

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

**Б1.О.17
ОБЩИЙ УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ**
по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Квалификация
«Врач – стоматолог»

*направленность (профиль) программы специалитета –
оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях*

форма обучения - очная

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

на 2025-2026 учебный год

Новосибирск, 2025

СОГЛАСОВАНО:
Ученым советом
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Протокол № 3 от «10» марта 2025 года



УТВЕРЖДАЮ:
РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»


Б.В. Шеплев,
доктор медицинских наук
«10» марта 2025 года

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ специалитета утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2025-2026 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология**, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология** (квалификация - «**Врач-стоматолог**») обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-10	Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ОПК-10.1 Определяет цели и задачи работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	Знать: - состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; основы организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи; перечень манипуляций младшего медицинского персонала; Уметь: - выполнять типовые мероприятия по уходу за больными; Владеть: - осуществлять уход за больными.
		ОПК-10.2 Распределяет работу между медицинским работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, согласно их должностным обязанностям	Знать: - безопасность медицинских работников при уходе за больными; Уметь: - применять различные способы введения лекарственных средств; Владеть: - оказание первой и доврачебной помощи в неотложных ситуациях .
		ОПК-10.3 Контролирует результаты работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	Знать: - алгоритм организации ухода за пациентами с различными нозологиями, характеристики навыков и должностных обязанностей младшего медицинского персонала; Уметь: - обработка и стерилизация медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; Владеть: - применение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

2. Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (курс)	4 семестр (2)
Виды деятельности	
лекционные занятия	16
лабораторные занятия	-
практические занятия/ семинарские занятия	24/-

руководство курсовой работой	-
контроль самостоятельной работы	2
практическая подготовка	-
самостоятельная работа	57
промежуточная аттестация	9
общая трудоемкость	108

3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

	лекционные занятия	практические занятия / практическая подготовка	самостоятельная работа	формы текущего контроля
Раздел: Общие вопросы ухода за больными	8	12	25	тест по итогам занятия ситуационная задача / ситуационное задание / проект
<p>Тема раздела: Введение в предмет Устройство ЛПУ. Понятие о лечебно-охранительном режиме и основах деонтологии. Современные средства реабилитации в клиниках различного профиля.</p> <p>Тема раздела: Основы десмургии Понятие о повязке и перевязке. Сущность лечебного значения повязок. Основные перевязочные материалы. Виды повязок: по назначению, по способам, закрепления перевязочного материала, по локализации. Бинтовые повязки. Типы бинтования. Общие правила наложения повязок. Техника наложения мягких защитных и лечебных повязок на голову, конечности и туловище.</p> <p>Тема раздела: Дезинфекция и предстерилизационная подготовка медицинских изделий Угроза хирургической инфекции и необходимость ее профилактики. Многообразие источников и путей распространения хирургической инфекции. Экзогенная и эндогенная хирургическая инфекция. Основные понятия об асептике и антисептике. Внутрибольничная (госпитальная) инфекция. Дезинфекция, предстерилизационная подготовка и стерилизация инструментов.</p>				
Раздел: Первая помощь и уход за пациентами различного профиля	8	12	32	тест по итогам занятия
<p>Тема раздела: Первая помощь и уход за больными с травмами Причины возникновения травм. Классификация травм. Клинические признаки травм мягких тканей, костей, термической травмы. Оказание первой врачебной помощи при различных видах травм на догоспитальном этапе. Правила иммобилизации и транспортировки при различных видах травм. Уход за больными с травмами.</p> <p>Тема раздела: Первая помощь при кровотечениях Определение понятия. Местные и общие клинические признаки кровотечения и анемии. Возможные осложнения и их предупреждение. Методы временного гемостаза: прижатие сосуда, давящая повязка, приподнятое положение конечности, гемостатический жгут, тампонада раны или полости, наложение гемостатического зажима. Транспортировка в лечебное учреждение.</p> <p>Тема раздела: Догоспитальная реанимация. Понятие об экстремальных и критических состояниях, угрожающих жизни. Причины их возникновения.</p>				

Клинические признаки терминальных состояний: преагонии, терминальной паузы, агонии и клинической смерти. Объем первой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Сердечно-легочно-мозговая реанимация (ИВЛ, непрямой массаж сердца, медикаментозная терапия).				
Итого часов	16	24	57	

4. Оценочные средства для текущей аттестации (ОПК-10)

Формы текущего контроля, обучающегося – собеседование, опрос, тесты, практические задания/задачи, контрольные задания, считается выполненным, если обучающийся использовал корректно все изученные инструменты в ходе работы, аккуратно и грамотно выполнил поставленную задачу, использовал знания и навыки ранее изученных дисциплин для создания эстетически привлекательного облика и технически верного решения.

- ситуационная задача / ситуационное задание

раздел дисциплины: Общие вопросы ухода за больными

Примерное задание:

Ситуационная задача:

Пациент 36 лет, находится в нефрологическом отделении с диагнозом: хроническая почечная недостаточность. При сестринском обследовании медсестра получила следующие данные: жалобы на резкую слабость, утомляемость, сухость во рту, тошноту, периодическую рвоту, сниженный аппетит, плохой сон.

Объективно: состояние средней тяжести. Кожные покровы бледные, лицо одутловатое, отеки на ногах, ЧДД -24 в минуту, Ps -96 ударов в минуту, ритмичный, слабого наполнения и напряжения, АД -160 \ 90 мм рт. ст. , рост 166 см, вес 58 кг.

Пациенту назначено:

1. общий анализ мочи
2. строгий постельный режим
3. строгое соблюдение диеты № 7
4. гемодез 400,0 в\ в капельно

Задания:

1. Выявите удовлетворение каких потребностей нарушено и определите проблемы пациента.
2. Поставьте цели и составьте план ухода за пациентом.

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению обучающегося, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно чётко. Решение обучающегося в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

- тест по итогам занятия