

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП.01.04
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности
в области стоматологии
МДК 01.04 Реализация и контроль эффективности индивидуальных
реабилитационных программ
по образовательной программе среднего
профессионального образования - программе подготовки
специалистов среднего звена по специальности
31.02.07 Стоматологическое дело**

**Квалификация
«фельдшер стоматологический»**

форма обучения - очная
срок получения образования по программе –
на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев

Новосибирск, 2025

СОГЛАСОВАНО:

Ученым советом
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



УТВЕРЖДАЮ:

РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Б.В. Шеплев

доктор медицинских наук
«28» апреля 2025 г.

Протокол № 7 от «28» апреля 2025 г.

Программа практики составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 21.09.2022, регистрационный № 70167);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2025-2026 учебный год по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **31.02.07 Стоматологическое дело**, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ
МДК 01.01 ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЬЮ
УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА**

1.1. Цель и планируемые результаты прохождения учебной практики профессионального модуля

Перечень общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Перечень профессиональных компетенций:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

Иметь практический опыт:

- первичный осмотр пациентов;
- повторный осмотр пациентов;
- разработка алгоритма постановки предварительного диагноза;
- установление предварительного диагноза;
- направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования;
- направление пациентов на консультацию к врачам специалистам;
- разработка алгоритма постановки диагноза;
- постановка диагноза;
- интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей);
- интерпретация данных первичного осмотра пациентов;
- интерпретация данных повторного осмотра пациентов;
- интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований;
- интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами;
- интерпретация данных дополнительных обследований;
- пациентов (прицельные рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы на пленочных и цифровых носителях, данные электроодонтодиагностики);
- получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний;
- выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний), направление для подтверждения;
- диагноза и проведения лечения к врачу-специалисту;

Уметь:

- обосновывать необходимость дополнительного обследования пациентов (прицельные рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы на пленочных и цифровых носителях, электроодонто диагностика);
- обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам специалистам;
- анализировать полученные результаты обследования;
- обосновывать и планировать объем дополнительных исследований: рентгенологические (прицельный снимок зуба, радиовизиография, электро-одонтодиагностика);
- интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей);
- при выявлении клинических признаков острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения, направлять к врачу специалисту;
- диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, некариозные поражения зубов; выявлять заболевания слизистой оболочки полости рта, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области для направления к врачам специалистам для подтверждения диагноза и лечения диагностировать дефекты зубных рядов, полное отсутствие зубов;
- интерпретировать данные инструментальных исследований;
- интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами;
- интерпретировать данные дополнительных обследований;
- пациентов (прицельные рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы на пленочных и цифровых носителях, электроодонто диагностика);
- распознавать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей: выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) и направлять для подтверждения диагноза и проведения лечения к врачу-специалисту;
- применять средства индивидуальной защиты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Виды работ учебной практики

№	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1	Организация практики, инструктаж по охране труда	◆ знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка; ◆ инструктаж по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	1
2	Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико - санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	1.Проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении. 2.Определение стоматологического статуса пациента. 3.Ведение медицинской документации. Проведение диагностики стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и аномалий прикуса. 4.Проведение диагностики кариеса, некариозных поражений и аномалий прикуса, анализ полученных данных и определение стоматологического статуса пациента.	35

		5.Применение методов и средств профилактики стоматологических заболеваний. 6.Проведение профилактики кариеса. 7.Составление индивидуального плана профилактики. 8.Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места. 9.Применение принципов эргономики в профессиональной деятельности. 10.Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля.	
Итого:			36

2.2.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта.	Проводить стоматологическое обследование пациентов для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта. Проводить лечебные и профилактические мероприятия и контролировать их эффективность. Составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
ПК 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.	Применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования. Выявлять у пациента факторы риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития. Выявлять у пациента факторы риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта.	наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.	Уметь регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
ПК 1.4. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании	Уметь интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя); Анализировать и интерпретировать результаты	наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ

первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.	стоматологического обследования. Знать клиническую картину, методы диагностики, классификацию стоматологических заболеваний. Знать клинические проявления и течения стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп.	
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля¹	Критерии оценки	Методы оценки
OK.01	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решению задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по проведению профилактики кариеса и заболеваний пародонта. Демонстрация навыков выполнения манипуляций по профилактике стоматологических заболеваний.	наблюдение за действиями на учебной практике; оценка действий на учебной практике
OK.02	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, анализу и интерпретации информации для выполнения задач профилактики стоматологических заболеваний в работе гигиениста стоматологического. Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по теме профилактики кариеса, заболеваний пародонта, зубочелюстных аномалий.	наблюдение за действиями на учебной практике; оценка действий на учебной практике
OK.03	точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	наблюдение за действиями на учебной практике; оценка действий на учебной практике
OK.04	Демонстрация навыков командной работы, взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности; Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете при выполнении разных манипуляций и процедур по профилактике стоматологических заболеваний;	наблюдение за действиями на учебной практике; оценка действий на учебной практике
OK.05	грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	наблюдение за действиями на учебной практике; оценка действий на учебной практике
OK.06	эффективность использования полученных профессиональных знаний	наблюдение за действиями на учебной практике; оценка действий на учебной практике
OK.07	осознание полноты ответственности за работу подчинённых, за результат выполнения заданий	наблюдение за действиями на учебной практике; оценка действий на учебной практике

ОК.08	эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	наблюдение за действиями на учебной практике; оценка действий на учебной практике
ОК.09	выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений. демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета.	наблюдение за действиями на учебной практике; оценка действий на учебной практике