

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

**Б1.О.04
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВРАЧА**
по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ
Квалификация
«Врач – стоматолог»

направленность (профиль) программы ординатуры – стоматология общей практики

**форма обучения - очная
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года**

на 2024-2025 учебный год

Новосибирск, 2024

СОГЛАСОВАНО:
Ученым советом
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

УТВЕРЖДАЮ:
РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Протокол № 3 от «25» марта 2024 года



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (действующая ред.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (действующая ред.) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ (действующая ред.) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ (действующая ред.) «О персональных данных»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 (действующая ред.) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (настоящее Постановление вступило в силу с 01.03.2022 и действует до 01.03.2028);
- Приказа Минтруда России от 10.05.2016 № 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - стоматолог» (зарегистрирован Минюстом России 02.06.2016 № 42399);
- Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 (действующая ред.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014 № 31136);
- Приказа Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.11.2013 № 30304);
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (действующая ред.) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015 № 40000);
- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 N 73664);
- Приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 (действующая ред.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Минюстом России 12.11.2020 № 60867) (настоящий приказ вступил в силу с 01.01.2021 и действует по 31.08.2024);
- Приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Минюстом России 28.11.2023 № 76133) (настоящий приказ вступает в силу с 01.09.2024 и действует до 01.03.2028);

а также:

- локального нормативного акта образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ ординатуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседании Учёного совета от 10.04.2023г (протокол заседания № 2), утвержденного ректором образовательной организации от 10.04.2023г;

- локального нормативного акта образовательной организации «Положение об организации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседаниях: Учёного совета от 10.04.2023г (протокол заседания № 2), утвержденного ректором образовательной организации от 10.04.2023г;

- учебного плана на 2024-2025 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

Технология внесения изменений и дополнений в ранее разработанную и утверждённую в установленном образовательной организацией порядке рабочую программу дисциплины, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ**, утверждения и размещения её в новой редакции в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере высшего медицинского образования в подразделе «**Образование**» специального раздела «**Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность**» официального сайта Института (<https://www.dentmaster.ru/>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в его электронной информационно-образовательной среде в этом случае не меняется.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ** (квалификация - «**Врач - стоматолог**»); область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение (в сфере стоматологии общей практики); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) организации формируются компетенции, установленные программой ординатуры.

В рабочей программе дисциплины **Б1.О.04 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВРАЧА**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ** (квалификация - «**Врач - стоматолог**»; область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение (в сфере стоматологии общей практики); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), определены следующие конкретные требования к результатам обучения, а именно:

а) универсальные компетенции:

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (**УК-1**);

б) общепрофессиональные компетенции:

- способен осуществлять педагогическую деятельность (**ОПК-3**).

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины – формирование у ординаторов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности и мотивации у населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Задачи дисциплины:

1. Формирование интереса к преподаванию учебной дисциплины и организации просветительской деятельности среди населения.
2. Формирование знаний о педагогической и просветительской деятельности для эффективного её осуществления.
3. Формирование умений для участия в педагогической деятельности в медицинском образовании и просвещения населения по вопросам сохранения здоровья.
4. Формирование педагогической направленности у ординаторов.

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина **Б.1.О.04. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВРАЧА** относится к базовой части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ** (квалификация - «**Врач - стоматолог**»; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, ОПК-3. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	<p>Знает: механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области медицины и фармации в профессиональном контексте и педагогической деятельности.</p> <p>Умеет: анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие в области медицины и фармации в профессиональном контексте и педагогической деятельности.</p> <p>Владеет: методами установления причинно-следственных связей в области медицины и фармации в профессиональном контексте а также педагогической деятельности.</p>
		УК-1.2. Критически оценивает и системно анализировать, способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	<p>Знает: - способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте и педагогической деятельности;</p> <p>Умеет: - критически оценивать информацию, накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации в профессиональном контексте и педагогической деятельности;</p> <p>Владеет: навыками мышления в профессиональном контексте для выработки системного, целостного взгляда, способа применения достижения в области медицины и фармации а также педагогической деятельности.</p>
		УК-1.3. Разрабатывает стратегию решения и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	<p>Знает: стратегию решения в области медицины и фармации в профессиональном контексте и педагогической деятельности;</p> <p>Умеет: разрабатывать стратегию решения в области медицины и фармации в профессиональном контексте и педагогической деятельности.</p> <p>Владеет: стратегией решения профессиональной задачи в</p>

			области медицины и фармации, а также педагогической деятельности.
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. готовность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>Знает: о системе образования в России и мире, тенденциях развития отечественного медицинского образования, а также о роли педагогических знаний в профессиональной деятельности врача; применение специальных научных знаний в профессиональной деятельности врача в соответствии с установленными психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся;</p> <p>Умеет: использует специальные научные знания в профессиональной деятельности врача для выбора форм, методов, материалов педагогической деятельности в зависимости от её контекста;</p> <p>Владеет: методами анализа педагогической ситуации в профессиональной деятельности врача профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в целях совершенствования образовательного процесса.</p>
		ОПК-3.2. готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	<p>Знает: цели обучения и воспитания; методы и формы организации обучения и воспитания; особенности различных типов обучения; новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;</p> <p>Умеет: отбирать методы и материалы обучения и воспитания и межличностного взаимодействия; применять методы медико-социального воспитания в медицинской среде.</p> <p>Владеет: методами психолого-педагогической работы, современными образовательными технологиями; технологиям и дистанционного и электронного обучения.</p>
		ОПК-3.3. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>Знает: специфику педагогики как науки, основные категории педагогики, особенности построения учебного процесса в пространстве лечебного учреждения, а также основные направления социальной работы в рамках профессиональной деятельности врача;</p>

			<p>Умеет: использовать в учебном процессе знание основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области; анализировать ситуации в профессиональной сфере и соответственно разрабатывать подходы и пути решения проблем, трудностей общения; стимулировать младший медицинский персонал к повышению квалификационного уровня, обучению и самообучению;</p> <p>Владеет: методами исследований и организации коллективной педагогической работы; навыками подбора методов и организационных форм обучения; навыками профессионально-педагогического общения; методами формирования у медперсонала навыков самостоятельной работы, развития у него профессионального мышления и профессиональных и творческих способностей.</p>
--	--	--	--

**3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ
НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУ-
ЧАЮЩИХСЯ**

Объем дисциплины по учебному плану составляет –

2 зачётных единицы = 72 академических часа.

Контактная работа обучающегося (ординатора) с научно-педагогическим работником организации (всего) - 36 академических часов,

в том числе:

Лекционные занятия (Лек.) - 14 академических часов,

Практические занятия (Пр.) - 20 академических часов,

Консультации (Конс.) - 2 академических часа.

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора):

Самостоятельная работа (СР) - 27 академических часа,

Текущий контроль успеваемости

и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора):

Часы на контроль - 9 академических часа.

Таблица 2. Объём дисциплины

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Се-местр/курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах)		Коды формируемых компетенций
			Виды учебных занятий по дисциплине		

			Лекции	Практические занятия	Индивидуальные занятия	Консультации	Самостоятельная работа	
1	Тема 1 Современное развитие медицинского образования в России и за рубежом.	1 семестр/ 1 курс	2	2	-	-	2	УК-1, ОПК-3
2	Тема 2 Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности врача	1 семестр/ 1 курс	2	2	-	-	2	УК-1, ОПК-3
3	Тема 3 Психолого-педагогические методы организации тактики лечебной деятельности медицинского персонала	1 семестр/ 1 курс	2	4	-	-	3	УК-1, ОПК-3
4	Тема 4 Учебная деятельность и педагогическое проектирование в условиях образовательной среды лечебного учреждения	1 семестр/ 1 курс	2	2	-	-	5	УК-1, ОПК-3
5	Тема 5 Трудности профессионального педагогического общения и их психолого-педагогической классификации	1 семестр/ 1 курс	2	4	-	-	5	УК-1, ОПК-3
6	Тема 6 Психопедагогика в профессиональной деятельности. Пути преодоления конфликтов материалами психопедагогики.	1 семестр/ 1 курс	2	4	-	-	5	УК-1, ОПК-3
7	Тема 7 Социальная и профилактическая педагогика в работе врача	1 семестр/ 1 курс	2	2	-	2	5	УК-1, ОПК-3
ИТОГО часов:		1 семестр/ 1 курс	ак. часов				27 ак. часов	-
Часы на контроль		1 семестр/ 1 курс	9 ак. часа (форма промежуточной аттестации - зачет)					
ВСЕГО ак. часов:		1 семестр/ 1 курс	72 академических часа					