

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

Б3.01

ИТОГОВЫЙ (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ) ЭКЗАМЕН
по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Квалификация
«Врач – стоматолог»

*направленность (профиль) программы специалитета –
оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях*

форма обучения - очная

*в том числе оценочные материалы
для проведения итоговой аттестации*

на 2025-2026 учебный год

Новосибирск, 2025

СОГЛАСОВАНО:


Ученым советом
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Протокол № 3 от «10» марта 2025 года



УТВЕРЖДАЮ:

РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»


Б.В. Шеплев,
доктор медицинских наук
«10» марта 2025 года

Программа итоговой аттестации составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России от 22.07.2015, регистрационный № 38132);
- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ специалитета утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2025-2026 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология**, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

1. Общие положения

В Итоговую (Государственную итоговую) аттестацию обучающихся входит: подготовка к сдаче и сдача Итогового (Государственного) экзамена и проводится в форме: экзамена.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Задачей итоговой (государственной итоговой) аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников и проверка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним
ОПК-4	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
ОПК-7	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ОПК-8	Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач
ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-10	Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными
ОПК-11	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности
ОПК-12	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента
ОПК-13	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1	Способен разработать, реализовать и осуществить контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
ПК-2	Способен осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
ПК-3	Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения

Выпускник по направлению подготовки **31.05.03 Стоматология** с квалификацией врач - стоматолог в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ОПОП специалитета должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Универсальные компетенции		
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать: основные методы критического анализа; - методологию системного подхода Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; - осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; - производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; - определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; - навыками критического анализа</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>Знать: опыт коммерциализации научных исследований и разработок, законодательную базу и основные государственные программы, направленные на поддержку трансфера знаний и технологий, организационные формы инновационной деятельности в высшей школе, ее основные направления и результативность Уметь: решать вопросы, связанные с взаимодействием высшей школы и бизнеса, возникающие при этом проблемы и пути оптимизации такого сотрудничества Владеть: навыками анализа возможностей коммерциализации результатов выполнения инновационных проектов</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Применяет основные приемы и нормы социального взаимодействия, лидерства при организации работы команды</p>	<p>Знать: теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; - процессы групповой динамики; - принципы формирования команды и её признаки; - виды ролей при социальном взаимодействии и командной работе Уметь: различать рабочую группу и команду; - уметь распределять роли для создания команды; - определять свою роль в команде; - анализировать и предлагать средства для развития достоинств и устранения недостатков при организации работы команды Владеть: организация работы команды; - формулирование кратко-, средне-, долгосрочных стратегических задач для достижения цели команды</p>
	<p>УК-3.2 Устанавливает взаимодействие с членами команды и руководит работой команды, реализует функции лидерства в команде</p>	<p>Знать: этапы командообразования; - понятие лидерства и руководства и их различия; - функции и типы лидерства Уметь: координировать деятельность членов команды; - идентифицировать патологии командообразования; - проявлять инициативу при взаимодействии в группе; - делегировать ответственность и принимать решения в нестандартных ситуациях Владеть: создание плана действий для продуктивного взаимодействия и руководства работой команды; - организация информационного обмена между участниками команды, в том числе</p>

		с применением информационно-коммуникационных технологий
	УК-3.3 Осуществляет социальное взаимодействие в профессиональной деятельности и выработывает командную стратегию	Знать: основные стили лидерства; - нормы и правила командной работы; - меры личной ответственности за результаты работ Уметь: предлагать модель и подходы для повышения эффективности работы команды Владеть: обоснование мероприятий для формирования условий профессионального развития членов команды; - определение командной стратегии с учетом поддержки и развития ценностей команды
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Создаёт устные тексты на иностранном(ых) языке(ах) для осуществления деловой коммуникации в соответствии с языковыми нормами	Знать: языковые и коммуникативные нормы Уметь: вести диалог и создавать монолог в соответствии с целями и условиями деловой коммуникации
	УК-4.2 Создаёт письменные тексты на иностранном(ых) языке(ах) для осуществления деловой коммуникации в соответствии с языковыми нормами	Знать: лексические, морфологические и синтаксические нормы языка Уметь: создавать тексты разных деловых жанров
	УК-4.3 Выбирает функциональный стиль в зависимости от цели и условий коммуникации на государственном языке РФ	Знать: функциональные стили, особенности каждого из них, условия и цели их использования в устной и письменной коммуникации Уметь: дифференцировать функциональные стили
	УК-4.4 Создаёт устные тексты на государственном языке РФ для осуществления деловой коммуникации в соответствии с языковыми нормами	Знать: языковые, коммуникативные и этические нормы Уметь: вести диалог и создавать монолог в соответствии с целями и условиями деловой коммуникации
	УК-4.5 Создаёт письменные тексты на государственном языке РФ для осуществления деловой коммуникации в соответствии с языковыми нормами	Знать: лексические, грамматические нормы современного литературного языка Уметь: создавать тексты разных жанров делового общения
	УК-4.6 Создает на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам	Знать: основные правила фонетики латинского языка; основы латинской грамматики; необходимый лексический минимум Уметь: читать и переводить анатомическую, фармацевтическую и клиническую терминологию Владеть: навыками чтения и перевода анатомической, фармацевтической и клинической терминологии

<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Знает закономерности и особенности развития мирового исторического процесса в социальном, этическом и культурном контексте</p>	<p>Знать: движущие факторы, закономерности, этапы, ключевые события и особенности исторического развития различных стран, культур и народов</p>
	<p>УК-5.2 Понимает и воспринимает разнообразие исторического наследия и социокультурных традиций общества на различных этапах его развития</p>	<p>Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать разнообразие и особенности исторических социокультурных модификаций общества</p>
	<p>УК-5.3 Владеет простейшими методами адекватного восприятия исторических и культурных особенностей общества на отдельных этапах его развития</p>	<p>Владеть: навыками анализа причинно-следственных связей общественного межкультурного взаимодействия в историческом контексте</p>
	<p>УК-5.4 Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп</p>	<p>Знать: особенности философского подхода к интерпретации культуры в целом и её различных феноменов, предпосылки рождения и сохранения культурных традиций, основания дифференциации общества, условия формирования в нём различных групп и закономерности взаимодействия между ними</p> <p>Уметь: применять понятия личности, индивида, индивидуальности, потребностей, интересов, ценностей в процессе межличностной коммуникации, ориентироваться в мировом историческом процессе, используя концептуальные обобщения, сформулированные в рамках раздела «Философия истории»</p> <p>Владеть: навыками познавательной деятельности на уровне чувственного восприятия и рационального мышления, применяя различные критерии истины и систему логических аргументов в обосновании собственной точки зрения</p>
	<p>УК-5.5 Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать: специфику философской проблематики различных исторических периодов и регионов мира, в том числе и России, механизм влияния философии на формирование культурных традиций различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: применять основы знаний по истории философии, социальной философии, философии истории, философской антропологии, аксиологии в процессе межкультурного взаимодействия с представителями российских регионов, других стран мира</p> <p>Владеть: приёмами философской интерпретации событий истории, явлений культуры, действий представителей государственной власти и институтов гражданского общества в ракурсе</p>

		решения проблемы сохранения преемственности, традиций общества
	УК-5.6 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	<p>Знать: основное содержание философских идей мыслителей прошлого и современности, раскрывающие проблему типологии социальных образований, закономерности их динамики и взаимодействия</p> <p>Уметь: вести диалог, демонстрируя готовность слышать другого, вместе с тем доказательно отстаивая свою позицию, защищая свои интересы в том случае если они соответствуют объективным тенденциям исторического развития, задачам, стоящих перед страной</p> <p>Владеть: навыками сравнительного анализа различных мировоззренческих систем, ценностных установок, включая их в контекст развёртывания философского дискурса в различные исторические эпохи</p>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; УК-6.1 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования	<p>Знать: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования</p> <p>Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p>Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; – подвергать критическому анализу проделанную работу; - находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p>Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении</p> <p>Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; - навыками определения реалистических целей профессионального роста</p> <p>Владеть: навыками планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ</p>
	УК-6.2 Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития	<p>Знать: важность планирования перспективных целей деятельности в области ортодонтии</p> <p>Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности в области ортодонтии и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Владеть: контролем за индивидуальными компонентами профессиональной деятельности в</p>

<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Анализирует основные средства и методы физического воспитания</p> <p>УК-7.2 Подбирает и применяет методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств</p>	<p>области ортодонтии</p> <p>Знать: виды физической культуры, ее социальную роль; - социально-биологические основы физической культуры; - основы здорового образа жизни; - средства физической культуры в регулировании работоспособности; - педагогические основы физического воспитания; - основы общей и специальной физической подготовки; спортивную подготовку; - основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроля при занятиях физической культурой; - профессионально-прикладную физическую подготовку</p> <p>Знать: – определения ключевых понятий и терминов; - особенности подготовки и экипировки для фитнеса; - влияние упражнений на различные мышцы и органы; - наиболее часто встречающиеся спортивные травмы и способы оказания первой помощи; - нормы и требования, предъявляемые к комплексам упражнений для людей различных возрастных групп; - методы врачебного и самоконтроля перед, во время и после тренировки; - цели, задачи, особенности содержания современных направлений фитнеса</p> <p>Знать: циклические виды спорта, их особенности, средства, тактики и техники; - роль циклических видов спорта для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья</p> <p>Знать: значение подвижных игр и их характеристику в связи с учетом возраста, пола, уровня физической подготовки занимающихся; - классификацию и содержание технических элементов и тактических действий игры в нападении и защите в волейболе; - правила спортивных игр, характеристику тренировочной и соревновательной деятельности игроков в спортивных играх; - теоретические основы организации и проведения соревнований по волейболу</p> <p>Уметь: контролировать в процессе занятий свое телоположение, осанку, основные функциональные показатели: артериальное давление, пульс, дыхание; - составлять и выполнять аэробные, силовые комплексы с учетом индивидуальных особенностей; - осуществлять наблюдение за своим развитием и индивидуальной физической подготовленностью; - составлять графики личных достижений; - соблюдать правила безопасности и принципы оздоровительной тренировки; - использовать современный спортивный инвентарь и оборудование</p> <p>Уметь: подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий циклическими видами спорта (легкой атлетикой, лыжной подготовкой); - выполнять базовые упражнения в легкоатлетической и лыжной подготовке</p> <p>Уметь: применять на практике средства и методы физической культуры; - выбирать виды</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>спорта или системы физических упражнений в повседневной жизни; организовывать самостоятельные занятия избранным видом спорта; - применять методики самоконтроля за физическим развитием, функциональным состоянием организма, физической подготовленностью</p> <p>Уметь: Уметь: - технически правильно выполнять технические элементы игры, использовать различные тактические действия при игре в нападении и защите; - использовать подвижные игры как основное средство физической культуры для решения, оздоровительных, воспитательных, образовательных задач</p> <p>Владеть: навыками регулярных занятий фитнесом для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных и профессиональных целей</p> <p>Владеть: техникой игры; - методикой организации и проведения спортивных игр (волейбола)</p>
	<p>УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть: навыками здорового образа жизни и физической культуры; - навыками оздоровительного бега, лыжных упражнений, игры в волейбол; - навыками обращения с огнестрельным оружием; - средствами профилактики профессиональных заболеваний и улучшения работоспособности, аутогенной тренировкой и психосаморегуляцией; - навыками пропаганды здорового образа жизни</p> <p>Владеть: навыками пропаганды здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Владеть: - основами техники и тактики циклических видов спорта и выступления на соревнованиях; - навыками использования циклических видов спорта для укрепления здоровья</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Обеспечивает условия безопасной и комфортной профессиональной среды способствующей сохранению жизни и здоровья в соответствии с возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами</p>	<p>Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности, требования к обеспечению безопасности профессиональной среды, основные виды опасных и чрезвычайных ситуаций и способы защиты при их возникновении; - способы оказания первой помощи пострадавшим; - возрастные анатомо-физиологические особенности организма человека</p>
	<p>УК-8.2 Умеет обеспечивать безопасность и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации и военного конфликта</p>
	<p>УК-8.3 Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и</p>	<p>Владеть: методами поддержания безопасных условий жизнедеятельности; способами предотвращения чрезвычайных ситуаций (при-</p>

	коллективной защиты	родного и техногенного происхождения) на рабочем месте
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и способность определять проявления нарушений развития	Знать: понятий аппарат нозологий, связанных с ограниченными возможностями здоровья, иметь базовые представления о критериях и показателях нарушений развития, параметрах дигенеза Уметь: определять проявления специфических характеристик физического и психического развития, применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья, отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знать: основания для рационального выбора и использование методического и технического обеспечения организации деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Уметь: моделировать условия, процессы и результаты деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидностью, планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	УК-9.3 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. Демонстрирует готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах	Знать: основы организации и способы взаимодействия с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, иметь представления о формах организации посредничества между лицами с ограниченными возможностями здоровья и социальными институтами Уметь: применять способы взаимодействия в социальной и профессиональной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья, использовать технологии эффективного общения и рационального поведения в разных сферах социального и профессионально взаимодействия
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: теоретические принципы рационального выбора и экономического анализа для принятия решений; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: критически оценивать и анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач
	УК-10.2 Способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и	Знать: методы личного экономического и финансового планирования и основные финансовые инструменты для управления личными финансами

	долгосрочных целей домохозяйств, оценивать риски принятия индивидуальных экономических решений	Уметь: решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей возникающие на всех этапах жизненного цикла
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности Знать: понятие, виды, формы и субъектный состав антикоррупционной политики в современной России Знать: способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней Уметь: самостоятельно осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике
	УК-11.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности	Знать: понятие коррупции и формы проявления коррупционных практик современности и в исторической ретроспективе Знать: правовые основы и средства противодействия коррупции; типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику Уметь: анализировать принятые нормативные правовые акты и программные документы различного уровня в области противодействия коррупции Уметь: работать с информацией в области противодействия коррупции с целью формирования негативного отношения к коррупционным проявлениям в обществе
	УК-11.3 Имеет представление о формировании и развитии государства и права, государственно-правовых явлениях; знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	Знать: общие закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, природу и сущность государственно-правовых явлений, основные источники права и методы работы с ними Знать: правовые основы разработки программ и проектов в профессиональной сфере Уметь: анализировать юридически значимые события и факты, возникающие в связи с ними правовые отношения, оперировать правовыми понятиями и категориями Уметь: определять правовые основы разработки и реализации проекта в профессиональной сфере
	УК-11.4 Определяет особенности правового регулирования общественных отношений, выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области Знать: особенности правового регулирования конкретных общественных отношений Уметь: анализировать и определять соответствующие нормы права, подлежащие реализации и применению в правоотношениях Уметь: использовать правовые знания при решении практических задач в профессиональной деятельности Уметь: критически оценивать полученную информацию в сфере правового регулирования

		общественных отношений
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Анализирует содержание этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности	Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; - права пациента и врача; - основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций; - "Конвенцию о правах человека и биомедицине" (Совет Европы, 1997); - клятву врача
	ОПК-1.2 Дает оценку ситуации, возникающей при выполнении профессиональных обязанностей и требующих знание этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного	Уметь: соблюдать в профессиональной деятельности следующие принципы: право пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий; неприкосновенность частной жизни, конфиденциальность, гуманность по отношению к лабораторным животным; моральное достоинство и чистота медицинской профессии; - применять этические принципы при использовании новых биомедицинских технологий
	ОПК-1.3 Самостоятельно принимает адекватные решения в конкретной ситуации, возникающие при нарушении этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного при выполнении своих обязанностей	Владеть: навыками анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
	ОПК-1.4 Умеет соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности	Знать: вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач в деятельности врача-стоматолога Уметь: излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии в деятельности врача-стоматолога Владеть: опытом применения этических норм в профессиональной деятельности врача-стоматолога
ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.1 Разрабатывает и внедряет систему управления качеством предоставляемых медицинских услуг; ОПК-2.1 Соблюдает алгоритмы выполнения лечебно-диагностических манипуляций	Знать: Нормативно-правовое обеспечение организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности при обеспечении медицинских услуг Знать: основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при психических, поведенческих и соматических заболеваниях Уметь: проводить мероприятия в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации по основным направлениям деятельности и формировать отчет Уметь: сопоставлять полученные данные о

		<p>возможной нозологии и критически воспринимать информацию, опираясь на объективные факты и доказательства, для предотвращения профессиональных ошибок</p> <p>Владеть: основными принципами доказательной медицины, используя которые, критически анализировать свою профессиональную деятельность</p> <p>Владеть: технологией анализа результатов внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности при обеспечении работы медицинского учреждения</p>
	<p>ОПК-2.2 Анализирует и оценивает результаты своей собственной деятельности и деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациентов; ОПК-2.2 Анализирует и оценивает результаты своей собственной деятельности и деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациентов</p>	<p>Знать: принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи</p> <p>Уметь: анализировать результаты и делать выводы эффективности и безопасности оказанной медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи</p> <p>Владеть: навыками сбора и обобщения (анализа) информации для оценки эффективности и безопасности оказанной медицинской помощи и предотвращения профессиональных ошибок</p>
	<p>ОПК-2.4 Имеет опыт практической деятельности планирования мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p>	<p>Знать: анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Уметь: составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p> <p>Владеть: основами диагностики в стоматологии для пациентов, нуждающихся в ортодонтической коррекции</p>
<p>ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним</p>	<p>ОПК-3.1 Анализирует воздействие веществ, относимых к допингу на психологическую, физическую деятельность организма</p>	<p>Знать: историю возникновения и виды допингов; - допинговые средства; - допинг-контроль; - нестандартные подходы к решению актуальных для современного спорта проблем, возникающих на границах интересов разных групп спортсменов и профессионалов; - антидопинговый кодекс; - законы, запрещающие о приеме допинга; - документы, направленные на борьбу с допингом; организацию антидопинговых служб, изменение законодательства; - приемы скорой и неотложной помощи пациенту при выявленных побочных эффектах действия допинга на организм</p>
	<p>ОПК-3.2 Разъясняет побочные эффекты воздействия допинга на организм, симптомы и синдромы у</p>	<p>Уметь: разъяснять побочные эффекты воздействия допинга на организм, симптомы и синдромы у пациентов, спортсменов, использующих допинг</p>

	пациентов, спортсменов, использующих допинг	
	ОПК-3.3 Осуществляет скорую и неотложную помощь пациенту при выявленных побочных эффектах действия допинга на организм	Уметь: оказывать скорую и неотложную помощь пациенту при выявленных побочных эффектах действия допинга на организм
ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.1 Имеет практический опыт диагностики и определения мер профилактики возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний населения, связанных с воздействием факторов среды обитания	Знать: методы обследования пациентов в стоматологии, индексы кариозного процесса, признаков поражения тканей пародонта и слизистой оболочки, индексы нуждаемости в ортодонтическом лечении, эстетические индексы, функциональные пробы в стоматологии Уметь: оценивать стоматологический статус детей и взрослых, вести санитарно-гигиеническое просвещение населения Владеть: методологией первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых при заболеваниях головы и шеи
	ОПК-4.1. Исследует факторы формирования здоровья населения: факторы внешней среды (воздух, вода), гигиенические нормы факторов производственной среды, гигиенические требования к пище и питанию в современных условиях; уровни медицинской профилактики при различных заболеваниях как основу просветительской деятельности	Знать: современную концепцию здоровья человека как результат взаимодействия с окружающей средой; - влияние социальных и природных факторов на развитие эпидемического процесса; - информационную базу эпидемиологической диагностики; - профилактические, противоэпидемические мероприятия и средства; - эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных инфекционных и паразитарных заболеваний; - основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения, повышения работоспособности и продления активной жизни; - гигиеническую характеристику основных факторов воздушной среды, почв и воды; - гигиеническую классификацию и критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса; - гигиенические требования к пище и питанию в современных условиях; - вопросы гигиены детей и подростков; - принципы гигиенического нормирования факторов окружающей среды; - показатели здоровья и их оценку; методы профилактики нарушения здоровья. - научные основы и методики обеспечения благоприятных гигиенических условий больному в условиях стационара
	ОПК-4.2. Обосновывает, организует и проводит профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструкциями; осуществляет их контроль	Уметь: выявлять причины и условия возникновения и (или) распространения заболеваний; - делать описание заболеваемости, выяснять причины, развития и распространения инфекционных болезней, делать прогноз заболеваемости, проводить оценку качества и эффективности лечебных, профилактических и противоэпидемических мероприятий

		<p>Владеть: навыками постановки и формулировки эпидемического диагноза; - выявления влияния факторов среды обитания на здоровье человека; - навыками проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний; - навыками проведения индивидуальной профилактической работы с пациентом</p>
	ОПК-4.5 Умеет анализировать распространенность и интенсивность признаков стоматологических заболеваний	<p>Знать: методику ВОЗ для проведения стоматологического эпидемиологического исследования в стоматологии, признаки калиброванного специалиста для проведения эпидемиологического исследования</p> <p>Уметь: разрабатывать план организационно-методических мероприятий для проведения эпидемиологического исследования в ключевых возрастных группах</p> <p>Владеть: алгоритмом применения индексов оценки стоматологического статуса, интерпретации степени влияния фактора риска для развития заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых</p>
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Исследует факторы формирования здоровья населения: факторы внешней среды (воздух, вода), гигиенические нормы факторов производственной среды, гигиенические требования к пище и питанию в современных условиях; уровни медицинской профилактики при различных заболеваниях как основу просветительской деятельности	<p>Знать: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и их идентификацию; - роль и свойства микроорганизмов; - характеристику, морфологию и свойства вирусов; - распространение и влияние микроорганизмов на здоровье человека; - факторы патогенности микроорганизмов: факторы адгезии и колонизации, инвазии, защиты от фагоцитоза, токсины; - характеристику важнейших возбудителей инфекционных болезней; - характеристику важнейших возбудителей вирусных болезней; - принципы молекулярно-генетических методов диагностики инфекционных заболеваний</p> <p>Уметь: выделять и культивировать микоплазмы, хламидии, риккетсии, спирохеты, грибы и др. возбудителей болезней; - применять методы световой микроскопии для идентификации микроорганизмов; - определять чувствительность к антибиотикам бактерий и грибов</p> <p>Владеть: навыками работы со световым микроскопом; - навыками проведения наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования бактерий и микроскопических грибов; - методикой стерилизации и стерильной работы в лаборатории; - микроскопическими методами идентификации возбудителей инфекций; - представлениями о молекулярно-генетических методах исследования вирусных инфекций</p>
	ОПК-5.2 Анализирует основные морфофункциональные особенности, физиологические состояния и их характеристики организма человека	<p>Знать: строение и закономерности функционирования органов и систем организма человека; - учение об индивидуальной изменчивости органов и систем человека; - морфологию</p>

	<p>века в норме и при патологии, способы их регуляции для решения профессиональных задач</p>	<p>ческие изменения органов и тканей при патологических процессах; - современные методы исследования топографической анатомии в клинических условиях и на трупе человека; - классификации хирургических операций; - хирургический инструментарий, и его классификацию; - характеристику шовного материала; - способы местного обезболивания Знать: структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы иммунного ответа</p>
	<p>ОПК-5.3 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p>	<p>Уметь: идентифицировать на анатомических препаратах органы и их части; - идентифицировать и характеризовать изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека Уметь: оценивать параметры иммунного статуса Владеть: базовыми знаниями о строении и функционировании иммунной системы человека Владеть: методами анатомического и патологоанатомического исследования; - элементами оперативной техники и в первую очередь методами рассечения и соединения различных тканей, способами временной и окончательной остановки кровотечения; - техникой типичных, особенно urgentных, т.е. не терпящих промедления, операций; - пониманием причины возможных осложнений вследствие технических ошибок в ходе ведения больных и производства тех или иных операций</p>
	<p>ОПК-5.4 Интерпретирует результаты оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов у человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи</p>	<p>Уметь: описывать и интерпретировать морфологические изменения изучаемых макропрепаратов, микропрепаратов и электронограмм; - на основании описания высказать мнение о характере патологического процесса и его клинических проявлениях Владеть: навыками интерпретации иммунного статуса</p>
	<p>ОПК-5.5 Анализирует полученные результаты обследования пациента</p>	<p>Знать: роль микроорганизмов в развитии патологических процессов челюстно-лицевой области; микрофлору полости рта в норме, при кариесе зубов и других патологических состояниях зубо-челюстной системы; алгоритм проведения микробиологических методов исследования; Значение микробов в развитии патологии полости рта и челюстно-лицевой области; роль резидентной микрофлоры полости рта в развитии оппортунистических процессов; роль представителей микробного мира в развитии кариеса зубов, патогенезе пародонтита и других процессов в челюстно-лицевой области Уметь: использовать основные методы микробиологической диагностики; анализировать</p>

		и интерпретировать результаты микробиологических исследований Владеть: навыком интерпретации результатов микробиологических исследований; диагностикой оппортунистических и инфекционных заболеваний
	ОПК-5.6 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя), проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	Уметь: проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; - проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	ОПК-5.7 Направляет пациента на лабораторное и (или) инструментальное обследование; при наличии медицинских показаний направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам, в стационар	Уметь: составлять направление пациента на лабораторное и (или) инструментальное обследование, при необходимости, к врачам-специалистам, в стационар
	ОПК-5.8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Уметь: проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента; - интерпретировать результаты лабораторного обследования; - интерпретировать результаты инструментального обследования; - интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; - формулировать предварительный диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
	ОПК-5.9 Анализирует основополагающие понятия диагностики и лечения внутренних болезней: этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов	Знать: симптомы основных патологических процессов в системах внутренних органов; - синдромы заболеваний внутренних органов; - медицинские показания к использованию методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний; - Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем – МКБ-10. - алгоритм проведения расспроса пациента (сбора и детализации жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни); - алгоритм обследования пациента (общего осмотра и обследования по системам)
	ОПК-5.10 Анализирует особенности клинического статуса больного, основные схемы лечения наиболее часто встречающихся заболеваний, общую характеристику наиболее типичных эффектов каждой группы ЛС (лекарственных средств), основные показания и противопоказания к применению, наиболее важные побочные и токсические эффекты	Знать: анатомические и физиологические обоснования хирургических операций; -показания и противопоказания к операциям, этапы операции; - современные принципы обследования хирургических больных; - общие вопросы анестезиологии; - фармакодинамику наркотических и основных анестезирующих веществ; - учение о кровотечениях и восполнениях кровопотери; - методику обследования пострадавших от травмы; - основные принципы лечения травматических повреждений; - рентгеносемиотику неотложных состояний в хирургии, травматологии

	<p>ОПК-5.11 Выявляет основные клинические симптомы и синдромы заболевания, проводит дифференциальную диагностику, ставит клинический диагноз, назначает адекватное лечение</p>	<p>Уметь: выявлять основные симптомы и принципиальные вопросы лечения острой, хронической, гнойной и специфической хирургической инфекции, онкологических заболеваний.</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить группу крови по системе АВ0; резус-принадлежность экспресс-методом; - заполнить инфузионную систему для парентерального введения лекарственных средств. - выполнить местную инфльтрационную анестезию поверхностных мягких тканей; - удалять дренажи и тампоны; - выполнить проводниковую анестезию по Лукашевичу - Оберсту; - провести эластическую компрессию нижних конечностей; - делать подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции, забор крови системой вакутейнер; - снять швы с раны; - сделать инструментальную перевязку ран <p>Владеть: навыками сбора анамнеза заболевания; - навыками выявления симптомов у больных с острой хирургической патологией; - навыками назначения предоперационного обследования; - навыкам подготовки операционного поля к вмешательству</p>
	<p>ОПК-5.12 Проводит сбор жалоб, анамнеза пациентов, клиническое обследование пациентов</p>	<p>Знать: методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов акушерского профиля</p> <p>Знать: методы визуализации патологии органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, желчевыделительной и мочевыделительной систем, опорно-двигательного аппарата, челюстно-лицевой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностические критерии, алгоритмы лучевых симптомов и синдромов при диагностике воспалительных, онкологических заболеваний и травматических повреждений <p>Знать: основные жалобы пациентов при онкологических заболеваниях органов и тканей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные диагностические критерии при онкологических заболеваниях органов и тканей; - клинические и статистические классификации онкологических заболеваний <p>Знать: основные симптомы и синдромы дерматовенерологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру сбора анамнеза у пациентов с заболеваниями кожи; - методы диагностики заболеваний кожи <p>Знать: современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику основных неврологических и соматических заболеваний у детей, подростков и взрослых пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила проведения неврологического осмотра пациентов; - правила сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов неврологического осмотра <p>Знать: этиологию, патогенез и клиническую картину туберкулеза; факторы повышенного риска развития туберкулеза; алгоритм обследования при подозрении на туберкулез; ис-</p>

		<p>пользование функциональных и инструментальных методов исследования для диагностики туберкулеза; особенности сбора жалоб и анамнеза у больных с подозрением на туберкулез различных локализаций, в том числе полости рта и челюстно-лицевой области</p> <p>Знать: основы топографической анатомии глаза и зрительных путей; причины возникновения патологических процессов в органе зрения, механизмы их развития и клинические проявления; правила и принципы сбора жалоб, анамнеза и проведения офтальмологического осмотра пациентов; клинические особенности и принципы диагностики наиболее распространенных офтальмологических синдромов, а также ургентной патологии у пациентов офтальмологического профиля</p> <p>Знать: структуру сбора анамнеза у пациентов с заболеваниями уха, горла и носа, - основные диагностические критерии и клинические проявления ЛОР болезней, - синдромы в клинике ЛОР-болезней, -методы диагностики ЛОР заболеваний</p> <p>Знать: Эпидемиологические аспекты и основные клинические проявления инфекционных заболеваний, актуальных для стоматологической практики</p> <p>Уметь: анализировать данные анамнеза и изменения, выявленные при объективном обследовании пациента с патологией ЛОР-органов</p> <p>Уметь: выделять ведущие симптомы и синдромы анализируя полученную информацию у пациентов в дерматовенерологии; - проводить общеклиническое обследование у дерматовенерологических пациентов</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать жалобы пациентов акушерского профиля, проводить сбор жалоб и анамнеза у пациентов акушерского профиля. Анализировать симптомы и синдромы в акушерстве</p> <p>Уметь: опознавать, оценивать и описывать патологические изменения, выявляемые лучевыми методами исследования у пациентов с патологией органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, желчевыделительной и мочевыделительной систем, опорно-двигательного аппарата, челюстно-лицевой области. Формировать лучевые синдромы, исходя из лучевых симптомов; - оформлять заключение по протоколу лучевого исследования, соответствующее рубрифицированному клиническому диагнозу</p> <p>Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы; проводить сбор жалоб и анамнеза у пациентов неврологического профиля. Проводить неврологический осмотр и анализировать полученные данные</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Уметь: проводить сбор жалоб и анамнеза у больных с подозрением на туберкулез различных локализаций, в том числе полости рта и челюстно-лицевой области; определять наличие факторов повышенного риска развития туберкулеза</p> <p>Уметь: формировать ведущие синдромы у онкологических больных, исходя из симптомов; - оформлять рубрифицированный клинический онкологический диагноз</p> <p>Уметь: Проводить сбор жалоб, данных анамнеза заболевания и клиническое обследование пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Уметь: собирать жалобы и анамнез, проводить офтальмологический осмотр и анализировать полученные данные</p> <p>Владеть: выделение ведущих синдромов при оториноларингологической патологии, - составление плана обследования при оториноларингологических заболеваниях, в том числе основных и дополнительных методов обследования при конкретной нозологической форме с учетом возрастных особенностей, - проведение дифференциальной диагностики с учетом выделенных синдромов и постановки заключительного клинического диагноза в оториноларингологии</p> <p>Владеть: использование современных методов цифровой диагностики; - распознавание ведущих лучевых синдромов у конкретного больного</p> <p>Владеть: проведение дифференциальной диагностики онкологического заболевания по выделенным синдромам; - постановка заключительного клинического онкологического диагноза</p> <p>Владеть: проведение сбора жалоб и анамнеза в дерматовенерологии; - выделение ведущих симптомов и синдромов у пациентов с заболеванием кожи; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний кожи; - основания заключительного диагноза у дерматовенерологических больных; - общее клиническое обследование у пациентов с заболеванием кожи</p> <p>Владеть: проведение сбора жалоб и анамнеза у пациентов акушерского профиля; - формулирование предварительного диагноза у пациентов акушерского профиля; - навыки оценки жалоб и данных анамнеза пациентов акушерского профиля; - распознавание симптомов и синдромов при анализе данных у пациентов акушерского профиля, полученных при сборе жалоб и анамнеза</p> <p>Владеть: проведение сбора жалоб и анамнеза у пациентов неврологического профиля</p> <p>Владеть: распознавание факторов повышенного риска развития туберкулеза; - выявление жалоб и анамнеза у больных туберкулезом</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>различных локализаций; - организация выявления туберкулеза по жалобам (пассивное выявление); - проведение клинического обследования больного туберкулезом различных локализаций, в том числе полости рта и челюстно-лицевой области; - интерпретация результатов обследования, распознавание симптомокомплекса больного туберкулезом</p> <p>Владеть: методология распознавания состояния или установления диагноза на основании сбора жалоб, анамнеза и офтальмологического осмотра</p> <p>Владеть: Проведение сбора жалоб, данных анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза, клинического обследования пациентов с инфекционными заболеваниями, формулирование предварительного диагноза и составление алгоритма диагностического поиска</p>
	<p>ОПК-5.13 Интерпретирует результаты лабораторных методов исследования</p>	<p>Знать: основные лабораторные исследования при дерматовенерологических заболеваний</p> <p>Знать: перечень лабораторных исследований с использованием экспресс-тестов, необходимых для диагностики туберкулеза различных локализаций; - алгоритм диагностики туберкулеза; - методы этиологической диагностики туберкулеза; - методы иммунологической диагностики туберкулеза</p> <p>Знать: перечень лабораторных методов в акушерстве, правила проведения лабораторных методов в акушерстве</p> <p>Знать: перечень, технологии проведения и данные лабораторных методов исследования, применяемых в онкологической практике</p> <p>Знать: Основные лабораторные исследования при оториноларингологических заболеваниях, - изменения в анализах, данных лабораторных, патологоанатомических исследований при заболеваниях уха, горла и носа</p> <p>Знать: Перечень, технологии проведения и данные специфических методов диагностики инфекционных заболеваний, актуальных для стоматологической практики</p> <p>Уметь: выделять патологические изменения по результатам лабораторных, патологоанатомических исследований при заболеваниях ЛОР-органов</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты лабораторных методов исследования в онкологии, показания для их проведения</p> <p>Уметь: интерпретировать у пациентов с заболеваниями кожи жалоб результаты лабораторных исследований</p> <p>Уметь: обосновывать применение лабораторных методов исследования, анализировать полученные данные в акушерстве</p> <p>Уметь: проводить лабораторные исследования с использованием экспресс-тестов, необходимых для диагностики туберкулеза различных локализаций; -применять алгоритм</p>

		<p>диагностики туберкулеза; - анализировать результаты этиологической и иммунологической диагностики туберкулеза</p> <p>Уметь: Интерпретировать результаты специфических методов диагностики инфекционных заболеваний</p> <p>Владеть: выделение основных изменений в показателях лабораторных исследований при оториноларингологической патологии</p> <p>Владеть: назначение необходимых лабораторных исследований для диагностики и прогноза течения онкологического заболевания</p> <p>Владеть: оценивание данных лабораторных методов в акушерстве</p> <p>Владеть: проведение лабораторных исследований в дерматовенерологии</p> <p>Владеть: проведение лабораторных исследований с использованием экспресс-тестов, необходимых для диагностики туберкулеза различных локализаций, применение алгоритма диагностики туберкулеза, интерпретация и оценка результатов методов этиологической и иммунологической диагностики туберкулеза</p> <p>Владеть: распознавания результатов лабораторных методов обследования у пациентов неврологического профиля</p> <p>Владеть: Использование результатов специфического тестирования для диагностики инфекционных заболеваний</p>
	<p>ОПК-5.14 Интерпретирует результаты лучевых методов исследования</p>	<p>Знать: основные лучевые симптомы и синдромы заболеваний и патологических состояний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, желчевыделительной и мочевыделительной систем, опорно-двигательного аппарата, челюстно-лицевой области</p> <p>Знать: основные методы лучевой диагностики, применяемые в онкологии для дообследования пациента, показания для проведения того или иного метода диагностики</p> <p>Знать: перечень лучевых методов исследования у больных туберкулезом; - показания для направления пациентов с подозрением на туберкулез на лучевые методы обследования; - признаки туберкулеза с учетом результатов лучевых методов исследования</p> <p>Знать: показания и противопоказания к проведению лучевых методов исследования в акушерстве и гинекологии</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты (заключения, данные рентгенологом) лучевых методов исследования, сопоставлять их с клинической картиной онкологического заболевания; - интерпретировать основные патогномичные признаки опухолевых заболеваний на снимках КТ, МРТ, рентгенографии, при проведении УЗ-диагностики</p> <p>Уметь: обосновывать применение лучевых методов исследования в норме и при патологии в практике врача акушера-гинеколога</p>

		<p>Уметь: определять по данным лучевых методов исследования лучевые симптомы и синдромы заболеваний и патологических состояний; проводить дифференциальную диагностику между заболеваниями, проявляющимися схожими лучевыми симптомами и синдромами, используя результаты лучевых модальностей в сочетании с данными анамнеза и клинико-лабораторных данных</p> <p>Владеть: владение терминологией, применяемой в лучевой диагностике онкологических заболеваний</p> <p>Владеть: выделение ведущих лучевых синдромов у конкретного больного; - проведение дифференциальной диагностики по выделенным синдромам; - формирования заключения по протоколу лучевого исследования</p> <p>Владеть: интерпретация заключения лучевых методов исследования (ультразвук) в акушерстве и гинекологии</p> <p>Владеть: интерпретация и оценка результатов лучевых методов исследования у больных туберкулезом с последующим установлением клинической формы туберкулеза</p> <p>Владеть: распознавание терминологии, применяемой в лучевой диагностике неврологической патологии; - навыками оценки результатов исследования цереброспинальной жидкости, краниографии и спондилографии, электроэнцефалографии (ЭЭГ), мультиспиральной рентгеновской компьютерной томографии (МСКТ) головного и спинного мозга магнитно-резонансной томографии (МРТ) головного и спинного мозга, ультразвуковой доплерографии и дуплексного сканирования магистральных сосудов головы и шеи, ангиографии сосудов головного мозга, эхоэнцефалоскопии (Эхо-ЭС)</p>
	<p>ОПК-5.15 Осуществляет выбор медицинских изделий для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма</p>	<p>Знать: медицинские изделия, применяемые в диагностике и лечении ЛОР болезней</p> <p>Знать: медицинские изделия, применяемые в практике паллиативной медицины</p> <p>Уметь: выбирать медицинских изделий для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации ЛОР заболеваний</p>
	<p>ОПК-5.16 Интерпретирует результаты специальных методов исследования</p>	<p>Знать: основные методы диагностики, применяемые в офтальмологии для дообследования пациента</p> <p>Уметь: обосновывать необходимость проведения того или иного метода обследования пациента с офтальмологической патологией</p> <p>Владеть: интерпретация результатов специальных методов обследования, применяемых в офтальмологии</p>
	<p>ОПК-5.17 Применяет медицинские</p>	<p>Уметь: применять медицинские изделия для</p>

	изделия для диагностики и лечебных воздействий	диагностики, лечения и облегчения состояния инкурабельных пациентов
	ОПК-5.18 Осуществляет постановку диагноза, составление плана проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в терапевтической стоматологии	<p>Знать: основные стоматологические инструменты и приспособления для терапевтической стоматологии, правила дезинфекции и стерилизации в стоматологии</p> <p>Уметь: применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой в терапевтической стоматологии</p> <p>Уметь: применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой в терапевтической стоматологии</p> <p>Владеть: мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной терапевтической стоматологии, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических процедур в терапевтической стоматологии</p>
	ОПК-5.19 Проводит диагностику, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей взрослых в терапевтической стоматологии при осложнениях кариеса	<p>Знать: основные стоматологические инструменты и приспособления для эндодонтических процедур в терапевтической стоматологии</p> <p>Уметь: применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой для эндодонтии</p> <p>Владеть: мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной эндодонтии, алгоритмом выполнения основных эндодонтических диагностических процедур</p>
	ОПК-5.20 Проводит диагностику, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у взрослых при заболеваниях пародонта	<p>Знать: основные стоматологические инструменты и приспособления для пародонтологических процедур в терапевтической стоматологии</p> <p>Уметь: применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой для пародонтологии</p> <p>Владеть: мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в пародонтологии, алгоритмом выполнения основных пародонтологических лечебно-диагностических процедур</p>
	ОПК-5.21 Проводит диагностику,	Знать: основные стоматологические инстру-

	<p>составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у взрослых в терапевтической стоматологии при заболеваниях слизистой оболочки рта</p>	<p>менты и приспособления для терапевтической стоматологии, используемые при заболеваниях слизистой оболочки рта</p> <p>Уметь: применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой в терапевтической стоматологии при заболеваниях слизистой оболочки рта</p> <p>Владеть: мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной терапевтической стоматологии при заболеваниях слизистой оболочки рта, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических процедур в терапевтической стоматологии при заболеваниях слизистой оболочки рта</p>
	<p>ОПК-5.22 Интерпретирует результаты осмотра и физикального обследования и диагностирует у детей и взрослых наиболее распространенную хирургическую патологию челюстно-лицевой области</p>	<p>Знать: основные хирургические стоматологические инструменты</p> <p>Уметь: применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; работать со стоматологическими материалами для хирургической стоматологии</p> <p>Владеть: мануальными навыками работы в хирургической стоматологии, алгоритмом выполнения основных врачебных процедур (операция удаления зуба, наложение шва, повязки)</p>
	<p>ОПК-5.23 Интерпретировать результаты обследования и диагностировать у детей и взрослых хирургическую патологию челюстно-лицевой области</p>	<p>Знать: основные симптомы, заболеваний, требующих хирургического лечения, основные и дополнительные методы диагностики в хирургической стоматологии</p> <p>Уметь: применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях для стоматологии хирургической</p> <p>Владеть: мануальными навыками работы в хирургической стоматологии, алгоритмом выполнения основных врачебных процедур в хирургической стоматологии</p>
	<p>ОПК-5.24 Интерпретирует результаты обследования и диагностирует у детей и взрослых хирургическую патологию челюстно-лицевой области</p>	<p>Знать: основные симптомы, заболеваний, требующих хирургического лечения, основные и дополнительные методы диагностики в хирургической стоматологии</p> <p>Уметь: применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях для стоматологии хирургической</p> <p>Владеть: мануальными навыками работы в хирургической стоматологии, алгоритмом выполнения основных врачебных процедур в хирургической стоматологии</p>
	<p>ОПК-5.25 Определяет очередность объема, содержания и последовательность диагностических, лечеб-</p>	<p>Знать: основные стоматологические инструменты и приспособления ортопедической стоматологии</p>

	<p>ных мероприятий по протезированию в стоматологии</p>	<p>Уметь: применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой для ортопедической стоматологии Владеть: мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в ортопедической стоматологии, алгоритмом выполнения основных врачебных и зуботехнических процедур</p>
	<p>ОПК-5.26 Интерпретирует результаты обследования и диагностирует у взрослых пациентов ортопедическую патологию челюстно-лицевой области</p>	<p>Знать: основные симптомы, заболеваний, требующих ортопедического лечения, основные и дополнительные методы диагностики в ортопедической стоматологии Уметь: применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебно-восстановительных целях для стоматологии ортопедической Владеть: мануальными навыками работы в ортопедической стоматологии, алгоритмом выполнения основных врачебных процедур в ортопедической стоматологии</p>
	<p>ОПК-5.27 Проводит диагностику пациента, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать: основные стоматологические инструменты и приспособления для детской стоматологии Уметь: применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой в детской стоматологии Владеть: мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной терапевтической стоматологии, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических процедур в детской стоматологии</p>
	<p>ОПК-5.28 Диагностика, составление плана проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей, нуждающихся в ортодонтической коррекции</p>	<p>Знать: основные стоматологические инструменты и приспособления для детей, нуждающихся в ортодонтической коррекции Уметь: применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой в детской стоматологии у детей, нуждающихся в ортодонтической коррекции Владеть: мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной терапевтической стоматологии, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических процедур в детской стоматологии у детей, нуждающихся в ортодонтической коррекции</p>

<p>ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-6.1 Изучает классификацию и основные характеристики лекарственных средств их фармакодинамику и фармакокинетику; применение всех групп препаратов, их свойства и совместимость с другими препаратами и средствами</p>	<p>Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств их фармакодинамику и фармакокинетику; - применение всех групп препаратов, их свойства и совместимость с другими препаратами и средствами</p> <p>Знать: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); - Государственную фармакопею, Регистр лекарственных средств России, Государственный реестр лекарственных средств и др.; - основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств, основные нормативно-технические документы; - взаимодействие лекарственных средств; - общие принципы фармакотерапии, выбора лекарственных средств, дозы, режим их дозирования; - государственную систему экспертизы испытаний новых лекарственных средств; - общие принципы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, факторы, изменяющие их; - основные нежелательные и токсические реакции лекарственных средств, прогнозируемые и непрогнозируемые; их выявление, способы профилактики и коррекции; - классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; - фармацевтическую и фармакологическую несовместимость</p> <p>Уметь: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакодинамических и фармакокинетических свойств; - оценивать возможности использования лекарственных средств для фармакотерапии; - оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами</p>
	<p>ОПК-6.2 Анализирует особенности клинического статуса больного, основные схемы лечения наиболее часто встречающихся заболеваний, общую характеристику наиболее типичных эффектов каждой группы ЛС (лекарственных средств), основные показания и противопоказания к применению, наиболее важные побочные и токсические эффекты</p>	<p>Знать: классификацию и клинические проявления терминальных состояний; - принципы развития и метастазирования злокачественных новообразований различных локализаций, клинические группы онкологических больных; - механизмы хронической боли, источники и пути ее формирования; - методы диагностики хронического болевого синдрома и оценки эффективности обезболивания; - фармакотерапию хронического болевого синдрома; - основные клинические симптомы, проблемы и потребности неизлечимых больных, принципы лечения и ухода за данной категорией пациентов; - динамику психологических реакций умирающих; - принципы разрешения проблем на каждой из стадий приспособления к смерти</p>

		<p>Уметь: на основе поставленного клинического диагноза или оценки имеющихся клинических синдромов определить индивидуализированную фармакотерапию посредством рационального применения лекарственных средств, проконтролировать ее эффективность и безопасность, исключить полипрагмазию; - проанализировать историю болезни и составить рецензию на проведенную фармакотерапию с учетом параметров: - выбирать конкретное лекарственное средство с учетом индивидуальной фармакодинамики и фармакокинетики, механизма действия лекарственного средства, известных побочных эффектов и возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных средств; - выбирать лекарственную форму, дозу и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приема пищи и других лекарственных средств); - прогнозировать риск развития побочных эффектов лекарственных средств; - обосновывать возможности и необходимость проведения комбинированного назначения лекарственных средств; - оценивать эффект, клиническую эффективность и безопасность применения основных групп лекарственных средств</p>
	<p>ОПК-6.3 Выявляет основные клинические симптомы и синдромы заболевания, проводит дифференциальную диагностику, ставит клинический диагноз, назначает адекватное лечение</p>	<p>Уметь: провести сбор информации о пациенте, выявить основные симптомы наиболее распространенных заболеваний, определить реакцию пациента на изменение здоровья и болезни; - применять методы диагностики хронического болевого синдрома и оценки эффективности обезболивания; - осуществлять лекарственную терапию у терминальных больных; - применять современные технологии при решении проблем инкурабельного пациента; - распознавать стадии психологических реакций человека на болезнь; - формировать у пациента проблеморазрешающее поведение Владеть: методиками диагностики, лечения инкурабельного пациента</p>
	<p>ОПК-6.4 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения</p>	<p>Уметь: осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения</p>
<p>ОПК-7 Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-7.1 Анализирует основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с инструктивными документами</p>	<p>Знать: задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); - основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - патологию, клинику и лечение пораженных токсичными химическими веществами и ионизирующим излучением; - способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - основы оказания различных</p>

		<p>видов медицинской помощи пораженному населению; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - характеристику очагов создаваемых токсичными химическими веществами (ТХВ) в районах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - организацию и способы защиты от поражающих факторов природных и техногенных катастроф; - основные документы, регламентирующие эвакуацию пациентов медицинских учреждений при чрезвычайных ситуациях</p>
	<p>ОПК-7.2 Оказывает первичную медико-санитарную помощь населению при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>Уметь: оказывать первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (в очагах химического, радиационного заражения), при локальных вооруженных конфликтах</p> <p>Владеть: правилами проведения частичной санитарной обработки; - приемами оказания неотложной и экстренной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
	<p>ОПК-7.3 Организовывает квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>Уметь: осуществлять квалифицированный уход населению при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения с учетом вида поражающих факторов</p>
	<p>ОПК-7.4 Обеспечивает организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>Уметь: выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений службы медицины катастроф; - организовывать лечебно-эвакуационные мероприятия при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; - оценивать радиационную и химическую обстановку; - проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения</p> <p>Владеть: навыками расчета величины и структуры социальных потерь при ЧС; - навыками заполнения первичных учетных документов на этапах медицинской эвакуации в условиях ЧС</p>
	<p>ОПК-7.5 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; - методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); - методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - перечень методов лабораторных и инструментальных исследований</p>

		для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов
	ОПК-7.6 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Уметь: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме Владеть: методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); - методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - навыками выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
	ОПК-7.7 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме	Знать: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Уметь: применять лекарственные препараты, медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий
	ОПК-7.8 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Знать: состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Уметь: применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме Владеть: алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения
ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.1 Изучает физико-математические, химические методы, лежащие в основе лабораторной и инструментальной диагностики	Знать: механику жидкостей и газов; биомеханику, акустику; - электрические и магнитные свойства тканей и окружающей среды; - оптику, квантовую физику и ионизирующие излучения; - принципы физических методов, используемых в диагностике; - назначение и технические характеристики основных видов медицинской аппаратуры; - технику безопасности при работе с аппаратурой; - основы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики Знать: физико-химическую природу веществ, закономерности протекания химических реакций; - современные представления о координационных соединениях и окислительно-восстановительных процессах; - свойства и реакционную способность химических элементов

		<p>и их соединений; - строение вещества и его свойств в различных агрегатных состояниях; - гетерогенные дисперсные системы и их свойства; - физико-химические свойства некоторых биологических тканей и жидкостей</p> <p>Уметь: анализировать биологические и технические процессы с точки зрения законов механики, термодинамики, электромагнетизма; - применять математические подходы для получения количественных зависимостей, построения моделей закономерностей каких-либо процессов или явлений, происходящих в организме человека</p> <p>Уметь: использовать химические понятия и методы в диагностической практике</p> <p>Владеть: знаниями устройства и работы медицинской электроники; - навыками работы со световым микроскопом; - навыками обработки и анализа лабораторных данных; - методами математических расчетов в медицинской практике</p> <p>Владеть: навыками работы в химической лаборатории; - методами химического анализа, используемыми в диагностической практике, - методами титрования, расчета молярной и нормальной концентраций растворов; - навыками применения химических методов в лабораторной диагностике</p>
	<p>ОПК-8.2 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач стоматологического материаловедения на основе основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований</p>	<p>Знать: Физико-химические свойства компонентов стоматологических материалов</p> <p>Уметь: применять стоматологические материалы в лечебно-диагностическом процессе в стоматологии</p> <p>Владеть: технологией использования стоматологических материалов</p>
<p>ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-9.1 Анализирует основные морфофункциональные особенности, физиологические состояния и их характеристики организма человека в норме и при патологии, способы их регуляции для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: историю и периодизацию индивидуального развития человека, - события и механизмы каждого этапа внутриутробного развития человека, - факторы, ведущие к нарушению внутриутробного развития и формированию аномалий развития, - механизмы возникновения и развития врожденных аномалий, - методы диагностики аномалий развития, их лечения и профилактики</p> <p>Знать: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма взрослого человека и подростка на основе структурной организации клеток, тканей и органов; - гистофункциональные особенности тканевых элементов; - методы анатомического и гистологического исследования; - анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового человека; - понятие о тканях, органах и системах органов; - медико-анатомический</p>

		<p>понятийный аппарат, - строение и закономерности функционирования органов и систем организма человека в норме; - функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах</p> <p>Знать: строение и закономерности функционирования органов и систем организма человека; - нормативные клинические показатели органов и систем организма человека, обеспечивающие его стабильное состояние; - причины, механизмы и основные (важнейшие) проявления типовых нарушений функций органов и физиологических систем организма; - причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний</p> <p>Знать: структурно-функциональную организацию клетки и субклеточных структур; - локализацию в клетке основных процессов метаболизма и механизмы их регуляции; - особенности эмбрионального развития отдельных представителей позвоночных животных; - классификацию и особенности строения различных типов тканей и их производных; - морфофункциональные особенности тканевых элементов органов и систем организма; - основные морфофункциональные особенности организма человека в норме и при патологии</p> <p>Знать: структурные основы болезней и патологических процессов; - морфологические изменения органов и тканей при патологических процессах; - причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний</p> <p>Знать: функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды; - закономерности функционирования отдельных органов и систем в норме</p> <p>Знать: химический состав клетки, элементарный состав организма человека; - структуру и основные функции белков и нуклеиновых кислот, свойства генетического кода, структуру рибосом, - строение, свойства и классификацию ферментов, кинетику ферментативных процессов; - основы метаболизма и биоэнергетики, регуляцию систем биохимических процессов организма человека</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания различных разделов дисциплины (опорно-двигательный аппарат, нервная система и анализаторы, внутренние органы) при решении профессиональных задач; - идентифицировать на анатомических препаратах органы и их части; - давать характеристику тканям, органам и системам органов в норме</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Уметь: свободно оперировать современными данными, касающимися вопросов биологии индивидуального развития в норме и при патологии, механизмов развития врожденных аномалий, их клинического значения, современных возможностей профилактики, диагностики и лечения; - применять полученные знания для решения большинства стандартных клинических ситуаций; - прогнозировать, предупреждать и диагностировать развитие врожденных аномалий развития</p> <p>Владеть: методами анатомического исследования, идентификации и описания органов и систем; - медицинской терминологией</p> <p>Владеть: Навыками работы с современной аппаратурой, методами цитологических и гистологических исследований, методами получения и работы с эмбриональными объектами</p>
	<p>ОПК-9.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p>	<p>Уметь: идентифицировать и характеризовать изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; - оценивать физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p> <p>Уметь: количественно определять основные биохимические вещества (белки, жиры, углеводы) в организме человека; оценивать физиологическое состояние человека</p> <p>Уметь: оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма при достижении приспособительного результата; - оценивать и объяснять общие принципы построения, деятельности и значения ведущих функциональных систем организма; - оценивать и объяснять закономерности формирования и регуляции основных форм поведения организма в зависимости от условий его существования</p> <p>Уметь: проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных данных, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики</p> <p>Уметь: проводить цитологические и гистологические исследования необходимые для определения морфофункционального состояния организма человека</p> <p>Владеть: методами анатомического и патологоанатомического исследования</p> <p>Владеть: методами определения основных физиологических показателей организма при норме и патологии</p> <p>Владеть: методиками определения количества гемоглобина, термометрии, величины артериального давления, параметров пульса, параметров жизненной емкости легких; методикой исследования энергетических затрат человека; методикой определения группы крови в системе АВО и резус- принадлежность для интерпретации физиологических состояний человека в норме</p>

		<p>Владеть: практическими навыками биохимического исследования</p> <p>Владеть: практическими навыками изучения cito- и гистологических, параметров состояния человека в норме и патологии</p>
	<p>ОПК-9.3 Интерпретирует результаты оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов у человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи</p>	<p>Уметь: анализировать получаемую информацию, обобщать и систематизировать результаты выполненных работ, делать выводы</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты оценки физиологических состояний у человека в норме</p> <p>Уметь: описывать морфологические изменения изучаемых макропрепаратов, микропрепаратов и электронограмм; на основании описания высказать мнение о характере патологического процесса и его клинических проявлениях</p> <p>Владеть: навыками интерпретации результатов клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных</p> <p>Владеть: навыками проведения наблюдения, описания, идентификации, оценки морфофункционального состояния организма человека</p>
<p>ОПК-10 Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными</p>	<p>ОПК-10.1 Определяет цели и задачи работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными</p>	<p>Знать: состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; основы организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи; перечень манипуляций младшего медицинского персонала</p> <p>Уметь: выполнять типовые мероприятия по уходу за больными</p> <p>Владеть: осуществлять уход за больными</p>
	<p>ОПК-10.2 Распределяет работу между медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, согласно их должностным обязанностям</p>	<p>Знать: безопасность медицинских работников при уходе за больными</p> <p>Уметь: применять различные способы введения лекарственных средств</p> <p>Владеть: оказание первой и доврачебной помощи в неотложных ситуациях</p>
	<p>ОПК-10.3 Контролирует результаты работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными</p>	<p>Знать: алгоритм организации ухода за пациентами с различными нозологиями, характеристики навыков и должностных обязанностей младшего медицинского персонала</p> <p>Уметь: обработка и стерилизация медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными</p> <p>Владеть: применение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>
<p>ОПК-11 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-11.1 Анализирует системы и принципы менеджмента качества в здравоохранении</p>	<p>Знать: основы управления качеством медицинской помощи в здравоохранении; - системы менеджмента качества в медицинской организации - организацию мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - оценку качества медицинской помощи</p>

	<p>ОПК-11.2 Критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям</p>	<p>Уметь: критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям; - проводить анализ и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения</p>
	<p>ОПК-11.3 Разрабатывает план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: разрабатывать документационное сопровождение системы внутреннего контроля качества в медицинской организации Владеть: навыками ведения медицинской и организационно распорядительной документации в медицинских организациях в части организации внутреннего контроля качества; - навыками оценки качества, обоснованности и эффективности лечебно- диагностических мероприятий</p>
	<p>ОПК-11.4 Анализирует качество оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам на основании критериев качества и доступности медицинской помощи; организует внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности стоматологической медицинской организации; организует работу и осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знать: нормативную базу для решения профессиональных задач, в том числе стандарты и порядки оказания медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях Уметь: проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих качество и безопасность медицинской деятельности, доступность медицинской помощи и состояние общественного здоровья Владеть: практическим опытом применения технологий бережливого производства при оказании стоматологической помощи в рамках системы менеджмента качества медицинской организации</p>
<p>ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента</p>	<p>ОПК-12.1 Действует эффективно и безопасно для медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, в соответствии с порядками организации медицинской помощи взрослым, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: интерпретацию жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, функциональных исследований в целях распознавания состояния, требующего лечения твердых тканей зубов Уметь: определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем твердых тканей зубов Владеть: способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов с применением терапевтических методов и средств</p>
	<p>ОПК-12.2 Действует эффективно и безопасно для медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями эндодонта (осложнения кариеса), в соответствии с порядками организации медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом</p>	<p>Знать: интерпретацию жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, функциональных исследований в целях распознавания состояния, требующего лечения эндодонта зубов Уметь: определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологические</p>

	стандартов медицинской помощи	<p>формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем эндодонта зубов</p> <p>Владеть: способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями эндодонта зубов с применением терапевтических методов и средств</p>
	<p>ОПК-12.3 Действует эффективно и безопасно для медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта (осложнения кариеса), в соответствии с порядками организации медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: интерпретацию жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, функциональных исследований в целях распознавания состояния, требующего лечения тканей пародонтального комплекса</p> <p>Уметь: определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем тканей пародонтального комплекса</p> <p>Владеть: способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями тканей пародонтального комплекса с применением консервативных и оперативных методов</p>
	<p>ОПК-12.4 Действует эффективно и безопасно для медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях слизистой оболочки рта, в соответствии с порядками организации медицинской помощи взрослым, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: интерпретацию жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, функциональных исследований в целях распознавания состояния, требующего лечения при заболеваниях слизистой оболочки рта</p> <p>Уметь: определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем слизистой оболочки рта</p> <p>Владеть: способностью к определению тактики ведения больных при заболеваниях слизистой оболочки рта с применением терапевтических методов и средств</p>
	<p>ОПК-12.5 Способен разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской помощи населению, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-12.5 Способен разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими поряд-</p>	<p>Знать: интерпретацию жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p> <p>Знать: интерпретацию жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, функциональных исследований в целях распознавания состояния, требующего ортопедического лечения</p> <p>Уметь: определять у пациентов патологиче-</p>

	<p>ком организации медицинской помощи населению, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи в ортопедической стоматологии</p>	<p>ские состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Владеть: способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями Владеть: способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями с применением ортопедических методов и средств</p>
	<p>ОПК-12.6 Действует эффективно и безопасно для медицинской реабилитации пациентов от 0 до 18 лет со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с порядками организации медицинской помощи детям, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-12.6 Действует эффективно и безопасно для медицинской реабилитации пациентов от 0 до 18 лет стоматологическими заболеваниями, в соответствии с порядками организации медицинской помощи детям, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: интерпретацию жалоб пациента от 0 до 18 лет, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, функциональных исследований в целях распознавания состояния, требующего стоматологического лечения Уметь: определять у пациентов от 0 до 18 лет патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со стоматологическим здоровьем Владеть: способностью к определению тактики и ведению больных от 0 до 18 лет с различными стоматологическими заболеваниями</p>
	<p>ОПК-12.7 Действовать эффективно и безопасно для медицинской реабилитации пациентов от 0 до 18 лет со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в ортодонтической коррекции в соответствии с порядками организации медицинской помощи детям, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: интерпретацию жалоб пациента от 0 до 18 лет, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, функциональных исследований в целях распознавания состояния, требующего стоматологического лечения у детей, нуждающихся в ортодонтической коррекции Уметь: определять у пациентов от 0 до 18 лет патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со стоматологическим здоровьем у детей, нуждающихся в ортодонтической коррекции Владеть: способностью к определению тактики и ведению больных от 0 до 18 лет с различными стоматологическими заболеваниями у детей, нуждающихся в ортодонтической коррекции</p>
<p>ОПК-13 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической</p>	<p>ОПК-13.1 Анализирует средства информационно-коммуникативных технологий, современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации ин-</p>	<p>Знать: методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации; - устройство персонального компьютера, программные средства; - тенденции развития компьютерных коммуникаций в медицине; - понятие медицинских информационных систем; - классификацию, области применения, назначение и особенности поисковых WWW-</p>

терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	<p>формационных процессов; библиографические ресурсы; ОПК-13.1 Знает назначение и возможности современных информационных технологий и программно-технических средств при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>серверов; - алгоритм поиска медицинской информации в Интернете; - автоматизированное рабочее место медицинского персонала; - использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения; - основы информационной безопасности</p> <p>Знать: проблемы информатизации; основные понятия информационных технологий и автоматизированных информационных систем; - основы информационной безопасности; - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения данных и методы их реализации</p>
	<p>ОПК-13.2 Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в профессиональной деятельности, работает с медико-биологической терминологией, со специализированными информационными базами данных, ведет медицинскую документацию; ОПК-13.2 Умеет выбирать и обосновывать информационно-коммуникативные технологии и инструментальные среды для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: современные программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; - методы обработки данных для решения прикладных задач в профессиональной области с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Уметь: выбирать, обосновывать и использовать современные информационно-коммуникативные технологии, инструментальные среды, и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; - использовать современные системы управления базами данных</p> <p>Уметь: пользоваться библиографическими ресурсами; - осуществлять поиск, сбор и обработку информации с помощью информационно-справочных систем; - работать в операционной системе Windows; - использовать электронную почту</p>
	<p>ОПК-13.3 Обладает навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Владеть: навыками работы с информационно-поисковыми системами в Интернете с учетом основных требований информационной безопасности; - навыками работы с электронными учебниками и пособиями, демонстрируемыми с помощью компьютера и мультимедийного проектора, электронными энциклопедиями и справочниками; - тренажерами и программами тестирования; - видео и аудиотехникой; - интерактивной доской</p>
Профессиональные компетенции		
<p>ПК-1 Способен разработать, реализовать и осуществить контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ</p>	<p>ПК-1.1 Разрабатывает, реализует и осуществляет контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ</p>	<p>Знать: принципы планирования реабилитации у детей и взрослых с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>Уметь: проводить реабилитационные мероприятия у детей и взрослых при заболеваниях челюстно-лицевой области</p> <p>Владеть: методологией комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>

	<p>ПК-1.2 Умеет проводить реабилитационные мероприятия у детей и взрослых при генетически обусловленных заболеваниях челюстно-лицевой области</p>	<p>Знать: принципы планирования реабилитации у детей и взрослых с заболеваниями челюстно-лицевой области Уметь: проводить реабилитационные мероприятия у детей и взрослых при заболеваниях челюстно-лицевой области Владеть: навыками составления дифференциально-диагностических рядов с включением наследственных заболеваний и методологией комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>
	<p>ПК-1.3 Разрабатывает, реализовывает и осуществляет контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ</p>	<p>Знать: принципы планирования реабилитации у детей и взрослых с заболеваниями челюстно-лицевой области Уметь: проводить реабилитационные мероприятия у детей и взрослых при заболеваниях челюстно-лицевой области Владеть: методологией комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p>ПК-2.1 Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению стоматологических медицинских организаций, направленному на создание безопасной окружающей среды</p>	<p>Знать: мероприятия по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в стоматологической медицинской организации Уметь: осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации; - научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий; - осуществлять контроль стерилизации в стоматологической медицинской организации; - осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации; - обосновывать тактику применения антимикробных препаратов в медицинской организации Владеть: алгоритмом проведения изоляционно-ограничительных мероприятий и контроля санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации; - методами антисептики и проведения дезинфекционно-стерилизационных мероприятий в стоматологической медицинской организации; - владеет навыками обращения с отходами медицинской организации</p>
	<p>ПК-2.2 Уметь использовать у детей и взрослых методы первичной и вторичной профилактики стоматологиче-</p>	<p>Знать: технологию и методологию проведения профилактических осмотров различных категорий граждан, применение стоматологических материалов, средств и методов</p>

	ских заболеваний через правильный выбор и применение стоматологических материалов, средств и методов	Уметь: применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, с использованием стоматологических материалов, средств, методов, аксессуаров в стоматологии Владеть: методами для профилактики у детей и взрослых заболеваний с использованием стоматологических материалов, средств, методов, аксессуаров в стоматологии
ПК-3 Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ПК-3.1 Анализирует и публично представляет медицинскую информацию на основе доказательной медицины, участвует в проведении научных исследований, внедряет новые методы и методики, направленные на охрану здоровья населения	Знать: принципы работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), современную парадигму доказательной медицины Уметь: готовить материалы для публичного представления результатов научной работы Владеть: алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований в медицине
	ПК-3.2 Заполняет медицинскую документацию и контролирует качество ведения медицинской документации	Знать: Основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, технологию и методологию заполнения медицинской документации и контроля качества ведения медицинской документации Уметь: Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы, составлять план работы и отчет о своей работе Владеть: методами для работы в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)

3. Структура и содержание итоговой (государственной итоговой) аттестации в форме государственного экзамена

3.1. Форма проведения итогового (государственного) экзамена

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в форме итогового (государственного) экзамена, состоящего из двух этапов:

- I) Междисциплинарного тестирования;
- II) Устного собеседования по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников, демонстрации практических навыков и решения ситуационной задачи.