

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Новосибирский медико-стоматологический институт  
ДЕНТМАСТЕР  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**Б.1.В.ДВ.02.01  
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА,  
РЕАБИЛИТАЦИЯ И АБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ**

по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе подготовки кадров  
высшей квалификации  
в ординатуре по специальности

**31.08.72 Стоматология общей практики**

Квалификация  
«Врач – стоматолог»

**Виды профессиональной деятельности,  
к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая

**форма обучения - очная**

**срок получения образования по программе ординатуры – 2 года**

*в том числе оценочные материалы  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

**на 2023-2024 учебный год**

Новосибирск, 2022



УТВЕРЖДАЮ:

И.О. РЕКТОРА

ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Б.В.Шеплев

15 ноября 2022г.

( "05" 2022 .)

*Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с*

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31136);

- приказом Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2010 № 18247);

- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);

- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);

- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);

- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ ординатуры утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;

- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;

- учебным планом на 2023-2024 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики** (квалификация - «**Врач-стоматолог**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) организации формируются **профессиональные компетенции**.

В рабочей программе дисциплины **Б.1.В.ДВ.02.01 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА, РЕАБИЛИТАЦИЯ И АБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики** (квалификация - «**Врач-стоматолог**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; определены следующие конкретные требования к результатам обучения, а именно:

### **б) профессиональные компетенции**

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (**ПК-4**);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (**ПК-10**).

### **Цель и задачи дисциплины**

**Цель** овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в организации и проведении медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации инвалидов.

**Задачи:** определение места и роли врача при организации и проведении медико-социальной экспертизы и комплексной реабилитации и социальной интеграции инвалидов.

Организацией при согласовании со всеми участниками образовательных отношений определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **Б.1.В.ДВ.02.01 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА, РЕАБИЛИТАЦИЯ И АБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ** знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно:

#### **Знать:**

- основные принципы и нормы международного права в области социальной защиты, реабилитации и социальной интеграции инвалидов;

- структуру и основные направления деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы различных уровней;

- нормативно-правовую базу организации и проведения медико-социальной экспертизы;

- основания и критерии, используемые при признании лица инвалидом;

- особенности проведения медико-социальной экспертизы различных возрастных групп населения;

- принципы и порядок формирования индивидуальной программы реабилитации инвалида;
- содержание, методы и формы деятельности специалиста социальной работы в бюро медико-социальной экспертизы;
- основные принципы и направления реабилитации инвалидов;
- содержание и основы организации медицинских, социальных и профессиональных мер реабилитации инвалидов;
- структурно-функциональные модели учреждений, осуществляющих реабилитацию инвалидов;
- вопросы организации преемственности во взаимодействии специалиста социальной работы со специалистами смежных профессий при проведении медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов.

**Уметь:**

- проводить социальную и медицинскую диагностику лица, направляемого на медико-социальную экспертизу;
- определять реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз инвалида;
- разрабатывать индивидуальную программу реабилитации инвалида;
- применять на практике технологии медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации инвалида;
- работать в полипрофессиональной бригаде специалистов, осуществляющих медико-социальную экспертизу и реабилитацию инвалидов;
- взаимодействовать с учреждениями и организациями, осуществляющими мероприятия по медико-социальной реабилитации инвалидов;
- выполнять роль координатора при осуществлении медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов

**Владеть:**

- применения технологий профилактики инвалидности;
- диагностики и анализа социальных и медицинских проблем инвалидов и их семей;
- использования технологий социального и медицинского патронажа и медицинского сопровождения инвалидов;
- работы полипрофессиональной бригады специалистов в процессе организации и проведения медико-социальной экспертизы и реабилитации различных категорий инвалидов.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина **Б.1.В.ДВ.02.01 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА, РЕАБИЛИТАЦИЯ И АБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ** относится к дисциплинам по выбору вариативной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики** (квалификация - «**Врач-стоматолог**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

**Таблица 1. Содержательно-логические связи дисциплины**

| Код | Название | Содержательно-логические связи | Коды |
|-----|----------|--------------------------------|------|
|-----|----------|--------------------------------|------|

| дисциплины         | дисциплины  | Наименование учебных дисциплин, практик           |   | формируемых компетенций |
|--------------------|---|---|---|-------------------------|
|                    |   | на которые опирается содержание данной дисциплины | для которых содержание данной дисциплины выступает опорой |                         |
| Б.1.В.<br>ДВ.02.01 | МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА, РЕАБИЛИТАЦИЯ И АБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ | Общественное здоровье и здравоохранение           | Производственная (клиническая) практика                   | ПК-4, ПК-10             |

**3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Объем дисциплины по учебному плану/  
индивидуальному учебному плану (*при наличии*) составляет –  
2 зачётных единицы = 72 академических часа.

**Контактная работа обучающегося (ординатора) с научно-педагогическим работником организации (всего)** - 34 академических часа,

**в том числе:**

Лекционные занятия (Лек.) - 4 академических часа,  
Практические занятия (Пр.) - 18 академических часов,  
Семинарские занятия (Сем.) - 4 академических часа,  
Консультации (Консульт) - 2 академических часа,  
Практическая подготовка - 4 академических часа

**Самостоятельная работа обучающегося (ординатора):**

Самостоятельная работа (СР) - 34 академических часа,

**Текущий контроль успеваемости**

**и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора):**

Часы на контроль - 4 академических часа,  
Контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 академических часа.

**Таблица 2. Объём дисциплины**

| № п/п | Раздел/тема дисциплины           | Семестр/курс | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах) |      |     |      |      |       |     |    |     |           |    | Коды формируемых компетенций |                        |
|-------|----------------------------------|--------------|---|------|-----|------|------|-------|-----|----|-----|-----------|----|------------------------------|------------------------|
|       |                                  |              | Виды учебных занятий по дисциплине  |      |     |      |      |       |     |    |     |           |    |                              | Самостоятельная работа |
|       |                                  |              | Лек.  | Лаб. | Пр. | Сем. | Мед. | Конф. | Кл. | ИЗ | ВИБ | Консульт. | СР |                              |                        |
| 1     | Тема 1. Организация и технологии | 2 семестр/   | 2   | -    | 8   | 2    | -    | -     | 2   | -  | -   | 1         | 16 | -                            | ПК-4, ПК-10            |

|  |   |                      |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |                    |   |             |
|--|---|----------------------|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|--------------------|---|-------------|
|  | медико-социальной экспертизы  | 1 курс               |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |                    |   |             |
| 2  | <b>Тема 2.</b> Организация и технологии медико-социальной реабилитации и абилитации инвалидов | 2 семестр/<br>1 курс | 2   | - | 10 | 2 | - | - | 2 | - | - | 1 | 18                 | - | ПК-4, ПК-10 |
| <b>ИТОГО аудиторных часов/СР:</b>            |   | 2 семестр/<br>1 курс | <b>32 ак. часа</b>  |   |    |   |   |   |   |   |   |   | <b>34 ак. часа</b> | - |             |
| <b>Часы на контроль</b>                      |   | 2 семестр/<br>1 курс | <b>4 ак. часа</b><br>(форма промежуточной аттестации - зачет) |   |    |   |   |   |   |   |   |   |                    |   |             |
| <b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b> |   | 2 семестр/<br>1 курс | <b>2 ак. часа</b>   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |                    |   |             |
| <b>ВСЕГО ак. часов:</b>                      |   | 2 семестр/<br>1 курс | <b>72 академических часа</b>                                  |   |    |   |   |   |   |   |   |   |                    |   |             |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЁННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**Б.1.В.ДВ.02.01 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА И РЕАБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ**

**Таблица 3. Тематика лекционных занятий с указанием трудоёмкости (в ак. часах)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Тематика лекционных занятий</b>  | <b>Трудоёмкость (ак. час.)</b> |
|--------------|---|--------------------------------|
| 1            | <b>Организация и технологии медико-социальной экспертизы</b> (Исторические и организационно-правовые основы медико-социальной экспертизы. Нормативно-правовая база медико-социальной экспертизы. Структура и основные направления деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы. Особенности проведения медико-социальной экспертизы отдельных категорий граждан).   | 2                              |
| 2            | <b>Организация и технологии медико-социальной реабилитации и абилитации инвалидов</b> (Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) и механизмы ее реализации. Медицинская реабилитация и абилитации инвалидов: понятие, сущность, организация. Особенности медико-социальной реабилитации и абилитации инвалидов различных возрастных групп. Отечественный и зарубежный опыт организации медико-социальной реабилитации и абилитации инвалидов). | 2                              |
| <b>ИТОГО</b> |   | 4                              |

**Таблица 4. Тематика лабораторных/ практических/ семинарских/ методических/ клинических практических занятий (в том числе на базе медицинской организации) с указанием трудоёмкости (в ак. часах)**

| № п/п         | Лабораторные/ практические/ семинарские/<br>методические/ клинические практические занятия<br>(в том числе на базе медицинской организации)  |      |     |      |      | Трудоемкость<br>(ак. час.) |     |
|---------------|--|------|-----|------|------|----------------------------|-----|
|               | Тематика лабораторных/<br>практических/ семинарских/<br>методических/ клинических<br>практических занятий<br>(в том числе на базе<br>медицинской организации)  | Лаб. | Пр. | Сем. | Мет. |                            | Ил. |
| 1             | <b>Организация и технологии медико-социальной экспертизы</b> (Исторические и организационно-правовые основы медико-социальной экспертизы. Нормативно-правовая база медико-социальной экспертизы. Структура и основные направления деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы. Особенности проведения медико-социальной экспертизы отдельных категорий граждан).  | -    | 8   | 2    | -    | 2                          | 12  |
| 2             | <b>Организация и технологии медико-социальной реабилитации инвалидов</b> (Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) и механизмы ее реализации. Медицинская реабилитация и абилитации инвалидов: понятие, сущность, организация. Особенности медико-социальной реабилитации и абилитации инвалидов различных возрастных групп. Отечественный и зарубежный опыт организации медико-социальной реабилитации и абилитации инвалидов). | -    | 10  | 2    | -    | 2                          | 14  |
| <b>Всего:</b> |  |      |     |      |      |                            | 26  |

**Таблица 5. Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения**

| №            | Наименование темы/ раздела дисциплины, в процессе освоения которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии | Вид и форма занятия с использованием активных и интерактивных образовательных технологий | Трудоемкость (ак. час.) |
|--------------|---|--|-------------------------|
| 1.           | Организация и технологии медико-социальной экспертизы   | <i>Практическое занятие, круглый стол</i>  | 2                       |
| 2.           | Организация и технологии медико-социальной реабилитации инвалидов   | <i>Практическое занятие, круглый стол</i>  | 2                       |
| <b>Всего</b> |   |  | 4                       |