

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Новосибирский медико-стоматологический институт  
ДЕНТМАСТЕР»  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**Б1.Б.01 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**

по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе подготовки кадров  
высшей квалификации  
в ординатуре по специальности

**31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**

Квалификация  
«Врач – челюстно-лицевой хирург»

**Виды профессиональной деятельности,  
к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**

профилактическая;  
диагностическая;  
лечебная;  
реабилитационная;  
психолого-педагогическая;  
организационно-управленческая

**форма обучения - очная  
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года**

**на 2024-2025 учебный год**

Новосибирск, 2024

**СОГЛАСОВАНО:**  
Ученым советом  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

**УТВЕРЖДАЮ:**  
РЕКТОР  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



Б.В. Шеплев  
доктор медицинских наук  
«25» марта 2024 года

Протокол № 3 от «25» марта 2024 года

**Рабочая программа дисциплины Б1.Б.01 «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ», обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ, разработана Частным образовательным учреждением высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР» (далее – образовательная организация, Институт) для обучающихся (ординаторов) 2023 года набора на 2024-2025 учебный год в соответствии с обязательными требованиями законодательства Российской Федерации об образовании:**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (*действующая ред.*) «Об образовании в Российской Федерации» (*с изм. и доп.*);
- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (*действующая ред.*) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (*с изм. и доп.*);
- Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ (*действующая ред.*) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ (*действующая ред.*) «О персональных данных»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 (*действующая ред.*) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (*настоящее Постановление вступило в силу с 01.03.2022 и действует до 01.03.2028*);
- Приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1112 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Минюстом России 23.10.2014 № 34415) (*прием на обучение в соответствии с данным федеральным государственным образовательным стандартом прекращен 01.09.2023 (Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 № 18)*);
- Приказа Минтруда России от 15.06.2020 № 337н «Об утверждении **профессионального стандарта "Врач - челюстно-лицевой хирург"**» (зарегистрирован Минюстом России 17.07.2020 № 59002);
- Приказа Минздрава России от 14.06.2019 № 422н «Об утверждении **Порядка оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"**» (зарегистрирован Минюстом России 30.08.2019 № 55783);
- Приказа Минздрава России от 03.03.2022 № 133н «Об утверждении **стандарта медицинской помощи взрослым при кистах челюстно-лицевой области и шеи (диагностика и лечение)**» (зарегистрирован Минюстом России 08.04.2022 № 68124) (*взрослые*);
- Приказа Минздрава России от 10.03.2022 № 159н «Об утверждении **стандарта медицинской помощи взрослым при врожденных аномалиях костей черепа и лица, врожденных костно-мышечных деформациях головы и лица (диагностика и лечение)**» (зарегистрирован Минюстом России 08.04.2022 № 68132) (*взрослые*);

- Приказа Минздрава России от 18.11.2021 № 1066н «Об утверждении стандарта медицинской помощи детям **при врожденных аномалиях костей черепа и лица, врожденных костно-мышечных деформациях головы и лица**» (зарегистрирован Минюстом России 13.12.2021 № 66301) (*дети*);
- Приказа Минздрава России от 14.06.2022 № 404н «Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым **при переломе дна глазницы (диагностика и лечение)**» (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2022 № 69265) (*взрослые*);
- Приказа Минздрава России от 14.06.2022 № 407н «Об утверждении стандарта медицинской помощи детям **при переломе дна глазницы (диагностика и лечение)**» (зарегистрировано в Минюсте России 13.07.2022 № 69244) (*дети*);
- Приказа Минздрава России от 01.04.2022 № 233н «Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым **при переломе скуловой кости (диагностика и лечение)**» (зарегистрирован Минюстом России 04.05.2022 № 68404) (*взрослые*);
- Приказа Минздрава России от 01.04.2022 № 232н «Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым **при переломе верхней челюсти (диагностика и лечение)**» (зарегистрирован Минюстом России 01.07.2022 № 69112) (*взрослые*);
- **Клинических рекомендаций «Кисты челюстно-лицевой области и шеи**» (одобрены Минздравом России) (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2021 № 1968 данный документ применяется с 01.01.2022) (*взрослые*);
- **Клинических рекомендаций «Врожденные и приобретенные аномалии и деформации зубочелюстной системы и лицевого черепа**» (одобрены Минздравом России) (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2021 № 1968 данный документ применяется с 01.01.2024) (*взрослые*);
- **Клинических рекомендаций «Врожденные аномалии костей черепа и лица, врожденные костно-мышечные деформации головы и лица**» (одобрены Минздравом России) (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2021 № 1968 данный документ применяется с 1 января 2022 года) (*взрослые, дети*);
- **Клинических рекомендаций «Перелом скуловой кости**» (одобрены Минздравом России) (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2021 № 1968 данный документ применяется с 01.01.2022) (*взрослые*);
- **Клинических рекомендаций «Перелом верхней челюсти**» (одобрены Минздравом России) (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2021 № 1968 данный документ применяется с 01.01.2022) (*взрослые*);
- **Клинических рекомендаций «Перелом нижней челюсти**» (одобрены Минздравом России) (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2021 № 1968 данный документ применяется с 01.01.2022) (*взрослые*);
- Приказа Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.11.2013 № 30304);
- Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 (*действующая ред.*) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014 № 31136);
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (*действующая ред.*) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015 № 40000);
- Приказа Минздрава России от 02.05.2023 N 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 N 73664);

- Приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 (*действующая ред.*) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Минюстом России 12.11.2020 № 60867) (*настоящий приказ вступил в силу с 01.01.2021 и действует по 31.08.2024*);

- Приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Минюстом России 28.11.2023 № 76133) (*настоящий приказ вступает в силу с 01.09.2024 и действует до 01.03.2028*);

а также:

- локального нормативного акта организации «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ ординатуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседании Учёного совета от 10.04.2023 (протокол заседания № 3), утвержденного ректором образовательной организации от 10.04.2023;

- локального нормативного акта организации «Положение об организации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседаниях: Учёного совета от 10.04.2023 (протокол заседания № 3), утвержденного ректором образовательной организации от 10.04.2023;

- учебного плана на 2024–2025 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» от 25.03.2024.

**\* Возможны внесения изменений и дополнений в разработанную Частным образовательным учреждением высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР» рабочую программу дисциплины «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ», обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ:**

На любом этапе в период реализации программы дисциплины «**ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**», обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ** в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере высшего медицинского образования; Уставом Частного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР»; лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (*регистрационный номер лицензии - Л035-00115-77/00636803, срок действия - бессрочно*); локальными нормативными актами при согласовании с участниками отношений в сфере образования (**участники образовательных отношений** (*обучающиеся (ординаторы); руководящие и научно-педагогические работники Института, а также лица, привлекаемые им к реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ на условиях гражданско-правового договора*)) и федеральные государственные органы,

органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения (*при необходимости*)), образовательная организация имеет право внести в неё соответствующие изменения и дополнения.

Технология внесения соответствующих изменений и дополнений в ранее разработанную и утверждённую в установленном образовательной организацией порядке рабочую программу дисциплины «**ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**», обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**, утверждения и размещения её в новой редакции в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере высшего медицинского образования в подразделе «**Образование**» специального раздела «**Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность**» официального сайта Института (<https://www.dentmaster.ru/>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в его электронной информационно-образовательной среде в этом случае не меняется.

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач - челюстно-лицевой хирург**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) формируются **универсальные и профессиональные компетенции.**

В рабочей программе дисциплины **Б1.Б.01 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**, как обязательном компоненте разработанной и реализуемой образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач - челюстно-лицевой хирург**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), определены следующие конкретные требования к результатам обучения, а именно:

**а) универсальные компетенции:**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);

**б) профессиональные компетенции:**

**профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (**ПК-2**);

**диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);

**лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (**ПК-6**);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (**ПК-7**);

**реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (**ПК-8**);

Образовательной организацией при согласовании со всеми участниками образовательных отношений определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине

плине **Б1.Б.01 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ** - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно:

**ОБУЧАЮЩИЙСЯ (ОРДИНАТОР) ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

- нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы проведения профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;
- действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;
- методику осмотра пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;
- методику сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями челюстно-лицевой области;
- принципы проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе травмы, челюстно-лицевой области и формирования здорового образа жизни;
- принципы санитарно-гигиенического просвещения населения;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- организацию хирургической стоматологической помощи населению;
- знать классификацию по МКБ (Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем);
- методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в челюстно-лицевой хирургии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
- технику выполнения медицинских вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;
- современные теории этиологии и патогенеза воспалительных, дистрофических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических стоматологических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- особенности современного проявления клиники и течения хирургических стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- современные принципы терапии хирургических заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи пациентам, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;
- диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области.
- принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- методы выполнения обезболивания в челюстно-лицевой области;
- предоперационную подготовку и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;
- принципы и особенности проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.

### **ОБУЧАЮЩИЙСЯ (ОРДИНАТОР) ДОЛЖЕН УМЕТЬ:**

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей);
- пользоваться методами осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области с учетом анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;
- применять медицинские изделия и лекарственные препараты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, в амбулаторных условиях;
- выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, в стационарных условиях;
- выполнять местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию в челюстно-лицевой области;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с клиническими рекомендациями, действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- провести обследование челюстно-лицевой области, включая: обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональной лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуссию и термодиагностику зубов; электроодонтодиагностику; определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта;
- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, по профилактике заболеваний челюстно-лицевой области;
- определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;

- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;

- оценить объем терапевтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания;

- определить методы предоперационной подготовки с учётом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;

- осуществлять профилактику ранних и поздних осложнений при повреждениях челюстно-лицевой области; специализированный уход за челюстно-лицевыми ранеными и больными;

- оценить необходимость участия врача смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;

- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с заболеваниями челюстно-лицевой области.

### **ОБУЧАЮЩИЙСЯ (ОРДИНАТОР) ДОЛЖЕН ВЛАДЕТЬ:**

- методами обследования стоматологического пациента (основными и дополнительными);

- методикой составления плана лечения, профилактических, реабилитационных мероприятий у пациента стоматологического хирургического профиля;

- методами диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний хирургического профиля;

- осмотром пациента, проведение клинической диагностики, использование дополнительных методов обследования пациента, постановку диагноза;

- методикой местного обезболивания при проведении операций;

- методикой проведения операций на костной и мягких тканях челюстно-лицевой области;

- оказанием медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

- методикой постановки диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

Методикой оказания помощи, лечения при травмах челюстно-лицевой области:

- вывихи нижней челюсти: острые и привычные;
- вывихи зубов: полные и неполные, вколоченные;
- переломы зубов;
- переломы альвеолярного отростка верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти;
- переломы верхней и нижней челюстей;
- переломы скуловых костей и дуг;
- переломы костей носа;
- ранения мягких тканей лица, шеи и полости рта различной этиологии;
- ожоги, отморожения, электротравмы лица;
- сочетанные и комбинированные повреждения.

Методикой оказания помощи, лечения при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области:

- острый гнойный периостит;
- одонтогенный, травматический, гематогенный остеомиелит;
- постлучевой остеорадионекроз;
- абсцессы челюстно-лицевой области различной этиологии;
- флегмоны челюстно-лицевой области различной этиологии;
- одонтогенный верхнечелюстной синусит с ороантральным свищём и без такового;
- фурункулы и карбункулы лица;
- специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области (актиномикоз, туберкулёз, сифилис);
- лимфадениты различной этиологии и локализации.

Методикой оказания помощи, лечения при заболеваниях и повреждениях слюнных желёз:

- атрофия слюнной железы;
- гипертрофия слюнной железы;
- сиаладенит острый различной этиологии и локализации;
- сиаладенит хронический (паренхиматозный, интерстициальный, протоковый);
- абсцесс слюнной железы;
- свищ слюнной железы;
- слюнно-каменная болезнь;
- мукоцеле слюнной железы;
- нарушение секреции слюнных желёз (гиперсаливация - птиализм, гипосаливация - олигоптиализм, ксеростомия);
- доброкачественное лимфоэпителиальное поражение слюнной железы;
- болезнь Микулича, синдром и болезнь Шегрена;
- некротизирующая сиалометаплазия;
- сиалэктазия;
- стеноз слюнного протока;
- травмы слюнной железы.

Методикой оказания помощи, лечения при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава:

- острый и хронический артрит;
- артроз; анкилоз;
- болевой синдром дисфункции височно-нижнечелюстного сустава;
- контрактуры нижней челюсти воспалительного генеза;
- контрактуры нижней челюсти (мукогенные, дерматогенные, миогенные).

Методикой оказания помощи при осложнениях, возникающих в процессе лечения воспалительных заболеваний и травмах челюстно-лицевой области:

- кровотечениях: луночковых, костных, мягких тканей;
- перфорациях верхнечелюстной пазухи с попаданием корня удалённого зуба в верхнечелюстную пазуху и без такового;
- инородных телах тканей челюстно-лицевой области различной локализации и этиологии;
- тромбозах вен лица;
- медиастенит.

Методикой оказания помощи, лечения при неврологических заболеваниях челюстно-лицевой области:

- невралгия и неврит ветвей тройничного нерва;
- неврит ветвей лицевого нерва;
- миофасциальный синдром болевой дисфункции;
- вегеталгия;
- глоссалгия;
- прочие прозопалгии.

Методикой оказания помощи, лечения при новообразованиях челюстно-лицевой области:

- кисты челюстных костей одонтогенные и неодонтогенные;
- ретенционные кисты слюнных и слезных желёз;
- врождённые кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи;
- доброкачественные опухоли кожи;
- доброкачественные опухоли мягких тканей;
- лимфангиомы, гемангиомы, нейрофиброматоз, гемартромы;
- доброкачественные костные опухоли одонтогенного и неодонтогенного происхождения;
- врождённые и приобретённые диспластические поражения челюстных костей;
- предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта, кожи и красной каймы губ (лейкоплакия, красный плоский лишай, декубитальная язва и др.);
- злокачественные опухоли кожи;
- злокачественные опухоли мягких тканей эпителиального происхождения;
- злокачественные опухоли челюстных костей эпителиального происхождения первичные и вторичные;
- злокачественные опухоли слюнных желёз;
- злокачественные опухоли мягких тканей и костей неэпителиального происхождения.

Методикой оказания помощи, лечения при врождённых и приобретённых дефектах и деформации челюстно-лицевой области:

- укорочение уздечек губ, языка;
- мелкое преддверие рта;
- дефекты и деформации мягких тканей челюстно-лицевой области врождённые и приобретённые;
- дефекты и деформации челюстных костей врождённые и приобретённые;
- врождённые расщелины верхней губы и нёба.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина **Б1.Б.01 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ** относится к базовой части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** разработанной и реализуемой образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «Врач – челюстно-лицевой хи-

руг»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

### 3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Объем дисциплины по учебному плану /**

**индивидуальному учебному плану (при наличии) составляет –**

24 зачётных единицы = 864 академических часа.

**Из них:**

Лекционные занятия (Лек.)	- 20 академических часов,
Практические занятия (Пр.)	- 158 академических часов,
Клинические практические занятия (Кл.)	- 164 академических часа,
Консультации (Консульт.)	- 10 академических часов.

**Самостоятельная работа обучающегося (ординатора):**

Самостоятельная работа (СР) - 467 академических часов,

**Текущий контроль успеваемости**

**и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора):**

Часы на контроль 45 академических часов

**Таблица 1. Объём дисциплины**

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Семестр/курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах)					Самостоятельная работа	Коды формируемых компетенций
			Виды учебных занятий по дисциплине						
			Лекция	Практическое занятие.	Клиническое практическое занятие	Консультации			
1	<b>Тема 1</b> Введение в специальность	1 семестр/ 1 курс	2	-	-	-	-	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	
2	<b>Тема 2</b> Воспалительные процессы в челюстно-лицевой области	1 семестр/ 1 курс	4	28	28	2	58	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	
3	<b>Тема 3</b> Заболевания слизистой оболочки полости рта и слюнных желез	1 семестр/ 1 курс	2	26	26	2	58	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	
4	<b>Тема 4</b> Травмы челюстно-лицевой области	1 семестр/ 1 курс	2	24	24	2	63	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	

5	<b>Тема 5</b> Врожденные пороки челюстно-лицевой области	2 семестр/ 1 курс	4	28	32	2	96	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
6	<b>Тема 6</b> Онкологические заболевания челюстно-лицевой области	2 семестр/ 1 курс	2	24	26	-	96	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
7	<b>Тема 7</b> Основы эстетической хирургии лица и шеи	2 семестр/ 1 курс	4	28	28	2	96	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
<b>ИТОГО аудиторных часов/СР:</b>		1-2 семестр/ 1 курс	<b>352 ак. часа</b>				<b>467 ак. часов</b>	
<b>Часы на контроль*</b>		1-2 семестр/ 1 курс	<b>45 ак. часов, из них:</b> <b>1 семестр - 9 ак. часов, форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой,</b> <b>2 семестр - 36 ак. часов, форма промежуточной аттестации – экзамен</b>					
<b>ВСЕГО ак. часов:</b>		1-2 семестр/ 1 курс	<b>864 академических часа</b>					

**\*Контроль качества освоения обучающимся (ординатором) программы ординатуры:**

*а) зачет/зачет с оценкой (в рамках 9 академических часов, отведенных на контроль, из них: 0,3 академических часа на контактную работу педагогического работника с одним обучающимся (ординатором); 8,7 академических часов – самостоятельная работа обучающегося (ординатора) по подготовке к промежуточной аттестации).*

*б) экзамен (в рамках 36 академических часов, отведенных на контроль, из них: 0,5 академических часа на контактную работу педагогического работника с одним обучающимся (ординатором); 35,5 академических часов – самостоятельная работа обучающегося (ординатора) по подготовке к промежуточной аттестации).*

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЁННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

##### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**

*\* количество академических часов и виды занятий представлены в таблице № 1.*

##### **Тема 1. Введение в специальность:**

Общие положения челюстно-лицевой хирургии. Организация стационарной помощи больным с челюстно-лицевой патологией. Понятие, цель и задачи челюстно-лицевой хирургии.

##### **Тема 2. Воспалительные процессы в челюстно-лицевой области:**

Изучение понятия, основных принципов и стадий воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Изучение этиологии возникновения воспалительных заболеваний в области головы и шеи. Общие и местные симптомы воспалительных заболеваний головы и шеи. Изучение принципов местного и общего лечения воспалительных заболеваний головы и шеи. Правила выполнения разрезов на лице и дренирования ран. Абсцессы и флег-

моны мягких тканей, клетчаточных пространств, прилежащих к своду черепа и верхней челюсти. Абсцессы и флегмоны мягких тканей, клетчаточных пространств, прилежащих к нижней челюсти и шеи. Источники инфицирования, пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, лечение. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага. Фурункул, карбункул челюстно-лицевой области. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Осложнения фурункулов и карбункулов челюстно-лицевой области. Профилактика. Верхнечелюстные синуситы.

Септический шок. Принципы медикаментозной терапии. Методики дренирования и местного лечения гнойных ран. Периостит челюстей. Перекоронарит. Альвеолит. Острый и хронический остеомиелит (остеит) челюстей. Медикаментозно индуцированный остео-некротический остеомиелит (остеит) челюстей.

### **Тема 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта и слюнных желез:**

Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез. Сиалоаденит, Сиалолитаз, Болезнь Шегрена. Элементы поражения слизистой оболочки полости рта. Заболевания губ. Болезни языка. Неврогенные заболевания языка. Этиология, классификация, диагностика, лечение. Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях внутренних органов и систем.

### **Тема 4. Травмы челюстно-лицевой области:**

Травмы мягких тканей челюстно-лицевой области. Раневой процесс и его стадии. Первичная хирургическая обработка ран. Местное лечение ран. Повреждения мягких тканей отдельных частей головы, лица и шеи. Травмы зубов и альвеолярного отростка. Термические и химические повреждения челюстно-лицевой области. Сочетанные и комбинированные повреждения челюстно-лицевой области. Клиническое проявление и особенности лечения. Процесс остеогенеза. Методики иммобилизации челюстей. Остеосинтез, показания, методики и общие принципы. Переломы нижней челюсти. Переломы верхней челюсти. Переломы скуловой кости, скуловерхнечелюстного комплекса. Переломы стенок орбиты. Переломы костей носа, переломы носолобно-решетчато-глазничного комплекса. Этиология, диагностика, клинические признаки, осложнения, методы лечения. Огнестрельные и минно-взрывные повреждения челюстно-лицевой области. Этиология, классификация, диагностика, клинические признаки, осложнения, методы лечения.

### **Тема 5. Врожденные пороки челюстно-лицевой области:**

Расщелины верхней губы и нёба. Этиология, классификация, диагностика, лечение врождённых аномалий челюстно-лицевой области. Косая расщелина лица, синдром Пьера-Робена. Гемифасциальная микросомия. Краниосинастозы. Этиология, классификация, диагностика, лечение врождённых аномалий челюстно-лицевой области. Анкилоглоссия. Этиология, классификация, диагностика, лечение, осложнения. Классификация, этиология, эпидемиология, диагностика аномалий прикуса. Взаимосвязь прикуса и осанки. Цефалометрический анализ, анализ эстетических параметров лица. Аналоговые и цифровые методы, используемые при цефалометрическом анализе. Базовые понятия и методики ортодонтического лечения аномалий прикуса. Возможности современной ортодонтии. Профилактика развития аномалий прикуса. Миофункциональное лечение. Комбинированные методики исправления аномалий прикуса. Ортогнатическая хирургия. История, методики, принципы ортодонтической подготовки. Показания, выбор методики. Планирование ортогнатических операций. Хирургическое исправление дистального и мезиального прикуса. Асимметричные аномалии прикуса. Трансверзальные аномалии прикуса. Принципы, методики, показания, осложнения. Дополнительные методики, используемые для гармонизации эстетических параметров лица. Гениопластика. Пластика углов нижней челюсти. Малиропластика. Принципы, методики, показания, осложнения.

### **Тема 6. Онкологические заболевания челюстно-лицевой области:**

Общие понятия онкологии. Причины, способствующие появлению новообразований. Эпидемиология, диагностика новообразований челюстно-лицевой области. Общие

принципы лечения и профилактики онкологических заболеваний челюстно-лицевой области. Доброкачественные опухоли челюстно-лицевой области. Сосудистые мальформации челюстно-лицевой области. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области. Классификация, этиология, диагностика, лечение. Опухоли слюнных желёз. Классификация, этиология, диагностика, лечение. Кисты челюстно-лицевой области. Одонтогенные и неодонтогенные кисты челюстей. Кисты слюнных желёз. Кисты слизистых оболочек придаточных пазух носа. Боковые и срединные кисты шеи. Предопухолевые заболевания и опухоли слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Доброкачественные новообразования полости рта и губ. Злокачественные новообразования слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Этиология, классификация, диагностика, лечение.

#### **Тема 7. Основы эстетической хирургии лица и шеи:**

Деформации носа. Этиология, показания к лечению. Эстетический анализ и планирование при проведении ринопластики септопластики, риносептопластики. Методики. Осложнения. Деформация век. Этиология, показания и противопоказания к оперативному лечению. Методики блефаропластики. Осложнения. Деформация ушных раковин. Отопластика. Принципы, методики, показания, осложнения. Общие понятия и принципы пластической реконструктивной хирургии. Планирование пластических операций в области головы и шеи. Свободная пересадка кожи. Пластика местными тканями. Виды лоскутов. Методики и принципы перемещения тканей. Показания. Осложнения и их профилактика. Основы микрохирургии при реконструкции тканей челюстно-лицевой области. Виды лоскутов. Общие принципы микрохирургии. Показания. Осложнения и их профилактика. Дефекты и атрофия челюстей. Общие понятия и принципы костной пластики. Процесс остеогенеза. Костная пластика ауто трансплантатами из внутриротовых источников. Костная пластика ауто трансплантатами из внеротовых источников. Общие принципы лечения. Показания, описание методики, возможные осложнения и их профилактика. Направленная костная регенерация (НКТР).

**Таблица 2. Тематика лекционных занятий с указанием трудоёмкости (в ак. часах)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тематика лекционных занятий</b>	<b>Трудоёмкость (ак. час.)</b>
1	<b>Тема 1. Введение в специальность:</b> (Общие положения челюстно-лицевой хирургии. Организация стационарной помощи больным с челюстно-лицевой патологией. Понятие, цель и задачи челюстно-лицевой хирургии)	2
2	<b>Тема 2. Воспалительные процессы в челюстно-лицевой области:</b> (Абсцессы и флегмоны мягких тканей, клетчаточных пространств, прилежащих к своду черепа и верхней челюсти. Абсцессы и флегмоны мягких тканей, клетчаточных пространств, прилежащих к нижней челюсти и шеи. Источники инфицирования, пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, лечение. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага. Верхнечелюстные синуситы. Септический шок. Принципы медикаментозной терапии. Методики дренирования и местного лечения гнойных ран. Периостит челюстей. Перекоронарит. Альвеолит. Острый и хронический остеомиелит (остеит) челюстей.)	4
3	<b>Тема 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта и слюнных желез:</b> (Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез. Сиалоаденит, Сиалолитаз, Болезнь Шегрена. Элементы поражения слизистой оболочки полости рта. Заболевания губ. Болезни языка. Неврогенные заболевания языка. Этиология, классификация, диагностика, лечение)	2
4	<b>Тема 4. Травмы челюстно-лицевой области:</b> (Травмы мягких тканей челюстно-лицевой области. Раневой процесс и его стадии. Первичная хирургическая обработка ран. Местное лечение ран. Повреждения мягких тканей отдельных частей головы, лица и шеи. Биомеханика переломов костей лицевого	2

	скелета. Процесс остеогенеза. Методики иммобилизации челюстей. Остеосинтез, показания, методики и общие принципы. Переломы нижней челюсти. Переломы верхней челюсти. Переломы скуловой кости, скуловых челюстного комплекса. Переломы стенок орбиты. Переломы костей носа, переломы носолобно-решетчатого-глазничного комплекса. Этиология, диагностика, клинические признаки, осложнения, методы лечения)	
5	<b>Тема 5. Врожденные пороки челюстно-лицевой области:</b> (Расщелины верхней губы и нёба. Этиология, классификация, диагностика, лечение врождённых аномалий челюстно-лицевой области. Косая расщелина лица, синдром Пьера-Робена. Гемифасциальная микросомия. Краниосинастозы. Этиология, классификация, диагностика, лечение врождённых аномалий челюстно-лицевой области. Анкилогlossия. Этиология, классификация, диагностика, лечение, осложнения. Классификация, этиология, эпидемиология, диагностика аномалий прикуса. Взаимосвязь прикуса и осанки. Цефалометрический анализ, анализ эстетических параметров лица. Аналоговые и цифровые методы, используемые при цефалометрическом анализе. Базовые понятия и методики ортодонтического лечения аномалий прикуса. Возможности современной ортодонтии. Профилактика развития аномалий прикуса. Миофункциональное лечение. Комбинированные методики исправления аномалий прикуса. Ортогнатическая хирургия. История, методики, принципы ортодонтической подготовки. Показания, выбор методики. Планирование ортогнатических операций. Хирургическое исправление дистального и мезиального прикуса. Асимметричные аномалии прикуса. Трансверзальные аномалии прикуса. Принципы, методики, показания, осложнения. Дополнительные методики, используемые для гармонизации эстетических параметров лица. Гениопластика. Пластика углов нижней челюсти. Маляропластика. Принципы, методики, показания, осложнения.)	4
6	<b>Тема 6. Онкологические заболевания челюстно-лицевой области:</b> (Общие принципы лечения и профилактики онкологических заболеваний челюстно-лицевой области. Доброкачественные опухоли челюстно-лицевой области. Сосудистые мальформации челюстно-лицевой области. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области. Классификация, этиология, диагностика, лечение. Опухоли слюнных желез. Классификация, этиология, диагностика, лечение. Кисты челюстно-лицевой области. Одонтогенные и неодонтогенные кисты челюстей. Кисты слюнных желез. Предопухольные заболевания и опухоли слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Злокачественные новообразования слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Этиология, классификация, диагностика, лечение.)	2
7	<b>Тема 7. Основы эстетической хирургии лица и шеи:</b> (Деформации носа. Этиология, показания к лечению. Эстетический анализ и планирование при проведении ринопластики септопластики, риносептопластики. Методики. Осложнения. Деформация век. Этиология, показания и противопоказания к оперативному лечению. Методики блефаропластики. Осложнения. Общие понятия и принципы пластической реконструктивной хирургии. Планирование пластических операций в области головы и шеи. Свободная пересадка кожи. Пластика местными тканями. Виды лоскутов. Методики и принципы перемещения тканей. Показания. Осложнения и их профилактика. Основы микрохирургии при реконструкции тканей челюстно-лицевой области. Виды лоскутов. Общие принципы микрохирургии. Показания. Осложнения и их профилактика. Дефекты и атрофия челюстей. Общие понятия и принципы костной пластики. Процесс остеогенеза. Костная пластика аутотрансплантатами из внутриротовых источников. Общие принципы лечения. Показания, описание методики, возможные осложнения и их профилактика. Направленная костная регенерация (НКТ))	4
<b>Всего:</b>		<b>20</b>

**Таблица 3. Тематика практических/  
клинических практических занятий  
(в том числе на базе медицинской организации)  
с указанием трудоёмкости (в ак. часах)**

№ п/п	Практические/ клинические практические занятия (в том числе на базе медицинской организации)		Трудоём- кость (ак. час.)	
	Тематика практических/ клинических практических занятий (в том числе на базе медицинской организации)	Практиче- ские заня- тия.		Клиниче- ские прак- тические за- нятия.
1	<p><b>Тема 2. Воспалительные процессы в челюстно-лицевой области:</b> (Общие и местные симптомы воспалительных заболеваний головы и шеи. Изучение принципов местного и общего лечения воспалительных заболеваний головы и шеи. Правила выполнения разрезов на лице и дренирования ран. Абсцессы и флегмоны мягких тканей, клетчаточных пространств, прилежащих к своду черепа и верхней челюсти. Абсцессы и флегмоны мягких тканей, клетчаточных пространств, прилежащих к нижней челюсти и шеи. Клиника, диагностика, лечение. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага. Фурункулы, карбункулы челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение. Осложнения фурункулов и карбункулов челюстно-лицевой области. Профилактика. Верхнечелюстные синуситы. Септический шок. Принципы медикаментозной терапии. Методики дренирования и местного лечения гнойных ран. Периаостит челюстей. Перекоронарит. Альвеолит. Острый и хронический остеомиелит (остеит) челюстей. Медикаментозно индуцированный остеонекроз челюстей.)</p>	28	28	56
2	<p><b>Тема 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта и слюнных желез:</b> (Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез. Силоаденит, Сиалолитаз, Болезнь Шегрена. Элементы поражения слизистой оболочки полости рта. Заболевания губ. Болезни языка. Неврогенные заболевания языка. Диагностика, лечение. Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях внутренних органов и систем.)</p>	26	26	52
3	<p><b>Тема 4. Травмы челюстно-лицевой области:</b> (Травмы мягких тканей челюстно-лицевой области. Первичная хирургическая обработка ран. Местное лечение ран. Повреждения мягких тканей отдельных частей головы, лица и шеи. Травмы зубов и альвеолярного отростка. Термические и химические повреждения челюстно-лицевой области. Сочетанные и комбинированные повреждения челюстно-лицевой области. Клиническое проявление и особенности лечения. Методики иммобилизации челюстей. Остеосинтез, показания, методики и общие принципы. Переломы нижней челюсти. Переломы верхней челюсти. Переломы скуловой кости, скуловерхнечелюстного комплекса. Переломы стенок орбиты. Переломы костей носа, переломы носолобно-решетчато-глазничного комплекса. Диагностика,</p>	24	24	48

	клинические признаки, осложнения, методы лечения. Огнестрельные и минно-взрывные повреждения челюстно-лицевой области. Диагностика, клинические признаки, осложнения, методы лечения.)			
4	<p><b>Тема 5. Врожденные пороки челюстно-лицевой области:</b>  <i>(Расщелины верхней губы и нёба. Диагностика, лечение врождённых аномалий челюстно-лицевой области. Косая расщелина лица, синдром Пьера-Робена. Гемифасциальная микросомия. Краниосиностозы. Диагностика, лечение врождённых аномалий челюстно-лицевой области. Анкилоглоссия. Диагностика, лечение, осложнения. Диагностика аномалий прикуса. Взаимосвязь прикуса и осанки. Цефалометрический анализ, анализ эстетических параметров лица. Аналоговые и цифровые методы, используемые при цефалометрическом анализе. Базовые понятия и методики ортодонтического лечения аномалий прикуса. Возможности современной ортодонтии. Профилактика развития аномалий прикуса. Миофункциональное лечение. Комбинированные методики исправления аномалий прикуса. Ортогнатическая хирургия. Показания, выбор методики. Планирование ортогнатических операций. Хирургическое исправление дистального и мезиального прикуса. Асимметричные аномалии прикуса. Трансверзальные аномалии прикуса. Принципы, методики, показания, осложнения. Дополнительные методики, использующиеся для гармонизации эстетических параметров лица. Гениопластика. Пластика углов нижней челюсти. Маляропластика. Принципы, методики, показания, осложнения.)</i></p>	28	32	60
5	<p><b>Тема 6. Онкологические заболевания челюстно-лицевой области:</b>  <i>(Общие принципы лечения и профилактики онкологических заболеваний челюстно-лицевой области. Доброкачественные опухоли челюстно-лицевой области. Сосудистые мальформации челюстно-лицевой области. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области. Диагностика, лечение. Опухоли слюнных желёз. Диагностика, лечение. Кисты челюстно-лицевой области. Одонтогенные и неодонтогенные кисты челюстей. Кисты слюнных желёз. Кисты слизистых оболочек придаточных пазух носа. Боковые и срединные кисты шеи. Предопухолевые заболевания и опухоли слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Доброкачественные новообразования полости рта и губ. Злокачественные новообразования слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Диагностика, лечение)</i></p>	24	26	50
6	<p><b>Тема 7. Основы эстетической хирургии лица и шеи:</b>  <i>(Деформации носа. Показания к лечению. Эстетический анализ и планирование при проведении ринопластики, септопластики, риносептопластики. Методики. Осложнения. Деформация век. Показания и противопоказания к оперативному лечению. Методики блефаропластики. Осложнения. Деформация ушных раковин. Отопластика. Принципы, методики, показания, осложнения. Планирование пластических операций в области головы и шеи. Свободная пересадка кожи. Пластика местными</i></p>	28	28	56

	<p>тканями. Виды лоскутов. Методики и принципы перемещения тканей. Показания. Осложнения и их профилактика. Основы микрохирургии при реконструкции тканей челюстно-лицевой области. Виды лоскутов. Общие принципы микрохирургии. Показания. Осложнения и их профилактика. Дефекты и атрофия челюстей. Общие понятия и принципы костной пластики. Процесс остеогенеза. Костная пластика аутотрансплантатами из внутриворотных источников. Костная пластика аутотрансплантатами из вневоротных источников. Общие принципы лечения. Показания, описание методики, возможные осложнения и их профилактика. Направленная костная регенерация (НКР))</p>			
<b>Всего:</b>				<b>322</b>

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Самостоятельная работа обучающегося (ординатора)** – это планируемая учебная работа, выполняемая в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и (или) при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия; это процесс активного, целенаправленного приобретения и (или) закрепления обучающимся (ординатором) новых знаний и умений по конкретной дисциплине. Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) является одним из видов учебных занятий и сопровождается контролем и оценкой её результатов.

Основным **принципом организации самостоятельной работы обучающегося (ординатора)** является переход от формального выполнения им определенных заданий при пассивной роли к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

**Целью самостоятельной работы обучающегося (ординатора)** является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности.

**Основными видами самостоятельной работы обучающегося (ординатора)** являются аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.

Основанием для планирования объёма самостоятельной работы обучающегося (ординатора) является учебный план/ индивидуальный учебный план (*при наличии*) реализуемой образовательной организацией конкретной основной образовательной программы высшего образования.

Документами, предусматривающими объём времени, отведённого на самостоятельную работу обучающегося (ординатора), являются: учебный план/ индивидуальный учебный план (*при наличии*), рабочая программа дисциплины **Б1.Б.01 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**, календарный учебный график на конкретный учебный год.

**Самостоятельная работа** обеспечивает подготовку обучающегося (ординатора) к текущим видам аудиторных занятий и промежуточной аттестации по дисциплине **Б1.Б.01 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**, установленным учебным планом/ индивидуальным учебным планом (*при наличии*), как обязательным компонентом разработанной и реализуемой образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «Врач – челюстно-лицевой хирург»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Для реализации самостоятельной работы каждого обучающегося (ординатора) образовательная организация обеспечивает его: методическими рекомендациями, информационными ресурсами (учебными пособиями, индивидуальными заданиями, обучающими программами и т.д.), временными ресурсами, консультациями преподавателей, контрольно-измерительными материалами, возможностью публичного обсуждения теоретических или практических результатов, полученных обучающимся (ординатором) самостоятельно (на конференциях, олимпиадах, конкурсах).

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально или группами обучающихся (ординаторов) в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, степени сложности, уровня умений.

Планирование конкретного объёма времени, отведённого на самостоятельную работу обучающегося (ординатора) по дисциплине **Б1.Б.01 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**, осуществляется преподавателем в соответствии с учебным планом. Преподавателем дисциплины **Б1.Б.01 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ** устанавливаются содержание и объём теоретической информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на самостоятельную работу обучающегося (ординатора), определяются тип, методы и формы контроля результатов (см. таблица № 4).

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося (ординатора), их содержание и характер могут иметь дифференцированный характер, учитывать специфику специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**, изучаемой дисциплины **Б1.Б.01 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**, индивидуальные особенности обучающегося (ординатора).

Контроль результатов самостоятельной работы обучающегося (ординатора) по дисциплине **Б1.Б.01 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ** проводится в письменной, устной или с помощью технических средств, с представлением его результата деятельности.

**Таблица 4. Тематика самостоятельной работы обучающегося (ординатора), тип, методы и формы контроля результатов (в ак. часах)**

№ п/п	Самостоятельная работа обучающегося (ординатора)					Трудоемкость (ак. час.)
	Тематика	СР	Тип* контроля	Методы** контроля	Формы*** контроля	
1	<p><b>Тема 2. Воспалительные процессы в челюстно-лицевой области:</b>  <i>(Изучение понятия, основных принципов и стадий воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Изучение этиологии возникновения воспалительных заболеваний в области головы и шеи. Общие и местные симптомы воспалительных заболеваний головы и шеи. Изучение принципов местного и общего лечения воспалительных заболеваний головы и шеи. Правила выполнения разрезов на лице и дренирования ран Фурункул, карбункул челюстно-лицевой области. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Осложнения фурункулов и карбункулов челюстно-лицевой об-</i></p>	58	основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	58

	<i>ласти. Профилактика. Медикаментозно индуцированный остео-некроз челюстей.)</i>					
2	<b>Тема 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта и слюнных желез:</b> <i>(Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез. Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях внутренних органов и систем)</i>	58	основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	58
3	<b>Тема 4. Травмы челюстно-лицевой области:</b> <i>(Травмы мягких тканей челюстно-лицевой области. Травмы зубов и альвеолярного отростка. Термические и химические повреждения челюстно-лицевой области. Повреждения электрическим током. Клиническое проявление и особенности лечения. Строение и биохимический состав костной ткани. Огнестрельные и минно-взрывные повреждения челюстно-лицевой области. Этиология, классификация, диагностика, клинические признаки, осложнения, методы лечения)</i>	63	основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	63
4	<b>Тема 5. Врожденные пороки челюстно-лицевой области:</b> <i>(Расщелины верхней губы и нёба. Косая расщелина лица, синдром Пьера-Робена. Гемифасциальная микросомия. Краниосинастозы. Анкилоглоссия. Базовые понятия и методики ортодонтического лечения аномалий прикуса. Возможности современной ортодонтии. Профилактика развития аномалий прикуса. Миофункциональное лечение. Комбинированные методики исправления аномалий прикуса. Ортогнатическая хирургия. Хирургическое исправление дистального и мезиального прикуса. Асимметричные аномалии прикуса. Трансверзальные аномалии прикуса. Гениопластика. Пластика углов нижней челюсти. Малиропластика.)</i>	96	основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	96
5	<b>Тема 6. Онкологические заболевания челюстно-лицевой области:</b> <i>(Причины, способствующие появлению новообразований. Эпидемиология, диагностика новообразований челюстно-лицевой области. Кисты слизистых оболочек придаточных пазух носа. Боковые и срединные кисты шеи. Доброкаче-</i>	96	основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	96

	ственные и злокачественные новообразования челюстно-лицевой области)					
6	<b>Тема 7. Основы эстетической хирургии лица и шеи:</b> (Деформация ушных раковин. Отопластика. Принципы, методики, показания, осложнения. Костная пластика аутотрансплантатами из внеротовых источников. Общие принципы лечения. Планирование пластических операций в области головы и шеи. Свободная пересадка кожи. Пластика местными тканями. Виды лоскутов. Методики и принципы перемещения тканей. Показания. Осложнения и их профилактика. Основы микрохирургии при реконструкции тканей челюстно-лицевой области. Виды лоскутов. Общие принципы микрохирургии. Показания. Осложнения и их профилактика. Дефекты и атрофия челюстей)	96	основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	96
<b>Всего:</b>						<b>467</b>

**Примечания:****\* Традиционные типы контроля**

- **Основные** (текущий, промежуточный);
- **Дополнительные** (предварительный, рубежный (модульный), резидуальный (контроль остаточных знаний)).

**\*\* Методы контроля:** устный контроль, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

**\*\*\* Формы контроля:**

- **Устные** (собеседование, коллоквиум, зачёт, экзамен, и др.);
- **Письменные** (тест, контрольная работа, эссе, реферат, курсовая работа, научно-учебные отчеты по практикам, отчёты по научно-исследовательской работе (НИРС) и др.);
- **Технические средства** (программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания и др.);
- **Информационные системы и технологии** (электронные обучающие тесты, электронные аттестующие тесты, электронный практикум, виртуальные лабораторные работы и др.).

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА) ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

### Тестовые задания для оценивания самостоятельной работы (1-2 семестры) в виде ЗНАНИЙ

Перечень компетенций, формирующихся в процессе освоения образовательной программы:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

<b>ПК-1</b>	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
<b>ПК-2</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
<b>ПК-6</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи
<b>ПК-7</b>	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
<b>ПК-8</b>	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

## (1 семестр)

**1. В патогенезе фолликулярных кист имеет значение (УК-1, ПК-1, ПК-5):**

- a. Гипоплазия эмали
- b. Множественный кариес
- c. Флюороз
- d. Повреждение зубного фолликула

**Ответ: d****2. Гнойно-воспалительные процессы в челюстно-лицевой области возникают в результате действия бактерий (УК-1, ПК-1, ПК-5):**

- a. аэробных, факультативных и анаэробных
- b. только аэробных
- c. только факультативных
- d. только аэробных и факультативных

**Ответ: a****3. Плеоморфная аденома чаще всего локализуется в железе (УК-1, ПК-1, ПК-5):**

- a. Малой слюнной
- b. Околоушной
- c. Подъязычной
- d. Поднижнечелюстной

**Ответ: b****4. Реплантиция зуба при вывихе проводится в случае, если сохранена целостность ... стенок лунки зуба (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8):**

- a. Щёчной и язычной
- b. Медиальной и нёбной
- c. Всех стенок
- d. Медиальной и дистальной

**Ответ: c****5. Для дренирования гнойных ран мягких тканей следует использовать (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6):**

- a. Гладкостенные трубки из синтетического материала
- b. Резиновые трубки

- c. Марлевые тампоны, пропитанные гипертоническим раствором
- d. Резиновые полоски

**Ответ: a**

**1. При неблагоприятном течении абсцесса окологлоточного пространства инфекция распространяется в (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6):**

- a. Щечную область
- b. Крылонебную ямку
- c. Заднее средостение
- d. Околоушно-жевательную область

**Ответ: c**

**7. Сквозные, слепые и касательные ранения челюстно-лицевой области являются классификацией огнестрельных ранений по (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7):**

- a. Характеру повреждения
- b. Характеру перелома
- c. Виду ранящего оружия
- d. Локализации

**Ответ: a**

**8. При остром артрите ВНЧС наблюдают (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6):**

- a. Околоушный гипергидроз
- b. Боль в шейном отделе позвоночника
- c. Тризм жевательных мышц
- d. Боль в проекции сустава, ограничение открывания рта

**Ответ: d**

**9. Поздним осложнением ранения ЧЛЮ является (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7):**

- a. Потеря сознания
- b. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава
- c. ОРВЗ
- d. Асфиксия

**Ответ: b**

**10. При перекоронорите в области нижних третьих моляров, стоящих в зубном ряду, оптимальным методом лечения является (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6):**

- a. Удаление зуба
- b. Иссечение «капюшона»
- c. Блокада с антибиотиками
- d. Антибактериальное лечение

**Ответ: c**

**11. Каким путем, наиболее вероятно, образуется гной под надкостницей при периостите? (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6)**

- a. Проникает через фолькманновские каналы;
- b. Проникает через гаверсовы каналы;
- c. Проникает через ранее образовавшуюся узуру в стенке лунки;
- d. Образование в этом месте "собственного" гноя под влиянием бактерий, токсинов, продуктов распада.

**Ответ: b**

**12. При остром периостите как изменены регионарные лимфоузлы?**

(УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6)

- a. Не изменены;
- b. Подвижные, малоболезненные слегка увеличены, мягкие на ощупь;
- c. Болезненные, увеличены, плотноэластической консистенции, подвижные;
- d. Безболезненные, увеличены, плотные, малоподвижные, спаяны с окружающими тканями.

**Ответ: b****13. Укушенные раны языка покрываются налетом фибрина уже через**

(УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6):

- a. 1-2 часа после ранения;
- b. 10-12 часов после ранения;
- c. 24 часа после ранения;
- d. 48 часов после ранения.

**Ответ: b****14. Вторичная хирургическая обработка раны – это (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6):**

- a. Хирургическая обработка раны в первые 24 часа после ранения;
- b. Хирургическая обработка раны через 24-48 часов после ранения;
- c. Хирургическая обработка раны через 48 часов после ранения;
- d. Хирургическая обработка по поводу изменений, связанных с развитием инфекции.

**Ответ: b****15. При огнестрельном переломе нижней челюсти в отличие от неогнестрельного**

(УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

- a. Повреждены мягкие ткани в области перелома, смещены отломки, прикус нарушен
- b. Мягкие ткани в области перелома не повреждены, смещены отломки
- c. Отломки смещены, нарушен прикус, отсутствует зуб в щели перелома
- d. Имеется незначительное кровотечение, мягкие ткани не повреждены

**Ответ: d****16. Функция околоушной железы при локализации в ней плеоморфной аденомы**

(УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6)

- a. Уменьшается, но не резко;
- b. Увеличивается;
- c. Не изменяется;
- d. Резко угнетается

**Ответ: b****17. Основным симптомом перелома костей носа являются**

(УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6):

- a. Деформация носа, гематома;
- b. Патологическая подвижность костей носа, деформация;
- c. Затруднение носового дыхания, гематома;
- d. Подкожная эмфизема, кровотечение

**Ответ: d****18. В области верхней и нижней губ чаще возникает лимфатическая мальформация: (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6)**

- a. Варианта генерализованной лимфатической аномалии;
- b. Макрокистозной формы;

- c. Варианта лимфедемы;
- d. Микрокистозной формы

**Ответ: b**

**19. В период обострения слюннокаменой болезни при расположении конкремента в толще поднижнечелюстной слюнной железы пациент жалуется на:**

(УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6)

- a. Повышение температуры тела до 37,2-37,8 с, боль в области железы, озноб, головокружение, диспепсические явления
- b. Боль в области железы, припухлость, повышение температуры тела до 37,2-37,8 с, боль при глотании, иррадиирующая в область языка и уха
- c. Повышение температуры тела до 37,2-37,8 с, боль в области железы, озноб, головокружение
- d. Боль в области железы, припухлость, повышение температуры тела до 38,2-39,8 с, боль при приеме холодной пищи и во время ходьбы

**Ответ: b**

**20. Причиной возникновения диплопии при переломе скуловой кости является:**

(УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6):

- a. Смещение глазного яблока;
- b. Воспалительная реакция;
- c. Травма глазного яблока;
- d. Травма зрительного нерва

**Ответ: a**

**21. Для консервативного лечения бисфосфонатных остеонекрозов челюстей применяется (УК-1, ПК-5, ПК-6):**

- a. Антибактериальная терапия
- b. Симптоматическая терапия
- c. Обработка очагов поражения растворами антисептиков
- d. Все варианты верные

**Ответ: d**

#### **Критерии оценки тестового контроля:**

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 65 % заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

#### **Тестовые задания для оценивания самостоятельной работы в виде ЗНАНИЙ (2 семестр)**

**1. Рак верхнечелюстной пазухи следует дифференцировать с**  
(УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6):

- a. Дистопией третьих моляров
- b. Плеоморфной аденомой
- c. Хроническим верхнечелюстным синуситом
- d. Ретенционной кистой

**Ответ: с**

**2. Пересадку собственных тканей человека с одного участка на другой называют (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6):**

- a. Аллотрансплантацией
- b. Гетерогенной трансплантацией
- c. Аутотрансплантацией
- d. Имплантацией

**Ответ: с**

**3 Опухолоподобное образование из кровеносных сосудов с пролиферацией клеток эндотелия капилляров является (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6):**

- a. Капиллярной мальформацией
- b. Инфантимой гемангиомой
- c. Венозной мальформацией
- d. Артериовенозной мальформацией

**Ответ: b**

**4. В настоящее время выделяют следующие основные типы подтяжки тканей лица и шеи (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6):**

- a. Боковая и срединная
- b. Комбинированная
- c. Полная и частичная
- d. Наружная и внутренняя

**Ответ: с**

**5. Незаращение щито-язычного протока приводит к формированию ... шеи (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6)**

- a. Боковой кисты
- b. Срединной кисты
- c. Предушного свища
- d. Бокового свища

**Ответ: b**

**6. Симптом первичной адентии проявляется при (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6):**

- a. Расщелине губы и нёба
- b. Врождённых кистах шеи
- c. Эктодермальной дисплазии
- d. Синдроме Тричера-Коллинза

**Ответ: с**

**7. Первично отсроченный шов при ранении лица накладывают на (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7):**

- a. 6-7 сутки
- b. 4-5 сутки
- c. 8-9 сутки
- d. 7-8 сутки

**Ответ: b**

**8. Основной причиной развития анкилоза ВНЧС является (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6):**

- a. Артрит

- b. Опухоль
- c. Околоушный гипергидроз
- d. Мастоидит

**Ответ: a**

**9. Ретенционные кисты в отличие от лимфатической мальформации (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6):**

- a. Имеют кашицеобразное содержимое
- b. Могут вскрываться и вновь возникать
- c. Покрываются фибринозным налётом
- d. Могут абсцедировать

**Ответ: b**

**10. Линейная бороздка на коже верхней губы и выемка на красной кайме соответствует диагнозу (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6):**

- a. Скрытое несращение верхней губы
- b. Неполное несращение твёрдого неба
- c. Неполное несращение верхней губы
- d. Полное несращение верхней губы

**Ответ: a**

**11. К ранним симптомам центральных сарком челюстей относят (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6):**

- a. Подвижность зубов, периодические боли, симптом Венсана, утолщение челюсти
- b. Эрозии слизистой
- c. Гиперсаливацию, затруднение глотания
- d. Сухость во рту, острые приступообразные боли, затруднение глотания

**Ответ: a**

**12. Вероятной причиной малигнизации пигментного невуса является (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6):**

- a. Дефицит витамина «С»
- b. Дефицит витамина «В»
- c. Травматизация образования
- d. Атеросклероз

**Ответ: c**

**13. Ксенотрансплантатом является материал, взятый у (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6):**

- a. Самого пациента
- b. Трупa
- c. Животного
- d. Близкого родственника

**Ответ: c**

**14. При хондромах проводится (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6):**

- a. Комбинированное лечение
- b. Хирургическое лечение
- c. Химиотерапия
- d. Лучевая терапия

**Ответ: b**

**15. Для морфологической картины предрака характерно наличие (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6):**

- a. Гиперхроматоза ядер
- b. Воспалительного инфильтрата
- c. Обызвествления миоцитов
- d. Вторичного казеозного некроза

**Ответ: a**

#### **Критерии оценки тестового контроля:**

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 65 % заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

### **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОРДИНАТОРОВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Планируемые результаты освоения** основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач – челюстно-лицевой хирург**») - компетенции обучающихся (ординаторов), по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине** – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной основной образовательной программы высшего образования обучающимся (ординатором).

**Результаты обучения** - это ожидаемые и измеряемые «составляющие» компетенций: знания, практические умения, опыт деятельности, которые должен получить и уметь продемонстрировать обучающийся (ординатор) после освоения обучающимся (ординатором) дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки результата освоения обучающимся (ординатором) разработанной и реализуемой образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач – челюстно-лицевой хирург**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Оценочные материалы по дисциплине представляют собой совокупность контрольно-измерительных (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся (ординатором) установленных результатов обучения.

Оценочные материалы по дисциплине используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося (ординатора).

**Задачи оценочных материалов по дисциплине:**

- контроль процесса освоения обучающимся (ординатором) конкретных компетенций по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**, установленных в качестве результатов обучения по отдельной дисциплине (планируемые результаты обучения по отдельной дисциплине - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения указанной выше основной образовательной программы высшего образования);

- контроль и управление достижением обучающимся (ординатором) целей реализации конкретной основной образовательной программы высшего образования, определенных в виде набора соответствующих компетенций по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**;

- оценка достижений обучающегося (ординатора) в процессе изучения дисциплины с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих, корректирующих мероприятий.

Оценочные материалы по дисциплине сформированы на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (обучающиеся (ординаторы) должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

При формировании оценочных материалов по дисциплине обеспечено их соответствие:

- учебному плану по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**;
- рабочей программе дисциплины.

**Таблица 5. Примерный перечень оценочных материалов по дисциплине**

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала
1	Тестовые задания	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося (ординатора).
2	Вопросы	Контрольно-оценочный материал, условия которого и ответ на который носят лаконичный характер
3	Ситуационные задачи	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения

В таблице № 6 указаны уровни (этапы) подготовки по видам профессиональной

- **достаточный уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- **средний уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- **высокий уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

В **таблице № 6** качестве планируемых результатов обучения для каждого выделенного этапа (уровня) освоения обучающимся (ординатором) компетенции выделены следующие **категории**: «знать», «уметь» и «владеть» (навыком, методом, способом, технологией и пр.), под которыми понимается следующее:

- «**знать**» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

- «**уметь**» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

- «**владеть**» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

**Таблица № 6**  
**Соответствие уровней/ этапов формирования компетенций**  
**планируемым результатам обучения по дисциплине**  
**Б1.Б.01 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**

Уровень/этап формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели достижения заданного уровня/ этапа формирования компетенций)	Наименование оценочного материала
готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)		
<b>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знать:</b> частично сущность метода системного анализа, системного синтеза, понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p><b>Уметь:</b> частично выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.</p> <p><b>Владеть:</b> частично навыками сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; методикой решения профессиональных задач.</p>	Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи
<b>Средний уровень/ II этап (хорошо)</b>	<p><b>Знать:</b> не в полном объеме сущность метода системного анализа, системного синтеза, понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p><b>Уметь:</b> не в полном объеме выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.</p> <p><b>Владеть:</b> не в полном объеме навыками сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; методикой решения профессиональных задач.</p>	Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи

<p><b>Высокий уровень/ III этап (отлично)</b></p>	<p><b>Знать:</b> сущность метода системного анализа, системного синтеза, понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; методикой решения профессиональных задач.</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)</p>		
<p><b>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знать:</b> частично принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, встречающихся среди членов коллектива и при взаимодействии различных типов коллективов (медицинского персонала, партнеров и пациентов); этические и деонтологические нормы общения, психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия; принципы управления коллективом, проблемы взаимоотношения руководитель - подчиненный в медицинском коллективе.</p> <p><b>Уметь:</b> частично управлять коллективом сотрудников; уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; сотрудничать с людьми, различающимися по полу, возрасту, языку, убеждениям, обычаям, верованиям; строить межличностные отношения и работать в команде; организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы.</p> <p><b>Владеть:</b> частично методологией - управления коллективом на основе этических и деонтологических норм; - социального взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>
<p><b>Средний уровень/ II этап (хорошо)</b></p>	<p><b>Знать:</b> не в полном объеме принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, встречающихся среди членов коллектива и при взаимодействии различных типов коллективов (медицинского персонала, партнеров и пациентов); этические и деонтологические нормы общения, психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия; принципы управления коллективом, проблемы взаимоотношения руководитель - подчиненный в медицинском коллективе.</p> <p><b>Уметь:</b> не в полном объеме управлять коллективом сотрудников; уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; сотрудничать с людьми, различающимися по полу, возрасту, языку, убеждениям, обычаям, верованиям; строить межличностные отношения и работать в команде; организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы.</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>

	<p><b>Владеть:</b> не в полном объеме методологией - управления коллективом на основе этических и деонтологических норм; - социального взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.</p>	
<p><b>Высокий уровень/ III этап (отлично)</b></p>	<p><b>Знать:</b> принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, встречающихся среди членов коллектива и при взаимодействии различных типов коллективов (медицинского персонала, партнеров и пациентов); этические и деонтологические нормы общения, психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия; принципы управления коллективом, проблемы взаимоотношения руководитель - подчиненный в медицинском коллективе.</p> <p><b>Уметь:</b> управлять коллективом сотрудников; уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; сотрудничать с людьми, различающимися по полу, возрасту, языку, убеждениям, обычаям, верованиям; строить межличностные отношения и работать в команде; организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией - управления коллективом на основе этических и деонтологических норм; - социального взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (<b>ПК-1</b>)</p>		
<p><b>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знать:</b> частично формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; основы здорового образа жизни, методы его формирования; причины и факторы риска возникновения заболеваний челюстно-лицевой области, принципы и особенности их профилактики.</p> <p><b>Уметь:</b> частично производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний челюстно-лицевой области; определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту; разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> частично навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний челюстно-лицевой области; методами борьбы с вредными привычками.</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>
<p><b>Средний уровень/ II этап (хорошо)</b></p>	<p><b>Знать:</b> не в полном объеме формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; основы здорового образа жизни, методы его формирования; причины и факторы риска возникновения заболеваний челюстно-лицевой области, принципы и особенности их профилактики.</p> <p><b>Уметь:</b> не в полном объеме производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний челюстно-лицевой области; определять медицинские показания для</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>

	<p>направления к врачу-специалисту; разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> не в полном объеме навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний челюстно-лицевой области; методами борьбы с вредными привычками.</p>	
<p><b>Высокий уровень/ III этап (отлично)</b></p>	<p><b>Знать:</b> формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; основы здорового образа жизни, методы его формирования; причины и факторы риска возникновения заболеваний челюстно-лицевой области, принципы и особенности их профилактики.</p> <p><b>Уметь:</b> производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний челюстно-лицевой области; определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту; разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний челюстно-лицевой области; методами борьбы с вредными привычками.</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</p>		
<p><b>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знать:</b> частично нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов; принципы диспансерного наблюдения за пациентами; порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации, порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями.</p> <p><b>Уметь:</b> частично проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний, основных факторов риска их развития; производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями.</p> <p><b>Владеть:</b> частично методикой проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами; навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями.</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>
<p><b>Средний уровень/ II этап (хорошо)</b></p>	<p><b>Знать:</b> не в полном объеме нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов; принципы диспансерного наблюдения за пациентами; порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации, порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями.</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>

	<p><b>Уметь:</b> не в полном объеме проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний, основных факторов риска их развития; производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями.</p> <p><b>Владеть:</b> не в полном объеме методикой проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами; навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями.</p>	
<p><b>Высокий уровень/ III этап (отлично)</b></p>	<p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов; принципы диспансерного наблюдения за пациентами; порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации, порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний, основных факторов риска их развития; производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами; навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями.</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5)</p>		
<p><b>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знать:</b> частично международную классификацию болезней (МКБ); методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем организма, принципы дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> частично пользоваться международной классификацией болезней, интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; формулировать полный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Владеть:</b> частично методами диагностического обследования для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний; алго-</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>

	ритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
<b>Средний уровень/ II этап (хорошо)</b>	<p><b>Знать:</b> не в полном объеме международную классификацию болезней (МКБ); методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем организма, принципы дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> не в полном объеме пользоваться международной классификацией болезней, интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; формулировать полный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Владеть:</b> не в полном объеме методами диагностического обследования для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний; алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи
<b>Высокий уровень/ III этап (отлично)</b>	<p><b>Знать:</b> международную классификацию болезней (МКБ); методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем организма, принципы дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться международной классификацией болезней, интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; формулировать полный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Владеть:</b> методами диагностического обследования для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний; алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи
готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6)		
<b>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знать:</b> частично этиологию, патогенез, клинику и современные методы диагностики и лечения заболеваний челюстно-лицевой области; порядок оказания хирургической медицинской помощи пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой области, клинические рекомендации (протоколы лечения); лекарственные и нелекарственные методы лечения, показания и противопоказания к их назначению.</p> <p><b>Уметь:</b> частично осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; оценить тяжесть состояния больного; выбрать оптимальный метод лечения в соответствии с действующими порядками оказания хирургической медицинской помощи пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой области, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); провести необходимые лечебные процедуры и медикаментозное лечение, с учетом</p>	Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи

	<p>показаний и противопоказаний; предупреждать нежелательные побочные эффекты.</p> <p><b>Владеть:</b> частично навыками интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, алгоритмом и техникой выполнения основных лечебных мероприятий при оказании хирургической медицинской помощи пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой области; методами оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний и осложнений при ее проведении; оформлением первичной медицинской документации.</p>	
<p><b>Средний уровень/ II этап (хорошо)</b></p>	<p><b>Знать:</b> не в полном объеме этиологию, патогенез, клинику и современные методы диагностики и лечения заболеваний челюстно-лицевой области; порядок оказания хирургической медицинской помощи пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой области, клинические рекомендации (протоколы лечения); лекарственные и нелекарственные методы лечения, показания и противопоказания к их назначению.</p> <p><b>Уметь:</b> не в полном объеме осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; оценить тяжесть состояния больного; выбрать оптимальный метод лечения в соответствии с действующими порядками оказания хирургической медицинской помощи пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой области, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); провести необходимые лечебные процедуры и медикаментозное лечение, с учетом показаний и противопоказаний; предупреждать нежелательные побочные эффекты.</p> <p><b>Владеть:</b> не в полном объеме навыками интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, алгоритмом и техникой выполнения основных лечебных мероприятий при оказании хирургической медицинской помощи пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой области; методами оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний и осложнений при ее проведении; оформлением первичной медицинской документации.</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>
<p><b>Высокий уровень/ III этап (отлично)</b></p>	<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, клинику и современные методы диагностики и лечения заболеваний челюстно-лицевой области; порядок оказания хирургической медицинской помощи пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой области, клинические рекомендации (протоколы лечения); лекарственные и нелекарственные методы лечения, показания и противопоказания к их назначению.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; оценить тяжесть состояния больного; выбрать оптимальный метод лечения в соответствии с действующими порядками оказания хирургической медицинской помощи пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой области, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); провести необходимые лечебные процедуры и медикаментозное лечение, с учетом показаний и противопоказаний; предупреждать нежелательные побочные эффекты.</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>

	<p><b>Владеть:</b> навыками интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, алгоритмом и техникой выполнения основных лечебных мероприятий при оказании хирургической медицинской помощи пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой области; методами оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний и осложнений при ее проведении; оформлением первичной медицинской документации.</p>	
<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)</p>		
<p><b>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знать:</b> частично основы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации пациентов; основные этапы оказания помощи при неотложных состояниях в челюстно-лицевой хирургии.</p> <p><b>Уметь:</b> частично осуществлять медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации пациентов; оказывать неотложную помощь при ургентных состояниях больным с травмой челюстно-лицевой области, а также с сочетанной травмой.</p> <p><b>Владеть:</b> частично алгоритмом оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, методами эвакуации пациентов; методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при ургентных состояниях (при травмах, острых воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области).</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>
<p><b>Средний уровень/ II этап (хорошо)</b></p>	<p><b>Знать:</b> не в полном объеме основы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации пациентов; основные этапы оказания помощи при неотложных состояниях в челюстно-лицевой хирургии.</p> <p><b>Уметь:</b> не в полном объеме осуществлять медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации пациентов; оказывать неотложную помощь при ургентных состояниях больным с травмой челюстно-лицевой области, а также с сочетанной травмой.</p> <p><b>Владеть:</b> не в полном объеме алгоритмом оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, методами эвакуации пациентов; методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при ургентных состояниях (при травмах, острых воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области).</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>
<p><b>Высокий уровень/ III этап (отлично)</b></p>	<p><b>Знать:</b> основы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации пациентов; основные этапы оказания помощи при неотложных состояниях в челюстно-лицевой хирургии.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации пациентов; оказывать неотложную помощь при ургентных состояниях больным с травмой челюстно-лицевой области, а также с сочетанной травмой.</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, методами эвакуации пациентов; методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при ургентных состояниях (при травмах, острых воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области).</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)		
<p><b>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знать:</b> частично принципы, методы, медицинские показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p><b>Уметь:</b> частично подобрать оптимальную лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы для пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p><b>Владеть:</b> частично навыками выбора индивидуальных методов реабилитации; навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>
<p><b>Средний уровень/ II этап (хорошо)</b></p>	<p><b>Знать:</b> не в полном объеме принципы, методы, медицинские показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p><b>Уметь:</b> не в полном объеме подобрать оптимальную лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы для пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p><b>Владеть:</b> не в полном объеме навыками выбора индивидуальных методов реабилитации; навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>
<p><b>Высокий уровень/ III этап (отлично)</b></p>	<p><b>Знать:</b> принципы, методы, медицинские показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p><b>Уметь:</b> подобрать оптимальную лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы для пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора индивидуальных методов реабилитации; навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.01 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ

### А) Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (ординаторов) по дисциплине в 1 семестре

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (ординаторов) по дисциплине в 1 семестре размещены в документе «Оценочные материалы по

дисциплине **Б1.Б.01 «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»**, содержат тестовые задания (см. пункт 6.1.1, стр. 8-15) и вопросы (см. пункт 6.1.2, стр. 16-18) для оценивая результатов обучения.

#### **Критерии оценки тестового контроля:**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 65 % заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

#### **Критерии оценки ответа на вопросы (письменные/устные ответы на вопросы):**

Оценка **«отлично»** выставляется ординатору, если содержание работы соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, ответ полный и развернутый;

Оценка **«хорошо»** выставляется, если в работе содержание соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, ответ неполный;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется ординатору, если содержание работы соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, но не мог выделить в работе главную мысль, ответ не полный;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если работа не подготовлена, содержание не соответствует вопросу темы.

### **Б) Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (ординаторов) по дисциплине во 2 семестре**

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (ординаторов) по дисциплине *во 2 семестре* размещены в документе **«Оценочные материалы по дисциплине Б1.Б.01 «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»** содержат тестовые задания (см. пункт 6.1.3, стр. 18-21) и вопросы (см. пункт 6.1.4, стр. 22-23) для оценивая результатов обучения.

#### **Критерии оценки тестового контроля:**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 65 % заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

#### **Критерии оценки ответа на вопросы (письменные/устные ответы на вопросы):**

Оценка **«отлично»** выставляется ординатору, если содержание работы соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, ответ полный и развернутый;

Оценка **«хорошо»** выставляется, если в работе содержание соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, ответ неполный;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется ординатору, если содержание работы соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, но не мог выделить в работе главную мысль, ответ не полный;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если работа не подготовлена, содержание не соответствует вопросу темы.

**В) Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (ординаторов) по дисциплине в форме ЗАЧЁТА С ОЦЕНКОЙ (1 семестр)**

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (ординаторов) по дисциплине в форме ЗАЧЁТА С ОЦЕНКОЙ (1 семестр) размещены в документе «Оценочные материалы по дисциплине Б1.Б.01 «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ» содержат тестовые задания (см. пункт 6.2.1, стр. 24-31) и вопросы (см. пункт 6.2.2, стр. 31-33) для оценивая результатов обучения.

**Критерии сдачи зачёта с оценкой:**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся (ординатору), который выполнил без ошибок более 80% тестового задания, а также полный и развернутый ответ, который полностью соответствует вопросу, таким образом показывая глубокое владение материалом.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся (ординатору), который выполнил без ошибок более 65 % тестового задания, а также не полный ответ, который соответствует вопросу, таким образом показывая владение материалом.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся (ординатору), который выполнил без ошибок более 50 % тестового задания, а также ответ, который соответствует вопросу, но не раскрывает главную мысль, таким образом показывая поверхностное владение материалом.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся (ординатору), который выполнил без ошибок равное и менее 50 % тестового задания, а также ответ, который не подготовлен или не соответствует вопросу.

**В) Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (ординаторов) по дисциплине в форме ЭКЗАМЕНА (2 семестр)**

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (ординаторов) по дисциплине в форме ЭКЗАМЕНА (2 семестр) размещены в документе «Оценочные материалы по дисциплине Б1.Б.01 «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ» содержат вопросы (см. пункт 6.3.1, стр. 34-35) и ситуационные задачи (см. пункт 6.3.2, стр. 35-41) для оценивая результатов обучения.

**Критерии сдачи экзамена:**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся (ординатору), обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся (ординатору), обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу, показавшему систе-

матический характер знаний по дисциплине, способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа допускают отдельные неточности.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору), обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору), допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера, имеющему разрозненные, бессистемные знания, обучающиеся не умеют выделять главное и второстепенное, допускают неточности в определении понятий, искажают их смысл, беспорядочно и неуверенно излагают материал.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.01 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**

### **Основная литература:**

1. Челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство / под ред. А. А. Кулакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-7676-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476765.html>. - Текст: электронный
2. Дополнительные материалы к изданию "Челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство" / Под ред. А. А. Кулакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - (Серия "Национальные руководства"). - 720 с. - ISBN 978-5-9704-4853-3. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448533-PRIL.html>.
3. Афанасьев В.В., Мирзакулова У.Р., Слюнные железы. Болезни и травмы. [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Афанасьев, У.Р. Мирзакулова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5066-6: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html>.
4. Хирургическое лечение заболеваний и повреждений слюнных желёз с основами сиалэндоскопии. Атлас / Афанасьев В. В, Абдусаламов М. Р, Курбанов С. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-5366-7. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453667.html>.
5. Челюстно-лицевая хирургия. Учебное пособие для аккредитации специалистов / под общ. ред. Э. А. Базикина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-7399-3, DOI: 10.33029/9704-7399-3-MFS-2023-1-536. URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473993.html>.
6. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас: учебное пособие / В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич, Б. К. Ургуналиев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-6741-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467411.html>.
7. Специфические воспалительные заболевания органов полости рта и челюстно-лицевой области: учебное пособие / под ред. А. М. Панина. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7255-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472552.html>.
8. Андреищев, А. Р. Сочетанные зубочелюстно-лицевые аномалии и деформации / Андреищев А. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-0868-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408681.html>.

9. Вербо, Е. В. Реконструктивная хирургия лица. Современные методы и принципы: учебное пособие / Е. В. Вербо, С. Б. Буцан, К. С. Гилева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 572 с. - ISBN 978-5-9704-6952-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469521.html>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Терапевтическая стоматология: учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-6966-8, - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469668.html>.

2. Антибиотикотерапия и антибиотикопрофилактика гнойной инфекции в челюстно-лицевой хирургии: учеб. пособие / С. Ю. Иванов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3816-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438169.html>.

3. Голоусенко, И. Ю. Дерматостоматология. Заболевания слизистой оболочки рта и губ / И. Ю. Голоусенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. (Серия SMART) - ISBN 978-5-9704-6652-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466520.html>.

4. Корсак, А. К. Детская хирургическая стоматология: учеб. пособие / А. К. Корсак, А. Н. Кушнер, Т. Н. Терехова, Ю. В. Зенькевич - Минск: Выш. шк., 2013. - 527 с. - ISBN 978-985-06-2334-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850623348.html>.

5. Топольницкий, О. З. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям / Топольницкого О. З. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN -- . - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454275.html>.

6. Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учеб. пособие / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. — 2-е изд, перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3907-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html>.

7. Эзрохин, В. М. Хирургическое лечение дефектов и деформаций носа / В. М. Эзрохин и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3172-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431726.html>.

8. Кулаков, А. А. Костная пластика перед дентальной имплантацией: учебное пособие / А. А. Кулаков [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-7426-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474266.html>.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**

### **ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОФИЦИАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ/ ОРГАНИЗАЦИИ:**

Министерство здравоохранения Российской Федерации (<http://www.rosminzdrav.ru>)  
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (<http://www.roszdravnadzor.ru>)

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.gospotrebnadzor.ru>)

Федеральное медико-биологическое агентство России (<https://fmba.gov.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Федеральное бюро медико-социальной экспертизы Минтруда России

(<http://www.fbmse.ru>)

Федеральный фонд обязательного медицинского страхования  
(<https://www.ffoms.gov.ru/>)

Национальный медико-хирургический центр (<http://www.surgery.ru>)

Центр развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования на базе РНИМУ им. Н.И. Пирогова (<http://centrnm.ru/>)

Методический центр аккредитации специалистов (<http://fmza.ru/>)

Центр экспертизы и контроля качества медицинской помощи Министерства здравоохранения Российской Федерации (<https://rosmedex.ru/>)

Центр оценки качества образования (<http://www.centeroko.ru>)

Медицинский информационно-аналитический центр РАМН (<http://www.mcramn.ru>)

Учебно-научный медицинский центр Управления делами Президента Российской Федерации (<http://www.unmc.su>)

Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>

Официальный сайт Частного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР» (образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://www.dentmaster.ru/>)

#### **БАЗЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОРДИНАТОРОВ):**

Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис», 630090, Новосибирская область, г. о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (<https://dentservice.ru/klinika/nikolaeva-12-3>)

Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС», 630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (<https://dentservice.ru/klinika/klinika-hirurgii-lica>)

Общество с ограниченной ответственностью «Центр персонализированной медицины», 630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Пирогова, дом 25/4, корпус А (<https://www.cnmt.ru/kliniki/cznmt-na-pirogova>)

Общество с ограниченной ответственностью «Центр персонализированной медицины», 630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (<https://www.cnmt.ru/kliniki/cznmt-na-sakko-i-vanczett>)

#### **ОБЩЕМЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):**

Медицинский видеопортал (<http://www.med-edu.ru/>)

Медицинский информационно-образовательный портал для врачей  
(<https://mirvracha.ru/>)

Первый медицинский канал (<http://www.1med.tv>)

Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации (<https://edu.rosminzdrav.ru/>)

Рубрикатор клинических рекомендаций (<https://cr.minzdrav.gov.ru/>)

Medpro Медицина для профессионалов (<http://www.medpro.ru>)

Meduniver (<http://meduniver.com>)

Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ) (<http://www.who.int>)

Русский медицинский журнал (<https://www.rmj.ru>)

Фармакологический справочник (<https://medi.ru>)

Vidal справочник лекарственных средств (<https://www.vidal.ru>)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):**

Врачебные файлы (<http://spruce.ru>)  
 Современные проблемы науки и образования, электронный журнал  
 (<http://www.science-education.ru>)  
 Образовательная платформа для врачей-стоматологов (<https://stomweb.ru>)

**МЕДИЦИНСКИЕ БИБЛИОТЕКИ ОН-ЛАЙН (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):**

Научная электронная библиотека (<http://www.e-library.ru>)  
 Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://femb.ru>)  
 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://www.e.lanbook.com/>)  
 Электронно-библиотечная система «Консультант студента»  
 (<http://www.studmedlib.ru/>), в том числе Договор от 03.05.2023 № 864КС/05-2023 с дальнейшей пролонгацией  
 Электронно-библиотечная система «Консультант врача» (<http://www.rosmedlib.ru/>)  
 Электронная библиотека ОИЦ «Академия» (<https://academia-moscow.ru/catalogue/>)  
 Российская национальная библиотека (<https://rusneb.ru/>)  
 Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru/>)

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ  
(СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):**

Ассоциация развития медицинских информационных технологий  
 (<http://www.armit.ru>)  
 Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Medline  
 (<http://pubmed.gov/>)  
 Бесплатная поисковая система по научным публикациям Google Scholar  
 ([scholar.google.com](http://scholar.google.com))

**10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.01 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ****А) Рекомендации обучающемуся (ординатору) по работе с конспектом после лекции**

Какими бы замечательными качествами в области методики ни обладал лектор, какое бы большое значение на занятиях ни уделял лекции слушатель, глубокое понимание материала достигается только путем самостоятельной работы над ним. Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование

систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводит к негативным последствиям: материал учебной дисциплины перестает основательно восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое. Обучающиеся (ординаторы) получают общее представление о её содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

### **Б) Рекомендации обучающемуся (ординатору) по подготовке практическим/ клиническим практическим занятиям**

Обучающийся (ординатор) должен чётко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к практическому / клиническому практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала. При подготовке к такому виду занятий можно выделить 2 этапа:

- 1-й - организационный,
- 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся (ординатор) планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося (ординатора) к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся (ординатор) должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинарскому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале семинарского занятия обучающиеся (ординаторы) под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

### **В) Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося (ординатора) над изучаемым материалом**

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора), в том числе под руководством преподавателя, предполагает нормирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, зачетам, экзаменам; выполнение курсовых работ (задач). Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Как работать с рекомендованной литературой. Успех в процессе самостоятельной работы, самостоятельного чтения литературы во многом зависит от умения правильно работать с книгой, работать над текстом. Опыт показывает, что при работе с текстом целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного) материале. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект - составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу). В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

### **Г) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося (ординатора)**

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) под руководством преподавателя представляет собой вид занятий, в ходе которых обучающийся (ординатор), руководствуясь методической и специальной литературой, а также указаниями преподавателя, самостоятельно выполняет учебное задание, приобретая и совершенствуя при этом знания, умения и навыки практической деятельности. При этом взаимодействие обучающегося (ординатора) и преподавателя приобретает вид сотрудничества: обучающийся (ординатор) получает непосредственные указания преподавателя об организации своей самостоятельной

деятельности, а преподаватель выполняет функцию руководства через консультации и контроль. Познавательная деятельность обучающегося (ординатора) при выполнении самостоятельных работ данного вида заключается в накоплении нового для него опыта деятельности на базе усвоенного ранее формализованного опыта (опыта действий по известному алгоритму) путем осуществления переноса знаний, умений и навыков. Суть заданий работ этого вида сводится к поиску, формулированию и реализации идей решения. Это выходит за пределы прошлого формализованного опыта и в реальном процессе мышления требует от обучаемых варьирования условий задания и усвоенной ранее учебной информации, рассмотрения ее под новым углом зрения. В связи с этим самостоятельная работа данного вида должна выдвигать требования анализа незнакомых обучающемуся (ординатору) ситуаций и генерирования новой информации для выполнения задания.

#### **Д) Подготовка обучающегося (ординатора) к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации**

Изучение дисциплины **Б1.Б.01 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**, как обязательном компоненте разработанной и реализуемой образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач – челюстно-лицевой хирург**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) заканчивается определенными типами (**Основные** (текущий, промежуточный), **Дополнительные** (предварительный, рубежный (модульный), резидуальный (контроль остаточных знаний))); методами (устный контроль, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем) и формами (**Устные** (собеседование, коллоквиум, зачёт, экзамен, и др.), **Письменные** (тест, контрольная работа, эссе, реферат, курсовая работа, научно-учебные отчеты по практикам, отчёты по научно-исследовательской работе (НИРС) и др.), **Технические средства** (программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания и др.), **Информационные системы и технологии** (электронные обучающие тесты, электронные аттестующие тесты, электронный практикум, виртуальные лабораторные работы и др.)) контроля, установленными рабочей программы дисциплины.

Требования к организации подготовки к текущей и промежуточной аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра. При подготовке к промежуточной аттестации обучающегося (ординатора) должен быть учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время зачётно-экзаменационной сессии для систематизации знаний. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у обучающегося (ординатора) возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах обучающийся (ординатор) должен чётко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

#### **Е) Подготовка обучающегося (ординатора) к экзаменам и зачетам.**

Изучение многих дисциплин завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, ординатор ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает

свои знания. На экзамене обучающийся демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной специальности. Экзаменационная сессия - это серия экзаменов, установленных учебным планом. Между экзаменами интервал 3-4 дня. Не следует думать, что 3-4 дня достаточно для успешной подготовки к экзаменам. В эти 3-4 дня нужно систематизировать уже имеющиеся знания. На консультации перед экзаменом ординаторов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно. Требования к организации подготовки к экзаменам те же, что и при занятиях, но соблюдаться они должны более строго. Важно наличие хороших собственных конспектов лекций. Даже в том случае, если была пропущена какая-либо лекция, необходимо вовремя ее восстановить (переписать ее на кафедре), обдумать, снять возникшие вопросы для того, чтобы запоминание материала было осознанным. При подготовке к экзаменам у обучающегося должен быть хороший учебник или конспект литературы. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний

Подготовка ординатора к сдаче зачета включает:

- изучение программы учебного курса;
- определение необходимых для подготовки источников (учебников, дополнительной литературы и т. д.) и их изучение;
- использование конспектов лекций, материалов лабораторных занятий;
- консультирование у преподавателя.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором ординаторы получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь прежде всего перечнем вопросов к зачету, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и корректировка наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала. Готовиться к экзамену необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если ординатор сможет ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, для того, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и занятиях. Нельзя ограничивать подготовку к экзамену простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Образовательной организацией установлен перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине **Б1.Б.01 ЧЕ-**

**ЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**, как обязательном компоненте разработанной и реализуемой образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач - челюстно-лицевой хирург**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) по ряду параметров, а именно:

**а) по решаемым педагогическим задачам:**

- средства, обеспечивающие базовую подготовку (электронные учебники, обучающие системы, системы контроля знаний);
- средства практической подготовки (задачники, практикумы, тренажеры);
- вспомогательные средства (энциклопедии, словари, хрестоматии, презентации, видеофрагменты, видеофильмы);

**б) по функциям в организации образовательного процесса по дисциплине:**

- информационно-обучающие (электронные библиотеки, электронные книги, электронные периодические издания, словари, справочники);
- интерактивные (электронная почта, электронные телеконференции);
- поисковые (каталоги, поисковые системы);

**в) по типу информации:**

- электронные и информационные ресурсы с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, тесты, словари, справочники, энциклопедии, периодические издания, программные и учебно-методические материалы);
- электронные и информационные ресурсы с визуальной информацией (коллекции: фотографии, портреты, иллюстрации, видеофрагменты процессов и явлений, видеозаписи; схемы, диаграммы);
- электронные и информационные ресурсы с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала);
- электронные и информационные ресурсы с аудио-и видеоинформацией (аудио-и видео записи);
- электронные и информационные ресурсы с комбинированной информацией (учебники, учебные пособия, первоисточники, хрестоматии, задачники, энциклопедии, словари, периодические издания);

**г) по формам применения ИКТ в образовательном процессе:**

- аудиторные;
- внеаудиторные;

**д) по форме взаимодействия с обучаемым (ординатором):**

- технология асинхронного режима связи - «offline»;
- технология синхронного режима связи - «online».

Образовательный процесс по дисциплине **Б1.Б.01 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ** поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды организации, обеспечивающей:

- доступ обучающегося (ординатора) к учебному плану/ индивидуальному учебному плану (*при наличии*), рабочей программе дисциплины **Б1.Б.01 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**, к изданиям электронной библиотечной системы «Консультант студента. Электронная медицинская библиотека» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)) и электронным образовательным ресурсам, указанным в конкретной рабочей программе дисциплины;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы высшего образования в части дисциплины **Б1.Б.01 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ** обучающимся (ординатором);

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения обучающегося (ординатора), реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (*при наличии фактов применения организацией указанных выше образовательных технологий*);

- формирование электронного портфолио обучающегося (ординатора), в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды организации обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом **ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** для организации образовательного процесса по дисциплине **Б1.Б.01 «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»**, обязательному компоненту основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**, а именно: Офисный пакет Microsoft Office; Редактор презентаций Microsoft PowerPoint; Инфодент; Sidexis 4; Trassir; Windows 10; Windows Server 2016; Diagnostics.

Для реализации дисциплины **Б1.Б.01 «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»**, обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**, образовательная организация применяет **СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**, а именно: Open Office; Adobe Acrobat Reader; Браузеры: Google Chrome, Yandex, Mozilla Firefox, Safari, Opera; Текстовый редактор NoteBook (Блокнот); Radiant dicom viewer; Picasso viewer; Romexis viewer; VLC media player; Windows Defender (антивирус).

Образовательная организация обеспечена доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам (*подлежим обновлению при необходимости*), а именно:

**а) СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ):** (свободный доступ): <https://www.elsevier.com/>, <http://www.elsevierscience.ru/>, <https://www.scopus.com/>, <https://www.sciencedirect.com/>, <https://unu.edu/publications/>, <https://europepmc.org/>, <https://agingportfolio.org/>, <http://www.handbooks.ru/>, <https://academic.oup.com/>, <https://medlineplus.gov/>;

**б) ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор от 30.01.2024 с дальнейшей пролонгацией); Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"(свободный доступ).

## **12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Перечень материально-технического обеспечения см Приложение № 1

**13. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
(ПРИ НАЛИЧИИ ФАКТА ЗАЧИСЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЮ  
ТАКОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА))**

Содержание дисциплины **Б1.Б.01 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач – челюстно-лицевой хирург**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

**Примечание:** \*Адаптированная программа ординатуры для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ индивидуальная программа реабилитации инвалида разрабатывается организацией в случае факта зачисления такого обучающегося (ординатора).

Обучение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) по дисциплине **Б1.Б.01 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ** осуществляется на основе рабочей программы дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения, указанного обучающегося (ординатора).

Обучение по дисциплине **Б1.Б.01 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ** инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) осуществляется образовательной организацией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья такого обучающегося (ординатора).

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач – челюстно-лицевой хирург**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*).

Под специальными условиями для получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) понимаются условия обучения таких обучающихся (ординаторов), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации и другие условия, без которых невозможно или

затруднено освоение конкретной программы ординатуры обучающимися (ординаторами) с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)*) образовательной организацией обеспечивается:

**а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (ординаторов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (ординатора), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

**б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

**в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,** материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (ординаторов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (ординаторами), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**Приложение № 1 к рабочей программе учебной дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия»  
(специальность - 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия)**

Челюстно-лицевая хирургия	<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (Аудитория № 001):</b></p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Шкаф книжный; Флипчарт; Проектор</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (28,1 кв.м., помещение № 14)</p>
	<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (Аудитория № 012):</b></p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (17,3 кв.м., помещение № 6)</p>
	<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования с перечнем основного оборудования (Аудитория № 014):</b></p> <p>Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Аквадистиллятор (медицинский); Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; Эндоскоп для проведения операций на пазухах; Электрокардиограф; Инфузомат; Отсасыватель послеоперационный; Дефибриллятор с функцией синхронизации; Электроэнцефалограф; Мойка; Шкаф; Стол рабочий; Стул рабочий; Стеллажи для хранения и профилактического обслуживания медицинского оборудования; Фотометр для полимеризационных ламп; Мультиметр DT-9908; Люксметр Testo 540</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (17,9 кв.м., помещение № 9)</p>
	<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования с перечнем основного оборудования (Аудитория № 010):</b></p> <p>Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Аквадистиллятор (медицинский); Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; Аппарат наркозно-дыхательный; Аппарат искусственной вентиляции лёгких; Инфузомат; Отсасыватель послеоперационный; Дефибриллятор с функцией синхронизации; Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей; Мойка; Шкаф; Стол рабочий; Стул рабочий; Стеллажи для хранения и профилактического обслуживания медицинского оборудования; Фотометр для полимеризационных ламп; Мультиметр DT-9908; Люксметр Testo 540</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (14,8 кв.м., помещение № 4)</p>
	<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (Аудитория № 004):</b></p>	<p>630090, Новосибирская область,</p>

	<p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p>	<p>г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (13,9 кв.м., помещение № 23)</p>
	<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (Аудитория № 005):</b> Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Монитор для компьютера; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Шкаф книжный; Принтер со сканером</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (14,2 кв.м., помещение № 24)</p>
	<p><b>Помещение для симуляционного обучения, оборудованное фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства с перечнем основного оборудования (Аудитория № 002):</b> Карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); Модель черепа человека; Фантом демонстрационный; Фантом челюстно-лицевой области; Имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наконечник повышающий и прямой; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; Шкаф; Микроскоп с камерой; Микромотор портативный; Мотор эндодонтический с наконечником; Фотополимеризатор для композита(внутриротовой); Аппарат для вертикальной конденсации; Аппарат ультразвуковой; Торс для сердечно-легочной реанимации; Фантом для крикотиреотомии; Фантом руки для в/венных инъекций; Фантом ноги для внутрикостных инфузий; Тонометр; Стетоскоп; Термометр; Медицинские весы; Ростомер; Протившоковый набор; Укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Стойка для в/венных инфузий; Автоматический наружный дефибриллятор - АНД 15; Электрокардиограф; Аппарат наркозно-дыхательный; Аппарат искусственной вентиляции лёгких; Инфузомат; Отсасыватель послеоперационный; Дефибриллятор с функцией синхронизации; Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный; Микрохирургический инструментарий; Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу; Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей; Анализатор дыхательной смеси; Электроэнцефалограф; Устройство эндодонтическое эндоактиватор; Монитор для вывода изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя; Набор инструментов для лечения кариеса; Набор инструментов для эндодонтического лечения; Набор инструментов ортоданти-</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (51,2 кв.м., помещение № 15)</p>

	<p>ческих; Типодонты; Хирургический инструментарий для удаления зубов; Набор хирургических инструментов для остеопластики, Направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; Учебные челюсти для имплантации и костной пластики; Хирургический лазер; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>	
	<p><b>Помещение для симуляционного обучения, оборудованное фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства с перечнем основного оборудования (Аудитория № 007):</b></p> <p>Карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); Модель черепа человека; Фантом демонстрационный; Фантом челюстно-лицевой области; Имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наконечник повышающий и прямой; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; Шкаф; Микроскоп с камерой; Микромотор портативный; Мотор эндодонтический с наконечником; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой); Аппарат для вертикальной конденсации; Аппарат ультразвуковой; Тонометр; Стетоскоп; Термометр; Медицинские весы; Ростометр; Противошоковый набор; Укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Стойка для в/венных инфузий; Автоматический наружный дефибриллятор - АНД 15; Устройство эндодонтическое эндоактиватор; Монитор для вывода изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя; Набор инструментов для лечения кариеса; Набор инструментов для эндодонтического лечения; Набор инструментов ортодонтических; Типодонты; Набор боров; Хирургический инструментарий для удаления зубов; Набор хирургических инструментов для остеопластики, Направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; Учебные челюсти для имплантации и костной пластики; Хирургический лазер; Электрокардиограф; Аппарат наркозно-дыхательный; Аппарат искусственной вентиляции лёгких; Инфузомат; Отсасыватель послеоперационный; Дефибриллятор с функцией синхронизации; Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный; Микрохирургический инструментарий; Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу; Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей; Анализатор дыхательной смеси; Электроэнцефалограф; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (15,6 кв.м., помещение № 3а)</p>
	<p><b>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (Аудитория № 003):</b></p> <p>Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; Место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (14,8 кв.м., помещение № 22)</p>

	<p>лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами); Результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой); Артикулятор-окклюдатор; Зеркало внутриротовое для фотографирования; Ретракторы; Фотоаппараты; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Микроскоп; Наконечник угловой повышающий 1:5; Микромотор портативный; Мотор эндодонтический с наконечником; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой); Аппарат для вертикальной конденсации; Аппарат ультразвуковой; Набор боров; Набор инструментов терапевтический; Набор инструментов ортопедический; Материал для пломбирования полостей</p>	
	<p><b>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (Аудитория № 006):</b>  Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; Место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами); Результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой); Артикулятор-окклюдатор; Зеркало внутриротовое для фотографирования; Ретракторы; Фотоаппараты; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Микроскоп; Наконечник угловой повышающий 1:5; Микромотор портативный; Мотор эндодонтический с наконечником; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой); Аппарат для вертикальной конденсации; Аппарат ультразвуковой; Набор боров; Набор инструментов терапевтический; Набор инструментов ортопедический; Материал для пломбирования полостей</p>	<p>630090,  Новосибирская область,  г.о. город Новосибирск,  г. Новосибирск,  ул. Николаева,  д. 12/3, 2 этаж  (25,2 кв.м., помещение № 26)</p>
	<p><b>Помещение, предусмотренное для работы с биологическими моделями (Аудитория № 008):</b>  Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, щитки); Мойка; Шкаф; Стол рабочий; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений Наконечник угловой 1:1; Наконечник угловой повышающий 1:5; Наконечник турбинный; Наконечник прямой; Аппарат стоматологический Air-Flow Prophylaxis Master; Микроскоп с камерой; Лампа полимеризационная; Карпульный иньектор; Ванночка для подогрева растворов; Апекслокатор для измерения длины корневых каналов; Эндомотор с наконечником беспроводной; Аппарат для вертикальной конденсации; Наконечник ультразвуковой; Телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; Набор инструментов для лечения кариеса; Материал для пломбирования полостей; Набор инструментов для эндодонтического лечения; Хирургический инструментарий для удаления зубов; Набор хирургических инструментов для остеопластики, Направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; Учебные челюсти для имплантации и костной пластики; Хирургический лазер; Шины Васильева для лечения переломов челюстей; Набор для бимаксиллярного шиниро-</p>	<p>630090,  Новосибирская область,  г.о. город Новосибирск,  г. Новосибирск,  ул. Николаева,  д. 12/3, 2 этаж  (15,6 кв.м., помещение № 36)</p>

	<p>вания; Языкодержатель; Роторасширитель; Челюстно-лицевой хирургический набор; Набор инструментов для костнопластических операций в челюстно-лицевой области с расходными материалами; Ёмкости для дезинфекции инструментов; Ёмкости для сбора бытовых и медицинских отходов; Физиодиспенсер Имплантмед; Тонометр; Набор боров; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>	
	<p><b>Помещение, предусмотренное для работы с биологическими моделями (Аудитория № 009):</b>          Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Биологические модели (удаленные зубы, челюсти свиных и говяжьих голов); Ёмкости стеклянные и металлические для хранения биоматериалов; Контейнер с дезинфицирующим раствором для обеззараживания биоматериалов); Средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, щитки); Мойка; Шкаф; Стол рабочий; Наконечник угловой 1:1; Наконечник угловой повышающий 1:5; Наконечник турбинный; Наконечник прямой; Аппарат стоматологический Air-Flow Prophylaxis Master; Микроскоп с камерой; Лампа полимеризационная; Карпульный иньектор; Ванночка для подогрева растворов; Апекслокатор для измерения длины корневых каналов; Эндомотор с наконечником беспроводной; Аппарат для вертикальной конденсации; Наконечник ультразвуковой; Телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; Набор инструментов для лечения кариеса; Материал для пломбирования полостей; Набор инструментов для эндодонтического лечения; Хирургический инструментарий для удаления зубов; Набор хирургических инструментов для остеопластики, Направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; Учебные челюсти для имплантации и костной пластики; Хирургический лазер; Шины Васильева для лечения переломов челюстей; Набор для бимаксиллярного шинирования; Языкодержатель; Роторасширитель; Челюстно-лицевой хирургический набор; Набор инструментов для костнопластических операций в челюстно-лицевой области с расходными материалами; Физиодиспенсер Имплантмед; Тонометр; Набор боров; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>	<p>630090,          Новосибирская область,          г.о. город Новосибирск,          г. Новосибирск,          ул. Николаева,          д. 12/3, 2 этаж          (15,6 кв.м., помещение № 3в)</p>
	<p><b>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями - кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) для проведения рентген-диагностики (Аудитория № 013):</b>          Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Визиограф Heliodont Plus; Ортопантомограф (аппарат для панорамной рентгенографии Orthophos XG 3D); Фартук и воротник защитный для взрослого; Фартук и воротник защитный детский; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>	<p>630090,          Новосибирская область,          г.о. город Новосибирск,          г. Новосибирск,          ул. Николаева,          д. 12/3, 2 этаж          (12,1 кв.м., помещение № 7)</p>
	<p><b>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием</b></p>	<p>630090,          Новосибирская область,</p>

	<p><b>и (или) медицинскими изделиями - кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) (Аудитория № 011):</b></p> <p>Тонометр; Стетоскоп; Фонендоскоп; Термометр; Медицинские весы; Ростомер; Толстотный циркуль; Динамометр; Адаптомтр; Противошоковый набор, Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая; Наконечник угловой 1:1; Наконечник угловой повышающий 1:5; Наконечник турбинный; Наконечник прямой; Наконечник угловой хирургический; Наконечник прямой хирургический; Наконечник ультразвуковой; Негатоскоп; Автоклав (стерилизатор паровой); Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; Аквадистиллятор (медицинский); Фотополимеризатор для композита (внутриротовой); Камеры для хранения стерильных инструментов; Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); Прибор и средства для очистки и смазки; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор); Артикулятор; Лицевая дуга; Миостимулятор стоматологический Мист Тенс; Физиодиспенсер Имплантмед; Прямой и угловой наконечник; Эндоскоп для проведения операций на пазухах; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; Хирургический лазер; Электроскальпель; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Стул врачебный; Стул для ассистента врача-стоматолога; Мойка; Шкаф; Стол рабочий; Телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; Карпульный инъектор</p>	<p>г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (16,2 кв.м., помещение № 2)</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Операционная № 1):</b></p> <p>Аппарат Implantmed Si-923 с наконечником - 1 шт.; Аппарат электрокоагулятор с принадлежностями - 1 шт.; Аппарат наркозный Фабиус плюс с принадлежностями - 1 шт.; Монитор пациента VISTA 120 - 1 шт.; Аппарат насос шприцевой для инфузии Aitecs - 2 шт.; Дефибриллятор- монитор - 1 шт.; Аспиратор хирургический - 1 шт.; Инфузомат автоматический для внутривенных вливаний - 1 шт.; Набор интубационный Portex Blue Line - 1 шт.; Набор инструментов для трахеотомии с расходными материалами - 1 шт.; Челюстно-лицевой хирургический набор - 2 шт.; Набор инструментов для костнопластических операций в челюстно-лицевой области с расходными материалами - 2 шт.; Монитор операционный - 1 шт.; Стойка для инфузоматов и дозаторов- 1 шт.; Стойка для инфузионных систем - 1 шт.; Устройство для обогрева пациентов - 1 шт.; Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи - 1 шт.; Аппарат ультразвуковой Piezotome - 1 шт.; Лампа операционная бестеневая - 1 шт.; Стол операционный - 1 шт.; Рециркулятор бактерицидный - 2 шт.</p>	<p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (20,7 кв.м., помещение № 407) <b>Договор № 6/ЧЛХ от 30.08.2023</b> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью <b>«КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»</b>),</p>

		<p>осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Предоперационная № 1):</b> Холодильник аптечный - 1 шт.; Столик-тележка - 1 шт.; Рециркулятор бактерицидный - 1 шт.</p>	<p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (7,5 кв.м., помещение № 403) <b>Договор № 6/ЧЛХ от 30.08.2023</b> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «<b>КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС</b>»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Операционная № 2):</b> Аппарат Implantmed Si-923 с наконечником - 1 шт.; Лампа операционная - 1 шт.; Стол операционный - 1 шт.; Аппарат наркозный Фабиус ТИРО с принадлежностями - 1 шт.; Монитор пациента VISTA 120 - 1 шт.; Аппарат Piezosurgery White - 1 шт.; Устройство для обогрева пациентов - 1 шт.; Монитор оценки глубины анестезии - 1 шт.; Центрифуга PRGFS.IV - 1 шт.; Аспиратор хирургический - 1 шт.; Инфузомат автоматический для внутривенных вливаний - 1 шт.; Набор интубационный Portex Blue Line - 1 шт.; Набор инструментов для трахеотомии с расходными материалами - 1 шт.; Челюстно-лицевой хирургический набор - 2 шт.; Набор инструментов для костнопластических операций в челюстно-лицевой области с расходными материалами - 2 шт.; Монитор операционный - 1 шт.; Стойка для инфузоматов и дозаторов - 1 шт.; Стойка для инфузионных систем - 1 шт.; Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи - 1 шт.; Телевизор Samsung - 1 шт.; Рециркулятор бактерицидный - 2 шт.</p>	<p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (36,5 кв.м., помещение № 401) <b>Договор № 6/ЧЛХ от 30.08.2023</b> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «<b>КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА</b>»)</p>

		<p><b>И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»</b>), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Предоперационная № 2):</b> Холодильник аптечный - 1 шт.; Столик-тележка - 1 шт.; Рециркулятор бактерицидный - 1 шт.</p>	<p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (8,7 кв.м., помещение № 402) <b>Договор № 6/ЧЛХ от 30.08.2023</b> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «<b>КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»</b>), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Операционная № 3):</b> Стол операционный - 1 шт.; Светильник хирургический потолочный - 1 шт.; Стойка видеоэндоскопическая - 1 шт.; Аппарат Implantmed Si-923 с наконечником - 1 шт.; Аппарат электрокоагулятор - 1 шт.; Аспиратор хирургический - 1 шт.; Инфузомат автоматический для внутривенных вливаний - 1 шт.; Набор интубационный Portex Blue Line - 1 шт.; Набор инструментов для трахеотомии с расходными материалами - 1 шт.; Челюстно-лицевой хирургический набор - 2 шт.; Набор инструментов для костнопластических операций в челюстно-лицевой области с расходными материалами - 2 шт.; Монитор операционный - 1 шт.; Стойка для инфузоматов и дозаторов - 1 шт.; Стойка для инфузионных систем - 1 шт.; Устройство для обогрева пациентов - 1 шт.; Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи - 1 шт.; Телевизор Samsung - 1 шт.; Рециркулятор бактерицидный - 2 шт.</p>	<p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (21,7 кв.м., помещение № 404) <b>Договор № 6/ЧЛХ от 20.04.2023</b> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью</p>

		<p align="center"><b>«КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»</b>), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p align="center"><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Шлюз):</b> Тележка для транспортировки пациентов - 2 шт.; Рециркулятор бактерицидный - 1 шт.</p>	<p align="center">630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (8,5 кв.м., помещение № 408) <b>Договор № 6/ЧЛХ от 30.08.2023</b> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью <b>«КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»</b>), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p align="center"><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Палата № 1):</b> Кровать функциональная механическая - 1 шт.; Кровать детская - 1 шт.; Столик подкатной прикроватный - 1 шт.; Рециркулятор бактерицидный - 1 шт.; Телевизор Samsung - 1 шт.</p>	<p align="center">630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (13,2 кв.м., помещение № 412) <b>Договор № 6/ЧЛХ от 30.08.2023</b> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией</p>

		<p>(Общество с ограниченной ответственностью  <b>«КЛИНИКА  ХИРУРГИИ ЛИЦА  И СТОМАТОЛОГИИ  ДЕНТАЛ-СЕРВИС»</b>),  осуществляющей деятельность  в сфере охраны здоровья,  с приложениями №№ 1-4;  срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Палата № 2):</b>  Монитор пациента VISTA 120 -1 шт.; Аппарат искусственной вентиляции легких САВИНА - 1 шт.;  Рециркулятор бактерицидный - 1 шт.; Кровать функциональная - 2 шт.; Шкаф для медикаментов - 1  шт.; Стол манипуляционный - 1 шт.; Светильник бестеновой - 1 шт.; Столик прикроватный подкатной  - 2 шт.</p>	<p>630008,  Новосибирская область,  г. Новосибирск,  улица Сакко и Ванцетти, дом 77  (25,1 кв.м., помещение № 410)  <b>Договор № 6/ЧЛХ от 30.08.2023</b>  об организации практической  подготовки обучающихся,  заключаемый между  Образовательной организацией  и Медицинской организацией  (Общество с ограниченной  ответственностью  <b>«КЛИНИКА  ХИРУРГИИ ЛИЦА  И СТОМАТОЛОГИИ  ДЕНТАЛ-СЕРВИС»</b>),  осуществляющей деятельность  в сфере охраны здоровья,  с приложениями №№ 1-4;  срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Палата № 3):</b>  Кровать функциональная механическая - 1 шт.; Столик подкатной прикроватный - 1 шт.; Рецирку-  лятор бактерицидный - 1 шт.; Телевизор Samsung - 1 шт.</p>	<p>630008,  Новосибирская область,  г. Новосибирск,  улица Сакко и Ванцетти, дом 77  (12,9 кв.м., помещение № 414)  <b>Договор № 6/ЧЛХ от 30.08.2023</b>  об организации практической  подготовки обучающихся,  заключаемый между</p>

		<p>Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «<b>КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС</b>»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Палата № 4):</b> Кровать функциональная механическая - 1 шт.; Столик подкатной прикроватный - 1 шт.; Монитор прикроватный Agmed с принадлежностями - 1 шт.; Рециркулятор бактерицидный - 1 шт.; Телевизор Samsung - 1 шт.</p>	<p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (13,0 кв.м., помещение № 416) <b>Договор № 6/ЧЛХ от 30.08.2023</b> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «<b>КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС</b>»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Палата № 5):</b> Кровать функциональная механическая - 1 шт.; Столик подкатной прикроватный - 1 шт.; Рециркулятор бактерицидный - 1 шт.; Телевизор Samsung - 1 шт.</p>	<p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (13,0 кв.м., помещение № 416) <b>Договор № 6/ЧЛХ от 30.08.2023</b> об организации практической</p>

		<p>подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Ординаторская):</b> Компьютер - 2 шт.; Стол компьютерный - 2 шт.; Принтер - 1 шт.; Стул офисный - 4 шт.; Негатоскоп - 1 шт.</p>	<p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (16,0 кв.м., помещение № 420) <b>Договор № 6/ЧЛХ от 30.08.2023</b> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Процедурный кабинет):</b> Холодильник аптечный - 1 шт.; Шкаф для медикаментов - 1 шт.; Рециркулятор бактерицидный передвижной - 1 шт.; Стол манипуляционный - 1 шт.; Кушетка медицинская - 1 шт.</p>	<p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 12,5 кв.м., (помещение № 421)</p>

		<p><b>Договор № 6/ЧЛХ от 30.08.2023</b>  об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Перевязочная):</b>  Стол операционный - 1 шт.; Рециркулятор бактерицидный - 1 шт.; Лампа операционная - 1 шт.; Стол манипуляционный - 2 шт.; Таз для отработанного материала - 1 шт.</p>	<p>630008,  Новосибирская область,  г. Новосибирск,  улица Сакко и Ванцетти, дом 77  (20,2 кв.м., помещение № 422)  <b>Договор № 6/ЧЛХ от 30.08.2023</b>  об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Палата интенсивной терапии № 1):</b></p>	<p>630090,  Новосибирская область,</p>

	<p>Аппарат наркозный (полуоткрытый и полузакрытый контуры) с дыхательным автоматом, волюметром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков) - 1 шт.; Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (CMV, SIMV, CPAP) с мониторингом дыхательного и минутного объема дыхания, давления в контуре аппарата - 1 шт.; Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких - 1 шт.; Монитор пациента на 5 параметров (оксиметрия, неинвазивное артериальное давление, электрокардиограмма, частота дыхания, температура) - 1 шт.; Набор для интубации трахеи, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку - 1 шт.; Дефибриллятор - 1 шт.; Автоматический анализатор газов крови, кислотно-щелочного состояния, электролитов, глюкозы - 1 шт.; Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом - 1 шт.; Насос инфузионный - 1 шт.; Насос шприцевой - 1 шт.; Аспиратор электрический - 1 шт.; Матрац термостабилизирующий - 1 шт.; Система централизованного снабжения медицинскими газами и вакуумом - 1 шт.; Каталка пациента с мягким покрытием трёхсекционная с ограждением, держателями баллона и стойки для инфузий - 1 шт.</p>	<p>г. Новосибирск, улица Пирогова, дом 25/4, корпус А (15,8 кв.м., этаж 3, помещение № 16) <b>Договор № 10/ЧЛХ от 30.08.2023</b> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «<b>Центр персонализированной медицины</b>»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Палата интенсивной терапии № 2):</b> Аппарат наркозный (полуоткрытый и полузакрытый контуры) с дыхательным автоматом, волюметром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков) - 1 шт.; Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (CMV, SIMV, CPAP) с мониторингом дыхательного и минутного объема дыхания, давления в контуре аппарата - 1 шт.; Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких - 1 шт.; Монитор пациента на 5 параметров (оксиметрия, неинвазивное артериальное давление, электрокардиограмма, частота дыхания, температура) - 1 шт.; Набор для интубации трахеи, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку - 1 шт.; Дефибриллятор - 1 шт.; Автоматический анализатор газов крови, кислотно-щелочного состояния, электролитов, глюкозы - 1 шт.; Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом - 1 шт.; Насос инфузионный - 1 шт.; Насос шприцевой - 1 шт.; Аспиратор электрический - 1 шт.; Матрац термостабилизирующий - 1 шт.; Система централизованного снабжения медицинскими газами и вакуумом - 1 шт.; Каталка пациента с мягким покрытием трёхсекционная с ограждением, держателями баллона и стойки для инфузий - 1 шт.</p>	<p>630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Пирогова, дом 25/4, корпус А (21,0 кв.м., этаж 3, помещение № 18) <b>Договор № 10/ЧЛХ от 30.08.2023</b> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «<b>Центр персонализированной медицины</b>»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Предоперационная):</b></p>	<p>630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Пирогова, дом 25/4, корпус А</p>

	<p>Аппарат наркозный (полуоткрытый и полузакрытый контуры) с дыхательным автоматом, волюметром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков) - 1 шт.; Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (CMV, SIMV, CPAP) с мониторингом дыхательного и минутного объема дыхания, давления в контуре аппарата - 1 шт.; Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких - 1 шт.; Монитор пациента на 5 параметров (оксиметрия, неинвазивное артериальное давление, электрокардиограмма, частота дыхания, температура) - 1 шт.; Набор для интубации трахеи, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку - 1 шт.; Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом - 1 шт.; Насос инфузионный - 1 шт.; Насос шприцевой - 1 шт.; Аспиратор электрический - 1 шт.; Матрац термостабилизирующий - 1 шт.</p>	<p>(14,4 кв.м., этаж 3, помещение № 22)  <b>Договор № 10/ЧЛХ от 30.08.2023</b>  об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «<b>Центр персонализированной медицины</b>»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Операционная):</b>  Аппарат наркозный (полуоткрытый и полузакрытый контуры) с дыхательным автоматом, волюметром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков) - 1 шт.; Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких - 1 шт.; Монитор пациента на 5 параметров (оксиметрия, неинвазивное артериальное давление, электрокардиограмма, частота дыхания, температура) - 1 шт.; Набор для интубации трахеи, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку - 1 шт.; Дефибриллятор - 1 шт.; Автоматический анализатор газов крови, кислотно-щелочного состояния, электролитов, глюкозы - 1 шт.; Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом - 1 шт.; Насос инфузионный - 1 шт.; Насос шприцевой - 1 шт.; Аспиратор электрический - 1 шт.; Матрац термостабилизирующий - 1 шт.; Система централизованного снабжения медицинскими газами и вакуумом - 1 шт.</p>	<p>630090,  Новосибирская область,  г. Новосибирск, улица Пирогова,  дом 25/4, корпус А  (24,8 кв.м., этаж 3, помещение № 21)  <b>Договор № 10/ЧЛХ от 30.08.2023</b>  об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «<b>Центр персонализированной медицины</b>»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет хирурга № 219):</b>  Стол офисный - 1 шт.; Кресло офисное - 1 шт.; Шкаф для хранения документов - 1 шт.; Шкаф для лекарственных препаратов - 1 шт.; Шкаф для хранения реактивов и прочих расходных материалов МД - 1 шт.; Стул ПВХ на деревянных ножках - 3 шт.; Настольная лампа - 1 шт.; Диспенсер д/мытья рук - 1 шт.; Диспенсер д/дезинфекции рук - 1 шт.; Мойка медицинская - 1 шт.; Персональный компьютер с ПО</p>	<p>630090,  Новосибирская область,  г. Новосибирск, улица Пирогова,  дом 25/4, корпус А  (25,5 кв.м., этаж 2,  помещения № 63 и № 64)</p>

	<p>Моноблок Acer Aspire C24-963 23.8 - 1 шт.; Принтер HP 4ZB77A LaserJet 107a - 1 шт.; Емкость для сбора опасных медицинских отходов - 1 шт.; Емкость для дезинфицирующих средств - 1 шт.; Мешок дыхательный типа «Амбу» многократного применения - 1 шт.; Шпатели медицинские одноразовые стерильные в упаковках по 100 шт. - 1 шт.; Термометр электронный, модели DT - 1 шт.; Кушетка медицинская по ТУ 9452-002-52962725-01 - 1 шт.; Набор медицинских инструментов для малоинвазивной хирургии - 1 шт.; Коробки стерилизационные прямоугольные - 1 шт.; Хирургический светильник высокой интенсивности с потолочным креплением - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор бактерицидный «СИБЭСТ» на передвижной платформе - 1 шт.; Фонендоскоп CS Medica CS-404 - 1 шт.; Аспиратор медицинский электрический - 1 шт.; Шина для фиксации кисти и пальцев - 1 шт.; Шина проволочная для верхних и нижних конечностей - 1 шт.; Весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, ВМЭН-200 - 1 шт.; Ростомер по ТУ 9452-025-00226454-2006 - 1 шт.; Шина транспортная для нижних конечностей - 1 шт.; Медицинский термометр - 1 шт.; Переносной набор для реанимации - 1 шт.</p>	<p><b>Договор № 10/ЧЛХ от 30.08.2023</b> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «<b>Центр персонализированной медицины</b>»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет челюстно-лицевого хирурга № 103):</b> Стол офисный - 1 шт.; Кресло офисное - 1 шт.; Стоматологическое кресло - 1 шт.; Шкаф для хранения документов - 1 шт.; Столик инструментальный - 1 шт.; Шкаф для лекарственных препаратов - 1 шт.; Шкаф для хранения реактивов и прочих расходных материалов МД - 1 шт.; Стул ПВХ на деревянных ножках - 3 шт.; Настольная лампа - 1 шт.; Диспенсер д/мытья рук - 1 шт.; Диспенсер д/дезинфекции рук - 1 шт.; Мойка медицинская - 1 шт.; Персональный компьютер с ПО Моноблок Acer Aspire C24-963 23.8 - 1 шт.; Принтер HP 4ZB77A LaserJet 107a - 1 шт.; Емкость для сбора опасных медицинских отходов - 1 шт.; Емкость для дезинфицирующих средств - 1 шт.; Мешок дыхательный типа «Амбу» многократного применения - 1 шт.; Шпатели медицинские одноразовые стерильные в упаковках по 100 шт. - 1 шт.; Термометр электронный, модели DT - 1 шт.; Кушетка медицинская по ТУ 9452-002-52962725-01 - 1 шт.; Набор медицинских инструментов для малоинвазивной хирургии - 1 шт.; Коробки стерилизационные прямоугольные - 1 шт.; Хирургический светильник высокой интенсивности с потолочным креплением - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор бактерицидный «СИБЭСТ» на передвижной платформе - 1 шт.; Фонендоскоп CS Medica CS-404 - 1 шт.; Налобный осветитель - 1 шт.; Шина для фиксации кисти и пальцев - 1 шт.; Шина проволочная для верхних и нижних конечностей - 1 шт.; Шина транспортная для нижних конечностей - 1 шт.; Медицинский термометр - 3 шт.; Шины Васильева для лечения переломов челюстей - 1 шт.; Набор для бимаксиллярного шинирования - 1 шт.; Роторасширитель - 1 шт.; Языкодержатель - 1 шт.; Переносной набор для реанимации - 1 шт.; Аспиратор медицинский электрический - 1 шт.</p>	<p>630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Пирогова, дом 25/4, корпус А (27,7 кв.м., этаж 1, помещения № 58 и № 59) <b>Договор № 10/ЧЛХ от 30.08.2023</b> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «<b>Центр персонализированной медицины</b>»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Ординаторская):</b> Стол офисный - 4 шт.; Кресло офисное - 4 шт.; Шкаф для хранения документов - 3 шт.; Стул ПВХ на деревянных ножках - 5 шт.; Настольная лампа - 4 шт.; Персональный компьютер с ПО Моноблок Acer Aspire C24-963 23.8 - 4 шт.; Принтер HP 4ZB77A LaserJet 107a - 4 шт.; МФУ Kyocera ECOSYS M2040dn, ADF - 1 шт.; Блок бесперебойного питания - 4 шт.</p>	<p>630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Пирогова, дом 25/4, корпус А (17,8 кв.м., этаж 3, помещение № 15) <b>Договор № 10/ЧЛХ от 30.08.2023</b></p>

		<p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «<b>Центр персонализированной медицины</b>»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Рентген-кабинет № 106):</b>          Стол офисный - 1 шт.; Кресло офисное - 1 шт.; Шкаф для хранения документов - 1 шт.; Стеллажи - 2 шт.; Стул ПВХ на деревянных ножках - 3 шт.; Настольная лампа - 1 шт.; Диспенсер д/мытья рук - 1 шт.; Диспенсер д/дезинфекции рук - 1 шт.; Мойка медицинская - 1 шт.; Персональный компьютер с ПО Моноблок Acer Aspire C24-963 23.8 - 1 шт.; Устройство для печати монохромных медицинских изображений UP-D898MD - 1 шт.; Аппарат для диагностики и архивирования изображений, CR35-X - 1 шт.; Комплект индивидуальных поливинилхлоридносвинцовых средств защиты пациентов и медицинского персонала от рентгеновского излучения КИСЗ-«РЕНЕКС» по ТУ 9398-010-21009821-2004 - 1 шт.; Комплекс рентген-диагностический «Медикс-Р-Амико» - 1 шт.</p>	<p>630090,          Новосибирская область,          г. Новосибирск, улица Пирогова,          дом 25/4, корпус А          (19,2 кв.м., этаж 1,          помещение № 130)  <b>Договор № 10/ЧЛХ от 30.08.2023</b>          об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «<b>Центр персонализированной медицины</b>»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Палата отделения реанимации и интенсивной терапии):</b>          Аппарат наркозный (полуоткрытый и полузакрытый контуры) с дыхательным автоматом, волюметром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков) - 1 шт.; Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (CMV, SIMV, CPAP) с мониторингом дыхательного и минутного объема дыхания, давления в контуре аппарата - 1 шт.; Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции</p>	<p>630008,          Новосибирская область,          г. Новосибирск,          улица Сакко и Ванцетти, дом 77          (69,4 кв.м., этаж 5,          помещение № 505)  <b>Договор № 10/ЧЛХ от 30.08.2023</b></p>

	<p>легких -1 шт.; Монитор пациента на 5 параметров (оксиметрия, неинвазивное артериальное давление, электрокардиограмма, частота дыхания, температура) - 1 шт.; Набор для интубации трахеи, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку - 1 шт.; Дефибрилятор - 1 шт.; Автоматический анализатор газов крови, кислотно-щелочного состояния, электролитов, глюкозы - 1 шт.; Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом - 1 шт.; Насос инфузионный - 1 шт.; Насос шприцевой - 1 шт.; Аспиратор электрический - 1 шт.; Матрац термостабилизирующий - 1 шт.; Система централизованного снабжения медицинскими газами и вакуумом - 1 шт.; Каталка пациента с мягким покрытием трёхсекционная с ограждением, держателями баллона и стойки для инфузий - 2 шт.</p>	<p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «<b>Центр персонализированной медицины</b>»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Ординаторская):</b>          Стол офисный - 4 шт.; Кресло офисное - 4 шт.; Шкаф для хранения документов - 3 шт.; Стул ПВХ на деревянных ножках - 5 шт.; Настольная лампа - 4 шт.; Персональный компьютер с ПО Моноблок Acer Aspire C24-963 23.8 - 4 шт.; Принтер HP 4ZB77A LaserJet 107a - 4 шт.; МФУ Kyocera ECOSYS M2040dn, ADF - 1 шт.; Блок бесперебойного питания - 4 шт.</p>	<p>630008,          Новосибирская область,          г. Новосибирск,          улица Сакко и Ванцетти, дом 77,          (25,4 кв.м., этаж 5,          помещение № 559)  <b>Договор № 10/ЧЛХ от 30.08.2023</b>          об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «<b>Центр персонализированной медицины</b>»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Ординаторская):</b>          Стол офисный - 2 шт.; Кресло офисное - 2 шт.; Шкаф для хранения документов - 1 шт.; Стул ПВХ на деревянных ножках - 3 шт.; Настольная лампа - 2 шт.; Персональный компьютер с ПО Моноблок Acer Aspire C24-963 23.8 - 2 шт.; Принтер HP 4ZB77A LaserJet 107a - 1 шт.; МФУ Kyocera ECOSYS M2040dn, ADF - 1 шт.</p>	<p>630090,          Новосибирская область,          г. Новосибирск,          улица Воеводского, дом 18          (11,6 кв.м., этаж 2,          помещение № 208)  <b>Договор № 10/ЧЛХ от 30.08.2023</b></p>

		<p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью <b>«Центр персонализированной медицины»</b>), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
--	--	---