

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Новосибирский медико-стоматологический институт  
ДЕНТМАСТЕР  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)  
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе подготовки кадров  
высшей квалификации  
в ординатуре по специальности

**31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**

**Направленность (профиль) программы ординатуры – челюстно-лицевая хирургия  
Квалификация выпускника: Врач-челюстно-лицевой хирург**

Нормативный срок освоения программы: 2 года  
Форма обучения: очная

**на 2025-2026 учебный год**

Новосибирск, 2025

**СОГЛАСОВАНО:**  
Ученым советом  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



**УТВЕРЖДАЮ:**  
РЕКТОР  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Б.В. Шеплев  
доктор медицинских наук  
«10» марта 2025 г.

Протокол № 3 от «10» марта 2025 г.

**Программа ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ) (базовая часть) для обучающихся (ординаторов) 2025 года набора на 2025-2026 учебный год разработана в соответствии с обязательными требованиями законодательства Российской Федерации об образовании:**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (*действующая ред.*) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (*действующая ред.*) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ (*действующая ред.*) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Приказа Минобрнауки России от 09.01.2023 N 18 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023 N 72348);

- Приказа Минтруда России от 15.06.2020 № 337н «Об утверждении **профессионального стандарта "Врач - челюстно-лицевой хирург"**» (зарегистрирован Минюстом России 17.07.2020 № 59002);

- Приказа Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.11.2013 № 30304);

- Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 (*действующая ред.*) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014 № 31136);

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (*действующая ред.*) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015 № 40000);

**а также:**

- Локального нормативного акта организации «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ ординатуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседании Учёного совета от 10.04.2023 (протокол № 2), утвержденного ректором образовательной организации от 10.04.2023;

- Локального нормативного акта организации «Положение об организации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседаниях: Учёного совета от 10.04.2023 (протокол № 2), утвержденного ректором образовательной организации 10.04.2023;

- Учебного плана на 2025-2026 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» от 10.03.2025.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ**

### **Цель прохождения практики**

Получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности, в том числе в оказании медицинской помощи пациентам разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области для достижения результатов освоения программы ординатуры.

### **Задачи прохождения практики**

1. Овладение навыками оказания лечебно-диагностической помощи в амбулаторно-поликлинических условиях и в условиях стационара;
2. Приобретение и совершенствование умений и навыков в оценке жалоб, сборе анамнеза, осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, выявления основных симптомов и синдромов заболеваний;
3. Совершенствование умений и навыков в формулировании предварительного диагноза и составлении плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области;
4. Совершенствование умений и навыков интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, применяемых при диагностике заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, челюстно-лицевой области;
5. Совершенствование умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области, формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза;
6. Совершенствование умений и навыков разработки плана лечения пациентов учетом характера заболевания или повреждения и степени тяжести клинического состояния;
7. Совершенствование умений и навыков в назначении медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, с учетом возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций;
8. Приобретение и совершенствование умений и навыков в определении показаний к проведению медицинских вмешательств, выполнения медицинских манипуляции и операций, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;
9. Приобретение и совершенствование умений и навыков проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, челюстно-лицевой области, по профилактике инфекционных заболеваний;
10. Приобретение и совершенствование умений и навыков определения медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий медицинской 5 реабилитации, санаторно-курортного лечения, в проведении и контроле выполнении мероприятий по медицинской реабилитации;
11. Приобретение и совершенствование умений и навыков определения медицинских показаний для направления на медико-социальную экспертизу, подготовки необходимой медицинской документации для пациентов для осуществления медико-социальной экспертизы, организации и проведения медицинской экспертизы;

12. Приобретение и совершенствование умений и навыков в оценке состояния пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, требующих оказания неотложной медицинской помощи, а также распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

13. Совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, в ведении медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

14. Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения на различных этапах оказания высококвалифицированной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области челюстно-лицевой области.

### Требования к результатам освоения

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практики осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p><b>Знать:</b>            профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; этапы работы с различными информационными источниками</p> <p><b>Уметь:</b>            анализировать полученную информацию в целях самообразования и постоянного повышения профессиональной квалификации, а также при подготовке к публичному представлению материала; определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины</p> <p><b>Владеть:</b>            навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины</p>
	УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p><b>Знать:</b>            методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации</p> <p><b>Уметь:</b></p>

		<p>определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; обобщать и использовать полученные данные</p>
<p>УК-2. Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им</p>	<p>УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом</p>	<p><b>Владеть:</b> технологией сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании использования профессиональных источников информации; методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>
		<p><b>Знать:</b> возможности применения проектного управления в системе профессионального образования; возможности применения программных продуктов для внедрения проектного управления в профессиональной деятельности, основы проектной методологии применимо к профессиональной деятельности; основные подходы, методы и принципы организации проектной деятельности; этапы управления проектами, методы оценки результатов проектной деятельности; принципы организации командной работы по реализации проекта; принципы внедрения проектного управления в профессиональной деятельности.</p>
	<p><b>Уметь:</b> Планировать проект, разрабатывать целевую структуру проекта, формулировать задачи проекта; управлять процессом реализации проекта, оценивать результаты реализации проектной деятельности.</p>	
<p>УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач</p>	<p><b>Владеть:</b> методами и принципами организации проектной деятельности; навыками реализации методик проектного управления при внедрении систем менеджмента качества; навыками оценки результатов реализации проектной деятельности.</p>	
<p><b>Знать:</b> основы декомпозиции задач проекта; методы структурирования процесса реализации задач проекта; основы тайм-менеджмента.</p> <p><b>Уметь:</b> декомпонировать задачи; определять свою зону ответственности в</p>		

		<p>рамках проекта; формировать иерархическую структуру задач и путей их решения в рамках своей зоны ответственности; выполнять задачи в зоне своей ответственности.</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации</p>	<p><b>Знать:</b> принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; принципы работы в мультидисциплинарной команде</p>
		<p><b>Уметь:</b> вырабатывать стратегию сотрудничества</p>
	<p>УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели</p>	<p><b>Владеть:</b> разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.); опытом участия в разработке стратегии командной работы; навыком работы в мультидисциплинарной команде</p>
		<p><b>Знать:</b> профессиональные и должностные обязанности врача-челюстно-лицевого хирурга, среднего и младшего медицинского персонала; информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>
		<p><b>Уметь:</b> организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; организовывать работу команды для достижения поставленной цели; брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>
		<p><b>Знать:</b> основные теории лидерства и стили руководства; факторы эффективно-</p>

	<p>УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей</p>	<p>сти использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p><b>Уметь:</b> определять свою роль в команде; участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды; осуществлять контроль работы подчиненного; презентовать результаты работы команды</p> <p><b>Владеть:</b> навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией и проведения презентации результатов работы команды; навыками руководства работниками; навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным</p>
<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p> <p>УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы построения устного и письменного высказывания; принципы коммуникации в профессиональной этике; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе профессионального взаимодействия; применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности; находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи, использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p> <p><b>Владеть:</b> коммуникативными навыками необходимыми для реализации задачи делового общения в зависимости от условий и ситуации с целью получения необходимого результата; методикой составления суждения в межличностном деловом общении</p> <p><b>Знать:</b> стилистику устных деловых разговоров; стилистику официальных и неофициальных писем; языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения</p>

		<p><b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию; вести деловую переписку с коллегами, пациентами и их родственниками</p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции; навыками ведения документации</p>
<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p>	<p>УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p>	<p><b>Знать:</b> методы определения личных и профессиональных интересов, образовательно-мотивационных потребностей</p>
		<p><b>Уметь:</b> структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда.</p>
		<p><b>Владеть:</b> приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития</p>
	<p>УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>Знать:</b> методы и технологии целеполагания и целереализации</p>
		<p><b>Уметь:</b> определять и формулировать цели профессионального и личностного развития</p>
		<p><b>Владеть:</b> приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития</p>
<p>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>ОПК-1.1 Знает правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p><b>Знать:</b> Основные направления использования современных информационных технологий в работе врача; организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии; основные понятия и методы доказательной медицины; современные технологии семантического анализа информации, основные понятия и классификацию систем искусственного интеллекта; особенности и направления применения искусственных нейронных систем в современном здравоохранении</p>
		<p><b>Уметь:</b></p>

		<p>использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации; анализировать, структурировать и формализовать медицинскую информацию, в том числе и для разработки интеллектуальных систем поддержки принятия врачебных решений (ИСППВР)</p>
	<p>ОПК-1.2 Использует в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p>	<p><b>Владеть:</b>  навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет; навыками работы с различными медицинскими системами; навыками анализа содержания медицинских публикаций с позиций доказательной медицины; навыками использования программных средств для алгоритмизации лечебно-диагностического процесса. навыками использования систем поддержки принятия клинических решений, основанных на решениях искусственных интеллектуальных систем</p> <p><b>Знать:</b>  основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации, особенности и ограничения на использование интеллектуальных систем в здравоохранении, в том числе и искусственных нейронных сетей</p> <p><b>Уметь:</b>  использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в практической работе врача, искать медицинскую информацию, содержащуюся в утвержденных Минздравом России документах (приказах, клинических рекомендациях, протоколах ведения пациентов), необходимую для последующей разработки ИСППВР</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача, навыками представления формализованной медицинской информации для разработки ИСППВР</p> <p><b>Знать:</b></p>

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.	<p>трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения</p> <p><b>Уметь:</b> управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации</p>
	ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей заболеваемости пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения.	<p><b>Знать:</b> медико-статистические показатели</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения, разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками учёта, полноты регистрации и обеспечения сбора достоверной медико-статической информации</p>
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p><b>Знать:</b> способы мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p><b>Уметь:</b> формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья</p> <p><b>Владеть:</b> способами, формами и методами гигиенического воспитания и обучения для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья</p>
	ОПК-3.2 Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста	<p><b>Знать:</b> основы андрагогики и подходы к обучению взрослых</p> <p><b>Уметь:</b> применять способы и приемы мотивации к развитию педагогических способностей и повышению педагогической компетентности врача</p> <p><b>Владеть:</b> способами самообразовательной деятельности в непрерывном профессиональном развитии</p>
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	<p><b>Знать:</b> общие вопросы организации медицинской помощи населению; закономерности функционирования</p>

		<p>здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методику сбора информации о состоянии здоровья; методику клинического обследования; Международную классификацию болезней (МКБ)</p>
		<p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни и анализировать полученную информацию; устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья; проводить физикальное обследование с учетом возраста; определять клиническую картину основных заболеваний, оценивать тяжесть состояния; оценивать показания и объем медицинской помощи</p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования</p>
	<p>ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы лабораторных и инструментальных обследований; возможности и значение лабораторных и инструментальных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний; нормативные показатели лабораторных и инструментальных показателей с учетом возраста; правила интерпретации полученных результатов</p>
		<p><b>Уметь:</b> применять лабораторные и инструментальные методы исследований и интерпретировать полученные результаты; оценивать результаты выполненных исследований, в том числе вспомогательных (лучевых, функциональных, клинико-лабораторных)</p>
		<p><b>Владеть:</b> правилами интерпретации полученных результатов при инструментальном обследовании пациентов; правилами интерпретации полученных результатов при лабораторном обследовании пациентов; навыками обеспечения безопасности диагностических манипуляций</p>
		<p><b>Знать:</b></p>

<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>алгоритмы оказания помощи пациентам; критерии оценки тяжести клинического состояния пациентов с учетом выявленной патологии; показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста</p>
		<p><b>Уметь:</b> разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния; определять показания для назначения метода лечения, применения фармакологических препаратов, медицинских изделий;</p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками определения показаний к назначению метода лечения; расчетом дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам</p>
	<p>ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p>	<p><b>Знать:</b> фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам; взаимодействия лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам; тактику и медицинские вмешательства при заболеваниях челюстно-лицевой области; принципы контроля эффективности проводимого лечения с позиций доказательной медицины</p>
	<p><b>Уметь:</b> анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии; анализировать эффективность медицинских манипуляций и хирургического вмешательства; анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований пациентов с учетом проводимой терапии; методами оценки эффективности и безопасности проводимого лечения у пациентов; навыками анализа комплекса клинико-инструментальных данных для принятия решений по</p>	

		изменению терапевтической тактики
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	<p><b>Знать:</b>  порядок организации медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; порядок оказания детям медицинской помощи по медицинской реабилитации; основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические)</p> <p><b>Уметь:</b>  определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, навыком формулирования задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации</p>

	ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	<p><b>Знать:</b> принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации; возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий; механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p><b>Уметь:</b> проводить мониторинг результатов медицинской реабилитации, с учетом поставленной задачи</p> <p><b>Владеть:</b> навыком определения факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий медицинской реабилитации; навыком оценки результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации; навыком формулирования рекомендаций по продолжению мероприятий медицинской реабилитации; навыком проведения профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации</p>
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	<p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, в том числе травмы челюстно-лицевой области, требующие проведения медицинской экспертизы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области для осуществления медико-социальной экспертизы</p>
	ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	<p><b>Знать:</b> порядок проведения медицинской экспертизы; правила оформления медицинской документации</p> <p><b>Уметь:</b> организовать направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области на медицинскую экспертизу при наличии</p>

		показаний; интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<b>Владеть:</b> организацией и проведением медицинской экспертизы; навыками оформления медицинской документации
		<b>Знать:</b> формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; основы здорового образа жизни, методы его формирования
		<b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
	ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	<b>Владеть:</b> навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе травмы челюстно-лицевой области, формирования программ здорового образа жизни
<b>Знать:</b> методы проведения оздоровительных и профилактических мероприятий для пациентов		
<b>Уметь:</b> анализировать и оценивать эффективность программ здорового образа жизни		
		<b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами разных возрастов по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе травм челюстно-лицевой области, формирования здорового образа жизни
		<b>Знать:</b>

<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации</p>	<p>медико-статистические показатели деятельности медицинской организации</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать медико-статистические показатели деятельности медицинской организации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала, анализа медико-статистической информации</p>
	<p>ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p><b>Знать:</b> алгоритм ведения типовой учетно-отчетно-медицинской документации в медицинских организациях; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; принципы организации деятельности медицинского персонала</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности информационно системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», оформления медицинской документации; навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов</p>	<p><b>Знать:</b> ранние осложнения повреждений челюстно-лицевой области; поздние осложнения повреждений челюстно-лицевой области; особенности этиологии, патогенеза, диагностики и клинического течения неотложных состояний в челюстно-лицевой хирургии, основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p><b>Уметь:</b> определить симптомы состояний, представляющие угрозу жизни пациентам</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p><b>Знать:</b></p>

	ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с клиническими рекомендациями, действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	---

## 2. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ) составляет: 66 зачетных единиц, 2376 академических часов, 44 недели.

*Форма проведения практики:* концентрированная.

Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее вместе – клиническая база).

Прохождение ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ) включает дежурства (в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, на которой ординатор проходит практику).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

### 3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Института в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

### 4. СТРУКТУРА ОТЧЁТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ) (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

**Титульный лист**

**Оглавление**

**ВВЕДЕНИЕ** Во введении ставятся цель и задачи прохождения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ) (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**, обозначается место её прохождения, а также раскрывается суть деятельности обучающегося (ординатора) во время практики.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** В основной части содержится перечень информации, предусмотренный программой **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ) (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** и обозначенный в индивидуальном задании.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ** В заключении формулируются основные выводы о проделанной работе.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ** Список использованных источников и литературы может содержать перечень нормативных правовых источников, учебных, научных и периодических изданий, используемых обучающимся (ординатором) для выполнения программы **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ) (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**.

### ПРИЛОЖЕНИЯ К ОТЧЁТУ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ)) (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

**Приложение № 1 Титульный лист Отчёта ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ) (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ);**

**Приложение № 2 Индивидуальное задание** для обучающихся (ординатора) выполнения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ) (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ);**

**Приложение № 3 Рабочий график (план) проведения ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ) (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ) (№ 3.1)/ совместный**

**рабочий график (план)** проведения ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ) (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ) (№ 3.2) *(при прохождении практики в иной профильной организации);*

**Приложение № 4 Отзыв** о работе обучающегося (ординатора) в период прохождения ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ) (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ) *(при прохождении практики в иной профильной организации);*

**Приложение № 5 Отзыв** о результатах прохождения ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ) (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ);

**Приложение № 6 Дневник** о прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ) (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ);

**Приложение № 7 Направление** на производственную практику (клиническую практику) (базовая часть) *(при прохождении практики в иной профильной организации);*

**Приложение № 8** Дополнительная информация.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ)) (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

**Планируемые результаты освоения** основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «Врач - челюстно-лицевой хирург») - компетенции обучающихся (ординаторов) по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**.

**Планируемые результаты обучения по ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ) (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной основной образовательной программы высшего образования обучающимся (ординатором).

Результаты прохождения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ) (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** обучающимся (ординатором) оцениваются посредством проведения соответствующей промежуточной аттестации (зачёт/ зачёт с оценкой).

По итогам прохождения промежуточной аттестации **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ) (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** выставляется зачёт/зачёт с оценкой, который вносится в зачётно-экзаменационную ведомость и зачётную книжку обучающемуся (ординатору).

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающегося (ординатора) **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ) (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** или не прохождения промежуточной аттестации по конкретному этапу установленного основной образовательной программой высшего образования вида практики при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой) для обучающегося (ординатора) по результатам прохождения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ) (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** проходит в два этапа:

- *первый этап* - проверка профессиональных навыков в соответствии с программой **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ) (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ);**

- *второй этап* – собеседование по рекомендуемым к самостоятельному освоению теоретических вопросов, а также на основе отчётных данных дневника **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ) (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**.

#### **Критерии сдачи зачёта с оценкой:**

Оценка **«отлично»** - обучающийся (ординатор) правильно выполняет все предложенные практические навыки и правильно их интерпретирует, отвечает на теоретические вопросы, рекомендуемые ему к самостоятельному освоению.

Оценка **«хорошо»** - обучающийся (ординатор), в основном, правильно выполняет предложенные практические навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки, отвечает на теоретические вопросы, рекомендуемые ему к самостоятельному освоению.

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся (ординатор) ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя, отвечает, но допускает отдельные ошибки на теоретические вопросы, рекомендуемые ему к самостоятельному освоению.

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся (ординатор) не справился с предложенным индивидуальным заданием конкретного этапа производственной (клинической) практики, не может правильно интерпретировать практические навыки и не отвечает на теоретические вопросы, рекомендуемые ему к самостоятельному освоению.

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ) (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

#### **А) Перечень основной литературы:**

1. Челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство / под ред. А. А. Кулакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-7676-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476765.html>.
2. Слюнные железы. Болезни и травмы. [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Афанасьев, У.Р. Мирзакулова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5066-6 - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html>
3. Антибиотикотерапия и антибиотикопрофилактика гнойной инфекции в челюстно-лицевой хирургии: учеб. пособие / С. Ю. Иванов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3816-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438169.html>
4. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас: учебное пособие / В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич, Б. К. Ургуналиев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-6741-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467411.html>.
5. Хирургическое лечение заболеваний и повреждений слюнных желёз с основами сиалэндоскопии. Атлас / Афанасьев В. В, Абдусаламов М. Р, Курбанов С. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-5366-7. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453667.html>.
6. Специфические воспалительные заболевания органов полости рта и челюстно-лицевой области: учебное пособие / под ред. А. М. Панина. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7255-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472552.html>.

#### **Б) Перечень дополнительной литературы:**

1. Хирургическое лечение дефектов и деформаций носа / В. М. Эзрохин и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3172-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431726.html>.
2. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике: учебное пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6743-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467435.html>
3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3579-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html>
4. Белогурова В.А. Научная организация учебного процесса / Издательство ГЭОТАР-Медиа - Тип издания: учебное пособие - год издания 2010 / ISBN ISBN 978-5-9704-1496-5 - <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970414965.html?SSr=07E8040B1D075>
5. Микробиология, вирусология и иммунология: руководство к лабораторным занятиям: учеб. пособие /; под ред. В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с.: ил. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4858-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448588.html>
6. Компьютерная томография / Терновой С. К., Абдураимов А. Б., Федотенков И. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-0890-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408902.html>.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ) (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

### **ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОФИЦИАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ/ ОРГАНИЗАЦИИ:**

- Министерство здравоохранения Российской Федерации (<http://www.rosminzdrav.ru>)
- Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (<http://www.roszdravnadzor.ru>)
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
- Федеральное медико-биологическое агентство России (<https://fmba.gov.ru/>)
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)
- Федеральное бюро медико-социальной экспертизы Минтруда России (<http://www.fbmse.ru>)
- Центр экспертизы и контроля качества медицинской помощи Министерства здравоохранения Российской Федерации (<https://rosmedex.ru/>)
- Официальный сайт Частного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР» (образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://www.dentmaster.ru/>)

### **ОБЩЕМЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):**

- Медицинский видеопортал (<http://www.med-edu.ru/>)

Медицинский информационно-образовательный портал для врачей  
(<https://mirvracha.ru/>)

Первый медицинский канал (<http://www.1med.tv>)

Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации (<https://edu.rosminzdrav.ru/>)

Рубрикатор клинических рекомендаций (<https://cr.minzdrav.gov.ru/>)

Medpro Медицина для профессионалов (<http://www.medpro.ru>)

Meduniver (<http://meduniver.com>)

Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ) (<http://www.who.int>)

Русский медицинский журнал (<https://www.rmj.ru>)

Фармакологический справочник (<https://medi.ru>)

Vidal справочник лекарственных средств (<https://www.vidal.ru>)

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):**

Врачебные файлы (<http://spruce.ru>)

Современные проблемы науки и образования, электронный журнал  
(<http://www.science-education.ru>)

Образовательная платформа для врачей-стоматологов (<https://stomweb.ru>)

### **МЕДИЦИНСКИЕ БИБЛИОТЕКИ ОН-ЛАЙН (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):**

Научная электронная библиотека (<http://www.e-library.ru>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://femb.ru>)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://www.e.lanbook.com/>)

Электронно-библиотечная система «Консультант студента»  
(<http://www.studmedlib.ru/>), в том числе Договор от 03.05.2023 № 864КС/05-2023 с дальнейшей пролонгацией

Электронно-библиотечная система «Консультант врача» (<http://www.rosmedlib.ru/>)

Электронная библиотека ОИЦ «Академия» (<https://academia-moscow.ru/catalogue/>)

Российская национальная библиотека (<https://rusneb.ru/>)

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru/>)

### **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):**

Ассоциация развития медицинских информационных технологий  
(<http://www.armit.ru>)

Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Medline  
(<http://pubmed.gov/>)

Бесплатная поисковая система по научным публикациям Google Scholar  
([scholar.google.com](http://scholar.google.com))

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

Для организации и проведения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ) (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** организация применяет **СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**, а именно: а именно: Open Office; Adobe Acrobat Reader; Браузеры: Google Chrome, Yandex, Mozilla Firefox, Safari, Opera; Текстовый редактор NoteBook (Блокнот); Radiant dicom viewer; Picasso viewer;

Romexis viewer; VLC media player; Windows Defender (антивирус).

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ):** (свободный доступ): <https://www.elsevier.com/>, <http://www.elsevier.com/science>, <https://www.scopus.com/>, <https://www.sciencedirect.com/>, <https://unu.edu/publications/>, <https://europepmc.org/>, <https://agingportfolio.org/>, <http://www.handbooks.ru/>, <https://academic.oup.com/>, <https://medlineplus.gov/>;

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор от 30.01.2024 с пролонгацией); Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"(свободный доступ)

**9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ) (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

Перечень материально-технического обеспечения см Приложение № 1

**10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ) (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ ФАКТА ЗАЧИСЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЮ ТАКОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА))**

Содержание программы **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ) (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией в текущем учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация «**Врач – челюстно-лицевой хирург**»; область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение (в сфере челюстно-лицевой хирургии); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для лица с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) выбор места прохождения производственной (клинической) практики осуществляется с учётом состояния здоровья и требования по доступности.

Организация и проведение **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ) (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) осуществляется на основе программы установленного основной образовательной программой высшего образования вида практики, адаптированной при необходимости для обучения, указанного обучающегося (ординатора).

Организация и проведение **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ) (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) осуществляется организацией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья такого обучающегося

(ординатора).

Организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация «**Врач – челюстно-лицевой хирург**»; область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение (в сфере челюстно-лицевой хирургии); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), в том числе для организации и проведения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ) (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*).

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)*) организацией обеспечивается:

**а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

размещение в доступных для обучающихся (ординаторов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа, обучающегося (ординатора), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

**б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

**в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,** материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (ординаторов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (ординаторами), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Приложение № 1 к программе ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ) (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)»  
(специальность – 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия)

Производственная практика (клиническая практика) (базовая часть)	<p><b>Специализированная multifunctional учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (Аудитория № 001):</b></p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Шкаф книжный; Флипчарт; Проектор</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (28,1 кв.м., помещение № 14)</p>
	<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (Аудитория № 004):</b></p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (13,9 кв.м., помещение № 23)</p>
	<p><b>Помещение для симуляционного обучения, оборудованное фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства с перечнем основного оборудования (Аудитория № 002):</b></p> <p>Карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); Модель черепа человека; Фантом демонстрационный; Фантом челюстно-лицевой области; Имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наконечник повышающий и прямой; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; Шкаф; Микроскоп с камерой; Микромотор портативный; Мотор эндодонтический с наконечником; Фотополимеризатор для композита(внутриротовой); Аппарат для вертикальной конденсации; Аппарат ультразвуковой; Торс для сердечно-легочной реанимации; Фантом для криотиреотомии; Фантом руки для в/венных инъекций; Фантом ноги для внутривенных инфузий; Тонومتر; Стетоскоп; Термометр; Медицинские весы; Ростомер; Противошоковый набор; Укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Стойка для в/венных инфузий; Автоматический наружный дефибриллятор - АНД 15; Электрокардиограф; Аппарат наркозно-дыхательный; Аппарат искусственной вентиляции лёгких; Инфузомат; Отсасыватель послеоперационный; Дефибриллятор с функцией синхронизации; Стол операционный хирур-</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (51,2 кв.м., помещение № 15)</p>

	<p>гический многофункциональный универсальный; Микрохирургический инструментарий; Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу; Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей; Анализатор дыхательной смеси; Электроэнцефалограф; Устройство эндодонтическое эндоактиватор; Монитор для выведения изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя; Набор инструментов для лечения кариеса; Набор инструментов для эндодонтического лечения; Набор инструментов ортодонтических; Типодонты; Хирургический инструментарий для удаления зубов; Набор хирургических инструментов для остеопластики, Направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; Учебные челюсти для имплантации и костной пластики; Хирургический лазер; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>	
	<p><b>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (Аудитория № 006):</b>  Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; Место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами); Результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой); Артикулятор-окклюдатор; Зеркало внутриротовое для фотографирования; Ретракторы; Фотоаппараты; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Микроскоп; Наконечник угловой повышающий 1:5; Микромотор портативный; Мотор эндодонтический с наконечником; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой); Аппарат для вертикальной конденсации; Аппарат ультразвуковой; Набор боров; Набор инструментов терапевтический; Набор инструментов ортопедический; Материал для пломбирования полостей</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (25,2 кв.м., помещение № 26)</p>
	<p><b>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями - кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) для проведения рентген-диагностики (Аудитория № 013):</b>  Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Визиограф Heliodont Plus; Ортопантомограф (аппарат для панорамной рентгенографии Orthophos XG 3D); Фартук и воротник защитный для взрослого; Фартук и воротник защитный детский; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (12,1 кв.м., помещение № 7)</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Операционная № 1):</b></p>	<p>630008, Новосибирская область,</p>

	<p>Аппарат Implantmed Si-923 с наконечником - 1 шт.; Аппарат электрокоагулятор с принадлежностями - 1 шт.; Аппарат наркозный Фабиус плюс с принадлежностями - 1 шт.; Монитор пациента VISTA 120 - 1 шт.; Аппарат насос шприцевой для инфузии Aitecs - 2 шт.; Дефибриллятор- монитор - 1 шт.; Аспиратор хирургический - 1 шт.; Инфузомат автоматический для внутривенных вливаний - 1 шт.; Набор интубационный Portex Blue Line - 1 шт.; Набор инструментов для трахеотомии с расходными материалами - 1 шт.; Челюстно-лицевой хирургический набор - 2 шт.; Набор инструментов для костнопластических операций в челюстно-лицевой области с расходными материалами - 2 шт.; Монитор операционный - 1 шт.; Стойка для инфузоматов и дозаторов- 1 шт.; Стойка для инфузионных систем - 1 шт.; Устройство для обогрева пациентов - 1 шт.; Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи - 1 шт.; Аппарат ультразвуковой Piezotome - 1 шт.; Лампа операционная бестеневая - 1 шт.; Стол операционный - 1 шт.; Рециркулятор бактерицидный - 2 шт.</p>	<p>г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (20,7 кв.м., помещение № 407) <b>Договор № 6/ЧЛХ от 30.08.2023</b> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью <b>«КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»</b>), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
--	---	---