

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Новосибирский медико-стоматологический институт  
ДЕНТМАСТЕР  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**Б2.В.01(П)  
ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе подготовки кадров  
высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
**31.08.77 Ортодонтия**

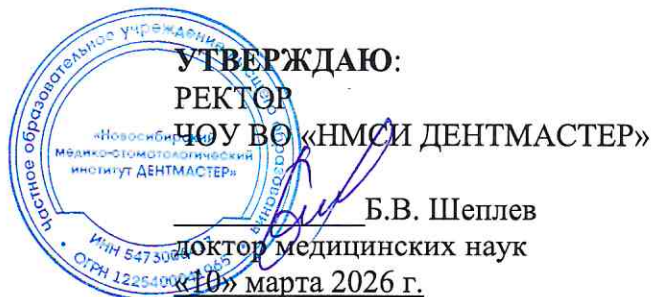
Квалификация  
**«Врач – ортодонт»**  
**Виды профессиональной деятельности:**  
профилактическая;  
диагностическая;  
лечебная;  
реабилитационная;  
психолого-педагогическая;  
организационно-управленческая

**форма обучения - очная**  
**срок получения образования по программе ординатуры – 2 года**

**на 2026-2027 учебный год**

Новосибирск, 2026

**СОГЛАСОВАНО:**  
Ученым советом  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



Протокол №18 от «10» марта 2026 г.

**Программа производственной (клинической) практики (вариативная часть) по специальности 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ для обучающихся (ординаторов) 2026 года набора на 2026-2027 учебный год в соответствии с обязательными требованиями законодательства Российской Федерации об образовании:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (действующая ред.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ (действующая ред.) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ (действующая ред.) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ (действующая ред.) «О персональных данных»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 07.04.2025 № 312 (Зарегистрировано в Минюсте России 14.05.2025 № 82152);
- Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384 (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2025 N 82198);
- Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным Приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н (зарегистрирован Минюстом России 01.11.2013 № 30304);
- Номенклатурой должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденной Приказом Минздрава России от 02.05.2023 № 205н (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73664);
- Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденными Приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 (зарегистрирован Минюстом России 28.11.2023 № 76133) (настоящий приказ вступает в силу с 01.09.2024 и действует до 01.03.2028);
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 27.08.2014 № 1128 (зарегистрирован Минюстом России 23.10.2014 № 34421);
- **Профессиональным стандартом «Врач-стоматолог»**, утвержденным Приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н (зарегистрирован Минюстом России 02.06.2016 № 42399);
- **Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях**, утвержденным Приказом Минздрава России от 31.07.2020 № 786н (зарегистрирован Минюстом России 02.10.2020 № 60188);

**с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения):**

- **Клиническими рекомендациями «Врожденные и приобретенные аномалии и деформации зубочелюстной системы и лицевого черепа»** (одобрены Минздравом России) (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2021 № 1968 данный документ применяется с 01.01.2024) (*взрослые*);

- **Клиническими рекомендациями «Врожденные аномалии костей черепа и лица, врожденные костно-мышечные деформации головы и лица»** (одобрены Минздравом России) (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2021 № 1968 данный документ применяется с 1 января 2022 года) (*взрослые, дети*);

**а также:**

- Локальным нормативным актом организации «Положение об организации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в ЧАСТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ДЕНТМАСТЕР», согласованным на заседаниях: Совета обучающихся, Учёного совета, утвержденным ректором образовательной организации;

- учебным планом на 2026-2027 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 ОРТОДОНТИЯ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТ-МАСТЕР» от 10.03.2026.

## 1. УКАЗАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБА (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ (ФОРМ) ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) организацией установлен вид практики - **производственная (клиническая) практика**, относящаяся к **вариативной части Блока 2 «Практики»** (далее - *производственная (клиническая) практика (вариативная часть)*) по реализуемой ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» (далее – *организация*) в текущем учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Образовательной организацией установлена конкретна **форма проведения ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**:

- **дискретно, по виду практики** - путём выделения в календарном учебном графике на текущий учебный год непрерывного периода учебного времени для проведения конкретного вида практики, а именно, **1 курс, 2 семестр по учебному плану**, 6 зачётных единиц = 216 академических часов (4 недели).

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** проходит в форме практической подготовки. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Реализация практики в организациях, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - *профильная организация*), в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. №620н «Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»; осуществляется на основании Договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, заключаемого между ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» и профильной организацией.

## **2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ) относится к **вариативной части Блока 2 «Практики»** основной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» и обеспечивает освоение выпускником универсальных и профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»).

Результаты прохождения практики соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения по дисциплинам Вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) программы ординатуры, а именно:

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ), необходимо для успешной подготовки к сдаче и сдачи итоговой (государственной итоговой) аттестации (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12, ПК-13).

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ), СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Целью ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся (ординаторов) **профессиональных компетенций** для осуществления профессиональной деятельности.

В результате прохождения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** обучающийся (ординатор) приобретает следующие практические навыки, умения, **профессиональные компетенции** в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, осваивающие конкретную программу ординатуры, а именно:

### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией **(ПК-2)**;

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-3)**;

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости **(ПК-4)**;

### **диагностическая деятельность:**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний

в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

**лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

**4. УКАЗАНИЕ ОБЪЁМА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ) В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ  
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Объём **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** составляет 6 зачётных единиц (4 недели, 216 академических часов, в том числе:

Лекция (Лек)	6 академических часа,
Практическая подготовка (Пп.)	36 академических часов,
Клинические практические занятия (Кл)	36 академических часов,
Самостоятельная работа (СР)	129 академических часа,
Часы на контроль (зачёт с оценкой)	9 академических часов,

**Таблица 1.**

**Объём производственной (клинической) практики (вариативная часть)**

№ п/п	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов)	Трудоёмкость (в ак. часах)	Коды формируемых компетенций
1.	Лекции (Лек)	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
2.	Клинические практические занятия (Кл.)	36	
3.	Практическая подготовка (Пп.)	36	
4.	Самостоятельная работа (СР)	129	
5.	Часы на контроль (зачёт с оценкой) *	9	

**Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) проходит на 1 курсе, во 2 семестре по учебному плану**, форма промежуточной аттестации обучающегося (ординатора) (форма контроля) – зачёт с оценкой.

**Для обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья и инвалида (при наличии факта зачисления таких обучающихся (ординаторов) с учётом конкретных нозологий):**

При разработке основной образовательной программы высшего образования согласно требованиям **статей 12, 13, 30, 33, 34, 79, 82** Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; **пунктов 1-17** Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000); **пунктов 1, 3, 9, 10, 13, 18, раздела IV**. «Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённого приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1258 (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31136); Федеральных и локальных нормативных актов; Устава организации ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»:

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося (ординатора) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) (учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (ординатора));

- устанавливает для конкретного обучающегося (ординатора) по индивидуальному учебному плану одинаковые дидактические единицы - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту программы **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**, как компонента разработанной и реализуемой организацией адаптированной/ индивидуальной программой реабилитации (для конкретного обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося (ординатора) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года);

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося (ординатора) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) **объём ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на его (их) контактную работу с руководящими и науч-

но-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми ею к реализации конкретной программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора (по видам учебных занятий), включающую в себя:

а) клинические практические занятия, консультации (в том числе на базе иных медицинских и других организаций *(при наличии соответствующего договора о сетевой форме реализации образовательной программы высшего образования)*), и иные формы, устанавливаемых организацией;

б) иную контактную работу *(при необходимости)*, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся (ординатора) с руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к его реализации конкретной программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора, определяемую самостоятельно;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления такого обучающегося (ординатора) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* количество академических часов, выделенных на организацию и проведение текущего контроля его (их) успеваемости и промежуточной аттестации (часы на контроль, контроль самостоятельной работы) по **ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления такого обучающегося (ординатора) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* количество академических часов, выделенных на его (их) самостоятельную работу/ на его (их) самостоятельную работу под руководством преподавателя по **ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

**Цель** – программы производственной (клинической) практики (вариативная часть) является освоение ординаторами специальных профессиональных умений и навыков.

**Задачи:**

1. Врачебная тактика ведения больных
2. Самостоятельно выполнять общеврачебные манипуляции.

**Таблица 2.**  
**Содержание ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

Разделы практики	Содержание этапа	Виды работы на практике	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	Организация работы медицинской организации, подготовка рабочего места для приема пациентов. Требования к производственным помещениям и оборудованию медицинской организации. Организация делопроизводства. Изучение функциональных обязанностей и квалификационной характеристики врача-ортодонта. Соблюдение на рабочем месте правил техники безопасности, охраны труда; Использование нормативных докумен-	Ознакомительные занятия, инструктаж по технике безопасности Самостоятельная работа	журнал посещения практики; дневник практики

	<p>тов при организации работы и соблюдении санитарно-эпидемиологического режима. Совершенствование навыков медицинской этики и деонтологии врача, медицинской психологии.</p> <p>Ознакомление с режимом работы.</p> <p>Приобретение и закрепление навыков по ведению медицинской документации, составление выписок из истории болезни и т.д.</p> <p>Совершенствование навыков в общении с пациентами, его родственниками, персоналом отделения.</p>		
<p><b>Производственный этап</b></p>	<p>Оказание медицинской помощи пациентам при аномалиях формы и размеров зубов. Оказание медицинской помощи пациентам при аномалиях количества зубов. Оказание медицинской помощи пациентам при аномалиях сроков прорезывания зубов. Оказание медицинской помощи пациентам при аномалиях положения отдельных зубов и формы зубных дуг. Оказание медицинской помощи пациентам при аномалиях окклюзии зубных рядов. Интерпретация и анализ результатов осмотра и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями (их законных представителей). Интерпретация и анализ информации, полученную от пациентов со стоматологическими заболеваниями (их законных представителей). Деловое общение «ординатор-врач-ортодонт», «ординатор-медицинская сестра». Направление на консультацию к специалистам другого профиля. Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. Осуществление ранней диагностики заболеваний. Осуществление профилактики развития осложнений, их ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития. Осуществление инфекционной безопасности в процессе проведения диагностических и лечебных манипуляций. Диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Участие в проведении профилактических медицинских осмотров и диспансеризации. Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания. Оценка анатомо-функциональное состояние организма, его систем, покровных тканей. Формулировка предварительного диагноза, определение состояния и алгоритма обследования. Обоснование и планирование лабораторных и инструментальных исследований. Проведение диагностиче-</p>	<p>Оформление истории болезни, сбор анамнеза, составление плана обследования, навыки обследования пациентов. Самостоятельная работа.</p>	<p>журнал посещения практики; дневник практики</p>

	<p>ских манипуляции при обследовании. Назначение консультаций врачей-специалистов. Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством. Установление диагноза с учетом действующей МКБ. Участие в работе клиничко-экспертной комиссии ЛПУ при проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациента\законного представителя, направлении на МСЭ, принятии решений по вопросам профилактики, диагностики, лечения, медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения граждан в наиболее сложных и конфликтных ситуациях, требующих комиссионного рассмотрения. Оценка тяжести состояния пациента. Разработка плана лечения пациентов. Назначение лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания. Выполнение манипуляций и хирургических вмешательств, пациентам. Определение метода обезболивания, принимая во внимание возраст и сопутствующую патологию пациента. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для назначения методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания. Оформление необходимой медицинской документации. Выявление факторов риска развития стоматологических заболеваний. Профилактическое консультирование по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний. Профилактическое консультирование по вопросам здорового образа жизни и диспансерного наблюдения стоматологических пациентов. Составление планов дальнейшего ведения пациентов из группы "риска" и разработка принципов реабилитации в том числе на амбулаторном этапе в стоматологической поликлинике. Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством. Беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены. Проведение «уроков здоровья» в организованных детских коллективах. Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению. Подготовка лекций, бесед с родителями, детьми, беременными о профилактике кариеса,</p>		
--	---	--	--

	<p>болезней пародонта и зубочелюстных аномалий. Осуществление индивидуального подбора средств гигиены рта ребенку. Обучение детей различного возраста чистке зубов индивидуально и на группе. Проведение клинических и функциональных проб. Определение состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов. Снятие оттисков с челюстей. Получение гипсовых моделей челюстей. Проведение антропометрических измерений диагностических гипсовых моделей. Определение состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов. Определение гигиенического состояния полости рта с помощью гигиенических индексов. Проведение методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали. Проведение профессиональной гигиены рта разными методами. Составление фотопrotocola (фотометрия). Составление протокола ортодонтического лечения. Анализ одонтопародонтограммы. Анализ телерентгенограммы. Анализ рентгенологического исследования кистей рук. Проведение биометрического обследования на моделях челюстей. Конструирование съемных ортодонтических аппаратов. Выбор брекетов в зависимости от клинической ситуации. Фиксация брекетов прямым способом. Выбор дуг в зависимости от клинической ситуации. Установка пружин на дуге. Работа с кнопками, стопорами. Наложение и фиксация ортодонтической дуги с помощью эластичной и эластической лигатуры. Наложение цепочек. Применение методик разобщения прикуса в боковом отделе с помощью СИЦ. Установка несъемных ретейнеров. Припасовка съемного ретейнера. Обобщение диагностических данных и заполнение ортодонтической карточки.</p>		
<b>Заключительный этап</b>	<p>Анализ полученных результатов и формирование выводов. Учебно-практическая конференция по итогам производственной практики.</p>	<p>Представление отчетной документации по практике. Самостоятельная работа</p>	<p>отчет о результатах прохождения практики; тестирование.</p>

## **6. УКАЗАНИЕ ФОРМ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

### **Основные требования к организации и проведению производственной (клинической) практики (вариативная часть)**

Организация проведения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**, предусмотренной и реализуемой в текущем учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия (квалификация - «Врач-ортодонт»**; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), осуществляется непосредственно в организации и на основе договоров в иных профильных организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым обучающимися (аспирантами) в рамках конкретной программы ординатуры *(при наличии заявления обучающегося (ординатора) о прохождении установленного вида практики в иной профильной организации, деятельность которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым ими в рамках конкретной программы ординатуры, и соответствующего распорядительного документа организации)*.

Для руководства **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКОЙ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**, проводимой непосредственно в организации, назначается руководитель (руководители) практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Для руководства **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКОЙ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**, проводимой в иной профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» *(далее - руководитель практики от организации)*, и руководитель (руководители) практики из числа работников иной профильной организации *(далее - руководитель практики от иной профильной организации)*.

**Обучающийся (ординатор) в период прохождения ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ):**

- выполняет индивидуальное задание, предусмотренное программой **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**;
- соблюдает правила внутреннего трудового распорядка организации;
- соблюдает требования охраны труда и пожарной безопасности.

**Руководитель ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ) от образовательной организации ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»:**

- составляет рабочий график (план) проведения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся (ординаторов), выполняемые в период **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**;
- участвует в распределении обучающихся (ординаторов) по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** и соответ-

ствием её содержания требованиям, установленным основной образовательной программой высшего образования;

- оказывает методическую помощь обучающимся (ординаторам) при выполнении ими индивидуальных заданий;

- оценивает результаты прохождения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** обучающимися (ординаторами).

**Руководитель ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ) от иной профильной организации:**

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**;

- предоставляет рабочие места обучающимся (ординаторам);

- обеспечивает безопасные условия прохождения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** обучающимся (ординатором), отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся (ординатором) по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** в иной профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от иной профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Направление на **ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ (КЛИНИЧЕСКУЮ) ПРАКТИКУ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** оформляется распорядительным актом руководителя ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося (ординатора) за организацией или иной профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

## **СТРУКТУРА ОТЧЁТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

**Титульный лист**

**Оглавление**

**ВВЕДЕНИЕ** *Во введении ставятся цель и задачи прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть), обозначается место её прохождения, а также раскрывается суть деятельности обучающегося (ординатора) во время практики.*

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** *В основной части содержится перечень информации, предусмотренный программой производственной (клинической) практики (вариативная часть) и обозначенный в индивидуальном задании.*

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ** *В заключении формулируются основные выводы о проделанной работе.*

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ** *Список использованных источников и литературы может содержать перечень нормативных правовых источников, учебных, научных и периодических изданий, используемых обучающимся (ординатором) для выполнения программы производственной (клинической) практики (вариативная часть).*

## **ПРИЛОЖЕНИЯ К ОТЧЁТУ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

**Приложение № 1 Титульный лист Отчёта о прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть);**

**Приложение № 2 Индивидуальное задание** для обучающихся (ординатора), выполняемое в период **производственной (клинической) практики (вариативная часть)**;

**Приложение № 3 Рабочий график (план)** проведения **производственной (клинической) практики (вариативная часть) (№ 3.1)/ совместный рабочий график (план)** проведения **производственной (клинической) практики (вариативная часть) (№ 3.2)** *(при прохождении практики в иной профильной организации)*;

**Приложение № 4 Отзыв** о работе обучающегося (ординатора) в период прохождения **производственной (клинической) практики (вариативная часть)** *(при прохождении практики в иной профильной организации)*;

**Приложение № 5 Отзыв** о результатах прохождения **производственной (клинической) практики (вариативная часть)**;

**Приложение № 6 Дневник** о прохождении **производственной (клинической) практики (вариативная часть)**;

**Приложение № 7 Направление на производственную (клиническую) практику (вариативная часть)** *(при прохождении практики в иной профильной организации)*;

**Приложение № 8 Дополнительная информация.** *\*Примечание: В Приложении № 8 могут включаться копии документов (нормативных актов, отчетов и др.), изученных и использованных обучающимся (ординатором) в период прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть), могут быть отражены и указаны реальные ..... и дополняющие изложенный в Отчёте материал (например, копии заполненных документов, .....).*

## **7. ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

1. Дневник о прохождении **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** обучающегося (ординатора) является документом, определяющим объём выполненной практической работы, и заполняется на основании фактически выполненной работы.

2. Дневник о прохождении **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** обучающегося (ординатора) еженедельно проверяется и визируется руководителем практики от организации/ руководителем практики от иной профильной организации на базе прохождения практики.

3. Дневник о прохождении **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** обучающегося (ординатора) является документом, позволяющим оценивать уровень сформированности профессиональных компетенций в рамках реализации организацией **Блока 2 «Практики»** основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**», форма обучения – очная, срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

4. Обучающийся (ординатор) несёт персональную ответственность за правильность оформления дневника о прохождении **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**.

5. Дневник о прохождении **производственной (клинической) практики (вариативная часть)** обучающегося (ординатора) обязательно представляется комиссии при сдаче государственной экзамена.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

**Планируемые результаты освоения** основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**») – профессиональные компетенции обучающихся (ординаторов), по специальности **31.08.77 Ортодонтия**.

**Планируемые результаты обучения по ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования профессиональных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной основной образовательной программы высшего образования обучающимся (ординатором).

**Результаты обучения** — это ожидаемые и измеряемые «составляющие» профессиональных компетенций: знания, практические умения, опыт деятельности, которые должен получить и уметь продемонстрировать обучающийся (ординатор) в период и после прохождения обучающимся (ординатором) **ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**.

Оценочные материалы по **ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки результата освоения обучающимся (ординатором) разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Оценочные материалы по **ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся (ординатором) установленных результатов обучения.

Оценочные материалы по **ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося (ординатора).

### **А) Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (ординаторов) по программе производственной (клинической) практики (вариативная часть) в форме зачёта с оценкой**

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (ординаторов) по производственной (клинической) практике в форме ЗАЧЁТА С ОЦЕНОЧНОЙ представлены отдельным документом и размещены в электронной информационно-образовательной среде ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» в файле «Оценочные материалы по производственной (клинической) практике (вариативная часть)» содержат вопросы (см. пункт 6.1.1, стр. 14-15) и ситуационные задачи (см. пункт 6.1.2, стр. 15-21).

Результаты прохождения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** обучающимся (ординатором) оцениваются посредством проведения соответствующей промежуточной аттестации (зачёт с оценкой).

По итогам прохождения промежуточной аттестации по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** выставляется зачёт с оценкой, который вносится в зачётно-экзаменационную ведомость и зачётную книжку обучающемуся (ординатору).

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающегося (ординатора) по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** или непрохождение промежуточной аттестации по установленному основной образовательной программой высшего образования виду практики при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой) для обучающегося (ординатора) по результатам прохождения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** проходит в два этапа:

- **первый этап** - проверка профессиональных навыков в соответствии с программой **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**;

- **второй этап** – собеседование по рекомендуемым к самостоятельному освоению теоретических вопросов, а также на основе отчётных данных дневника о прохождении **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**.

#### **Критерии сдачи зачёта с оценкой:**

Оценка **«отлично»** - обучающийся (ординатор) правильно выполняет все предложенные практические навыки и правильно их интерпретирует, отвечает на теоретические вопросы, рекомендуемые ему к самостоятельному освоению.

Оценка **«хорошо»** - обучающийся (ординатор), в основном, правильно выполняет предложенные практические навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки, отвечает на теоретические вопросы, рекомендуемые ему к самостоятельному освоению.

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся (ординатор) ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя, отвечает, но допускает отдельные ошибки на теоретические вопросы, рекомендуемые ему к самостоятельному освоению.

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся (ординатор) не справился с предложенным индивидуальным заданием по **производственной (клинической) практике (вариативная часть)**, не может правильно интерпретировать практические навыки и не отвечает на теоретические вопросы, рекомендуемые ему к самостоятельному освоению.

Оценочные материалы для самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ординаторов) представлены отдельным документом и размещены в электронной информационно-образовательной среде ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

### **Перечень основной литературы:**

1. Хирургия полости рта: учебник / под ред. Э. А. Базикиана. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-8384-8, DOI: 10.33029/9704-8384-8-OCS-2024-1-640 ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483848.html>
2. Хирургическая стоматология: учебное пособие для аккредитации специалистов / под общ. ред. Э. А. Базикиана. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7471-6, DOI: 10.33029/9704-7471-6-HSJ-2023-1-832. ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474716.html>.
3. Хирургическая стоматология: учебник / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8882-9, DOI: 10.33029/9704-8882-9-REC-2025-1-720. ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488829.html>
4. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. О. О. Янушевича. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-8385-5, DOI: 10.33029/9704-8385-5-TD-2024-1-1024. ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483855.html>.
5. Терапевтическая стоматология: учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-8623-8, DOI: 10.33029/9704-6966-8-STO-2023-1-920. ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486238.html>.
6. Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6097-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460979.html>.
7. Курбачкая, Т. Б. Эргономика. Часть 2. Практика: учебное пособие / Т. Б. Курбачкая. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2013. - 185 с. // ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/KFU0003.html>
8. Базикиан, Э. А. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога: учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикиана. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3802-2. // ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438022.html>.

### **Перечень дополнительной литературы:**

1. Местное обезболивание в стоматологии: учебное пособие / Э. А. Базикиан, А. А. Чуни-хин; под ред. Э. А. Базикиана. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-8797-6, DOI: 10.33029/9704-8797-6-LAD-2025-1-144. ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487976.html>
2. Базикиан, Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базикиан - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440490.html>.
3. Барер, Г. М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта.: учебник / Под ред. Г. М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3460-4. - ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html>
4. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. — Москва:

ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 544 с. — ISBN 978-5-9704-9029-7. ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490297.html>

5. Неотложные состояния в стоматологической практике: учебно-методическое пособие / С. А. Демьяненко, Д. А. Казанцев, О. Н. Казанцева, Г. Р. Гелецян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-9143-0. // ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491430.html>.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

### **ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОФИЦИАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ/ ОРГАНИЗАЦИИ:**

Министерство здравоохранения Российской Федерации (<http://www.rosminzdrav.ru>)  
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (<http://www.roszdravnadzor.ru>)

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

Федеральное медико-биологическое агентство России (<https://fmba.gov.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Федеральное бюро медико-социальной экспертизы Минтруда России (<http://www.fbmse.ru>)

Центр экспертизы и контроля качества медицинской помощи Министерства здравоохранения Российской Федерации (<https://rosmedex.ru/>)

Официальный сайт Частного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР» (образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 ОРТОДОНТИЯ**) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://www.dentmaster.ru/>)

### **ОБЩЕСТВЕННЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ:**

Союз медицинского сообщества «Национальная Медицинская Палата» (<https://nacmedpalata.ru/>)

Общероссийская общественная организация «Медицинская лига России» (<http://mlross.ru/>)

Общероссийская общественная организация «Российское общество симуляционного обучения в медицине» (РОСОМЕД) (<https://rosomed.ru/>)

Стоматологическая ассоциация России (СтАР) (<https://e-stomatology.ru/star/>)

Ассоциация развития социальных инноваций стоматологических и медицинских организаций (<http://arstom.ru/>)

Международная общественная организация «Независимая ассоциация врачей» (<https://expert-doctors.site/>)

Региональная общественная организация «Новосибирская областная ассоциация врачей-стоматологов» (<https://noavs.ru/>)

### **ОБЩЕМЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):**

Медицинский видеопортал (<http://www.med-edu.ru/>)

Медицинский информационно-образовательный портал для врачей (<https://mirvracha.ru/>)

Первый медицинский канал (<http://www.1med.tv>)

Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации (<https://edu.rosminzdrav.ru/>)  
 Рубрикатор клинических рекомендаций (<https://cr.minzdrav.gov.ru/>)  
 Medpro Медицина для профессионалов (<http://www.medpro.ru>)  
 Meduniver (<http://meduniver.com>)  
 Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ) (<http://www.who.int>)  
 Русский медицинский журнал (<https://www.rmj.ru>)  
 Фармакологический справочник (<https://medi.ru>)  
 Vidal справочник лекарственных средств (<https://www.vidal.ru>)

#### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):**

Врачебные файлы (<http://spruce.ru>)  
 Современные проблемы науки и образования, электронный журнал (<http://www.science-education.ru>)  
 Образовательная платформа для врачей- стоматологов (<https://stomweb.ru>)

#### **МЕДИЦИНСКИЕ БИБЛИОТЕКИ ОНЛАЙН (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):**

Научная электронная библиотека (<http://www.e-library.ru>)  
 Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://femb.ru>)  
 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://www.e.lanbook.com/>)  
 Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studmedlib.ru/>), в том числе Договор от 03.05.2023 № 864КС/05-2023 с дальнейшей пролонгацией  
 Электронно-библиотечная система «Консультант врача» (<http://www.rosmedlib.ru/>)  
 Электронная библиотека ОИЦ «Академия» (<https://academia-moscow.ru/catalogue/>)  
 Российская национальная библиотека (<https://rusneb.ru/>)  
 Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru/>)

#### **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):**

Ассоциация развития медицинских информационных технологий (<http://www.armit.ru>)  
 Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Medline (<http://pubmed.gov/>)  
 Бесплатная поисковая система по научным публикациям Google Scholar ([scholar.google.com](http://scholar.google.com))

### **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

Образовательной организацией установлен перечень информационных технологий, используемых при организации проведения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**, как компонента разработанной и реализуемой организацией в текущем учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая;

форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) по ряду параметров.

**ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** (подлежащим ежегодному обновлению), а именно: Офисный пакет Microsoft Office; Редактор презентаций Microsoft PowerPoint; Trassir; Windows 10; Windows Server 2016, Sidexis4, Инфодент, Diagnostat, Diana.

Для организации и проведения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** организация применяет **СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**, а именно: Open Office; Adobe Acrobat Reader; Браузеры: Google Chrome, Yandex, Mozilla Firefox, Safari, Opera; Текстовый редактор NoteBook (Блокнот); Radiant dicom viewer; Picasso viewer; Romexis viewer; VLC media player; Windows Defender (антивирус).

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ):** (свободный доступ): <https://www.elsevier.com/>, <http://www.elsevier.com/elsevier/science>, <https://www.scopus.com/>, <https://www.sciencedirect.com/>, <https://unu.edu/publications/>, <https://europepmc.org/>, <https://agingportfolio.org/>, <http://www.handbooks.ru/>, <https://academic.oup.com/>, <https://medlineplus.gov/>;

#### **ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор от 30.01.2024 с пролонгацией); Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"(свободный доступ)

### **12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

Перечень материально-технического обеспечения см Приложение № 1

### **13. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ ФАКТА ЗАЧИСЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЮ ТАКОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА))**

Содержание программы **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**, как компонента разработанной и реализуемой организацией в текущем учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для лица с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисле-*

ния в организацию такого обучающегося (ординатора)) выбор места прохождения **производственной (клинической) практики (вариативная часть)** осуществляется с учётом состояния здоровья и требования по доступности.

Организация и проведение **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) осуществляется на основе программы установленного основной образовательной программой высшего образования вида практики, адаптированной при необходимости для обучения, указанного обучающегося (ординатора).

Организация и проведение **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) осуществляется организацией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья такого обучающегося (ординатора).

Организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), в том числе для организации и проведения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*).

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)*) организацией обеспечивается:

**а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**  
наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (ординаторов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (ординатора), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

**б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**  
дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

**в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,** материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (ординаторов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных прое-

мов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (ординаторами), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**Приложение № 1 к программе производственной (клинической) практики (вариативная часть)»  
(специальность – 31.08.77 Ортодонтия)**

<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)</b>	<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 001):</b></p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Шкаф книжный; Флипчарт; Проектор</p>	<p align="center">630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (28,1 кв.м., помещение № 14)</p>
	<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 004):</b></p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p>	<p align="center">630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (13,9 кв.м., помещение № 23)</p>
	<p><b>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства с перечнем основного оборудования (аудитория № 002):</b></p> <p>Карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); Модель черепа человека; Фантом демонстрационный; Фантом челюстно-лицевой области; Имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наконечник повышающий и прямой; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера; Флипчарт; Шкаф; Микроскоп с камерой; Микромотор портативный; Мотор эндодонтический с наконечником; Фотополимеризатор для композита(внутриротовой); Аппарат для вертикальной конденсации; Аппарат ультразвуковой; Торс для сердечно-легочной реанимации; Фантом для крикотиреотомии; Фантом руки для в/венных инъекций; Фантом ноги для внутрикостных инфузий; Тонометр; Стетоскоп; Термометр; Медицинские весы; Ростомер; Противошоковый набор; Укладка для экстренных профилактических мероприятий; Стойка для в/венных инфузий; Автоматический наружный дефибриллятор - АНД 15; Устройство эндодонтическое эндоактиватор; Монитор для выведения изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя; Набор инструментов для лечения кариеса; Набор инструментов для эндодонтического лечения; Набор инструментов ортодонтических; Типодонты; Хирургический инструментарий для удаления зубов; Набор хирургических инструментов для остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; Учебные челюсти для имплантации и костной пластики; Хирургический лазер; Лампа (облучатель)бактерицидная для помещений</p>	<p align="center">630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (51,2 кв.м., помещение № 15)</p>
	<p><b>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (аудитория № 006):</b></p> <p>Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера; Флипчарт; Ме-</p>	<p align="center">630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск,</p>

<p>сто рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами); Результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой); Артикулятор-окклюдатор; Зеркало внутриротовое для фотографирования; Ретракторы; Фотоаппараты; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Микроскоп; Наконечник угловой повышающий 1:5; Микромотор портативный; Мотор эндодонтический с наконечником; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой); Аппарат для вертикальной конденсации; Аппарат ультразвуковой; Набор боров; Набор инструментов терапевтический; Набор инструментов ортопедический; Материал для пломбирования полостей</p>	<p>ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (25,2 кв.м., помещение № 26)</p>
<p><b>Помещение, предусмотренное для работы с биологическими моделями (аудитория № 008):</b> Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, щитки); Мойка; Шкаф; Стол рабочий; Лампа (облучатель)бактерицидная для помещений; Наконечник угловой 1:1; Наконечник угловой повышающий 1:5; Наконечник турбинный; Наконечник прямой; Аппарат стоматологический Air-Flow Prophylaxis Master; Микроскоп с камерой; Лампа полимеризационная; Карпульный иньектор; Ванночка для подогрева растворов; Апекслокатор для измерения длины корневых каналов; Эндомотор с наконечником беспроводной; Аппарат для вертикальной конденсации; Наконечник ультразвуковой; Телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; Набор инструментов для лечения кариеса; Материал для пломбирования полостей; Набор инструментов для эндодонтического лечения; Хирургический инструментарий для удаления зубов; Набор хирургических инструментов для остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; Учебные челюсти для имплантации и костной пластики; Хирургический лазер; Физиодиспенсер Имплантмед; Тонометр; Набор боров; Лампа (облучатель)бактерицидная для помещений</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (15,6 кв.м., помещение № 36)</p>
<p><b>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями - кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) для проведения рентген-диагностики (аудитория № 013):</b> Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Визиограф Heliodont Plus; Ортопантомограф (аппарат для панорамной рентгенографии Orthophos XG 3D); Фартук и воротник защитный для взрослого; Фартук и воротник защитный детский; Лампа (облучатель)бактерицидная для помещений</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (12,1 кв.м., помещение №7)</p>