ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 023B3E0800A4B1C4AF480D95E559ED1654
Владелец: Шеплев Борис Валентинович
Действителен: с 05.07.2024 до 05.10.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Б1.Б.04
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Направленность (профиль) программы ординатуры – челюстно-лицевая хирургия
Квалификация выпускника: Врач-челюстно-лицевой хирург

Нормативный срок освоения программы: 2 года
Форма обучения: очная

на 2025-2026 учебный год

Новосибирск, 2024

СОГЛАСОВАНО:
Ученым советом
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Протокол № 3 от «10» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

_____Б.В. Шеплев
доктор медицинских наук
«10» марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ» для обучающихся (ординаторов) 2025 года набора на 2025-2026 учебный год разработана в соответствии с обязательными требованиями законодательства Российской Федерации об образовании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (*действующая ред.*) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (*действующая ред.*) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ (*действующая ред.*) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Приказа Минобрнауки России от 09.01.2023 N 18 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023 N 72348);
- Приказа Минтруда России от 15.06.2020 № 337н «Об утверждении **профессионального стандарта** "**Врач - челюстно-лицевой хирург**"» (зарегистрирован Минюстом России 17.07.2020 № 59002);
- Приказа Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.11.2013 № 30304);
- Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 (*действующая ред.*) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014 № 31136);
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (*действующая ред.*) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015 № 40000);

а также:

- Локального нормативного акта организации «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ ординатуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседании Учёного совета от 10.04.2023 (протокол № 2), утвержденного ректором образовательной организации от 10.04.2023;
- Локального нормативного акта организации «Положение об организации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам

высшего образования - программам ординатуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседаниях: Учёного совета от 10.04.2023 (протокол № 2), утвержденного ректором образовательной организации 10.04.2023;

- Учебного плана на 2025-2026 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» от 10.03.2025.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 № 18 (зарегистрирован Минюстом России 13.02.2023, регистрационный № 72348) (*далее – ФГОС ВО по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия***), в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация «**Врач – челюстно-лицевой хирург**»; область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение (в сфере челюстно-лицевой хирургии); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) формируются компетенции, установленные программой ординатуры.

В рабочей программе дисциплины **Б1.Б.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация «**Врач – челюстно-лицевой хирург**»; область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение (в сфере челюстно-лицевой хирургии); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года); определены следующие конкретные требования к результатам обучения, а именно:

Код и наименование компетенции	**Индекс и наименование индикатора содержания компетенции**	**Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)**
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Знает правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	***Знать:*** Основные направления использования современных информационных технологий в работе врача; организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии; основные понятия и методы доказательной медицины; современные технологии семантического анализа информации, основные понятия и классификацию систем искусственного интеллекта; особенности и направления применения искусственных нейронных систем в современном здравоохранении
		Уметь: использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских

		знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации; анализировать, структурировать и формализовать медицинскую информацию, в том числе и для разработки интеллектуальных систем поддержки принятия врачебных решений
		Владеть: навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет; навыками работы с различными медицинскими системами; навыками анализа содержания медицинских публикаций с позиций доказательной медицины; навыками использования программных средств для алгоритмизации лечебно-диагностического процесса. навыками использования систем поддержки принятия клинических решений, основанных на решениях искусственных интеллектуальных систем
	ОПК-1.2 Использует в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	***Знать:*** основные требования информационной безопасности, предъявляемы к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации, особенности и ограничения на использование интеллектуальных систем в здравоохранении, в том числе и искусственных нейронных сетей
		Уметь: использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в практической работе врача, искать медицинскую информацию, содержащуюся в утвержденных Минздравом России документах (приказах, клинических рекомендациях, протоколах ведения пациентов), необходимую для последующей разработки интеллектуальных систем поддержки принятия врачебных решений
		Владеть: навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача, навыками представления формализованной медицинской информации для разработки

		интеллектуальных систем поддержки принятия врачебных решений
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации	***Знать:*** медико-статистические показатели деятельности медицинской организации
		Уметь: анализировать медико-статистические показатели деятельности медицинской организации
		Владеть: навыками ведения медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала, анализа медико-статистической информации
	ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	***Знать:*** алгоритм ведения типовой учетно-отчетно-медицинской документации в медицинских организациях; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; принципы организации деятельности медицинского персонала
		Уметь: использовать в профессиональной деятельности информационно системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
		Владеть: навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», оформления медицинской документации; навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины по учебному плану:
2 зачётные единицы = 72 академических часа.

Из них:

Лекционные занятия (Лек.) - 6 академических часов,
Практические занятия (Пр.) - 36 академических часов,
Самостоятельная работа (СР) - 21 академический час,
Часы на контроль - 9 академических часов

Таблица 1. Объём дисциплины

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Семестр/ курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах)			Коды формируемых компетенций
			Виды учебных занятий по дисциплине		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	**Раздел 1.** Цифровая трансформация здравоохранения	2 семестр/ 1 курс	2	12	7	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2
2	**Раздел 2.** Системы поддержки принятия решений в здравоохранении	2 семестр/ 1 курс	2	12	7	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2
3	**Раздел 3**. Медицинские информационные системы медицинских организаций	2 семестр/ 1 курс	2	12	7	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2
ИТОГО аудиторных часов/СР:		2 семестр/ 1 курс	**42 ак.часа**		**21 ак. час**	-
Часы на контроль*		2 семестр/ 1 курс	**9 ак. часа (форма промежуточной аттестации - зачёт)**			
ВСЕГО ак. часов:		2 семестр/ 1 курс	**72 академических часов**			

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) – это планируемая учебная работа, выполняемая в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и (или) при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия; это процесс ак-

тивного, целенаправленного приобретения и (или) закрепления обучающимся (ординатором) новых знаний и умений по конкретной дисциплине. Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) является одним из видов учебных занятий и сопровождается контролем и оценкой её результатов.

Таблица 4. Тематика самостоятельной работы обучающегося (ординатора), тип, методы и формы контроля результатов (в ак. часах)

№ п/п	Самостоятельная работа/ самостоятельная работа обучающегося (ординатора) под руководством преподавателя					Трудоемкость (ак. час.)
	Тематика	СР	Тип* контроля	Методы** контроля	Формы*** контроля	
1	**Раздел 1. Цифровая трансформация здравоохранения**	7	основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	7
2	**Раздел 2. Системы поддержки принятия решений в здравоохранении**	7	основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	7
3	**Раздел 3. Медицинские информационные системы медицинских организаций**	7	основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	7
Всего:						**21**

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОРДИНАТОРОВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Перечень примерных тестовых заданий для самостоятельной работы обучающегося (ординатора):

1. Научная дисциплина, занимающаяся исследованием процессов получения, передачи, обработки, хранения, распространения и представления информации с использованием информационной техники и технологий в медицине и здравоохранении:
а) медицинская кибернетика;
б) медицинская информатика;
в) общая информатика;
г) медицинская биофизика.

***2. К технологиям искусственного интеллекта в медицине относятся*:**
а) системы анализа медицинских изображений на предмет наличия или отсутствия различных патологических состояний;

б) носимые медицинские устройства, передающие информацию по сетям 5G
в) приложения для смартфонов, при помощи которых владелец последних может оперативно получить результаты лабораторной диагностики
г) большие данные: биологические параметры, результаты лабораторных исследований, медицинские изображения, симптомы, записанные во время приема, собранные за несколько лет

***3. Телемедицинские технологии*:**
а) представляют собой информационно-коммуникационные технологии для обмена информацией в целях диагностики, лечения и профилактики заболеваний и травм
б) представляют собой формализованную на уровне алгоритмических инструкций компьютерную программу
в) представляют собой такой способ оказания медицинских услуг, при котором невозможно обеспечить в установленный временной период физический контакт медицинского работника или команды врачей и средних медицинских работников с пациентом, достаточный для оказания медицинской помощи надлежащего качества и обладающий необходимой ресурсовооруженностью
г) представляют собой удаленный контакт медицинского работника или команды врачей и средних медицинских работников с пациентом

***4. В сферу практического здравоохранения наиболее активно внедряются*:**
а) контроль состояния здоровья (сенсорика) и мобильные телемедицинские комплексы
б) телемедицинские консультации и телеобучение
в) системы дистанционного биомониторинга
г) телемедицинские консультации и мобильные телемедицинские комплексы

***5. К числу ожидаемых результатов внедрения ЕГИСЗ относится*:**
а) информирование населения по вопросам ведения здорового образа жизни
б) информационная поддержка разработки программных решений на основе цифровой технологии интернета вещей
в) формирование современных цифровых компетенций у медицинского персонала
г) формирование баз данных персонализированной информации для формирования систем поддержки принятия врачебных решений

***6. Основной фокус Концепции актуальности цифровой трансформации здравоохранения направлен на*:**
а) традиционный лечебно-диагностический процесс
б) качество оказания медицинской помощи
в) трудовые функции медицинского персонала
г) нормативно-правовую основу цифровой трансформации

Критерии оценки тестового контроля:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 65 % заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

Критерии сдачи зачёта:

«Зачтено» - выставляется обучающемуся (ординатору) при условии, если обучающийся (ординатор) показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся (ординатору) при наличии серьёзных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающийся (ординатор) показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Перечень основной литературы

1. Информатика, медицинская информатика, статистика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5921-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html
2. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 3-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7023-7. - Текст : электронный // URL https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970470237.html?SSr=07E80413F7E3
3. Телемедицина. Практическое руководство / А.В. Владзимирский, Г.С. Лебедев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 442 с. - ISBN 978-5-9704-4195-4. - Текст: электронный // URL https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970441954.html?SSr=07E80413F7E3

Перечень дополнительной литературы

1. Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации/ Мартыненко В.Ф., Вялкова Г.М., Полесский В.А. и др. / Под ред. А.И. Вялкова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 235 с. - ISBN 978-5-9704-1205-3. - Текст: электронный // URL https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970412053/call_reader.html?SSr=07E80413F7E3
2. Здравоохранение и общественное здоровье / под ред. Г. Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1131 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст: электронный // URL https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970460443/call_reader.html?SSr=07E80413F7E3

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОФИЦИАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ/ ОРГАНИЗАЦИИ:

Министерство здравоохранения Российской Федерации (http://www.rosminzdrav.ru)

Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (http://www.roszdravnadzor.ru)

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http://www.rospotrebnadzor.ru)

Федеральное медико-биологическое агентство России (https://fmba.gov.ru/)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru)

Федеральное бюро медико-социальной экспертизы Минтруда России (http://www.fbmse.ru)

Центр экспертизы и контроля качества медицинской помощи Министерства здравоохранения Российской Федерации (https://rosmedex.ru/)

Официальный сайт Частного образовательного учреждения высшего образования «**Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР**» (образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет (https://www.dentmaster.ru/)

ОБЩЕМЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):

Медицинский видеопортал (http://www.med-edu.ru/)

Медицинский информационно-образовательный портал для врачей (https://mirvracha.ru/)

Первый медицинский канал (http://www.1med.tv)

Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации (https://edu.rosminzdrav.ru/)

Рубрикатор клинических рекомендаций (https://cr.minzdrav.gov.ru/)

Medpro Медицина для профессионалов (http://www.medpro.ru)

Meduniver (http://meduniver.com)

Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ) (http://www.who.int)

Русский медицинский журнал (https://www.rmj.ru)

Фармакологический справочник (https://medi.ru)

Vidal справочник лекарственных средств (https://www.vidal.ru)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):

Врачебные файлы (http://spruce.ru)

Современные проблемы науки и образования, электронный журнал (http://www.science-education.ru)

Образовательная платформа для врачей-стоматологов (https://stomweb.ru)

МЕДИЦИНСКИЕ БИБЛИОТЕКИ ОН-ЛАЙН (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):

Научная электронная библиотека (http://www.e-library.ru)

Федеральная электронная медицинская библиотека (http://femb.ru)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://www.e.lanbook.com/)

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (http://www.studmedlib.ru/), в том числе Договор от 03.05.2023 № 864КС/05-2023 с дальнейшей пролонгацией

Электронно-библиотечная система «Консультант врача» (http://www.rosmedlib.ru/)

Электронная библиотека ОИЦ «Академия» (https://academia-moscow.ru/catalogue/)

Российская национальная библиотека (https://rusneb.ru/)

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (https://cyberleninka.ru/)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):

Ассоциация развития медицинских информационных технологий (http://www.armit.ru)

Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Medline (http://pubmed.gov/)

Бесплатная поисковая система по научным публикациям Google Scholar (scholar.google.com)

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Образовательная организация по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** в части реализации дисциплины **Б1.Б.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ,** как обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация «**Врач – челюстно-лицевой хирург**»; область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение (в сфере челюстно-лицевой хирургии); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), обеспечена необходимым комплектом **ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** (подлежащим ежегодному обновлению), а именно: Офисный пакет Microsoft Office; Редактор презентаций Microsoft PowerPoint; Инфодент; Sidexis 4; Trassir; Windows 10; Windows Server 2016; Diagnocat.

Для реализации дисциплины **Б1.Б.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ** образовательная организация применяет **СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**, а именно: Open Office; Adobe Acrobat Reader; Браузеры: Google Chrome, Yandex, Mozilla Firefox, Safari, Opera; Текстовый редактор NoteBook (Блокнот); Radiant dicom viewer; Picasso viewer; Romexis viewer; VLC media player; Windows Defender (антивирус).

Образовательная организация по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** в части реализации дисциплины **Б1.Б.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**, как обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация «**Врач – челюстно-лицевой хирург**»; об-

ласть профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение (в сфере челюстно-лицевой хирургии); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), обеспечена доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам (подлежим ежегодному обновлению), а именно:

А) СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ): (*свободный доступ*): https://www.elsevier.com/, http://www.elsevierscience.ru/, https://www.scopus.com/, https://www.sciencedirect.com/, https://unu.edu/publications/, https://europepmc.org/, https://agingportfolio.org/, http://www.handbooks.ru/, https://academic.oup.com/, https://medlineplus.gov/;

Б) ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор от 30.01.2024 с пролонгацией); Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"(свободный доступ)

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень материально-технического обеспечения см Приложение № 1

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ *(ПРИ НАЛИЧИИ ФАКТА ЗАЧИСЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЮ ТАКОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА))*

Содержание дисциплины **Б1.Б.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по **специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация «**Врач – челюстно-лицевой хирург**»; область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение (в сфере челюстно-лицевой хирургии); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)*) организацией обеспечивается:

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

размещение в доступных для обучающихся (ординаторов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным

рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (ординатора), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (ординаторов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (ординаторами), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Приложение № 1 к рабочей программе учебной дисциплины «Информационные системы и технологии в медицинских организациях» (специальность – 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	**Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (Аудитория № 001):** Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Шкаф книжный; Флипчарт; Проектор	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (28,1 кв.м., помещение № 14)
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (Аудитория № 004): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (13,9 кв.м., помещение № 23)