



ДЕНТМАСТЕР

НОВОСИБИРСКИЙ
МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ДЕНТМАСТЕР»
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ТРАВМА ЗУБОВ»**

*(включающая в себя: цель, планируемые результаты обучения,
учебно-тематический план, рабочие программы учебных модулей,
календарный учебный график, организационно-педагогические условия,
формы аттестации, оценочные материалы)*

Форма обучения: очная (с применением ЭО и ДОТ)

Срок обучения: 36 академических часов

Основная специальность: стоматология общей практики

Дополнительные специальности: стоматология детская, стоматология
терапевтическая, стоматология хирургическая, челюстно-лицевая
хирургия

Новосибирск, 2023

СОГЛАСОВАНО:
Учёный совет
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

протокол № 1
«20» 09 2023 г.



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ТРАВМА ЗУБОВ» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 11.06.2022, с изм. от 13.07.2022) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- Приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием"
- Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказом Минздрава России от 31.07.2020 N 786н (ред. от 18.02.2021) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях";
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям";
- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- Локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ ДПО» утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- Локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам ДПО», утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- Учебным планом на 2023 год, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

РАЗРАБОТЧИКИ:

Шеплев Б.В., д.м.н., профессор, ректор ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ:

- ВПД – вид профессиональной деятельности;
- ДОТ и ЭО – дистанционные образовательные технологии и электронное обучение;
- ДПП ПК – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации;
- ПП – профессиональная подготовка
- ЗЕТ – зачетные единицы;
- КОС – контрольно-оценочные средства;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ВО – высшее образование;
- СПО – среднее профессиональное образование
- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

Актуальность любой проблемы в медицине обусловлена фактом наличия патологии, ее распространенностью, интенсивностью и возможными осложнениями. В связи с этим частота встречаемости травмы зубов в последние десятилетия является объектом внимания отечественных и зарубежных ученых.

В соответствии с результатами исследований травматические повреждения зубов регистрируются во всех возрастных группах. Так. По данным российских авторов, 23% пациентов в возрасте от 6 до 70 лет имели травмы фронтальных зубов, различных видов трещины зуба встречаются более чем у 90% осмотренных лиц. Хроническая механическая травма, приводящая к неравномерному стиранию зубов в возрасте от 40 до 98 лет, обнаружена у 71,5–92,0% обследованных. Ретроспективный анализ амбулаторных карт пациентов показал значимо высокую встречаемость травмы (13,2% от всех пролеченных зубов). При этом распространенность хронической травмы зуба составила 7,6%, превалировали зубы с патологической стираемостью – 51,7%.

В связи с этим прогноз при лечении ТЗ в значительной степени зависит от своевременно и верно поставленного диагноза, на основе которого будет выбран оптимальный метод лечения, от профессионализма врачей-стоматологов, подтвержденного аккредитацией специалиста, которая проводится для лиц, завершивших освоение дополнительных профессиональных программ медицинского образования - программ повышения квалификации, обеспечивающих непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня в соответствии с видом профессиональной деятельности.

В дополнительной профессиональной программе (ДПП) повышения квалификации (ПК) «ТРАВМА ЗУБОВ», реализуемой организацией – рассмотрены следующие разделы усовершенствования профессиональной деятельности – врачебная практика в области стоматологии, а именно:

Тема 1. Эпидемиология травм зубочелюстной системы (ЗЧС). Патофизиология и последствия ЗЧС.

Тема 2. Классификация травм ЗЧС по Андреасену. Сопутствующие поражения.

Тема 3. Диагностика травм ЗЧС.

Тема 4. Определения тактики лечения травмы ЗЧС.

Тема 5. Шинирование зубов.

Тема 6. Осложнения

Тема 7. Декоронация анкилозированных зубов

Тема 8. Выживаемость зуба в постоянном прикусе при различных травмах ЗЧС

Тема 9. Профилактика травм зубов, информирование пациентов.

Вид программы: практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врачей-стоматологов, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды

Цель реализации программы: совершенствование имеющихся и формирование новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

Задачи:

- Теория и методики оказания помощи при различных видах травм зубов
- Совершенствование профессиональных компетенций по вопросам оказания неотложной помощи и дальнейшей реабилитации при возникновении травматического повреждения зубов, через освоение современных технологий;
- определение необходимости привлечения специалистов смежных специальностей и объема необходимого вмешательства

Ключевые слова: хроническая травма зуба, острая травма зуба

Категория слушателей. К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются:

Врач – стоматолог. Требования к уровню образования, квалификации: высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология", подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Стоматология", "Стоматология общей практики";

Врач – стоматолог-терапевт. Требования к уровню образования, квалификации: высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология", подготовка в ординатуре по специальности "Стоматология терапевтическая" или профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология терапевтическая" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология";

Врач – стоматолог детский. Требования к уровню образования, квалификации: высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология", подготовка в ординатуре по специальности "Стоматология детская" или профессиональная переподготовка при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология";

Врач – стоматолог-хирург. Требования к уровню образования, квалификации: высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология", подготовка в ординатуре по специальности "Стоматология хирургическая" или профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология хирургическая" при наличии подготовки в

интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология";

Врач – челюстно-лицевой хирург. Требования к уровню образования, квалификации: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", подготовка в ординатуре по специальности "Челюстно-лицевая хирургия".

Срок обучения: 36 часов

Режим занятий: 6 дней по 6 часов в день

Форма обучения: очная (с применением ЭО и ДОТ)

Форма аттестации: зачет

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации.

ОСНОВНЫМИ КОМПОНЕНТАМИ Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- учебно-тематический план;
- рабочие программы учебных модулей
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ: Результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации (далее - Программа) направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного профессионального образования.

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

ПК-5	<p>Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><i>Знать:</i> значения специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Международную Статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Стандарты медицинской помощи по заболеваниям. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Методы диагностики неотложных состояний в стоматологии; показания для оказания неотложной помощи; профилактику неотложных состояний в стоматологии хирургической</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов, интерпретировать данные.</p>
ПК-7	<p>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи</p>	<p><i>Знать:</i> вопросы общемедицинских дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач; со знанием общеврачебных навыков и манипуляций по смежным дисциплинам; основы медицинской этики и деонтологии; общие функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией. Топографическую анатомию головы челюстно-лицевой области. Особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строения зубов. Клиническую картину, симптомы, патологии в полости рта, и медицинские показания к применению различных методов лечения. Клиническую картину заболевания зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ. Клиническую картину, основные методы лечения заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава. Клиническую картину, основные методы лечения заболеваний, врождённых, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков челюстей лица. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологическое оборудование), современные медицинские изделия (аппаратуры, инструментарий, материалы).</p> <p><i>Уметь:</i> организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в терапевтическом стоматологическом кабинете, отделении поликлиники и стационара; применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых.</p> <p><i>Владеть:</i> оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с</p>

		использованием современных методов лечения, разрешённых для применения в медицинской практике.
ПК-12	Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<i>Знать:</i> вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта. Правовые основы деятельности врача стоматолога. Основные медико-статистические показатели оценки качества стоматологической помощи. <i>Уметь:</i> проведением дифференциальной диагностики, составлением протоколов стоматологического исследования, формулированием и обоснованием клинико-рентгенологических заключений. <i>Владеть:</i> проведением дифференциальной диагностики, составлением протоколов стоматологического исследования, формулированием и обоснованием

Содержательно-логические связи темы

Содержательно-логические связи, на которые опирается содержание темы
Биохимия, патоанатомия головы и шеи, патофизиология, гистология полости рта, фармакология, микробиология, пропедевтическая стоматология, анестезиология

**ОБЪЁМ ДПП В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ,
ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ СЛУШАТЕЛЕЙ
С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ)
И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Объем программы по учебному плану/индивидуальному учебному плану составляет – 1 зачётная единица = 36 академических часа

Контактная работа обучающегося с научно-педагогическим работником организации:

- Лекционные занятия (Лек.) - 8 академических часа,
- Практические занятия (ПЗ) - 6 академических часов,
- Семинарские занятия (Сем.) - 11 академических часа,

Самостоятельная работа обучающегося:

- Самостоятельная работа (СР) - 6 академических часа,

Контроль успеваемости:

- Итоговая аттестация - 2 академических часа,
- Контроль самостоятельной работы (КСР) - 3 академических часа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу, и трудоёмкость (в ак. часах)						Коды формируемых компетенций	
		всего	Виды учебных занятий по дисциплине				Самостоятельная работа		
			Лек.	ПЗ.	Сем. Мастер-класс	ИА	СР		КСР
1	Тема 1. Эпидемиология травм зубочелюстной системы (ЗЧС). Патофизиология и последствия ЗЧС	2	1		1				ПК-1
2	Тема 2. Классификация травм ЗЧС по Эллису и Андреасену. Сопутствующие поражения	2	1		1				ПК-5,7,1
3	Тема 3. Диагностика травм ЗЧС	4	1	1	2				ПК-5,7,12
4	Тема 4. Определения тактики лечения травмы ЗЧС	10	2	2	3		2	1	ПК-5,7
5	Тема 5. Шинирование зубов	4		1	1		1	1	ПК-5,7
6	Тема 6. Осложнения	4	1		1		1	1	ПК-12
7	Тема 7. Декоронация анкилозированных зубов	2			2				ПК-5,7,12
8	Тема 8. Выживаемость зуба в постоянном прикусе при различных травмах ЗЧС	4	1	2			1		ПК-5,7,12
9	Тема 9. Профилактика травм зубов, информирование пациентов	2	1				1		ПК-1
10	Итоговое занятие	2				2			ПК-1,5,7,12
		36	8	6	11	2	6	3	
ИТОГО аудиторных часов/СР:		36 академических часов							

СОДЕРЖАНИЕ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

Эпидемиология травм ЗЧС. Превалентность травмы. Превалентность травматических повреждений у детей до 5 лет, до 12 лет. Превалентность и инцидентность травмы постоянных зубов. Этиология травма. Этиология травмы в различных возрастных группах.

Патофизиология и последствия травмы ЗЧС. Повреждение с сепарацией (разрывом). Повреждение с разможением. Первая фаза раневого процесса. Вторая фаза раневого процесса. Репаративная (поверхностная) резорбция. Инфекционная (воспалительная резорбция). Заместительная резорбция (анкилоз). Транзиторное разрушение маргинальной и апикальной кости. Необратимое разрушение маргинальной кости. Влияние лечения на заживление после частичных вывихов и реимплантация зуба после полного вывиха. Влияние от репозиции, шинирования, эффект от антибиотиков.

Классификация травм ЗЧС (МКБ-10, по Эллису и Андреасену). Повреждение твердых тканей зубов и пульпы. Повреждение твердых тканей зуба, пульпы, периодонтальной связки и альвеолярного отростка. Повреждение опорных тканей зуба. Повреждение

поддерживающих зуб тканей. Повреждение десны, слизистой оболочки, полости рта или кожи. Сопутствующие поражения (ссадины, гематомы, рваные раны, ушибы).

Диагностика травм ЗЧС. Сбор необходимой информации о виде и степени повреждения. Клиническое обследование. Определение подвижности. Перкуссия. Проверка чувствительности и пульпы. Проведение рентгенологического исследования. Диагностика осложнений заживления пульпы (заживление пульпы, некроз пульпы, облитерация корневого канала, обратимое разрешение апекса). Диагностика осложнений заживления периодонта (резорбция, сопровождающая заживление, резорбция инфекционной природы, резорбция, сопровождающая анкилоз, обратимое разрушение маргинальной кости).

Определения тактики лечения травмы ЗЧС. Травмы, требующие неотложного лечения (полный вывих зуба, перелом альвеолярного отростка, экструзивный, латеральный вывих и перелом корня). Подострые состояния (интрузия, ушиб, подвывих, перелом коронки с обнажением пульпы, молочные зубы, перелом коронки без обнажения пульпы). Лечение или перелом коронки без обнажения пульпы (клинические проявления, рентгенологическая картина, биологические процессы и принципы лечения, лечение и контроль в послеоперационном периоде, прогноз). Перелом корня с обнажением пульпы (клиническая картина, рентгенологическая картина, биологические процессы, лечение, прямое покрытие пульпы, пульпотомия, прогноз). Коронково-корневой перелом (клиническая картина, диагностика, биологические процессы, принципы лечения). Перелом корня (клиническая картина, диагностика, биологические процессы и принципы лечения, раневой процесс при переломе корня, прогноз). Перелом альвеолярного отростка (клиническая картина, диагностика, биологические процессы, принципы лечения). Ушиб (клинические проявления, рентгенологическая картина, биологические процессы, лечение, прогноз). Подвывих (клинические проявления, рентгенологическая картина, биологические процессы, лечение, прогноз) Вывихи: экструзивные, латеральные, вколоченные, авульсия. Лечебные протоколы. Травмы молочных зубов (диагностика и клиническая картина, биологические аспекты, принципы лечения, прогноз). Повреждение мягких тканей (классификация, механическая обработка, антибиотикотерапия, профилактика столбняка)

Шинирование зубов. Виды шин. Показания к применению шин. Способы и время фиксации.

Признаки нарушения процессов заживления. Заживление пульпы и некроз пульпы. Заживление ПДС и резорбция корня. Нарушение / прекращение развития корня. Факторы, определяющие прогноз резорбция корня. Факторы, определяющие прогноз резорбции корня. Факторы, определяющие прогноз развития нарушения формирования корня. Заживление маргинальной кости и ее резекция. Сохранение структурной и функциональной целостности зуба. Прогноз.

Декоронация анкилозированных зубов у подростков. Патофизиология периодонтальной связки. Биологические аспекты декоронации. Каскад процессов. Клинические случаи ампутации коронковой части зуба (декоронации).

Выживаемость зуба в постоянном прикусе при различных травмах ЗЧС. Зависимость прогнозов от сложности диагноза, оказания неотложной помощи, правильной тактики лечения со смежными специалистами и диспансерным наблюдением

Профилактика травм зубов, информирование пациентов. Первая помощь пациентам с травмами ЗЧС, формирование настороженного отношения к травмам ЗЧС, виды профилактики травм ЗЧС.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года.

№	Наименование тем	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Эпидемиология травм зубочелюстной системы (ЗЧС). Патофизиология и последствия ЗЧС.	2					
2	Тема 2. Классификация травм ЗЧС по Андреасену. Сопутствующие поражения.	2					
3	Тема 3. Диагностика травм ЗЧС.	4					
4	Тема 4. Определения тактики лечения травмы ЗЧС.		6	4			
5	Тема 5. Шинирование зубов.			4			
6	Тема 6. Осложнения				4		
7	Тема 7. Декоронация анкилозированных зубов				2		
8	Тема 8. Выживаемость зуба в постоянном прикусе при различных травмах ЗЧС					4	
9	Тема 9. Профилактика травм зубов, информирование пациентов.					2	
7	Итоговое занятие						2
		8	6	8	6	6	2

*Условные обозначения КР Контактная работа Р Самостоятельная работа П Практика ИА Итоговая аттестация

**Нерабочие праздничные дни в 2023 году: (статья 112 Трудового кодекса Российской Федерации) 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января — Новогодние каникулы; 7 января — Рождество Христово; 23 февраля — День защитника Отечества; 8 марта — Международный женский день; 1 мая — Праздник Весны и Труда; 9 мая — День Победы; 12 июня — День России; 4 ноября — День народного единства.

Периоды осуществления учебной деятельности по ДПП ПК			
Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация	Подготовка к сдаче и сдача итогового аттестационного испытания
1 поток	20.11.2023-24.11.2023	предусмотрена	24.11.2023 (1 день)
2 поток			

Программа учитывает профессиональные стандарты:

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказ Минтруда России от 10.05.2016 N 227н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог";
- Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1116 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34432);

- Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 г. N 1119 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";
- Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1116 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34432);
- Приказ Минтруда России от 15.06.2020 N 337н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач – челюстно-лицевой хирург";
- Приказ Минтруда России от 26.08.2014 N 1117 "Об утверждении профессионального стандарта "Стоматология хирургическая"

квалификационные требования по соответствующим должностям:

- Справочная информация: "Профессиональные стандарты и квалификации";
- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием";
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказ Минздрава России от 31.07.2020 N 786н (ред. от 18.02.2021) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях";
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям"

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

Лекции:

Лекция – это один из самых распространенных способов донесения информации до целевого слушателя. Правильно выстроенная лекция активизирует мыслительную активность, обеспечивает эмоциональную связь слушателя с преподавателем/оратором, способствует лучшему восприятию материала.

Выстраиваем лекции по определенной логической структуре, подчиненной задаче - максимально глубоко раскрыть заданную тематику.

Цель лекции: помощь в освоении фундаментальных аспектов; упрощение процесса понимания научно-популярных проблем; распространение сведений о новых достижениях современной науки.

Используем различную лекционную подачу электронного материала: информационную (сообщает сведения), вводную, ориентирующую; развивающую (оценка); поясняющую (формирует базу научных понятий); убеждающую (подтверждает, приводит доказательства),

В зависимости от целей применяем лекции в форме: обзорные, презентации, «статичные» лекции с использованием иллюстративного материала – презентационные слайды, лекции с

несколькими источниками видео и аудиосигналами.

Записываем лекционный материал с помощью программы скринкастера и специализированных устройств, используем Apple MacBook с программами для монтажа видеолекций GarageBand, Quick Time Player, iMovie, программа для записи аудио).

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Описание ДОТ и ЭО (4 часа)

Реализация образовательного процесса с использованием современных технологий мобильного электронного обучения. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле являются интернет-технология с методикой синхронного дистанционного обучения. Методика предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде онлайн-чата. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам на сайте ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» <https://edu.dentmaster.ru/login/index.php>

Вид учебных занятий – самостоятельная (внеаудиторная) работа, форма проведения – онлайн-чат:

Онлайн-чат используется для быстрой коммуникации, позволяет отправлять сообщения чата другим Слушателям (приватное или группе), преподавателю во время обучения. Во время взаимодействия есть возможность параллельно продолжать изучение обучающего материала. У преподавателя есть возможность выбирать, кто из Слушателей может пользоваться чатом.

Для реализации ДОТ каждого обучающегося (Слушателя) организация обеспечивает: информационными ресурсами <https://edu.dentmaster.ru/login/index.php> (учебными пособиями, индивидуальными заданиями и т.д.) с возможностью обсуждения результатов, полученных обучающимся (Слушателя).

Вид учебных занятий – лекция, форма проведения – вебинар/веб-конференция:

Эпидемиология травм зубочелюстной системы (ЗЧС). Патофизиология и последствия ЗЧС
Классификация травм ЗЧС по Эллису и Андреасену. Сопутствующие поражения
Диагностика травм ЗЧС
Определения тактики лечения травмы ЗЧС
Шинирование зубов
Осложнения
Выживаемость зуба в постоянном прикусе при различных травмах ЗЧС
Профилактика травм зубов, информирование пациентов

Вебинар — подразумевается онлайн-лекция, которую проводит преподаватель в прямом эфире. Проводим в режиме реального времени. Слушатели и преподаватель (лектор) (вместе - Участники) взаимодействуют. Участники могут задавать вопросы, отвечать на вопросы, общаться в чате друг с другом. Сопровождение вебинара визуальное – используются презентации, видео, аудио, демонстрация экрана.

Слушателей информируем заранее, ссылку публикуем в открытом доступе на сайте Института. Слушатели регистрируются с помощью email. Преподаватель освещает тему, Слушатели обучаются, задают вопросы в чате. Смотреть вебинар можно с компьютера, ноутбука, планшета, смартфона

Практические занятия, семинары, мастер-классы, самостоятельная работа

Практическое занятие «Тестирование (входной контроль)». Отвечаем на вопрос — насколько Слушатели владеют базовыми знаниями, умениями и навыками, определяем степень владения новым материалом до начала его изучения.

Практическое занятие «Тестирование (промежуточный контроль)». Отвечаем на вопрос — насколько Слушатели усвоили знания, умения и навыки, определяем степень владения новым материалом.

Используем задания закрытой формы, в которых испытуемый выбирает правильный ответ из данного набора ответов исходя из достоинств метода: полнота охвата по содержанию, эффективность (быстрота тестирования), технологичность (проверяются автоматически и легко адаптируются в компьютерную форму тестирования), объективность (эталон правильного ответа); возможность обратной связи, грамотное написание задания.

Семинары. По методике проведения, семинар представляет собой интегративную, комбинированную форму. Дает возможность стимулирования у обучающихся самостоятельного мышления. Методы и приемы: проблемные ситуации, тесты, интерактивный опрос. К целям семинара относится закрепление лекционного материала, конкретизация полученных теоретических знаний. На семинарах упор делается на выработку навыков выступлений и их обсуждений, а также коллективного оценивания ответа каждого студента, привития навыков самостоятельного поиска и анализа информации, формирования и развития научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументированно излагать и отстаивать свое мнение.

Практическое занятие (форма проведения мастер-класс). Мастер-класс как локальная технология трансляции опыта. Демонстрация конкретных технологий медицинского опыта. Используем презентацию опыта преподавателя-мастера-врача: кратко характеризуются основные идеи технологии; описываются достижения в работе; доказываются результативность деятельности, свидетельствующая об эффективности технологии; определяются проблемы и перспективы в работе. Проводится дискуссия по результатам совместной деятельности мастера и слушателей

Мастер-класс. Демонстрация техники Изготовления полужесткой шины на фронтальной группе зубов (ПК-5, 7, 12).

Мастер-класс. Демонстрация техники Изготовления жесткой шины на фронтальной группе зубов (ПК-5, 7, 12).

Мастер-класс. Демонстрация Фиксации отломка зуба (ПК-5, 7, 12).

Задание 1. Написать план лечения для клинической ситуации

Эталон ответа: **Обследование больного с острой травмой зубов:**

1. Жалобы
2. Анамнез травмы:
 - а) дата травмы
 - б) место травмы
 - в) обстоятельства травмы
 - г) время, прошедшее с момента травмы
 - д) когда, где и кем оказана первая медицинская помощь, ее характер и объем
3. Внешний осмотр:
 - а) наличие асимметрии лица, ее причины (дефект или отек мягких тканей, деформация костей лица и т. д.)
 - б) изменение окраски кожных покровов, нарушение их целостности (порезы, разрывы), степень загрязненности раневой поверхности, наличие инородных предметов

4. Исследование полости рта:
 - а) изменение окраски, нарушение целостности слизистой оболочки полости рта
 - б) наличие нарушений прикуса или смещение коронки зуба относительно рядом стоящих зубов
 - г) состояние травмированного зуба: величина, форма коронки, цвет эмали, наличие трещин, степень подвижности зуба, реакцию на горизонтальную и вертикальную перкуссию, глубина зубодесневого желобка.
5. Дополнительные исследования:
 - а) прицельный рентгеновский снимок
 - б) КЛКТ

Практические занятия: САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (аудиторная) (ПК-7, 12):

Задания выполняются в симуляционном классе с применением симуляционного оборудования. Используя ОСК получаем возможность запланированной практики для каждого Слушателя. Моделируем клинические ситуации. Многократно воспроизводим реальные ситуации и этапы лечения, не создавая опасности для пациента. Большое внимание уделяем индивидуальной работе. Преимущество имитации – возможность объективной регистрации параметров выполняемой профессиональной деятельности с целью достижения высокого уровня подготовки каждого специалиста.

Задание 2. Изготовление полужесткой шины на фронтальной группе зубов

1. Определите зубы, на которые будет изготавливаться полужесткая шина(протяженность)
2. Примерьте ретейнер
3. Проведите адгезивную подготовку зубов
4. Поэтапно нанесите композит и «основу» на каждый из зубов, которые включаются в шину,
5. Закройте композитом и заполируйте острые и травмирующие края шины
6. Снимите шину (аккуратно, без повреждения зубов)

Задание 3. Изготовление жесткой шины на фронтальной группе зубов

1. Определите зубы, на которые будет изготавливаться жесткая шина(протяженность)
2. Подберите композит и гласпан для фиксации
3. Проведите адгезивную подготовку зубов
4. Поэтапно нанесите материал на каждый из зубов, которые включаются в шину,
5. Заполируйте острые и травмирующие края шины
6. Снимите шину(аккуратно, без повреждения зубов)

Задание 4. Фиксация отломка зуба

1. Определите травмированный зуб
2. Примерьте отломок зуба к поврежденному зубу
3. Углубитесь на 2 мм стерильным бором и «раскройте» полость зуба (гемостаз)
4. Замесите МТА и внесите в отпрепарированную полость, дождитесь, когда затвердеет
5. Проведите адгезивную подготовку зуба и отломка (не проводите полимеризацию)
6. Нанесите композит с избытком на зуб и сопоставьте отломок и зуб, максимально плотно прижав друг к другу, большую часть излишка композита уберите и проведите полимеризацию (оксистоп)
7. Уберите излишки композита и заполируйте зуб и место соединения отломок-зуб

Задание №5. Наложение хирургических швов на муляже:

обычный узловый и П-образный швы.

- 1) Пинцетом придерживать край слизистой, вкол выше края раны 3-5 мм.

- 2) Вкалываться с вестибулярной поверхности к небной.
- 3) Оставлять кончик нити длиной примерно 2 см.
- 4) На первом узле накидываем на корцанги две петли, на втором и третьем по одной.

Смотровой набор: два зеркала, зонд, пинцет, лоток; приборы: наконечник турбинный, наконечник угловой 1:1, полимеризационная лампа

Инструменты и материалы: ретейнер 5 см, ножницы, МТА (Ангелус) 1 уп., композитный материал для реставрации (любой) 1 шпр., диски полировочные и дискодержатели, резинки полировочные, боры - набор терапевтический, адгезив (One Step) 1 фл., брашки большие 5 шт., сломанные пластиковые зубы (№ 41 или 42) 1 шт., голова Frasaco, верхняя, нижняя челюсть (frasacio) с полным набором зубов и слизистой оболочкой, набор клампов, рамка для раббердама, платки для раббердама, флосс, перчатки, маска, шовный материал, корцанги, хирургический пинцет, иглодержатель, жидкотекучий раббердам

- **Оценка «отлично»** выставляется за ответ, в котором: обучающийся знает методику выполнения практических навыков, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

- **Оценка «хорошо»** выставляется за ответ, в котором: обучающийся знает методику выполнения практических навыков, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- **Оценка «удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором: обучающийся знает основные положения методики выполнения практических навыков, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции преподавателем;

- **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором: обучающийся не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (Внеаудиторная) (ПК-7, ПК-12). Подготовить ответы на контрольные вопросы

Примеры контрольных вопросов:

1. Патофизиология и последствия травмы
2. Классификация дентальных повреждений
3. Описать процесс заживления неосложненной (с разрывом тканей) травмы пульпы и периодонта
4. Описать процесс заживления осложненной (размозжение) травмы пульпы и периодонта
5. Разобрать повреждения различных частей зуба и опорного аппарата зуба
6. Клинические и рентгенологические симптомы заживления пульпы, некроза пульпы, облитерации корневого канала
7. Временные периоды фаз раневого процесса
8. Обратимое раскрытие апекса
9. На основании клинических данных классифицировать виды трещин и неосложненных переломов коронки, проходящих через эмаль и эмаль и дентин без обнажения пульпы
10. Определить наилучший метод лечения на основании объема травмы, стадии развития зуба и состояния пульпы
11. Определить наилучший метод лечения при различных видах перелома коронки
12. Клинические ситуации, в которых возможна фиксация отколотого фрагмента

13. Процессы, возникающие в тканях при переломе с обнажением пульпы, сопровождающиеся вывихом
14. Протокол неотложного вмешательства для снижения боли, связанной с подвижностью фрагментов.
15. Коронково-корневой перелом
16. Перелом корня
17. Перелом альвеолярного отростка
18. Ушиб
19. Типы вывихов
20. Виды травм молочных зубов
21. Особенности травм молочных зубов
22. Типы травм мягких тканей, метод лечения в зависимости от типа травмы
23. Шинирование зубов. Описать установку двух типов гибких (полугибких) шин. Методику снятия гибких шин
24. Эндодонтические аспекты травмы зубов
25. Декоронация анкилозированных зубов у подростка
26. Выживаемость зубов в постоянном прикусе. Определить травмы с низким, средним и высоким риском потери зуба
27. Охарактеризовать меры профилактики травм

Критерии оценки при собеседовании:

– **Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причём не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– **Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– **Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практической работы.

– **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практическую работу.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (2 часа) в форме зачета

Слушатель считается аттестованным, если имеет оценку – зачет.

Метод контроля – ответы на контрольные вопросы.

Оценка качества освоения тем осуществляется на основе системы «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценки:

- **Оценка «зачтено»** выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее чем 70% вопросов;
- **Оценка «не зачтено»** выставляется слушателю, который дал правильные ответы на менее чем 70 % вопросов.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ включают: материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий: учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса (см. Приложение 1)

Кадровое обеспечение реализации Программы, соответствует требованиям:

Шеплев Б.В., д.м.н., профессор, ректор ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;

Реутских Д.В., преподаватель ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования (ПК-7):

1. Знать:

- функциональную анатомию, теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы;
- виды травм ЗЧС;
- дифференциальную диагностику различных травм ЗЧС;
- лечение в различных клинических ситуациях;
- технику наложения мягкой, полужесткой и жесткой шин.

2. Уметь:

- предупреждать общие осложнения у пациента на стоматологическом приеме и при необходимости оказывать неотложную медицинскую помощь;
- проводить дифференциальную диагностику различных травм ЗЧС;
- оказывать неотложную помощь при различных клинических ситуациях;
- оформлять медицинскую документацию, установленную на приеме стоматологических пациентов;
- проводить обследование стоматологических пациентов;
- обобщать симптоматику и формулировать диагноз по основным нозологическим формам патологии зубочелюстной системы, устранение которых предусматривает использование эстетической реставрации;
- оценивать функциональные изменения в тканях пародонта при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;
- в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз;
- определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
- составить план обследования и лечения конкретного пациента с учетом привлечения специалистов смежных стоматологических специальностей;
- выбрать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную

терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;

- оказывать неотложную помощь при лечении острых процессов;
- выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства;
- пользоваться законодательствами, установками по экспертизе трудоспособности; определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности;
- правильно оформлять документы по экспертизе нетрудоспособности;
- составить программу реабилитации больного;
- проводить диспансеризацию (по основным группам диспансерного наблюдения);
- правильно оформлять документацию, с которой имеет дело врач стоматолог- терапевт;
- оказывать квалифицированную помощь при неотложных состояниях пациента.

2. Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:

- техникой наложения мягкой, полужесткой и жесткой шин;
- правилами оформления медицинской и отчетной документации;
- методами обследования пациента;
- методами диагностики и планирования лечения пациентов;
- правильным ведением медицинской документации пациента;
- оценками состояния общего здоровья;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- анализом научной литературы и официальных статистических обзоров по теме.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Травма зубов. Практическое руководство. 3-е издание. Авторы: Йенс О. Андреасен, Лейф К. Баклэнд, Мария Т. Флорес, Францес М. Андреасен, Ларс Андерссон. / перевод с англ.: Г.А.Воложина, О.С.Тишкиной – М.: ТАРКОММ, 2017, - 100 с.:ил., фот.
2. Мицухиро Цукибоши Травма зубов. Диагностика и лечение, Москва, Дентал Пресс
3. Мицухиро Цукибоши Планирование лечения травмированных зубов, 2019
4. Андреасен, Бэкленд, Флорес Травматические повреждения зубов.

Интернет- ресурсы:

5. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ:- <http://minzdravsoc.ru>
6. Информационно-правовое обеспечение «ГАРАНТ»
7. Справочная правовая система КонсультантПлюс
8. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР- медиа (www.rosmedlib.ru).
9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ТЕМЕ

Перечень материально-технического обеспечения см. Приложение 1

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДПП ПК ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ *(при поступлении Слушателя инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья)*

Возможность беспрепятственного входа в здание; возможность самостоятельного передвижения по территории, в том числе с помощью ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски; сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта.

Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика.

Приложение 1

<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (аудитория № 012): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; принтер со сканером</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 6)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022 срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (аудитория № 014): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; телевизор; принтер со сканером</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 9)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022 срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (аудитория № 005): столы для обучающихся;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город</p>	<p>Аренда</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1</p>

<p>стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; монитор для компьютера; компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; шкаф книжный; принтер со сканером</p>	<p>Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 24)</p>		<p>от 01.11.2022 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (аудитория № 004): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; принтер со сканером</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 23)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023</p>
<p>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (аудитория № 002): карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; фантом демонстрационный; место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); наконечник повышающий и прямой; столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 15)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023</p>

<p>ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; шкаф; микроскоп с камерой; микромотор портативный; мотор эндодонтический с наконечником; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); аппарат для вертикальной конденсации; аппарат ультразвуковой; торс для сердечно-легочной реанимации; фантом для крикотиреотомии; фантом руки для в/венных инъекций; фантом ноги для внутрикостных инфузий; тонометр; стетоскоп; термометр; медицинские весы; ростомер; противошоковый набор; укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; стойка для в/венных инфузий; автоматический наружный дефибриллятор – АНД 15; устройство эндодонтическое эндоактиватор; монитор для выведения изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя; набор инструментов для лечения кариеса; набор инструментов для эндодонтического лечения; набор инструментов ортодонтических; типодонты; набор боров; хирургический инструментарий для удаления зубов; набор хирургических инструментов для остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; учебные челюсти для имплантации и костной пластики; хирургический лазер; Скальпель (15С), Ручка для скальпеля, Пинцет Шовный материал 6/0 Иглодержатель (Кастровъехо) Ножницы Хирургическая гладилка; Распатор Бузер или Молт, Пинцет хирургический, Пинцет анатомический, Зажим Бильрота, Бор прямой алмазный шаровидный на прямой наконечник, Бор прямой стальной шаровидный на прямой наконечник, Сверло-пика для мини винтов, Минивинты конмет 8 мм, Минивинты конмет 10 мм, Минивинты конмет 12 мм, Долото, Молоток, Костный скребок, Алмазный диск на</p>			
---	--	--	--

<p>прямой наконечник, Отвертка конмет 1,5 мм, Иглодержатель Кастровъехо, Ножницы, Зонд пародонтологический, Нить Glucolon 5/0 N2 иглы 13, 16, Нить Glucolon 6/0 № иглы 11, 13, Пины, Пинодержатель, Мембрана резорбируемая, Имплантат, Заглушка и формирователь, Ксеногенный материал, 0,5гр, Ирригационные системы, Челюсти, Физиодиспенсер, Пьезохирургический инструмент, Мембрана от Альтракор</p> <p>Набор для имплантации (Нобель), Учебные имплантаты (Нобель), Заглушки для имплантатов, Формирователи десневой манжеты, Физиодиспенсер, Угловой наконечник, Наборы для имплантации, цифровые наборы, скальпеля, распаторы, иглодержатели, шовник, ножницы. Пластиковая челюсть нижняя. Модель верхняя, ХН для имплантации, кость. Нитки, Временный абатмент, бор по металлу, жидкий композит, конус энхагнсе, щетка на прямой наконечник. Наборы цервико, боры денза. Боры денза, кость. Мембрана, набор инструментов, кюреты для синус-лифтинга. Прямой наконечник, Шаровидный бор для прямого наконечника, физиодеспенсер, нитки.</p> <p>лампа (облучатель)бактерицидная для помещений</p>			
<p>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (аудитория № 003):</p> <p>мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт;</p> <p>место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный);</p> <p>наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами, с брекет-системой);</p> <p>результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой);</p> <p>артикулятор-окклюдатор;</p> <p>зеркало внутриротовое для фотографирования;</p> <p>ретракторы;</p> <p>фотоаппараты;</p> <p>брекет-системы;</p> <p>ортодонтический инструментарий;</p> <p>столы для обучающихся;</p> <p>стулья для обучающихся;</p> <p>стол для педагогического работника;</p> <p>ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;</p> <p>микроскоп;</p> <p>наконечник угловой повышающий 1:5;</p> <p>микромотор портативный;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 22)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023</p>

<p> мотор эндодонтический с наконечником; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); аппарат для вертикальной конденсации; аппарат ультразвуковой; набор боров; набор инструментов терапевтический; материал для пломбирования полостей </p>			
<p> Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (аудитория № 006): мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами, с брекет-системой); результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой); артикулятор-окклюдатор; зеркало внутриротовое для фотографирования; ретракторы; фотоаппараты; брекет-системы; ортодонтический инструментарий; столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; микроскоп; наконечник угловой повышающий 1:5; микромотор портативный; мотор эндодонтический с наконечником; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); аппарат для вертикальной конденсации; аппарат ультразвуковой; набор боров; набор инструментов терапевтический; материал для пломбирования полостей </p>	<p> 630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 26) </p>	<p> Аренда </p>	<p> Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023 </p>

<p>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (аудитория № 007): модель черепа человека; карпульный инjekтор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; шкаф; микроскоп с камерой; микромотор портативный; мотор эндодонтический с наконечником; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); аппарат для вертикальной конденсации; аппарат ультразвуковой; тонометр; стетоскоп; термометр; медицинские весы; ростометр; противошоковый набор; укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; стойка для в/венных инфузий; автоматический наружный дефибриллятор -АНД 15; устройство эндодонтическое эндоактиватор; монитор для выведения изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя; набор инструментов для лечения кариеса; набор инструментов для эндодонтического лечения;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 3а)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022 срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>
--	---	----------------------------------	--

<p>набор инструментов ортодонтических; типодонты; набор боров; хирургический инструментарий для удаления зубов; набор хирургических инструментов для остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; учебные челюсти для имплантации и костной пластики; хирургический лазер; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>			
<p>Помещение, предусмотренное для работы с биологическими моделями (аудитория № 008): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); биологические модели (удаленные зубы, челюсти свинных и говяжьих голов); ёмкости стеклянные и металлические для хранения биоматериалов; контейнер с дезинфицирующим раствором для обеззараживания биоматериалов); средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, щитки); мойка; шкаф; стол рабочий; наконечник угловой 1:1; наконечник угловой повышающий 1:5; наконечник турбинный; наконечник прямой; аппарат стоматологический Air-Flow Prophylaxis Master; микроскоп с камерой; лампа полимеризационная; карпульный инъектор; ванночка для подогрева растворов; апекслокатор для измерения длины корневых каналов; эндомотор с наконечником беспроводной; аппарат для вертикальной конденсации; наконечник ультразвуковой; телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 3б)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>

<p>набор инструментов для лечения кариеса; материал для пломбирования полостей; набор инструментов для эндодонтического лечения. тонометр; набор боров; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>			
<p>Помещение, предусмотренное для работы с биологическими моделями (аудитория № 009): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); биологические модели (удаленные зубы, челюсти свинных и говяжьих голов); ёмкости стеклянные и металлические для хранения биоматериалов; контейнер с дезинфицирующим раствором для обеззараживания биоматериалов); средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, щитки); мойка; шкаф; стол рабочий; наконечник угловой 1:1; наконечник угловой повышающий 1:5; наконечник турбинный; наконечник прямой; аппарат стоматологический Air-Flow Prophylaxis Master; микроскоп с камерой; лампа полимеризационная; карпульный иньектор; ванночка для подогрева растворов; апекслокатор для измерения длины корневых каналов; эндомотор с наконечником беспроводной; аппарат для вертикальной конденсации; наконечник ультразвуковой; телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; набор инструментов для лечения кариеса; материал для пломбирования полостей; набор инструментов для эндодонтического лечения;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 3в)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>

<p>тонометр; набор боров; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>			
<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями – кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) (аудитория № 010): тонометр; стетоскоп; фонендоскоп; термометр; медицинские весы; ростомер; толстотный циркуль; динамометр; адаптометр; противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой); автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский); фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор); физиодеспенсор Имплантмед; прямой и угловой наконечник; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 4)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>

<p>остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; стул врачебный; стул для ассистента врача-стоматолога; мойка; шкаф; стол рабочий; наконечник угловой 1:1; наконечник угловой повышающий 1:5; наконечник турбинный; наконечник прямой; наконечник угловой хирургический; наконечник прямой хирургический; наконечник ультразвуковой; телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; карпульный инъектор</p>			
<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями – кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) для проведения рентген-диагностики (аудитория № 013): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; визиограф Heliodont Plus; ортопантомограф (аппарат для панорамной рентгенографии Orthophos XG 3D); фартук и воротник защитный для взрослого; фартук и воротник защитный детский; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 7)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022 срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>