

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины**

**Б1.В.02
НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В СТОМАТОЛОГИИ**
по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ
Квалификация
«Врач – стоматолог»

направленность (профиль) программы ординатуры – стоматология общей практики

**форма обучения - очная
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года**

на 2024-2025 учебный год

Новосибирск, 2024

СОГЛАСОВАНО:
Ученым советом
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

УТВЕРЖДАЮ:
РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Протокол № 3 от «25» марта 2024 года



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (действующая ред.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (действующая ред.) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ (действующая ред.) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ (действующая ред.) «О персональных данных»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 (действующая ред.) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (настоящее Постановление вступило в силу с 01.03.2022 и действует до 01.03.2028);
- Приказа Минтруда России от 10.05.2016 № 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - стоматолог» (зарегистрирован Минюстом России 02.06.2016 № 42399);
- Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 (действующая ред.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014 № 31136);
- Приказа Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.11.2013 № 30304);
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (действующая ред.) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015 № 40000);
- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 N 73664);
- Приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 (действующая ред.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Минюстом России 12.11.2020 № 60867) (настоящий приказ вступил в силу с 01.01.2021 и действует по 31.08.2024);
- Приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Минюстом России 28.11.2023 № 76133) (настоящий приказ вступает в силу с 01.09.2024 и действует до 01.03.2028);

а также:

- локального нормативного акта образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ ординатуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседании Учёного совета от 10.04.2023г (протокол заседания № 2), утвержденного ректором образовательной организации от 10.04.2023г;

- локального нормативного акта образовательной организации «Положение об организации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседаниях: Учёного совета от 10.04.2023г (протокол заседания № 2), утвержденного ректором образовательной организации от 10.04.2023г;

- учебного плана на 2024-2025 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

Технология внесения изменений и дополнений в ранее разработанную и утверждённую в установленном образовательной организацией порядке рабочую программу дисциплины Б1.В.02 НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В СТОМАТОЛОГИИ, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ**, утверждения и размещения её в новой редакции в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере высшего медицинского образования в подразделе «**Образование**» специального раздела «**Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность**» официального сайта Института (<https://www.dentmaster.ru/>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в его электронной информационно-образовательной среде в этом случае не меняется.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ** (квалификация - «**Врач - стоматолог**»); область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение (в сфере стоматологии общей практики); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) организации формируются компетенции, установленные программой ординатуры.

В рабочей программе дисциплины **Б1.В.02 НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В СТОМАТОЛОГИИ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ** (квалификация - «**Врач - стоматолог**»); область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение (в сфере стоматологии общей практики); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), определены следующие конкретные требования к результатам обучения, а именно:

а) профессиональные компетенции:

способен к оказанию медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (**ПК-1**).

(ПК-1.1 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.

ПК-1.2 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.)

Цель и задачи дисциплины

Цель – подготовка врача-стоматолога к работе по оказанию медицинской помощи при стоматологических заболеваниях в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Задачи:

- формирование знаний, через освоение современных технологий, применяемых в стоматологической практике, для оказания неотложной помощи в амбулаторной стоматологической практике в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
- формирование у врача-стоматолога профессиональных компетенций по оказанию медицинской помощи, осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития;
- определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина **Б1.В.02 НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В СТОМАТОЛОГИИ** относится к части формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров

высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ** (квалификация - «**Врач - стоматолог**»); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1 (*ПК-1.1, ПК-1.2*). В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
ПК-1	способен к оказанию медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	ПК-1.1 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	Знает: биологическую роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями; топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; этиологию, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний; взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата; основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых; нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях; клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава; клиниче-

			<p>ская картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их</p> <p>Д и а г н о с т и к а ;</p> <p>значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования</p> <p>Важнейшей международной общественной задачей является совершенствование стоматологической помощи населению, повышение квалификации специалистов, совершенствование методов профилактики заболеваний в различных областях стоматологии, совершенствование методов профилактики заболеваний в различных областях стоматологии, совершенствование методов профилактики заболеваний в различных областях стоматологии</p> <p>поиску соматического фактора в патогенезе заболеваний пародонта, слизистой рта; диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов; диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния); проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований; проводить общее клиническое обследование детей и взрослых; обосновывать необходимость</p>
--	--	--	--

			<p>направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;</p> <p>Владеет: первичный осмотр пациентов; установление предварительного диагноза; интерпретация данных первичного осмотра пациентов; направлением пациентов на лабораторные и инструментальные исследования; направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам; повторный осмотр пациентов; разработка и алгоритма постановки окончательного диагноза и постановка окончательного диагноза; анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний; выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний).</p>
		<p>ПК-1.2 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.</p>	<p>Знает: методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета; особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях; группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов; общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией; основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями; топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями; клиническая картина, основные методы лечения (медицинские</p>

		<p>стоматологические материалы, инструменты); разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний; применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей; пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах); определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению; применять средства индивидуальной защиты; назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями; оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения;</p> <p>Владеет: оказанием медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента; подбор вида местной анестезии/обезболивания; выполнение физиотерапевтических процедур; подбором лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний; формированием плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях; лечением заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез; Специализированным приемом по</p>
--	--	---

			<p>лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков; хирургической помощью в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей; лечением молочных и постоянных зубов; оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области; оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии; лечением заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта); оказанием квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.</p>
--	--	--	--

**3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ
НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУ-
ЧАЮЩИХСЯ**

Объем дисциплины по учебному плану составляет –

2 зачётных единицы = 72 академических часа.

Контактная работа обучающегося (ординатора) с научно-педагогическим работником организации (всего) - 36 академических часов,

в том числе:

Лекционные занятия (Лек.)	- 8 академических часов,
Практические занятия (Пр.)	- 10 академических часа,
Индивидуальные занятия (Из.)	- 4 академических часа,
Клинические занятия (Кл.)	- 12 академических часов,
Консультации (Конс.)	- 2 академических часа.

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора):

Самостоятельная работа (СР) - 27 академических часов,

Текущий контроль успеваемости

и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора):

Часы на контроль

- 9 академических часов.

Таблица 2. Объём дисциплины

/п	Раздел/тема дисциплины	С семестр/ курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах)							Коды формируемых компетенций
			Виды учебных занятий по дисциплине					С самостоятельная работа		
			Лек.	ПЗ.	Кл.	ИЗ	Конс.	СР	СР под рук	
	Тема 1. Юридические основы оказания экстренной помощи пациентам в амбулаторной стоматологии	1 семестр/ 1 курс	2	-		-	-	7	-	ПК-1
	Тема 2. Профилактика неотложных состояний	1 семестр/ 1 курс	2	2	2	-	-	5	-	ПК-1
	Тема 3. Премедикация и постмедикация в практике врача	1 семестр/ 1 курс	2	2	2	-	-	5	-	ПК-1
	Тема 4. Алгоритм безопасного применения местных анестетиков	1 семестр/ 1 курс	-	2	2	2	-	5	-	ПК-1
	Тема 5. Неотложные состояния в стоматологии и первая помощь при них	1 семестр/ 1 курс	-	2	4	-	1	2	-	ПК-1
	Тема 6. Неотложная помощь	1 семестр/ 1 курс	2	2	2	2	1	3	-	ПК-1
ИТОГО аудиторных часов/СР:		1 семестр/ 1 курс	36 ак. часов					27 ак. часов		-
Часы на контроль		1 семестр/ 1 курс	9 ак. часа (форма промежуточной аттестации – зачет)							
ВСЕГО ак. часов:		1 семестр/ 1 курс	72 академических часа							