

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Новосибирский медико-стоматологический институт  
ДЕНТМАСТЕР  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины**

**Б.1.В.02  
ПРОФИЛАКТИКА И РЕАБИЛИТАЦИЯ  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе подготовки кадров  
высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
**31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**

Квалификация  
**«Врач - челюстно-лицевой хирург»**

**Виды профессиональной деятельности,  
к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**  
профилактическая;  
диагностическая;  
лечебная;  
реабилитационная;  
психолого-педагогическая;  
организационно-управленческая

**форма обучения - очная  
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года**

*в том числе оценочные материалы  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

**на 2023-2024 учебный год**

Новосибирск, 2023

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Решением Ученого совета  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



**УТВЕРЖДАЮ:**  
**РЕКТОР**  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Протокол № 1 от «25» апреля 2023 г

Б.В. Шеплев  
«25» апреля 2023г.

*Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с*

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- приказом Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2010 № 18247);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ ординатуры утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2023-2024 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач - челюстно-лицевой хирург**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) организации формируются **универсальные и профессиональные компетенции**.

В рабочей программе дисциплины **Б.1.В.02 ПРОФИЛАКТИКА И РЕАБИЛИТАЦИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач - челюстно-лицевой хирург**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; определены следующие конкретные требования к результатам обучения, а именно:

**а) универсальная компетенция:** готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

**б) профессиональные компетенции:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (**ПК-2**);

готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (**ПК-6**);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (**ПК-7**);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (**ПК- 9**).

### **Цель и задачи дисциплины:**

**Цель** - подготовка высококвалифицированного врача-челюстно-лицевого хирурга, обладающего сформированными профессиональными знаниями, умениями, навыками, владения врача по профильным направлениям с целью самостоятельного ведения пациентов, а также с целью оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**знать**

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- Основные критерии и основы здорового образа жизни и методы его формирования.
- Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.
  - Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний.
  - Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских стоматологических осмотров, стоматологической диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов со стоматологическими заболеваниями.
  - Принципы диспансерного стоматологического наблюдения с целью выявления стоматологических заболеваний и (или) функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой системы, основных факторов риска их развития
    - Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.
    - Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний
      - Особенности профилактики стоматологической онкопатологии.
      - Этиологию, патогенез, профилактику часто встречающихся стоматологических заболеваний.

Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.

- Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний
  - Специфику медицинской реабилитации больных после оперативных вмешательств на ЧЛЮ
    - Специфику медицинской реабилитации при заболеваниях пародонта
    - Специфику медицинской реабилитации при артрозах и артритах ВНЧС.

**уметь:**

- Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.
  - Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента.
  - Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивацию, направленную на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья.
  - Проводить медицинские стоматологические осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.
    - Проводить профилактические стоматологические осмотры населения.
    - Осуществлять стоматологическую диспансеризацию населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
      - Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля.
      - Проводить профилактику заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ.
      - Использовать методы первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний.
      - Подбирать медицинские изделия в категории "Стоматологические материалы" для

профилактики стоматологических заболеваний.

- Назначать и контролировать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
- Организовывать медицинскую реабилитацию больных после оперативных вмешательств на ЧЛЮ.
- Организовывать медицинскую реабилитацию при заболеваниях пародонта.
- Организовывать медицинскую реабилитацию при артрозах и артритах ВНЧС.

**владеть:**

- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика стоматологических заболеваний.
- Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов со стоматологическими заболеваниями.
- Организация и участие в скрининге стоматологических заболеваний, в том числе обследование родственников больных с установленными хроническими стоматологическими заболеваниями.
- Организация и проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения в аспекте стоматологических заболеваний.
- Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
- Формирование у пациентов позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья
- Проведение профилактических стоматологических осмотров населения.
- Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля.
- Обучение стоматологических пациентов индивидуальной гигиене рта.
- Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития.
- Формирование плана и осуществление различных методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний.
- Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний.
- Проведение мероприятий по снижению стоматологической заболеваемости
- Профилактика заболеваний слизистой оболочки рта и губ, в том числе профилактика онкологических новообразований.
- Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний.
- Подбор медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний.
- Оценка эффективности профилактической работы с пациентами со стоматологическими заболеваниями
- Направление пациентов на медицинскую реабилитацию после оперативных вмешательств на ЧЛЮ.
- Направление пациентов на медицинскую реабилитацию при заболеваниях пародонта.
- Направление пациентов на медицинскую реабилитацию при артрозах и артритах ВНЧС.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б.1.В.02 ПРОФИЛАКТИКА И РЕАБИЛИТАЦИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ** относится к базовой части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач - челюстно-лицевой хирург**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Таблица 1. Содержательно-логические связи дисциплины

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Наименование учебных дисциплин, практик		
		на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой	
Б.1.В.02	ПРОФИЛАКТИКА И РЕАБИЛИТАЦИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ	Стоматология (курс по программе специалитета)	Производственная (клиническая) практика	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9

## 3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- **Объем дисциплины по учебному плану** составляет –
- 4 зачётных единицы = 144 академических часа.
- **в том числе:**
- Лекционные занятия (Лек.) - 4 академических часа,
- Практические занятия (Пр.) - 28 академических часов,
- Семинарские занятия (Сем.) - 4 академических часа,
- Практическая подготовка (Пп.) - 4 академических часа,
- Консультации (Консульт) - 2 академических часа,
- **Самостоятельная работа обучающегося (ординатора):**
- Самостоятельная работа (СР) - 62 академических часа,
- **Текущий контроль успеваемости**
- **и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора):**
- Часы на контроль - 36 академических часа,
- Контроль самостоятельной работы (КСР) - 4 академических часа

Таблица 2. Объём дисциплины

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Се-местр/курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах)										Коды формируемых компетенций
			Виды учебных занятий по дисциплине									Само-стоя-тельная ра-бота	
			Лек.	Пр.	Сем.	Мед.	Конф.	Пл.	ИЗ	ВИБ	Консульт.	СР	
1	Раздел 1. Методы профилактики и реабилитации основных стоматологических заболеваний.	1 се-местр/1 курс	2	14	2	-	-	2	-	-	-	30	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9
2	Раздел 2. Стоматологические материалы в терапевтической стоматологии	1 се-местр/1 курс	2	14	2	-	-	2	-	-	2	32	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9
<b>ИТОГО аудиторных часов/СР:</b>		-	<b>42 ак. часов</b>									<b>62 ак. часа</b>	-
<b>Часы на контроль</b>		-	<b>36 ак. часа (форма промежуточной аттестации – экзамен, 1 семестр)</b>										
<b>КСР</b>		-	<b>4 ак. часа</b>										
<b>ВСЕГО ак. часов:</b>		-	<b>144 академических часа</b>										

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЁННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.02 ПРОФИЛАКТИКА И РЕАБИЛИТАЦИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

**Раздел 1.** Методы профилактики и реабилитации основных стоматологических заболеваний. Общие методы профилактики кариеса: здоровый образ жизни, закаливание, сбалансированное питание, стоматологическое просвещение, гигиеническое воспитание населения, диспансеризация.

Методы фторидпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов. Эндогенные (системные) методы и средства: фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России. экзогенные (местные) методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность. Профилактика фиссурного кариеса. Метод герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур. Факторы риска возникновения флюороза. Оптимальное содержание фторидов в питьевой

воде для различных климатических зон. Индивидуальные и коллективные профилактические мероприятия при флюорозе.

Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика гипоплазии.

Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба: истирание твердых тканей зуба, эрозии эмали, некроз.

Повышенная чувствительность твердых тканей зуба. Факторы риска возникновения и профилактика повышенной чувствительности зубов.

Общие и местные факторы риска и причины возникновения заболеваний пародонта. Оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов (СРITN, РМА, КПИ, ПИ).

Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.

Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий: эндогенные и экзогенные. Роль вредных привычек в формировании зубочелюстных аномалий и способы их устранения. Значение нормализации функций жевания, дыхания, глотания, организации питания в грудном возрасте, санации полости рта. В предупреждении развития зубочелюстных аномалий у детей. Аномалии развития слизистой оболочки рта - фактор риска возникновения зубочелюстных аномалий. Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий. Программа профилактики стоматологических заболеваний у беременных

## **Раздел 2. Стоматологические материалы в стоматологии**

Теоретические основы стоматологического материаловедения Исторический аспект стоматологического материаловедения, как прикладной науки о материалах стоматологического назначения. Предмет стоматологического материаловедения, основное содержание, методы исследования. Классификация стоматологических материалов. Принципы построения классификации стоматологических материалов по назначению. Классификация стоматологических материалов по химической природе. Основные свойства стоматологических материалов. Физико-механические свойства стоматологических материалов и их значение для восстановления функциональных свойств зубов и зубочелюстной системы. Напряжения, концентрация напряжения. Понятия о деформации и способности к деформированию. Истирание и износ. Понятие твердости. Эстетические свойства восстановительных материалов. Значение субъективных и объективных факторов в оценке эстетических свойств материалов. Понятие характеристик цвета и цветоизмерения. Прозрачность, флуоресценция. Явление адгезии и его значение в восстановительной стоматологии. Поверхностная энергия и процесс смачивания поверхности твердого тела жидкостью. Типы адгезионной связи. Способы определения величины адгезионной прочности. Понятия субстрат и адгезия. Способы создания соединений с структурами зубной ткани. Биологическая оценка стоматологических материалов. Средства полости рта и ее влияние на свойства восстановительных стоматологических материалов. Понятие биоинертность и биосовместимость. Испытания для оценки биосовместимости стоматологических материалов. Категории материалов для оценки их биосовместимости. Уровни проведения испытаний на биосовместимость. Критерии качества стоматологических материалов. Системы национальных и международных стандартов. Виды испытаний стоматологических материалов: технические, биологические, клинические. Критерии оценки результатов испытаний. Понятие нормативного документа и стандарта для стоматологических материалов. Система оценки и контроля качества стоматологических материалов. Сертификация продукции, представленной на стоматологическом рынке. Явление коррозии. Классификация коррозии металлов. Методы оценки коррозионной стойкости.

### **Металлы и сплавы.**

Стоматологические металлы и сплавы. Общая характеристика, металлические связи, особенности строения, понятие о дислокациях и деформациях в металлах. Процессы перехода металлов из расплавленного в твердое состояние. Классификация сплавов. Явление коррозии, ее значение для применения металлических восстановительных конструкций в стоматологии.



Классификация коррозии металлов. Методы оценки коррозионной стойкости. Клиническое значение возникновения гальванических токов. Преимущества и недостатки металлов, как восстановительных материалов для стоматологии. Металлы и сплавы, применяемые в комбинированных конструкциях зубных протезов. Основные технологические процессы для изготовления протезов из металлов и сплавов. Развитие и перспективы применения металлов в стоматологии. Способы соединения металлических конструкций. Сварка, паяние, припой.

#### Пластмассы.

Стоматологические полимерные материалы. Полимерные материалы, как основные конструкционные материалы, для стоматологии. Основные представления о полимерах и процессах полимеризации. Полимерные материалы для изготовления базисов съёмочных протезов. Процесс радикальной полимеризации в получении порошка базисных материалов и полимеризата из поли- мерномерной композиции. Классификация базисных материалов. принципиальный состав и механизм отверждения акриловых материалов горячего и холодного отверждения. Полимерные материалы для несъёмных зубных протезов. Общие представления и особенности в применении полимерных материалов в комбинированных зубных протезах.

#### Керамика и ситаллы.

Стоматологическая керамика. История применения, перспективы развития. Классификация стоматологической керамики. Основные представления о составе, свойствах и технологических процессах получения. Структура керамики, влияние состава и технологии получения на свойства керамики. Преимущества и недостатки стоматологической керамики. Методы упрочения керамики. Стоматологическая керамика в комбинированных конструкциях зубных протезов. Соединение слоя керамики с металлом каркаса комбинированного зубного протеза. Перспективы развития стоматологической керамики. Ситаллы. Классификация. Свойства.

**Таблица 3. Тематика лекционных занятий с указанием трудоёмкости (в ак. часах)**

№ п/п	Тематика лекционных занятий	Трудоёмкость (ак. час.)
1	Раздел 1. Методы профилактики и реабилитации основных стоматологических заболеваний	2
2	Раздел 2. Стоматологические материалы в стоматологии	2
<b>Всего:</b>		4

**Таблица 4. Тематика практических/ семинарских/ методических/ клинических практических занятий консультаций (в том числе на базе медицинской организации) с указанием трудоёмкости (в ак. часах)**

№ п/п	Практические/ семинарские/ методические/ клинические практические занятия/ консультации (в том числе на базе медицинской организации)					Трудоёмкость (ак. час.)	
	Тематика практических/ семинарских/ методических/ клинических практических занятий/ консультаций (в том числе на базе медицинской организации)	Конс	Пр.	Сем.	Мет.		Пл.
1	Раздел 1. Методы профилактики и реабилитации основных стоматологических заболеваний	-	14	2	-	2	18
2	Раздел 2. Стоматологические материалы в стоматологии	-	14	2	-	2	18
<b>Всего:</b>							36

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Самостоятельная работа обучающегося (ординатора)** – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работ, выполняемая в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и (или) при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия; это процесс активного, целенаправленного приобретения и (или) закрепления ординатором новых знаний и умений по конкретной дисциплине. Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) является одним из видов учебных занятий и сопровождается контролем и оценкой её результатов.

Основным **принципом организации самостоятельной работы обучающегося (ординатора)** является переход от формального выполнения им определенных заданий при пассивной роли к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

**Целью самостоятельной работы обучающегося (ординатора)** является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности.

**Основными видами самостоятельной работы обучающегося (ординатора)** являются аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося (ординатора), включающий аудиторную и внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу по освоению указанной выше основной образовательной программы высшего образования регламентирует по **специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**.

Основанием для планирования объема самостоятельной работы обучающегося (ординатора) является учебный план реализуемой организацией конкретной основной образовательной программы высшего образования.

Документами, предусматривающими объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающегося (ординатора), являются: учебный план, рабочая программа дисциплины **Б.1.В.02 ПРОФИЛАКТИКА И РЕАБИЛИТАЦИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**, календарный учебный график на конкретный учебный год.

**Самостоятельная работа** обеспечивает подготовку обучающегося (ординатора) к текущим видам аудиторных занятий и промежуточной аттестации по дисциплине **Б.1.В.02 ПРОФИЛАКТИКА И РЕАБИЛИТАЦИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**, установленным учебным планом, как обязательным компонентом разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по **специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач - челюстно-лицевой хирург**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Планирование конкретного объема времени, отведенного на самостоятельную работу обучающегося (ординатора) по дисциплине **Б.1.В.02 ПРОФИЛАКТИКА И РЕАБИЛИТАЦИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**, осуществляется преподавателем в соответствии с учебным планом.

Преподавателем дисциплины **Б.1.В.02 ПРОФИЛАКТИКА И РЕАБИЛИТАЦИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ** устанавливаются содержание и объем теоретической информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на самостоятельную работу обучающегося (ординатора), определяются тип, методы и формы контроля результатов.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося (ординатора), их содержание и характер могут иметь дифференцированный характер, учитывать

специфику специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**, изучаемой дисциплины **Б.1.В.02 ПРОФИЛАКТИКА И РЕАБИЛИТАЦИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**, индивидуальные особенности обучающегося (ординатора).

Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося (ординатора) возлагается на преподавателя дисциплины **Б.1.В.02 ПРОФИЛАКТИКА И РЕАБИЛИТАЦИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**, который разъясняет ему особенности самостоятельной работы на различных видах занятий и во внеаудиторное время по конкретной дисциплине, обеспечивают подготовку методических рекомендаций, планов занятий, заданий, памяток и др.

**Таблица 5. Тематика самостоятельной работы обучающегося (ординатора), тип, методы и формы контроля результатов (в ак. часах)**

№ п/п	Самостоятельная работа/ самостоятельная работа обучающегося (ординатора) под руководством преподавателя					Трудоемкость (ак. час.)
	Тематика	СР	Тип* контроля	Методы** контроля	Формы*** контроля	
1	<b>Раздел 1.</b> Методы профилактики и реабилитации основных стоматологических заболеваний	30	Основной	контроль с помощью ТС и ИС	тест	30
2	<b>Раздел 2.</b> Стоматологические материалы в стоматологии	32	Основной	Контроль с помощью ТС и ИС	тест	32
<b>Всего:</b>						<b>62</b>