

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

**ФТД.01
ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С КОРОНАВИРУСНОЙ
ИНФЕКЦИЕЙ**

по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе магистратуры
по направлению подготовки
32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность (профиль) программы магистратуры
**«Управление сестринской деятельностью
в медицинской организации
стоматологического профиля»**

**форма обучения - очная
срок получения образования по программе магистратуры – 2 года**

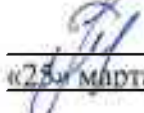
на 2024-2025 учебный год

Новосибирск, 2024

УТВЕРЖДЕНО:
Решением Ученого совета
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

УТВЕРЖДАЮ:
РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»




Б.В. Шеплев
«25» марта 2024г.

Протокол № 3 от «25» марта 2024г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки и ВО России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644);

- приказом Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2010 № 18247);

- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);

- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);

- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);

- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;

- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;

- учебным планом на 2024-2025 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе магистратуры **32.04.01 Общественное здравоохранение** (направленность (профиль) программы магистратуры – «**Управление сестринской деятельностью в медицинской организации стоматологического профиля**»), утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

В рабочей программе дисциплины **ФТД.В.01 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение** (направленность (профиль) программы магистратуры «**Управление сестринской деятельностью в медицинской организации стоматологического профиля в медицинской организации стоматологического профиля**») определены следующие конкретные требования к результатам обучения, а именно:

- Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения (**ОПК-6**).

Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование способности и готовности медицинских сестер к оказанию возможной медицинской помощи пациентам коронавирусной инфекцией, моделированию социальных, эпидемиологических и других условий оказания возможной медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Задачи: комплекс мероприятий медицинских сестер, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение коронавирусной инфекции, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье людей факторов среды их обитания.

Организацией при согласовании со всеми участниками образовательных отношений определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **ФТД.В.01 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ:**

знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы магистратуры в целом, а именно:

Знать:

- основы профилактической медицины, направленной на предупреждение возникновения у населения коронавирусной инфекции;
- современные организационные, информационные, образовательные и иные профилактические технологии, направленные на предупреждение возникновения у населения коронавирусной инфекции;
- алгоритм определения критериев эффективности мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- технологические процессы проведения анализа медико-статистической информации о пациентах, в том числе инвалидах, коронавирусной инфекцией, ведения медицинской документации.

Уметь:

- разрабатывать современные организационные, информационные, образовательные и иные профилактические технологии, направленные на предупреждение возникновения у населения коронавирусной инфекции;
- определять критерии эффективности мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- осуществлять анализ медико-статистической информации о пациентах, в том числе инвалидах, коронавирусной инфекцией, вести медицинскую документацию.

Владеть:

- навыками реализации современных организационных, информационных, образовательных и иных профилактических технологий, направленных на предупреждение возникновения у населения коронавирусной инфекции;

- навыками определения количественных и качественных показателей критериев эффективности мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;

- навыками осуществления анализа медико-статистической информации о пациентах, в том числе инвалидах, коронавирусной инфекцией, ведения медицинской документации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-6. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
ОПК-6	Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Способен к организации уходу за больными с коронавирусной инфекцией и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	основы профилактической медицины, направленной на предупреждение возникновения у населения коронавирусной инфекции; современные организационные, информационные, образовательные и иные профилактические технологии, направленные на предупреждение возникновения у населения коронавирусной инфекции. Мф□□□□ разработывать современные организационные, информационные, образовательные и иные профилактические технологии, направленные на предупреждение возникновения у населения коронавирусной инфекции; ≤е□□□□ навыками реализации современных организационных, информационных, образовательных и иных профилактических технологий, направленных на предупреждение возникновения у населения коронавирусной инфекции.

**ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ
НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Объем дисциплины по учебному плану составляет –
2 зачётных единицы = 72 академических часа.

**Контактная работа обучающегося с научно-педагогическим работником
организации (всего)** - 16 академических часов,

в том числе:

Лекционные занятия (Лек.) - 8 академических часа,

Практические занятия (Пр.) - 8 академических часов,

Самостоятельная работа обучающегося:

Самостоятельная работа (СР) - 56 академических часа.

Таблица 2. Объём дисциплины

№ п/ п	Раздел/тема дисциплины	Семест р/ курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоёмкость (в ак. часах)											Коды формируемы х компетенци й		
			Виды учебных занятий по дисциплине										Самост оятельн ая работа			
			Лек.	Лаб.	Пр.	Сем.	Мел.	Конф.	Пп.	ИЗ	ВИБ	Консульт.	СР		СР под рук.	
1	Тема: Коронавирусная инфекция и её диагностирование у пациентов	3 семест р/ 2 курс	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	ПК-1
2	Тема: Практические аспекты лечения коронавирусной инфекции	3 семест р/ 2 курс	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	ПК-1
3	Тема: Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на заболевание коронавирусной инфекцией	3 семест р/ 2 курс	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	ПК-1
ИТОГО аудиторных часов/СР:		3 семест р/ 2 курс	16 ак. час										56 ак. час		-	

ВСЕГО ак. часов:	3 семестр/ р/ 2 курс	72 академических часа
-------------------------	-------------------------------	-----------------------

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ
ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЁННОГО
НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Таблица 3. Тематика лекционных занятий
с указанием трудоёмкости (в ак. часах)**

№ п/п	Тематика лекционных занятий	Трудоёмкость (ак. час.)
1	Тема: Коронавирусная инфекция и её диагностирование у пациентов	2
2	Тема: Практические аспекты лечения коронавирусной инфекции	4
3	Тема: Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на и заболевших коронавирусной инфекцией	2
Всего:		8

**Таблица 4. Тематика лабораторных/ практических/ семинарских/
методических/ клинических практических занятий
(в том числе на базе медицинской организации)
с указанием трудоёмкости (в ак. часах)**

№ п/п	Лабораторные/ практические/ семинарские/ методические/ клинические практические занятия (в том числе на базе медицинской организации)					Трудоёмкость (ак. час.)	
	Тематика лабораторных/ практических/ семинарских/ методических/ клинических практических занятий (в том числе на базе медицинской организации)	Лаб.	Пр.	Сем.	Мет.		Пп.
1	Тема: Коронавирусная инфекция и её диагностирование у пациентов	-	2	-	-	-	2
2	Тема: Практические аспекты лечения коронавирусной инфекции	-	4	-	-	-	4
3	Тема: Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на заболевание коронавирусной инфекцией	-	2	-	-	-	2
Всего:							8

Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида (i j b g Z e b q b b n Z d l Z a Z q b k e _ g b y l Z d b o h [m q Z x s b o k y k : m q z l h f d h g

При разработке основной образовательной программы высшего образования согласно требованиям статей 12, 13, 30, 33, 34, 79, 82 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; **пунктов**

1-17 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000); **пунктов 1, 3, 9, 10, 13, 18, раздела IV.** «Особенности организации образовательного процесса по программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённого приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644); локальных нормативных актов; Устава организации **ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (**ijb gZebqbb nZdlZ aZqbke_gby lZdh]h h[mqZxs_]hky k mqzlhf dhgdj_lghc dhgdj_lghc ghaheh**) учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося ;

- устанавливает для конкретного обучающегося по индивидуальному учебному плану одинаковые дидактические единицы - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы дисциплин **ФТД.В.01 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией адаптированной/ индивидуальной программой реабилитации (для конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (**ijb gZebqbb nZdlZ aZqbke_g h[mqZxs_]hky k mqzlhf dhgdj_lghc dhgdj_lghc ghaheh**) основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность (профиль) программы магистратуры «Управление сестринской деятельностью в медицинской организации стоматологического профиля в медицинской организации стоматологического профиля»);**

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (**ijb gZebqbb nZdlZ aZqbke_g h[mqZxs_]hky k mqzlhf dhgdj_lghc dhgdj_lghc ghaheh**) **объем** дисциплины **ФТД.В.01 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ** в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на его (их) контактную работу с руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми ею к реализации конкретной программы на условиях гражданско-правового договора (по видам учебных занятий), включающую в себя:

а) лекционные занятия, лабораторные занятия, практические занятия, семинарские занятия, методические занятия, теоретические (научно-практические) конференции, клинические практические занятия, индивидуальные занятия, консультации (в том числе на базе иных медицинских и других организаций (**ijb gZebqbb khhl_lkl\mxs_]h ^ h k_l_hc nhjf_j_ZebaZpbb h[jZah\Zl_evghc ijh])**) **формы**, устанавливаемых организацией;

б) иную контактную работу (**ijb g_h[oh^b]**) **формы**, устанавливаемых организацией, или индивидуальную работу обучающихся с руководящими и научно-педагогическими

работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к её реализации конкретной программы на условиях гражданско-правового договора, определяемую самостоятельно;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/инвалида (и) академических часов, выделенных на организацию и проведение текущего контроля его (их) успеваемости и промежуточной аттестации (часы на контроль, контроль самостоятельной работы, часы на контрольные работы) по дисциплине **ФТД.В.01 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ** - определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/инвалида (и) часов, выделенных на его (их) самостоятельную работу/ на его (их) самостоятельную работу под руководством преподавателя по дисциплине **ФТД.В.01 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ**.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающегося – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работ, выполняемая в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и (или) при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия; это процесс активного, целенаправленного приобретения и (или) закрепления новых знаний и умений по конкретной дисциплине. Самостоятельная работа обучающегося является одним из видов учебных занятий и сопровождается контролем и оценкой её результатов.

Основным **принципом организации самостоятельной работы обучающегося** является переход от формального выполнения им определенных заданий при пассивной роли к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Целью самостоятельной работы обучающегося является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Для реализации самостоятельной работы каждого обучающегося организация обеспечивает его: методическими рекомендациями, информационными ресурсами (учебными пособиями, индивидуальными заданиями, обучающими программами и т.д.), временными ресурсами, консультациями преподавателей, контрольно-измерительными материалами, возможностью публичного обсуждения теоретических или практических результатов, полученных обучающимся самостоятельно (на конференциях, олимпиадах, конкурсах).

Контроль самостоятельной работы обучающегося и оценка её результатов предусмотрена организацией в форме самоконтроля, контроля и оценки со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, степени сложности, уровня умений.

Планирование конкретного объёма времени, отведённого на самостоятельную работу обучающегося по дисциплине **ФТД.В.01 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ**, осуществляется преподавателем в соответствии с учебным планом/ индивидуальным учебным планом (i j b g Z e b q b b

Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося возлагается на преподавателя дисциплины **ФТД.В.01 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С**

КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ, который разъясняют ему особенности самостоятельной работы на различных видах занятий и во внеаудиторное время по конкретной дисциплине, обеспечивают подготовку методических рекомендаций, планов занятий, заданий, памяток и др.

Таблица 6. Тематика самостоятельной работы обучающегося, тип, методы и формы контроля результатов (в ак. часах)

№ п/п	Самостоятельная работа/ самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя						Трудоемкость (ак. час.)
	Тематика	СР	СР под рук.	Тип* контроля	Методы** контроля	Формы*** контроля	
1	Тема: Коронавирусная инфекция и её диагностирование у пациентов	16	-	текущий	письменные работы	тестирование	16
2	Тема: Практические аспекты лечения коронавирусной инфекции	20	-	текущий	письменные работы	тестирование	20
3	Тема: Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на заболевание коронавирусной инфекцией	20	-	текущий	собеседование	тестирование	20
Всего:							56

*** Традиционные типы контроля**

- **Основные** (текущий, промежуточный)

- **Дополнительные** (предварительный, рубежный (модульный), резидуальный (контроль остаточных знаний)).

**** Методы контроля:** устный контроль, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

***** Формы контроля:**

- **Устные** (собеседование, коллоквиум, зачёт, экзамен, и др.);

- **Письменные** (тест, контрольная работа, эссе, реферат, курсовая работа, научно-учебные отчеты по практикам, отчёты по научно-исследовательской работе (НИРС) и др.);

- **Технические средства** (программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания и др.);

- **Информационные системы и технологии** (электронные обучающие тесты, электронные аттестующие тесты, электронный практикум, виртуальные лабораторные работы и др.).

Перечень примерных вопросов для самостоятельной работы обучающегося:

1. Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции.

2. Алгоритм обследования пациента с подозрением на коронавирусную инфекцию.
3. Общая лабораторная диагностика коронавирусной инфекции.
4. Специфическая лабораторная диагностика коронавирусной инфекции.
5. Инструментальная диагностика пациента с коронавирусной инфекцией.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной основной образовательной программы высшего образования обучающимся.

Результаты обучения - это ожидаемые и измеряемые «составляющие» компетенций: знания, практические умения, опыт деятельности, которые должен получить и уметь продемонстрировать обучающийся после освоения обучающимся дисциплины.

Оценочные средства по дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки результата освоения обучающимся разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение** (направленность (профиль) программы магистратуры «**Управление сестринской деятельностью в медицинской организации стоматологического профиля**») форма обучения – очная; срок получения образования по программе магистратуры – 2 года).

Оценочные средства по дисциплине представляют собой совокупность контрольно-измерительных (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные средства по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

Таблица 7. Примерный перечень оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося .	Фонд тестовых заданий

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФТД.В.01 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ

А) Оценочные средства для оценки текущей успеваемости обучающихся

1. Коронавирусы (*Coronaviridae*) - это:

РНК-вирусы

ДНК-вирусы

комбинированные вирусы

прионы

2. Вирусы встречаются в трех основных формах. Они бывают:

сферическими (кубическими или полигидральными)

спиральными (цилиндрическими или стержнеобразными)

сложными

смешанными

3. Основные этапы жизненного цикла вирусов включают:

прикрепление и проникновение

сброс капсида («раздевание») и репликация

сборка и выход из клетки

клеточное деление

4. Проникновение вирусов в клетку достигается за счёт:

образования пор и слияния мембран

ретракции пилуса и выброса

проницаемости и механизмов эндоцитоза

лизиса клетки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся при выполнении без ошибок более 65 % заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

Примеры тем рефератов:

1. Характеристика семейства *Coronaviridae*.
2. Особенности коронавируса .
3. Актуальная эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции, вызванной .
4. Стандартное определение случая заболевания .
5. Клинические варианты и проявления .

Критерии оценки рефератов:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд обучающегося на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность обучающегося к интегрированию и

обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд обучающегося на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему недостаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

Б) Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся - зачётно-экзаменационные материалы, содержащие вопросы для зачёта

Уровень освоения учебной дисциплины **ФТД.В.01 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ** обучающимся определяется **«ЗАЧТЕНО»**, **«НЕ ЗАЧТЕНО»**

Контрольные вопросы для подготовки к зачёту:

1. Составьте схему опроса, сбора анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза у симулированного пациента с подозрением на инфицирование .
2. Составьте алгоритм физикального обследования симулированного пациента с подозрением на инфицирование .
3. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного .
4. Интерпретация данных лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного .
5. Критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента, инфицированного .

Критерии сдачи зачёта:

«Зачтено» - выставляется обучающемуся при условии, если обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся при наличии серьёзных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ
ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.01 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ**

1. Инфекционные болезни. Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Электронный ресурс. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>
2. Атлас инфекционных болезней. Под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Электронный ресурс. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>
3. Эмонд Р.Т.Д., Уэлсби Ф.Д., Роуланд Х.А.К. Атлас инфекционных болезней. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2013. – Электронный ресурс. – <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2367.html>
4. Постановление Правительства России от 31.01.2020 № 66 «О внесении изменения в перечень заболеваний, представляющих опасность для окружающих»
5. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.11.2013 № 64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»
6. Приказ Минздрава России от 19.03.2020 № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»
7. Приказ Минздрава России от 27.03.2020 № 246н «О внесении изменений в приказ Минздрава России от 19.03.2020 № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»
8. Временные методические рекомендации Минздрава России от 27.03.2020, версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
9. Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 № 69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»
10. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov»
11. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год
12. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г)

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.01 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ**

1. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512 с. – ISBN 978-5-9704-4575-4 – <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
2. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 64 с. – ISBN 978-5-9704-4673-7 – <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

3. Бегайдарова Р.Х. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html>

4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf

5. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факульте университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68 с.

6. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.01 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации);

<https://www.rosminzdrav.ru/> (Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);

<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> (Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки);

<http://www.nisca.ru/> (Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования);

а) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал. Российское образование);

www.cir.ru/index.jsp (Университетская информационная система России);

<http://diss.rsl.ru> (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций);

www.scsml.rssi.ru (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки);

<http://www1.fips.ru> (информационные ресурсы Роспатента);

<http://www.studmedlib.ru> (электронная библиотека медицинского ВУЗа)

б) электронно-библиотечная система (ЭБС):

Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
ФТД.В.01 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ	http://www.rosmedlib.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант врача»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»

	http://www.studmedlib.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»
--	---	--	---

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.01 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ

А) Рекомендации обучающемуся по работе с конспектом после лекции

Какими бы замечательными качествами в области методики ни обладал лектор, какое бы большое значение на занятиях ни уделял лекции слушатель, глубокое понимание материала достигается только путем самостоятельной работы над ним. Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводит к негативным последствиям: материал учебной дисциплины перестает основательно восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое. Обучающиеся получают общее представление о её содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

Б) Рекомендации обучающемуся по подготовке к лабораторным/ практическим/ семинарским/

методическим/ клиническим практическим занятиям

Обучающийся должен чётко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к лабораторному/ практическому/ семинарскому/ методическому/ клиническому практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала. При подготовке к такому виду занятий можно выделить 2 этапа:

1-й - организационный,

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинарскому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале семинарского занятия обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

В) Методические рекомендации обучающемуся по написанию доклада

Для выступления обучающимся на семинарском занятии, как правило, подготавливается доклад, который по объёму не превышает пяти страниц. Этого достаточно, чтобы кратко изложить теоретические основы и результаты исследований. Если объем будет меньшим, то он может выглядеть поверхностным и незаконченным.

Доклад должен содержать информацию по предлагаемой теме исследования, и представлен в тезисной форме. Это означает, что потребуется найти и выбрать тот материал, который будет отражать суть вопроса. Поэтому, рекомендуется не загромождать доклад различными примерами, безусловно, это увеличит вопрос, но может оставить тему нераскрытой. Можно обойтись тезисами и работа будет вполне содержательной.

Следующий вопрос, который может возникнуть: где достать необходимую информацию? Самый легкий и неправильный путь - в «Интернете». Бесспорно, в сети содержится много информации на любую тему, но, следует иметь в виду, что из-за массовой доступности, материал может быть использован другими и в итоге может получиться два, а то и три одинаковых доклада. Поэтому, чтобы не выполнять задание дважды, лучше ответственно подойти к вопросу. И потом, индивидуальный подход, и самостоятельное

изучение литературы позволит овладеть дополнительными знаниями, которые могут быть использованы в будущем. Человек больше воспринимает информации, если он её переписывает, соответственно и больше сохраняется в памяти.

Итак, чтобы правильно написать доклад, необходимо придерживаться выполнения следующих условий:

- Если темы докладов предоставляются на выбор, то целесообразнее будет подобрать для себя такую тему, которая интересна или, возможно, есть представления на этот счет. Если есть представления об исследуемом вопросе, то написать доклад будет гораздо проще. При наличии собственных наработок, их вполне можно использовать в докладе, но чтобы он получился наиболее информативным, можно его немного доработать, добавить недостающую информацию.

- Составление плана действий. Написание любого доклада должно начинаться с плана. Даже если это небольшой документ, четко продуманный вариант изложения материала только положительно скажет на подготовленности обучающегося. В первую очередь, следует определиться с источниками информации, затем выбрать из них самое главное по теме, собрать материал в единый текст и сделать выводы.

- Использовать несколько источников литературы. Обычно обучающиеся находят одну книгу или журнал и из него формируют свой доклад. В итоге, работа может получиться краткой и сухой. Правильнее было бы подобрать несколько источников и из них написать доклад.

- Составить речь защиты. На основе выполненной работы необходимо написать речь, с которой нужно выступить перед аудиторией.

Г) Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося над изучаемым материалом

Самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, предполагает нормирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, зачетам, экзаменам; выполнение курсовых работ (задач). Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Как работать с рекомендованной литературой. Успех в процессе самостоятельной работы, самостоятельного чтения литературы во многом зависит от умения правильно работать с книгой, работать над текстом. Опыт показывает, что при работе с текстом целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного) материале. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект - составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу). В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Д) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося

Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя представляет собой вид занятий, в ходе которых обучающийся, руководствуясь методической и специальной литературой, а также указаниями преподавателя, самостоятельно выполняет учебное задание, приобретая и совершенствуя при этом знания, умения и навыки практической деятельности. При этом взаимодействие обучающегося и преподавателя приобретает вид сотрудничества: обучающийся получает непосредственные указания преподавателя об организации своей самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию руководства через консультации и контроль. Познавательная деятельность обучающегося при выполнении самостоятельных работ данного вида заключается в накоплении нового для него опыта деятельности на базе усвоенного ранее формализованного опыта (опыта действий по известному алгоритму) путем осуществления переноса знаний, умений и навыков. Суть заданий работ этого вида сводится к поиску, формулированию и реализации идей решения. Это выходит за пределы прошлого формализованного опыта и в реальном процессе мышления требует от обучаемых варьирования условий задания и усвоенной ранее учебной информации, рассмотрения ее под новым углом зрения. В связи с этим самостоятельная работа данного вида должна выдвигать требования анализа незнакомых обучающемуся ситуаций и генерирования новой информации для выполнения задания. В практике обучения в качестве самостоятельной работы чаще всего используются домашние задания, отдельные этапы лабораторных и семинарско-практических занятий, написание рефератов и других видов письменных работ и заданий.

Ж) Подготовка обучающегося к текущему и промежуточному контролю

Изучение дисциплины **ФТД.В.01 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ**, как обязательном компоненте разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры по направлению подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение** (направленность (профиль) программы магистратуры **«Управление сестринской деятельностью в медицинской организации стоматологического профиля»**) форма обучения – очная; срок получения образования по программе магистратуры – 2 года) заканчивается определенными типами (**Основные** (текущий, промежуточный), **Дополнительные** (предварительный, рубежный (модульный), резидуальный (контроль остаточных знаний))); методами (устный контроль, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем) и формами (**Устные** (собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен, и др.), **Письменные** (тест, контрольная работа, реферат, отчеты по научно-исследовательской работе (НИРС) и др.), **Технические средства** (программы

компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания и др.), **Информационные системы и технологии** (электронные обучающие тесты, электронные аттестующие тесты, электронный практикум, и др.)) контроля, установленными **разделами 3. и 5.** рабочей программы дисциплины.

Требования к организации подготовки к текущей и промежуточной аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра. При подготовке к промежуточной аттестации у обучающегося должен быть учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время зачётно-экзаменационной сессии для систематизации знаний. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у обучающегося возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах обучающийся должен чётко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Организацией установлен перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине **ФТД.В.01 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ**, как обязательном компоненте разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение** (направленность (профиль) программы магистратуры «**Управление сестринской деятельностью в медицинской организации стоматологического профиля**») форма обучения – очная; срок получения образования по программе магистратуры – 2 года) по ряду параметров, а именно:

а) по решаемым педагогическим задачам:

- средства, обеспечивающие базовую подготовку (электронные учебники, обучающие системы, системы контроля знаний);
- средства практической подготовки (задачники, практикумы, тренажеры);
- вспомогательные средства (энциклопедии, словари, хрестоматии, презентации, видеофрагменты, видеофильмы);

б) по функциям в организации образовательного процесса по дисциплине:

- информационно-обучающие (электронные библиотеки, электронные книги, электронные периодические издания, словари, справочники);
- интерактивные (электронная почта, электронные телеконференции);
- поисковые (каталоги, поисковые системы);

в) по типу информации:

- электронные и информационные ресурсы с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, тесты, словари, справочники, энциклопедии, периодические издания, программные и учебно-методические материалы);
- электронные и информационные ресурсы с визуальной информацией (коллекции: фотографии, портреты, иллюстрации, видеофрагменты процессов и явлений, видеоэкскурсии; схемы, диаграммы);

- электронные и информационные ресурсы с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала);

- электронные и информационные ресурсы с аудио-и видеоинформацией (аудио-и видео записи);

- электронные и информационные ресурсы с комбинированной информацией (учебники, учебные пособия, первоисточники, хрестоматии, задачки, энциклопедии, словари, периодические издания);

г) по формам применения ИКТ в образовательном процессе:

- аудиторные;

- внеаудиторные;

д) по форме взаимодействия с обучаемым:

- технология асинхронного режима связи - «offline»;

- технология синхронного режима связи - «online».

Образовательный процесс по дисциплине **ФТД.В.01 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ** поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды организации, обеспечивающей:

- доступ обучающегося к учебному плану, рабочей программе дисциплины **ФТД.В.01 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ**, к изданиям электронной библиотечной системы (www.rosmedlib.ru) и электронным образовательным ресурсам, указанным в конкретной рабочей программе дисциплины;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы высшего образования в части дисциплины **ФТД.В.01 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ** обучающимся;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды организации обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.

ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (подлежащим ежегодному обновлению), а именно: Microsoft, Coral, Licasoft, Trend Micro, Kaspersky Endpoint Security, Nemoco Software, TeamViewer GmbH, ABBYY, Acronis Backup Standart.

Для реализации дисциплины **ФТД.В.01 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ** организация применяет **СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**, а именно: ADOBE ACROBAT READER DC (<http://acrobat.adobe.com>), IRFANVIEW (<http://www.irfanview.com>), VLC MEDIA PLAYER (<http://www.videolan.org>), K-lite Codec Pack (<http://codeguide.com>).

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМИ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ)

($k \setminus h [h \wedge g u c \quad \wedge) h k l m$ <https://www.elsevier.com/>, <http://www.elsevierscience.ru/>, <https://www.scopus.com/>, <https://www.sciencedirect.com/>, <https://unu.edu/publications/>, <https://europepmc.org/>, <https://agingportfolio.org/>, <http://www.handbooks.ru/>, <https://academic.oup.com/>, <https://medlineplus.gov/>;

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

Гарант, КонсультантПлюс, МИС «МЕДИАЛОГ».

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень материально-технического обеспечения см. Приложение 1

12. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

)

Содержание дисциплины **ФТД.В.01 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение** (направленность (профиль) программы магистратуры «**Управление сестринской деятельностью в медицинской организации стоматологического профиля**») форма обучения – очная; срок получения образования по программе магистратуры – 2 года) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (i j b g Z e b q b b n Z d l Z a Z q b k e _ g b y \ I Z d h] h h [m q Z x) определяются адаптированной программой магистратуры, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе магистратуры по направлению подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение** (направленность (профиль) программы магистратуры «**Управление сестринской деятельностью в медицинской организации стоматологического профиля**») форма обучения – очная; срок получения образования по программе магистратуры – 2 года) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (i j b g Z e b q b b n Z d l Z a Z h j b Z e b g Z p b x I Z d h] h h [m q Z x s _] h k y

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе магистратуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (i j b g Z e b q b b n Z d l Z a Z q b k e _ g b y \ h j j h g Z a Z p o k y I Z f Z b b) k l j Z g l организацией обеспечивается:

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (магистрантов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (магистранту) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (магистрантов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (и) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (ми), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе магистратуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (и) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ,
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Вопросы для собеседования:

Индекс компетенций	собеседования
	№ вопроса
ОПК-6	1-39

- 1. Коронавирусы (*Coronaviridae*) - это:**
РНК-вирусы
ДНК-вирусы
комбинированные вирусы
прионы
- 2. Вирусы встречаются в трех основных формах. Они бывают:**
сферическими (кубическими или полигидральными)
спиральными (цилиндрическими или стержнеобразными)
сложными
смешанными
- 3. Основные этапы жизненного цикла вирусов включают:**
прикрепление и проникновение
сброс капсида («раздевание») и репликация
сборка и выход из клетки
клеточное деление
- 4. Проникновение вирусов в клетку достигается за счёт:**
образования пор и слияния мембран
ретракции пилуса и выброса
проницаемости и механизмов эндоцитоза
лизиса клетки
- 5. Коронавирусы разделяются на три рода:**
Alphacoronavirus
Betacoronavirus
Gammacoronavirus
Deltacoronavirus
- 6. Коронавирус относится:**
к I группе патогенности
к II группе патогенности
к III группе патогенности
к IV группе патогенности
- 7. Основным источником инфекции коронавируса является:**
больной человек
кошки
собаки
насекомые
- 8. К основным путям передачи инфекции коронавируса относятся:**
воздушно-капельный (при кашле, чихании, разговоре)
воздушно-пылевой
контактный
артифициальный
- 9. Подозрительный случай на инфекцию, вызванную, это:**

наличие клинических проявлений острой респираторной инфекции, бронхита, пневмонии

посещение за последние 14 дней до появления симптомов эпидемиологически неблагополучных стран и регионов

наличие тесных контактов за последние 14 дней с лицами, находящимися под наблюдением по инфекции,

вызванной коронавирусом

наличие фолликулярной ангины

10. Вероятный случай инфекции, вызванной это:

наличие клинических проявлений тяжелой пневмонии, ОРДС, сепсиса в сочетании с данными эпидемиологического анамнеза

наличие клинических проявлений острой респираторной инфекции, онхита, пневмонии в сочетании с данными эпидемиологического анамнеза

положительные результаты лабораторных тестов на наличие РНК методом полимеразной цепной реакции (ПЦР)

посещение за последний месяц эпидемиологически неблагополучных стран и регионов

11. Физикальное обследование пациентов с подозрением на инфекцию вызванную, обязательно включает:

термометрию и оценку видимых слизистых оболочек верхних дыхательных путей

аускультацию и перкуссию легких

пальпацию лимфатических узлов и исследование органов брюшной полости с определением размеров печени и селезенки

перкуссию сердца

12. Общая лабораторная диагностика пациентов с подозрением

на инфекцию вызванную, включает:

общий (клинический) анализ крови с определением уровня эритроцитов, гематокрита, лейкоцитов, тромбоцитов, лейкоцитарной формулы

биохимический анализ крови (мочевина, креатинин, электролиты, печеночные ферменты, билирубин, глюкоза, альбумин)

исследование уровня С-реактивного белка (СРБ) в сыворотке крови

исследование электролитов

13. Пульсоксиметрия с измерением SpO_2 у пациентов с подозрением на инфекцию, вызванную применяется для:

выявления дыхательной недостаточности

выявления сердечной недостаточности

оценки выраженности гипоксемии

оценки выраженности гиперкапнии

14. Пациентам с признаками острой дыхательной недостаточности (ОДН) (SpO_2 менее 90 % по данным пульсоксиметрии) рекомендуется:

исследование газов артериальной крови с определением PaO_2 , $PaCO_2$

исследование рН и бикарбонатов

исследование лактата

исследование кардиоспецифических ферментов

15. Пациентам с признаками ОДН рекомендуется выполнение:

коагулограммы с определением протромбинового времени

коагулограммы с определением международного нормализованного отношения

коагулограммы с определением активированного частичного тромбопластинового времени

прокальцитонина

16. Инструментальная диагностика, у пациентов с подозрением на инфекцию вызванную, включает:

компьютерную томографию легких
рентгенографию грудной клетки
электрокардиографию
узи брюшной полости

17. К клиническим особенностям коронавирусной инфекции относятся:

гипотермия
повышение температуры тела
кашель (сухой или с небольшим количеством мокроты)
одышка

18. Инкубационный период при коронавирусной инфекции составляет:

1 сутки
от 2 до 14 суток
от 10 до 20 суток
от 21 до 30 дней

19. Клинические варианты и проявления инфекции включают:

острую респираторную вирусную инфекцию легкого течения
пневмонию в т.ч. с ОДН
сепсис в т.ч. септический шок

сердечно-легочную недостаточность

20. Основным видом биоматериала для лабораторного исследования является:

мазок из носоглотки и/или ротоглотки

промывные воды бронхов

мокрота

моча

21. Для проведения дифференциальной диагностики у всех заболевших проводят исследования методом ПЦР на:

возбудители респираторных инфекций

Streptococcus pneumoniae

Haemophilus influenzae type B

Streptococcus pyogenes

22. Симптоматическая терапия при лечении инфекции включает в себя:

купирование лихорадки (жаропонижающие препараты - парацетамол, ибупрофен)

комплексную терапию ринита и/или ринофарингита (увлажняющие/элиминационные препараты, назальные деконгестанты)

комплексную терапию бронхита (мукоактивные, бронхолитические и прочие средства)

диуретики

23. Показанием для перевода в ОРИТ при заболевании служит:

начальные проявления и клиническая картина быстро прогрессирующей острой дыхательной недостаточности

цианоз

$SpO_2 < 90\%$

артериальная гипертензия

24. Показанием к неинвазивной вентиляции при является:

тахипноэ (более 25 в минуту)

$PaCO_2 > 45$ мм рт. ст.

$pH < 7,35$

$SpO_2 < 98\%$

25. Показанием к ИВЛ при служит:

нарастающая одышка, тахипноэ (более 35 движений в минуту)

PaO₂ <60 мм рт. ст. либо PaO₂/FiO₂ <100

PaCO₂ >60 мм рт. ст.

SpO₂ <90 %

26. При выборе режима вентиляции клиническое решение принимается в основном с учётом следующих важных факторов:

возможного перерастяжения лёгких объёмом или давлением

степени артериального насыщения гемоглобина кислородом

артериального pH

фракционной концентрации кислорода

27. Мероприятия в отношении источника инфекции при включают в себя: изоляцию больных в боксированные помещения/палаты инфекционного стационара

использование масок у больных, которые должны сменяться каждые 2 часа

транспортировку больных специальным транспортом

использование многоразового медицинского инструментария

28. К мероприятиям, направленным на механизм передачи возбудителя инфекции при относятся:

мытьё рук и использование медицинских масок

использование спецодежды для медработников

проведение дезинфекционных мероприятий и обеспечение обеззараживания воздуха

утилизация отходов класса А

29. К мероприятиям, направленным на восприимчивый контингент при инфекции относятся:

элиминационная терапия

патогенетическая терапия

лекарственные средства для местного применения, обладающие барьерными функциями

своевременное обращение в лечебные учреждения за медицинской помощью

30. Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией, вызванной, осуществляется в виде:

скорой медицинской помощи

первичной медико-санитарной медицинской помощи

специализированной медицинской помощи

фармацевтической помощи

31. В целях обеспечения противоэпидемической готовности к проведению мероприятий в случае завоза или возникновения новой коронавирусной инфекции, вызванной, медицинским организациям необходимо иметь:

оперативный план проведения первичных противоэпидемических мероприятий при выявлении больного, подозрительного на данное заболевание

руководствоваться действующими нормативными, методическими документами, санитарным законодательством в установленном порядке

руководствоваться региональным планом организационных санитарно-эпидемиологических мероприятий по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной, утвержденным уполномоченным органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации

руководствоваться Федеральным законом № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

32. В медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни», согласно санитарным правилам необходимо наличие:

неснижаемого запаса СИЗ персонала (защитная одежда, маски и другие)
укладки для забора биологического материала у больного (подозрительного)
тест-систем для лабораторной диагностики в случае выявления лиц с
подозрением на коронавирусную инфекцию

2-х недельного запаса дезинфицирующих средств и аппаратуры

33. Все образцы, полученные для лабораторного исследования, следует считать:
инфекционными

потенциально инфекционными

**34. При высокой вероятности, КТ критерии диагностики изменений органов
грудной клетки включают:**

многочисленные периферические уплотнения легочной ткани по типу
«матового стекла» преимущественно округлой формы, различной протяженности с
или без консолидации

утолщение междолькового интерстиция по типу «булыжной мостовой»
(«crazy paving» sign)

симптом воздушной бронхограммы

симптом круглой тени

35. Лечение подразделяется на:

этиотропное

патогенетическое

симптоматическое

заместительную терапию

36. Принципы терапии неотложных состояний включают в себя:

инфузионную терапию - растворы электролитов, изотонические растворы, -
растворы углеводов (10 % растворы декстрозы), - при снижении уровня альбумина -
10 % раствор альбумина до 10 мл/кг/сутки

НИВЛ при отсутствии эффекта от первичной респираторной терапии -
оксигенотерапии, начальной тактикой допускается НИВЛ; альтернативной НИВЛ
также может служить высокоскоростной назальный поток

ИВЛ проводится при неэффективности НИВЛ-гипоксемии, метаболическом
ацидозе или отсутствии увеличения индекса PaO_2/FiO_2 в течение 2 часов, высокой
работе дыхания

ЭКМО основным показанием является ОРДС средней тяжести и тяжелого
течения с длительностью проведения любой ИВЛ не более 5 суток

37. Профилактика у медицинских работников заключается в:

ежедневных осмотрах медицинских работников с проведением термометрии 2
раза в день на протяжении всего периода ухода за пациентами в течение 14 дней после
последнего контакта с больным

в обеспечении медицинского персонала средствами индивидуальной защиты

в гигиенические обработки рук с использованием спиртосодержащих кожных
антисептиков после каждого контакта с кожными покровами больного

в иммунизации медицинских работников

38. Для минимизации потребности в СИЗ рекомендуется:

ограничить число медицинских работников, контактирующих с пациентами

минимизировать количество входов в палату

использовать дистанционное консультирование для пациентов и лиц с
подозрением на

исключить из практики расширенное использование респираторов

**39. Выписка пациентов с лабораторно подтвержденным диагнозом
разрешается:**

при отсутствии клинических проявлений болезни

при получении двукратного отрицательного результата лабораторного исследования на наличие РНК методом ПЦР с интервалом не менее 1 дня по требованию больного или его законного представителя

1. УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ И ЕЁ ДИАГНОСТИРОВАНИЕ У ПАЦИЕНТОВ»

Тематика самостоятельной работы обучающихся (слушателей):

6. Характеристика семейства Coronaviridae.
7. Особенности коронавируса .
8. Актуальная эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции, вызванной .
9. Стандартное определение случая заболевания .
10. Клинические варианты и проявления .
11. Основные принципы организации медицинской помощи пациентам с инфекционным заболеванием, вызванным коронавирусом штамма , в медицинских организациях и их структурных подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях.

Перечень контрольных вопросов:

6. Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции .
7. Алгоритм обследования пациента с подозрением на .
8. Общая лабораторная диагностика коронавирусной инфекции .
9. Специфическая лабораторная диагностика коронавирусной инфекции .
10. Инструментальная диагностика пациента с коронавирусной инфекцией .

Перечень контрольных заданий:

6. Составьте схему опроса, сбора анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза у симулированного пациента с подозрением на инфицирование .
7. Составьте алгоритм физикального обследования симулированного пациента с подозрением на инфицирование .
8. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного .
9. Интерпретация данных лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного .
10. Критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента, инфицированного .

2. УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЛЕЧЕНИЯ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ»

Тематика самостоятельной работы обучающихся (слушателей):

1. Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции . Комбинированные препараты. Назначение препаратов с предполагаемой этиотропной эффективностью off-label.
2. Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции . Показания для инфузионной и ингаляционной терапии.
3. Лекарственные препараты для симптоматического лечения коронавирусной инфекции . Критерии эффективности и безопасности.
4. Лечение коронавирусной инфекции , протекающей с поражением нижних отделов респираторного тракта.
5. Терапия неотложных состояний. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности. Экстракорпоральная мембранная оксигенация.

Перечень контрольных вопросов:

1. Перечислите препараты для этиотропного лечения коронавирусной инфекции .
2. Перечислите препараты для патогенетического лечения коронавирусной инфекции .
3. Показания для антибактериальной терапии при коронавирусной инфекции .
4. Стартовые антибактериальные препараты при осложненных формах коронавирусной инфекции .
5. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности при коронавирусной инфекции . Критерии выбора респираторной поддержки.
6. Показания к назначению экстракорпоральной мембранной оксигенации.

Перечень контрольных заданий:

1. Определите метод респираторной поддержки в зависимости от тяжести острой дыхательной недостаточности у пациента с коронавирусной инфекцией .
2. Назовите показания и рекомендуемые особенности проведения ИВЛ.
3. Перечислите критерии прекращения респираторной поддержки.
4. Назовите показания и противопоказания для проведения ЭКМО.
5. Составьте алгоритм лечения пациента с септическим шоком.

3. УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ПРОФИЛАКТИКА КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ И МАРШРУТИЗАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ С ПОДОЗРЕНИЕМ НА И ЗАБОЛЕВШИХ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ»

Тематика самостоятельной работы обучающихся (слушателей):

1. Профилактические мероприятия в отношении источника коронавирусной инфекции .
2. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя коронавирусной инфекции .
3. Профилактические мероприятия коронавирусной инфекции , направленные на восприимчивый контингент.
4. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий коронавирусной инфекции .
5. Порядок маршрутизации пациентов с коронавирусной инфекцией в медицинских организациях.

Перечень контрольных вопросов:

1. Принципы профилактики коронавирусной инфекции .
2. Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции.
3. Возможности медикаментозного сопровождения профилактических мероприятий при .
4. Порядок маршрутизации пациентов с в медицинских организациях.
5. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на .

Перечень контрольных заданий:

1. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.
2. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса.
3. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием с применением транспортировочного изолирующего бокса.
4. Определите алгоритм госпитализации пациента, подозрительного на заболевание вызванное .
5. Составьте план эвакуационных мероприятий для лиц с подозрением на

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6 к учебной программе «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях вирусной» инфекции
 (направление подготовки 11.01.01 «Общественное здравоохранение») (код специальности «05» 2022 г.)

	<p>Специализированная многофункциональная учебная программа для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, контроля и промежуточного контроля в том числе для освоения практической подготовки подтверждающая наличие технического обеспечения основного оборудования:</p>	<p>630090, 12/3 ()</p>		<p align="center">-1</p>	<p align="center">-</p>
	<p>Специализированная многофункциональная учебная программа для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, контроля и промежуточного контроля в том числе для освоения практической подготовки подтверждающая наличие</p>	<p>630090,</p>			

	<p>технического обеспечения основного оборудования ():</p> <p>-</p>	<p>()</p>			
	<p>Помещение для само работы обучающих наличие материальных обеспечения, с перечн оборудования):</p> <p>-</p>	<p>630090, ()</p>		<p>-1 01.11.2022</p>	

	<p>Помещение для само работы обучающих подтвержд наличие материальных и нес обеспечения, с перечн оборудования): - -</p>	630090,		-1	
	<p>Помещение для органи практической подготовки подтверждающее наличие технического обеспечени основного оборудования (КАБИНЕТ ИНФЕКЦИОН ЗАБОЛЕВАНИЙ № 230 - ()</p>	630090,		Договор № от 05.12.2022	

				-4, Центр персонализир медицины	
--	--	--	--	--	--