

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Новосибирский медико-стоматологический институт  
ДЕНТМАСТЕР  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины  
Б1.В.01 ШКОЛЬНАЯ МЕДИЦИНА**

по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе бакалавриата  
по направлению подготовки  
**34.03.01 Сестринское дело**

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
«Управление и организация сестринского дела»

Квалификация  
«Академическая медицинская сестра.  
(для лиц мужского пола-Академический медицинский брат)»

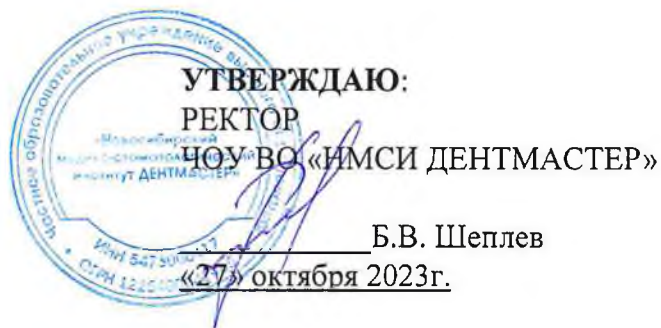
**форма обучения - очная**

*в том числе оценочные материалы  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

**на 2023-2024 учебный год**

Новосибирск, 2023

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Решением Ученого совета  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



Протокол № 1 от «27» октября 2023 г

*Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с*

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ специалитета утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2023-2024 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело** (квалификация - «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола-Академический медицинский брат)») обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	ПК-3.1 Выявляет потребности пациентов в медико-санитарном просвещении	<b>Знает:</b> Основные направления и формы медико-санитарного просвещения, его задачи; <b>Умеет:</b> Выявлять потребности пациентов в медико-санитарном просвещении; <b>Владеет:</b> Навыками определения потребности пациентов в медико-санитарном просвещении.
		ПК-3.2 Предлагает пациенту комплект информационных материалов об имеющихся у него заболеваниях, методах профилактики осложнений	<b>Знает:</b> Методы профилактики различных заболеваний и их осложнений; <b>Умеет:</b> Использовать при проведении работы с пациентами комплекты информационных материалов об имеющихся у него заболеваниях, методах профилактики осложнений; <b>Владеет:</b> Навыками и методами привлечения внимания пациентов к комплектам информации об имеющихся у него заболеваниях, методах профилактики осложнений.

## 2. Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (курс)	3,4 семестры (2)
Виды деятельности	
лекционные занятия	36
лабораторные занятия	-
практические занятия/ семинарские занятия	35/-
практическая подготовка	-
консультация	-
самостоятельная работа	72
промежуточная аттестация	1
общая трудоемкость	144

### 3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

Тема	лекционные занятия	практические занятия / практическая подготовка	самостоятельная работа	формы текущего контроля
<b>Тема:</b> Организация медико-социальной помощи детям	4	4	16	тест по итогам занятия ситуационная задача / ситуационное задание / проект
Организационные и социальные аспекты амбулаторной педиатрической службы. Основы профилактической педиатрии. Современные стационаро-замещающие технологии. Эпидемиология детских заболеваний. Медико-социальная помощь детям.				
<b>Тема:</b> Современные аспекты оценки состояния здоровья детей и подростков	4	4	16	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
Комплексная оценка состояния здоровья школьников. Особенности онтогенеза. Оценка генеалогического, биологического анамнеза. Оценка физического развития. Оценка уровня нервно-психического развития. Уровень резистентности организма. Уровень функционального состояния. Группы здоровья детей Принципы организации проведения профилактических осмотров. Методы оценки здоровья детей и подростков. Базовая скрининг-программа: анкетный тест, определение артериального давления, проведение функциональных проб, исследование зрения, тесты физической подготовленности, лабораторные скринг-тесты. Оценка уровня биологической зрелости				
<b>Тема:</b> Медицинский контроль трудового, физического воспитания	4	4	16	ситуационная задача / ситуационное задание / проект
Медицинский контроль трудового, физического воспитания. Адаптация детей к обучению. Организация учебных занятий. Технические средства обучения. Способы облегчения учебной нагрузки. Облегченный режим государственной аттестации школьников				
<b>Тема:</b> Питание детей и подростков	4	4	16	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
Питание учащихся. Суточная потребность детей в пищевых ингредиентах. Продукты, запрещенные к использованию в общеобразовательных учреждениях, для учащихся. Современные подходы к организации питания детей разных возрастных периодов.				
<b>Тема:</b> Профилактическая иммунизация детей	4	4	16	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
Плановая профилактическая вакцинация. Национальный календарь профилактических прививок. Правила обязательной вакцино-профилактики. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Показания к вакцинации. Правила проведения вакцинации. Побочные эффекты, противопоказания к вакцинации.				

<b>Тема:</b> Характерные заболевания детей школьного возраста.	4	3	16	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
<p>Заболевания опорно-двигательного аппарата Основные причины формирования заболеваний опорно-двигательного аппарата. Методы профилактики. Нарушение осанки. Сколиоз. Плоскостопие Травмы и другие неотложные состояния. Черепно-мозговая травма. Травмы глаза. Первая помощь при травмах и неотложных состояниях. Заболевания органов зрения. Особенности сохранения зрения у детей с групп риска. Исследование зрительных функций. Реабилитация детей с заболеваниями глазного яблока. Инфекционные заболевания. Ветряная оспа. Краснуха. Эпидемический паротит. Коклюш. Менингококковая инфекция. Корь. Острые кишечные инфекции. Вирусные гепатиты. Полиомиелит. Наблюдение за очагами инфекции. Принципы диагностики и первая помощь при острых инфекционных заболеваниях у детей.</p>				
<b>Итого часов</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>72</b>	-