

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Новосибирский медико-стоматологический институт  
ДЕНТМАСТЕР  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**Б1.В.01**

**РЕНТГЕНОЛОГИЯ В СТОМАТОЛОГИИ**

по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе подготовки кадров  
высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
**31.08.72 Стоматология общей практики**

**Направленность (профиль) программы ординатуры – стоматология общей практики  
Квалификация выпускника: Врач-стоматолог**

Нормативный срок освоения программы: 2 года  
Форма обучения: очная

**на 2025-2026 учебный год**

Новосибирск, 2025

**СОГЛАСОВАНО:**  
Ученым советом  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**РЕКТОР**  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Б.В. Шеплев,  
доктор медицинских наук  
«10» марта 2025 г.

Протокол № 3 от «10» марта 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 «РЕНТГЕНОЛОГИЯ В СТОМАТОЛОГИИ» обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ, разработана Частным образовательным учреждением высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР» (далее - образовательная организация, Институт) для обучающихся (ординаторов) 2024 года набора на 2025-2026 учебный год в соответствии с обязательными требованиями законодательства Российской Федерации об образовании:**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (действующая ред.) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (действующая ред.) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ (действующая ред.) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Приказа Минобрнауки России от 09.01.2023 N 19 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики**" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023 N 72349);

- Приказа Минтруда России от 10.05.2016 № 227н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог"» (зарегистрирован Минюстом России 02.06.2016 № 42399);

- Приказа Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.11.2013 № 30304);

- Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 (действующая ред.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014 № 31136);

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (действующая ред.) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015 № 40000);

**а также:**

- Локального нормативного акта организации «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ ординатуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседании Учёного совета от 10.04.2023 (протокол № 2), утвержденного ректором образовательной организации от 10.04.2023;

- Локального нормативного акта организации «Положение об организации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Частном образовательном учреждении

высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседаниях: Учёного совета от 10.04.2023 (протокол № 2), утвержденного ректором образовательной организации 10.04.2023;

- учебного плана на 2025-2026 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» от 10.03.2025.

**\* Возможны внесения изменений и дополнений в разработанную Частным образовательным учреждением высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР» рабочую программу дисциплины «РЕНТГЕНОЛОГИЯ В СТОМАТОЛОГИИ», обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ:**

На любом этапе в период реализации программы дисциплины «РЕНТГЕНОЛОГИЯ В СТОМАТОЛОГИИ», обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ** в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере высшего медицинского образования; Уставом Частного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР»; лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (*регистрационный номер лицензии - Л035-00115-77/00636803, срок действия - бессрочно*); государственной аккредитацией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (*регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-54/01485822, срок действия – бессрочно*); локальными нормативными актами при согласовании с **участниками отношений в сфере образования (участники образовательных отношений (обучающиеся (ординаторы); руководящие и научно-педагогические работники Института, а также лица, привлекаемые им к реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ на условиях гражданско-правового договора)** и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения (*при необходимости*)), образовательная организация имеет право внести в неё соответствующие изменения и дополнения.

Технология внесения соответствующих изменений и дополнений в ранее разработанную и утверждённую в установленном образовательной организацией порядке рабочую программу дисциплины **Б1.В.01 РЕНТГЕНОЛОГИЯ В СТОМАТОЛОГИИ**, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ**, утверждения и размещения её в новой редакции в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере высшего медицинского образования в подразделе «**Образование**» специального раздела «**Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность**» официального сайта Института (<https://www.dentmaster.ru/>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в его электронной информационно-образовательной среде в этом случае не меняется.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики** (подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 № 19 (зарегистрирован Минюстом России 13.02.2023, регистрационный № 72349) (далее – *ФГОС ВО по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики*), в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики** (квалификация «**Врач – стоматолог**»; область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение (в сфере стоматологии общей практики); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) формируются компетенции, установленные программой ординатуры.

В рабочей программе дисциплины **Б1.В.01 «РЕНТГЕНОЛОГИЯ В СТОМАТОЛОГИИ»**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики** (квалификация «**Врач – стоматолог**»; область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение (в сфере стоматологии общей практики); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), определены следующие требования к результатам обучения, а именно:

Код и наименование компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p><b>Знать:</b> профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; этапы работы с различными информационными источниками</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать полученную информацию в целях самообразования и постоянного повышения профессиональной квалификации, а также при подготовке к публичному представлению материала; определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины</p>
	УК-1.2. Оценивает возможности и способы применения достижений в	<b>Знать:</b> методы и способы оценки воз-

	<p>области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации</p> <p><b>Уметь:</b> определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; обобщать и использовать полученные данные</p> <p><b>Владеть:</b> технологией сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании использования профессиональных источников информации; методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>
<p>ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях</p>	<p>ПК-1.1 Проводит диагностику у детей и взрослых в целях выявления стоматологических заболеваний, установления диагноза</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям;</li> <li>- основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями;</li> <li>- биологическую роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения ЧЛЮ, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;</li> <li>- топографическую анатомию головы, ЧЛЮ, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;</li> <li>- сроки прорезывания зубов, одонтогенез и его нарушения;</li> <li>- этиологию, патогенез, диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых;</li> <li>- взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата;</li> <li>- основные вопросы нормаль-</li> </ul>

		<p>ной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием систем организма и уровни их регуляции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых;</li> <li>- нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях;</li> <li>- клиническую картину, методы диагностики, классификация заболеваний:</li> <li>- зубов,</li> <li>- пародонта,</li> <li>- слизистой оболочки полости рта,</li> <li>- губ,</li> <li>- костной ткани челюстей,</li> <li>- периферической нервной системы ЧЛЮ,</li> <li>- височно-нижнечелюстного сустава,</li> <li>- слюнных желез;</li> <li>- клиническую картину, методы диагностики, классификация врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица;</li> <li>- нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса;</li> <li>- методы лабораторных, инструментальных и лучевых исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к их проведению у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;</li> <li>- медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями;</li> <li>- МКБ;</li> <li>- оказание медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях;</li> <li>- оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях;</li> <li>- стандарты медицинской помощи по заболеваниям;</li> <li>- клинические рекомендации по</li> </ul>
--	--	---

		<p>вопросам оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;</li> <li>- состояния, требующие экстренной медицинской помощи;</li> <li>- общие вопросы организации медицинской помощи населению с заболеваниями, требующими ортопедического стоматологического лечения;</li> <li>- требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями;</li> <li>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями;</li> <li>- интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;</li> <li>- диагностировать у детей и взрослых заболевания твердых тканей зубов, болезни пульпы и периодонта, пародонта, заболевания слизистой оболочки рта и губ, дефекты зубов, зубных рядов; зубочелюстные деформации, аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого</li> </ul>
--	--	---

		<p>скелета и мягких тканей ЧЛЮ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний ЧЛЮ;</li> <li>- обосновывать необходимость и планировать объем инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;</li> <li>- обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;</li> <li>- обосновывать необходимость и объем дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы);</li> <li>- проводить внутриротовую рентгенографию (радиовизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа);</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в том числе данные лучевых методов обследования;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых;</li> <li>- распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний;</li> <li>- навыками осмотра и фи-</li> </ul>
--	--	--



		<p>зикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта, заболеваний слизистой оболочки и губ, дефектов зубов, зубных рядов; зубочелюстных деформаций, выявление аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов, предпосылок их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛО;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлением у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний ЧЛО;</li><li>- формулированием предварительного диагноза, составление плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;</li><li>- направлением детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>- направлением детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>- интерпретацией данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы);</li><li>- проведением внутриротовых рентгенологических исследований с использованием дентального рентгеновского аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа);</li><li>- постановкой окончательного</li></ul>
--	--	---

	<p>диагноза с учетом МКБ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</li> </ul>
<p>ПК-1.2 Назначает и проводит лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях;</li> <li>- группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов;</li> <li>- топографическую анатомию головы, ЧЛЮ, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза, сроки прорезывания зубов, одонтогенез;</li> <li>- клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ;</li> <li>- клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, височно-нижнечелюстного сустава;</li> <li>- клиническую картину, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава;</li> <li>- клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица;</li> <li>- методы лечения зубочелюст-</li> </ul>

		<p>ных, лицевых аномалий у детей и взрослых;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний;</li> <li>- принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования);</li> <li>- материаловедение, технологии, оборудование, медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии;</li> <li>- клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи;</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях;</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</li> </ul> <p>Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов с учетом возраста;</li> <li>- принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме при стоматологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с дей-</li> </ul>
--	--	--

		<p>ствующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии ЧЛЮ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;</li> <li>- оценивать возможные осложнения, вызванные применением местной анестезии у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;</li> </ul> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта;</li> <li>- контролируемая чистка зубов</li> <li>- профессиональная гигиена полости рта и зубов;</li> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов в ЧЛЮ;</li> <li>- местное применение реминерализующих препаратов в области зуба;</li> <li>- глубокое фторирование эмали зуба;</li> <li>- запечатывание фиссуры зуба герметиком;</li> <li>- профессиональное отбеливание зубов;</li> <li>- сошлифовывание твердых тканей зуба;</li> <li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров;</li> <li>- восстановление зубов с нарушением контактного пункта;</li> <li>- восстановление зуба пломбирочным материалом с использованием анкерных штиф-</li> </ul>
--	--	--

		<p>тов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наложение девитализирующей пасты;</li> <li>- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы);</li> <li>- экстирпация пульпы;</li> <li>- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала;</li> <li>- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала;</li> <li>- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами;</li> <li>- распломбировка корневого канала, ранее леченного пастой;</li> <li>- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом);</li> <li>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба;</li> <li>- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба;</li> <li>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти;</li> <li>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов;</li> <li>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов;</li> <li>- ультразвуковая обработка пародонтального кармана в области зуба;</li> <li>- избирательное пришлифовывание твердых тканей зуба;</li> <li>- временное шинирование при заболеваниях пародонта;</li> <li>- гингивотомия.</li> </ul> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лечение перикоронита (промывание, рассечение и (или) иссечение капюшона);</li> <li>- удаление зуба;</li> <li>- удаление временного зуба;</li> <li>- удаление постоянного зуба;</li> <li>- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса;</li> <li>- остановка луночкового кровотечения без наложения швов</li> </ul>
--	--	--

		<p>методом тампонады;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наложение шва на слизистую оболочку рта;</li> <li>- наложение иммобилизирующей повязки при вывихах (подвывихах) зубов;</li> <li>- вправление вывиха нижней челюсти;</li> </ul> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение анатомических и функциональных оттисков;</li> <li>- восстановление зуба вкладками, виниром, полукоронкой;</li> <li>- восстановление зуба коронкой с использованием цельнолитой культевой вкладки;</li> <li>- восстановление зубов штифтовыми зубами;</li> <li>- восстановление зуба коронкой;</li> <li>- восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами;</li> <li>- восстановление целостности зубного ряда съемными мостовидными протезами;</li> <li>- протезирование частичными съемными пластиночными протезами;</li> <li>- коррекция съемной ортопедической конструкции;</li> <li>- снятие несъемной ортопедической конструкции;</li> <li>- протезирование полными съемными пластиночными протезами;</li> <li>- проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия);</li> <li>- направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на стационарное лечение в установленном порядке;</li> <li>- проводить цифровую компьютерную дентальную внутриротовую рентгенографию (радиовизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа);</li> <li>- проводить предварительный анализ результатов рентгенологических исследований челюстно-лицевой области, назначение дополнительного (лабораторного и инструмен-</li> </ul>
--	--	---

		<p>тального) обследования, планирование этапов стоматологического лечения и осуществления непосредственного контроля за выполнением медицинской технологии на основании клинических рекомендаций (протоколов лечения);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработкой плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;</li> <li>- оказанием медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- подбором и назначением лекарственных, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых;</li> <li>- назначением диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при заболеваниях полости рта и зубов у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- выполнением терапевтических, хирургических, ортопедических медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- оценкой результатов меди-</li> </ul>
--	--	---

		<p>цинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению методик местной анестезии ЧЛО;</li> <li>- подбором вида и проведением местной анестезии у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;</li> <li>- направлением детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на стационарное лечение в установленном порядке;</li> <li>- профилактикой и лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме;</li> <li>- оказанием медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме.</li> </ul>
	<p>ПК-1.3 Планирует, проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы реабилитации взрослых пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями;</li> <li>- механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов со стоматологическими заболеваниями;</li> <li>- порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</li> <li>- методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями;</li> </ul>



		<p>ми заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения;</li> <li>- порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях;</li> <li>- порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями;</li> <li>- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями), с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- оценивать эффективность и</li> </ul>
--	--	--

		<p>безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- проведением мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- направлением пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения;</li> <li>- оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.</li> </ul>
	<p>ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний и (или) состояний и формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению детей и взрослых</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации;</li> <li>- основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;</li> <li>- социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики;</li> <li>- формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников;</li> <li>- особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний;</li> <li>- основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие</li> </ul>

		<p>укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез, профилактика стоматологических заболеваний;</li> <li>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</li> <li>- этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний;</li> <li>- проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, направленную на мотивацию к ведению здорового образа жизни;</li> <li>- формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>- разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний;</li> <li>- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических;</li> <li>- проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов</li> </ul>
--	--	---

		<p>для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическими заболеваниями;</li> <li>- проводить профилактические медицинские осмотры населения;</li> <li>- проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, височно-челюстного сустава, слюнных желез;</li> <li>- выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц);</li> <li>- использовать методы первичной и вторичной профилактики. Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний;</li> <li>- навыками проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;</li> <li>- формированием у детей и взрослых (их законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;</li> <li>- формированием у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья;</li> <li>- формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением</li> </ul>
--	--	---

		<p>наркотических средств и психотропных веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- разработкой плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний;</li><li>- проведением профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста;</li><li>- назначением профилактических процедур детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологическая и гигиеническая профилактика в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>- подбором и назначением лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых;</li><li>- формированием плана профилактической стоматологической помощи пациенту;</li><li>- проведением мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности;</li><li>- выполнением профилактических процедур стоматологических заболеваний;</li><li>- проведением профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичной и вторичной профилактики онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраковых заболеваний слизистой оболочки рта и губ;</li><li>- подбором медицинских изделий для профилактики стоматологических заболеваний;</li><li>- оказанием медицинской помощи по специальности с использованием методов профилактики;</li><li>- осуществлением диспансерного наблюдения пациентов с учетом возраста со стоматологическими заболеваниями;</li><li>- навыками краткого профилактического консультирования.</li></ul>
--	--	---

	<p>ПК-1.5 Проводит медицинские экспертизы в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок выдачи листков нетрудоспособности;</li> <li>- медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи;</li> <li>- определять медицинские показания для направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием;</li> <li>- оформлением необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;</li> <li>- навыками направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу;</li> <li>- выдачей листка нетрудоспособности. В том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.</li> </ul>
	<p>ПК-1.6 Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь взрослым и детям со стоматологическими заболеваниями, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- правила работы в информационных системах здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>- критерии оценки качества</li> </ul>

		<p>медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие вопросы организации медицинской помощи населению;</li> <li>- стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план работы и отчет о работе;</li> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения;</li> <li>- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями;</li> <li>- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>- анализировать основные медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории;</li> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ведения медицинской документации;</li> <li>- работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);</li> <li>- участвовать в обеспечении контроля (оценка) качества оказания медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализом основных медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории;</li> <li>- составлением плана работы и отчета о своей работе;</li> <li>- ведением медицинской доку-</li> </ul>
--	--	---

		<p>ментации, в том числе в форме электронного документа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролем выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>- проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- использованием информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>- использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> </ul>
	<p>ПК-1.7 Оказывает медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>- применять лекарственные препараты и медицинские из-</li> </ul>



		<p>деля при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
--	--	---

#### **Цель и задачи дисциплины:**

**Цель** - подготовка врача-стоматолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по рентгенологии, в том числе оказание высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики**.

#### **Задачи:**

1. Совершенствовать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача-стоматолога по профильным направлениям с целью самостоятельного ведения пациентов, а также с целью оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
2. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценивать результаты исследований в диагностике, дифференциальной диагностике;
3. Освоить современные лучевые методы диагностики, необходимые в самостоятельной практической деятельности врача-стоматолога.

Образовательной организацией определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.В.01 РЕНТГЕНОЛОГИЯ В СТОМАТОЛОГИИ** знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обес-

печивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно:

**ОБУЧАЮЩИЙСЯ (ОРДИНАТОР) ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);
- топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей);
- анатомические особенности детского возраста;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при патологии челюстно-лицевой области;
- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;
- специальные методы диагностики: рентгенологические (ортопантомография, МСКТ, 3-D конусно-лучевая рентгенография и др.);

**ОБУЧАЮЩИЙСЯ (ОРДИНАТОР) ДОЛЖЕН УМЕТЬ:**

- Получать информацию о заболевании;
- Применять объективные методы обследования пациента;
- Выбирать адекватные клиническим задачам методики рентгеновского исследования;
- Определять показания и целесообразность проведения дополнительных и уточняющих исследований смежных специальностей;
- Объяснять алгоритм диагностического исследования пациенту и получать информированное согласие;
- Выявлять общие и специфические признаки заболевания.
- Интерпретировать и анализировать полученные при исследовании результаты, выявлять специфические признаки предполагаемого заболевания;
- Сопоставлять данные рентгеновского исследования с результатами других клинических и инструментальных исследований;
- Интерпретировать и анализировать результаты рентгеновских исследований, выполненных в других учреждениях;
- Выбирать оптимальные физико-технические режимы для выполняемого рентгеновского исследования;
- Интерпретировать, анализировать и протоколировать рентгенологические исследования органов и систем организма:
  - головы и шеи, в том числе обзорные и прицельные рентгенограммы всех отделов черепа, линейную томографию черепа, ортопантомографию, линейную томографию черепа, ортопантомографию, визиографию;
  - обзорную рентгенографию шеи;
- Проводить дифференциальную оценку и диагностику выявленных изменений;
- Проводить сравнительный анализ полученных данных с результатами предыдущих рентгеновских, а также лабораторных и клинико-инструментальных исследований;
- Интерпретировать и анализировать информацию о выявленном заболевании и динамике его течения;
- Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния

пациента и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

- Определять показания для госпитализации и организовывать ее.
- Проводить дифференциальную диагностику.
- Обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения пациента.
- Выявлять факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний.

#### **ОБУЧАЮЩИЙСЯ (ОРДИНАТОР) ДОЛЖЕН ВЛАДЕТЬ:**

- Методикой оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой области в виде первичной медико-санитарной, специализированной, в том числе высокотехнологичной, скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, которая включает мероприятия по профилактике, по своевременному (раннему) выявлению заболеваний, диагностике, лечению и медицинской реабилитации наиболее распространенных заболеваний челюстно-лицевой области, хирургического профиля, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
- Определением показаний и целесообразности проведения рентгеновского исследования, по информации от пациента и имеющимся анамнестическим, клиническим и лабораторным данным, интерпретацией результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей).
- Выбором методики и объёма рентгеновского исследования, адекватного клиническим задачам, с учетом диагностической эффективности исследования и наличия противопоказаний к его проведению;
- Методикой оформления заключения по результатам рентгеновского исследования с указанием предполагаемой нозологической формы патологического или изложение предполагаемого дифференциально-диагностического ряда;
- Интерпретацией рентгенологических исследований: обзорного рентгенологического исследования головы и шеи, зубов (многоосевое и полипозиционное просвечивание, обзорная и прицельная рентгенография, рентгенография в стандартных, атипичных и специальных проекциях, томография).

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина **Б1.В.01 РЕНТГЕНОЛОГИЯ В СТОМАТОЛОГИИ** относится к базовой части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** разработанной и реализуемой образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики** (квалификация «**Врач – стоматолог**»); область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение (в сфере стоматологии общей практики); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

**3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ  
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ  
НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ  
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Объем дисциплины по учебному плану/**

**индивидуальному учебному плану (при наличии) составляет –**

1 зачётная единица = 36 академических часов.

**Из них:**

Лекционные занятия (Лек.) - 4 академических часов,

Практические занятия (Пр.) - 22 академических часов,

**Самостоятельная работа обучающегося (ординатора):**

Самостоятельная работа (СР) - 1 академических часа,

**Текущий контроль успеваемости**

**и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора):**

Часы на контроль - 9 академических часов

**Таблица 1. Объём дисциплины**

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр/ курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах)			Коды формируемых компетенций
			Виды учебных занятий по дисциплине		Самостоятель- ная работа	
			Лек.	Пр.		
1	<b>Тема 1.</b> Рентгенология как клиническая дисциплина. Методы РКТ и МРТ исследований	4 семестр/ 2 курс	2	6	-	УК-1.1, УК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4
2	<b>Тема 2.</b> Цель и принципы радиационной безопасности. Нормы радиационной безопасности, дозовые пределы	4 семестр/ 2 курс	-	2	-	УК-1.1, УК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7
3	<b>Тема 3.</b> Рентгенодиагностика заболеваний черепа	4 семестр/ 2 курс	-	2	-	УК-1.1, УК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4
4	<b>Тема 4.</b> Рентгенодиагностика заболеваний уха, носа, носоглотки и околоносовых пазух	4 семестр/ 2 курс	-	2	-	УК-1.1, УК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4
5.	<b>Тема 5.</b> Рентгенодиагностика опухоли челюстей	4 семестр/ 2 курс	-	2	-	УК-1.1, УК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4
6	<b>Тема 6.</b> Рентгенодиагностика воспалительных заболеваний зубов и челюстей	4 семестр/ 2 курс	2	8	1	УК-1.1, УК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4
<b>ИТОГО аудиторных часов/СР:</b>		4 семестр/ 2 курс	<b>26 ак. часа</b>		<b>1 ак. час</b>	
<b>Часы на контроль*</b>		4 семестр/ 2 курс	<b>9 ак. часа, (форма промежуточной аттестации – зачет)</b>			
<b>ВСЕГО ак. часов:</b>		4 семестр/ 2 курс	<b>36 академических часов</b>			

