

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Новосибирский медико-стоматологический институт  
ДЕНТМАСТЕР  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ РЕНТГЕНОДИАГНОСТИКИ В СТОМАТОЛОГИИ**

*(включающая в себя: цель, планируемые результаты обучения, учебно-тематический план, рабочие программы учебных модулей, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы)*

**форма обучения: очная (с применением ЭО и ДОТ)**

**срок обучения: 36 академических часов**

**основная специальность:** стоматология общей практики

**дополнительные специальности:** стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология детская, ортодонтия, стоматология хирургическая, челюстно-лицевая хирургия

Новосибирск, 2023

**СОГЛАСОВАНО:**

Учёный совет  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

протокол № 1  
от « 24 » 06 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

РЕКТОР  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



Б.В.Шеплев

« 24 » 06 2023 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ РЕНТГЕНОДИАГНОСТИКИ В СТОМАТОЛОГИИ» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 28.04.2023) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- Приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
- Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказом № 110н от 18 февраля 2021 года (Регистрационный номер 63366 от 11 мая 20221 года) «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2020 г. № 560н «Об утверждении Правил проведения рентгенологических исследований»;
- Приказом Минздрава России от 31.07.2020 N 786н (ред. от 18.02.2021) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях";
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям";
- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- Локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ ДПО» утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- Локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам ДПО», утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- Учебным планом на 2023 год, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

#### ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ:

- ВПД – вид профессиональной деятельности;
- ДОТ и ЭО – дистанционные образовательные технологии и электронное обучение;
- ДПП ПК – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации;
- ПП – профессиональная подготовка
- ЗЕТ – зачетные единицы;
- КОС – контрольно-оценочные средства;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ВО – высшее образование;
- СПО – среднее профессиональное образование
- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

#### **Актуальность:**

Выбор оптимального метода лечения стоматологических заболеваний зависит от распространенности патологического процесса, правильной постановки диагноза и своевременности лечения. В связи с этим ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний и повреждений зубочелюстной системы, а также объективная оценка результатов лечения в ближайших и отдаленных периодах является актуальной проблемой в стоматологии.

Одним из основных методов инструментальной диагностики стоматологических заболеваний в настоящее время является рентгенологическое исследование. Наиболее часто, в практической деятельности, используются методики стандартного рентгенологического исследования, которые не позволяют детально характеризовать состояние костной ткани и мелкие анатомические детали твердых тканей зуба, костей челюстей столь необходимые для планирования тактики ведения пациентов со стоматологическими заболеваниями. Последние годы очень актуально получение точной информации о состоянии костной ткани при подготовке пациентов к имплантации. Поэтому требования к качеству и информативности рентгеновских снимков в современной стоматологии всегда будут занимать одно из главных мест при исследовании пациента.

#### **Введение**

О необходимости изучения алгоритмов анализа компьютерных томограмм, интраоральных рентгенограмм, ортопантограмм.

С середины 2000-х годов в стоматологию стала массово внедряться конусно-лучевая компьютерная томография, позволяющая нивелировать эффект наложения тканей, и дающая возможность визуализировать структуры зубочелюстной системы под любым необходимым ракурсом. Данный метод на этапе первичной диагностики почти полностью вытеснил ортопантографию, бывшей до этого в течение десятилетий базовым методом рентгенодиагностики, и, в значительной степени, интраоральную рентгенографию, т. к. в этих методах присутствует эффект суммации структур. Конусно-лучевые томографы последних поколений имеют размер пространственного пикселя (вокселя) менее 0,2 мм, что позволяет увидеть минимальные патологические изменения, а объем сканирования у некоторых аппаратов дает возможность оценить не только зубочелюстную систему человека, но и костную ткань лицевого черепа, полость носа и околоносовые пазухи.

Означает ли это, что ортопантомография и интраоральная рентгенография безвозвратно ушли в прошлое? У каждого метода есть «свои» границы применимости, за пределами которых его эффективность снижается. Широкое использование конусно-лучевой томографии в последние 10-15 лет дало возможность выявить ситуации, в которых

оно становится затруднительным и даже невозможным.

Ситуация, в которых возможно выполнить КТ, однако его диагностическая ценность снижена — большое количество имплантатов, металлических коронок, массивных пломб в полости рта обследуемого приводит к тому, что возникающие от них артефакты, особенно при взаимном наложении, могут «засвечивать» или симулировать очаги резорбции костной ткани, кариозные полости, переломы корней и т.д.

В этом случае рационально выполнить компьютерную томографию с дополнительной интраоральной рентгенографией «проблемных» зон, либо дополнительной ортопантомографией.

Перечень ситуаций, в которых выполнить КТ невозможно технологически:

- Рентгенологический контроль эндодонтического лечения на этапе прохождения каналов, выполнения имплантации на этапе формирования ложа.
- Пациент в состоянии наркоза или седации.
- Возраст менее 5-и лет (обследуемый часто не может оставаться полностью неподвижным и сохранять необходимую укладку).
- Ограниченные физические возможности обследуемого, не позволяющие ему удерживать неподвижное вертикальное положение тела.
- Психическое состояние пациента.

В этих случаях единственный возможный метод — интраоральная рентгенография.

Вышеперечисленное говорит о том, что для правильной диагностики необходимо понимать и изучать принципы формирования изображения структур зубочелюстной системы в норме и патологии как на компьютерной томограмме, так и на дентальных снимках и ортопантомограммах.

Данная программа объединяет обучение алгоритмам анализа этих трёх методов.

**Цель** - повышение эффективности диагностики стоматологических заболеваний с использованием современных рентгенологических методов исследования, совершенствование имеющихся профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, применяя основные принципы охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

— область профессиональной деятельности включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

— основная цель вида профессиональной деятельности: Профилактика, диагностика и лечение заболеваний зубов, полости рта и челюстно-лицевой области;

— обобщенные трудовые функции: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;

— основная трудовая функция: Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7)

**Задачи:** Совершенствование компетенции в рамках имеющейся квалификации согласно трудовым функциям

— Актуализация знаний и навыков эффективного проведения обследования пациента с использованием специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний с целью установления диагноза;

— Углубление теоретических знаний и совершенствование практических навыков при интерпретация данных инструментальных исследований

**Ключевые слова:** диагностика, стоматология, рентгенография, компьютерная томография, конусно-лучевая компьютерная томография, ортопантограмма.

**Категория слушателей.** К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются:

Врач – стоматолог. Требования к уровню образования, квалификации: высшее образование -специалитет по специальности "Стоматология", подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Стоматология", "Стоматология общей практики";

Врач – стоматолог-терапевт. Требования к уровню образования, квалификации: высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология", подготовка в ординатуре по специальности "Стоматология терапевтическая" или профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология терапевтическая" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология";

Врач – стоматолог детский. Требования к уровню образования, квалификации: высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология", подготовка в ординатуре по специальности "Стоматология детская" или профессиональная переподготовка при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология";

Врач – стоматолог-хирург. Требования к уровню образования, квалификации: высшее образование -специалитет по специальности "Стоматология", подготовка в ординатуре по специальности "Стоматология хирургическая" или профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология хирургическая" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология";

Врач – челюстно-лицевой хирург. Требования к уровню образования, квалификации: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", подготовка в ординатуре по специальности "Челюстно-лицевая хирургия".

Врач – стоматолог-ортопед. Требования к уровню образования, квалификации: высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология", подготовка в ординатуре по специальности "Стоматология ортопедическая" или профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология ортопедическая" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология";

Врач – ортодонт. Требования к уровню образования, квалификации: высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология", подготовка в ординатуре по специальности "Ортодонтия"

**Срок обучения:** 36 часов

**Режим занятий:** 6 дней по 6 часов в день

**Форма обучения:** очная (с применением ЭО и ДОТ)

**Вид программы:** практикоориентированная

**Форма аттестации:** зачет

**Документ об образовании:** удостоверение о повышении квалификации.

**ОСНОВНЫМИ КОМПОНЕНТАМИ** Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- учебно-тематический план;
- рабочие программы учебных модулей
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

**СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ЛОГИЧЕСКИЕ СВЯЗИ**, на которые опирается программы – фундаментальные и клинические дисциплины.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:** Результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации (далее - Программа) направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного профессионального образования:

**Общекультурные компетенции:**

- ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- ОК-8 готовность к работе в коллективе

**Общепрофессиональные компетенции:**

- ОПК-4 способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
- ОПК-5 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
- ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

**Профессиональные компетенции:**

**в профилактической деятельности:**

- ПК-1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

**в диагностической деятельности:**

- ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
- ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

**в лечебной деятельности:**

- ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

- ПК-9 Готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

**в психолого-педагогической деятельности:**

- ПК-15 готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ** по теме «ТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ РЕНТГЕНОДИАГНОСТИКИ В СТОМАТОЛОГИИ» **знания, умения, навыки,** характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы в целом

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-стоматолога–

**навыки:**

- Выполнение диагностических мероприятий в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Постановка диагноза.
- Назначение лечения пациентам в соответствии со стандартом медицинской помощи, контроль его эффективности и безопасности.
- Первичный осмотр пациента в соответствии с действующей методикой.
- Планирование и анализ результатов своей работы. - необходимыми знаниями:
- Порядки оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.
- Стандарты медицинской помощи по заболеваниям.
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.

А/01.8 (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6)

- Определение показаний к проведению рентгеновского исследования челюстнолицевой области по информации от пациента и имеющимся анамнестическим, клиническим и лабораторным данным
- Обоснование отказа от проведения рентгеновского исследования, информирование лечащего врача в случае превышения соотношения риск (польза), фиксация мотивированного отказа в медицинской документации
- Выбор и составление плана рентгеновского исследования челюстнолицевой области в соответствии с клинической задачей, с учетом диагностической эффективности исследования, наличия противопоказаний к его проведению
- Интерпретировать и анализировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов
- Выбирать в соответствии с клинической задачей методики рентгеновского исследования челюстно-лицевой области
- Определять и обосновывать показания к проведению дополнительных исследований
- Выполнять рентгеновское исследование челюстно-лицевой области на различных моделях рентгеновских аппаратов
- Основные положения законодательства Российской Федерации в области радиационной безопасности населения
- Общие вопросы организации рентгенологической службы в Российской Федерации, нормативные правовые акты, определяющие ее деятельность

- Стандарты медицинской помощи
- Физика рентгенологических лучей
- Методы получения рентгеновского изображения челюстно-лицевой области
- Закономерности формирования рентгеновского изображения
- Рентгенодиагностические аппараты и комплексы, применяемые при исследовании челюстнолицевой области
- Принципы устройства, типы и характеристики
- Оформление заключения рентгеновского исследования челюстнолицевой области с формулировкой нозологической формы патологического процесса в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), или изложение предполагаемого дифференциально-диагностического ряда
- Обеспечение безопасности рентгеновских исследований, в том числе с соблюдением требований радиационной безопасности
- Расчет дозы рентгеновского излучения, полученной пациентом при проведении рентгеновских исследований, и регистрация ее в протоколе исследования
- Создание цифровых и жестких копий рентгенологических исследований
- Архивирование
- Интерпретировать и анализировать полученные при рентгенологическом исследовании результаты, выявлять рентгенологические симптомы и синдромы предполагаемого заболевания челюстно-лицевой области
- Сопоставлять данные рентгеновского исследования с другими исследованиями
- Интерпретировать и анализировать результаты рентгеновских исследований челюстно-лицевой области, выполненных в других медицинских организациях
- Выбирать физико-технические условия для выполняемых рентгеновских исследований челюстно-лицевой области
- Применять таблицу режимов выполнения рентгеновских исследований и соответствующих эффективных доз облучения пациентов
- Выполнять рентгеновские исследования челюстно-лицевой области в объеме, достаточном для решения клинической задачи
- Основы получения изображения при рентгеновской диагностике челюстно-лицевой области
- Рентгеновская фототехника
- Техника цифровых рентгеновских изображений
- Информационные технологии и принципы дистанционной передачи рентгенологической информации
- Средства лучевой визуализации челюстнолицевой области
- Показания и противопоказания к рентгеновским методам исследования челюстнолицевой области
- Физико-технические основы гибридных технологий
- Вопросы безопасности рентгеновских исследований
- Обосновывать необходимость в уточняющих исследованиях
- Укладывать пациента при проведении рентгеновского исследования челюстно-лицевой области для решения конкретной диагностической задачи
- Выполнять постпроцессинговую обработку изображений, полученных при компьютерных томографических исследованиях, в том числе мультипланарные реконструкции, и использовать проекции максимальной интенсивности

- Выполнять варианты противопоказания к диагностическим и лечебным рентгеноэндovasкулярным исследованиям
- Основные рентгенологические симптомы и синдромы заболеваний челюстнолицевой области
- Реконструкции компьютернотомографического
- Документировать результаты рентгеновского исследования челюстно-лицевой области
- Формировать расположение изображений для получения информативных жестких копий
- Интерпретировать и анализировать данные рентгеновских исследований, выполненных ранее
- Интерпретировать, анализировать и протоколировать результаты рентгеновского исследования, в том числе с применением контрастных лекарственных препаратов: челюстно-лицевой области
- Интерпретировать и анализировать рентгеновскую симптоматику (семиотику) изменений челюстнолицевой области у взрослых и детей с учетом МКБ
- Оценивать нормальную рентгеновскую анатомию челюстно-лицевой области с учетом возрастных и гендерных особенностей
- Проводить дифференциальную оценку и диагностику выявленных изменений с учетом МКБ
- Определять достаточность имеющейся диагностической информации для составления заключения выполненного рентгеновского исследования
- Использовать автоматизированные системы для архивирования рентгеновских исследований и работы во внутрибольничной сети

Трудовая функция (профессиональная компетенция)

Трудовые действия: ПК-1

- обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта;
- владеть консервативными методами лечения основных стоматологических заболеваний.

Уметь:

- проводить консультации пациентов по вопросам заболевания и проводимого лечения;
- проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики стоматологических заболеваний;
- осуществлять профилактические и лечебные мероприятия стоматологического здоровья.

Знать:

- основные этапы формирования зубочелюстной системы;
- этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных стоматологических заболеваний терапевтического профиля;
- виды и показания к терапевтической стоматологической помощи;

#### Трудовые действия: ПК-5

- дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой
- методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического;
- алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза для постановки диагноза;

#### Уметь:

- интерпретировать результаты оценки стоматологического статуса для постановки диагноза
- интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10 области.

#### Знать:

- возрастные особенности строения челюстно-лицевой области;
- основные и дополнительные методы диагностики основных стоматологических заболеваний;
- этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления основных стоматологических заболеваний

#### Трудовые действия: ПК-7

- владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний;
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией

#### Уметь:

- обосновать необходимость применения лекарственных препаратов при лечении стоматологических заболеваний;
- осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания, травмы и т.д.;
- оказать неотложную помощь больным с стоматологическими заболеваниями в острой стадии;
- планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта (кариес зубов и его осложнения, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта).

#### Знать:

- возрастные особенности строения ЧЛЮ пациентов стоматологического профиля;
- общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний;
- этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЧЛЮ;
- виды и показания к лечению стоматологических заболеваний

**ОБЪЁМ ДПП В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ  
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ,  
ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ)  
И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Объем программы по учебному плану/индивидуальному учебному плану составляет – 1 зачётная единица = 36 академических часа**

**Контактная работа обучающегося с научно-педагогическим работником организации (всего)**

Лекционные занятия (Лек.)	- 4 академических часа,
Практические занятия (ПЗ)	- 8 академических часов,
Семинарские занятия (Сем.)	- 14 академических часа,
Консультации	- - академических часа

**Самостоятельная работа обучающегося:**

Самостоятельная работа (СР)	- 4 академических часа,
-----------------------------	-------------------------

**Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося:**

Итоговая аттестация	- 2 академических часа,
Контроль самостоятельной работы (КСР)	- 4 академических часа

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

	тема	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоёмкость (в ак. часах)							Коды формируемых компетенций	Форма контроля	
			Виды учебных занятий					Самостоятельная работа				
			Лек.	ПЗ.	Сем.	Конс	ИА	СР	КСР			
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	Основы получения изображения при использовании методов интраоральной рентгенографии и ортопантомографии	6	2		2				1	1	ОК-1,8; ОПК-5; ПК-1,5,8,9,15	отчет
2	Анализ интраоральных снимков	8		2	4				1	1	ОК-1,8; ОПК-5,9; ПК-1,5,6,8,9	
3	Анализ ортопантомограмм	8		2	4				1	1	ОК-1,7,8; ОПК-5,9 ПК-1,5,6,8,9	
4	Интерпретация интраоральных снимков и ортопантомограмм	6		4					1	1	ОК-1; ОПК-4,5,9; ПК-1,5,6,8,9	
5	Определение тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	6	2		4						ОК-1; ОПК-5,9; ПК-1,5,6,8,9	отчет
6	Итоговая аттестация	2						2			ОК-1,8; ОПК-4,5,9; ПК-1,5,6,8,9,15	Тест, зачет
Форма контроля:		зачет										
<b>ВСЕГО ак. часов:</b>		<b>36 академических часов</b>										