



**ДЕНТМАСТЕР**

НОВОСИБИРСКИЙ  
МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ДЕНТМАСТЕР»  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ОРТОДОНТИЯ»**

*(включающая в себя: цель, планируемые результаты обучения,  
учебно-тематический план, рабочие программы учебных модулей,  
календарный учебный график, организационно-педагогические условия,  
формы аттестации, оценочные материалы)*

Форма обучения: очная (с применением ЭО и ДОТ)

Срок обучения: 144 академических часа

Основная специальность: ортодонтия

Новосибирск, 2023

**СОГЛАСОВАНО:**  
Учёный совет  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

протокол № 1  
от «30» 08 2023 г.



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ОРТОДОНТИЯ» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 28.04.2023) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- Приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
- Приказом Минздрава России от 02.05.2023 N 206н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием";
- Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказом Минздрава России от 31.07.2020 N 786н (ред. от 18.02.2021) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях";
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям";
- Приказом Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1128 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";
- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);

- Локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ ДПО» утвержденным ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- Локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам ДПО», утвержденным ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- Учебным планом на 2023 год, утвержденным ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

#### **РАЗРАБОТЧИКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:**

Шеплев Б.В., д.м.н., профессор, ректор ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;

**Ключевые слова:** ортодонтия, ортодонтическая стоматологическая помощь, показания к ортодонтическому лечению, профилактика зубочелюстных деформаций, диагностика в ортодонтии, аномалии окклюзии

#### **ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ:**

- ВПД – вид профессиональной деятельности;
- ДОТ и ЭО – дистанционные образовательные технологии и электронное обучение;
- ДПП ПК – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации;
- ПП – профессиональная подготовка
- ЗЕТ – зачетные единицы;
- КОС – контрольно-оценочные средства;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ВО – высшее образование;
- СПО – среднее профессиональное образование
- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

#### **Актуальность**

Стоматологические заболевания являются одними из самых распространенных в мире, а зубочелюстные аномалии и деформации занимают из них третье место после кариеса и болезней пародонта. Их распространенность по данным литературы находится в диапазоне от 11,4% до 80%

Ортодонтическое лечение пациентов с зубочелюстными аномалиями повышает их качество жизни. Группы лиц, требующих особого к себе внимания при лечении аномалий зубочелюстной системы: это женщины, лица старше 40 лет, пациенты с анамнезом, отягощенным другой стоматологической патологией.

Современный уровень развития стоматологии имеет ряд особенностей и характеризуется появлением новых технологий, оборудования и материалов.

В значительной мере на уровень ортодонтического лечения влияет профессионализм врачей-ортодонтотв, подтвержденный аккредитацией специалиста, которая проводится для лиц, завершивших освоение дополнительных профессиональных программ медицинского образования - программ повышения квалификации, обеспечивающих непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня в соответствии с видом профессиональной деятельности.

В дополнительной профессиональной программе (ДПП) повышения квалификации (ПК) «ОРТОДОНТИЯ», реализуемой организацией – рассмотрены следующие разделы, а именно:

Раздел № 1. Организация ортодонтической помощи

Раздел № 2. Ортодонтия

Раздел № 3. Диагностика в ортодонтии

Раздел № 4. Аномалии окклюзии

Раздел № 5. Комплексные методы лечения в ортодонтии.

Раздел № 6 Возрастные показания к ортодонтическому лечению.

Раздел № 7. Профилактика зубочелюстных деформаций.

Раздел № 8. Ретенция результатов лечения и конструкции ретенционных аппаратов. Особенности зубочелюстной системы детей и подростков при незарощении верхней губы и твердого нёба

В результате освоения профессиональной образовательной программы дополнительного профессионального образования (ДПО) по специальности «ОРТОДОНТИЯ» (квалификация - «врач-ортодонт») - Область профессиональной деятельности - охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения. Объекты профессиональной деятельности - физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая) у обучающегося (Слушателя) совершенствуются профессиональные компетенции необходимые для профессиональной деятельности, и повышается профессиональный уровень в рамках имеющейся квалификации.

**универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу **(УК-1)**

**профессиональные компетенции:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными **(ПК-2)**;
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**;
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы **(ПК-6)**;
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи **(ПК-7)**;

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний **(ПК-10)**

**Категория слушателей.** К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ОРТОДОНТИЯ» допускаются:

Врачи – ортодонты. Требования к уровню образования, квалификации: высшее образование -специалитет по специальности "Стоматология", подготовка в ординатуре по специальности "Ортодонтия"

**Цель** – совершенствование профессиональных компетенций врача-ортодонта для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

- Совершенствование базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-стоматолога способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Интенсификация, рационализация профессиональной подготовки врача-ортодонта, через ознакомление с современными технологиями и методиками, применяемыми в стоматологической практике,
- Развитие у врача-ортодонта профессиональных компетенций по оказанию медицинской помощи, осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития
- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в разных разделах стоматологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

**Описание трудовых функций**

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции		
	наименование	код	уровень квалификации
Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	A/01.8	8
	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	A/02.8	8
	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	A/04.8	8
	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	A/05.8	8

Трудовые функции	Трудовые действия
A/01.8	Первичный осмотр пациентов Повторный осмотр пациентов

	<p>Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза</p> <p>Установление предварительного диагноза</p> <p>Направление пациентов на лабораторные исследования</p> <p>Направление пациентов на инструментальные исследования</p> <p>Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза</p> <p>Постановка окончательного диагноза</p> <p>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Интерпретация данных первичного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных повторного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных лабораторных исследований</p> <p>Интерпретация данных инструментальных исследований</p> <p>Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>
A/02.7	<p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>Выполнение физиотерапевтических процедур</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <p>Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Наблюдение за ходом лечения пациента</p> <p>Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>Составление комплексного плана лечения</p> <p>Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов)</p> <p>Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения</p>

	<p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке</p> <p>Устранение очагов инфекции и интоксикации</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)</p>
A/04.7	<p>Проведение профилактических осмотров населения</p> <p>Назначение профилактических процедур</p> <p>Краткое профилактическое консультирование</p>
A/05.7	<p>Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</p> <p>Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p>

**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ КАРТА  
ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
по профилю «ортодонтия»

✓ Проведение обследования пациентов в целях выявления зубочелюстно-лицевых аномалий и постановки диагноза с учетом периода развития зубочелюстной системы, проведение лечебных и реабилитационных мероприятий в объеме, соответствующем требованиям квалификационной характеристики;
✓ Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в периоде временных зубов
✓ Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в периоде смены зубов
✓ Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в периоде постоянных зубов
✓ Проведение и контроль эффективности оказания медицинской помощи и реабилитации пациентов с функциональными нарушениями зубочелюстной системы и дисфункцией ВНЧС
✓ Проведение и контроль эффективности оказания медицинской помощи и реабилитации пациентов с гнатическими формами аномалий развития зубочелюстно-лицевой области при реализации индивидуальных программ реабилитации (совместно с хирургами стоматологами)
✓ Проведение и контроль санитарно-просветительной работы по предупреждению развития заболеваний; осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм зубочелюстных аномалий и факторов риска; оказание консультативной помощи
✓ Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала
✓ Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах

## ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ДПП

### Характеристика компетенций врача-стоматолога, подлежащих совершенствованию

Профессиональные компетенции (далее - ПК):

- профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК- 1); готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- диагностическая деятельность: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
- лечебная деятельность: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);
- психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)

УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b> психолого-педагогические особенности формирования профессионального мышления врача, составляющие клинического мышления врача.</p> <p><b>Уметь:</b> развивать общие мыслительные способности; систематизировать первичную информацию; конкретизировать и обосновать действия; строго следовать правилу единства цели и методов ее достижения; контролировать эффективность полученных результатов; рефлексировать умственную деятельность с выделением конкретных умственных операций.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и синтеза данных, методами творческого решения мыслительных задач, навыками практического применения системного подхода, положений теории познания, диагностического алгоритма к решению задач разной сложности.</p>
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и	<p><b>Знать:</b> методику исследования здоровья взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных групп. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики</p>

	<p>включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>в этой области. Принципы организации программ профилактики.</p> <p><b>Знать:</b> Диспансеризацию населения. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских стоматологических организаций. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой исследования здоровья населения с целью его сохранения и укрепления. Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Методикой формирования и реализации профилактических программ.</p>
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p><b>Знать:</b> организацию проведения профилактического медицинского осмотра, диспансеризации и диспансерно-динамического наблюдения детей со стоматологической патологией.</p> <p><b>Уметь:</b> определить порядок организации профилактики кариеса и его осложнений, планировать ее объем; определять нуждаемость и потребность в стоматологической помощи среди детей; дать анализ эффективности проведенных лечебно-диагностических мероприятий у детей, находящихся под диспансерно-динамическим наблюдением;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации и проведения профилактического медицинского осмотра; навыками углубленного медицинского обследования с выявлением риска возникновения кариеса и его осложнений, методикой раннего и своевременного выявления факторов риска возникновения кариеса и его осложнений в процессе диспансеризации, профилактических осмотров; профессионально реализовать установленные лечебно-профилактические мероприятия.</p>
ПК-5	<p>Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>	<p><b>Знать:</b> основы этиологии, патогенеза и патофизиологии стоматологических заболеваний; клинические симптомы нарушений зубочелюстной системы; современные методы диагностики; алгоритмы выполнения исследований при различных стоматологических патологиях; современные методики сбора анамнеза; особенности проведения обследования в клинике; оценку стоматологического статуса; анализ полученных клинико-лабораторных данных; сравнительную оценку специальных методов исследования; классификации аномалий зубочелюстной системы (Энгля, Симона, Калвелиса, Катца, по ВОЗ, Кафедры ортодонтии и детского протезирования МГМСУ, Л.С. Персина).</p> <p><b>Уметь:</b> определить необходимость и объем применения</p>

	здоровьем	<p>основных и дополнительных методов исследования зубочелюстной системы; организовать, выполнить и интерпретировать результаты их проведения.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой проведения основных и дополнительных методов исследования в лечебных стоматологических учреждениях; техникой выполнения основных диагностических манипуляций выполнения расчетов, необходимых для их интерпретации (клинические, антропометрические, рентгенологические, функциональные методы исследования).</p>
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовую базу по вопросам организации ортодонтической стоматологической помощи; закономерности роста и развития зубочелюстной системы; возрастные анатомо-физиологические особенности периодов формирования прикуса; особенности проявления клиники зубочелюстных аномалий; принципы функционального, аппаратного, физиотерапевтического, хирургического, протетического, комплексного методов лечения зубочелюстных аномалий; аппаратное лечение зубочелюстных аномалий в возрастном аспекте.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать диспансеризацию при зубочелюстных аномалиях; организовать наблюдение ортодонтического больного во время и после проведенного лечения; установить психологический речевой контакт с ребенком и родителями, подростком, взрослым пациентом; правильно строить взаимоотношения с родителями в процессе ортодонтического лечения ребенка; определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий; оценить их результаты; составить и обосновать план лечебных мероприятий; сформулировать показания и противопоказания к ортодонтическому лечению; определить объем подготовки к ортодонтическому лечению с учетом возраста, заболеваний пародонта, состояния височно-нижнечелюстного сустава, патологии мягких тканей челюстно-лицевой области, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии; оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов; оценить объем хирургической подготовки к ортодонтическому лечению.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой изучения оценки клинических и дополнительных исследований ортодонтического больного; методикой гигиенической оценки полости рта; методикой количественного измерения гипсовых моделей челюстей, методикой изучения и чтения рентгенограмм; методикой функциональной диагностики зубочелюстной системы; методикой лечения аномалий зубочелюстной системы.</p>
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации,	<p><b>Знать:</b> формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. Главные</p>

	<p>направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>составляющие здорового образа жизни.  <b>Уметь:</b> организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.  <b>Владеть:</b> основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>
--	--	---

**Срок обучения:** 144 часов

**Режим занятий:** 6 дней по 6 часов в день

**Форма обучения:** очная (с применением ЭО и ДОТ)

**Вид программы:** практикоориентированная

**Форма аттестации:** зачет

**ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ:** удостоверение о повышении квалификации.

**ОСНОВНЫМИ КОМПОНЕНТАМИ** Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- учебно-тематический план;
- рабочие программы учебных модулей
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

**Содержательно-логические связи темы**

Содержательно-логические связи, на которые опирается содержание темы

Биохимия, патоанатомия головы и шеи, патофизиология, гистология полости рта, фармакология, микробиология, пропедевтическая стоматология, анестезиология

**ОБЪЁМ ДПП В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ  
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ  
НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ  
РАБОТНИКОМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ  
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Объем программы по учебному плану/индивидуальному учебному плану составляет – 4 зачётных единицы = 144 академических часа

**Контактная работа обучающегося с научно-педагогическим работником организации  
(всего)**

Лекционные занятия (Лек.)	- 14 академических часа,
Практические занятия (ПЗ)	- 33 академических часов,
Семинарские занятия (Сем.)	- 52 академических часа,
Консультации	- 7 академических часа

**Самостоятельная работа обучающегося:**

Самостоятельная работа (СР)	- 32 академических часа,
-----------------------------	--------------------------

**Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося:**

Итоговая аттестация	- 6 академических часа,
---------------------	-------------------------

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ОРТОДОНТИЯ»**

	<i>Наименование разделов</i>	<i>всего</i>	<i>Формы контроля</i>	<i>компетенции</i>
1.	Раздел № 1. Организация ортодонтической помощи	6	Собеседование, тест	УК-1, ПК 1, 6
2.	Раздел № 2. Ортодонтия	36	Собеседование, тест, проверка практических навыков	УК-1, ПК 1, 2, 5, 7, 10
3.	Раздел № 3. Диагностика в ортодонтии	32	Собеседование, тест, ситуационные задачи, проверка практических навыков	УК-1, ПК 2, 10
4.	Раздел № 4. Аномалии окклюзии	24	Собеседование, тест, ситуационные задачи, проверка практических навыков	УК-1, ПК 1, 2, 5, 7, 10
5.	Раздел № 5. Комплексные методы лечения в ортодонтии	12	Собеседование, тест, ситуационные задачи, проверка практических навыков	УК-1, ПК 1, 2, 5, 7, 10
6.	Раздел № 6. Возрастные показания к ортодонтическому лечению	8	Собеседование, тест, проверка практических навыков	УК-1, ПК 1, 2, 5, 7, 10
7.	Раздел № 7. Профилактика зубочелюстных деформаций	8	Собеседование, тест, проверка практических навыков	УК-1, ПК 1, 2, 5, 7, 10
8.	Раздел № 8. Ретенция результатов лечения и конструкции ретенционных аппаратов. Особенности зубочелюстной системы детей и подростков при незарощении верхней губы и твердого нёба	12	Собеседование, тест	УК-1, ПК 1, 2, 5, 7, 10
9.	Итоговая аттестация	6	зачет	УК-1, ПК 1, 2, 5, 6, 7, 10

**СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ  
С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЁННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

№ пп	Наименование разделов и тем дисциплины	всего	Виды учебной работы										Формы текущего контроля успеваемости			
			Аудиторная работа					Самостоятельная работа					Собеседование	Собеседование по сит. задачам	Проверка тестов	Проверка практических навыков
			Всего	Лекция	Семинарские занятия	Практические занятия	Консультации	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Подготовка к зачету	Подготовка к экзамену					
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	
1	Раздел № 1. Организация ортодонтической помощи	<b>6</b>	2	1		1		4	4			+		+		
2	Раздел № 2. Ортодонтия	<b>36</b>	28	2	12	12	2	8	8			+	+	+	+	
3	Раздел № 3. Диагностика в ортодонтии	<b>32</b>	30	4	18	6	2	2	2			+	+	+	+	
4	Раздел № 4. Аномалии окклюзии	<b>24</b>	18	2	8	8		6	6			+	+	+	+	
5	Раздел № 5. Комплексные методы лечения в ортодонтии	<b>12</b>	10	2	6		2	2	2			+	+	+	+	
6	Раздел № 6. Возрастные показания к ортодонтическому лечению	<b>8</b>	6	1	2	2	1	2	2			+	+	+	+	
7	Раздел № 7. Профилактика зубочелюстных деформаций	<b>8</b>	8	2	4	2						+	+	+	+	
8	Раздел № 8. Ретенция результатов лечения и конструкции ретенционных аппаратов. Особенности зубочелюстной системы детей и подростков при незарощении верхней губы и твердого нёба	<b>12</b>	4		2	2		8	2	6		+			+	
9	Итоговый контроль	<b>6</b>										зачет				
	всего	<b>144</b>	106	14	52	33	7	32	26	6						

## **Раздел № 1. Организация ортодонтической стоматологической помощи**

Правовая основа и структура организации ортодонтической помощи. Принципы участкового метода обслуживания детей и подростков. Организация ортодонтических кабинетов и отделений. Научная организация труда. Обеспечение средним и младшим медперсоналом, порядок их работы. Учетно-отчетная документация. Нормы клинической нагрузки врача-ортодонта. Организация ортодонтической диагностической лаборатории. Организация в «комнате здорового ребенка» уголка по профилактике аномалий прикуса.

## **Раздел № 2. Ортодонтия**

Рентгенологические методы обследования детей с зубочелюстными аномалиями. Функциональные методы исследования зубочелюстной системы. Классификация и диагностика зубочелюстных аномалий. Миогимнастика - метод профилактики и лечения зубочелюстных аномалий. Ортодонтические аппараты механического, функционального, комбинированного действия. Морфологические и функциональные изменения в зубочелюстной системе при лечении зубочелюстных аномалий. Диспансеризация детей с зубочелюстными аномалиями. Филогенез и онтогенез зубочелюстной системы ребенка в норме. Этиология, основные направления и методы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций. Основные принципы лечения аномалий и дефектов челюстно-лицевой области. Возрастные показания к ортодонтическому лечению. Методы ортодонтического лечения. Аномалии отдельных зубов. Аномалия положения зубов. Аномалии формы зубных рядов. Аномалии и деформации зубочелюстной системы. Ортодонтические ретенционные аппараты. Осложнения при ортодонтическом лечении.

## **Раздел № 3. Диагностика в ортодонтии**

Инструменты, применяемые в ортодонтии. Роль в перемещении зубов. Биомеханика перемещения зубов. Применение компьютерной техники в клинике ортодонтии. Диагностика при различных аномалиях окклюзии. Представление о дополнительных методах диагностики в ортодонтии. Антропометрические методы диагностики нарушений в зубочелюстно-лицевой области. Исследование гармонии лица. Фотометрия. Изучение диагностических моделей. Измерение диагностических моделей. Анализ контрольно-диагностических моделей с целью уточнения диагноза и планирования ортодонтического лечения

## **Раздел № 4. Аномалии окклюзии**

Дистальная окклюзия. Мезиальная окклюзия. Открытый прикус. Глубокий прикус. Перекрестный прикус. Профилактика зубочелюстных аномалий.

## **Раздел № 5. Комплексные методы лечения в ортодонтии.**

Общие принципы и способы ортодонтического и комплексного лечения больных с зубочелюстной патологией. Планирование лечения ортодонтического пациента. Хирургический метод лечения в ортодонтии. Физиотерапевтический метод лечения в ортодонтии. Комбинированный метод лечения в ортодонтии. Ортопедический (протетический) метод лечения в ортодонтии.

## **Раздел № 6 Возрастные показания к ортодонтическому лечению.**

Особенности лечения пациентов в молочном прикусе. Особенности лечения пациентов в сменном прикусе. Особенности лечения пациентов в постоянном прикусе. Особенности лечения пациентов в различные периоды формирования зубочелюстной системы. Морфофункциональная перестройка зубочелюстной системы под действием ортодонтических аппаратов. Силы, применяемые в ортодонтии. Тканевые преобразования при ортодонтическом лечении. Характеристика аппаратов функционального, функционально - направляющего и сочетанного действия. Миостатический рефлекс, его перестройка в процессе ортодонтического лечения.

## **Раздел № 7. Профилактика зубочелюстных деформаций.**

Общие профилактические мероприятия и элементы стоматологической профилактики зубочелюстных деформаций в отдельные возрастные периоды. Профилактическое протезирование. Организационные принципы профилактики зубочелюстных деформаций. Диспансеризация детей с зубочелюстными деформациями.

## **Раздел № 8. Ретенция результатов лечения и конструкции ретенционных аппаратов. Особенности зубочелюстной системы детей и подростков при незарощении верхней губы и твердого нёба**

Конструкции ретенционных аппаратов. Выбор ретенционного аппарата. Возможности возникновения рецидивов зубочелюстных аномалий и методы их профилактики. Причины возникновения рецидивов ортодонтической патологии. Профилактика рецидивов. Классификация врожденных расщелин челюстно-лицевой области. Этиология врожденных пороков челюстно-лицевой области. Особенности ухода за детьми с врожденными пороками челюстно-лицевой области. Аппараты, применяемые при ведении детей с пороками челюстно-лицевой области. Комплексный подход в лечении пациентов с врожденными расщелинами челюстно-лицевой области. Ортодонтическое лечение пациентов с врожденными пороками челюстно-лицевой области в период сменного, постоянного прикуса

### **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года.

№	Наименование тем	1-6 день	8-13 день	15-21 день	23-28 день
1	2	3	4	5	6
1	Раздел № 1. Организация ортодонтической помощи	6			
2	Раздел № 2. Ортодонтия	30	6		
3	Раздел № 3. Диагностика в ортодонтии		30	2	
4	Раздел № 4. Аномалии окклюзии			24	
5	Раздел № 5. Комплексные методы лечения в ортодонтии			10	2
6	Раздел № 6. Возрастные показания к ортодонтическому лечению				8
7	Раздел № 7. Профилактика зубочелюстных деформаций				8
8	Раздел № 8. Ретенция результатов лечения и конструкции ретенционных аппаратов. Особенности зубочелюстной системы детей и подростков при незарощении верхней губы и твердого нёба				12
9	Итоговое занятие.				6
10	Кол-во часов	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

\*\*Нерабочие праздничные дни в 2023 году: (статья 112 Трудового кодекса Российской Федерации) 12 июня — День России; 4 ноября — День народного единства.

<b>Периоды осуществления учебной деятельности по ДПП ПК</b>			
Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация	Подготовка к сдаче и сдача итогового испытания
1 поток	02.10.2023-30.10.23	предусмотрена	30.10.23 (6 часов)
2 поток			

**Программа учитывает профессиональные стандарты:**

- Приказ Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1128 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";

**квалификационные требования по соответствующим должностям:**

- Справочная информация: "Профессиональные стандарты и квалификации"
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

**квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей**

- Приказ Минздрава России от 31.07.2020 N 786н (ред. от 18.02.2021) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях";
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям"

**Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учётом конкретных нозологий):**

При разработке программы согласно требованиям статей 12, 13, 30, 33, 34, 79, 82 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000); пунктов 1, 3, 9, 10, 13, 18, раздела IV. «Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» Порядка организации и осуществления образовательной деятельности Федеральных и локальных нормативных актов; Устава организации ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»:

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту индивидуальный учебный план конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) (учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- устанавливает для конкретного обучающегося по индивидуальному учебному плану одинаковые дидактические единицы - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту программы, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией адаптированной/ индивидуальной программой реабилитации (для конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*)) основной образовательной программы; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе – 144 часа);

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на его (их) контактную работу с руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми ею к реализации конкретной программы на условиях гражданско-правового договора (по видам учебных занятий), включающую в себя:

а) лекционные занятия, лабораторные занятия, практические занятия, семинарские занятия, методические занятия, теоретические (научно-практические) конференции, клинические практические занятия, индивидуальные занятия, консультации (в том числе на базе иных медицинских и других организаций (*при наличии соответствующего договора о сетевой форме реализации образовательной программы высшего образования*)), и иные формы, устанавливаемых организацией;

б) иную контактную работу (*при необходимости*), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к её реализации конкретной программы на условиях гражданско-правового договора, определяемую самостоятельно;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) количество академических часов, выделенных на организацию и проведение текущего контроля его (их) успеваемости и промежуточной аттестации (часы на контроль, контроль самостоятельной работы, часы на контрольные работы) по теме «ОРТОДОНТИЯ»

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) количество академических часов, выделенных на его (их) самостоятельную работу/ на его (их) самостоятельную работу под руководством

## ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### **Лекции:**

Лекция – это один из самых распространенных способов донесения информации до целевого слушателя. Правильно выстроенная лекция активизирует мыслительную активность, обеспечивает эмоциональную связь слушателя с преподавателем/оратором, способствует лучшему восприятию материала. Выстраиваем лекции по определенной логической структуре, подчиненной задаче - максимально глубоко раскрыть заданную тематику.

Цель лекции: помощь в освоении фундаментальных аспектов; упрощение процесса понимания научно-популярных проблем; распространение сведений о новых достижениях современной науки.

Используем различную лекционную подачу электронного материала: информационную (сообщает сведения), вводную, ориентирующую; развивающую (оценка); поясняющую (формирует базу научных понятий); убеждающую (подтверждает, приводит доказательства),

В зависимости от целей применяем лекции в форме: обзорные, презентации, «статичные» лекции с использованием иллюстративного материала – презентационные слайды, лекции с несколькими источниками видео и аудиосигналами.

Записываем лекционный материал с помощью программы скринкастера и специализированных устройств, используем Apple MacBook с программами для монтажа видеолекций GarageBand, Quick Time Player, iMovie, программа для записи аудио).

**Самостоятельная работа обучающегося (Слушателя)** – это планируемая учебная, учебно-исследовательская работы, выполняемые в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и (или) при **методическом руководстве преподавателя, при участии ассистента**, это процесс активного, целенаправленного закрепления Слушателем знаний и умений по конкретной теме. Самостоятельная работа обучающегося (Слушателя) является одним из видов учебных занятий и сопровождается контролем и оценкой её результатов.

Основным **принципом организации самостоятельной работы обучающегося (Слушателя)** является переход от формального выполнения им определенных заданий при пассивной роли к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

**Целью самостоятельной работы обучающегося (Слушателя)** является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности.

**Задачами СР** в плане формирования вышеуказанных компетенций являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании контрольных (и

выпускной квалификационной работ), для эффективной подготовки к итоговым зачетам, экзаменам, государственной итоговой аттестации и первичной аккредитации специалиста.

**Основными видами самостоятельной работы обучающегося (Слушателя)** являются аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.

Основанием для планирования объёма самостоятельной работы обучающегося (Слушателя) является учебный план / индивидуальный учебный план (*при наличии*) реализуемой организацией в конкретной образовательной программе.

Документами, предусматривающими объём времени, отведённого на самостоятельную работу обучающегося (Слушателя), являются: учебный план / индивидуальный учебный план (*при наличии*), рабочая программа, календарный учебный график на конкретный учебный год.

Самостоятельная работа/самостоятельная работа под руководством преподавателя обеспечивает подготовку обучающегося (Слушателя) к аудиторным занятиям и промежуточной аттестации, установленным учебным планом/ индивидуальным учебным планом (*при наличии*), как обязательным компонентом разработанной и реализуемой организацией профессиональной образовательной программы ДПО; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая;

Для реализации самостоятельной работы каждого обучающегося (Слушателя) организация обеспечивает его: методическими рекомендациями, информационными ресурсами (учебными пособиями, индивидуальными заданиями, обучающими программами и т.д.), временными ресурсами, консультациями преподавателей, контрольно-измерительными материалами, возможностью публичного обсуждения теоретических или практических результатов, полученных обучающимся (Слушателя) самостоятельно.

Контроль самостоятельной работы обучающегося (Слушателя) и оценка её результатов предусмотрена организацией в форме самоконтроля, контроля и оценки со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально или группами обучающихся (Слушателей) в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, степени сложности, уровня умений.

Планирование конкретного объёма времени, отведённого на самостоятельную работу обучающегося (Слушателя), осуществляется преподавателем в соответствии с учебным планом.

Преподавателем устанавливаются содержание и объём теоретической информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на самостоятельную работу обучающегося (Слушателя), определяются тип, методы и формы контроля результатов.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося (Слушателя), их содержание и характер могут иметь дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, индивидуальные особенности обучающегося (Слушателя).

Руководство и контроль самостоятельной работой обучающегося (Слушателя) осуществляется в рамках должностных обязанностей преподавателя и руководителя учебно-методического отдела.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающегося (Слушателя) проводится в письменной, устной или смешанной форме, с представлением его результата деятельности.

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы обучающегося

(Слушателя) используются практические, семинарские, методические (в том числе на базе медицинской организации), теоретические (научно-практические) конференции, зачёты, экзамены и др.

Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося (Слушателя) возлагается на преподавателя, который разъясняет ему особенности самостоятельной работы на различных видах занятий и во внеаудиторное время.

### План самостоятельной работы

Дистальная окклюзия.	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия	Основной (промежуточный)	устный контроль, тест	Собесед., контроль с помощью ТС и ИС
Мезиальная окклюзия.	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия	Основной (промежуточный)	устный контроль	Собесед.
Открытый прикус.	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия	Основной (промежуточный)	устный контроль	Собесед.
Глубокий прикус.	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия	Основной (промежуточный)	устный контроль	Собесед.
Перекрестный прикус.	Подготовка к контролю практических навыков	отработать практические навыки, ответить на тестовые задания по теме, проработать ситуационные	Основной (промежуточный)	устный контроль	Собесед.
Профилактика зубочелюстных аномалий.	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме проработать ситуационные задачи	Основной (промежуточный)	устный контроль	Собесед., ситуационные задачи
Общие принципы и способы ортодонтического и комплексного лечения больных с зубочелюстной патологией	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме	Основной (промежуточный)	устный контроль	Собесед.
Планирование лечения ортодонтического пациента	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме	Основной (промежуточный)	устный контроль	Собесед.
Хирургический метод лечения в ортодонтии.	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме	Основной (промежуточный)	устный контроль, тест	Собесед. контроль с помощью ТС и ИС

Физиотерапевтический метод лечения в ортодонтии.	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме	Основной (промежуточный)	устный контроль	Собесед.
Комбинированный метод лечения в ортодонтии.	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме	Основной (промежуточный)	устный контроль	Собесед.
Ортопедический (протетический) метод лечения в ортодонтии.	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме	Основной (промежуточный)	устный контроль, тест	Собесед. контроль с помощью ТС и ИС
Особенности лечения пациентов в молочном прикусе.	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме	Основной (промежуточный)	устный контроль	Собесед.
Особенности лечения пациентов в сменном прикусе.	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме	Основной (промежуточный)	устный контроль	Собесед.
Особенности лечения пациентов в постоянном прикусе.	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме	Основной (промежуточный)	устный контроль	Собесед.
Особенности лечения пациентов в различные периоды формирования зубочелюстной системы.	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме	Основной (промежуточный)	устный контроль	Собесед.
Морфофункциональная перестройка зубочелюстной системы под действием ортодонтических аппаратов. Силы, применяемые в ортодонтии.	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме	Основной (промежуточный)	устный контроль, тест	Собесед. контроль с помощью ТС и ИС
Тканевые преобразования при ортодонтическом лечении.	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме	Основной (промежуточный)	устный контроль	Собесед. контроль с помощью ТС и
Характеристика аппаратов функционального, функционально - направляющего и сочетанного действия.	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме	Основной (промежуточный)	устный контроль, тест	Собесед. контроль с помощью ТС и ИС

Миостатический рефлекс, его перестройка в процессе ортодонтического лечения.	Подготовка к аудиторному занятию.	Изучить теоретический материал по теме	Основной (промежуточный)	устный контроль тест	Собесед., контроль с помощью ТС и ИС, собесед по
Общие профилактические мероприятия и элементы стоматологической профилактики зубочелюстных деформаций в отдельные возрастные периоды.	Подготовка к аудиторному занятию.	Изучить теоретический материал по теме	Основной (промежуточный)	устный контроль, тест	Собесед. контроль с помощью ТС и ИС
Профилактическое протезирование.	Подготовка к аудиторному занятию.	Изучить теоретический материал по теме	Основной (промежуточный)	устный контроль	Собесед.
Организационные принципы профилактики зубочелюстных деформаций. Диспансеризация детей с зубочелюстными деформациями.	Подготовка к аудиторному занятию.	Изучить теоретический материал по теме	Основной (промежуточный)	устный контроль	Собесед.
Конструкции ретенционных аппаратов. Выбор ретенционного аппарата	Подготовка к аудиторному занятию.	Изучить теоретический материал по теме	Основной (промежуточный)	устный контроль	Собесед.
Возможности возникновения рецидивов зубочелюстных аномалий и методы их профилактики. Причины возникновения рецидивов ортодонтической патологии. Профилактика рецидивов. Классификация врожденных расщелин челюстно-лицевой области. Этиология врожденных пороков челюстно-лицевой области. Особенности ухода за детьми с врожденными пороками челюстно-лицевой области. Аппараты, применяемые при ведении детей с пороками челюстнолицевой области	Подготовка к аудиторному занятию.	Изучить теоретический материал по теме	Основной (промежуточный)	устный контроль, тест	Собесед. контроль с помощью ТС и ИС

Комплексный подход в лечении пациентов с врожденными расщелинами челюстно-лицевой области. Ортодонтическое лечение пациентов с врожденными пороками челюстно-лицевой области в период сменного, постоянного прикуса.	Подготовка к аудиторному занятию.	Изучить теоретический материал по теме	Основной (промежуточный)	устный контроль	Собесед.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету	Вопросы к зачету		устный контроль	Собесед.

## ТЕСТ (ПК-2) (фрагмент)

### 1. Деонтология - наука о долге врача и среднего медицинского персонала, который состоит в том, чтобы:

1. обеспечить наилучшее лечение;
2. создать благоприятную обстановку для выздоровления больного;
3. установить доверительные отношения: больной - врач, врач - родственники больного, врач - мед.персонал, врач - другой врач;
4. разрабатывать нормы корпоративной этики;
5. развивать паллиативную помощь.
  - a) верно 1,2,3
  - b) верно 1,3
  - c) верно 2,4
  - d) верно 4
  - e) **верно все перечисленное**

### 2. Объектом санитарно-гигиенического воспитания являются:

1. педагоги, преподаватели высших и средних специальных заведений;
2. работники юстиции, прокуратуры, милиции;
3. родители, родственники больных;
4. дошкольники, студенты, учащиеся школ, техникумов, ПТУ;
5. «трудные» подростки.
  - a) **верно 1,2,3**
  - b) верно 1,3
  - c) верно 2,4
  - d) верно 4
  - e) верно все перечисленное

### 3. Дифференцированный подход в проведении антиалкогольной санитарно-гигиенической работы предполагает учет следующих факторов:

1. возраста слушателей;
2. образования;
3. профессии, вида деятельности;
4. вида предпочитаемого спиртного - пиво, водка, вино, коньяк;
5. пола.
  - a) **верно 1,2,3**
  - b) верно 1,3
  - c) верно 2,4
  - d) верно 4
  - e) верно все перечисленное

### 4. Санитарно-гигиеническая работа по профилактике табакокурения должна быть адресована:

1. к детям и подросткам;
2. к лицам, пробующим табак;
3. к недавно курящим;
4. к родителям потенциальных курящих;
5. ко всем контингентам населения.
  - a) верно 1,2,3
  - b) верно 1,3
  - в) верно 2,4
  - г) верно 4

д) **верно все перечисленное**

**5. К показателям, характеризующим деятельность поликлиники, относятся:**

1. выполнение принципа участкового<sup>TM</sup>;
2. процесс охвата диспансерным наблюдением;
3. число лиц, снятых с диспансерного учета;
4. летальность на участке;
5. динамика инвалидности.

а) **верно 1,2,3**

б) верно 1,3

в) верно 2,4

г) верно 4

д) верно все перечисленное

**ТЕСТ (ПК-5) (фрагмент)**

**Демонстрационные тестовые задания проверки компетенции ПК-5**

**ТЕСТ (ПК-5) (фрагмент)**

**Демонстрационные тестовые задания проверки компетенции ПК-5**

**1. Артикуляция — это:**

- 1) вид смыкания зубов в центральной окклюзии;
- 2) всевозможные положения и перемещения нижней челюсти по отношению к верхней, осуществляемые с помощью жевательных мышц;
- 3) вид смыкания зубов в передней окклюзии;
- 4) вид смыкания зубов в боковой окклюзии;
- 5) цепь сменяющих друг друга окклюзий;
- 6) **2+5.**

**2. Прикус — это характер смыкания зубов в положении окклюзии:**

- 1) **центральной;**
- 2) боковой;
- 3) передней;
- 4) задней.

**3. К нормальному прикусу относится:**

- 1) ортогнатический прикус с протрузией передних зубов;
- 2) глубокий прикус;
- 3) **ортогнатический прикус;**
- 4) прямой прикус.

**4. В норме, после полного прорезывания постоянных зубов между ними образуются:**

- 1) межзубные площадки;
- 2) межзубные промежутки;
- 3) **межзубные контакты.**

**5. Базальную дугу образуют:**

- 1) режущий край и жевательные поверхности зубов;
- 2) **верхушки корней;**

### **Критерии оценки тестового контроля:**

- *Оценка «отлично»* выставляется Слушателю при выполнении без ошибок более 85% заданий.
- *Оценка «хорошо»* выставляется Слушателю при выполнении без ошибок более 65% заданий.
- *Оценка «удовлетворительно»* выставляется Слушателю при выполнении без ошибок более 50% заданий.
- *Оценка «неудовлетворительно»* выставляется Слушателю при выполнении без ошибок равного или менее 50% заданий.

### **ТЕСТ (ПК-6) (фрагмент)**

#### **1. В каком ответе наиболее полно перечислены эндогенные факторы, влияющие на развитие повышенной стираемости зубов?**

- 1) нарушение обмена веществ, нарушения гистогенеза, неполноценная структура твердых тканей зубов, заболевания щитовидной железы;
- 2) нарушение обмена веществ, нарушения гистогенеза, генетическая предрасположенность, нарушение процесса минерализации твердых тканей зубов;
- 3) **нарушение обмена веществ, нарушения гистогенеза, неполноценная структура твердых тканей зубов, генетическая предрасположенность, нарушение процесса минерализации твердых тканей зубов и функции желез внутренней секреции.**

#### **2. К местным факторам, влияющим на развитие повышенной стираемости зубов, относят:**

- 1) **функциональную перегрузку пародонта передних зубов вследствие потери премоляров и моляров, влияние профессиональных вредностей, неравномерную концентрацию жевательного давления, бруксизм;**
- 2) наличие зубочелюстных аномалий;
- 3) нарушения витаминного баланса, синдром Стентона-Капдепона, хронические химические повреждения эмали.

#### **3. Горизонтальная форма повышенной стираемости зубов характеризуется:**

- 1) убылью твердых тканей в вестибуло-оральном направлении.
- 2) **убылью твердых тканей в горизонтальной плоскости;**
- 3) неравномерным ускоренным стиранием твердых тканей без уменьшения межальвеолярной высоты.

#### **4. Вертикальная форма повышенной стираемости зубов характеризуется:**

- 1) **убылью твердых тканей в вестибуло-оральном направлении.**
- 2) убылью твердых тканей в горизонтальной плоскости;
- 3) неравномерным ускоренным стиранием твердых тканей без уменьшения межальвеолярной высоты.

#### **5. Первая степень повышенной стираемости зубов означает убыль твердых тканей:**

- 1) до 1/3 высоты коронки зуба;
- 1) **по режущим краям и буграм зубов;**
- 2) 2/3 высоты коронки зуба.

### **Критерии оценки тестового контроля:**

- Оценка «отлично» выставляется Слушателю при выполнении без ошибок более 85% заданий.
- Оценка «хорошо» выставляется Слушателю при выполнении без ошибок более 65% заданий.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется Слушателю при выполнении без ошибок более 50% заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется Слушателю при выполнении без ошибок равного или менее 50% заданий.

### **ТЕСТ (ПК-7, 10) (фрагмент)**

#### **1. Какие из нижеперечисленных материалов позволяют получить «жемчужный» феномен искусственных зубов?**

- 1) диметакрилаты;
- 2) **люминофоры;**
- 3) гирдоксипатиты.

#### **2. Какие из нижеперечисленных материалов используют для получения функциональных оттисков с беззубых челюстей?**

- 1) силиконовые;
- 2) альгинатные;
- 3) полиэфирные;
- 4) **1+3;**
- 5) 2+3;
- 6) 1+2.

#### **3. Какие из нижеперечисленных материалов используют для базисов полных съемных протезов?**

- 1) Комподент, Эвикрол, Микрофил;
- 2) Сикор, Силит;
- 3) **Этакрил, Фторакс, Бакрил.**

#### **4. Клинические признаки полной потери зубов:**

- 1) потеря фиксированной межальвеолярной высоты, изменение внешнего вида пациента;
- 2) изменение угла нижней челюсти;
- 3) уменьшение размеров языка;
- 4) **1+2;**
- 5) 1+3.

#### **5. Угол сагиттального суставного пути составляет:**

- 1) **33°;**
- 2) 95°;
- 3) 113°.

### **Критерии оценки тестового контроля:**

- Оценка «отлично» выставляется Слушателю при выполнении без ошибок более 85% заданий.

- Оценка «хорошо» выставляется Слушателю при выполнении без ошибок более 65% заданий.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется Слушателю при выполнении без ошибок более 50% заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется Слушателю при выполнении без ошибок равного или менее 50% заданий.

#### **ЗАДАЧИ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (ПК-5) (фрагмент)**

1. Правильное построение своих взаимоотношений с родителями в процессе деятельности врача (врач - ребенок - родители)
2. Методика сбора жалоб и анамнеза: семейного, ante- и постнатального, анамнеза заболевания
3. Методика опроса (жалобы, история болезни, история жизни).
4. Оценка статуса эндокринной системы: методика опроса (жалобы, анамнез), методы клинического исследования.
5. Оценка статуса эндокринной системы: методика опроса (жалобы, анамнез), методы клинического исследования.
6. Методика осмотра и пальпации: исследование кожных покровов и видимых слизистых оболочек полости рта, зева, полости носа, конъюнктивы.
7. Исследование региональной лимфатической системы
8. Исследование состояния прикуса
9. Снятие оттисков с зубов и зубных рядов и получение диагностических гипсовых моделей челюстей

#### **Критерии оценки практических навыков:**

- Оценка «отлично» - безошибочно выполняет демонстрацию практического навыка, правильно определяет понятия и категории, свободно ориентируется в практическом материале.
- Оценка «хорошо» - при описании и выполнении практических навыков допущены отдельные ошибки
- Оценка «удовлетворительно» - недостаточно полное описание и демонстрация практических навыков, наличие ошибок и некоторых пробелов в знаниях.
- Оценка «неудовлетворительно» - отсутствие необходимых практических знаний по дисциплине, практические навыки не выполнены.

#### **СОБЕСЕДОВАНИЕ.**

##### **ВОПРОСЫ (фрагмент)**

##### **Раздел 1:**

- 1 Ортодонтия как раздел стоматологии. Цель, задачи. Основные направления развития ортодонтии. Организация работы и материально-техническое оснащение ортодонтического кабинета, ортодонтический инструментарий.
  1. Основные документы, определяющие юридические отношения пациента и врача-ортодонта.
  2. Правила заполнения медицинской карты стоматологического больного.
  3. Оптимальная нагрузка врача-ортодонта, выраженная числом пациентов в день.
  4. Нормативы врача-ортодонта.

## **Раздел 1, 2:**

2 Изучение эстетики лица: ориентировочные плоскости головы и челюстей. Вертикальные и горизонтальные линейные параметры, и пропорции лица.

3 Изучение эстетики лица: морфологический индекс лица Гарсона, лицевой индекс Изара, интерпретация. Оценка формы лица.

4 Изучение эстетики лица: оценка профиля лица. Профильные углы, эстетическая плоскость Рикеттса, типы профиля лица по Ф.Я. Хорошилкиной.

5 Методы измерения диагностических моделей челюстей: определение недостатка места для зубов в зубном ряду (методы Нансе, Меррифилда, Литтла).

6 Методы измерения диагностических моделей челюстей: прогнозирование наличия места для постоянных зубов в зубном ряду в период смешанного прикуса (методы Джонстона-Танака, Мойерса).

7 Методы измерения диагностических моделей челюстей: изучение параметров зубных рядов (методы Пона, Коркхауза).

8 Методы измерения диагностических моделей челюстей: изучение соотношения размеров зубов верхней и нижней челюстей (методы Герлаха, Болтона).

9 Методы измерения диагностических моделей челюстей: изучение параметров апикальных базисов челюстей (метод И.Г. Снагиной; построение идеальной формы зубных дуг (геометрически- графический метод Хаулея-Гербера-Гербста).

## **Критерии оценки собеседования**

- Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся прочно усвоившему материал практического занятия, знакомого с дополнительной литературой (учебные пособия, методические рекомендации), не затрудняющемуся с полным ответом

- Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, излагающему материал основных разделов темы грамотно, не допускающему существенных неточностей в ответе.

- Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся знающему только основной материал разделов тематического занятия, допускающего неточности, затрудняющегося в последовательном изложении вопроса

- Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся знающему незначительную часть раздела темы, отвечающему с ошибками, неуверенно лишь на отдельные вопросы.

## **Практические занятия, семинары, мастер-классы, самостоятельная работа**

Практическое занятие «Тестирование (входной контроль)». Отвечаем на вопрос — насколько Слушатели владеют базовыми знаниями, умениями и навыками, определяем степень владения новым материалом до начала его изучения.

Практическое занятие «Тестирование (промежуточный контроль)». Отвечаем на вопрос — насколько Слушатели усвоили знания, умения и навыки, определяем степень владения новым материалом.

Используем задания закрытой формы, в которых испытуемый выбирает правильный ответ из данного набора ответов исходя из достоинств метода: полнота охвата по содержанию, эффективность (быстрота тестирования), технологичность (проверяются автоматически и легко адаптируются в компьютерную форму тестирования), объективность (эталон правильного ответа); возможность обратной связи, грамотное написание задания.

Семинары. По методике проведения, семинар представляет собой интегративную, комбинированную форму. Дает возможность стимулирования у обучающихся самостоятельного мышления. Методы и приемы: проблемные ситуации, тесты,

интерактивный опрос. К целям семинара относится закрепление лекционного материала, конкретизация полученных теоретических знаний. На семинарах упор делается на выработку навыков выступлений и их обсуждений, а также коллективного оценивания ответа каждого студента, привития навыков самостоятельного поиска и анализа информации, формирования и развития научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументированно излагать и отстаивать свое мнение.

Практическое занятие (форма проведения мастер-класс). Мастер-класс как локальная технология трансляции опыта. Демонстрация конкретных технологий медицинского опыта. Используем презентацию опыта преподавателя-мастера-врача: кратко характеризуются основные идеи технологии; описываются достижения в работе; доказываются результативность деятельности, свидетельствующая об эффективности технологии; определяются проблемы и перспективы в работе. Проводится дискуссия по результатам совместной деятельности мастера и слушателей.

Практические занятия с применением симуляционного оборудования. Задания выполняются в симуляционном классе с применением симуляционного оборудования (симуляционный курс (ОСК) с применением симуляционного оборудования). Используя ОСК получаем возможность запланированной практики для каждого Слушателя. Моделируем клинические ситуации. Многократно воспроизводим реальные ситуации и этапы лечений, не создавая опасности для пациента. Большое внимание уделяем индивидуальной работе.

Практические занятия с использованием реального медицинского оборудования, операционных микроскопов, медицинских инструментов и расходных материалов. Отрабатывается препарирование кариозных полостей всех классов по Блеку на всех группах зубов; восстановление полостей всех классов на всех группах зубов в помещениях Приложение.

#### Описание ДОТ и ЭО:

Реализация образовательного процесса с использованием современных технологий мобильного электронного обучения. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле являются интернет-технология с методикой синхронного дистанционного обучения. Которая предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинар/веб-форума/онлайн-чата. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам темы на сайте ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» <https://edu.dentmaster.ru/login/index.php>

Одной из форм текущего контроля успеваемости являются КЕЙС-ЗАДАНИЯ. Кейс-задания - основной элемент метода case-study, который относится к неигровым имитационным активным методам обучения. Метод case-study или метод конкретных ситуаций (от английского case – случай, ситуация) представляет собой метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (выполнения кейс-заданий). Кейс (в переводе с англ. - случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую обучающимся в качестве задачи для анализа и поиска решения. Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные. Кейс дает возможность приблизиться к практике, встать на позицию человека, реально принимающего решения. Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Метод case-study – инструмент, позволяющий применить теоретические знания к решению практических задач. С помощью этого метода

Слушатели имеют возможность проявить и совершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы

### **ПРИМЕР 1.**

Ребенку 8 лет. Зубная формула: на верхней челюсти 16,55,54,53,12,11,21,22,63,64,65,26.

На нижней челюсти 46,85,84,83,42,41,31,32,73,74,75,36. I класс по Энгля. Передние зубы верхней челюсти выступают вперед на 4 мм по отношению к нижним. В переднем отделе верхней челюсти имеются тремы и диастема. Поставьте диагноз и назовите аппарат для лечения.

**Разноуровневая реконструктивная задача.** Задачи реконструктивного уровня позволяют оценивать и диагностировать умения, синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей

### **Критерии оценки:**

- *Оценка «отлично»* выставляется, если обучающийся обнаруживает всесторонние, систематические и глубокие знания учебного программного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, им усвоена основная и знакома дополнительная литература, рекомендованная программой, усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, а также проявлены творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного программного материала;

- *Оценка «хорошо»* заслуживает Слушатель, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематический характер знаний по дисциплине и способный к дальнейшей учебной работе и профессиональной деятельности;

- *Оценки «удовлетворительно»* - знание основного учебного материала в объеме, необходимого для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, допустивший погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- *Оценка «неудовлетворительно»* - проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой знаний, который не может продолжать обучение по подготовке к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **ЗАЧЕТ**

#### **Критерии оценки сдачи зачета**

- *Оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, который продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой симуляционного курса, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой курса;

- *Оценка «хорошо»* выставляется обучающемуся, который продемонстрировал полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе симуляционного курса задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе симуляционного курса. Как правило, оценка «хорошо» выставляется Слушателям, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;
- *Оценка «удовлетворительно»* заслуживает Слушатель, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой курса, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется Слушателям, допустившим погрешность в ответе на зачете и при выполнении практических заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- *Оценка «неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой курса заданий.

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОЦЕНКИ ИТОГОВОЙ УСПЕВАЕМОСТИ**

**Планируемые результаты обучения** – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной основной образовательной программы.

**Результаты обучения** — это ожидаемые и измеряемые «составляющие» компетенций: знания, практические умения, опыт деятельности, которые должен получить и уметь продемонстрировать обучающийся после освоения темы.

Оценочные средства является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения результата освоения обучающимся разработанной и реализуемой организацией профессиональной программы. Оценочные средства представляют собой совокупность контрольно-измерительных (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные средства используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

Целью создания оценочных средств по теме является создание инструмента, позволяющего установить соответствие уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения.

Оценочные средства сформированы на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

**Зачёт** для обучающегося проходит в форме собеседования - ответы на контрольные вопросы.



## Вопросы:

1. Признаки ортогнатического молочного и постоянного прикусов
2. Классификация зубочелюстных аномалий и деформаций по Энгля, Курляндскому, Калве лису, ВОЗ
3. Современные методы лечения зубочелюстных аномалий и деформаций.
4. Биомеханика перемещения зубов.
5. Планирование ортодонтического лечения.
6. Обозначение физиологического прикуса и аномалий окклюзии.
7. Виды зубочелюстных аномалий и их классификация.
8. Принципы построения классификаций. Классификации морфологические, функциональные, этио- патогенетические (Энгля, Симона, Катца, Калве лиса, Бетельмана, Канторовича, Каламкарова, Курляндского, Ильиной-Маркосян, кафедры ортодонтии и детского протезирования МГМСУ).
9. Современная классификация аномалий окклюзии зубных рядов (Персии Л.С.). Терминология, применяемая в ортодонтии
10. Гармоничное развитие зубочелюстной системы. Шесть Ключей окклюзии по Эндрюс (1978 г.)
11. Этиология зубочелюстных аномалий и их профилактика: заболевания ребенка и матери
12. Вредные привычки, методы их устранения в разном возрасте
13. Миогимнастика - метод профилактики и лечения зубочелюстных аномалий. Принципы миогимнастики.
14. Диагностика морфологических и функциональных нарушений при зубочелюстно-лицевых аномалиях.
15. Клиническое обследование. Методика опроса (жалоба, анамнез)
16. Методика осмотра и пальпации: исследование кожных покровов и видимых слизистых оболочек рта, зева, полости носа, конъюнктивы.
17. Изучение лицевых признаков зубочелюстных аномалий.
18. Исследование размеров и формы верхней, средней и нижней частей лица. Исследование размеров и формы челюстей.
19. Исследование функции височно-нижнечелюстных суставов, мышц челюстно-лицевой области.
20. Определение разновидности окклюзии.
21. Исследование твердых тканей зубов.
22. Исследование краевого пародонта.
23. Особенности методов обследования стоматологом - ортодонтом пациентов разного возраста.
24. Изучение и измерение диагностических моделей челюстей: антропологические методы исследования.
25. Снятие оттисков с челюстей и получение их диагностических моделей из гипса.
26. Изучение диагностических моделей челюстей:
  - метод Пона;
  - метод Кортхауза;
  - метод Герлаха;
  - метод Нансе;
  - метод Тона;
  - метод Болтон
  - метод Долгополовой;

- диаграмма Хаулея-Гербера-Гербста;
- 27. Изучение формы зубных рядов в зависимости от суммы мезиодистальных размеров 4, би 12 зубов
- 28. Изучение фотографий лица
- 29. Рентгенологическое исследование: внутри- и внеротовая близкофокусная рентгенография
- 30. Ортопантомография челюстей
- 31. Томография Телерентгенография головы.

### **Критерии оценки:**

- *Оценка «отлично»* выставляется за ответ, в котором: продемонстрированы глубокие знания темы, соблюдается грамотное ведение диалога по существу обсуждаемых вопросов билета; демонстрируется уверенное владение вопросами, связанными с конкретными клиническими ситуациями с примерами различных патологических состояний и заболеваний по дисциплине (знание современных международных классификаций, знание анатомо-физиологических основ, этиопатогенеза, клинической картины, диагностики и современных методов лечения основных заболеваний и патологических состояний), умения их интерпретировать на уровне целостного организма, знания ключевых закономерностей; демонстрируется знание и понимание врачебной тактики при неотложных и сочетанных заболеваниях и патологических состояниях.

- *Оценка «хорошо»* выставляется за ответ, в котором: продемонстрировано уверенное знание образовательной программы; логично и доказательно изложен материал, но допущены единичные неточности при использовании ключевых терминов, определений и понятий дисциплины; соблюдается грамотное ведение диалога по существу обсуждаемых вопросов и клинической задачи; демонстрируется твердое владение вопросами, связанными с конкретными клиническими ситуациями, (знание современных международных классификаций, знание анатомо-физиологических основ, этиопатогенеза, клинической картины, методов диагностики и лечения основных и патологических состояний); демонстрируется знание и понимание врачебной тактики при неотложных и сочетанных заболеваниях и патологических состояниях.

- *Оценка «удовлетворительно»* выставляется за ответ, в котором: продемонстрировано неуверенное знание и понимание основных положений основной образовательной программы; непоследовательно изложен материал, неуверенно использованы ключевые термины, определения и понятия дисциплины; демонстрируется неуверенное владение вопросами, связанными с конкретными клиническими ситуациями (знание современных международных классификаций, знание анатомо-физиологических основ, этиопатогенеза, клинической картины, методов диагностики и лечения основных и патологических состояний); демонстрируется неуверенное знание и понимание врачебной тактики при неотложных и сочетанных заболеваниях и патологических состояниях.

- *Оценка «неудовлетворительно»* выставляется за ответ, в котором: продемонстрировано незнание большей части изучаемой дисциплины; непоследовательно изложен материал, отсутствует знание ключевых терминов, определений и понятий дисциплины; ответ не по существу обсуждаемых вопросов клинической задачи; отсутствует владение вопросами, связанными с конкретными клиническими ситуациями; отсутствует знание и понимание врачебной тактики при неотложных и сочетанных заболеваниях и патологических состояниях.

### **ПО ОКОНЧАНИИ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧ-ОРТОДОНТ УСОВЕРШЕНСТВОВАЛ:**

основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; общие вопросы организации медицинской и стоматологической помощи в Российской Федерации; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача-ортодонта; топографическую и клиническую анатомию зубочелюстно-лицевого аппарата с учетом возрастных особенностей; клинические и функциональные методы исследования в стоматологии; клиническую симптоматику, диагностику и лечение основных стоматологических заболеваний, их профилактику в разных возрастных группах; этиологию и патогенез возникновения аномалий зубов, зубных рядов, челюстей, окклюзии, их влияние на органы и системы организма человека, клинические проявления патологии в полости рта и показания к применению различных методов лечения в стоматологии; взаимосвязь формирования и прорезывания зубов с развитием и ростом челюстей, основное направление роста челюстей, а также нормальное строение зубов и челюстей и нарушение этого строения при зубочелюстно-лицевых аномалиях и деформациях; нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях окклюзии; классификацию зубочелюстных аномалий; необходимость использования методов измерения диагностических моделей челюстей, рентгенологического, функционального и специального обследования; принципы обследования больных, значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний зубочелюстной системы; вопросы асептики и антисептики; методы и средства обезболивания в стоматологии; основы фармакотерапии и применение физиотерапии в стоматологии; основы диетотерапии; вопросы организации, проведения и анализа эффективности профилактики стоматологических заболеваний, в том числе в организованных коллективах; организацию диспансеризации взрослого и детского населения; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций; вопросы оказания медицинской помощи больным со злокачественными новообразованиями, утвержденную маршрутизацию пациентов с подозрением на опухолевые образования; основы экспертизы временной и постоянной нетрудоспособности; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения;

### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ:**

#### **РАЗРАБОТЧИКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:**

Шеплев Б.В. – д.м.н., профессор, ректор ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»; директор НП «Центр Постдипломного Образования «ДентМастер» (профессорская стоматологическая клиника)», врач – стоматолог-терапевт;

#### **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

включают: материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий: учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса (см. Приложение 1)

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ТЕМЫ**

##### *Основная литература*

1. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и

- окклюзии [Электронный ресурс] / Л.С. Персии - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442081.html>
2. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учеб, пособие / Л.С. Персии, М.Н. Шаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html>
  3. Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Васильев А.Ю., Воробьев ЮН., Серова Н.С. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2008 - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407455.html>
  4. Сочетанные зубочелюстно-лицевые аномалии и деформации [Электронный ресурс] / Андреищев А.Р -М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408681.html>
  5. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html>

#### *Дополнительная литература*

1. Сочетанные зубочелюстно-лицевые аномалии и деформации [Электронный ресурс] / Андреищев А.Р. -М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408681.html>
2. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В В. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html>
3. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов [Электронный ресурс] / Л.М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - М. : Литтерра, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502300.html>
4. Планы ведения больных. Стоматология [Электронный ресурс] / О Ю. Атьков и др.; под ред О Ю Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html>
5. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html>
6. Стоматологический инструментарий: Цветной атлас [Электронный ресурс] / Базикян Э.А.-М.:ГЭОТАР-Медиа, - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970405918.html>

#### *электронные библиотечные системы:*

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru> свободный,- загл. с экран;

#### *интернет-ресурсы:*

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ:- <http://minzdravsoc.ru>;
2. Информационно-правовое обеспечение «ГАРАНТ»;
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс;
4. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР - медиа ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru));
5. Научная электронная библиотека [elibrary.ru/](http://elibrary.ru/)

## **ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДПП**

Перечень материально-технического обеспечения см. Приложение 1

### **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДПП ПК ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ** *(при поступлении Слушателя инвалида / лица с ОВЗ)*

Возможность беспрепятственного входа в здание; возможность самостоятельного передвижения по территории, в том числе с помощью ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски; сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта.

Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика.

Приложение 1

<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (аудитория № 012):</b>          столы для обучающихся;          стулья для обучающихся;          стол для педагогического работника;          стул для педагогического работника;          компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;          принтер со сканером</p>	<p>630090,          Новосибирская область,          г.о. город Новосибирск,          г.          Новосибирск,          ул.          Николаева,          д. 12/3          (2 этаж,          помещение № 6)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022           срок действия Договора безвозмездного пользования:          с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>
<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (аудитория № 014):</b>          столы для обучающихся;          стулья для обучающихся;          стол для педагогического работника;          стул для педагогического работника;          компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;          телевизор;          принтер со сканером</p>	<p>630090,          Новосибирская область,          г.о. город Новосибирск,          г.          Новосибирск,          ул.          Николаева,          д. 12/3          (2 этаж,          помещение № 9)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022           срок действия Договора безвозмездного пользования:          с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>

<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования</b> (аудитория № 005):</p> <p>столы для обучающихся;  стулья для обучающихся;  стол для педагогического работника;  стул для педагогического работника;  ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;  монитор для компьютера;  компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;  шкаф книжный;  принтер со сканером</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 24)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования</b> (аудитория № 004):</p> <p>столы для обучающихся;  стулья для обучающихся;  стол для педагогического работника;  стул для педагогического работника;  компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;  ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;  принтер со сканером</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 23)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023</p>
<p><b>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства</b> (аудитория № 002):</p> <p>карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);  имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования;  фантом челюстно-лицевой области;  фантом демонстрационный;  место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж,</p>	<p>Аренда</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений:</p>

<p>(наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный);  наконечник повышающий и прямой;  столы для обучающихся;  стулья для обучающихся;  стол для педагогического работника;  стул для педагогического работника;  ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;  мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт;  шкаф;  микроскоп с камерой;  микромотор портативный;  мотор эндодонтический с наконечником;  фотополимеризатор для композита (внутриротовой);  аппарат для вертикальной конденсации;  аппарат ультразвуковой;  торс для сердечно-легочной реанимации;  фантом для криотиреотомии;  фантом руки для в/венных инъекций;  фантом ноги для внутрикостных инфузий;  тонометр;  стетоскоп;  термометр;  медицинские весы;  ростомер;  противошоковый набор;  укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий;  стойка для в/венных инфузий;  автоматический наружный дефибриллятор – АНД 15;  устройство эндодонтическое эндоактиватор;  монитор для выведения изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя;  набор инструментов для лечения кариеса;  набор инструментов для эндодонтического лечения;  набор инструментов ортодонтических;  типодонты;  набор боров;  хирургический инструментарий для удаления зубов;  набор хирургических инструментов для остеопластики,</p>	<p>помещение № 15)</p>		<p>с 01.11.2022 до 30.09.2023</p>
--	----------------------------	--	---------------------------------------

<p>направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; учебные челюсти для имплантации и костной пластики; хирургический лазер; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>			
<p><b>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (аудитория № 003):</b> мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами, с брекет-системой); результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой); артикулятор-окклюдатор; зеркало внутриротовое для фотографирования; ретракторы; фотоаппараты; брекет-системы; ортодонтический инструментарий; столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; микроскоп; наконечник угловой повышающий 1:5; микромотор портативный; мотор эндодонтический с наконечником; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); аппарат для вертикальной конденсации; аппарат ультразвуковой; набор боров; набор инструментов терапевтический; материал для пломбирования полостей</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 22)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением  срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023</p>

<p><b>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (аудитория № 006):</b>  мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт;  место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный);  наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами, с брекет-системой);  результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой);  артикулятор-окклюдатор;  зеркало внутриротовое для фотографирования;  ретракторы;  фотоаппараты;  брекет-системы;  ортодонтический инструментарий;  столы для обучающихся;  стулья для обучающихся;  стол для педагогического работника;  ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;  микроскоп;  наконечник угловой повышающий 1:5;  микромотор портативный;  мотор эндодонтический с наконечником;  фотополимеризатор для композита (внутриротовой);  аппарат для вертикальной конденсации;  аппарат ультразвуковой;  набор боров;  набор инструментов терапевтический;  материал для пломбирования полостей</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 26)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением  срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023</p>
<p><b>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (аудитория № 007):</b>  модель черепа человека;  карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г.</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и</p>

<p>полостей);  имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования;  фантом челюстно-лицевой области;  наконечник повышающий и прямой;  фантом демонстрационный,  установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный);  столы для обучающихся;  стулья для обучающихся;  стол для педагогического работника;  стул для педагогического работника;  ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;  мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт;  шкаф;  микроскоп с камерой;  микромотор портативный;  мотор эндодонтический с наконечником;  фотополимеризатор для композита (внутриротовой);  аппарат для вертикальной конденсации;  аппарат ультразвуковой;  тонометр;  стетоскоп;  термометр;  медицинские весы;  ростомер;  противошоковый набор;  укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий;  стойка для в/венных инфузий;  автоматический наружный дефибриллятор -АНД 15;  устройство эндодонтическое эндоактиватор;  монитор для выведения изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя;  набор инструментов для лечения кариеса;  набор инструментов для эндодонтического лечения;  набор инструментов ортодонтических;  типодонты;  набор боров;</p>	<p>Новосибирск,  ул.  Николаева,  д. 12/3  (2 этаж,  помещение  № 3а)</p>		<p>дополнительным  соглашением  № 1 от  05.12.2022</p> <p>срок действия  Договора  безвозмездного  пользования:  с 01.11.2022  по 30.09.2023</p>
---	---	--	--

<p>хирургический инструментарий для удаления зубов; набор хирургических инструментов для остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; учебные челюсти для имплантации и костной пластики; хирургический лазер; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>			
<p><b>Помещение, предусмотренное для работы с биологическими моделями (аудитория № 008) :</b> столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); биологические модели (удаленные зубы, челюсти свинных и говяжьих голов); ёмкости стеклянные и металлические для хранения биоматериалов; контейнер с дезинфицирующим раствором для обеззараживания биоматериалов); средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, щитки); мойка; шкаф; стол рабочий; наконечник угловой 1:1; наконечник угловой повышающий 1:5; наконечник турбинный; наконечник прямой; аппарат стоматологический Air-Flow Prophylaxis Master; микроскоп с камерой; лампа полимеризационная; карпульный инъектор; ванночка для подогрева растворов; апекслокатор для измерения длины корневых каналов; эндомотор с наконечником беспроводной; аппарат для вертикальной конденсации; наконечник ультразвуковой; телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; набор инструментов для лечения кариеса; материал для пломбирования полостей;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 36)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>

<p>набор инструментов для эндодонтического лечения. тонометр; набор боров; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>			
<p><b>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями - кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) (аудитория № 010):</b> тонометр; стетоскоп; фонендоскоп; термометр; медицинские весы; ростомер; толстотный циркуль; динамометр; адаптометр; противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой); автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский); фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; прямой и угловой наконечник; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; стул врачебный;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 4)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>

<p>стул для ассистента врача-стоматолога; мойка; шкаф; стол рабочий; наконечник угловой 1:1; наконечник угловой повышающий 1:5; наконечник турбинный; наконечник прямой; наконечник ультразвуковой; телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; карпульный инъектор ортодонтический инструментарий; артикулятор; зеркало окклюзионное; ретракторы</p>			
<p><b>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями – кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) для проведения рентген-диагностики (аудитория № 013):</b> столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; визиограф Heliodont Plus; ортопантомограф (аппарат для панорамной рентгенографии Orthophos XG 3D); фартук и воротник защитный для взрослого; фартук и воротник защитный детский; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 7)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>
<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования</b> <b>(ОРТОДОНТИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ № 8):</b> апекслокатор Rayрex 5 – 1 шт.; телевизор samsung – 1 шт.;</p>	<p>630090, Новосибирская область, город Новосибирск, проспект</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p><b>Договор № 1 от 05.12.2022</b> об организации практической подготовки обучающихся,</p>

<p>телевизор samsung - 1 шт.;  установка стоматологическая SIRONA C8 - 1 шт.;  стул ассистента ДАРТА 1950 - 1 шт.;  аппарат эндодонтический BeeFill 2 в 1 - 1 шт.;  стол большой рабочий - 1 шт.;  стул врача Fona - 1 шт.;  стул ассистента Fona - 1 шт.;  стол врача - 1 шт.;  зеркало настенное - 1 шт.;  тумба передвижная - 1 шт.;  тумба передвижная - 1 шт.;  тумба передвижная - 1 шт.;  облучатель рециркулятор СИБЭСТ 70 - 1 шт.;  стул врача «Sirona» - 1 шт.;  лампа полимеризованная ортодонтическая - 1 шт.;  аппарат Rondoflex Plus 360 - 1 шт.;  лампа полимеризованная WL-070 - 1 шт.;  установка стоматологическая Intego в комплекте со стулом - 1 шт.;  микроскоп Zumaх OMS2350 - 1 шт.;  аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.;  аппарат скалер встраиваемый Kit Piezon - 1 шт.;  компьютер - 1 шт.</p>	<p>Академика  Коптюга,  дом 11  (помещение  № 4)</p>		<p>заключаемый  между  Соискателем  лицензии  и Медицинской  организацией,  осуществляющей  деятельность  в сфере охраны  здоровья,  с приложениями  №№ 1-4,  заключенный  с Обществом с  ограниченной  ответственностью  «Академия»;  срок действия  договора -  5 лет</p>
<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования</b>  <b>(ОРТОДОНТИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ № 1):</b>  аппарат пескоструйный HENDY 3 -  2 шт.;  фотоаппарат NICON - 1 шт.;  смеситель автоматический Hurimix - 1 шт.;  облучатель рециркулятор СИБЭСТ -  1 шт.;  набор медицинской мебели - 1 шт.;  стол для переговоров - 1 шт.;  стул ассистента - 1 шт.;  установка стоматологическая SIRONA C8 - 1 шт.;  стеллаж для хранения - 1 шт.;  аппарат PROPHYFLEX - 1 шт.;  лампа полимеризационная VALO -</p>	<p>630099,  Новосибирская  область,  город  Новосибирск,  улица  Революции,  дом 10  (помещение  № 3)</p>	<p>Практическая  подготовка</p>	<p><b>Договор № 2  от 05.12.2022</b>  об организации  практической  подготовки  обучающихся,  заключаемый  между  Соискателем  лицензии  и Медицинской  организацией,  осуществляющей  деятельность  в сфере охраны  здоровья,  с приложениями</p>

<p>1 шт.;</p> <p>аппарат RONDOFLEX - 1 шт.;</p> <p>телевизор для пациента - 1 шт.;</p> <p>стул врача - 1 шт.;</p> <p>набор медицинской мебели со шлюзом - 1 шт.;</p> <p>телевизор для ассистента - 1 шт.;</p> <p>компьютер - 1 шт.</p>			<p>№№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Дентал»; срок действия договора - 5 лет</p>
<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования</b> <b>(ОРТОДОНТИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ № 2):</b></p> <p>стул Дипломат - 1 шт.;</p> <p>стул Sirona Paul - 1 шт.;</p> <p>рабочая мебель кабинета со шлюзом - 1 шт.;</p> <p>тумба подвесная с мойкой - 1 шт.;</p> <p>шкаф навесной с зеркалом - 1 шт.;</p> <p>установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.;</p> <p>лампа полимеризационная Valo - 1 шт.;</p> <p>аппарат Pentamix TM-2 - 1 шт.;</p> <p>аппарат пескоструйный kaVo RONDOflex - 1 шт.;</p> <p>аппарат пескоструйный kaVo PROPHYflex 4 - 1 шт.;</p> <p>облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.;</p> <p>фотоаппарат Sony Alpha 6000 - 1 шт.</p>	<p>630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4 (помещение № 1)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p><b>Договор № 5 от 05.12.2022</b> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Соискателем лицензии и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»; срок действия договора - 5 лет</p>

<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования</p> <p>(Ортодонтический кабинет № 1):</p> <p>стул стоматолога - 4 шт.;</p> <p>установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.;</p> <p>камера внутриротовая CEREC - 1 шт.;</p> <p>установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.;</p> <p>аппарат артикулятор SAM3 - 1 шт.;</p> <p>дуга лицевая в комплекте - 1 шт.;</p> <p>лампа полимеризационная Cybird Gold - 1 шт.;</p> <p>рециркулятор бактерицидный - 3 шт.;</p> <p>лампа сенсорная - 1 шт.;</p> <p>аппарат триммер - 1 шт.;</p> <p>лампа полимеризационная Valo - 1 шт.;</p> <p>моноблок HP - 1 шт.;</p> <p>телефон Panasonic - 1 шт.;</p> <p>телевизор Samsung - 1 шт.</p>	<p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (помещение № 1)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Договор № 6 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Соискателем лицензии и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»; срок действия договора - 5 лет</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования</p> <p>(ОРТОДОНТИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ № 2):</p> <p>установка стоматологическая - 2 шт.;</p> <p>кресло стоматологическое - 1 шт.;</p> <p>стул CORAL - 4 шт.;</p> <p>облучатель-рециркулятор - 2 шт.;</p> <p>лампа полимеризационная - 2 шт.;</p>	<p>630073, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Блюхера, дом 30 (помещение № 3)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Договор № 9 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Соискателем лицензии</p>

<p>лампа УФ для сплинтов – 1 шт.;</p> <p>аппарат пескоструйный – 1 шт.;</p> <p>наконечник угловой – 3 шт.;</p> <p>наконечник прямой – 2 шт.;</p> <p>наконечник турбинный – 4 шт.;</p> <p>наконечник многофункциональный – 2 шт.;</p> <p>шкаф под картотеку – 1 шт.;</p> <p>шкаф для ортодонтической аппаратуры – 1 шт.;</p> <p>тумба для врачей и ассистентов – 1 шт.;</p> <p>стеллаж для моделей – 1 шт.;</p> <p>стеллаж для моделей и карт – 1 шт.;</p> <p>рабочая мебель – 2 шт.;</p> <p>рабочая мебель с раковиной – 1 шт.;</p> <p>этажерка навесная – 1 шт.;</p> <p>кондиционер – 1 шт.;</p> <p>телевизор – 3 шт.;</p> <p>монитор – 1 шт.;</p> <p>фотоаппарат – 2 шт.;</p> <p>фотоувеличитель – 2 шт.;</p> <p>телефон – 1 шт.;</p> <p>ноутбук – 1 шт.</p>			<p>и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Улыбнись!»; срок действия договора – 5 лет</p>
<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>(ОРТОДОНТИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ № 6) :</b></p> <p>установка стоматологическая – 2 шт.;</p> <p>стул CORAL – 4 шт.;</p> <p>облучатель-рециркулятор – 1 шт.;</p> <p>лампа полимеризационная – 2 шт.;</p> <p>аппарат пескоструйный – 1 шт.;</p> <p>наконечник угловой – 3 шт.;</p> <p>наконечник прямой – 2 шт.;</p> <p>наконечник турбинный – 4 шт.;</p> <p>рабочая мебель – 1 шт.;</p> <p>рабочая мебель с раковиной – 1 шт.;</p> <p>пуф кожаный – 1 шт.;</p>	<p>630073, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Блюхера, дом 30 (помещение № 4)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p><b>Договор № 9 от 05.12.2022</b> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Соискателем лицензии и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья,</p>

<p>тумба-шлюз - 1 шт.;</p> <p>кондиционер - 1 шт.;</p> <p>телевизор - 2 шт.;</p> <p>монитор - 1 шт.;</p> <p>фотоаппарат - 1 шт.;</p> <p>телефон - 1 шт.;</p> <p>ноутбук - 1 шт.</p>			<p>с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Улыбнись!»; срок действия договора - 5 лет</p>
<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>(ОРТОДОНТИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ № 5):</b></p> <p>установка стоматологическая - 1 шт.;</p> <p>стул CORAL - 2 шт.;</p> <p>облучатель-рециркулятор - 1 шт.;</p> <p>лампа полимеризационная - 1 шт.;</p> <p>аппарат пескоструйный - 1 шт.;</p> <p>аппарат порошкоструйный - 1 шт.;</p> <p>аппарат ультразвуковой - 1 шт.;</p> <p>наконечник угловой - 3 шт.;</p> <p>наконечник прямой - 1 шт.;</p> <p>наконечник турбинный - 2 шт.;</p> <p>рабочая мебель - 1 шт.;</p> <p>рабочая мебель с раковиной - 1 шт.;</p> <p>пуф кожаный - 1 шт.;</p> <p>тумба-шлюз - 1 шт.;</p> <p>кондиционер - 1 шт.;</p> <p>телевизор - 1 шт.;</p> <p>монитор - 1 шт.;</p> <p>фотоаппарат - 1 шт.;</p> <p>телефон - 1 шт.;</p> <p>ноутбук - 1 шт.</p>	<p>630073, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Блюхера, дом 30 (помещение № 5)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p><b>Договор № 9 от 05.12.2022</b></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Соискателем лицензии и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Улыбнись!»; срок действия договора - 5 лет</p>