

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР»
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

**Б1.В.ДВ.01.01
ЭНДОДОНТИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ**
по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.72 Стоматология общей практики

Направленность (профиль) программы ординатуры – стоматология общей практики
Квалификация: Врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года
Форма обучения: очная

на 2025-2026 учебный год

Новосибирск, 2025

СОГЛАСОВАНО:

Ученым советом
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

УТВЕРЖДАЮ:

РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Б.В. Шеплев

доктор медицинских наук

Протокол № 3 от «10» марта 2025 г.

«10» марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «ЭНДОДОНТИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ» для обучающихся (ординаторов) 2025 года набора на 2025-2026 учебный год разработана в соответствии с обязательными требованиями законодательства Российской Федерации об образовании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (действующая ред.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (действующая ред.) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ (действующая ред.) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 N 19 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики**" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023 N 72349);
- Приказа Минтруда России от 10.05.2016 № 227н «Об утверждении профессионального стандарта "**Врач-стоматолог**"» (зарегистрирован Минюстом России 02.06.2016 № 42399);
- Приказа Минздрава России от 31.07.2020 № 786н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи **взрослому населению при стоматологических заболеваниях**» (зарегистрирован Минюстом России 02.10.2020 № 60188);
- Приказ Минздрава России от 13.11.2012 N 910н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи **детям со стоматологическими заболеваниями**" (зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2012 N 26214);
- Приказа Минздрава России от 24.12.2012 № 1375н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлениях лекарственными средствами, медикаментами, биологическими веществами, токсическом действии веществ преимущественно немедицинского назначения» (зарегистрирован Минюстом России 18.03.2013 № 27724) (*T49 Отравление препаратами местного действия, влияющими преимущественно на кожу и слизистые оболочки, и средствами, используемыми в офтальмологической, отоларингологической и стоматологической практике*);
- Приказа Минздрава России от 10.05.2017 № 203н «Об утверждении **критериев оценки качества медицинской помощи**» (зарегистрирован Минюстом России 17.05.2017 № 46740);
- Приказа Минздрава России от 29.10.2020 № 1177н «Об утверждении Порядка организации и осуществления **профилактики неинфекционных заболеваний** и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях» (зарегистрирован Минюстом России 03.12.2020 № 61245);
- Приказа Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.11.2013 № 30304);
- Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 (действующая ред.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014 № 31136);

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (*действующая ред.*) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015 № 40000);

с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения):

- КЛИНИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ (ПРОТОКОЛОВ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ «**КАРИЕС ЗУБОВ**», утвержденных Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30.09.2014, актуализированных 02.08.2018;

- КЛИНИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ (ПРОТОКОЛОВ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ «**ЧАСТИЧНОЕ ОТСУТСТВИЕ ЗУБОВ (ЧАСТИЧНАЯ ВТОРИЧНАЯ АДЕНТИЯ, ПОТЕРЯ ЗУБОВ ВСЛЕДСТВИЕ НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ, УДАЛЕНИЯ ИЛИ ЛОКАЛИЗОВАННОГО ПАРОДОНТИТА)**», утвержденных Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30.09.2014;

а также:

- Локального нормативного акта организации «Положение об организации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседаниях: Учёного совета от 10.04.2023 (протокол № 2), утвержденного ректором образовательной организации 10.04.2023;

- учебного плана на 2025-2026 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» от 10.03.2025.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики** (подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 № 19 (зарегистрирован Минюстом России 13.02.2023, регистрационный № 72349) (далее – *ФГОС ВО по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики*), в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики** (квалификация «**Врач – стоматолог**»; область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение (в сфере стоматологии общей практики); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) формируются компетенции, установленные программой ординатуры.

В рабочей программе дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 «ЭНДОДОНТИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ»**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики** (квалификация «**Врач – стоматолог**»; область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение (в сфере стоматологии общей практики); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), определены следующие конкретные требования к результатам обучения, а именно:

Код и наименование компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать: профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; этапы работы с различными информационными источниками
		Уметь: анализировать полученную информацию в целях самообразования и постоянного повышения профессиональной квалификации, а также при подготовке к публичному представлению материала; определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины
		Владеть: навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины
		Знать:

	УК-1.2. Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации Уметь: определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; обобщать и использовать полученные данные Владеть: технологией сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании использования профессиональных источников информации; методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях	ПК-1.1 Проводит диагностику у детей и взрослых в целях выявления стоматологических заболеваний, установления диагноза	Знать: - общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям; - основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями; - биологическую роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения ЧЛЮ, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; - топографическую анатомию головы, ЧЛЮ, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; - сроки прорезывания зубов, одонтогенез и его нарушения; - этиологию, патогенез, диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых; - взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата;

		- основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием систем организма и уровни их регуляции; - методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых; - нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях; - клиническую картину, методы диагностики, классификация заболеваний: - зубов, - пародонта, - слизистой оболочки полости рта, - губ, - костной ткани челюстей, - периферической нервной системы ЧЛЮ, - височно-нижнечелюстного сустава, - слюнных желез; - клиническую картину, методы диагностики, классификация врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; - нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса; - методы лабораторных, инструментальных и лучевых исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к их проведению у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями; - МКБ; - оказание медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; - оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях; - стандарты медицинской помощи по заболеваниям;
--	--	--

		- клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи; - состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - состояния, требующие экстренной медицинской помощи; - общие вопросы организации медицинской помощи населению с заболеваниями, требующими ортопедического стоматологического лечения; - требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Уметь: - осуществлять сбор жалоб, анамнеза у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; - интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - диагностировать у детей и взрослых заболевания твердых тканей зубов, болезни пульпы и периодонта, пародонта, заболевания слизистой оболочки рта и губ, дефекты зубов, зубных рядов; зубочелюстные деформации, аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие
--	--	--

		зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛО; - выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний ЧЛО; - обосновывать необходимость и планировать объем инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - обосновывать необходимость и объем дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы); - проводить внутриротовую рентгенографию (радиоизвизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиоизвизиографа); - интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в том числе данные лучевых методов обследования; - проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых; - распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Владеть: - навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания
--	--	--

		у детей и взрослых (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний; - навыками осмотра и физического обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, заболеваний слизистой оболочки и губ, дефектов зубов, зубных рядов; зубочелюстных деформаций, выявление аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов, предпосылок их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛЮ; - выявлением у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний ЧЛЮ; - формулированием предварительного диагноза, составление плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - направлением детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; - направлением детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретацией данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы); - проведением внутриротовых рентгенологических исследо-
--	--	--

		ваний с использованием ден- тального рентгеновского аппа- рата с цифровым приемником изображения (радиовизио- графа); - постановкой окончательного диагноза с учетом МКБ; - распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обостре- нии хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской по- мощи в неотложной форме.
	ПК-1.2 Назначает и проводит ле- чения детям и взрослым со стома- тологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	Знать: - методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания и про- тивопоказания к применению медицинских изделий при сто- матологических заболеваниях; - группы лекарственных пре- паратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совмести- мость лекарственных препара- тов; - топографическую анатомию головы, ЧЛЮ, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, ос- новные нарушения эмбриогенеза, сроки прорезывания зу- бов, одонтогенез; - клиническую картину, основ- ные методы лечения (меди- цинские показания, противо- показания, осложнения) забо- леваний зубов, пародонта, сли- зистой оболочки полости рта, губ; - клиническую картину, основ- ные методы лечения (меди- цинские показания, противо- показания, осложнения) забо- леваний костной ткани челю- стей, периферической нервной системы ЧЛЮ, височно- ниж- нечелюстного сустава; - клиническую картину, основ- ные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародон- та, патологической стирае- мости, патологии височно- нижнечелюстного сустава; - клиническую картину, основ- ные методы лечения (меди- цинские показания, противо- показания, осложнения) забо- леваний слюнных желез,

		врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; - методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых; - принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний; - принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования); - материаловедение, технологии, оборудование, медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии; - клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи; - порядки оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; - порядки оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; - особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов с учетом возраста; - принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме при стоматологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Уметь: - разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе
--	--	--

		стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии ЧЛЮ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - оценивать возможные осложнения, вызванные применением местной анестезии у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях: - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта; - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов; - инъекционное введение лекарственных препаратов в ЧЛЮ; - местное применение реминерализующих препаратов в области зуба; - глубокое фторирование эмали зуба; - запечатывание фиссуры зуба герметиком; - профессиональное отбеливание зубов; - сошлифовывание твердых тканей зуба; - восстановление зуба пломбой с использованием стома-
--	--	--

		тологических цементах, материалов химического отверждения, фотополимеров; - восстановление зубов с нарушением контактного пункта; - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов; - наложение девитализирующей пасты; - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы); - экстирпация пульпы; - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала; - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала; - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами; - распломбировка корневого канала, ранее леченного пастой; - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом); - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба; - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба; - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти; - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов; - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов; - ультразвуковая обработка пародонтального кармана в области зуба; - избирательное шлифование твердых тканей зуба; - временное шинирование при заболеваниях пародонта; - гингивотомия. Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях:
--	--	--

		- лечение перикоронита (про-мывание, рассечение и (или) иссечение капюшона); - удаление зуба; - удаление временного зуба; - удаление постоянного зуба; - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса; - остановка луночкового кро-вотечения без наложения швов методом тампонады; - наложение шва на слизистую оболочку рта; - наложение иммобилизирую-щей повязки при вывихах (подвывихах) зубов; - вправление вывиха нижней челюсти; Выполнять медицинские вме-шательства, в том числе орто-педические, у взрослых со сто-матологическими заболевани-ями в амбулаторных условиях: - получение анатомических и функциональных оттисков; - восстановление зуба вклад-ками, виниром, полукоронкой; - восстановление зуба корон-кой с использованием цельно-литой культевой вкладки; - восстановление зубов штиф-товыми зубами; - восстановление зуба корон-кой; - восстановление целостности зубного ряда несъемными мо-стовидными протезами; - восстановление целостности зубного ряда съемными мосто-видными протезами; - протезирование частичными съемными пластиночными протезами; - коррекция съемной ортопе-дической конструкции; - снятие несъемной ортопеди-ческой конструкции; - протезирование полными съемными пластиночными протезами; - проводить поэтапную сана-цию полости рта (исключая са-нацию полости рта у детей в условиях анестезиологиче-ского пособия); - направлять детей и взрослых со стоматологическими забо-леваниями на стационарное лечение в установленном по-рядке; - проводить цифровую компь-ютерную дентальную внутри-
--	--	---

		ротовую рентгенографию (радоивизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа); - проводить предварительный анализ результатов рентгенологических исследований челюстно-лицевой области, назначение дополнительного (лабораторного и инструментального) обследования, планирование этапов стоматологического лечения и осуществления непосредственного контроля за выполнением медицинской технологии на основании клинических рекомендаций (протоколов лечения); - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. Владеть: - разработкой плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - оказанием медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - подбором и назначением лекарственных, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых; - назначением диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при заболеваниях полости рта и зубов у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - выполнением терапевтических, хирургических, ортопедических медицинских вмешательств у детей и взрослых со
--	--	--

		стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - оценкой результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению методик местной анестезии ЧЛО; - подбором вида и проведением местной анестезии у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - направлением детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на стационарное лечение в установленном порядке; - профилактикой и лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме; - оказанием медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме.
	ПК-1.3 Планирует, проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	Знать: - основные принципы реабилитации взрослых пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями; - механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов со стоматологическими заболеваниями; - порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; - методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим по-

		рядкам организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; - медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; - порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; - порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Уметь: - разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назна-
--	--	--

		чения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями), с учетом стандартов медицинской помощи; - оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями. Владеть: - навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - проведением мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - направлением пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; - оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.
	ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний и (или) состояний и формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению детей и взрослых	Знать: - нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; - основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; - социально-гигиенические и медицинские аспекты алкого-

		лизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; - формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; - особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний; - основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний; - этиологию, патогенез, профилактика стоматологических заболеваний; - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний. Уметь: - проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; - проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, направленную на мотивацию к ведению здорового образа жизни; - формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья; - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
--	--	---

		- разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний; - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; - проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; - осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическими заболеваниями; - проводить профилактические медицинские осмотры населения; - проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, височно-челюстного сустава, слюнных желез; - выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); - использовать методы первичной и вторичной профилактики Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний; - применять средства индивидуальной защиты. Владеть: - навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; - навыками проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - формированием у детей и взрослых (их законных пред-
--	--	--

		ставителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; - формированием у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья; - формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - разработкой плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний; - проведением профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста; - назначением профилактических процедур детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологическая и гигиеническая профилактика в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - подбором и назначением лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; - формированием плана профилактической стоматологической помощи пациенту; - проведением мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности; - выполнением профилактических процедур стоматологических заболеваний; - проведением профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичной и вторичной профилактики онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению
--	--	---

		предраковых заболеваний слизистой оболочки рта и губ; - подбором медицинских изделий для профилактики стоматологических заболеваний; - оказанием медицинской помощи по специальности с использованием методов профилактики; - осуществлением диспансерного наблюдения пациентов с учетом возраста со стоматологическими заболеваниями; - навыками краткого профилактического консультирования.
	ПК-1.6 Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать: - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь взрослым и детям со стоматологическими заболеваниями, в том числе в форме электронного документа; - правила работы в информационных системах здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; - критерии оценки качества медицинской помощи; - общие вопросы организации медицинской помощи населению; - стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг. Уметь: - составлять план работы и отчет о работе; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения; - проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями; - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; - использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

		- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; - анализировать основные медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ведения медицинской документации; - работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения); - участвовать в обеспечении контроля (оценка) качества оказания медицинской помощи. Владеть: - анализом основных медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории; - составлением плана работы и отчета о своей работе; - ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - контролем выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; - проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - использованием информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
--	--	---

**2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ,
ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ)
И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Объем дисциплины по учебному плану –
2 зачётных единицы = 72 академических часа.

в том числе:

Лекционные занятия (Лек.)	- 4 академических часа,
Практические занятия (Пр.)	- 22 академических часа,
Самостоятельная работа (СР)	- 37 академических часов,
Часы на контроль	- 9 академических часов

Таблица 1. Объём дисциплины

№ п/ п	Раздел/тема дисциплины	Семестр/ курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах)			Коды формируемых компетенций
			Виды учебных занятий по дисциплине		Самосто- ятельная работа	
			Лекции	Практиче- ские заня- тия		
1	Раздел 1. Заболевания пульпы	4 семестр/ 2 курс	2	10	17	УК-1.1, УК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.6
2	Раздел 2. Заболевания периодонта	4 семестр/ 2 курс	2	12	20	УК-1.1, УК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.6
ИТОГО аудиторных часов/СР:		4 семестр/ 2 курс	26 ак. часов		37 ак. часов	-
Часы на контроль*		4 семестр/ 2 курс	9 ак. часов (форма промежуточной аттестации - зачет, 4 семестр)			
ВСЕГО ак. часов:		4 семестр/ 2 курс	72 академических часа			

**3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) – это планируемая учебная работа, выполняемая в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и (или) при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия; это процесс активного, целенаправленного приобретения и (или) закрепления ординатором новых знаний и умений по конкретной дисциплине. Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) является одним из видов учебных занятий и сопровождается контролем и оценкой её результатов.

**Таблица 2. Тематика самостоятельной работы обучающегося (ординатора),
тип, методы и формы контроля результатов (в ак. часах)**

№ п/п	Самостоятельная работа					Трудоемкость (ак. час.)
	Тематика	СР	Тип* контроля	Ме- тоды** контроля	Формы** * кон- троля	
1	Раздел 1. Лечение заболеваний пульпы	17	Основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	17
2	Раздел 2. Лечение заболеваний периодонта	20	Основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	20
Всего:						37

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОРДИНАТОРОВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

4.1 Примерные тестовые задания для оценивания самостоятельной работы

Выберите один правильный ответ.

- 1. Показанием для сохранения жизнеспособности пульпы является**
 - a. гиперпластический пульпит
 - b. острый пульпит
 - c. острый гнойный пульпит
 - d. пульпарный абсцесс

- 2. «Ковровая дорожка» при эндодонтическом лечении корневых каналов зубов создается для**
 - a. свободного следования
 - b. определения проходимости корневого канала
 - c. улучшения обзора кариозной полости
 - d. оптимального расширения устьев корневых каналов

- 3. Наиболее частый путь воздействия повреждающих факторов на пульпу зуба представляет собой**
 - a. быстропрогрессирующую стираемость с обнажением рога пульпы
 - b. восходящий путь гематогенно или лимфогенно
 - c. травму (перелом) зуба
 - d. нисходящий (одонтогенный) вследствие прогрессирования кариозного поражения

- 4. Некачественное пломбирование канала на 1/2-1/3 длины корня**
 - a. требует резекции его верхушки.
 - b. требует повторного эндодонтического лечения
 - c. не требует дополнительного вмешательства
 - d. требует удаления зуба

5. Основным недостатком пластических нетвердеющих материалов для корневых каналов является

- a. противовоспалительное действие
- b. бактерицидное действие
- c. рассасывание в корневом канале
- d. стимуляция репаративных процессов

Критерии оценки тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 65 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

4.2 Примерные тестовые задания и вопросы для оценивания текущего контроля успеваемости

Тестовые задания:

- 1. Острый диффузный пульпит дифференцируют с**
 - a. невралгией
 - b. хроническими формами пульпита
 - c. хроническими формами периодонтитов
 - d. средним кариесом
- 2. Наиболее частая причина развития периодонтитов заключается в**
 - a. хронической травме
 - b. локальном нарушении обменных процессов
 - c. инфекции
 - d. острой травме
- 3. Для расширения устьев корневых каналов используют**
 - a. К-риммер
 - b. К-файл
 - c. Гейтс-Глидден
 - d. Н-файл
- 4. При хроническом гранулирующем периодонтите выявляется**
 - a. выход жидкой части крови в ткани
 - b. повышение проницаемости сосудистой стенки
 - c. разрастание грануляционной ткани
 - d. накопление молочной кислоты в тканях
- 5. К медикаментозным препаратам, используемым для химического расширения корневого канала, относят**
 - a. марганцовокислый калий
 - b. формалин
 - c. глюконат кальция
 - d. ЭДТА

Критерии оценки тестового контроля:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 65 % заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

Вопросы:

1. Периодонт. Кровоснабжение, функции. Классификации периодонтита
2. Патологическая анатомия периодонтита
3. Клиника периодонтита
4. Острый апикальный периодонтит. Клиника
5. Эндодонтическое лечение. Прохождение корневого канала

Критерии оценки ответа на вопросы (письменные/устные ответы на вопросы):

Оценка «**отлично**» выставляется ординатору, если содержание работы соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, ответ полный и развернутый;

Оценка «**хорошо**» выставляется, если в работе содержание соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, ответ неполный;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется ординатору, если содержание работы соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, но не мог выделить в работе главную мысль, ответ не полный;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если работа не подготовлена, содержание не соответствует вопросу темы.

4.3 Примерные вопросы и ситуационные задачи для проведения промежуточной аттестации (зачёт)

Вопросы:

1. Хронический гипертрофический пульпит. Клиника, дифференциальная диагностика
2. Показания к биологическому методу лечения пульпита
3. Этапы биологического метода лечения пульпита

Ситуационные задачи:

Ситуационная задача № 1

Пациент А., 22 лет, обратилась в клинику с жалобами на острую, самопроизвольную, приступообразную боль в 25. Боль впервые появилась накануне ночи. Приступы повторяются каждые 2-3 часа и длятся 10-15 минут. На жевательной поверхности 25 обнаружена кариозная полость, не сообщающаяся с полостью зуба. Зондирование болезненно, перкуссия безболезненная.

Вопросы:

1. Перечислите заболевания, вероятные при данной симптоматике.
2. Назовите предварительный диагноз.
3. Перечислите методы лечения, показанные в случае подтверждения предварительного диагноза.
4. Какова тактика обучения пациента основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера и мероприятиям, направленным на предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.

Критерии сдачи зачёта:

«Зачтено» - выставляется обучающемуся (ординатору) при условии, если обучающийся (ординатор) показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся (ординатору) при наличии серьёзных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающийся (ординатор) показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору), допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера, имеющему разрозненные, бессистемные знания, обучающиеся не умеют выделять главное и второстепенное, допускают неточности в определении понятий, искажают их смысл, беспорядочно и неуверенно излагают материал.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 «ЭНДОДОНТИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ»

Основная литература:

1. Янушевич О.О., Терапевтическая стоматология: национальное руководство: учебник / О.О. Янушевича [и др.]; под общ. ред. О.О. Янушевича. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2024; <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970483855.html>;
2. Терапевтическая стоматология: учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-6966-8, DOI: 10.33029/9704-6966-8-STO-2023-1-920. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469668.html>
3. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Карисология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html>
4. Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2021; - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6097-9. <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970460979.html>
5. Стоматология: учебник / В. В. Афанасьев [и др.]; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html>

Дополнительная литература:

1. Базилян, Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базилян - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440490.html>.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 «ЭНДОДОНТИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ»

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОФИЦИАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ/ ОРГАНИЗАЦИИ:

Министерство здравоохранения Российской Федерации (<http://www.rosminzdrav.ru>)
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (<http://www.roszdravnadzor.ru>)
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
Федеральное медико-биологическое агентство России (<https://fmba.gov.ru/>)
Федеральное бюро медико-социальной экспертизы Минтруда России (<http://www.fbmse.ru>)
Центр развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования на базе РНИМУ им. Н.И. Пирогова (<http://centrnmo.ru/>)
Методический центр аккредитации специалистов (<http://fmza.ru/>)
Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования (<http://www.sovetnmo.ru/>)
Центр экспертизы и контроля качества медицинской помощи Министерства здравоохранения Российской Федерации (<https://rosmedex.ru/>)
Центр оценки качества образования (<http://www.centeroko.ru>)
Официальный сайт Частного образовательного учреждения высшего образования «**НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ДЕНТМАСТЕР**» (образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ**) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://www.dentmaster.ru/>)

ОБЩЕСТВЕННЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ:

Союз медицинского сообщества «Национальная Медицинская Палата» (<https://nacmedpalata.ru/>)
Общероссийская общественная организация «Медицинская лига России» (<http://mlross.ru/>)
Общероссийская общественная организация «Российское общество симуляционного обучения в медицине» (РОСОМЕД) (<https://rosomed.ru/>)
Стоматологическая ассоциация России (СтАР) (<https://e-stomatology.ru/star/>)
Ассоциация развития социальных инноваций стоматологических и медицинских организаций (<http://arstom.ru/>)
Международная общественная организация «Независимая ассоциация врачей» (<https://expert-doctors.site/>)
Региональная общественная организация «Новосибирская областная ассоциация врачей-стоматологов» (<https://noavs.ru/>)

ОБЩЕМЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):

Медицинский видеопортал (<http://www.med-edu.ru/>)
Медицинский информационно-образовательный портал для врачей (<https://mirvracha.ru/>)
Первый медицинский канал (<http://www.1med.tv>)

Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации (<https://edu.rosminzdrav.ru/>)
Рубрикатор клинических рекомендаций (<https://cr.minzdrav.gov.ru/>)
Medpro Медицина для профессионалов (<http://www.medpro.ru>)
Meduniver (<http://meduniver.com>)
Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ) (<http://www.who.int>)
Русский медицинский журнал (<https://www.rmj.ru>)
Фармакологический справочник (<https://medi.ru>)
Vidal справочник лекарственных средств (<https://www.vidal.ru>)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):

Врачебные файлы (<http://spruce.ru>)
Современные проблемы науки и образования, электронный журнал (<http://www.science-education.ru>)
Образовательная платформа для врачей-стоматологов (<https://stomweb.ru>)

МЕДИЦИНСКИЕ БИБЛИОТЕКИ ОН-ЛАЙН (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):

Научная электронная библиотека (<http://www.e-library.ru>)
Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://femb.ru>)
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://www.e.lanbook.com/>)
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studmedlib.ru/>), в том числе Договор от 03.05.2023 № 864КС/05-2023 с дальнейшей пролонгацией
Электронно-библиотечная система «Консультант врача» (<http://www.rosmedlib.ru/>)
Электронная библиотека ОИЦ «Академия» (<https://academia-moscow.ru/catalogue/>)
Российская национальная библиотека (<https://rusneb.ru/>)
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru/>)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):

Ассоциация развития медицинских информационных технологий (<http://www.armit.ru>)
Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Medline (<http://pubmed.gov/>)
Бесплатная поисковая система по научным публикациям Google Scholar (scholar.google.com)

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом **ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** для организации образовательного процесса по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.01 «ЭНДОДОНТИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ»**, а именно: Офисный пакет Microsoft Office;; Редактор презентаций Microsoft PowerPoint; Инфодент; Sidexis 4; Trassir; Windows 10; Windows Server 2016; Diagnostics.

Для реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 «ЭНДОДОНТИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ»** образовательная организация применяет **СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**, а именно: Open Office; Adobe Acrobat Reader; Браузеры: Google Chrome, Yandex, Mozilla Firefox, Safari, Opera; Текстовый редактор NoteBook (Блокнот); Radiant dicom viewer; Picasso viewer; Romexis viewer; VLC media player; Windows Defender (антивирус).

Образовательная организация обеспечена доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам (*подлежим обновлению при необходимости*), а именно:

а) СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ): (свободный доступ): <https://www.elsevier.com/>, <http://www.elsevierscience.ru/>, <https://www.scopus.com/>, <https://www.sciencedirect.com/>, <https://unu.edu/publications/>, <https://europepmc.org/>, <https://agingportfolio.org/>, <http://www.handbooks.ru/>, <https://academic.oup.com/>, <https://medlineplus.gov/>;

б) ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор от 17.06.2024 №2579 с дальнейшей пролонгацией); Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"(свободный доступ).

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень материально-технического обеспечения см. Приложение № 1.

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ ФАКТА ЗАЧИСЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЮ ТАКОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА))

Содержание дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 «ЭНДОДОНТИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ»**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики** (квалификация «Врач – стоматолог»; область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение (в сфере стоматологии общей практики); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)*) организацией обеспечивается:

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (ординаторов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (ординатора), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (ординаторов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора))* может быть организовано как совместно с другими обучающимися (ординаторами), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора))* предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**Приложение № 1 к рабочей программе учебной дисциплины «Эндодонтическое лечение»
(специальность - 31.08.72 Стоматология общей практики)**

ЭНДОДОНТИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 001): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Шкаф книжный; Флипчарт; Проектор	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (28,1 кв.м., помещение № 14)
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 004): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (13,9 кв.м., помещение № 23)
	Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства с перечнем основного оборудования (аудитория № 002): Карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); Модель черепа человека; Фантом демонстрационный; Фантом челюстно-лицевой области; Имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наконечник повышающий и прямой; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; Шкаф; Микроскоп с камерой; Микромотор портативный; Мотор эндодонтический с наконечником; Фотополимеризатор для композита(внутриротовой); Аппарат для вертикальной конденсации; Аппарат ультразвуковой; Торс для сердечно-легочной реанимации; Фантом для крикотиреотомии; Фантом руки для в/венных инъекций; Фантом ноги для внутрикостных инфузий; Тонометр; Стетоскоп; Термометр; Медицинские весы; Ростомер; Противошоковый набор; Укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Стойка для в/венных инфузий; Автоматический наружный дефибрилятор - АНД 15; Электрокардиограф; Аппарат наркозно-дыхательный; Ап-	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (51,2 кв.м., помещение № 15)

	парат искусственной вентиляции лёгких; Инфузомат; Отсасыватель послеоперационный; Дефибриллятор с функцией синхронизации; Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный; Микрохирургический инструментарий; Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу; Аппарат для мониторингования основных функциональных показателей; Анализатор дыхательной смеси; Электроэнцефалограф; Устройство эндодонтическое эндоактиватор; Монитор для выведения изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя; Набор инструментов для лечения кариеса; Набор инструментов для эндодонтического лечения; Набор инструментов ортодонтических; Типодонты; Хирургический инструментарий для удаления зубов; Набор хирургических инструментов для остеопластики, Направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; Учебные челюсти для имплантации и костной пластики; Хирургический лазер; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений	
	Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями - кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) для проведения рентген-диагностики (аудитория № 013): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Визиограф Heliodent Plus; Ортопантомограф (аппарат для панорамной рентгенографии Orthophos XG 3D); Фартук и воротник защитный для взрослого; Фартук и воротник защитный детский; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (12,1 кв.м., помещение № 7)