



**ДЕНТМАСТЕР**

НОВОСИБИРСКИЙ  
МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ДЕНТМАСТЕР»  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ПРОФИЛАКТИКА И РЕАБИЛИТАЦИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»**

*(включающая в себя: цель, планируемые результаты обучения,  
учебно-тематический план, рабочие программы учебных модулей,  
календарный учебный график, организационно-педагогические условия,  
формы аттестации, оценочные материалы)*

Форма обучения: очная (с применением ЭО и ДОТ)

Срок обучения: 36 академических часов

Основная специальность: стоматология детская

Дополнительные специальности: стоматология общей практики,  
стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая, челюстно-  
лицевая хирургия

Новосибирск, 2023

**СОГЛАСОВАНО:**  
Учёный совет  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

протокол № 1  
«26» 09 2023 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Б.В.Шеплев  
«26» 09 2023 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ПРОФИЛАКТИКА И РЕАБИЛИТАЦИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 11.06.2022, с изм. от 13.07.2022) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- Приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием"
- Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказом Минздрава России от 31.07.2020 N 786н (ред. от 18.02.2021) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях";
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям";
- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- Локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ ДПО» утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- Локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам ДПО», утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- Учебным планом на 2023 год, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

## **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Шеплев Б.В., д.м.н., профессор, ректор ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;

Папенко Т.М., к.м.н., доцент ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

### **ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ:**

- ВПД – вид профессиональной деятельности;
- ДОТ и ЭО – дистанционные образовательные технологии и электронное обучение;
- ДПП ПК – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации;
- ПП – профессиональная подготовка
- ЗЕТ – зачетные единицы;
- КОС – контрольно-оценочные средства;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ВО – высшее образование;
- СПО – среднее профессиональное образование
- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

**Актуальность:** в настоящее время проводится большая работа по формированию здорового образа жизни, формируется направление по развитию медицины профилактической и реализации программ по диспансеризации населения.

Укрепление стоматологического здоровья тесно взаимосвязано с мероприятиями по поддержанию общего здоровья человека. Современная концепция общественного здравоохранения большинства развитых стран ориентируется на интегрированный подход путем снижения или устранения рисков, являющихся причиной возникновения заболеваний, в том числе и стоматологических. Одной из проблем совершенствования стоматологической помощи является профилактика стоматологических заболеваний.

**Актуальность профилактики** заключается в том, что стоматология как наиболее массовая медицинская специальность характеризуется высокой, практически сплошной заболеваемостью, с четкой связью с конкретными факторами внешней среды (питание, уровень социальных и экономических условий жизни).

При совершенствовании методов и средств профилактики кариеса зубов и заболеваний тканей пародонта, стоматологи на первое место всегда ставили общебиологические, общемедицинские принципы.

**Целью профилактики** является сохранение имеющегося у человека уровня здоровья.

В зависимости от того, каков этот исходный уровень, профилактика условно разделяется на три составляющие:

- первичная профилактика, призванная сохранять ненарушенное здоровье, для чего необходимо минимизировать воздействие факторов природной и социальной сферы, способных вызывать патологические изменения;
- вторичная профилактика, нацеленная на раннее выявление заболевания, предупреждение прогрессирования болезненного процесса и его возможных осложнений;
- третичная профилактика, направленная на предупреждение перехода заболевания в более тяжелую форму или стадию, предотвращение обострений и рецидивов, снижение временной нетрудоспособности, инвалидности, смертности.

Для достижения эффекта от профилактики важную роль играет гигиеническое воспитание населения.

**Задачи профилактики:**

- Уменьшение интенсивности и распространенности кариеса зубов; увеличение количества лиц, не имеющих кариеса.
- Снижение процента лиц, у которых выявлены признаки поражения тканей пародонта; уменьшение количества секстантов с кровоточивостью, зубным камнем и патологическими карманами в ключевой возрастной группе в соответствии с индексом нуждаемости в лечении болезнью пародонта

**Методы профилактики основных стоматологических заболеваний:**

- 1) стоматологическое просвещение населения;
- 2) обучение правилам рационального питания;
- 3) обучение правилам гигиенического ухода за полостью рта;
- 4) эндогенное использование препаратов фтора;
- 5) применение средств местной профилактики;
- 6) вторичная профилактика (санация полости рта).

**Цель реализации программы:** совершенствование имеющихся и формирование новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

**Задачи:**

- формирование знаний, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания, через освоение современных технологий;
- определение тактики ведения; ведение и лечение пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.

**Вид программы:** практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врачей-стоматологов, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды

В дополнительной профессиональной программе (ДПП) повышения квалификации (ПК) «ПРОФИЛАКТИКА И РЕАБИЛИТАЦИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ», реализуемой организацией – рассмотрены следующие разделы усовершенствования профессиональной деятельности – врачебная практика в области стоматологии, а именно:

Медицинская генетика в стоматологии

Инфекционная безопасность

Основы микробиологии

Здоровый человек и его окружение

Методы профилактики и реабилитации основных стоматологических заболеваний.

Повышение качества лечения заболеваний пародонта с использованием современных технологий

Принципы профилактики периимпланта с использованием новых технологий

**Ключевые слова:** гигиены полости рта, Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний, санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний, пропаганда здорового образа жизни

**Категория слушателей.** К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются:

Врач – стоматолог детский. Требования к уровню образования, квалификации: высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология", подготовка в ординатуре по специальности "Стоматология детская" или профессиональная переподготовка при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология";

Врач – стоматолог. Требования к уровню образования, квалификации: высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология", подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Стоматология", "Стоматология общей практики";

Врач – стоматолог-терапевт. Требования к уровню образования, квалификации: высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология", подготовка в ординатуре по специальности "Стоматология терапевтическая" или профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология терапевтическая" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология";

Врач – стоматолог-хирург. Требования к уровню образования, квалификации: высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология", подготовка в ординатуре по специальности "Стоматология хирургическая" или профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология хирургическая" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология";

Врач – челюстно-лицевой хирург. Требования к уровню образования, квалификации: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", подготовка в ординатуре по специальности "Челюстно-лицевая хирургия".

**Срок обучения:** 36 часов

**Режим занятий:** 6 дней по 6 часов в день

**Форма обучения:** очная (с применением ЭО и ДОТ)

**Форма аттестации:** зачет

**Документ об образовании:** удостоверение о повышении квалификации.

**ОСНОВНЫМИ КОМПОНЕНТАМИ** Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- учебно-тематический план;
- рабочие программы учебных модулей
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:** Результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации (далее - Программа) направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного профессионального образования:

**универсальная компетенция:** готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);  
**профессиональные компетенции:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**знать**

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- Основные критерии и основы здорового образа жизни и методы его формирования.
- Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.
- Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний.
- Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских стоматологических осмотров, стоматологической диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов со стоматологическими заболеваниями.
- Принципы диспансерного стоматологического наблюдения с целью выявления стоматологических заболеваний и (или) функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой системы, основных факторов риска их развития
- Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.
- Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний
- Особенности профилактики стоматологической онкопатологии.
- Этиологию, патогенез, профилактику часто встречающихся стоматологических заболеваний.

Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.

- Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний
- Специфику медицинской реабилитации больных после оперативных вмешательств на ЧЛО
- Специфику медицинской реабилитации при заболеваниях пародонта
- Специфику медицинской реабилитации при артрозах и артритах ВНЧС.

**уметь:**

- Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.
- Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента.
- Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивацию, направленную на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья.
- Проводить медицинские стоматологические осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.
- Проводить профилактические стоматологические осмотры населения.
- Осуществлять стоматологическую диспансеризацию населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
- Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля.
- Проводить профилактику заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ.
- Использовать методы первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний.
- Подбирать медицинские изделия в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний.
- Назначать и контролировать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
- Организовывать медицинскую реабилитацию больных после оперативных вмешательств на ЧЛО.
- Организовывать медицинскую реабилитацию при заболеваниях пародонта.
- Организовывать медицинскую реабилитацию при артрозах и артритах ВНЧС.

**владеть:**

- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика стоматологических заболеваний.
- Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов со стоматологическими заболеваниями.
- Организация и участие в скрининге стоматологических заболеваний, в том числе обследование родственников больных с установленными хроническими стоматологическими заболеваниями.
- Организация и проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения в аспекте стоматологических заболеваний.
- Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
- Формирование у пациентов позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья

- Проведение профилактических стоматологических осмотров населения.
- Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля.
- Обучение стоматологических пациентов индивидуальной гигиене рта.
- Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития.
- Формирование плана и осуществление различных методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний.
- Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний.
- Проведение мероприятий по снижению стоматологической заболеваемости
- Профилактика заболеваний слизистой оболочки рта и губ, в том числе профилактика онкологических новообразований.
- Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний.
- Подбор медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний.
- Оценка эффективности профилактической работы с пациентами со стоматологическими заболеваниями
- Направление пациентов на медицинскую реабилитацию после оперативных вмешательств на ЧЛО.
- Направление пациентов на медицинскую реабилитацию при заболеваниях пародонта.
- Направление пациентов на медицинскую реабилитацию при артрозах и артритах ВНЧС.

Содержательно-логические связи темы

Содержательно-логические связи, на которые опирается содержание темы
Биохимия, патоанатомия головы и шеи, патофизиология, гистология полости рта, фармакология, микробиология, пропедевтическая стоматология

**ОБЪЁМ ДПП В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ  
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ,  
ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ)  
И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Объем программы по учебному плану/индивидуальному учебному плану составляет – 1 зачётная единица = 36 академических часа**

**Контактная работа обучающегося с научно-педагогическим работником организации:**

Лекционные занятия (Лек.)	- 4 академических часа,
Практические занятия (ПЗ)	- 15 академических часов,
Семинарские занятия (Сем.)	- 10 академических часа,
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	
Самостоятельная работа (СР)	- 5 академических часа,
<b>Контроль успеваемости:</b>	
Итоговая аттестация	- 2 академических часа

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу Слушателей, и трудоёмкость (в ак. часах)						Коды формируемых компетенций	
		всего	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа		
			Лек.	ПЗ.	Сем. Мастер-класс	ИА	СР		КСР
	Медицинская генетика в стоматологии	4	1		1		2		УК-1, ПК-1,2,7,9
	Основы микробиологии	4	1	1	1		1		УК-1, ПК-1,2
	Инфекционная безопасность	4	1	1	1		1		УК-1, ПК-1,2
	Здоровый человек и его окружение	4	1	1	1		1		УК-1, ПК-1,2
	Методы профилактики и реабилитации основных стоматологических заболеваний.	6		4	2				УК-1, ПК-1,2,9
	Повышение качества лечения заболеваний пародонта с использованием современных технологий	6		4	2				УК-1, ПК-1,2,7,9
	Принципы профилактики периимпланта с использованием новых технологий	6		4	2				УК-1, ПК-1,7,9
	Итоговое занятие	2				2			УК-1, ПК-1,2,9
		36	4	15	10	2	5	-	
ИТОГО аудиторных часов/СР:		36 академических часов							

### СОДЕРЖАНИЕ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

**Медицинская генетика в стоматологии.** Наследственность и патология. Классификация и семиотика наследственных болезней, принципы их диагностики. Профилактика наследственной патологии

**Основы микробиологии.** Роль микроорганизмов в жизни человека и общества, морфология, физиология и экология микроорганизмов, методы их изучения, профилактика распространения инфекции

**Инфекционная безопасность.** Основные методы асептики и антисептики, основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека

**Здоровый человек и его окружение.** Современное представление о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления по сохранению здоровья

**Методы профилактики и реабилитации основных стоматологических заболеваний.** Общие методы профилактики кариеса: здоровый образ жизни, закаливание, сбалансированное питание, стоматологическое просвещение, гигиеническое воспитание населения, диспансеризация.

Методы фторидпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов. Эндогенные (системные) методы и средства: фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России. экзогенные (местные) методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность. Профилактика фиссурного кариеса. Метод герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур. Факторы риска возникновения флюороза. Оптимальное содержание фторидов в питьевой воде для различных климатических зон. Индивидуальные и коллективные профилактические мероприятия при флюорозе.

Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика гипоплазии.

Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба: истирание твердых тканей зуба, эрозии эмали, некроз.

Повышенная чувствительность твердых тканей зуба. Факторы риска возникновения и профилактика повышенной чувствительности зубов.

Общие и местные факторы риска и причины возникновения заболеваний пародонта. Оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов (СРITN, РМА, КПИ, ПИ). Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.

Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий: эндогенные и экзогенные. Роль вредных привычек в формировании зубочелюстных аномалий и способы их устранения. Значение нормализации функций жевания, дыхания, глотания, организации питания в грудном возрасте, санации полости рта. В предупреждении развития зубочелюстных аномалий у детей. Аномалии развития слизистой оболочки рта - фактор риска возникновения зубочелюстных аномалий. Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий. Программа профилактики стоматологических заболеваний у беременных

**Повышение качества лечения заболеваний пародонта с использованием современных технологий.** Заболевания пародонта и его лечение. Эффективный безболезненный способ удаления зубных отложений с помощью ультразвуковых аппаратов. Новая технология с принципом обратной связи. Особенности применения ультразвуковых насадок при различных клинических ситуациях. Очистка бифуркаций и трифуркаций. Бактерицидное действие и эффект кавитации - гарантия разрушения микробной флоры. Удаление биопленки в глубоких пародонтальных карманах, полировка поверхности корня с помощью инновационного метода поддесневой профилактики. Воздушно-абразивная обработка над- и поддесневых зубных отложений с помощью специальных порошков. Особенности их применения. Клинические исследования. Концепция профилактики

**Принципы профилактики периимпланта с использованием новых технологий.** Причины потери зубов. Зачем восстанавливать отсутствующие зубы. Дентальный имплантат: составные части имплантата; история дентальных имплантатов. Остеоинтеграция: процесс установки имплантата; этапы установки имплантата. Осложнения. Профилактика периимплантита. Профессиональная очистка имплантата: обработка ультразвуковыми насадками; очистка имплантата с использованием воздушно- абразивных технологий

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года.

№	Наименование тем	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Медицинская генетика в стоматологии	4					
2	Основы микробиологии	4					
3	Инфекционная безопасность		4				
4	Здоровый человек и его окружение		4				
5	Методы профилактики и реабилитации основных стоматологических заболеваний.			6			
6	Повышение качества лечения заболеваний пародонта с использованием современных технологий				6		
7	Принципы профилактики периимпланта с использованием новых технологий					6	
	Итоговое занятие						2
		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

\*Условные обозначения КР Контактная работа Р Самостоятельная работа П Практика ИА Итоговая аттестация

\*\*Нерабочие праздничные дни в 2023 году: (статья 112 Трудового кодекса Российской Федерации) 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января — Новогодние каникулы; 7 января — Рождество Христово; 23 февраля — День защитника Отечества; 8 марта — Международный женский день; 1 мая — Праздник Весны и Труда; 9 мая — День Победы; 12 июня — День России; 4 ноября — День народного единства.

<b>Периоды осуществления учебной деятельности по ДПП ПК</b>			
Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация	Подготовка к сдаче и сдача итогового аттестационного испытания
1 поток	16.10.2023-21.10.2023	предусмотрена	21.10.23-21.10.23 (1 день)
2 поток			

### Программа учитывает профессиональные стандарты:

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. N 1119 Федеральный государственный образовательный стандарт Высшего Образования уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.76 стоматология детская;
- Приказ Минтруда России от 10.05.2016 N 227н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог";
- Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1116 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34432);

- Приказ Минтруда России от 15.06.2020 N 337н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач – челюстно-лицевой хирург";
- Приказ Минтруда России от 26.08.2014 N 1117 "Об утверждении профессионального стандарта "Стоматология хирургическая"

**квалификационные требования по соответствующим должностям:**

- Справочная информация: "Профессиональные стандарты и квалификации";
- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием";
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказ Минздрава России от 31.07.2020 N 786н (ред. от 18.02.2021) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях";
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям"

**Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учётом конкретных нозологий):**

При разработке программы согласно требованиям статей 12, 13, 30, 33, 34, 79, 82 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000); пунктов 1, 3, 9, 10, 13, 18, раздела IV. «Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» Порядка организации и осуществления образовательной деятельности Федеральных и локальных нормативных актов; Устава организации ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»:

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту индивидуальный учебный план конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)) (учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- устанавливает для конкретного обучающегося по индивидуальному учебному плану одинаковые дидактические единицы - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном организацией порядке согласно соответствующему

локальному нормативному акту программы, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией адаптированной/ индивидуальной программой реабилитации (для конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*)) основной образовательной программы; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе – 36 часа);

– определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на его (их) контактную работу с руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми ею к реализации конкретной программы на условиях гражданско-правового договора (по видам учебных занятий), включающую в себя:

а) лекционные занятия, лабораторные занятия, практические занятия, семинарские занятия, методические занятия, теоретические (научно-практические) конференции, клинические практические занятия, индивидуальные занятия, консультации (в том числе на базе иных медицинских и других организаций (*при наличии соответствующего договора о сетевой форме реализации образовательной программы высшего образования*)), и иные формы, устанавливаемых организацией;

б) иную контактную работу (*при необходимости*), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к её реализации конкретной программы на условиях гражданско-правового договора, определяемую самостоятельно;

– определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) количество академических часов, выделенных на организацию и проведение текущего контроля его (их) успеваемости и промежуточной аттестации (часы на контроль, контроль самостоятельной работы, часы на контрольные работы) по теме «Челюстно-лицевая хирургия»

– определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) количество академических часов, выделенных на его (их) самостоятельную работу/ на его (их) самостоятельную работу под руководством

## **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

### **Лекции:**

Лекция – это один из самых распространенных способов донесения информации до целевого слушателя. Правильно выстроенная лекция активизирует мыслительную активность, обеспечивает эмоциональную связь слушателя с преподавателем/оратором, способствует лучшему восприятию материала.

Выстраиваем лекции по определенной логической структуре, подчиненной задаче - максимально глубоко раскрыть заданную тематику.

Цель лекции: помощь в освоении фундаментальных аспектов; упрощение процесса понимания научно-популярных проблем; распространение сведений о новых достижениях современной

науки.

Используем различную лекционную подачу электронного материала: информационную (сообщает сведения), вводную, ориентирующую; развивающую (оценка); поясняющую (формирует базу научных понятий); убеждающую (подтверждает, приводит доказательства), В зависимости от целей применяем лекции в форме: обзорные, презентации, «статичные» лекции с использованием иллюстративного материала – презентационные слайды, лекции с несколькими источниками видео и аудиосигналами.

Записываем лекционный материал с помощью программы скринкастера и специализированных устройств, используем Apple MacBook с программами для монтажа видеолекций GarageBand, Quick Time Player, iMovie, программа для записи аудио).

### **Практические занятия, семинары, мастер-классы, самостоятельная работа**

Практическое занятие «Тестирование (входной контроль)». Отвечаем на вопрос — насколько Слушатели владеют базовыми знаниями, умениями и навыками, определяем степень владения новым материалом до начала его изучения.

Практическое занятие «Тестирование (промежуточный контроль)». Отвечаем на вопрос — насколько Слушатели усвоили знания, умения и навыки, определяем степень владения новым материалом.

Используем задания закрытой формы, в которых испытуемый выбирает правильный ответ из данного набора ответов исходя из достоинств метода: полнота охвата по содержанию, эффективность (быстрота тестирования), технологичность (проверяются автоматически и легко адаптируются в компьютерную форму тестирования), объективность (эталон правильного ответа); возможность обратной связи, грамотное написание задания.

Семинары. По методике проведения, семинар представляет собой интегративную, комбинированную форму. Дает возможность стимулирования у обучающихся самостоятельного мышления. Методы и приемы: проблемные ситуации, тесты, интерактивный опрос. К целям семинара относится закрепление лекционного материала, конкретизация полученных теоретических знаний. На семинарах упор делается на выработку навыков выступлений и их обсуждений, а также коллективного оценивания ответа каждого студента, привития навыков самостоятельного поиска и анализа информации, формирования и развития научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументированно излагать и отстаивать свое мнение.

Практическое занятие (форма проведения мастер-класс). Мастер-класс как локальная технология трансляции опыта. Демонстрация конкретных технологий медицинского опыта. Используем презентацию опыта преподавателя-мастера-врача: кратко характеризуются основные идеи технологии; описываются достижения в работе; доказываются результативность деятельности, свидетельствующая об эффективности технологии; определяются проблемы и перспективы в работе. Проводится дискуссия по результатам совместной деятельности мастера и слушателей

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (12 часов).**

Задания выполняются в симуляционном классе с применением симуляционного оборудования (симуляционный курс (ОСК) с применением симуляционного оборудования). Используя ОСК получаем возможность запланированной практики для каждого Слушателя. Моделируем клинические ситуации. Многократно воспроизводим реальные ситуации и этапы лечений, не создавая опасности для пациента. Большое внимание уделяем индивидуальной работе.

**В процессе ролевой игры** обучающиеся живут жизнью своих персонажей, попавших в определенную ситуацию. Поэтому персонажу необходимо вжиться в роль, проникнуться видением проблемы своим персонажем, ознакомиться с социокультурными особенностями поведения предполагаемых участников ситуации. Здесь также возможны элементы дискуссии. Обмен мыслями происходит не от своего имени, а от имени своего персонажа

### **1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний:**

- 1.1. Выявить факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
- 1.2. Провести профилактику стоматологических заболеваний.
- 1.3. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

### **2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта:**

- 2.1. Оценить состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
- 2.2. Обучить пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
- 2.3. Осуществить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
- 2.4. Провести профессиональную гигиену полости рта.

### **3. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний:**

- 3.1. Провести мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
- 3.2. Консультировать по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
- 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
- 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

Критерии оценки *практических навыков учитывает:*

- эффективность принимаемых решений;
- активность участников игры;
- оригинальность, творческий подход к поиску решений выхода из проблемной ситуации;
- использование интеллектуальных умений критического мышления;
- достоверность моделированной ситуации, предпринимаемых действий участников игры, их взаимодействие в контексте данной ситуации.

### **Критерии оценки практических навыков:**

«*Зачтено*» - безошибочно выполняет демонстрацию практического навыка, правильно определяет понятия и категории, свободно ориентируется в практическом материале.

«*Не зачтено*» - отсутствие необходимых практических знаний по теме, практические навыки не выполнены

**Самостоятельная работа обучающегося (Слушателя)** – это планируемая учебная, учебно-исследовательская работы, выполняемые в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и (или) при методическом руководстве преподавателя, при участии ассистента, это процесс активного, целенаправленного закрепления Слушателем знаний и умений по конкретной теме. Самостоятельная работа обучающегося (Слушателя) является одним из видов учебных занятий и сопровождается контролем и оценкой её результатов.

Основным **принципом организации самостоятельной работы обучающегося (Слушателя)** является переход от формального выполнения им определенных заданий при пассивной роли к

познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

**Целью самостоятельной работы обучающегося (Слушателя)** является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности.

**Задачами** СР в плане формирования вышеуказанных компетенций являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании контрольных (и выпускной квалификационной работ), для эффективной подготовки к итоговым зачетам, экзаменам, государственной итоговой аттестации и первичной аккредитации специалиста.

**Основными видами самостоятельной работы обучающегося (Слушателя)** являются аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.

Основанием для планирования объёма самостоятельной работы обучающегося (Слушателя) является учебный план / индивидуальный учебный план (*при наличии*) реализуемой организацией в конкретной образовательной программе.

Документами, предусматривающими объём времени, отведённого на самостоятельную работу обучающегося (Слушателя), являются: учебный план / индивидуальный учебный план (*при наличии*), рабочая программа, календарный учебный график на конкретный учебный год.

Самостоятельная работа/самостоятельная работа под руководством преподавателя обеспечивает подготовку обучающегося (Слушателя) к аудиторным занятиям и промежуточной аттестации, установленным учебным планом/ индивидуальным учебным планом (*при наличии*), как обязательным компонентом разработанной и реализуемой организацией профессиональной образовательной программы ДПО; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая;

Для реализации самостоятельной работы каждого обучающегося (Слушателя) организация обеспечивает его: методическими рекомендациями, информационными ресурсами (учебными пособиями, индивидуальными заданиями, обучающими программами и т.д.), временными ресурсами, консультациями преподавателей, контрольно-измерительными материалами, возможностью публичного обсуждения теоретических или практических результатов, полученных обучающимся (Слушателем) самостоятельно.

Контроль самостоятельной работы обучающегося (Слушателя) и оценка её результатов предусмотрена организацией в форме самоконтроля, контроля и оценки со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально или группами обучающихся (Слушателей) в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, степени сложности, уровня умений.

Планирование конкретного объёма времени, отведённого на самостоятельную работу обучающегося (Слушателя), осуществляется преподавателем в соответствии с учебным планом.

Преподавателем устанавливаются содержание и объём теоретической информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на самостоятельную работу обучающегося (Слушателя), определяются тип, методы и формы контроля результатов. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося (Слушателя), их содержание и характер могут иметь дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, индивидуальные особенности обучающегося (Слушателя).

Руководство и контроль самостоятельной работой обучающегося (Слушателя) осуществляется в рамках должностных обязанностей преподавателя и руководителя учебно-методического отдела. Контроль результатов самостоятельной работы обучающегося (Слушателя) проводится в письменной, устной или смешанной форме, с представлением его результата деятельности. В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы обучающегося (Слушателя) используются практические, семинарские, методические (в том числе на базе медицинской организации), теоретические (научно-практические) конференции, зачёты, экзамены и др. Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося (Слушателя) возлагается на преподавателя, который разъясняет ему особенности самостоятельной работы на различных видах занятий и во внеаудиторное время.

## **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:** (подготовка: самостоятельная работа; форма контроля: устный опрос, собеседование, компетенции: УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9)

1. Интенсивность кариеса, прирост интенсивности кариеса и редукция прироста кариеса.
2. Противовоспалительные зубные пасты.
3. Сущность и цели санпросветработы. Формы проведения санпросветработы.
4. Экзогенная профилактика кариеса (реминерализующая терапия).
5. Антенатальная и постнатальная профилактика кариеса.
6. Состав зубных паст.
7. Индекс КПИ (Леуса).
8. Эндогенная лекарственная и безлекарственная профилактика кариеса.
9. Противокариозные зубные пасты.
10. Сроки окончания формирования корней временных зубов.
11. Герметизация фиссур. Инвазивная, неинвазивная, расширенная, минеральная.
12. Методы осмотра ребенка. Сбор анамнеза. Выявление вредных привычек. Методика общего и наружного осмотра челюстно-лицевой области в зависимости от возраста ребенка.
13. Методика осмотра зубов, зубных рядов, определение прикуса. Запись зубной формулы (графико-цифровая система и международная двузначная система ВОЗ): временных зубов, постоянных зубов. Условные обозначения заболеваний зубов в зубной формуле.
14. КОСРЭ-тест.
15. Индекс ПИ.
16. Зубные щетки, их виды.
17. Интердентальные средства гигиены полости рта (флоссы, межзубные стимуляторы, ёршики). Показания и противопоказания к применению, методика использования.
18. Классификация зубных отложений, их характеристика. Факторы, влияющие на частоту и характер зубных отложений.
19. Гигиенический индекс Грина-Вермиллиона.
20. Понятие о профилактике. Задачи, уровни и методы первичной профилактики кариеса.

21. Индивидуальные средства гигиены полости рта, используемые для профилактики болезней пародонта.
22. Жевательные резинки. Состав, свойства, показания, противопоказания к применению.
23. Зубные эликсиры и ополаскиватели. Состав, свойства, показания, противопоказания к применению.
24. Зубной камень наддесневой и поддесневой. Состав, механизм образования, его значение в развитии заболеваний полости рта.
25. Контролируемая чистка зубов. Стандартный метод чистки зубов.
26. Сроки прорезывания временных зубов.
27. Красители для выявления зубных отложений.
28. Структура и свойства эмали после прорезывания зубов. «Зоны риска» на зубах.
29. Эмаль. Строение. Растворимость и проницаемость эмали. Влияние различных факторов на свойства эмали.
30. Оценка кариесогенности зубного налета по В.А. Румянцеву и В.К. Леонтьеву. Кривая Стефана.
31. Особенности санпросветработы с детьми дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста. Обучение детей и их родителей практическим навыкам гигиены полости рта
32. Зубная бляшка, биопленка. Классификация, механизм образования, развития и функционирования, микроорганизмы зубной бляшки.
33. Гигиенический индекс Федорова-Володкиной.
34. Классификация зубных паст.
35. Формы и методы проведения санации.
36. ТЭР-тест.
37. Десенситивные и антитартарные зубные пасты.
38. Индекс РМА.
39. Сроки окончания формирования корней постоянных зубов.
40. CRT-тест.
41. Отличие временных зубов от постоянных.
42. Этиотропная и патогенетическая профилактика кариеса.
43. Противогрибковые зубные пасты.
44. Зависимость устойчивости зубов к кариесу от свойств смешанной слюны: количество, вязкость, рН, буферная емкость.
45. Сроки прорезывания постоянных зубов.
46. Отбеливающие и сверхабразивные зубные пасты.
47. Гигиенический индекс Г.Н. Пахомова.
48. Профессиональная гигиена полости рта. Этапы, способы удаления зубных отложений.
49. Антимикробные и антитартарные зубные пасты.
50. Индекс СРITN.
51. Комплексная программа профилактики кариеса. Постановка целей, задач, внедрение, оценка эффективности.
52. Методика комплексной оценки состояния зубочелюстной системы на основе применения карты ВОЗ и различных индексов.
53. Индекс Г.Н. Пахомова.
54. Значение зубных отложений в развитии кариеса. Кариесогенные микроорганизмы.
55. Первичная, вторичная и третичная профилактика стоматологических заболеваний.
56. Определение устойчивости зубов к кариесу по степени активности кариозного процесса (Виноградова, Никофорок, Недосеко).

57. Значение зубных отложений в развитии заболеваний пародонта. Пародонтопатогенные микроорганизмы.
58. Коммунальная профилактика кариеса. Фторирование соли, воды, молока.
59. Этапы привития навыков гигиены полости рта у дошкольников и школьников.
60. Принципы гигиенического воспитания у детей с учетом возраста. Роль педагогов, медработников в воспитании гигиенических навыков.
61. Особенности работы с родителями, педагогами, медицинскими работниками по гигиеническому воспитанию детей этого возраста, привитию им практических навыков.
62. Особенности медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.

#### **Критерии оценки при собеседовании:**

- **Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причём не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- **Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- **Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практической работы.
- **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практическую работу.

Одной из форм текущего контроля успеваемости являются **КЕЙС-ЗАДАНИЯ**.

Кейс-задания - основной элемент метода case-study, который относится к неигровым имитационным активным методам обучения. Метод case-study или метод конкретных ситуаций (от английского case – случай, ситуация) представляет собой метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (выполнения кейс-заданий). Кейс (в переводе с англ. - случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую обучающимся в качестве задачи для анализа и поиска решения. Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные. Кейс дает возможность приблизиться к практике, встать на позицию человека, реально принимающего решения. Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Метод case-study – инструмент, позволяющий применить теоретические знания к решению практических задач. С помощью этого метода Слушатели имеют возможность проявить и совершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9).**

Пациент К., 29 лет обратился в стоматологическую клинику с жалобами на кровоточивость и болезненность десен при приеме твердой пищи и чистке зубов.

Из анамнеза: впервые кровоточивость десен появилась в 15 лет. Пациент чистит зубы 1 раз в день мягкой щеткой в течение 1 минуты.

При внешнем осмотре: конфигурация лица не изменена, кожа лица и видимые слизистые оболочки без патологических изменений. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются.

При внутриворотном осмотре:

Состояние слизистой оболочки рта: бледно-розового цвета, нормально увлажнена. Десневые сосочки у всех зубов гиперемированы, отечны, кровоточат при зондировании. Мелкое преддверие полости рта (глубина преддверия 4 мм). Определяется оголение шеек зубов в области фронтальной группы зубов нижней челюсти.

Состояние твердых тканей зубов. Пломбы по 1 классу на зубах 1.7, 2.6, 3.7.

Гигиеническое состояние полости рта: визуально определяется значительное количество мягкого зубного налета и наддесневого зубного камня. Индекс ИГР-У равен 4.0.

### **Задания:**

1. Укажите местные факторы возникновения воспалительного процесса в тканях пародонта у пациента.
2. Оцените гигиеническое состояние полости рта.
3. Укажите ошибки, допущенные пациентом в выборе средств гигиены полости рта и методике чистки зубов.
4. Подберите пациенту средства индивидуальной гигиены полости рта.
5. Укажите, консультация какого специалиста - стоматолога необходима пациенту.

### **Ответы:**

1. Местные факторы возникновения воспалительных явлений в тканях пародонта: мягкие и минерализованные зубные отложения, мелкое преддверие полости рта.
2. Гигиеническое состояние полости рта по индексу ИГР-У соответствует плохому уровню гигиены.
3. Ошибками, допущенные пациентом являются: использование мягкой зубной щетки, длительность чистки зубов в течение 1 минуты.
4. Индивидуальные средства гигиены для пациента: лечебно-профилактическая зубная паста и ополаскиватель с антибактериальными добавками (хлоргексидин, триклозан и др.) на 7-10 дней, затем пасты с экстрактами трав, зубная щетка средней степени жесткости, для очищения контактных поверхностей зубов применение монопучковых щеток, межзубных ершиков, зубных нитей (после предварительного обучения). Чистка зубов в течение 2-3 минут.
5. Пациенту необходима консультация стоматолога – терапевта по поводу устранения мелкого преддверия полости рта.

### **Критерии оценки при решении ситуационных задач:**

– **Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению обучающегося, которое хорошо обосновано теоретически.

– **Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно четко. Решение обучающегося в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.

- **Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.
- **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Описание ДОТ и ЭО (4 часа)

Реализация образовательного процесса с использованием современных технологий мобильного электронного обучения. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле являются интернет-технология с методикой синхронного дистанционного обучения. Методика предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде онлайн-чата. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам на сайте ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» <https://edu.dentmaster.ru/login/index.php>

Вид учебных занятий – лекция, форма проведения – вебинар/веб-конференция:

- Медицинская генетика в стоматологии. (1 час)
- Основы микробиологии. (1 час)
- Инфекционная безопасность. (1 час)
- Здоровый человек и его окружение. (1 час)

Вебинар — подразумевается онлайн-лекция, которую проводит преподаватель в прямом эфире, в режиме реального времени. Слушатели и преподаватель (лектор) (вместе - Участники) взаимодействуют. Участники могут задавать вопросы, отвечать на вопросы, общаться в чате друг с другом. Сопровождение вебинара визуальное – используются презентации, видео, аудио, демонстрация экрана.

Слушателей информируем заранее, ссылку публикуем в открытом доступе на сайте Института. Слушатели регистрируются с помощью email. Преподаватель освещает тему, Слушатели обучаются, задают вопросы в чате. Смотреть вебинар можно с компьютера, ноутбука, планшета, смартфона

## ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

### ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (2 часа) в форме зачета

Слушатель считается аттестованным, если имеет оценку – зачет.

Метод контроля – тестирование.

Оценка знаний и умений осуществляется на основании критериев качества обучения, прописанных в программе.

Оценка качества освоения тем осуществляется на основе системы «зачтено», «не зачтено».

### Критерии оценки:

- **Оценка «зачтено»** выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее чем 70% вопросов;
- **Оценка «не зачтено»** выставляется слушателю, который дал правильные ответы на менее чем 70 % вопросов.

**ТЕСТИРОВАНИЕ (фрагмент).** Отвечаем на вопрос — насколько обучающиеся усвоили знания, умения и навыки, определяем степень владения материалом. Используем задания закрытой формы, в которых испытуемый выбирает правильный ответ из данного набора ответов исходя из достоинств метода: полнота охвата по содержанию, эффективность (быстрота тестирования), технологичность (проверяются автоматически и легко адаптируются в компьютерную форму тестирования), объективность (эталон правильного ответа); возможность обратной связи, грамотное написание задания.

### **Типовые тестовые задания**

Выберите один или несколько правильных ответов (компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9).

**1. Раннее удаление временных моляров нижней челюсти приводит к**

- 1) неправильному прорезыванию первых постоянных моляров
- 2) изменению ю положения временных резцов
- 3) изменению положения временных клыков
- 4) изменению положения языка.

Правильный ответ: 1

**2. Раннее удаление временных фронтальных зубов верхней челюсти приводит к**

- 1) задержке роста фронтального участка верхней челюсти
- 2) задержке роста боковых участков верхней челюсти
- 3) смещению нижней челюсти в сторону
- 4) недоразвитию нижней челюсти

Правильный ответ: 1

**3. Для диагностики нарушенного носового дыхания используют**

- 1) пробу с глотком воды
- 2) электромиографию
- 3) ринопневмометрию
- 4) электрокардиографию

Правильный ответ: 1

**4. Некариозное поражение, возникающее после прорезывания зубов**

- 1) гипоплазия эмали
- 2) клиновидный дефект
- 3) флюороз
- 4) несовершенный амелогенез

Правильный ответ: 2

**5. Некариозные поражения, возникающие в период внутричелюстного развития зуба**

- 1) гипоплазия эмали
- 2) гиперестезия эмали
- 3) эрозия эмали
- 4) клиновидный дефект

Правильный ответ: 1

**6. К изменению цвета постоянных зубов у ребенка может привести**

- 1) назначение антибиотиков тетрациклинового ряда
- 2) употребление пигментсодержащей пищи
- 3) применение для чистки зубов цветной зубной пасты
- 4) введение в рацион большого количества соков

Правильный ответ: 1

**7. Заболевание пародонта, протекающее без нарушения целостности зубодесневого прикрепления**

- 1) пародонтит
- 2) гингивит
- 3) пародонтоз
- 4) пародонтома

Правильный ответ: 2

**8. Индекс РМА позволяет определить**

- 1) гигиеническое состояние полости рта
- 2) наличие зубной бляшки
- 3) локализацию зубного камня
- 4) степень воспаления десны

Правильный ответ: 4

**9. Зубодесневое соединение обеспечивают**

- 1) соединительный эпителий
- 2) волокна циркулярной связки зуба высокой тургор десны

Правильный ответ: 1

**10. Оптимальная концентрация фторсодержащего раствора для полосканий составляет**

- 1) 2% - 4%;
- 2) 0,005%;
- 3) 0,1% - 0,2%.
- 4) 5%

Правильный ответ: 3

**11. Оптимальная концентрация фторсодержащего раствора для аппликаций составляет**

- 1) 2% - 4%;
- 2) 0,005%;
- 3) 0,1% - 0,2%.
- 4) 5%

Правильный ответ: 1

**12. Антидотом фтора является**

- 1) раствор хлоргексидина биглюконата) 0,05%
- 2) раствор хлорида кальция 5%
- 3) раствор пепсина 0,5%
- 4) раствор Люголя

Правильный ответ: 2

**13. Герметизация фиссур постоянных зубов показана при**

- 1) кариесе фиссурном
- 2) незрелой фиссуре
- 3) гипоплазии эмали
- 4) несовершенном амелогенезе

Правильный ответ: 2

**14. Для герметизации фиссур не применяются**

- 1) композиционные материалы химического отверждения
- 2) силикофосфатные цементы
- 3) стеклоиономерные цементы
- 4) композиционные материалы светового отверждения

Правильный ответ: 2

**15. Оптимальные сроки герметизации фиссур постоянных зубов от момента прорезывания**

- 1) 12 месяцев
- 2) 3 месяца
- 3) 24 месяца
- 4) 36 месяцев

Правильный ответ: 1

**16. Профессиональной гигиене полости рта относится процедура**

- 1) полоскания полости рта после приема пищи
- 2) применения ирригаторов полости рта
- 3) шлифовки и полировки шероховатых участков на поверхности протезов и аппаратов
- 4) ежедневная чистка зубов щеткой

Правильный ответ: 3

**17. Для определения индекса РМА применяют раствор**

- 1) фуксина
- 2) метиленового синего
- 3) эритрозина
- 4) Шиллера-Писарева

Правильный ответ: 4

**18. Муцин относится к**

- 1) белкам
- 2) иммуноглобулинам
- 3) аминокислотам
- 4) гликопротеидам

Правильный ответ: 4

**19. Углеводы пищи расщепляет фермент**

- 1) фосфотаза
- 2) амилаза
- 3) липаза
- 4) пептидаза.

Правильный ответ: 2

**20. Скорость реминерализации эмали определяют при помощи**

- 1) ТЭР-теста
- 2) КОСРЭ-теста
- 3) CRT -теста
- 4) метода кислотной биопсии по Леонтьеву

Правильный ответ: 2

**21. Для проведения ТЭР-теста (по Окушко В.Р.) необходим раствор**

- 1) фуксина 1%
- 2) соляной кислоты 1N
- 3) кристаллического фиолетового
- 4) перекиси водорода 6%

Правильный ответ: 2

**22. Ребенок осваивает стандартный метод чистки зубов к возрасту**

- 1) 3-4 года
- 2) 4-5 лет
- 3) 6-7 лет
- 4) 10 лет

Правильный ответ: 3

**23. Показание к использованию зубных нитей-флоссов**

- 1) удаление налета и пищевых остатков с труднодоступных поверхностей
- 2) удаление наддесневого зубного камня
- 3) удаление поддесневого камня
- 4) удаление зубной бляшки.

Правильный ответ: 1

**24. Очищающими свойствами в зубной пасте обладает компонент**

- 1) пластификатор
- 2) абразивные вещества
- 3) отдушка
- 4) связующий компонент

Правильный ответ: 2

**25. Продолжительность процедуры чистки зубов составляет**

- 1) 1 мин.
- 2) 2-3 мин.
- 3) 5 мин.
- 4) 30 секунд

Правильный ответ: 2

**Критерии оценки тестового контроля:**

*Оценка «отлично»* выставляется Слушателю при выполнении без ошибок более 85% заданий.

*Оценка «хорошо»* выставляется Слушателю при выполнении без ошибок более 65% заданий.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется Слушателю при выполнении без ошибок более 50% заданий.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется Слушателю при выполнении без ошибок равного или менее 50% заданий.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**включают:** материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий: учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса (см. Приложение 1)

**Кадровое обеспечение реализации Программы,** соответствует требованиям:

Шеплев Б.В., д.м.н., профессор, ректор ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;

Папенко Т.М., к.м.н., доцент ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Акулович А.В., к.м.н., профессор РУДН, преподаватель ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие **результаты** образования (ПК-7):

1. Осмотр полости рта пациента и регистрация состояния твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта.
2. Определение гигиенического состояния полости рта пациента и осуществление контроля за гигиеной полости рта.
3. Обучение методикам чистки зубов и ухода за полостью рта.
4. Подбор индивидуальных средств гигиены.
5. Инструментальное удаление мягких и твердых зубных отложений.

6. Местное применение фторидсодержащих средств (лаков, гелей, аппликаций, полосканий).
7. Проведение реминерализующей терапии.
8. Герметизация фиссур зубов.
9. Проведение стоматологического просвещения детей и взрослых по вопросам возникновения и профилактики стоматологических заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### ***Основная литература:***

1. Профилактика зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды. Модуль / Под ред. Л.С. Персина, 2019, <http://www.studmedlib.ru/>.
2. Курбанов О.Р., Взаимодействие стоматологических материалов с организмом человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / Курбанов О.Р., Алиева А.О., Курбанов З.О. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019, <http://www.studmedlib.ru/>.
3. Базилян Э.А., Применение остеопластических материалов полости рта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Базилян Э.А., Чунихин А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, <http://www.studmedlib.ru/>.

### ***Дополнительная литература:***

1. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. Ю. Лебедеко, Э. С. Каливрадзияна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, <http://www.studmedlib.ru/>.
2. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Прототип Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии: учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, <http://www.studmedlib.ru/>.

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации);

<https://www.rosminzdrav.ru/> (Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);

<http://www.obrnadzor.gov.ru/> (Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки);

<http://www.nica.ru/> (Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования);

<http://www.economist.com/country> Статистика и факты;

Данные о современном состоянии и проблемах стран мира: <http://www.gks.ru> Госкомстат России

### **а) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

<http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал. Российское образование);

[www.cir.ru/index.jsp](http://www.cir.ru/index.jsp) (Университетская информационная система России);

<http://diss.rsl.ru> (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций);

[www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru) (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки);

<http://www1.fips.ru> (информационные ресурсы Роспатента);

<http://www.EastView> - Медицина и здравоохранение в России (Полнотекстовые журналы);

<http://www.MedMir.com> - обзоры мировых медицинских журналов на русском языке;

Русский медицинский журнал (РМЖ) - независимое издание для практикующих врачей;

<http://www.scsml.rssi.ru> – Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова (ЦНМБ);

<http://www.Elibrary.ru> – Научная электронная библиотека;

[www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) – Российская национальная библиотека;

[www.elsevier.ru](http://www.elsevier.ru) – НЭБ: электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier;

[www.dissercat.com](http://www.dissercat.com) – Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов;

<http://www.medlinks.RU> - книги и руководства по медицине, статьи по медицинским специальностям

Информационно-правовое обеспечение «ГАРАНТ»

Справочная правовая система КонсультантПлюс

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР- медиа ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)).

Научная электронная библиотека [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

## **ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ТЕМЕ**

Перечень материально-технического обеспечения см. Приложение 1

### **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДПП ПК ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ** *(при поступлении Слушателя инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья)*

Возможность беспрепятственного входа в здание; возможность самостоятельного передвижения по территории, в том числе с помощью ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски; сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта.

Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика.

Приложение 1

<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (аудитория № 012):</b>          столы для обучающихся;          стулья для обучающихся;          стол для педагогического работника;          стул для педагогического работника;          компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;          принтер со сканером</p>	<p>630090,          Новосибирская область,          г.о. город Новосибирск,          г.          Новосибирск,          ул. Николаева,          д. 12/3          (2 этаж,          помещение № 6)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022           срок действия Договора безвозмездного пользования:          с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>
<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (аудитория № 014):</b>          столы для обучающихся;          стулья для обучающихся;          стол для педагогического работника;          стул для педагогического работника;          компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;          телевизор;          принтер со сканером</p>	<p>630090,          Новосибирская область,          г.о. город Новосибирск,          г.          Новосибирск,          ул. Николаева,          д. 12/3          (2 этаж,          помещение № 9)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022           срок действия Договора безвозмездного пользования:          с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (аудитория № 005):</b>          столы для обучающихся;</p>	<p>630090,          Новосибирская область,          г.о. город</p>	<p>Аренда</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1</p>

<p>стулья для обучающихся;  стол для педагогического работника;  стул для педагогического работника;  ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;  монитор для компьютера;  компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;  шкаф книжный;  принтер со сканером</p>	<p>Новосибирск,  г.  Новосибирск,  ул. Николаева,  д. 12/3  (2 этаж,  помещение  № 24)</p>		<p>от 01.11.2022  с приложением</p> <p>срок действия  Договора аренды  нежилых  помещений:  с 01.11.2022  до 30.09.2023</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (аудитория № 004):</b>  столы для обучающихся;  стулья для обучающихся;  стол для педагогического работника;  стул для педагогического работника;  компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;  ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;  принтер со сканером</p>	<p>630090,  Новосибирская  область,  г.о. город  Новосибирск,  г.  Новосибирск,  ул. Николаева,  д. 12/3  (2 этаж,  помещение  № 23)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Договор аренды  нежилых  помещений  № НМСИ-1  от 01.11.2022  с приложением</p> <p>срок действия  Договора аренды  нежилых  помещений:  с 01.11.2022  до 30.09.2023</p>
<p><b>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (аудитория № 002):</b>  карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);  имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования;  фантом челюстно-лицевой области;  фантом демонстрационный;  место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный);  наконечник повышающий и прямой;  столы для обучающихся;  стулья для обучающихся;  стол для педагогического работника;  стул для педагогического работника;</p>	<p>630090,  Новосибирская  область,  г.о. город  Новосибирск,  г.  Новосибирск,  ул. Николаева,  д. 12/3  (2 этаж,  помещение  № 15)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Договор аренды  нежилых  помещений  № НМСИ-1  от 01.11.2022  с приложением</p> <p>срок действия  Договора аренды  нежилых  помещений:  с 01.11.2022  до 30.09.2023</p>

<p>ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;  мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт;  шкаф;  микроскоп с камерой;  микромотор портативный;  мотор эндодонтический с наконечником;  фотополимеризатор для композита (внутриротовой);  аппарат для вертикальной конденсации;  аппарат ультразвуковой;  торс для сердечно-легочной реанимации;  фантом для крикотиреотомии;  фантом руки для в/венных инъекций;  фантом ноги для внутрикостных инфузий;  тонометр;  стетоскоп;  термометр;  медицинские весы;  ростомер;  противошоковый набор;  укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий;  стойка для в/венных инфузий;  автоматический наружный дефибриллятор – АНД 15;  устройство эндодонтическое эндоактиватор;  монитор для выведения изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя;  набор инструментов для лечения кариеса;  набор инструментов для эндодонтического лечения;  набор инструментов ортодонтических;  типодонты;  набор боров;  хирургический инструментарий для удаления зубов;  набор хирургических инструментов для остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях;  учебные челюсти для имплантации и костной пластики;  хирургический лазер; Скальпель (15С), Ручка для скальпеля, Пинцет Шовный материал 6/0  Иглодержатель (Кастровъехо) Ножницы Хирургическая гладилка; Распатор Бузер или Молт, Пинцет хирургический, Пинцет анатомический, Зажим Бильрота, Бор прямой алмазный шаровидный на прямой наконечник, Бор прямой стальной шаровидный на прямой наконечник, Сверло-пика для мини винтов, Минивинты конмет 8 мм, Минивинты конмет 10 мм, Минивинты конмет 12 мм, Долото, Молоток, Костный скребок, Алмазный диск на</p>			
---	--	--	--

<p>прямой наконечник, Отвертка конмет 1,5 мм, Иглодержатель Кастровъехо, Ножницы, Зонд пародонтологический, Нить Glucolon 5/0 N2 иглы 13, 16, Нить Glucolon 6/0 № иглы 11, 13, Пины, Пинодержатель, Мембрана резорбируемая, Имплантат, Заглушка и формирователь, Ксеногенный материал, 0,5гр, Ирригационные системы, Челюсти, Физиодиспенсер, Пьезохирургический инструмент, Мембрана от Альтракор</p> <p>Набор для имплантации (Нобель), Учебные имплантаты (Нобель), Заглушки для имплантатов, Формирователи десневой манжеты, Физиодиспенсер, Угловой наконечник, Наборы для имплантации, цифровые наборы, скальпеля, распаторы, иглодержатели, шовник, ножницы. Пластиковая челюсть нижняя. Модель верхняя, ХН для имплантации, кость. Нитки, Временный абатмент, бор по металлу, жидкий композит, конус энхагнсе, щетка на прямой наконечник. Наборы цервико, боры денза. Боры денза, кость. Мембрана, набор инструментов, кюреты для синус-лифтинга. Прямой наконечник, Шаровидный бор для прямого наконечника, физиодеспенсер, нитки.</p> <p>лампа (облучатель)бактерицидная для помещений</p>			
<p><b>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (аудитория № 003):</b></p> <p>мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт;</p> <p>место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный);</p> <p>наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами, с брекет-системой);</p> <p>результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой);</p> <p>артикулятор-окклюдатор;</p> <p>зеркало внутриротовое для фотографирования;</p> <p>ретракторы;</p> <p>фотоаппараты;</p> <p>брекет-системы;</p> <p>ортодонтический инструментарий;</p> <p>столы для обучающихся;</p> <p>стулья для обучающихся;</p> <p>стол для педагогического работника;</p> <p>ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;</p> <p>микроскоп;</p> <p>наконечник угловой повышающий 1:5;</p> <p>микромотор портативный;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 22)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023</p>

<p> мотор эндодонтический с наконечником;  фотополимеризатор для композита (внутриротовой);  аппарат для вертикальной конденсации;  аппарат ультразвуковой;  набор боров;  набор инструментов терапевтический;  материал для пломбирования полостей </p>			
<p> <b>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (аудитория № 006):</b>  мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт;  место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный);  наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами, с брекет-системой);  результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой);  артикулятор-окклюдатор;  зеркало внутриротовое для фотографирования;  ретракторы;  фотоаппараты;  брекет-системы;  ортодонтический инструментарий;  столы для обучающихся;  стулья для обучающихся;  стол для педагогического работника;  ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;  микроскоп;  наконечник угловой повышающий 1:5;  микромотор портативный;  мотор эндодонтический с наконечником;  фотополимеризатор для композита (внутриротовой);  аппарат для вертикальной конденсации;  аппарат ультразвуковой;  набор боров;  набор инструментов терапевтический;  материал для пломбирования полостей </p>	<p> 630090,  Новосибирская область,  г.о. город Новосибирск,  г.  Новосибирск,  ул. Николаева,  д. 12/3  (2 этаж,  помещение № 26) </p>	<p> Аренда </p>	<p> Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением   срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023 </p>

<p><b>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (аудитория № 007):</b>          модель черепа человека;          карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);          имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования;          фантом челюстно-лицевой области;          наконечник повышающий и прямой;          фантом демонстрационный,          установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный);          столы для обучающихся;          стулья для обучающихся;          стол для педагогического работника;          стул для педагогического работника;          ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;          мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт;          шкаф;          микроскоп с камерой;          микромотор портативный;          мотор эндодонтический с наконечником;          фотополимеризатор для композита (внутриротовой);          аппарат для вертикальной конденсации;          аппарат ультразвуковой;          тонометр;          стетоскоп;          термометр;          медицинские весы;          ростомер;          противошоковый набор;          укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий;          стойка для в/венных инфузий;          автоматический наружный дефибриллятор -АНД 15;          устройство эндодонтическое эндоактиватор;          монитор для выведения изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя;          набор инструментов для лечения кариеса;          набор инструментов для эндодонтического лечения;</p>	<p>630090,          Новосибирская область,          г.о. город Новосибирск,          г.          Новосибирск,          ул. Николаева,          д. 12/3          (2 этаж,          помещение № 3а)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022          срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>
---	---	----------------------------------	--

<p>набор инструментов ортодонтических;  типодонты;  набор боров;  хирургический инструментарий для удаления зубов;  набор хирургических инструментов для остеопластики,  направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях;  учебные челюсти для имплантации и костной пластики;  хирургический лазер;  лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>			
<p><b>Помещение, предусмотренное для работы с биологическими моделями (аудитория № 008):</b>  столы для обучающихся;  стулья для обучающихся;  стол для педагогического работника;  стул для педагогического работника;  ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;  место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный);  биологические модели (удаленные зубы, челюсти свинных и говяжьих голов);  ёмкости стеклянные и металлические для хранения биоматериалов;  контейнер с дезинфицирующим раствором для обеззараживания биоматериалов);  средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, щитки);  мойка;  шкаф;  стол рабочий;  наконечник угловой 1:1;  наконечник угловой повышающий 1:5;  наконечник турбинный;  наконечник прямой;  аппарат стоматологический Air-Flow Prophylaxis Master;  микроскоп с камерой;  лампа полимеризационная;  карпульный иньектор;  ванночка для подогрева растворов;  апекслокатор для измерения длины корневых каналов;  эндомотор с наконечником беспроводной;  аппарат для вертикальной конденсации;  наконечник ультразвуковой;  телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа;</p>	<p>630090,  Новосибирская область,  г.о. город Новосибирск,  г.  Новосибирск,  ул. Николаева,  д. 12/3  (2 этаж,  помещение № 3б)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>

<p>набор инструментов для лечения кариеса;  материал для пломбирования полостей;  набор инструментов для эндодонтического лечения.  тонометр;  набор боров;  лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>			
<p><b>Помещение, предусмотренное для работы с биологическими моделями (аудитория № 009):</b>  столы для обучающихся;  стулья для обучающихся;  стол для педагогического работника;  стул для педагогического работника;  ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;  место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный);  биологические модели (удаленные зубы, челюсти свинных и говяжьих голов);  ёмкости стеклянные и металлические для хранения биоматериалов;  контейнер с дезинфицирующим раствором для обеззараживания биоматериалов);  средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, щитки);  мойка;  шкаф;  стол рабочий;  наконечник угловой 1:1;  наконечник угловой повышающий 1:5;  наконечник турбинный;  наконечник прямой;  аппарат стоматологический Air-Flow Prophylaxis Master;  микроскоп с камерой;  лампа полимеризационная;  карпульный иньектор;  ванночка для подогрева растворов;  апекслокатор для измерения длины корневых каналов;  эндомотор с наконечником беспроводной;  аппарат для вертикальной конденсации;  наконечник ультразвуковой;  телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа;  набор инструментов для лечения кариеса;  материал для пломбирования полостей;  набор инструментов для эндодонтического лечения;</p>	<p>630090,  Новосибирская область,  г.о. город Новосибирск,  г.  Новосибирск,  ул. Николаева,  д. 12/3  (2 этаж,  помещение № 3в)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>

<p>тонометр; набор боров; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>			
<p><b>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями – кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) (аудитория № 010):</b> тонометр; стетоскоп; фонендоскоп; термометр; медицинские весы; ростомер; толстотный циркуль; динамометр; адаптометр; противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой); автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский); фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор); физиодеспенсор Имплантмед; прямой и угловой наконечник; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 4)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>

<p>остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; стул врачебный; стул для ассистента врача-стоматолога; мойка; шкаф; стол рабочий; наконечник угловой 1:1; наконечник угловой повышающий 1:5; наконечник турбинный; наконечник прямой; наконечник угловой хирургический; наконечник прямой хирургический; наконечник ультразвуковой; телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; карпульный иньектор</p>			
<p><b>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями – кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) для проведения рентген-диагностики (аудитория № 013):</b> столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; визиограф Heliodont Plus; ортопантомограф (аппарат для панорамной рентгенографии Orthophos XG 3D); фартук и воротник защитный для взрослого; фартук и воротник защитный детский; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 7)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022  срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>