю назад пациентка обратилась в районную поликлинику по месту жительства, где было проведено ультразвуковое исследование слюнных желез. При обследовании выявлено наличие новообразования в левой околоушной слюнной железе. Была направлена на консультацию в отделение челюстно-лицевой хирургии.
Анамнез жизни: аллергический анамнез не отягощён.
Объективный статус: состояние пациентки: удовлетворительное. Сознание ясное. Температура тела 36,6°С. Конфигурация лица изменена за счёт новообразования в левой околоушной области. Кожа над ним физиологической окраски, в складку собирается свободно.
Регионарные лимфатические узлы не увеличены, безболезненны, с окружающими тканями не спаяны. При пальпации опухоль плотной консистенции, относительно подвижна и безболезненна. Поверхность ее ровная. Открывание рта в полном объёме, безболезненное. Глотание безболезненное. Язык чистый, не обложен. Слизистая оболочка бледно-розового цвета, умеренно увлажнена прозрачной слюной. Из выводных протоков слюнных желез выделяется прозрачная слюна в достаточном объёме.
Вопросы:

1. *Необходимый метод исследования для постановки диагноза?*
2. *Какое исследование необходимо провести после хирургического удаления новообразования для верификации диагноза?*
3. *Что позволяет определить пальпация новообразования?*

Ситуационная задача № 2. (УК-1, ПК-5, ПК-6)
Пациент, 40 лет, обратился в приемный покой отделения челюстно-лицевой хирургии.
Жалобы на затрудненное открывание рта, нарушение прикуса, боли в области нижней челюсти справа.
Анамнез заболевания:
Вчера, во время драки, пациент получил удар в лицо, упал, сознание не терял. Тошноты, рвоты не было. Отметил появление болей в правой половине лица, ограничение открывания рта. Сегодня утром в связи с усилением боли и увеличением отека обратился в травмпункт по месту жительства. Был направлен в отделение ЧЛХ с подозрением на перелом нижней челюсти.
Анамнез жизни: хронические заболевания (хронический ринит), аллергический анамнез не отягощён.
Объективный статус: больной в сознании, состояние средней тяжести. Температура тела 36,8°С, периферических отеков нет. АД 130/70. Асимметрия лица за счет отека подглазничной, щечной, скуловой и околоушно-жевательной областей справа. Цвет кожи лица – обычный. Параорбитальная гематома нижнего века правого глаза, сужение глазной щели. Открывание рта ограничено до 2 см, болезненно. Пальпация подглазничной, щечной, скуловой и околоушно-жевательной областей справа болезненно.
Вопросы:

1. *Какой современный инструментальный метод исследования необходим для постановки диагноза?*
2. *Назовите предполагаемый основной диагноз?*
3. *Какой объем лечения показан пациенту при данном диагнозе?*

Критерии сдачи экзамена:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся (ординатору), обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессио-

нальной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся (ординатору), обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа допускают отдельные неточности.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору), обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору), допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера, имеющему разрозненные, бессистемные знания, обучающиеся не умеют выделять главное и второстепенное, допускают неточности в определении понятий, искажают их смысл, беспорядочно и неуверенно излагают материал.

Оценочные материалы для самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены отдельным документом и размещены в электронной информационно-образовательной среде организации.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ

Основная литература:

1. Челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство / под ред. А. А. Кулакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-7676-5. ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476765.html.

2. Афанасьев В.В., Мирзакулова У.Р. Слюнные железы. Болезни и травмы. учебник / В.В. Афанасьев, У.Р. Мирзакулова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5066-6: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html.

3. Атлас диагностики заболеваний челюстно-лицевой области / О. О. Янушевич, А. Ю. Дробышев, В. В. Шулаков [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-8337-4, DOI: 10.33029/9704-8337-4-DMD-2024-1-248. - "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483374.html

4. Хирургическое лечение заболеваний и повреждений слюнных желёз с основами сиалэндоскопии. Атлас / Афанасьев В. В, Абдусаламов М. Р, Курбанов С. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-5366-7: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453667.html.

5. Челюстно-лицевая хирургия. Учебное пособие для аккредитации специалистов / под общ. ред. Э. А. Базикяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-7399-3, DOI: 10.33029/9704-7399-3-MFS-2023-1-536. URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473993.html.

6. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас: учебное пособие / В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич, Б. К. Ургуналиев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-6741-1. ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467411.html.
7. Специфические воспалительные заболевания органов полости рта и челюстно-лицевой области: учебное пособие / под ред. А. М. Панина. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7255-2. ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472552.html.
8. Андреищев, А. Р. Сочетанные зубочелюстно-лицевые аномалии и деформации / Андреищев А. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-0868-1. ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408681.html.
9. Вербо, Е. В. Реконструктивная хирургия лица. Современные методы и принципы: учебное пособие / Е. В. Вербо, С. Б. Буцан, К. С. Гилева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 572 с. - ISBN 978-5-9704-6952-1. ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469521.html.
10. Основы челюстно-лицевого протезирования: учебник / под ред. С. И. Абакарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7882-0, DOI: 10.33029/978-5-9704-7882-0-OCL-2024-1-464. ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478820.html.

Дополнительная литература:

1. Антибиотикотерапия и антибиотикопрофилактика гнойной инфекции в челюстно-лицевой хирургии: учеб. пособие / С. Ю. Иванов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3816-9. ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438169.html.
3. Голоусенко, И. Ю. Дерматостоматология. Заболевания слизистой оболочки рта и губ / И. Ю. Голоусенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. (Серия SMART) - ISBN 978-5-9704-6652-0. ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466520.html.
4. Корсак, А. К. Детская хирургическая стоматология: учеб. пособие / А. К. Корсак, А. Н. Кушнер, Т. Н. Терехова, Ю. В. Зенькевич - Минск: Выш. шк., 2013. - 527 с. - ISBN 978-985-06-2334-8. //ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850623348.html.
5. Топольницкий, О. З. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям / Топольницкого О. З. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN // ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454275.html.
6. Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учебное пособие / В. В. Афанасьев, В. Н. Горюцкий, А. А. Останин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-8084-7, DOI: 10.33029/9704-8084-7-VNS-2024-1-296. ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480847.html.
7. Эзрохин, В. М. Хирургическое лечение дефектов и деформаций носа / В. М. Эзрохин и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3172-6 // ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431726.html.
8. Кулаков, А. А. Костная пластика перед дентальной имплантацией: учебное пособие / А. А. Кулаков [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-7426-6. // ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474266.html.
9. Слюнные железы: развитие, анатомия, физиология, заболевания и их лечение: учебное пособие / С. Ю. Иванов, Н. Ф. Ямуркова, А. А. Мураев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6861-6, DOI: 10.33029/9704-6861-6-SLG-2024-1-424. "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468616.html.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОФИЦИАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ/ ОРГАНИЗАЦИИ:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации (http://www.rosminzdrav.ru)
2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (http://www.roszdravnadzor.ru)
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http://www.rospotrebnadzor.ru)
4. Федеральное медико-биологическое агентство России (https://fmba.gov.ru/)
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru)
6. Федеральное бюро медико-социальной экспертизы Минтруда России (http://www.fbmse.ru)
7. Центр экспертизы и контроля качества медицинской помощи Министерства здравоохранения Российской Федерации (https://rosmedex.ru/)
8. Официальный сайт Частного образовательного учреждения высшего образования «**Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР**» (образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет (https://www.dentmaster.ru/)

ОБЩЕМЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):

1. Медицинский видеопортал (http://www.med-edu.ru/)
2. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей (https://mirvracha.ru/)
3. Первый медицинский канал (http://www.1med.tv)
4. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации (https://edu.rosminzdrav.ru/)
5. Рубрикатор клинических рекомендаций (https://cr.minzdrav.gov.ru/)
6. Medpro Медицина для профессионалов (http://www.medpro.ru)
7. Meduniver (http://meduniver.com)
8. Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ) (http://www.who.int)
9. Русский медицинский журнал (https://www.rmj.ru)
10. Фармакологический справочник (https://medi.ru)
11. Vidal справочник лекарственных средств (https://www.vidal.ru)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):

1. Врачебные файлы (http://spruce.ru)
2. Современные проблемы науки и образования, электронный журнал (http://www.science-education.ru)
3. Образовательная платформа для врачей-стоматологов (https://stomweb.ru)

МЕДИЦИНСКИЕ БИБЛИОТЕКИ ОНЛАЙН (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):

1. Научная электронная библиотека (http://www.e-library.ru)
2. Федеральная электронная медицинская библиотека (http://femb.ru)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://www.e.lanbook.com/)
4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (http://www.studmedlib.ru/), в том числе Договор от 03.05.2023 № 864КС/05-2023 с

дальнейшей пролонгацией
5. Электронно-библиотечная система «Консультант врача» (http://www.rosmedlib.ru/)
6. Электронная библиотека ОИЦ «Академия» (https://academia-moscow.ru/catalogue/)
7. Российская национальная библиотека (https://rusneb.ru/)
8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (https://cyberleninka.ru/)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):

1. Ассоциация развития медицинских информационных технологий (http://www.armit.ru)
2. Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Medline (http://pubmed.gov/)

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом **ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** для организации образовательного процесса по дисциплине **Б1.О.01 «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»**, обязательному компоненту основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**, а именно: Офисный пакет Microsoft Office; Редактор презентаций Microsoft PowerPoint; Инфодент; Sidexis 4; Trassir; Windows 10; Windows Server 2016; Diagnocat.

Для реализации дисциплины **Б1.О.01 «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»**, обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**, образовательная организация применяет **СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**, а именно: Open Office; Adobe Acrobat Reader; Браузеры: Yandex, Mozilla Firefox, Safari; Текстовый редактор NoteBook (Блокнот); Radiant dicom viewer; Picasso viewer; Romexis viewer; VLC media player; Windows Defender (антивирус).

Образовательная организация обеспечена доступом (удаленным доступом), *в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий*, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам *(подлежим обновлению при необходимости*), а именно:

а) СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (*В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ*): (свободный доступ): https://www.elsevier.com/, http://www.elsevierscience.ru/, https://www.scopus.com/, https://www.sciencedirect.com/, https://unu.edu/publications/, https://europepmc.org/, https://agingportfolio.org/, http://www.handbooks.ru/, https://academic.oup.com/, https://medlineplus.gov/;

б) ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор от 30.01.2024 с дальнейшей пролонгацией); Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"(свободный доступ).

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ) (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

Согласно «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ** минимально необходимый для реализации конкретной программы ординатуры в части дисциплины **Б1.О.01 «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»** помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя, в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины с указанием наименования учебных помещений, их адресов и оснащения приведён в Приложении № 1 к настоящей рабочей программе.

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ *(ПРИ НАЛИЧИИ ФАКТА ЗАЧИСЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЮ ТАКОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА))*

Содержание дисциплины **Б1.О.01 «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по **специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация «**Врач – челюстно-лицевой хирург**»; область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение (в сфере челюстно-лицевой хирургии); форма обучения – очная; срок получения образования по программе

ординатуры – 2 года) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)*) образовательной организацией обеспечивается:

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся (ординаторов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося (ординатора), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (ординаторов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (ординаторами), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Приложение № 1 к программе **«Челюстно-лицевая хирургия»**
(специальность – 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия)

ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ	**Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (Аудитория № 001):** Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Шкаф книжный; Флипчарт; Проектор	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (помещение № 14)
	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (Аудитория № 012): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (помещение № 6)
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (Аудитория № 004): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (помещение № 23)
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (Аудитория № 005): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Монитор для компьютера; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Шкаф книжный; Принтер со сканером	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (помещение № 24)
	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования с перечнем основного оборудования (Аудитория № 014): Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Аквадистиллятор (медицинский); Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; Эндоскоп для проведения операций на пазухах; Электрокардиограф; Инфузомат; Отсасыватель послеоперационный; Дефибриллятор с функцией синхронизации; Электроэнцефалограф; Мойка; Шкаф; Стол рабочий; Стул рабочий; Стеллажи для хранения и профилактического обслуживания медицинского оборудования; Фотометр для полимеризационных ламп; Мультиметр DT-9908; Люксметр Testo 540	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (помещение № 9)
	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования с перечнем основного оборудования (Аудитория № 010): Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Аквадистиллятор (медицинский); Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; Аппарат наркозно-дыхательный; Аппарат искусственной вентиляции лёгких; Инфузомат; Отсасыватель послеоперационный; Дефибриллятор с функцией синхронизации; Аппарат для мониторирования основных функциональных показателей; Мойка; Шкаф; Стол рабочий; Стул рабочий; Стеллажи для хранения и профилактического обслуживания медицинского оборудования; Фотометр для полимеризационных ламп; Мультиметр DT-9908; Люксметр Testo 540	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (помещение № 4)

	Помещение для симуляционного обучения, оборудованное фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства с перечнем основного оборудования (Аудитория № 002): Карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); Модель черепа человека; Фантом демонстрационный; Фантом челюстно-лицевой области; Имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наконечник повышающий и прямой; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; Шкаф; Микроскоп с камерой; Микромотор портативный; Мотор эндодонтический с наконечником; Фотополимеризатор для композита(внутриротовой); Аппарат для вертикальной конденсации; Аппарат ультразвуковой; Торс для сердечно-легочной реанимации; Фантом для крикотиреотомии; Фантом руки для в/венных инъекций; Фантом ноги для внутрикостных инфузий; Тонометр; Стетоскоп; Термометр; Медицинские весы; Ростомер; Противошоковый набор; Укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Стойка для в/венных инфузий; Автоматический наружный дефибриллятор - АНД 15; Электрокардиограф; Аппарат наркозно-дыхательный; Аппарат искусственной вентиляции лёгких; Инфузомат; Отсасыватель послеоперационный; Дефибриллятор с функцией синхронизации; Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный; Микрохирургический инструментарий; Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу; Аппарат для мониторирования основных функциональных показателей; Анализатор дыхательной смеси; Электроэнцефалограф; Устройство эндодонтическое эндоактиватор; Монитор для выведения изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя; Набор инструментов для лечения кариеса; Набор инструментов для эндодонтического лечения; Набор инструментов ортодонтических; Типодонты; Хирургический инструментарий для удаления зубов; Набор хирургических инструментов для остеопластики, Направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; Учебные челюсти для имплантации и костной пластики; Хирургический лазер; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (помещение № 15)
	Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (Аудитория № 006): Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; Место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами); Результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой); Артикулятор-окклюдатор; Зеркало внутриротовое для фотографирования; Ретракторы; Фотоаппараты; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Микроскоп; Наконечник угловой повышающий 1:5; Микромотор портативный; Мотор эндодонтический с наконечником; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой); Аппарат для вертикальной конденсации; Аппарат ультразвуковой; Набор боров; Набор инструментов терапевтический; Набор инструментов ортопедический; Материал для пломбирования полостей	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (помещение № 26)
	Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями - кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) для	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск,

	проведения рентген-диагностики (Аудитория № 013): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Визиограф Heliodent Plus; Ортопантомограф (аппарат для панорамной рентгенографии Orthophos XG 3D); Фартук и воротник защитный для взрослого; Фартук и воротник защитный детский; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений	ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (помещение № 7)
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Операционная № 1): Аппарат Implantmed Si-923 с наконечником - 1 шт.; Аппарат электрокоагулятор с принадлежностями - 1 шт.; Аппарат наркозный Фабиус плюс с принадлежностями - 1 шт.; Монитор пациента VISTA 120 - 1 шт.; Аппарат насос шприцевой для инфузии Aitecs - 2 шт.; Дефибриллилятор- монитор - 1 шт.; Аспиратор хирургический - 1 шт.; Инфузомат автоматический для внутривенных вливаний - 1 шт.; Набор интубационный Portex Blue Line - 1 шт.; Набор инструментов для трахеотомии с расходными материалами - 1 шт.; Челюстно-лицевой хирургический набор - 2 шт.; Набор инструментов для костнопластических операций в челюстно-лицевой области с расходными материалами - 2 шт.; Монитор операционный - 1 шт.; Стойка для инфузоматов и дозаторов- 1 шт.; Стойка для инфузионных систем - 1 шт.; Устройство для обогрева пациентов - 1 шт.; Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи - 1 шт.; Аппарат ультразвуковой Piezotome - 1 шт.; Лампа операционная бестеневая - 1 шт.; Стол операционный - 1 шт.; Рециркулятор бактерицидный - 2 шт.	630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (помещение № 407)