

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Новосибирский медико-стоматологический институт  
ДЕНТМАСТЕР  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**СД.А.01  
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН  
компонент**

образовательной программы высшего образования -  
программы подготовки научных и  
научно-педагогических кадров  
в аспирантуре

группа научных специальностей:

**3.1 Клиническая медицина**

научная специальность:

**3.1.7. Стоматология**

форма обучения - **очная**

*в том числе оценочные материалы  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации  
обучающихся (аспирантов) по дисциплине*

**на 2023-2024 учебный год**

Новосибирск, 2022

УТВЕРЖДАЮ:

И.О. РЕКТОРА

ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



"05" 2022 .)

*Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с*

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки и ВО России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (зарегистрирован Минюстом России 23.11.2021, регистрационный № 65943);

- приказом Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2010 № 18247);

- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);

- приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31137);

- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);

- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);

- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ аспирантуры утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;

- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам аспирантуры, утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;

- учебным планом на 2023-2024 учебный год по образовательной программе высшего образования - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (группа научных специальностей: 3.1 Клиническая медицина) по научной специальности **3.1.7. Стоматология**, утверждённый и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Цели дисциплины** - сформировать у аспирантов способность к научно-исследовательской деятельности и выполнению диссертации.

**Задачи:**

- развитие личности обучающегося, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих самореализации в избранной области профессиональной деятельности;
- углубление мировоззренческой культуры обучающихся для формирования и совершенствования профессиональных качеств;
- повышение уровня философско-методологической культуры в целях выполнения профессиональных задач, развить навыки самостоятельного образования в области философии науки и клинической медицины;
- усовершенствование имеющихся у обучающихся исследовательских качеств, развитие способности к самостоятельной научной работе с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования;
- формирование умения творчески применять науковедческие и методологические знания в профессиональной деятельности в области здоровья граждан.

В рабочей программе дисциплины **СД.А.01 МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН** определены следующие конкретные требования к результатам обучения в части формирования

**универсальных компетенций:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (**УК-3**);

**общепрофессиональных компетенций:**

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (**ОПК-1**).

**профессиональных компетенций** - способностью к организации и проведению теоретических и экспериментальных исследований в сфере научной специальности (**ПК-1**).

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
Трудоемкость изучения дисциплины	108/3
Контактные часы (всего)	34
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	8
Самостоятельная работа	65
КСР	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12

Консультации	2
Контроль	9

Таблица 2. Объём дисциплины

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Семестр / курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (аспирантов), и трудоёмкость (в ак. часах)								Коды формируемых компетенций	
			Виды учебных занятий по дисциплине						Самостоятельная работа			
			Лек.	Лаб.	Пр.	Сем.	Кл.	КСР	Консульт.	СР		СР под рук.
1	Тема 1. Базовые понятия методологии научного исследования	3 семестр/ 2 курса	2	-	2	-	-	-		10	-	УК-1; УК-3; ОПК-1; ПК-1
2	Тема 2. Система методов и форм научного исследования	3 семестр/ 2 курса	1	-	1	-	-	-		10	-	УК-1; УК-3; ОПК-1; ПК-1
3	Тема 3. Основные структурные компоненты научного исследования	3 семестр/ 2 курса	2	-	2	-	-	2		10	-	УК-1; УК-3; ОПК-1; ПК-1
4	Тема 4. Проблема новизны научного исследования	3 семестр/ 2 курса	1	-	1	-	-	-	1	20	-	УК-1; УК-3; ОПК-1; ПК-1
5	Тема 5. Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения, здоровье населения, методы изучения и оценки	3 семестр/ 2 курса	2	-	2	-	-	2	1	15	-	УК-1; УК-3; ОПК-1; ПК-1
<b>ИТОГО аудиторных часов/СР:</b>		3 семестр/ 2 курса	<b>22 ак. часа</b>						<b>65 ак. часа</b>		-	
<b>Часы на контроль</b>		3 семестр/ 2 курса	<b>9 ак. часа, (вид промежуточной аттестации - зачет)</b>									
<b>ВСЕГО ак. часов:</b>		3 семестр/ 2 курса	<b>108 академических часа</b>									

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **СД.А.01 МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН**

## **Тема 1. Базовые понятия методологии научного исследования**

Современные трактовки методологии научного исследования. Исследование как форма развития научного знания. Место и роль методологии в системе научного познания. Понятие метода научного исследования. Интегрирующая роль метода в научном познавательном процессе. Причины и факторы усиления взаимодействия медицинской науки и методологии в современных условиях. Функции методологии науки как составной части научного исследования. Понятие методики научного исследования. Роль методики в организации научно-клинического исследования. Специфика методики клинического исследования. Методологическая культура ученого-врача и источники ее формирования.

## **Тема 2. Система методов и форм научного исследования**

Система методов клинического исследования. Понятия метода, принципа, способа познания. Проблема классификации методов. Философские и общенаучные принципы и методы научного познания. Общенаучные подходы в исследовании. Структурный подход. Функциональный подход. Системный подход. Алгоритмический подход. Информационный подход. Общенаучные методы познания. Анализ и синтез. Абстрагирование и конкретизация. Дедукция и индукция. Методы научной дедукции. Аналогия. Требования к научной аналогии. Моделирование. Исторический и логический методы. Методы эмпирического исследования. Наблюдение. Измерение. Сравнение. Эксперимент. Методы теоретического исследования. Классификация. Обобщение и ограничение. Формализация. Аксиоматический метод. Система форм познания в научном исследовании. Понятие научного факта. Проблема. Требования к постановке проблем. Гипотеза. Требования к выдвижению гипотез. Научное доказательство. Опровержение. Теория. Обоснование истинности научного знания.

## **Тема 3. Основные структурные компоненты научного исследования**

Научное исследование как вид деятельности. Структурные характеристики деятельностного цикла. Субъект, потребность, мотив, цель, объект, средства, условия, комплекс действий, результат, оценка результата — их проявление в научном исследовании. Потребность, практическая и теоретическая актуальность научного исследования. Оценка степени научной разработанности проблемы. Формулировка темы исследования. Признаки корректности формулировки темы: семантическая корректность, прагматическая корректность. Формулировка цели научного исследования как прогнозирование основных результатов исследования. Задачи научного исследования как формулировки частных вопросов, решение которых обеспечивает достижение основного результата исследования. Понятие объекта и предмета научного исследования. Их соотношение и взаимные переходы. Эмпирическая и теоретическая база исследования. Интегральный метод исследования. Логика и структура научного исследования.

## **Тема 4. Проблема новизны научного исследования**

Понятие и признаки новизны научного исследования. Новизна эмпирических исследований: определение новых неизученных областей социальных отношений; выявление новых проблем; получение новых (не зафиксированных ранее) фактов; введение новых фактов в научный оборот; обработка известных фактов новыми методами; выявление новых видов корреляции между фактами; формулирование неизвестных ранее эмпирических закономерностей; разработка новых методов и методик осуществления эмпирических исследований. Новизна теоретических (практических) исследований: новизна вводимых понятий, или трактовки существующего понятийного аппарата; новизна поставленной теоретической (клинической) проблемы; новизна гипотезы; новизна теоретических положений внутри действующей парадигмы; аргументированная новизна

межпарадигмальной теории; разработка новых методов и методик осуществления теоретических (практических) исследований. Новизна клинических исследований.

**Тема 5 Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения, здоровье населения, методы изучения и оценки**

Методы медико-социальных исследований. Социально-гигиенические исследования. Объекты медико-социальных исследований. Методы изучения общественного здоровья. Группы показателей здоровья. Здоровье населения, его социальные и биологические закономерности. Факторы риска.

**Таблица 3. Тематика лекционных занятий с указанием трудоёмкости (в ак. часах)**

№ п/п	Тематика лекционных занятий	Трудоёмкость (ак. час.)
1	Тема 1. Базовые понятия методологии научного исследования	2
2	Тема 2. Система методов и форм научного исследования	1
3	Тема 3. Основные структурные компоненты научного исследования	2
4	Тема 4. Проблема новизны научного исследования	1
5	Тема 5 Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения, здоровье населения, методы изучения и оценки	2
<b>Всего:</b>		<b>8</b>

**Таблица 4. Тематика лабораторных/ практических/ семинарских/ клинических практических занятий (в том числе на базе медицинской организации) с указанием трудоёмкости (в ак. часах)**

№ п/п	Лабораторные/ практические/ семинарские/ клинические практические занятия (в том числе на базе медицинской организации)					Трудоёмкость (ак. час.)	
	Тематика лабораторных/ практических/ семинарских/ клинических практических занятий (в том числе на базе медицинской организации)	Лаб.	Пр.	Сем.	Конс.		КСР.
1	Тема 1. Базовые понятия методологии научного исследования	-	2	-	-	-	2
2	Тема 2. Система методов и форм научного исследования	-	1	-	-	-	1
3	Тема 3. Основные структурные компоненты научного исследования	-	2	-	-	2	4
4	Тема 4. Проблема новизны научного исследования	-	1	-	1	-	2
5	Тема 5 Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения, здоровье населения, методы изучения и оценки	-	2	-	1	2	5
<b>Всего:</b>						<b>14</b>	