

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР»
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

**Б1.Б.01
«СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»**
по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.72 Стоматология общей практики

Квалификация
«Врач – стоматолог»
**Виды профессиональной деятельности,
к которым готовятся обучающиеся (ординаторы),
осваивающие программу ординатуры:**
профилактическая;
диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая

форма обучения - очная
срок получения образования по программе ординатуры - 2 года

на 2024-2025 учебный год

Новосибирск, 2024

- Приказа Минздрава России от 10.05.2017 № 203н «Об утверждении **критериев оценки качества медицинской помощи**» (зарегистрирован Минюстом России 17.05.2017 № 46740);

- Приказа Минздрава России от 29.10.2020 № 1177н «Об утверждении Порядка организации и осуществления **профилактики неинфекционных заболеваний** и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях» (зарегистрирован Минюстом России 03.12.2020 № 61245);

- Приказа Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.11.2013 № 30304);

- Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 (*действующая ред.*) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014 № 31136);

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (*действующая ред.*) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015 № 40000);

- Приказа Рособrnнадзора от 14.08.2020 № 831 (*действующая ред.*) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Минюстом России 12.11.2020 № 60867) (*настоящий приказ вступил в силу с 01.01.2021 и действует по 31.08.2024*);

- Приказа Рособrnнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Минюстом России 28.11.2023 № 76133) (*настоящий приказ вступает в силу с 01.09.2024 и действует до 01.03.2028*);

с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения):

- **КЛИНИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ (ПРОТОКОЛОВ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ «КАРИЕС ЗУБОВ»**, утвержденных Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30.09.2014, актуализированных 02.08.2018;

- **КЛИНИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ (ПРОТОКОЛОВ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ «ЧАСТИЧНОЕ ОТСУТСТВИЕ ЗУБОВ (ЧАСТИЧНАЯ ВТОРИЧНАЯ АДЕНТИЯ, ПОТЕРЯ ЗУБОВ ВСЛЕДСТВИЕ НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ, УДАЛЕНИЯ ИЛИ ЛОКАЛИЗОВАННОГО ПАРОДОНТИТА)»**, утвержденных Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30.09.2014;

а также:

- Локального нормативного акта организации «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ ординатуры в ЧАСТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседаниях: Совета обучающихся, Ученого совета, утвержденного ректором образовательной организации;

- Локального нормативного акта организации «Положение об организации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в ЧАСТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ

УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседаниях: Совета обучающихся, Учёного совета, утвержденного ректором образовательной организации;

- учебного плана на 2024-2025 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» от 25.03.2024.

*** Возможны внесения изменений и дополнений в разработанную Частным образовательным учреждением высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР» рабочую программу дисциплины «СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ», обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ:**

На любом этапе в период реализации программы дисциплины «СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ», обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ** в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере высшего медицинского образования; Уставом Частного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР»; лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (*регистрационный номер лицензии - Л035-00115-77/00636803, срок действия - бессрочно*); локальными нормативными актами при согласовании с **участниками отношений в сфере образования (участники образовательных отношений)** (*обучающиеся (ординаторы); руководящие и научно-педагогические работники Института, а также лица, привлекаемые им к реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ на условиях гражданско-правового договора*) и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения (*при необходимости*)), образовательная организация имеет право внести в неё соответствующие изменения и дополнения.

Технология внесения соответствующих изменений и дополнений в ранее разработанную и утверждённую в установленном образовательной организацией порядке рабочую программу дисциплины «СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ», обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ**, утверждения и размещения её в новой редакции в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере высшего медицинского образования в подразделе «Образование» специального раздела «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность» официального сайта Института (<https://www.dentmaster.ru/>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в его электронной информационно-образовательной среде в этом случае не меняется.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики (квалификация - «Врач-стоматолог»)**; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) организации формируются **профессиональные компетенции**.

В рабочей программе дисциплины **Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой образовательной программой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики (квалификация - «Врач-стоматолог»)**; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения - очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), определены следующие конкретные требования к результатам обучения, а именно:

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**)

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (**ПК-2**);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (**ПК-6**);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (**ПК-7**);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (**ПК-8**)

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (**ПК-9**)

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (**ПК-10**)

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (**ПК-11**)

Образовательной организацией при согласовании со всеми участниками образовательных отношений определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»** - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно:

ОБУЧАЮЩИЙСЯ (ОРДИНАТОР) ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

- принципы организации стоматологической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;

- закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;

- сущность методики исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья;

- основные закономерности роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний;

- общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;

- причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;

- этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, деструктивных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней;

- методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных стоматологических заболеваний человека;

- принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение;

- общие принципы статистических методов обработки медицинской информации;

- общую структуру и функциональные возможности персональных компьютеров;

- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии, наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний;

- принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространенных стоматологических заболеваний;

- основы реанимации и интенсивной терапии, патофизиологию угасания жизненных функций организма, показания к проведению реанимации.

ОБУЧАЮЩИЙСЯ (ОРДИНАТОР) ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;

- оказать необходимую срочную помощь;

- провести обследование челюстно-лицевой области, включая: обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональной лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуссию и термодиагностику зубов; электроодонтодиагностику;

- определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта;

- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты;

- провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного;

- выполнить местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание и определить показания к общему обезболиванию при стоматологических заболеваниях;

- проводить профилактику кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и пришлифовывание тканей зуба;

- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;

- составить отчет о своей работе и дать анализ ее;

- проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных;

- проводить диспансеризацию здорового населения, стоматологических больных;

- выявлять заболевания зубов, пародонта и слизистой оболочки рта, лечение их неосложненных форм и направление пациентов с осложненными формами указанных заболеваний к врачу-стоматологу-терапевту, врачу-стоматологу-хирургу, врачу-стоматологу-ортопеду, врачу-ортодонту в стоматологическую поликлинику или стоматологическое отделение медицинской организации;

- выявлять пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями и предпосылками их развития, дефектами коронок зубов и зубных рядов с направлением их к врачу-стоматологу соответствующего стоматологического профиля в стоматологическую поликлинику или стоматологическое отделение медицинской организации;

- проводить мероприятия по профилактике стоматологических заболеваний, осуществление гигиенического образования и обучения рациональной гигиене рта;

- методическое обеспечение рационального питания с целью профилактики стоматологических заболеваний;

- ведение учетной и отчетной документации и представление отчетов о деятельности в установленном порядке, сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством Российской Федерации;

- предоставлять информацию о деятельности стоматологического кабинета, данных о состоянии стоматологического здоровья обслуживаемого контингента и предложений по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья руководству медицинской организации, в структуру которого он входит;

- внедрять в клиническую практику современных достижений в области оказания медицинской помощи и проведение анализа эффективности их применения.

ОБУЧАЮЩИЙСЯ (ОРДИНАТОР) ДОЛЖЕН ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:

- методикой оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях медицинскими организациями, независимо от их организационно-правовой формы;

Методикой оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях

зубов, пародонта, слизистой оболочки рта, языка, слюнных желез, челюстей, лица и головы включающих:

- кариозные, некариозные и другие поражения зубов;
- острые, хронические и специфические воспалительные заболевания, острую и хроническую травму, приобретенные дефекты и деформации, онкологические заболевания пародонта, слизистой оболочки рта, языка, слюнных желез, челюстей, лица и головы;
- аномалии и дефекты развития зубов, челюстей, лица и головы, их предпосылки и последствия;

Методикой оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях в виде:

- скорой медицинской помощи;
- первичной медико-санитарной помощи;
- специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- методикой оказания помощи при стоматологических заболеваниях, предусматривающей выполнение необходимых профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий и в соответствии с установленными стандартами медицинской помощи;
- методикой оказания экстренной помощи при стоматологических заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методикой оказания первичной медико-санитарной помощи при стоматологических заболеваниях в амбулаторных условиях;
- методикой профилактики стоматологических, осуществляемой медицинскими организациями, оказывающими медицинскую помощь при стоматологических заболеваниях, (профилактические мероприятия, в том числе профилактические медицинские осмотры, 1 раз в год);
- методикой оказания помощи при стоматологических заболеваниях в условиях стационара в стоматологических отделениях, отделениях челюстно-лицевой хирургии и в других профильных отделениях медицинских организаций;
- методикой оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при стоматологических заболеваниях в стационарных условиях и в условиях дневного стационара врачами стоматологического профиля.;
- методикой выявления в ходе оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях симптомов онкологического заболевания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»** относится к базовой части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики (квалификация - «Врач-стоматолог»**; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения - очная; срок получения образования по программе ординатуры - 2 года).

**3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ,
ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ)
И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Объем дисциплины по учебному плану составляет –

24 зачётных единицы = 864 академических часа.

в том числе:

Лекционные занятия (Лек.) - 20 академических часа,
Практические занятия (Пр.) - 158 академических часа,
Клинические практические занятия (Кл.) - 164 академических часа,
Консультации (Консульт) - 10 академических часа,

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора):

Самостоятельная работа (СР) - 467 академических часов,

Текущий контроль успеваемости

и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора):

Часы на контроль

- 45 академических часов

Таблица 1. Объём дисциплины

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Семестр/курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах)				Самостоятельная работа	Коды формируемых компетенций
			Виды учебных занятий по дисциплине					
			Лекции	Практические занятия	Клиническое практическое занятие	Консультации		
1	Раздел 1. Терапевтическая стоматология	1 семестр/1 курс	10	78	78	6	179	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-11
2	Раздел 2. Детская стоматология	2 семестр/1 курс	4	30	30	-	96	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10
3	Раздел 3. Хирургическая стоматология	2 семестр/1 курс	3	30	28	-	96	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-10
4	Раздел 4. Ортопедическая стоматология	2 семестр/1 курс	3	20	28	4	96	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10
ИТОГО аудиторных часов/СР:		1-2 семестр/1 курс	352 ак. часов				467 ак. часов	-
Часы на контроль		1-2 семестр/1 курс	45 ак. часов, из них: 1 семестр - 9 ак. часов, форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой, 2 семестр - 36 ак. часов, форма промежуточной аттестации – экзамен					
ВСЕГО ак. часов:		1-2 семестр/1 курс	864 академических часа					

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЁННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»

*количество академических часов и виды занятий представлены в таблице № 1

РАЗДЕЛ 1. ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

Тема 1. Организация стоматологической помощи

Правовая основа и структура организации стоматологической помощи городскому населению. Организация, функции и работа стоматологического кабинета. Нормативы. Санитарные правила. Стандарт оснащения. Режим работы. Организация стоматологической помощи сельскому населению. Организация, функции и работа стоматологического кабинета. Виды и структура стоматологических поликлиник. Медицинская деонтология и врачебная этика. Мероприятия по борьбе с распространением социально опасных инфекций. Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников стоматологических поликлиник, отделений и кабинетов.

Тема 2. Гигиена полости рта

Гигиена полости рта, её значение в профилактике основных стоматологических заболеваний. Средства и методы индивидуальной гигиены полости рта. Индексы регистрации гигиены полости рта. Индексы регистрации состояния тканей пародонта. Профессиональная гигиена полости рта. Современные методы и средства профилактики кариеса зубов. Местное применение фторсодержащих и реминерализующих препаратов. Герметизация фиссур зубов различными материалами. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта. Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний слизистой оболочки полости рта. Методы стоматологического просвещения населения. Особенности профилактики стоматологических заболеваний среди различных возрастных групп населения.

Тема 3. Современные методы и средства обследования стоматологических пациентов

Современные методы обследования стоматологического больного на терапевтическом приеме. Методы обследования при кариесе и его осложнениях, заболевании пародонта и слизистой оболочки полости рта. Клинические методы обследования челюстно-лицевой области. Определение стоматологических индексов; методика чтения различных видов рентгенограмм. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста. Постановка предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

Составление индивидуального плана лечения. Обследование зубов: осмотр зубов, положение зубов в дуге, оценка пломб и протезов, стираемость зубов, зондирование, перкуссия, пальпация, термометрия, цветные тесты. Обследование пародонта: характеристика пародонтального кармана, оценка уровня воспаления, оценка гигиены, оценка уровня деструкции, оценка хронической травмы пародонта. Обследование слизистой оболочки рта. Специальные методы исследования: биохимические исследования слюны, биопсия, пункционная биопсия, патоморфология, цитология, бактериоскопия, люминесцентная диагностика, метод рентгенологического исследования, физические методы диагностики. Тактика выбора местно-анестезирующих средств у лиц с сопутствующей патологией. Премедикация перед стоматологическим вмешательством.

Тема 4. Некариозные поражения твердых тканей зубов и методы лечения

Патология, возникающая после прорезывания зубов: гиперестезия твердых тканей зуба, клиновидный дефект, патологическая стираемость, эрозия твердых тканей зуба, кислотный некроз эмали. Классификация заболеваний по МКБ-10. Патологическая стираемость: этиология, клинические проявления и терапевтические методы лечения начальных форм. Гиперестезия: этиология, клинические проявления и терапевтические методы лечения с использованием десенситайзеров. Дисколориты. Виды дисколоритов. Причины возникновения дисколоритов зубов. Способы коррекции. Отбеливание зубов. Показания, противопоказания к отбеливанию. Виды отбеливания (домашнее, профессиональное, внутрикоронковое). Методы отбеливания. Отдаленные результаты. Особенности определения цвета при отбеливании. Микроабразия. Показания, противопоказания, осложнения, отдаленные результаты. Травма зуба: клинические разновидности, тактика неотложной помощи и лечение.

Тема 5. Кариес зубов

Заболевание твердых тканей зубов кариозного происхождения. Этиология и патогенез. Классификация по МКБ-10. Кариес эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Кариес дентина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Кариес цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Методы препарирования кариозных полостей. Особенности подготовки кариозной полости в зависимости от класса по Блэку и применяемого пломбирочного материала. Подбор инструментов для каждого этапа препарирования кариозной полости. Терапевтическое лечение дефектов твердых тканей зубов кариозного происхождения. Выбор техники пломбирования полости в твердых тканях зуба, прогноз его эффективности.

Тема 6. Заболевания пульпы

Острый и хронический пульпит. Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний пульпы. Классификация МКБ-10. Оказание первой помощи. Современные методы и средства эндодонтического лечения зубов. Техника препарирования корневых каналов ручными и вращающимися эндодонтическими инструментами. Увеличение в эндодонтии, современные возможности операционного микроскопа. Настройки микроскопа. Особенности создания эндодонтического доступа в различных группах зубов. Современные подходы к формированию корневого канала. Определение предварительной и окончательной длины. Медикаментозная обработка корневых каналов (ирригация). Современная классификация методов ирригации. Материалы для временной и постоянной obturation корневых каналов. Алгоритм пломбирования корневых каналов методом латеральной конденсации. Современные методы пломбирования корневых каналов (вертикальная конденсация, использование obturаторов). Особенности эндодонтического лечения зубов у пациентов с сопутствующими заболеваниями.

Тема 7. Заболевания пародонта

Анатомо-физиологические особенности пародонта. Строение, кровообращение, функции, иннервация. Заболевания пародонта. Классификация. Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта. Основные патологические процессы, лежащие в основе клинических проявлений. Симптоматическое лечение. Профилактика заболеваний пародонта. Особенности индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Диспансеризация. Гингивит. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Пародонтит. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Консервативные методы лечения болезней пародонта. Хирургические методы лечения в терапевтической стоматологии: закрытый кюретаж, открытый кюретаж, лоскутная операция. Методы и средства профилактики заболеваний пародонта: обучение и контроль за гигиеной рта, гигиенические средства, рациональное питание, устранение местных травматических факторов

Тема 8. Заболевания слизистой оболочки полости рта

Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация, Клиника, дифференциальная диагностика. Проявление предраковых заболеваний на слизистой оболочке полости рта и красной кайме губ. Дифференциальная диагностика. Лечение. Травматические поражения СОПР и губ. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта (острый герпетический стоматит, опоясывающий лишай), проявления в полости рта острой респираторной инфекции. Этиология, патогенез, методы диагностики, клиника, лечение и профилактика. Поражения слизистой оболочки полости рта грибковой этиологии. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Поражения слизистой оболочки полости рта, обусловленные аллергией и приемом лекарственных веществ. Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах Проявление ВИЧ-инфекции на слизистой оболочке полости рта. Хейлиты. Профилактика, лечение. Хронические трещины губ. Профилактика, лечение. Неотложные состояния в практике врача – стоматолога-терапевта.

РАЗДЕЛ 2. ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

Тема 1. Анатомо-физиологические особенности детского организма.

Особенности строения некоторых органов и систем растущего организма. Строение временных и постоянных зубов, челюстных костей в возрастном аспекте. Особенности строения лимфатической системы ЧЛЮ у детей. Клинические аспекты развития зубов. Основные этапы развития и минерализации зубов. Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования. Особенности обследования детей разного возраста. Значение анамнеза. Общий осмотр. Оценка физического и умственного развития и соответствия их возрасту ребенка. Состояние лимфатических узлов и функции ВНС. Осмотр полости рта. Специальные дополнительные методы исследования.

Тема 2. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп

Профилактика кариеса. Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста. Клинические формы кариеса временных и постоянных зубов, особенности локализации и течения. Методы диагностики начального кариеса. Клиническая классификация кариеса в детском возрасте. Методы лечения кариеса разной локализации временных и постоянных зубов. Реминерализующая терапия. Характеристика пломбировочных материалов, выбор пломбировочного материала в детской практике. Особенности техники пломбирования; методика отсроченного пломбирования. Современные технологии в лечении кариеса у детей

Тема 3. Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы временных и постоянных зубов

Пульпит - влияние на состояние здоровья и развитие ребенка. Одонтогенный очаг инфекции; возможность возникновения соматических заболеваний. Влияние кариеса и его осложнений на развитие челюстей, формирование прикуса. Профилактика осложненных форм кариеса. Возрастные особенности строения пульпы, зависящие от стадии развития зуба. Клиника пульпита. Методы лечения пульпита у детей.

Тема 4. Клиника и лечение воспалительных заболеваний периодонта

Периодонтит. Особенности строения периодонта несформированных зубов и временных в период резорбции их корней. Клиника. Дифференциальная диагностика. Влияние хронического воспаления временных зубов на развитие постоянных. Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом. Особенности эндодонтии несформированных зубов при хроническом периодонтите. Выбор пломбировочных материалов для заполнения каналов временных и постоянных зубов.

Тема 5. Несъемное протезирование. Коронки на молочные зубы

Показания, противопоказания к изготовлению коронок. Клинико-лабораторные этапы. Классификация коронок. Виды коронок. Преимущества и недостатки каждого вида коронок. Особенности препарирования под данный вид коронок, ретракция десны, снятие слепков, припасовка и фиксация.

Тема 6. Удаление зубов у детей

Показания и противопоказания к удалению временных и постоянных зубов у детей и подростков. Особенности операции удаления временных и постоянных зубов у детей при острых воспалительных процессах. Удаление зубов по ортодонтическим показаниям. Осложнения во время и после операции удаления зуба у детей, их предупреждение и лечение.

РАЗДЕЛ 3. ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

Тема 1. Общее и местное обезболивание в практике хирургической стоматологии

Общее и местное обезболивание. Препараты для местного и общего обезболивания. Зависимость эффективности обезболивания от общего состояния пациента, употребления алкоголя и других вредных факторов. Интенсивная терапия соматических осложнений. Реанимационные мероприятия в практике врача-стоматолога. Виды местного обезболивания. Инъекционные методы. Инфильтрационная анестезия. Проводниковое обезболивание. Методы обезболивания на верхней челюсти. Показания и противопоказания к проведению. Методы обезболивания на нижней челюсти. Показания и противопоказания к проведению. Сочетание проводникового и инфильтрационного обезболивания. Ошибки и осложнения местного обезболивания.

Тема 2. Операция удаления зуба

Показания и противопоказания к удалению зубов. Методика удаления зубов. Особенности удаления отдельных групп зубов. Местные осложнения, возникающие во время удаления зуба. Местные осложнения, возникающие после удаления зуба.

Тема 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области

Остеомиелиты челюстей. Современные методы воздействия на патогенез заболевания. Клиника, диагностика, лечение. Особенности проявления в зависимости от этиологии, локализации, возраста. Одонтогенный гайморит. Классификация, клиника, диагностика, принципы медикаментозного и хирургического лечения. Принципы лечения ороантральных сообщений. Одонтогенные верхнечелюстные синуситы. Клиника, диагностика, лечение. Фармакологические методы лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Антибактериальные и иммунокорректирующие методы лечения у пациентов с одонтогенными воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей челюстно-лицевой области и шеи. Осложнения. Этиология, патогенез гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Фармакокинетика медикаментозной терапии гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Принципы диагностики и клинические проявления гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Воспалительные заболевания слюнных желез. Дистрофические заболевания слюнных желез. Воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта и кожи лица. Семиотика заболеваний слизистой оболочки с заболеваниями внутренних органов. Аллергические поражения слизистой оболочки полости рта.

Тема 4. Травмы челюстно-лицевой области

Особенности ран челюстно-лицевой области. Принципы первичной хирургической обработки ран лица и шеи, методики пластики местными тканями

РАЗДЕЛ 4. ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

Тема 1. Организация стоматологической ортопедической помощи населению. Современные методы обследования в клинике ортопедической стоматологии

Основные и дополнительные методы обследования ортопедического больного. План ортопедического лечения и предварительной подготовки к протезированию (терапевтической и хирургической). Медицинские стандарты по ортопедической стоматологии. МКБ-10. Медицинская документация, используемая на приеме врача стоматолога-ортопеда.

Тема 2. Дефекты твердых тканей зубов (вкладки, штифтовые конструкции, виниры, коронки)

Заболевания твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения. Обоснования методов ортопедического лечения. Этиология, клиника, диагностика патологии твердых тканей зубов. Методы устранения боли при одонтопрепарировании. Выбор методов лечения ортопедических пациентов. Методы лечения дефектов твердых тканей зубов металлическими, композитными, керамерными и керамическими вкладками. Классификация полостей по Блэку. Типы вкладок. Показания к применению различных видов вкладок. Препарирование зубов под вкладки, снятие слепков. Припасовка и фиксация вкладок. Припасовка и фиксация вкладок, изготовленных методом компьютерного моделирования. Принципы оборудования и технологии системы «CEREC». Полное отсутствие (разрушение) коронок зубов. Показания к применению штифтовых конструкций. Этиология, клиника, диагностика частичных дефектов твердых тканей зубов. Индекс ИРОПЗ. Показания, противопоказания к изготовлению культевых вкладок. Клинико-лабораторные этапы протезирования культевыми вкладками. Классификация анкерных штифтов. Восстановление культевой части зубов углеродными стекловолоконными штифтами и композитными материалами. Клинико-лабораторные этапы восстановления разрушенной коронки многокорневых зубов непрямым методом – составными культевыми штифтовыми вкладками. Припасовка и фиксация культевых вкладок на стеклоиономерный материал. Осложнения: расцементировка вкладки, перелом стенки корня зуба, возникновение вторичного кариеса – тактика врача-ортопеда. Профилактика.

Коронки. Показания, противопоказания к изготовлению цельнокерамических коронок, полимерных, композитных, армированных керамерных коронок. Клинико-лабораторные этапы. Классификация коронок. Виды коронок. Преимущества и недостатки каждого вида коронок. Показания и противопоказания к применению различных видов искусственных коронок. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассовых, металлических, комбинированных и безметалловых коронок. Особенности препарирования под данный вид коронок, ретракция десны, снятие слепков, припасовка и фиксация.

Виниры. Показания, противопоказания. Клинико-лабораторные этапы изготовления.

Клинико-лабораторные этапы изготовления виниров. Особенности препарирования под виниры, снятие слепков, припасовка и фиксация. Показания и противопоказания к применению

Тема 3. Дефекты зубных рядов. Современные технологии изготовления несъемных зубных протезов.

Этиология, клиника, диагностика дефектов зубных рядов. Статистика заболевания. Классификация по Кеннеди. Одонтопародонтограмма. Преимущества и недостатки мостовидных и консольных несъемных протезов. Показания и противопоказания к выбору несъемных протезов из различных конструкционных материалов. Профилактика осложнений лечения.

Клинические и лабораторные этапы ортопедического лечения комбинированными несъемными протезами. Особенности препарирования опорных зубов для различных ви-

дов коронок. Методики получения оттисков при изготовлении несъемных протезов. Припасовка и фиксация несъемного протеза на различные виды фиксирующего материала. Клинико-лабораторные этапы ортопедического лечения безметалловыми несъемными протезами. Особенности препарирования опорных зубов для различных видов коронок. Методики получения оттисков при изготовлении несъемных протезов. Припасовка и фиксация несъемного протеза на различные виды фиксирующего материала

Тема 4. Дефекты зубных рядов. Современные конструкции съемных зубных протезов.

Показания и противопоказания к применению съемных протезов при частичном отсутствии зубов. Одонтопародонтограмма. Виды ортопедических конструкций, применяемых при частичном отсутствии зубов. их положительные и отрицательные свойства. Цели ортопедического лечения при частичном отсутствии зубов. Объективные методы исследования тканей протезного ложа. Границы съемных протезов на верхней и нижней челюстях. Определение и фиксация центрального соотношения челюстей с помощью прикусных валиков. Конструкционные элементы съемных протезов. Способы фиксации пластиночных, бюгельных и съемных мостовидных протезов.

Устройство параллелометра. Различные методики проведения параллелометрии. Анатомические и функциональные слепки. Компрессионные, разгружающие и комбинированные слепки. Слепочные массы – классификация. Виды слепочных ложек. Понятие об артикуляции, о центральной окклюзии и центральном соотношении зубных рядов и челюстей. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов с кламмерной фиксацией.

Тема 5. Болезни пародонта. Имmediат-протезы. Патология окклюзии.

Показания к изготовлению имmediат – протезов. Клинико-лабораторные этапы и технология их изготовления. Особенности подготовки гипсовой модели зубным техником.

Клинико-лабораторные этапы изготовления временных и постоянных шин. Клинические этапы изготовления интердентальных и парапальпарных шин. Бюгельные протезы с многозвеньевыми кламмерами и другие съемные шинирующие конструкции.

Терминология, используемая при повышенной стираемости зубов. Этиология и патогенез повышенной стираемости твердых тканей зубов. Классификация, формы. Основные и дополнительные методы обследования больных с патологией окклюзии. Изучение диагностических моделей. Измерение межальвеолярной высоты. Клинико-лабораторные этапы изготовления ортопедических конструкций, используемых при лечении повышенного стирания твердых тканей зубов.

Тема 6. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава

Анатомическое строение ВНЧС. Классификация заболеваний ВНЧС. Этиология, патогенез, клиника. Дифференциальная диагностика. Основные и дополнительные методы обследования пациентов с заболеваниями ВНЧС. Предварительная подготовка зубочелюстной системы пациента к ортопедическому лечению заболеваний ВНЧС. Виды лечебных аппаратов. Клинико-лабораторные этапы изготовления аппаратов и протезов, применяемых при лечении заболеваний ВНЧС. Реабилитация. Профилактика

**Таблица 2. Тематика лекционных занятий
с указанием трудоёмкости (в ак. часах)**

№ п/п	Тематика лекционных занятий	Трудоём- кость (ак. час.)
1	<p>Раздел 1. Терапевтическая стоматология</p> <p>Тема 1. Организация стоматологической помощи <i>Виды и структура стоматологических поликлиник. Медицинская деонтология и врачебная этика. Мероприятия по борьбе с распространением социально опасных инфекций. Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников стоматологических поликлиник, отделений и кабинетов.</i></p> <p>Тема 2. Гигиена полости рта <i>Средства и методы индивидуальной гигиены полости рта. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта. Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов.</i></p> <p>Тема 3. Современные методы и средства обследования стоматологических больных <i>Современные методы обследования стоматологического больного на терапевтическом приеме. Определение стоматологических индексов; методика чтения различных видов рентгенограмм. Обследование пародонта: характеристика пародонтального кармана, оценка уровня воспаления, оценка гигиены, оценка уровня деструкции, оценка хронической травмы пародонта. Обследование слизистой оболочки рта. Специальные методы исследования: биохимические исследования слюны, биопсия, пункционная биопсия, патоморфология, цитология, бактериоскопия, люминесцентная диагностика, метод рентгенологического исследования, физические методы диагностики.</i></p> <p>Тема 4. Некариозные поражения твердых тканей зубов и методы лечения <i>Патология, возникающая после прорезывания зубов: гиперестезия твердых тканей зуба, клиновидный дефект, патологическая стираемость, эрозия твердых тканей зуба, кислотный некроз эмали. Классификация заболеваний по МКБ-10. Патологическая стираемость: этиология, клинические проявления и терапевтические методы лечения начальных форм. Гиперестезия: этиология, клинические проявления и терапевтические методы лечения с использованием десенситайзеров. Микроабразия. Показания, противопоказания, осложнения, отдаленные результаты. Травма зуба: клинические разновидности, тактика неотложной помощи и лечение.</i></p> <p>Тема 5. Карнес зубов <i>Заболевание твердых тканей зубов кариозного происхождения. Этиология и патогенез. Классификация по МКБ-10. Клинические проявления кариеса зубов. Терапевтическое лечение дефектов твердых тканей зубов кариозного происхождения.</i></p> <p>Тема 6. Заболевания пульпы <i>Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний пульпы. Классификация МКБ-10. Современные методы и средства эндодонтического лечения зубов. Особенности эндодонтического лечения зубов у пациентов с сопутствующими заболеваниями.</i></p> <p>Тема 7. Заболевания пародонта <i>Анатомо-физиологические особенности пародонта. Строение, кровообращение, функции, иннервация. Заболевания пародонта. Классификация. Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта. Основные патологические процессы, лежащие в основе клинических проявлений. Симптоматическое лечение. Профилактика заболеваний пародонта. Диспансеризация. Гингивит. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Пародонтит. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение.</i></p> <p>Тема 8. Заболевания слизистой оболочки полости рта <i>Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация, Клиника, дифференциальная диагностика. Проявление предраковых заболеваний на слизистой оболочке полости рта и красной кайме губ. Дифференциальная диагностика. Лечение. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта и губ. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта (острый герпетический стоматит, опоясывающий лишай), проявления в полости рта острой респираторной инфекции. Этиология, патогенез, методы диагностики, клиника, лечение и профилактика. Проявление ВИЧ-инфекции на слизистой оболочке полости рта</i></p>	10

2	<p>Раздел 2. Детская стоматология</p> <p>Тема 1. Анатомо-физиологические особенности детского организма. <i>Особенности строения некоторых органов и систем растущего организма. Строение временных и постоянных зубов, челюстных костей в возрастном аспекте. Особенности строения лимфатической системы ЧЛО у детей. Клинические аспекты развития зубов. Основные этапы развития и минерализации зубов. Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования. Особенности обследования детей разного возраста. Значение анамнеза. Общий осмотр. Оценка физического и умственного развития и соответствия их возрасту ребенка. Состояние лимфатических узлов и функции ВНЧС. Осмотр полости рта. Специальные дополнительные методы исследования.</i></p> <p>Тема 2. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп <i>Профилактика кариеса. Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста. Клинические формы кариеса временных и постоянных зубов, особенности локализации и течения. Методы диагностики начального кариеса. Клиническая классификация кариеса в детском возрасте. Методы лечения кариеса разной локализации временных и постоянных зубов. Реминерализующая терапия.</i></p> <p>Тема 3. Воспалительные заболевания пульпы временных и постоянных зубов <i>Пульпит - влияние на состояние здоровья и развитие ребенка. Одонтогенный очаг инфекции; возможность возникновения соматических заболеваний. Влияние кариеса и его осложнений на развитие челюстей, формирование прикуса. Профилактика осложненных форм кариеса. Возрастные особенности строения пульпы, зависящие от стадии развития зуба.</i></p> <p>Тема 4. Клиника и лечение воспалительных заболеваний периодонта <i>Периодонтит. Особенности строения периодонта несформированных зубов и временных в период резорбции их корней. Клиника. Дифференциальная диагностика. Влияние хронического воспаления временных зубов на развитие постоянных. Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом.</i></p> <p>Тема 5. Несъемное протезирование. Коронки на молочные зубы <i>Показания, противопоказания к изготовлению коронок. Клинико-лабораторные этапы. Классификация коронок. Виды коронок. Преимущества и недостатки каждого вида коронок. Особенности препарирования под данный вид коронок, ретракция десны, снятие слепков, припасовка и фиксация.</i></p> <p>Тема 6. Удаление зубов у детей <i>Показания и противопоказания к удалению временных и постоянных зубов у детей и подростков. Особенности операции удаления временных и постоянных зубов у детей при острых воспалительных процессах. Удаление зубов по ортодонтическим показаниям. Осложнения во время и после операции удаления зуба у детей, их предупреждение и лечение.</i></p>	4
3	<p>Раздел 3. Хирургическая стоматология</p> <p>Тема 1. Общее и местное обезболивание в практике хирургической стоматологии <i>Общее и местное обезболивание. Препараты для местного и общего обезболивания. Зависимость эффективности обезболивания от общего состояния пациента, употребления алкоголя и других вредных факторов. Интенсивная терапия соматических осложнений. Реанимационные мероприятия в практике врача-стоматолога. Виды местного обезболивания. Инфильтрационная анестезия. Проводниковое обезболивание. Методы обезболивания на верхней челюсти. Показания и противопоказания к проведению. Методы обезболивания на нижней челюсти. Показания и противопоказания к проведению. Сочетание проводникового и инфильтрационного обезболивания. Ошибки и осложнения местного обезболивания.</i></p> <p>Тема 2. Операция удаления зуба <i>Показания и противопоказания к удалению зубов. Методика удаления зубов. Особенности удаления отдельных групп зубов. Местные осложнения, возникающие во время удаления зуба. Местные осложнения, возникающие после удаления зуба.</i></p> <p>Тема 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области <i>Остеомиелиты челюстей. Современные методы воздействия на патогенез заболевания. Клиника, диагностика, лечение. Методы хирургического лечения остеомиелитов челюстей различного происхождения. Одонтогенный гайморит. Классификация, клиника, диагностика, принципы медикаментозного и хирургического лечения. Принципы лечения ороантральных сообщений. Одонтогенные верхнечелюстные синуситы. Клиника, диагностика, лечение. Фармакологические методы лечения воспали-</i></p>	3

	<p>тельных заболеваний челюстно-лицевой области. Антибактериальные и иммунокорректирующие методы лечения у больных с одонтогенными воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.</p> <p>Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей челюстно-лицевой области и шеи. Осложнения. Этиология, патогенез гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Фармакокинетика медикаментозной терапии гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Принципы диагностики и клинические проявления гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Воспалительные заболевания слюнных желез. Дистрофические заболевания слюнных желез. Воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта и кожи лица. Семиотика заболеваний слизистой оболочки с заболеваниями внутренних органов. Аллергические поражения слизистой оболочки полости рта.</p> <p>Тема 4. Раны челюстно-лицевой области</p> <p>Особенности ран челюстно-лицевой области. Принципы первичной хирургической обработки ран лица и шеи, методики пластики местными тканями.</p>	
4	<p>Раздел 4. Ортопедическая стоматология.</p> <p>Тема 1. Организация стоматологической ортопедической помощи населению</p> <p>Основные и дополнительные методы обследования ортопедического больного. План ортопедического лечения и предварительной подготовки к протезированию (терапевтической и хирургической). Медицинские стандарты по ортопедической стоматологии. МКБ-10. Медицинская документация, используемая на приеме врача-стоматолога-ортопеда.</p> <p>Тема 2. Дефекты твердых тканей зубов</p> <p>Заболевания твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения. Обоснования методов ортопедического лечения. Этиология, клиника, диагностика патологии твердых тканей зубов. Методы устранения боли при одонтопрепарировании. Выбор методов лечения ортопедических пациентов.</p> <p>Методы лечения дефектов твердых тканей зубов металлическими, композитными, керамическими и керамическими вкладками. Классификация полостей по Блэку. Типы вкладок. Показания к применению различных видов вкладок. Препарирование зубов под вкладки, снятие слепков. Припасовка и фиксация вкладок. Припасовка и фиксация вкладок, изготовленных методом компьютерного моделирования. Принципы оборудования и технологии системы «CEREC». Этиология, клиника, диагностика частичных дефектов твердых тканей зубов. Индекс ИРОПЗ. Показания, противопоказания к изготовлению культевых вкладок. Клинико-лабораторные этапы протезирования культевыми вкладками. Классификация анкерных штифтов. Восстановление культевой части зубов углеродными стекловолоконными штифтами и композитными материалами. Клинико-лабораторные этапы восстановления разрушенной коронки многокорневых зубов непрямым методом – составными культевыми штифтовыми вкладками. Припасовка и фиксация культевых вкладок на стеклоиономерный материал. Осложнения: расцементировка вкладки, перелом стенки корня зуба, возникновение вторичного кариеса – тактика врача-стоматолога. Профилактика.</p> <p>Коронки. Показания, противопоказания к изготовлению цельнокерамических коронок, полимерных, композитных, армированных керамических коронок. Клинико-лабораторные этапы. Классификация коронок. Виды коронок. Преимущества и недостатки каждого вида коронок. Показания и противопоказания к применению различных видов искусственных коронок. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассовых, металлических, комбинированных и безметалловых коронок. Особенности препарирования под данный вид коронок, ретракция десны, снятие слепков, припасовка и фиксация.</p> <p>Виниры. Показания, противопоказания. Клинико-лабораторные этапы изготовления.</p> <p>Тема 3. Дефекты зубных рядов. Современные технологии изготовления несъемных зубных протезов</p> <p>Этиология, клиника, диагностика дефектов зубных рядов. Статистика заболевания. Классификация по Кеннеди. Одонтопародонтограмма. Преимущества и недостатки мостовидных и консольных несъемных протезов. Показания и противопоказания к выбору несъемных протезов из различных конструкционных материалов. Профилактика осложнений лечения.</p> <p>Клинические и лабораторные этапы ортопедического лечения комбинированными несъемными протезами. Особенности препарирования опорных зубов для различных</p>	3

	<p>видов коронок. Методики получения оттисков при изготовлении несъемных протезов. Припасовка и фиксация несъемного протеза на различные виды фиксирующего материала.</p> <p>Клинико-лабораторные этапы ортопедического лечения безметалловыми несъемными протезами. Особенности препарирования опорных зубов для различных видов коронок. Методики получения оттисков при изготовлении несъемных протезов. Припасовка и фиксация несъемного протеза на различные виды фиксирующего материала.</p> <p>Тема 4. Дефекты зубных рядов. современные конструкции съемных зубных протезов.</p> <p>Показания и противопоказания к применению съемных протезов при частичном отсутствии зубов. Одонтопародонтограмма. Виды ортопедических конструкций, применяемых при частичном отсутствии зубов. их положительные и отрицательные свойства. Цели ортопедического лечения при частичном отсутствии зубов. Объективные методы исследования тканей протезного ложа. Границы съемных протезов на верхней и нижней челюстях. Определение и фиксация центрального соотношения челюстей с помощью прикусных валиков. Конструкционные элементы съемных протезов. Способы фиксации пластиночных, бюгельных и съемных мостовидных протезов.</p> <p>Устройство параллелометра. Различные методики проведения параллелометрии. Анатомические и функциональные слепки. Компрессионные, разгружающие и комбинированные слепки Слепочные массы – классификация. Виды слепочных ложек. Понятие об артикуляции, о центральной окклюзии и центральном соотношении зубных рядов и челюстей. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов с кламмерной фиксацией.</p> <p>Тема 5. Болезни пародонта. Имmediат-протезы. Патология окклюзии</p> <p>Показания к изготовлению имmediат – протезов. Клинико-лабораторные этапы и технология их изготовления. Особенности подготовки гипсовой модели зубным техником.</p> <p>Клинико-лабораторные этапы изготовления временных и постоянных шин. Клинические этапы изготовления интердентальных и парапальпарных шин. Бюгельные протезы с многозвеньевыми кламмерами и другие съемные шинирующие конструкции. Патологическая стираемость зубов. Методы ортопедического лечения.</p> <p>Тема 6. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>Анатомическое строение ВНЧС. Классификация заболеваний ВНЧС. Этиология, патогенез, клиника. Дифференциальная диагностика. Основные и дополнительные методы обследования пациентов с заболеваниями ВНЧС. Предварительная подготовка зубочелюстной системы пациента к ортопедическому лечению заболеваний ВНЧС. Виды лечебных аппаратов.</p>	
Всего:		20

**Таблица 3. Тематика практических/клинических практических занятий
(в том числе на базе медицинской организации)
с указанием трудоёмкости (в ак. часах)**

№ п/п	Практические занятия/ клинические практические занятия (в том числе на базе медицинской организации)			Трудоёмкость (ак. час.)
	Тематика практических занятий/ клинических практических занятий (в том числе на базе медицинской организации)	Практические занятия	Клинические практические занятия	
1	<p>Раздел 1. Терапевтическая стоматология</p> <p>Тема 1. Гигиена полости рта</p> <p>Средства и методы индивидуальной гигиены полости рта. Профессиональная гигиена полости рта. Современные методы и средства профилактики кариеса зубов. Местное применение фторсодержащих и реминерализующих препаратов. Герме-</p>	78	78	156

тизация фиссур зубов различными материалами. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта. Особенности профилактики стоматологических заболеваний среди различных возрастных групп населения.

Тема 2. Современные методы и средства обследования стоматологических больных

Клинические методы обследования челюстно-лицевой области. Определение стоматологических индексов; методика чтения различных видов рентгенограмм. Постановка предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

Составление индивидуального плана лечения. Обследование зубов: осмотр зубов, положение зубов в дуге, оценка пломб и протезов, стираемости зубов, зондирование, перкуссия, пальпация, термометрия, цветные тесты. Обследование пародонта: характеристика пародонтального кармана, оценка уровня воспаления, оценка гигиены, оценка уровня деструкции, оценка хронической травмы пародонта. Обследование слизистой оболочки рта. Специальные методы исследования: биохимические исследования слюны, биопсия, пункционная биопсия, патоморфология, цитология, бактериоскопия, люминесцентная диагностика, метод рентгенологического исследования, физические методы диагностики. Тактика выбора местно-анестезирующих средств у лиц с сопутствующей патологией. Премедикация перед стоматологическим вмешательством.

Тема 3. Некариозные поражения твердых тканей зубов и методы лечения

Патологическая стираемость: клинические проявления и терапевтические методы лечения начальных форм. Гиперестезия: клинические проявления и терапевтические методы лечения с использованием десенситайзеров. Дисколориты. Виды дисколоритов. Причины возникновения дисколоритов зубов. Способы коррекции. Отбеливание зубов. Показания, противопоказания к отбеливанию. Виды отбеливания (домашнее, профессиональное, внутрикоронковое). Методы отбеливания. Отдаленные результаты. Особенности определения цвета при отбеливании. Микроабразия. Показания, противопоказания, осложнения, отдаленные результаты. Травма зуба: клинические разновидности, тактика неотложной помощи и лечение.

Тема 4. Карлес зубов

Карлес эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Кариес дентина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Кариес цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Методы препарирования кариозных полостей. Особенности подготовки кариозной полости в зависимости от класса по Блэку и применяемого пломбирочного материала. Подбор инструментов для каждого этапа препарирования кариозной полости. Терапевтическое лечение дефектов твердых тканей зубов кариозного происхождения. Выбор техники пломбирования полости в твердых тканях зуба, прогноз его эффективности.

Тема 5. Заболевания пульпы

Острый и хронический пульпит. Клинические проявления заболеваний пульпы. Оказание первой помощи. Современные методы и средства эндодонтического лечения зубов. Техника препарирования корневых каналов ручными и вращающимися эндодонтическими инструментами. Увеличение в эндодонтии, современные возможности операционного микроскопа. Настройки микроскопа. Особенности создания эндодонтического доступа в различных группах зубов. Современные подходы к формированию корневого канала. Определение предварительной и окончательной длины. Медикаментозная обработка корневых каналов (ирригация). Современная классификация методов ирригации. Материалы для временной и постоянной obturации корневых каналов. Алгоритм пломбирования корневых каналов методом латеральной конденсации. Современные методы пломбирования корневых каналов (вертикальная конденсация, использование obtураторов).

Тема 6. Заболевания пародонта

Заболевания пародонта. Основные патологические процессы, лежащие в основе клинических проявлений. Симптоматическое лечение. Профилактика заболеваний пародонта. Особенности индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Гингивит. Клиника, диагностика, лечение. Пародонтит. Клиника, диагностика, лечение. Консервативные методы лечения болезней пародонта. Хирургические методы лечения в терапевтической стоматологии: закрытый кюретаж, открытый кюретаж, лоскутная операция. Методы и средства профилактики заболеваний пародонта:

обучение и контроль за гигиеной рта, гигиенические средства, рациональное питание, устранение местных травматических факторов

Тема 7. Заболевания слизистой оболочки полости рта

	<p><i>Заболевания слизистой оболочки полости рта. Клиника, дифференциальная диагностика. Проявление предраковых заболеваний на слизистой оболочке полости рта и красной кайме губ. Дифференциальная диагностика. Лечение. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта и губ. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта (острый герпетический стоматит, опоясывающий лишай), проявления в полости рта острой респираторной инфекции. Методы диагностики, клиника, лечение и профилактика. Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах. Хейлиты. Профилактика, лечение. Хронические трещины губ. Профилактика, лечение. Неотложные состояния в практике врача – стоматолога-терапевта. Симптоматическое лечение. Профилактика</i></p>			
2	<p>Раздел 2. Детская стоматология Тема 1. Анатомо-физиологические особенности детского организма. <i>Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования. Особенности обследования детей разного возраста. Значение анамнеза. Общий осмотр. Оценка физического и умственного развития и соответствия их возрасту ребенка. Состояние лимфатических узлов и функции ВНЧС. Осмотр полости рта. Специальные дополнительные методы исследования.</i></p> <p>Тема 2. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп <i>Клинические формы кариеса временных и постоянных зубов, особенности локализации и течения. Методы диагностики начального кариеса. Методы лечения кариеса разной локализации временных и постоянных зубов. Реминерализующая терапия. Характеристика пломбировочных материалов, выбор пломбировочного материала в детской практике. Особенности техники пломбирования; методика отсроченного пломбирования. Современные технологии в лечении кариеса у детей</i></p> <p>Тема 3. Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы временных и постоянных зубов <i>Клиника пульпита. Методы лечения пульпита у детей.</i></p> <p>Тема 4. Клиника и лечение воспалительных заболеваний периодонта <i>Клиника. Дифференциальная диагностика. Особенности эндодонтии несформированных зубов при хроническом периодонтите. Выбор пломбировочных материалов для заполнения каналов временных и постоянных зубов.</i></p> <p>Тема 5. Несъемное протезирование. Коронки на молочные зубы</p>	30	30	60

	<p><i>Клинико-лабораторные этапы. Классификация коронок. Особенности препарирования под данный вид коронок, ретракция десны, снятие слепков, припасовка и фиксация.</i></p> <p>Тема 6. Удаление зубов у детей <i>Особенности операции удаления временных и постоянных зубов у детей при острых воспалительных процессах. Удаление зубов по ортодонтическим показаниям. Осложнения во время и после операции удаления зуба у детей, их предупреждение и лечение.</i></p>			
3	<p>Раздел 3. Хирургическая стоматология Тема 1. Общее и местное обезболивание <i>Препараты для местного и общего обезболивания. Инфильтрационная анестезия</i> <i>Проводниковое обезболивание. Методы обезболивания на верхней и нижней челюстях. Сочетание проводникового и инфильтрационного обезболивания. Общее обезболивание в стоматологии. Ошибки и осложнения местного обезболивания. Интенсивная терапия соматических осложнений. Реанимационные мероприятия в практике врача-стоматолога.</i></p> <p>Тема 2. Операция удаления зуба Тема 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области <i>Остеомиелиты челюстей. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Одонтогенный гайморит.</i> <i>Классификация, клиника диагностика. Принципы лечения ороантральных сообщений. Одонтогенные верхнечелюстные синуситы. Клиника, диагностика, лечение. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез. Воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта и кожи лица</i></p> <p>Тема 4. Раны челюстно-лицевой области <i>Особенности ран челюстно-лицевой области. Принципы первичной хирургической обработки ран лица и шеи, методики пластики местными тканями</i></p>	30	28	58
4	<p>Раздел 4. Ортопедическая стоматология Тема 1. Анатомия и физиология зубочелюстной системы. Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии <i>Строение и функции органов и тканей зубочелюстной системы. Кровоснабжение, иннервация. Основные и дополнительные методы обследования ортопедического пациента (клинические лабораторные, инструментальные). Формулирование диагноза. Заключительный диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10. Медицинские стандарты по ортопедической</i></p>	20	28	48

стоматологии. Клинические рекомендации (протоколы лечения) различных нозологических форм.

Тема 2. Дефекты твердых тканей зубов

Патология твердых тканей зубов. Правила препарирования твердых тканей зубов. Причины возникновения боли при препарировании и методы ее устранения.

Протезирование дефектов коронок зубов микропротезами. Показания к применению и клинические этапы изготовления вкладок. Частичные дефекты твердых тканей зубов (культевые и штифтовые конструкции). Этиология, клиника, показания, противопоказания. Протезирование различными видами культевых штифтовых конструкций, в том числе металлических, углеродных и композитных анкерных штифтов в сочетании с композитными материалами. Классификация анкерных штифтов. Ошибки и осложнения при применении штифтовых конструкций. Показания к изготовлению коронок. Виды коронок. Сравнительная характеристика. Показания к применению различных видов искусственных коронок. Показания к применению и клинические этапы изготовления виниров

Тема 3. Дефекты зубных рядов. Современные технологии изготовления несъемных зубных протезов

Зубочелюстные деформации. Классификация.

Принципы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов. Клинико-биологические основы применения несъемных протезов.

Тема 4. Дефекты зубных рядов. современные конструкции съемных зубных протезов

Клинико-биологические основы применения съемных протезов при дефектах зубных рядов. Съемные протезы, опирающиеся на слизистую оболочку протезного ложа. Системы фиксации съемных протезов. Клинические этапы изготовления съемных протезов. Ошибки и осложнения при протезировании съемными конструкциями протезов

Тема 5. Болезни пародонта. Иммедиа-т-протезы. Патология окклюзии

Схема обследования пациентов с пародонтитом. Ортопедические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта. Окклюзионная реабилитация. Избирательное шлифование зубов как начальный этап лечения заболеваний пародонта. Шинирование: временные и постоянные шины. Иммедиа-т – протезы. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления иммедиа-т-протезов.

Тема 6. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава

	<i>Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Классификация заболеваний ВНЧС. Методы специального исследования морфологического и функционального состояния окклюзионных соотношений и ВНЧС. Виды ортопедических аппаратов и протезов, применяемых при лечении заболеваний ВНЧС. Функциональные и физиотерапевтические методы лечения при заболеваниях ВНЧС.</i>			
Всего:				322

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) – это планируемая учебная работа, выполняемая в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и (или) при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия; это процесс активного, целенаправленного приобретения и (или) закрепления ординатором новых знаний и умений по конкретной дисциплине. Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) является одним из видов учебных занятий и сопровождается контролем и оценкой её результатов.

Основным **принципом организации самостоятельной работы обучающегося (ординатора)** является переход от формального выполнения им определенных заданий при пассивной роли к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Целью самостоятельной работы обучающегося (ординатора) является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Основными видами самостоятельной работы обучающегося (ординатора) являются аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.

Основанием для планирования объёма самостоятельной работы обучающегося (ординатора) является учебный план реализуемой образовательной организацией конкретной основной образовательной программы высшего образования.

Документами, предусматривающими объём времени, отведённого на самостоятельную работу обучающегося (ординатора), являются: учебный план, рабочая программа дисциплины **Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»**, календарный учебный график на конкретный учебный год.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося (ординатора) к текущим видам аудиторных занятий и промежуточной аттестации по дисциплине **Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»** установленным учебным планом, как обязательным компонентом разработанной и реализуемой образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по **специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (квалификация - «Врач-стоматолог»**; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Для реализации самостоятельной работы каждого обучающегося (ординатора) образовательная организация обеспечивает его: методическими рекомендациями, информационными ресурсами (учебными пособиями, индивидуальными заданиями, обучающими программами и т.д.), временными ресурсами, консультациями преподавателей, кон-

трольно-измерительными материалами, возможностью публичного обсуждения теоретических или практических результатов, полученных обучающимся (ординатором) самостоятельно (на конференциях, олимпиадах, конкурсах).

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально или группами обучающихся (ординаторов) в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, степени сложности, уровня умений.

Планирование конкретного объёма времени, отведённого на самостоятельную работу обучающегося (ординатора) по дисциплине **Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»**, осуществляется преподавателем в соответствии с учебным планом.

Преподавателем дисциплины **Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»** устанавливаются содержание и объём теоретической информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на самостоятельную работу обучающегося (ординатора), определяются тип, методы и формы контроля результатов (см. *таблица № 4*).

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося (ординатора), их содержание и характер могут иметь дифференцированный характер, учитывать специфику специальности **31.08.72 Стоматология общей практики**, изучаемой дисциплины **Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»**, индивидуальные особенности обучающегося (ординатора).

Контроль результатов самостоятельной работы обучающегося (ординатора) по дисциплине **Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»** проводится в письменной, устной, смешанной форме или с помощью технических средств с представлением его результата деятельности.

Таблица 4. Тематика самостоятельной работы обучающегося (ординатора), тип, методы и формы контроля результатов (в ак. часах)

№ п/п	Самостоятельная работа					Трудоем- кость (ак. час.)
	Тематика	СР	Тип* контроля	Методы** кон- троля	Формы*** контроля	

1	<p>Раздел 1. Терапевтическая стоматология</p> <p>Тема 1. Организация стоматологической помощи</p> <p><i>Правовая основа и структура организации стоматологической помощи городскому населению. Организация, функции и работа стоматологического кабинета. Нормативы. Санитарные правила. Стандарт оснащения. Режим работы. Организация стоматологической помощи сельскому населению. Организация, функции и работа стоматологического кабинета. Виды и структура стоматологических поликлиник. Медицинская деонтология и врачебная этика. Мероприятия по борьбе с распространением социально опасных инфекций. Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников стоматологических поликлиник, отделений и кабинетов.</i></p> <p>Тема 2. Гигиена полости рта</p> <p><i>Гигиена полости рта, её значение в профилактике основных стоматологических заболеваний. Средства и методы индивидуальной гигиены полости рта. Местное применение фторсодержащих и реминерализующих препаратов. Герметизация фиссур зубов различными материалами. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта. Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний слизистой оболочки полости рта. Методы стоматологического просвещения населения. Особенности профилактики стоматологических заболеваний среди различных возрастных групп населения.</i></p> <p>Тема 3. Современные методы и средства обследования стоматологических больных</p> <p><i>Обследование слизистой оболочки рта. Специальные методы исследования: биохимические исследования слюны, биопсия, пункционная биопсия, патоморфология, цитология, бактериоскопия, люминесцентная диагностика, метод рентгенологического исследования, физические методы диагностики.</i></p> <p>Тема 4. Некариозные поражения твердых тканей зубов и методы лечения</p> <p><i>Патология, возникающая после прорезывания зубов: гиперестезия, клиновидный дефект, патологическое стирание, эрозия твердых тканей</i></p>	179	Основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	179
---	--	-----	----------	--	----------------------	-----

	<p>зуба, кислотный некроз эмали. Клинические проявления некариозных поражений зубов.</p> <p>Тема 5. Карлес зубов Теории развития кареса зубов. Классификация кареса. Морфологические изменения в тканях зуба на различных стадиях карозного процесса. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм кареса. Карес эмали зубов. Методы диагностики и лечения. Карес дентина зубов. Методы диагностики и лечения.</p> <p>Тема 6. Заболевания пульпы Острый и хронический пульпит. Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний пульпы. Классификация МКБ-10. Оказание первой помощи. Современные методы и средства эндодонтического лечения зубов. Техника препарирования корневых каналов ручными и вращающимися эндодонтическими инструментами. Особенности создания эндодонтического доступа в различных группах зубов. Медикаментозная обработка корневых каналов (ирригация). Особенности эндодонтического лечения зубов у пациентов с сопутствующими заболеваниями</p> <p>Тема 7. Заболевания пародонта Анатомо-физиологические особенности пародонта. Строение, кровообращение, функции, иннервация.</p> <p>Тема 8. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Проявление предраковых заболеваний на слизистой оболочке полости рта и красной кайме губ. Дифференциальная диагностика. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта (острый герпетический стоматит, опоясывающий лишай), проявления в полости рта острой респираторной инфекции. Этиология, патогенез, методы диагностики, клиника, лечение и профилактика. Поражения слизистой оболочки полости рта грибковой этиологии. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Поражения слизистой оболочки полости рта, обусловленные аллергией и приемом лекарственных веществ. Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах. Проявление ВИЧ-инфекции на слизистой оболочке полости рта. Хейлиты. Профилактика, лечение. Хронические трещины губ. Профилактика, лечение.</p>										
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2	<p>Раздел 2. Детская стоматология</p> <p>Тема 1. Анатомо-физиологические особенности детского организма. <i>Особенности строения некоторых органов и систем растущего организма. Строение временных и постоянных зубов, челюстных костей в возрастном аспекте. Особенности строения лимфатической системы ЧЛЮ у детей. Клинические аспекты развития зубов. Основные этапы развития и минерализации зубов. Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования. Особенности обследования детей разного возраста. Значение анамнеза. Общий осмотр. Оценка физического и умственного развития и соответствия их возрасту ребенка. Состояние лимфатических узлов и функции ВНЧС. Осмотр полости рта. Специальные дополнительные методы исследования.</i></p> <p>Тема 2. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп <i>Профилактика кариеса. Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста. Клинические формы кариеса временных и постоянных зубов, особенности локализации и течения. Методы диагностики начального кариеса. Клиническая классификация кариеса в детском возрасте. Методы лечения кариеса разной локализации временных и постоянных зубов. Реминерализующая терапия. Характеристика пломбировочных материалов, выбор пломбировочного материала в детской практике. Особенности техники пломбирования; методика отсроченного пломбирования. Современные технологии в лечении кариеса у детей</i></p> <p>Тема 3. Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы временных и постоянных зубов <i>Пульпит - влияние на состояние здоровья и развитие ребенка. Одонтогенный очаг инфекции; возможность возникновения соматических заболеваний. Влияние кариеса и его осложнений на развитие челюстей, формирование прикуса. Профилактика осложненных форм кариеса. Возрастные особенности строения пульпы, зависящие от стадии развития зуба. Клиника пульпита. Методы лечения пульпита у детей.</i></p>	96	Основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	96
---	--	----	----------	--	----------------------	----

	<p>Тема 4. Клиника и лечение воспалительных заболеваний периодонта <i>Периодонтит. Особенности строения периодонта несформированных зубов и временных в период резорбции их корней. Клиника. Дифференциальная диагностика. Влияние хронического воспаления временных зубов на развитие постоянных. Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом. Особенности эндодонтии несформированных зубов при хроническом периодонтите. Выбор пломбировочных материалов для заполнения каналов временных и постоянных зубов.</i></p> <p>Тема 5. Несъемное протезирование. Коронки на молочные зубы <i>Показания, противопоказания к изготовлению коронок. Клинико-лабораторные этапы. Классификация коронок. Виды коронок. Преимущества и недостатки каждого вида коронок. Особенности препарирования под данный вид коронок, ретракция десны, снятие слепков, припасовка и фиксация.</i></p> <p>Тема 6. Удаление зубов у детей <i>Показания и противопоказания к удалению временных и постоянных зубов у детей и подростков. Особенности операции удаления временных и постоянных зубов у детей при острых воспалительных процессах. Удаление зубов по ортодонтическим показаниям. Осложнения во время и после операции удаления зуба у детей, их предупреждение и лечение.</i></p>					
--	---	--	--	--	--	--

3	<p>Раздел 3. Хирургическая стоматология</p> <p>Тема 1. Общее и местное обезболивание в практике хирургической стоматологии. <i>Виды местного обезболивания. Интенсивная терапия соматических осложнений. Реанимационные мероприятия в практике врача-стоматолога.</i></p> <p>Тема 2. Операция удаления зубов</p> <p>Тема 3. Воспалительные заболевания</p> <p><i>Остеомиелиты челюстей. Современные методы воздействия на патогенез заболевания. Клиника, диагностика, лечение. Одонтогенный гайморит. Классификация, клиника диагностика. Принципы лечения оронтральных сообщений. Одонтогенные верхнечелюстные синуситы. Клиника, диагностика, лечение.</i></p> <p><i>Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей челюстно-лицевой области и шеи. Осложнения. Этиология, патогенез гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Фармакокинетика медикаментозной терапии гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Принципы диагностики и клинические проявления гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.</i></p> <p><i>Воспалительные заболевания слюнных желез. Дистрофические заболевания слюнных желез. Воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта и кожи лица.</i></p> <p>Тема 9. Раны челюстно-лицевой области</p> <p><i>Особенности ран челюстно-лицевой области. Принципы первичной хирургической обработки ран лица и шеи, методики пластики местными тканями</i></p>	96	Основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	96
---	---	----	----------	--	----------------------	----

4	<p>Раздел 4. Ортопедическая стоматология.</p> <p>Тема 1. Организация стоматологической ортопедической помощи населению. Современные методы обследования в клинике ортопедической стоматологии</p> <p><i>Медицинские стандарты по ортопедической стоматологии. МКБ-10. Медицинская документация, используемая на приеме врача стоматолога-ортопеда.</i></p> <p>Тема 2. Дефекты твердых тканей зубов (вкладки, штифтовые конструкции, виниры, коронки)</p> <p><i>Заболевания твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения. Обоснования методов ортопедического лечения. Этиология, клиника, диагностика патологии твердых тканей зубов.</i></p> <p><i>Методы лечения дефектов твердых тканей зубов металлическими, композитными, керамерными и керамическими вкладками. Классификация полостей по Блэку. Типы вкладок. Показания к применению различных видов вкладок.</i></p> <p><i>Полное отсутствие (разрушение) коронок зубов. Показания к применению штифтовых конструкций. Этиология, клиника, диагностика частичных дефектов твердых тканей зубов. Индекс ИРОПЗ. Показания, противопоказания к изготовлению культевых вкладок. Клинико-лабораторные этапы протезирования культевыми вкладками. Классификация анкерных штифтов. Осложнения: расцементировка вкладки, перелом стенки корня зуба, возникновение вторичного кариеса – тактика врача-ортопеда. Профилактика</i></p> <p><i>Коронки. Показания, противопоказания к изготовлению цельнокерамических коронок, полимерных, композитных, армированных керамерных коронок. Клинико-лабораторные этапы. Классификация коронок. Виды коронок. Преимущества и недостатки каждого вида коронок. Показания и противопоказания к применению различных видов искусственных коронок. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассовых, металлических, комбинированных и безметалловых коронок.</i></p> <p><i>Виниры. Показания, противопоказания. Клинико-лабораторные этапы изготовления.</i></p>	96	Основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	96
---	---	----	----------	--	----------------------	----

<p><i>Клинико-лабораторные этапы изготовления виниров. Особенности препарирования под виниры, снятие слепков, припасовка и фиксация.</i></p> <p>Тема 3. Дефекты зубных рядов. Современные технологии изготовления несъемных зубных протезов.</p> <p><i>Этиология, клиника, диагностика дефектов зубных рядов. Статистика заболевания. Классификация по Кеннеди. Одонтонтопародонтограмма. Преимущества и недостатки мостовидных и консольных несъемных протезов. Показания и противопоказания к выбору несъемных протезов из различных конструкционных материалов. Профилактика осложненного лечения.</i></p> <p><i>Клинические и лабораторные этапы ортопедического лечения комбинированными несъемными протезами.</i></p> <p><i>Клинико-лабораторные этапы ортопедического лечения безметалловыми несъемными протезами.</i></p> <p>Тема 4. Дефекты зубных рядов. Современные конструкции съемных зубных протезов.</p> <p><i>Показания и противопоказания к применению съемных протезов при частичном отсутствии зубов. Одонтонтопародонтограмма. Виды ортопедических конструкций, применяемых при частичном отсутствии зубов. их положительные и отрицательные свойства. Цели ортопедического лечения при частичном отсутствии зубов. Объективные методы исследования тканей протезного ложа. Границы съемных протезов на верхней и нижней челюстях. Определение и фиксация центрального соотношения челюстей с помощью прикусных валиков. Конструкционные элементы съемных протезов. Способы фиксации пластиночных, бюгельных и съемных мостовидных протезов. Устройство параллелометра. Различные методики проведения параллелометрии. Анатомические и функциональные слепки. Компрессионные, разгружающие и комбинированные слепки Слепочные массы – классификация. Виды слепочных ложек. Понятие об артикуляции, о центральной окклюзии и центральном соотношении зубных рядов и челюстей. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов с кламмерной фиксацией.</i></p> <p>Тема 5. Болезни пародонта. Имедиат-протезы. Патология окклюзии.</p>					
---	--	--	--	--	--

	<p>Показания к изготовлению импродиад – протезов. Терминология, используемая при повышенной стираемости зубов. Этиология и патогенез повышенной стираемости твердых тканей зубов. Классификация, формы. Основные и дополнительные методы обследования больных с патологией окклюзии. Изучение диагностических моделей.</p> <p>Тема 6. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава Анатомическое строение ВНЧС. Классификация заболеваний ВНЧС. Этиология, патогенез, клиника. Дифференциальная диагностика. Основные и дополнительные методы обследования пациентов с заболеваниями ВНЧС. Виды лечебных аппаратов. Реабилитация. Профилактика</p>					
Всего:						467

Примечания:

*** Традиционные типы контроля**

- **Основные** (текущий, промежуточный);
- **Дополнительные** (предварительный, рубежный (модульный), резидуальный (контроль остаточных знаний)).

**** Методы контроля:** устный контроль, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

***** Формы контроля:**

- **Устные** (собеседование, коллоквиум, зачёт, экзамен, и др.);
- **Письменные** (тест, ситуационные задачи, контрольная работа, эссе, реферат, курсовая работа, научно-учебные отчеты по практикам, отчёты по научно-исследовательской работе (НИРС) и др.);
- **Технические средства** (программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания и др.);
- **Информационные системы и технологии** (электронные обучающие тесты, электронные аттестующие тесты, электронный практикум, виртуальные лабораторные работы и др.).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОРДИНАТОРОВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

6.1. Тестовые задания для оценивания самостоятельной работы в виде ЗНАНИЙ (1 семестр)

Выберите один правильный ответ.

1. Стандарты оснащения медицинской организации, ее структурных подразделений включены в (УК-1, ПК-1, ПК-11) :

- a. протоколы ведения пациентов
- b. порядки оказания медицинской помощи
- c. клинические рекомендации
- d. стандарты медицинской помощи

Ответ: b

2. В стоматологических кабинетах площадь на основную стоматологическую установку должна быть не менее (в м²) (УК-1, ПК-3, ПК-11):

- a. 17
- b. 10
- c. 14
- d. 24

Ответ: c

3. На каждое рабочее место врача-стоматолога должно быть не менее ___ наконечников (УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-11)

- a. 2
- b. 4
- c. 6
- d. 8

Ответ: c

4. К медицинским отходам класса Б относятся (УК-1, ПК-3, ПК-7)

- a. чрезвычайно эпидемиологически опасные
- b. эпидемиологически опасные
- c. эпидемиологически безопасные, приближенные по составу к твердым бытовым
- d. радиоактивные

Ответ: b

5. Процентное соотношение лиц, имеющих стоматологическое заболевание, к общему числу обследованных называют (УК-1, ПК-6, ПК-12)

- a. стоматологической заболеваемостью населения
- b. распространённостью стоматологического заболевания
- c. интенсивностью стоматологического заболевания
- d. уровнем стоматологической помощи населению

Ответ: b

6. Рекомендуемые штатные нормативы медицинской организации, ее структурных подразделений включены в (УК-1, УК-2, ПК-11)

- a. порядки оказания медицинской помощи
- b. клинические рекомендации
- c. протоколы ведения пациентов
- d. стандарты медицинской помощи

Ответ: a

7. По рекомендациям ВОЗ эпидемиологическое стоматологическое обследование необходимо проводить (УК-1, ПК-1, ПК-12)

- a. 1 раз в год
- b. 1 раз в 10 лет
- c. 2 раза в год
- d. 1 раз в 5 лет

Ответ: d

8. Распространенность стоматологического заболевания среди населения выражается в (УК-1, ПК-12)

- a. абсолютных единицах
- b. относительных единицах

- c. процентах
- d. коэффициентах

Ответ: c

9. Длительное использование жесткой зубной щетки и высокоабразивной зубной пасты может привести к возникновению (УК-1, ПК-1)

- a. флюороза
- b. клиновидного дефекта твёрдых тканей зубов
- c. гипоплазии эмали
- d. очагов деминерализации эмали

Ответ: b

10. При определении индекса гигиены полости рта по ГРИН-ВЕРМИЛЬОНУ (ОHI-S), исследование проводят на язычных поверхностях зубов 3.6,4.6 и на вестибулярных поверхностях зубов (УК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-10)

- a. 1.6, 1.1, 2.6, 3.1
- b. 1.7, 1.2, 2.7, 4.1
- c. 1.5, 1.3, 2.5, 2.3
- d. 1.4, 1.5, 2.5, 2.4

Ответ: a

11. Для уменьшения чувствительности зубов рекомендовано (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-7)

- a. окклюзионное регулирование
- b. уменьшение частоты индивидуальной гигиены
- c. проведение реминерализующей терапии
- d. системное использование препаратов фтора

Ответ: c

12. Рентгенография позволяет определить (УК-1, ПК-5)

- a. состояние пульпы зуба
- b. состояние слизистой оболочки рта
- c. состояние кровотока в зубах, челюстях, мягких тканях
- d. скрытые кариозные полости

Ответ: d

13. Зондирование дает возможность (УК-1, ПК-7)

- a. оценить состояние верхушечного периодонта
- b. обнаружить кариозную полость
- c. выявить патологию прикуса
- d. определить состояние сосочков языка

Ответ: b

14. Опрос пациента начинается с выяснения (УК-1, ПК-5)

- a. анамнеза заболевания
- b. перенесенных заболеваний
- c. истории жизни
- d. жалоб

Ответ: d

15. Состояние кожных покровов лица и шеи оценивают методом (УК-1, ПК-5)

- a. рентгенографии

- b. осмотра
- c. опроса
- d. зондирования

Ответ: b

16. К внутриротовому методу рентгенологического исследования относится (УК-1, ПК-5)

- a. прицельная рентгенография
- b. миография
- c. электроодонтодиагностика
- d. ортопантограмма

Ответ: a

17. Функциональное состояние мышц челюстно-лицевой области определяют методом (УК-1, ПК-5)

- a. реопародонтографии
- b. артофонографии
- c. аксиографии
- d. электромиографии

Ответ: d

18. Индексом оценки интенсивности кариеса является (УК-1, ПК-12)

- a. КПУ
- b. СРІТN
- c. ИГР-У
- d. РМА

Ответ: a

19. Препарирование кариозной полости II класса без выведения на жевательную поверхность проводят при расположении ее (УК-1, ПК-7)

- a. ниже экватора зуба при отсутствии доступа
- b. выше экватора зуба при отсутствии доступа
- c. выше экватора зуба при хорошем доступе
- d. ниже экватора зуба при хорошем доступе

Ответ: d

20. Для выявления кариозных пятен методом окрашивания применяют (УК-1, ПК-5, ПК-7)

- a. раствор йодистого калия
- b. реактив Шиллера-Писарева
- c. 2% раствор метиленового синего
- d. бриллиантовый зеленый раствор

Ответ: c

21. Предентин представляет собой (УК-1, ПК-7)

- a. часть дентина, прилегающего к полости зуба
- b. дентин, возникающий в процессе развития зуба
- c. основное вещество между дентинными слоями
- d. отложение дентина в течение жизни человека

Ответ: a

22. Третичным дентином называют (УК-1, ПК-7)

- a. дентин, возникающий в процессе развития зуба
- b. дентин, образующийся вследствие разрушения (эрозии, кариеса)
- c. часть дентина, прилегающего к полости зуба
- d. основное вещество между дентинными слоями

Ответ: b

23. Системный характер поражения зубов наблюдается при (УК-1, ПК-5, ПК-7)

- a. флюорозе
- b. местной гипоплазии эмали
- c. эрозии эмали
- d. клиновидном дефекте

Ответ: b

24. Причина патологического истирания твердых тканей зубов (УК-1, ПК-2, ПК-5)

- a. нарушение окклюзии
- b. постоянное использование высоко-абразивных средств гигиены полости рта
- c. низкое содержание фторида в питьевой воде
- d. высокое содержание фторида в питьевой воде

Ответ: b

25. Дефицит гидроксиапатита и фторапатита в ротовой жидкости характерен для (УК-1, ПК-5)

- a. флюороза
- b. кариеса
- c. гипоплазии
- d. эрозии эмали

Ответ: d

26. Клиническая картина клиновидного дефекта (УК-1, ПК-5, ПК-7)

- a. потеря блеска эмали, образование меловидных пятен с последующим образованием дефекта
- b. дефект в форме клина у шеек зубов на щечных и губных поверхностях
- c. дефект твердых тканей с признаками деминерализации, шероховатым дном и стенками
- d. овальный или округлый дефект эмали на наиболее выпуклой части вестибулярной поверхности коронки

Ответ: b

27. Наиболее характерный симптом при кислотном некрозе (УК-1, ПК-5)

- a. «слипание зубов»
- b. боль от химических раздражителей
- c. чувство «оскомины»
- d. боль от температурных раздражителей

Ответ: a

28. Клиническая форма системной гипоплазии (УК-1, ПК-ПК-5)

- a. очаговая деминерализация
- b. истирание (клиновидный дефект)
- c. стирание твердых тканей
- d. недоразвитие эмали

Ответ: d

29. Гипоплазия постоянных зубов у детей развивается в период (УК-1, ПК-1)

- a. закладки зубов
- b. формирования и минерализации зубов
- c. дифференцировки зубных зачатков
- d. прорезывания зубов

Ответ: b

30. Устранением факторов риска и причин считают (УК-1, ПК-1)

- a. вторичную профилактику стоматологических заболеваний
- b. первичную профилактику стоматологических заболеваний
- c. эпидемиологическое обследование населения
- d. третичную профилактику стоматологических заболеваний

Ответ: b

31. Для кариеса эмали характерно наличие (УК-1, ПК-5, ПК-7)

- a. болезненного зондирования по всему дну кариозной полости
- b. боли при зондировании стенок кариозной полости
- c. боли при зондировании по дну кариозной полости в одной точке
- d. безболезненного зондирования

Ответ: d

32. Болевые ощущения при зондировании по эмалево-дентинной границе характерны для (УК-1, ПК-5, ПК-7)

- a. начального пульпита
- b. кариеса эмали
- c. хронического пульпита
- d. кариеса дентина

Ответ: d

33. Жалобы на боль от химических раздражителей, проходящую после их устранения, относят к симптомам (УК-1, ПК-5)

- a. пульпита
- b. альвеолита
- c. периодонтита
- d. кариеса

Ответ: d

34. По международной классификации МКБ-10 диагнозу «кариес зубов» соответствует код (УК-1, ПК-5)

- a. K01
- b. K03
- c. K02
- d. K04

Ответ: c

35. Наибольшей кариесогенностью обладают стрептококки группы (УК-1, ПК-7)

- a. S. Mutans
- b. S. Faecalis
- c. S. Pneumococcus
- d. S. Aureus

Ответ: а

36. Концентрация минеральных веществ в эмали зубов выше в области (УК-1, ПК-7)

- a. бугров и режущего края
- b. пришеечной
- c. фиссур и ямок
- d. контактных поверхностей

Ответ: а

37. Процессы ионного обмена, минерализации, реминерализации обеспечивают такое свойство эмали как (УК-1, ПК-7)

- a. плотность
- b. проницаемость
- c. растворимость
- d. микротвердость

Ответ: b

38. К некариозным поражениям, возникающим до прорезывания зубов, относятся (УК-1, ПК-5)

- a. флюороз
- b. клиновидный дефект
- c. кислотный некроз
- d. эрозия эмали

Ответ: а

39. К некариозным поражениям, возникающим после прорезывания зубов, относятся (УК-1, ПК-5)

- a. несовершенный амелогенез
- b. системная гипоплазия
- c. клиновидный дефект
- d. флюороз

Ответ: с

40. При проведении электроодонтометрии причинного зуба целесообразно начать измерение (ПК-5)

- a. с любого другого зуба
- b. с антагониста
- c. сразу с причинного зуба
- d. с такого же зуба на противоположной стороне зубной дуги

Ответ: d

41. В ротовой полости обитает способствующий развитию кариеса вид бактерий (УК-1, ПК-1)

- a. *Candida albicans*
- b. *Listeria monocytogenes*
- c. *Clostridium botulinum*
- d. *Streptococcus mutans*

Ответ: d

42. К этиологическим факторам повышенного стирания, связанным с функциональной перегрузкой зубов, относят (УК-1, ПК-1)

- a. алиментарную недостаточность
- b. бруксизм
- c. химические воздействия
- d. воздействие средств гигиены

Ответ: b

43. При остром течении кариеса зубов дентин имеет цвет (УК-1, ПК-7)

- a. розовый
- b. коричневый
- c. светло-жёлтый
- d. чёрный

Ответ: c

44. Раскрытием кариозной полости называют (УК-1, ПК-7)

- a. формирование кариозной полости
- b. отделка краев кариозной полости
- c. удаление некротизированного дентина
- d. удаление нависающих краев эмали

Ответ: d

45. Качеством, характерным только для светоотверждаемых композитных материалов, является (УК-1, ПК-7)

- a. возможность моделирования поверхности во время работы
- b. высокая прочность
- c. устойчивость во влажной среде
- d. возможность точного подбора цвета

Ответ: a

46. Оптимальная толщина наложения порции светоотверждаемого композиционного материала составляет в мм (УК-1, ПК-7)

- a. 4-5
- b. 3-4
- c. 3
- d. 1,5-2

Ответ: d

47. Заместительный дентин формируется в течение (УК-1, ПК-7)

- a. 7- 14 дней
- b. 4-5 месяцев
- c. 6-8 месяцев
- d. 2-3 месяцев

Ответ: c

48. Отрицательным свойством микронаполненных композитов является (УК-1, ПК-7)

- a. полируемость
- b. высокая цветостойкость
- c. механическая непрочность
- d. рентгеноконтрастность

Ответ: c

- 49. Вскрытие полости зуба означает (УК-1, ПК-7)**
- a. создание точечного сообщения кариозной полости с полостью зуба
 - b. перфорацию дна полости зуба
 - c. удаление свода полости зуба
 - d. удаление нависающих краев эмали

Ответ: а

- 50. К местным факторам риска возникновения кариеса относится (УК-1, ПК-5, ПК-7)**

- a. зубной налет
- b. короткие уздечки губ
- c. нарушения окклюзии
- d. бруксизм

Ответ: а

- 51. Раскрытие полости зуба в премолярах верхней челюсти проводят бором в направлении (УК-1, ПК-7)**

- a. по оси зуба
- b. переднее-заднем
- c. щечно-заднем
- d. щёчно-нёбном

Ответ: d

- 52. Кислотное травление эмали применяется для (УК-1, ПК-7)**

- a. создания участка микроретенции
- b. улучшения физико-механических
- c. свойств материала удаления бляшек с поверхности эмали
- d. создания химической адгезии

Ответ: а

- 53. Применение реминерализующих средств при отбеливании зубов способствует профилактике возникновения (УК-1, ПК-7)**

- a. повышенной чувствительности твердых тканей зубов
- b. клиновидных дефектов
- c. повышенной стираемости твердых тканей зубов
- d. заболеваний пародонта

Ответ: а

- 54. Показанием для сохранения жизнеспособности пульпы является (УК-1, ПК-7)**

- a. гиперпластический пульпит
- b. острый пульпит
- c. острый гнойный пульпит
- d. пульпарный абсцесс

Ответ: b

- 55. «Ковровая дорожка» при эндодонтическом лечении корневых каналов зубов создается для (УК-1, ПК-7)**

- a. свободного следования
- b. определения проходимости корневого канала
- c. улучшения обзора кариозной полости
- d. оптимального расширения устьев корневых каналов

Ответ: а

56. Наиболее частый путь воздействия повреждающих факторов на пульпу зуба представляет собой (УК-1, ПК-5, ПК-7)

- a. быстропрогрессирующую стираемость с обнажением рога пульпы
- b. восходящий путь гематогенно или лимфогенно
- c. травму (перелом) зуба
- d. нисходящий (одонтогенный) вследствие прогрессирования кариозного поражения

Ответ: d

57. Некачественное пломбирование канала на 1/2-1/3 длины корня (УК-1, ПК-7)

- a. требует резекции его верхушки.
- b. требует повторного эндодонтического лечения
- c. не требует дополнительного вмешательства
- d. требует удаления зуба

Ответ: b

58. Основным недостатком пластических нетвердеющих материалов для корневых каналов является (УК-1, ПК-7)

- a. противовоспалительное действие
- b. бактерицидное действие
- c. рассасывание в корневом канале
- d. стимуляция репаративных процессов

Ответ: c

59. Для лечения острого герпетического стоматита (ОГС) в первые 3 дня назначают препараты (УК-1, ПК-7)

- a. противовирусные
- b. антибиотики
- c. антисептические
- d. кератопластические

Ответ: a

60. Зубной камень у взрослых является фактором риска возникновения (УК-1, ПК-7)

- a. клиновидного дефекта
- b. эрозии зубов
- c. хронического пародонтита
- d. флюороза зубов

Ответ: c

61. Подвижность зубов III степени характерна для (УК-1, ПК-7)

- a. пародонтита тяжелой степени
- b. пародонтоза
- c. пародонтита легкой степени
- d. пародонтита средней степени

Ответ: a

62. Маргинальной является десна (УК-1, ПК-5, ПК-7)

- a. окружающая зуб без десневого сосочка
- b. покрывающая альвеолярный отросток
- c. покрывающая нёбо
- d. окружающая зуб, включая десневой сосочек

Ответ: d

63. Для медикаментозной обработки корневого канала противопоказано применение (УК-1, ПК-7)

- a. соляной кислоты
- b. перекиси водорода
- c. раствора ЭДТА
- d. гипохлорита натрия

Ответ: а

64. Патологическая резорбция корней наблюдается (УК-1, ПК-5, ПК-7)

- a. при хроническом периодонтите
- b. при хроническом фиброзном пульпите
- c. в интактных зубах с живой пульпой
- d. при среднем кариесе

Ответ: а

65. Для пародонтита легкой степени характерна клиническая картина, при которой пародонтальные карманы (УК-1, ПК-7)

- a. отсутствуют, патологическая подвижность зубов отсутствует; при рентгенологическом обследовании изменений в костной ткани нет
- b. не более 6 мм., патологическая подвижность II степени; при рентгенологическом обследовании резорбция вершин межальвеолярных перегородок более 1/2 длины корня
- c. не более 5 мм., патологическая подвижность зубов I-II степени; при рентгенологическом обследовании резорбция вершин межальвеолярных перегородок до 1/2 длины корня
- d. не более 4 мм., патологическая подвижность зубов отсутствует; при рентгенологическом обследовании резорбция вершин межальвеолярных перегородок до 1/3 их высоты

Ответ: d

66. К основному местному фактору риска возникновения катарального гингивита относят (УК-1, ПК-7)

- a. наличие микробного налета
- b. наследственность
- c. подвижность зубов
- d. вредные привычки

Ответ: а

67. Методом частичного сохранения пульпы в корневых каналах называют (УК-1, ПК-7)

- a. девитальной ампутации
- b. витальной ампутации
- c. витальной экстирпации
- d. девитальной экстирпации

Ответ: b

68. Заболеванием слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ, склонным к озлокачествлению, является (УК-1, ПК-5, ПК-7)

- a. десквамативный глоссит
- b. хроническая трещина губ
- c. сифилитическая папула
- d. аллергический стоматит

Ответ: b

69. Для гнойного пульпита характерна _____ боль (УК-1, ПК-5, ПК-7)

- a. локализованная
- b. ночная
- c. постоянная
- d. дневная

Ответ: b

70. Воспаление при пародонтите распространяется (УК-1, ПК-7)

- a. с вершины межзубных перегородок на губчатое вещество, к периодонту
- b. по ходу кровеносных сосудов
- c. к надкостнице с вестибулярной стороны
- d. к надкостнице с оральной стороны

Ответ: a

71. Неприятный запах изо рта у больных хроническим пародонтитом тяжелой степени может быть обусловлен (УК-1, ПК-5, ПК-7)

- a. накоплением гликогена в десне
- b. преобладанием анаэробной микрофлоры
- c. обнажением корней зубов
- d. увеличением десневой жидкости

Ответ: b

72. Два корня и три канала имеют зубы __ и __ (УК-1, ПК-7)

- a. 1.4, 2.4
- b. 3.4, 4.4
- c. 1.5, 2.5
- d. 3.7, 4.7

Ответ: d

73. Острый диффузный пульпит дифференцируют с (УК-1, ПК-5, ПК-7)

- a. невралгией
- b. хроническими формами пульпита
- c. хроническими формами периодонтитов
- d. средним кариесом

Ответ: a

74. О существовании пародонтального кармана судят по (УК-1, ПК-5, ПК-7)

- a. погружению зонда на глубину 3 мм и более
- b. изменению на рентгенограмме
- c. погружению зонда менее 3 мм
- d. обнажению корня

Ответ: a

75. Морфологическим элементом поражения при эксфолиативном хейлите является (УК-1, ПК-5, ПК-7)

- a. корочка
- b. чешуйка
- c. эрозия
- d. язва

Ответ: b

76. Для расширения устьев корневых каналов используют (УК-1, ПК-7)

- a. К-ример
- b. К-файл
- c. Гейте Глидден
- d. Н-файл

Ответ: c

77. С помощью индекса ИГР-У определяют наличие (УК-1, ПК-7)

- a. зубного камня
- b. флюороза зубов
- c. начального кариеса
- d. воспаления десны

Ответ: a

78. Профилактикой декубитальной язвы является устранение _____ фактора (УК-1, ПК-1, ПК-7)

- a. температурного
- b. физического
- c. механического
- d. химического

Ответ: c

79. Пародонтальные карманы при пародонтозе (УК-1, ПК-5, ПК-7)

- a. составляют более 5 мм
- b. составляют 3 мм
- c. отсутствуют
- d. имеют глубину до 5 мм

Ответ: c

80. Характерный тип снижения высоты межзубных перегородок при пародонтозе характеризуется как (УК-1, ПК-5, ПК-7)

- a. вертикальный
- b. смешанный
- c. горизонтальный неравномерный
- d. горизонтальный равномерный

Ответ: d

81. К медикаментозным препаратам, используемым для химического расширения корневого канала, относят (УК-1, ПК-7)

- a. марганцовокислый калий
- b. формалин
- c. глюконат кальция
- d. ЭДТА

Ответ: d

82. Методом полного сохранения жизнеспособности пульпы называют (УК-1, ПК-7)

- a. витальной ампутации
- b. биологический
- c. девитальной экстирпации
- d. витальной экстирпации

Ответ: b

83. Лечебная прокладка накладывается (УК-1, ПК-7)

- a. на дно полости до эмалево-дентинной границы
- b. на стенки кариозной полости
- c. на дно и стенки кариозной полости, повторяя ее контуры
- d. точно в область проекции рога пульпы

Ответ: d

84. Инфицированный предентин со стенок корневого канала рекомендуют удалять (УК-1, ПК-7)

- a. пульпоэкстрактором
- b. Н-файлом
- c. К-файлом
- d. К-римером

Ответ: c

85. Препараты на основе ЭДТА преимущественно действуют в среде (УК-1, ПК-7)

- a. нейтральной
- b. кислой
- c. щелочной
- d. с гипохлоритом натрия

Ответ: b

86. Первым этапом плана лечения пародонтита является (УК-1, ПК-7)

- a. профессиональная гигиена
- b. ортопедическое лечение
- c. ортодонтическое лечение
- d. медикаментозное противовоспалительное лечение

Ответ: a

87. Стоматологическим микроскопом является (УК-1, ПК-7)

- a. прибор, который уменьшает обзор и угол восприятия предметов в стоматологической практике
- b. прибор, с помощью которого проводится диагностика височно-нижнечелюстного сустава
- c. средство для диагностики заболеваний зубов
- d. прибор, возможности которого позволяют проводить лечение корневых каналов посредством увеличения обзора

Ответ: d

88. При гноетечении из пародонтальных карманов при пародонтите тяжелой степени начальным этапом лечения является (УК-1, ПК-7)

- a. физиотерапия
- b. антибактериальная терапия
- c. использование остеопластических препаратов
- d. лоскутная операция

Ответ: b

89. К отрицательному свойству цинкфосфатных цементов относят (УК-1, ПК-7)

- a. адгезию
- b. недостаточную прочность
- c. токсичность
- d. пластичность

Ответ: b

90. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит дифференцируют с (УК-1, ПК-5, ПК-7)

- a. хроническим герпетическим стоматитом
- b. плоской лейкоплакией
- c. красным плоским лишаем
- d. первичным сифилисом

Ответ: a

91. С ВИЧ-инфекцией, как правило, четко связана Лейкоплакия (УК-1, ПК-5, ПК-7)

- a. тапшейнера
- b. плоская
- c. волосистая
- d. эрозивная

Ответ: c

92. При механической обработке корневого канала может произойти (УК-1, ПК-7)

- a. изменение цвета зуба
- b. химический ожог периодонта
- c. перфорация стенки корневого канала
- d. выведение пломбировочного материала за верхушку корня

Ответ: c

93. Причиной воспаления в пародонте является (УК-1, ПК-7)

- a. микробная бляшка
- b. эндокринная патология
- c. нарушение обмена веществ
- d. уменьшение секреции слюны

Ответ: a

94. Причиной кандидоза является (УК-1, ПК-7)

- a. стресс
- b. дисбактериоз
- c. неудовлетворительная гигиена полости рта
- d. аллергия на антибиотики

Ответ: b

95. В слюне в наибольшем количестве содержатся иммуноглобулины (УК-1, ПК-1, ПК-7)

- a. S Ig A
- b. Ig A
- c. Ig G
- d. Ig M

Ответ: a

96. Нейтрализующим веществом при щелочных ожогах слизистой оболочки рта является раствор (УК-1, ПК-7)

- a. лимонной кислоты 0,5%
- b. Люголя
- c. серной кислоты 2%

d. хлорида натрия 3-5%

Ответ: а

97. Наиболее выраженное антимикробное действие на микрофлору пародонтального кармана оказывает (в процентах) (УК-1, ПК-7)

a. пероксид водорода 3

b. хлоргексидин 0,2

c. хлоргексидин 0,05

d. пероксид водорода 1

Ответ: b

98. Воздушно-абразивный метод предназначен для удаления (УК-1, ПК-7)

a. пигментированного налета

b. наддесневого зубного камня

c. поддесневого зубного камня

d. мягкого зубного налета

Ответ: а

99. Наиболее часто поражается трещинами (УК-1, ПК-5, ПК-7)

a. комиссура

b. верхняя губа

c. слизистая оболочка губа

d. нижняя губа

Ответ: d

100. Одна из основных причин возникновения эксфолиативного хейлита (УК-1, ПК-5, ПК-7)

a. психогенный фактор

b. иммунодефицитное состояние

c. острая пища

d. вирус

Ответ: а

101. Типичную форму плоского лишая дифференцируют с (УК-1, ПК-5, ПК-7)

a. рецидивирующим герпетическим стоматитом

b. плоской лейкоплакией

c. рецидивирующим афтозным стоматитом

d. вульгарной пузырчаткой

Ответ: b

102. Кандидоз развивается на фоне длительного приема (УК-1, ПК-5, ПК-7)

a. кератопластиков и антибиотиков

b. ферментов и цитостатиков

c. авитаминоза

d. антибиотиков и цитостатиков

Ответ: d

6.2. Тестовые задания для оценивания самостоятельной работы в виде ЗНАНИЙ (2 семестр)

Выберите один правильный ответ:

1. Первичный очаг гнойного воспаления, перерастающий в флегмону дна полости рта, локализуется в (ПК-5, ПК-7):

- a. щечной области,
- b. подвисочной ямке,
- c. жевательной мышце,
- d. околоушной слюнной железе,
- e. поднижнечелюстной области.

Ответ: e

2. При неблагоприятном течении абсцесса челюстно-язычного желобка инфекция распространяется в (ПК-6):

- a. околоушно-жевательную область,
- b. щечную область,
- c. крыловидно-небное венозное сплетение,
- d. венозные синусы головного мозга,
- e. крыловидно-нижнечелюстное пространство.

Ответ: e

3. Типичным клиническим признаком флегмоны крыловидно-нижнечелюстного пространства является (ПК-5, ПК-6):

- a. диплопия,
- b. отек и гиперемия кожи щечных областей,
- c. боль при глотании и открывании рта,
- d. затрудненное открывание рта,
- e. инфильтрат мягких тканей подподбородочной области.

Ответ: c

4. Типичным клиническим признаком флегмоны околоушно-жевательной области является (ПК-5; ПК-7):

- a. отек верхнего века,
- b. отек крыловидно-нижнечелюстной складки,
- c. отек и гиперемия кожи щечной области,
- d. гиперемия кожи в области нижней губы,
- e. инфильтрат и гиперемия кожи околоушно-жевательной области.

Ответ: e

5. Флегмону околоушно-жевательной области необходимо дифференцировать от (ПК-5, ПК-7):

- a. ангины Людвига,
- b. карбункула нижней губы,
- c. абсцедирующего паротита,
- d. флегмоны височной области,
- e. обострения хронического верхнечелюстного синусита.

Ответ: c

6. Типичным клиническим признаком флегмоны подвисочной ямки является (ПК-5, ПК-7):

- a. симптом "песочных часов",

- b. отек губо-щечной складки,
- c. отек и гиперемия кожи в подглазничной области,
- d. гиперемия кожи в области нижней губы,
- e. инфильтрат мягких тканей в поднижнечелюстной области.

Ответ: а

7. Какая киста челюсти относится к одонтогенной (ПК-7)?

- a. носонебная;
- b. глобуломаксиллярная;
- c. носоальвеолярная;
- d. радикулярная

Ответ: d

8. Типичным клиническим признаком абсцесса и флегмоны языка является (ПК-5, ПК-7):

- a. асимметрия лица,
- b. затрудненное открывание рта,
- c. отек крыловидно-нижнечелюстной складки,
- d. боль при глотании и движении языка,
- e. отек и гиперемия кожи в щечных областях.

Ответ: d

9. Типичный разрез при вскрытии флегмоны языка производят (ПК-7):

- a. дугообразно вдоль угла нижней челюсти,
- b. в подподбородочной области по средней линии,
- c. по крыловидно-нижнечелюстной складке,
- d. в поднижнечелюстной области вдоль края нижней челюсти,
- e. параллельно краю нижней челюсти дугообразной формы от угла до угла.

Ответ: b

10. Местными признаками острого одонтогенного остеомиелита нижней челюсти являются (ПК-5, ПК-6):

- a. подвижность всех зубов на челюсти,
- b. воспалительный инфильтрат на поверхности челюсти без четких границ, положительный симптом нагрузки,
- c. муфтообразный, без четких границ воспалительный инфильтрат, положительный симптом Венсана, подвижность зубов,
- d. воспалительный инфильтрат на одной поверхности челюсти с четкими границами, отрицательный симптом Венсана.

Ответ: с

11. При перфорации дна верхнечелюстной пазухи после удаления зуба и наличии в ней воспалительных явлений необходимо (ПК-6):

- a. провести синусотомию,
- b. динамическое наблюдение,
- c. промыть пазуху антисептиком, провести тугую тампонаду устья лунки после образования в ней сгустка крови,
- d. укрыть лунку йодоформным тампоном,
- e. выскоблить полипы из верхнечелюстной пазухи через лунку.

Ответ: с

12. Шип щипцов при удалении зубов 1.6, 2.6 должен располагаться в (ПК-6):

- a. области заднего щечного корня,
- b. бифуркации между передним и задним щечными корнями,
- c. области переднего щечного корня,
- d. проекции небного корня

Ответ: e

13. Инструмент для удаления корней зубов нижней челюсти (ПК-7):

- a. прямые щипцы
- b. угловой элеватор
- c. клювовидные щипцы с шипом
- d. S-образные не сходящиеся щипцы

Ответ: b

14. Какие щипцы используют для удаления зуба 2.6 с сохраненной коронковой частью? (ПК-7):

- a. S-образные с шипом справа
- b. байонетные
- c. S-образные с шипом слева
- d. S-образные

Ответ: a

15. Действие мандибулярной анестезии наступает (ПК-7):

- a. сразу
- b. через 5-15 минут
- c. через 1-2 минуты
- d. через 2-3 минуты

Ответ: b

16. Пластика рецессии десны чаще всего сочетается с (ПК-7):

- a. френулоэктомией
- b. лечением кариеса корня
- c. удалением зуба
- d. вестибулопластикой

Ответ: d

17. К резективным методам оперативных вмешательств на пародонте относят (ПК-7):

- a. операции направленной тканевой регенерации
- b. лоскутные операции
- c. гивгивэктомию

Ответ: c

18. Длительность анестезии при использовании 4% артикаина с эпинефрином 1:200000 составляет (в минутах) (ПК-7):

- a. 90
- b. 120
- c. 45
- d. 150

Ответ: c

19. Рентгенологическим признаком хронического перикоронита является очаг разрежения костной ткани (ПК-5, ПК-7):

- a. в области бифуркации корней
- b. в апикальной области с нечеткими контурами
- c. полулунной формы в области коронки зуба
- d. в апикальной области с четкими контурами

Ответ: c

20. Искусственная коронка должна (ПК-7)

- a. не иметь контакта с антагонистом
- b. разобщать прикус
- c. иметь контакт с зубом - антагонистом
- d. соответствовать пожеланиям пациента
- e. иметь контакт только в жевательных отделах

Ответ: c

21. Пластмассовая коронка по отношению к десневому краю должна располагаться (ПК-7)

- a. не доходя до десны на 0,5 мм
- b. не доходя до десны на 1,0 мм
- c. под десной (с глубиной 4) погружения в десневую щель на 1,0 мм)
- d. по десневому краю (максимум погружения в десневую щель 0,3-0,5 мм)

Ответ: d

22. Форма культи зуба, подготовленной под цельнолитую коронку, должна иметь вид (ПК-7)

- a. цилиндра
- b. конуса
- c. усеченного конуса
- d. обратно-усеченного конуса

Ответ: c

23. Создание чрезмерной конусности культи зуба при препарировании под металлокерамическую коронку обуславливает (ПК -7)

- a. травму пародонта
- b. ослабление фиксации протеза
- c. затрудненное наложение протеза
- d. эстетический дефект в области шейки зуба

Ответ: b

24. Имедиат-протезы представляют собой протезы (ПК-7)

- a. традиционные
- b. отсроченные
- c. бюгельные
- d. непосредственные

Ответ: d

25. Полуколонки применяют на (ПК-7)

- a. только премоляры
- b. моляры верхней челюсти
- c. фронтальные зубы и премоляры
- d. моляры нижней челюсти

Ответ: с

26. В связи с полной потерей зубов угол нижней челюсти (ПК-7)

- a. увеличивается
- b. уменьшается
- c. не изменяется
- d. деформируется

Ответ: а

27. Съёмный пластиночный протез с удерживающими кламмерами передает жевательное давление (ПК-7)

- a. на жевательные мышцы
- b. только на слизистую оболочку полости рта
- c. на слизистую оболочку и естественные зубы
- d. только на естественные зубы

Ответ: b

28. Ориентиром для постановки центральных резцов на верхней челюсти служит расположение (ПК-7)

- a. крыльев носа
- b. линии эстетического центра лица
- c. носогубных складок
- d. филтрума верхней губы

Ответ: b

29. Полное отсутствие альвеолярного отростка, резко уменьшенные размеры тела челюсти и верхнечелюстного бугра, плоское небо, широкий торус - характерные признаки (ПК-5, ПК-7)

- a. второго типа по Шредеру
- b. четвертого типа по Курляндскому
- c. третьего типа по Шредеру
- d. пятого типа по Дойникову

Ответ: с

30. Граница протезного ложа беззубой нижней челюсти в переднем отделе подъязычной области должна (ПК-7)

- a. проходить по своду переходной складки подъязычной области
- b. перекрывать альвеолярный отросток по переходной складке и в переднем отделе обходить активные уздечки и тяжи
- c. доходить до протоков слюнных желез, не перекрывая их, обходить уздечку языка
- d. перекрывать челюстно-подъязычную линию на 1 мм

Ответ: с

31. Толщина каркаса металлокерамической коронки (в мм) (ПК-7)

- a. 1,2-1,4
- b. 0,7-1
- c. 0,3-0,5
- d. 1,5-2

Ответ: с

32. Под CAD-CAM технологиями понимают систему (ПК-7)

- a. ультразвукового препарирования

- b. под стандартные керамические вкладки адгезионной фиксации безметалловых вкладок
- c. реставрации зубов стандартными керамическими вкладками
- d. компьютерного изготовления ортопедических конструкций

Ответ: d

33. Аппаратом для определения пути введения протеза является (ПК-7)

- a. реограф
- b. аксиограф
- c. гнатодинамометр
- d. параллелометр

Ответ: d

34. Измерение выносливости пародонта к вертикальной нагрузке называется (ПК-5, ПК-7)

- a. электромиография
- b. реопародонтография
- c. гнатодинамометрия
- d. миотонометрия

Ответ: c

35. При открывании рта до 2 см между центральными резцами суставные головки совершают движение (ПК-7)

- a. вперед и вверх
- b. вперед-вверх и внутрь
- c. ротационное
- d. вперед-вниз и наружу

Ответ: c

36. При проведении функциональных проб амплитуда движений нижней челюсти зависит от (ПК-5, ПК-7)

- a. размера нижней челюсти
- b. высоты нижнего отдела лица
- c. типа соотношения челюстей
- d. состояния ВНЧС

Ответ: d

37. Физико-биологический метод фиксации съемного протеза при полном отсутствии зубов обеспечивается (ПК-7)

- a. кламперами и замковыми креплениями функциональной присасываемостью
- b. кламперами и замковыми креплениями и адгезией
- c. замковыми креплениями и адгезией
- d. адгезией и функциональной присасываемостью

Ответ: d

38. В положении центральной окклюзии мышцы, поднимающие нижнюю челюсть (ПК-5, ПК-7)

- a. неравномерно напряжены
- b. неравномерно расслаблены
- c. равномерно напряжены
- d. равномерно расслаблены

Ответ: c

39. После проведения клинического этапа проверки конструкции съемного протеза следует лабораторный этап (ПК-7)

- a. постановки искусственных зубов
- b. замены воска на пластмассу
- c. изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками
- d. определения центральной окклюзии

Ответ: b

40. Для двойного оттиска используют массы (ПК-7)

- a. альгинатные
- b. термопластические
- c. твердокристаллические
- d. силиконовые

Ответ: d

41. Наложение имедиат-протеза осуществляют (ПК-7)

- a. через 2 недели
- b. перед удалением зубов
- c. непосредственно после удаления зубов
- d. через неделю после удаления

Ответ: c

42. Относительным противопоказанием к применению металлокерамических коронок является (ПК-1, ПК-7)

- a. чрезмерная выраженность экваторов естественных зубов
- b. недостаточная высота коронок естественных зубов
- c. плоская форма естественных зубов
- d. депульпированные зубы

Ответ: b

43. Прикус - это вид смыкания зубных рядов в положении окклюзии (ПК-5, ПК-7)

- a. боковой левой
- b. центральной
- c. боковой правой
- d. передней

Ответ: b

44. Для получения функционального оттиска при полной утрате зубов применяется слепочная ложка (ПК-7)

- a. индивидуальная из эластичной пластмассы
- b. стандартная из пластмассы, перфорированная
- c. стандартная из металла, гладкая
- d. индивидуальная из жесткой пластмассы

Ответ: d

45. Этап, не входящий в процесс изготовления керамических реставраций методом CAD-CAM (ПК-7)

- a. прессования
- b. моделирования
- c. сканирования

d. конструирования

Ответ: а

46. Ретенционная часть кламмера должна располагаться (ПК-7)

- a. над линией обзора
- b. на проксимальной поверхности
- c. под линией обзора
- d. на жевательной поверхности

Ответ: с

47. Этап, входящий в процесс изготовления керамических реставраций методом CAD-CAM (ПК-7)

- a. лазерного спекания
- b. прессования
- c. воскового моделирования
- d. фрезерования

Ответ: d

48. Предназначение лицевой дуги (ПК-7)

- a. запись угла сагиттального суставного пути
- b. установка моделей в пространство артикулятора
- c. установка модели верхней челюсти в пространство артикулятора
- d. установка модели нижней челюсти в пространство артикулятора

Ответ: с

49. Морфологические изменения челюстей после полной утраты зубов (ПК-7)

- a. изменение характера движений нижней челюсти
- b. атрофия альвеолярных гребней
- c. появление боли в области височно-нижнечелюстного сустава
- d. увеличение амплитуды движений нижней челюсти

Ответ: b

50. К особенностям формирования полости при изготовлении безметалловых вкладок относится (ПК-7)

- a. создание скоса не менее 0,2 мм под углом 300
- b. отсутствие формирования скосов в эмали
- c. создание скоса не менее 0,5 мм под углом 450
- d. создание скоса не менее 0,4 мм под углом 150

Ответ: b

51. При формировании полости второго класса по классификации Блэка под керамическую вкладку скос в придесневой области (ПК-7)

- a. формируется под углом 45 градусов
- b. формируется под углом 15 градусов
- c. не формируется
- d. формируется на всю толщину эмали с волнообразным контуром

Ответ: с

52. К дополнительному методу обследования в ортопедической стоматологии относят (ПК-7)

- a. пальпацию
- b. осмотр

- c. сбор анамнеза
- d. рентгенографию

Ответ: d

53. Перед снятием двухслойного оттиска, ретракция десны необходима, чтобы

- a. остановить кровотечение
- b. обезболить десневой край
- c. получить точный отпечаток поддесневой части зуба
- d. получить точный отпечаток наддесневой части зуба

Ответ: c

54. Резцовой точкой считают место, находящееся между центральными резцами у _____ челюсти (ПК-7)

- a. десневого сосочка на верхней
- b. режущего края зубов нижней
- c. режущего края зубов верхней
- d. десневого сосочка на нижней

Ответ: b

55. Выдвижение нижней челюсти происходит в результате работы мышц (ПК-7)

- a. одностороннего сокращения латеральных крыловидных
- b. двубрюшных
- c. височных
- d. двухстороннего сокращения латеральных крыловидных

Ответ: d

56. Дефекты зубных рядов по классификации Кеннеди делятся на классы (ПК-5, ПК-7)

- a. три
- b. пять
- c. четыре
- d. два

Ответ: c

57. Одной из наиболее частых причин полной утраты зубов являются (ПК-1, ПК-5, ПК-7)

- a. травма
- b. онкологические заболевания
- c. сердечно-сосудистые заболевания
- d. заболевания пародонта

Ответ: d

58. Третий слой керамики, наносимый на металлический колпачок при изготовлении металлокерамической коронки (ПК-7)

- a. эмалевый
- b. глазурь
- c. опактивный
- d. дентинный

Ответ: a

59. При сокращении каких мышц нижняя челюсть смещается в сторону? (ПК-5, ПК-7)

- a. собственно жевательные мышцы
- b. одностороннее сокращение латеральных крыловидных мышц
- c. двухстороннее сокращение латеральных крыловидных мышц
- d. подбородочно-подъязычные мышцы

Ответ: b

60. Для постоянной фиксации коронок применяют (ПК-7)

- a. стеклоиономерный цемент
- b. масляный дентин
- c. репин
- d. временный цемент

Ответ: a

61. На этапе фиксации керамический винир протравливается кислотой (ПК-7)

- a. лимонной
- b. серной
- c. плавиковой
- d. гиалуроновой

Ответ: c

62. Показанием к изготовлению мостовидного протеза является (ПК-5, ПК-7)

- a. концевой дефект
- b. пародонтит тяжёлой степени
- c. включённый дефект зубного ряда
- d. дефект естественной коронки зуба

Ответ: c

63. При внешнем осмотре пациентов с декомпенсированной формой повышенной стираемости зубов выявляется (ПК-1, ПК-5, ПК-7)

- a. «птичье» лицо
- b. углубление носогубных складок
- c. увеличение нижней трети лица
- d. асимметрия лица

Ответ: b

64. Третья степень патологической подвижности зубов по Энтину характеризуется смещением зуба в направлении (ПК-5, ПК-7)

- a. вестибуло-оральном, медио-дистальном и в вертикальном
- b. вестибуло-оральном и медио-дистальном
- c. медио-дистальном
- d. вестибуло-оральном

Ответ: a

65. К местному осложнению при одонтопрепарировании относится (ПК-1, ПК-7)

- a. травматический пульпит
- b. тяжелые условия труда
- c. стресс
- d. травматический периодонтит

Ответ: a

66. Абсолютным показанием к удалению причинного временного зуба является (УК-1, ПК-1, ПК-7)

- a. острый серозный лимфаденит
- b. хронический остеомиелит
- c. острый пульпит
- d. острый серозный периостит

Ответ: b

67. Типичной локализацией кариеса в стадии белого пятна у детей является (ПК-7)

- a. режущий край
- b. бугры моляров
- c. пришеечная область
- d. экватор коронки

Ответ: c

68. Высокоуглеводная диета является фактором риска развития у детей (ПК-1, ПК-10)

- a. кариеса
- b. флюороза
- c. клиновидного дефекта
- d. гипоплазии эмали

Ответ: a

69. В период прорезывания постоянных зубов повышается риск развития (ПК-1, ПК-10)

- a. клиновидного дефекта
- b. флюороза
- c. гипоплазии эмали
- d. кариеса

Ответ: d

70. Фактором риска возникновения кариеса зубов у детей является (ПК-1, ПК-10)

- a. заболевание, перенесенное в первый год жизни
- b. повышенное содержание фторидов в воде
- c. неудовлетворительная гигиена полости рта
- d. травма фолликула постоянного зуба

Ответ: c

71. К рациональному методу лечения гипоплазии твердых тканей постоянных передних зубов у ребенка 7 лет относят (ПК-7)

- a. протезирование фарфоровыми коронками
- b. протезирование пластмассовыми коронками
- c. пломбирование дефектов стеклоиономерными цементами
- d. пломбирование дефектов силикатными цементами

Ответ: c

72. К основному методу лечения зубов при несовершенном дентиногенезе относят (ПК-1, ПК-7)

- a. эндодонтическое лечение после завершения формирования корня зуба
- b. реставрацию зубов стандартными защитными коронками
- c. восстановление анатомической формы коронки зуба с помощью композитов

d. удаление зуба и рациональное протезирование

Ответ: а

73. Местная патогенетическая терапия при системной гипоплазии эмали на стадии незаконченного созревания зубов заключается в проведении (ПК-1, ПК-7)

- a. метода микроабразии
- b. реминерализирующей терапии
- c. удаления причинных зубов
- d. химического отбеливания

Ответ: b

74. При лечении полного вывиха временных зубов необходимо (ПК-7)

- a. рациональное протезирование
- b. динамическое наблюдение
- c. реплантация зуба
- d. шинирование зуба на 3-4 недели

75. Для фиксации лечебной повязки при отломе коронки с обнажением пульпы в постоянном зубе с несформированным корнем в первое посещение желательно применять (ПК-7)

- a. силикатные цементы
- b. стеклоиономерные цементы
- c. композиты светового отверждения
- d. композиты химического отверждения

Ответ: b

76. Для пломбирования кариозных полостей во временных зубах, обработанных атравматическим методом, используют (ПК-7)

- a. компомеры
- b. композиты
- c. цинкооксидэвгенольный цемент
- d. стеклоиономерные цементы

Ответ: d

77. Целью формирования кариозной полости является (ПК-7)

- a. создание контактного пункта
- b. создание условий для фиксации пломбы
- c. восстановление функции зуба
- d. восстановление анатомической формы зуба

Ответ: b

78. К преимуществам воздушно-абразивного метода препарирования твердых тканей относят (ПК-7)

- a. меньшее удаление здоровых тканей, получение маленьких полостей, которые можно пломбировать по адгезивной технологии
- b. возможность замены протравливания и адгезивной подготовки к пломбированию кариозной полости
- c. отсутствие необходимости в использовании коффердама, защитных очков и пылесоса
- d. быстрое раскрытие полости зуба для доступа к корневым каналам при лечении пульпита

Ответ: а

79. Десневые валики у ребенка до 6 месяцев имеют форму (ПК-2)

- a. полукруга
- b. параболы
- c. полуэллипса
- d. трапеции

Ответ: а

80. У ребенка 3 лет количество зубов на верхней челюсти (ПК-1, ПК-2)

- a. 6
- b. 8
- c. 10
- d. 12

Ответ: с

81. Первый постоянный моляр прорезывается в возрасте (в годах) (ПК-1, ПК-2)

- a. 6
- b. 12
- c. 4
- d. 10

Ответ: а

82. На рентгенограмме выявляются особенности строения временных зубов (ПК-1, ПК-2, ПК-5)

- a. обширная полость зуба, широкие каналы
- b. полость зуба облитерирована, каналы не прослеживаются
- c. обширная полость зуба, узкие каналы
- d. полость зуба не сформирована, каналы облитерированы

Ответ: а

83. Кариес эмали временных зубов характеризуется (ПК-7)

- a. нарушением формирования эмали
- b. **подповерхностной деминерализацией**
- c. поверхностной деминерализацией
- d. некрозом эмали

Ответ: b

84. Абсолютным противопоказанием к проведению метода герметизации фиссур является (ПК-7)

- a. узкие и глубокие фиссуры
- b. кариес дентина
- c. неудовлетворительная гигиена полости рта
- d. неполное прорезывание коронки зуба

Ответ: b

85. Поверхностное зондирование пульпы безболезненно при пульпите хроническом (ПК-7)

- a. гипертрофическом
- b. в стадии обострения
- c. гангренозном
- d. фиброзном

Ответ: с

Критерии оценки тестового контроля:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 65 % заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОРДИНАТОРОВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики (квалификация - «Врач-стоматолог»)** - компетенции обучающихся (ординаторов), по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики**.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной основной образовательной программы высшего образования обучающимся (ординатором).

Результаты обучения - это ожидаемые и измеряемые «составляющие» компетенций: знания, практические умения, опыт деятельности, которые должен получить и уметь продемонстрировать обучающийся (ординатор) после освоения обучающимся (ординатором) дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки результата освоения обучающимся (ординатором) разработанной и реализуемой образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики (квалификация - «Врач-стоматолог»)**; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Оценочные материалы по дисциплине представляют собой совокупность контрольно-измерительных (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся (ординатором) установленных результатов обучения.

Оценочные материалы по дисциплине используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося (ординатора).

Целью создания оценочных материалов по дисциплине является создание инструмента, позволяющего установить соответствие уровня подготовки обучающегося (ординатора) на данном этапе обучения по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики**.

Задачи оценочных материалов по дисциплине:

- контроль процесса освоения обучающимся (ординатором) конкретных компетенций по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики**, установленных в качестве результатов обучения по отдельной дисциплине (планируемые результаты обучения

по отдельной дисциплине - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения указанной выше основной образовательной программы высшего образования);

- контроль и управление достижением обучающимся (ординатором) целей реализации конкретной основной образовательной программы высшего образования, определенных в виде набора соответствующих компетенций по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики**;

- оценка достижений обучающегося (ординатора) в процессе изучения дисциплины с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих, корректирующих мероприятий.

Оценочные материалы по дисциплине сформированы на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (обучающиеся (ординаторы) должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Таблица 5. Примерный перечень оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала
1	Тестовые задания	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося (ординатора).
2	Вопросы	Контрольно-оценочный материал, условия которого и ответ, на который носят лаконичный характер
3	Ситуационные задачи	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения

В таблице № 6 указаны уровни (этапы) подготовки по видам профессиональной

д

е

я

т

- **достаточный уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

ь - **средний уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

о - **высокий уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

с

к

о

н

к

В **таблице № 6** качестве планируемых результатов обучения для каждого выделенного этапа (уровня) освоения обучающимся (ординатором) компетенции выделены следующие **категории**: «знать», «уметь» и «владеть» (навыком, методом, способом, технологией и пр.), под которыми понимается следующее:

- «**знать**» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

- «**уметь**» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

- «**владеть**» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Таблица № 6
Соответствие уровней/ этапов формирования компетенций
Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»

Уровень/этап формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели достижения заданного уровня/ этапа формирования компетенций)	Наименование оценочного средства
Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)	<p>Знать: частично сущность метода системного анализа, системного синтеза, понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p>Уметь: частично выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.</p> <p>Владеть: частично навыками сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; методикой решения профессиональных задач.</p>	Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи
Средний уровень/ II этап (хорошо)	<p>Знать: не в полном объеме сущность метода системного анализа, системного синтеза, понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p>Уметь: не в полном объеме выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.</p> <p>Владеть: не в полном объеме навыками сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; методикой решения профессиональных задач.</p>	Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи
Высокий уровень/ III этап (отлично)	<p>Знать: сущность метода системного анализа, системного синтеза, понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; методикой решения профессиональных задач.</p>	Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)		
<p>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)</p>	<p>Знать: частично принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, встречающихся среди членов коллектива и при взаимодействии различных типов коллективов (медицинского персонала, партнеров и пациентов); этические и деонтологические нормы общения, психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия; принципы управления коллективом, проблемы взаимоотношения руководитель - подчиненный в медицинском коллективе.</p> <p>Уметь: частично управлять коллективом сотрудников; уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; сотрудничать с людьми, различающимися по полу, возрасту, языку, убеждениям, обычаям, верованиям; строить межличностные отношения и работать в команде; организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы.</p> <p>Владеть: частично методологией управления коллективом на основе этических и деонтологических норм; - социального взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>Средний уровень/ II этап (хорошо)</p>	<p>Знать: не в полном объеме принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, встречающихся среди членов коллектива и при взаимодействии различных типов коллективов (медицинского персонала, партнеров и пациентов); этические и деонтологические нормы общения, психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия; принципы управления коллективом, проблемы взаимоотношения руководитель - подчиненный в медицинском коллективе.</p> <p>Уметь: не в полном объеме управлять коллективом сотрудников; уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; сотрудничать с людьми, различающимися по полу, возрасту, языку, убеждениям, обычаям, верованиям; строить межличностные отношения и работать в команде; организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы.</p> <p>Владеть: не в полном объеме методологией управления коллективом на основе этических и деонтологических норм; - социального взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>Высокий уровень/ III этап (отлично)</p>	<p>Знать: принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, встречающихся среди членов коллектива и при взаимодействии различных типов коллективов (медицинского персонала, партнеров и пациентов); этические и деонтологические нормы общения, психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия; принципы управления коллективом, проблемы взаимоотношения руководитель - подчиненный в медицинском коллективе.</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>

	<p>ские и деонтологические нормы общения, психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия; принципы управления коллективом, проблемы взаимоотношения руководитель - подчиненный в медицинском коллективе.</p> <p>Уметь: управлять коллективом сотрудников; уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; сотрудничать с людьми, различающимися по полу, возрасту, языку, убеждениям, обычаям, верованиям; строить межличностные отношения и работать в команде; организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы.</p> <p>Владеть: методологией управления коллективом на основе этических и деонтологических норм; социального взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.</p>	
<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>		
<p>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)</p>	<p>Знать: частично формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; основы здорового образа жизни, методы его формирования; причины и факторы риска возникновения стоматологических заболеваний, принципы и особенности их профилактики.</p> <p>Уметь: частично производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике стоматологических заболеваний; определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту; разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: частично навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику стоматологических заболеваний; методами борьбы с вредными привычками.</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>Средний уровень/ II этап (хорошо)</p>	<p>Знать: не в полном объеме формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; основы здорового образа жизни, методы его формирования; причины и факторы риска возникновения стоматологических заболеваний, принципы и особенности их профилактики.</p> <p>Уметь: не в полном объеме производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике стоматологических заболеваний; определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту; разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: не в полном объеме навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику стоматологических заболеваний; методами борьбы с вредными привычками.</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>Высокий уровень/ III этап (отлично)</p>	<p>Знать: формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; основы здорового образа жизни, методы его формирования; причины и факторы риска возникновения</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>

	<p>стоматологических заболеваний, принципы и особенности их профилактики.</p> <p>Уметь: производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике стоматологических заболеваний; определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту; разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику стоматологических заболеваний; методами борьбы с вредными привычками.</p>	
<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)</p>		
<p>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)</p>	<p>Знать: частично нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов со стоматологической патологией; принципы диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией; порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации, порядок диспансерного наблюдения пациентов со стоматологической патологией; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов со стоматологической патологией.</p> <p>Уметь: частично проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития; производить диспансерное наблюдение пациентов со стоматологической патологией.</p> <p>Владеть: частично методикой проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией в соответствии с нормативными правовыми актами; навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>Средний уровень/ II этап (хорошо)</p>	<p>Знать: не в полном объеме нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов со стоматологической патологией; принципы диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией; порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации, порядок диспансерного наблюдения пациентов со стоматологической патологией; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов со стоматологической патологией.</p> <p>Уметь: не в полном объеме проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития; производить диспансерное наблюдение пациентов со стоматологической патологией.</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>

	<p>Владеть: не в полном объеме методикой проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией в соответствии с нормативными правовыми актами; навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.</p>	
<p>Высокий уровень/ III этап (отлично)</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов со стоматологической патологией; принципы диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией; порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации, порядок диспансерного наблюдения пациентов со стоматологической патологией; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов со стоматологической патологией.</p> <p>Уметь: проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития; производить диспансерное наблюдение пациентов со стоматологической патологией.</p> <p>Владеть: методикой проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией в соответствии с нормативными правовыми актами; навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5)</p>		
<p>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)</p>	<p>Знать: частично методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки стоматологического здоровья на основе принципов диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Уметь: частично пользоваться международной классификацией стоматологических болезней, анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; формулировать полный стоматологический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Владеть: частично методами стандартного стоматологического обследования для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов стоматологических заболеваний, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложненных) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>

	со здоровьем; навыками интерпретации данных дополнительных инструментальных и лабораторных методов исследования.	
Средний уровень/ II этап (хорошо)	<p>Знать: не в полном объеме методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки стоматологического здоровья на основе принципов диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Уметь: не в полном объеме пользоваться международной классификацией стоматологических болезней, анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; формулировать полный стоматологический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Владеть: не в полном объеме методами стандартного стоматологического обследования для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов стоматологических заболеваний, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; навыками интерпретации данных дополнительных инструментальных и лабораторных методов исследования.</p>	Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи
Высокий уровень/ III этап (отлично)	<p>Знать: методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки стоматологического здоровья на основе принципов диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Уметь: пользоваться международной классификацией стоматологических болезней, анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; формулировать полный стоматологический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Владеть: методами стандартного стоматологического обследования для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов стоматологических заболеваний, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; навыками интерпретации данных дополнительных инструментальных и лабораторных методов исследования.</p>	Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи
Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)	<p>Знать: частично основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения; вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта; правовые основы деятельности врача-стоматолога.</p> <p>Уметь: частично вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля; ориентироваться в</p>	Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи

	<p>действующих нормативно-правовых актах; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>Владеть: частично навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медицинской экспертизы; навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией.</p>	
<p>Средний уровень/ II этап (хорошо)</p>	<p>Знать: не в полном объеме основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения; вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта; правовые основы деятельности врача-стоматолога;</p> <p>Уметь: не в полном объеме вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>Владеть: не в полном объеме навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медицинской экспертизы; навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией.</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>Высокий уровень/ III этап (отлично)</p>	<p>Знать: основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения; вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта; правовые основы деятельности врача-стоматолога;</p> <p>Уметь: вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>Владеть: навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медицинской экспертизы; навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией.</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7)</p>		
<p>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)</p>	<p>Знать: частично порядок оказания стоматологической помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандарты стоматологической помощи; современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при стоматологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими реко-</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>

	<p>мендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи.</p> <p>Уметь: частично осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить обследование пациента, применяя дополнительные методы исследования, анализировать полученные результаты; составлять план лечения стоматологических заболеваний пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); назначать лекарственные препараты, с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.</p> <p>Владеть: частично навыками определения показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с стоматологическими заболеваниями; проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования; определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-стоматолога; навыками выбора оптимального метода и тактики лечения при стоматологических заболеваниях.</p>	
<p>Средний уровень/ II этап (хорошо)</p>	<p>Знать: не в полном объеме порядок оказания стоматологической помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандарты стоматологической помощи; современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при стоматологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи;</p> <p>Уметь: не в полном объеме осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить обследование пациента, применяя дополнительные методы исследования, анализировать полученные результаты; составлять план лечения стоматологических заболеваний пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); назначать лекарственные препараты, с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.</p> <p>Владеть: не в полном объеме навыками определения показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с стоматологическими заболеваниями; проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования; определять маршрут пациента</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>

	при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-стоматолога; навыками выбора оптимального метода и тактики лечения при стоматологических заболеваниях.	
Высокий уровень/ III этап (отлично)	<p>Знать: порядок оказания стоматологической помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандарты стоматологической помощи; современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при стоматологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи;</p> <p>Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить обследование пациента, применяя дополнительные методы исследования, анализировать полученные результаты; составлять план лечения стоматологических заболеваний пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); назначать лекарственные препараты, с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.</p> <p>Владеть: навыками определения показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с стоматологическими заболеваниями; проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования; определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-стоматолога; навыками выбора оптимального метода и тактики лечения при стоматологических заболеваниях.</p>	Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи
Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)	<p>Знать: частично основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной</p>	Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи

	<p>помощи; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; принципы организации медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</p> <p>Уметь: частично оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью; выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; проводить мероприятия противошоковой терапии; выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.</p> <p>Владеть: частично методикой оценки состояний, угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	
<p>Средний уровень/ II этап (хорошо)</p>	<p>Знать: не в полном объеме основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; принципы организации медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</p> <p>Уметь: не в полном объеме оказывать медицинскую</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>

	<p>помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью; выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; проводить мероприятия протившоковой терапии; выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.</p> <p>Владеть: не в полном объеме методикой оценки состояний, угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	
<p>Высокий уровень/ III этап (отлично)</p>	<p>Знать: основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); основы меди-ко-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; патологию, основные клинические проявления поражений аварий-ноопасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; принципы организации медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения.</p> <p>Уметь: оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью; выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>

	<p>ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; проводить мероприятия противошоковой терапии; выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.</p> <p>Владеть: методикой оценки состояний, угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	
<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)</p>		
<p>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)</p>	<p>Знать частично принципы, методы, медицинские показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>Уметь частично подобрать оптимальную лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы для пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>Владеть частично навыками выбора индивидуальных методов реабилитации; навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>Средний уровень/ II этап (хорошо)</p>	<p>Знать: не в полном объеме принципы, методы, медицинские показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>Уметь: не в полном объеме подобрать оптимальную лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы для пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>Владеть: не в полном объеме навыками выбора индивидуальных методов реабилитации; навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>Высокий уровень/ III этап</p>	<p>Знать: принципы, методы, медицинские показания и противопоказания к применению природных лечебных</p>	<p>Тестовые задания Вопросы</p>

<p>(отлично)</p>	<p>факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>Уметь: подобрать оптимальную лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы для пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>Владеть: навыками выбора индивидуальных методов реабилитации; навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>Ситуационные задачи</p>
<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)</p>		
<p>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)</p>	<p>Знать частично способы мотивации лиц, попадающих в зону риска возникновения и развития стоматологических заболеваний; тактику проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни.</p> <p>Уметь частично назначать профилактические мероприятия пациентам со стоматологическими заболеваниями, в том числе социально значимых заболеваний (сифилис, туберкулез, ВИЧ); обучить пациентов методиками основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению стоматологического здоровья.</p> <p>Владеть частично методами формирования мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; навыками санитарно-просветительской работы в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов по формированию элементов здорового образа жизни.</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>Средний уровень/ II этап (хорошо)</p>	<p>Знать: не в полном объеме способы мотивации лиц, попадающих в зону риска возникновения и развития стоматологических заболеваний; тактику проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: не в полном объеме назначать профилактические мероприятия пациентам со стоматологическими заболеваниями, в том числе социально значимых заболеваний (сифилис, туберкулез, ВИЧ); обучить пациентов методиками основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению стоматологического здоровья.</p> <p>Владеть: не в полном объеме формирования мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; навыками санитарно-просветительской работы в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов по формированию элементов здорового образа жизни.</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>

<p>Высокий уровень/ III этап (отлично)</p>	<p>Знать: способы мотивации лиц, попадающих в зону риска возникновения и развития стоматологических заболеваний; тактику проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: назначать профилактические мероприятия пациентам со стоматологическими заболеваниями, в том числе социально значимых заболеваний (сифилис, туберкулез, ВИЧ); обучить пациентов методиками основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению стоматологического здоровья.</p> <p>Владеть: формирования мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; навыками санитарно-просветительской работы в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов по формированию элементов здорового образа жизни.</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>
---	--	---

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»

А) Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (ординаторов) по дисциплине в 1 семестре

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (ординаторов) по дисциплине в 1 семестре размещены в документе «Оценочные материалы по дисциплине Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ», содержат тестовые задания (см. пункт 6.1.1, стр. 11-25) и вопросы (см. пункт 6.1.2, стр. 25-27) для оценивая результатов обучения.

Критерии оценки тестового контроля:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 65 % заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

Критерии оценки ответа на вопросы (письменные/устные ответы на вопросы):

Оценка «**отлично**» выставляется ординатору, если содержание работы соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, ответ полный и развернутый;

Оценка «**хорошо**» выставляется, если в работе содержание соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, ответ неполный;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется ординатору, если содержание работы соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, но не мог выделить в работе главную мысль, ответ не полный;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если работа не подготовлена, содержание не соответствует вопросу темы.

Б) Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (ординаторов) по дисциплине во 2 семестре

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (ординаторов) по дисциплине *во 2 семестре* размещены в документе «Оценочные материалы по дисциплине Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ» содержат тестовые задания (см. пункт 6.1.3, стр. 27-44) и вопросы (см. пункт 6.1.4, стр. 44-46) для оценивая результатов обучения.

Критерии оценки тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 65 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

Критерии оценки ответа на вопросы (письменные/устные ответы на вопросы):

Оценка «отлично» выставляется ординатору, если содержание работы соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, ответ полный и развернутый;

Оценка «хорошо» выставляется, если в работе содержание соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, ответ неполный;

Оценка «удовлетворительно» выставляется ординатору, если содержание работы соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, но не мог выделить в работе главную мысль, ответ не полный;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если работа не подготовлена, содержание не соответствует вопросу темы.

В) Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (ординаторов) по дисциплине в форме ЗАЧЁТА С ОЦЕНКОЙ (1 семестр)

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (ординаторов) по дисциплине в форме ЗАЧЁТА С ОЦЕНКОЙ (*1 семестр*) размещены в документе «Оценочные материалы по дисциплине Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ» содержат тестовые задания (см. пункт 6.2.1, стр. 46-59) и вопросы (см. пункт 6.2.2, стр. 60-61) для оценивая результатов обучения.

Критерии сдачи зачёта с оценкой:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся (ординатору), который выполнил без ошибок более 80% тестового задания, а также полный и развернутый ответ, который полностью соответствует вопросу, таким образом показывая глубокое владение материалом.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся (ординатору), который выполнил без ошибок более 65 % тестового задания, а также не полный ответ, который соответствует вопросу, таким образом показывая владение материалом.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся (ординатору), который выполнил без ошибок более 50 % тестового задания, а также ответ, который соответствует вопросу, но не раскрывает главную мысль, таким образом показывая поверхностное владение материалом.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору), который выполнил без ошибок равное и менее 50 % тестового задания, а также ответ, который не подготовлен или не соответствует вопросу.

Г) Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (ординаторов) по дисциплине в форме ЭКЗАМЕНА (2 семестр)

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (ординаторов) по дисциплине в форме ЭКЗАМЕНА (2 семестр) размещены в документе «**Оценочные материалы по дисциплине Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»**» содержат вопросы (см. пункт 6.3.1, стр. 62-65) и ситуационные задачи (см. пункт 6.3.2, стр. 65-74) для оценивая результатов обучения.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»

Основная литература:

1. Янушевич О.О., Терапевтическая стоматология: национальное руководство: учебник / О.О. Янушевича [и др.]; под общ. ред. О.О. Янушевич. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2024; <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970483855.html>;

2. Терапевтическая стоматология: учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-6966-8, DOI: 10.33029/9704-6966-8-STO-2023-1-920. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469668.html>

3. Стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html>

4. Лебеденко И.Ю., Ортопедическая стоматология: национальное руководство: Том 1, под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 221 с. - ISBN 978-5-9704-8679-5. - Текст: электронный // ЭБС " MedBaseGeotar": [сайт]. - URL:<https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970486795.html>

5. Лебеденко И.Ю., Ортопедическая стоматология: национальное руководство: Том 2, под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 221 с. - ISBN 978-5-9704-8680-1. - Текст: электронный // ЭБС " MedBaseGeotar": [сайт]. - URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970486801.html>

6. Базилян Э.А., Современные остеопластические материалы / учебно-методическое пособие Базилян Э.А.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 57 с. – ISBN 978-5-9704-4582-2- Текст: электронный //ЭБС "MedBaseGeotar": [сайт]. - URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970445822.html>

7. Пропедевтика ортопедической стоматологии: учебник / под ред. О. О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-8061- 8, DOI: 10.33029/9704-8061-8-DEN-2024-1-248. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480618.html>

8. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. Леонтьева В.К., Кисельниковой Л.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Серия "Национальные руководства" Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970461730.html>

9. Янушевич, О. О. Детская стоматология: учебник / под ред. Янушевича О. О., Кисельниковой Л. П., Топольницкого О. З. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

10. Ортопедическая стоматология. Пропедевтический курс: учебник / В. Н. Трезубов, В. В. Трезубов; под ред. В. Н. Трезубова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-8430-2, DOI: 10.33029/9704-8430-2-OSP-2024-1-624. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484302.html>

Дополнительная литература:

1. Абдурахманов, А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии: учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3863-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html>

2. Алимова, М. Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9704-3669-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html>

3. Поюровская, И. Я. Стоматологическое материаловедение / И. Я. Поюровская - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-0902-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409022.html>

4. Местное обезболивание в стоматологии: учеб. пособие для студентов вузов / Базикян Э. А. и др.; под ред. Э. А. Базикяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3603-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436035.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОФИЦИАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ/ ОРГАНИЗАЦИИ:

Министерство здравоохранения Российской Федерации
(<http://www.rosminzdrav.ru>)

Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития
(<http://www.roszdravnadzor.ru>)

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

Федеральное медико-биологическое агентство России (<https://fmba.gov.ru/>)

Федеральное бюро медико-социальной экспертизы Минтруда России
(<http://www.fbmse.ru>)

Федеральный фонд обязательного медицинского страхования
(<https://www.ffoms.gov.ru/>)

Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию (<http://www.fgou-vunmc.ru>)

Центр развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования на базе РНИМУ им. Н.И. Пирогова (<http://centrnmo.ru/>)

Методический центр аккредитации специалистов (<http://fmza.ru/>)

Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования (<http://www.sovetnmo.ru/>)

Центр экспертизы и контроля качества медицинской помощи Министерства здравоохранения Российской Федерации (<https://rosmedex.ru/>)

Центр оценки качества образования (<http://www.centeroko.ru>)

Медицинский информационно-аналитический центр РАМН
(<http://www.mcramn.ru>)

Учебно-научный медицинский центр Управления делами Президента Российской Федерации (<http://www.unmc.su>)

Официальный сайт Частного образовательного учреждения высшего образования «**НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ДЕНТ-МАСТЕР**» (образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ**) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://www.dentmaster.ru/>)

БАЗЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОРДИНАТОРОВ):

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ПРОФЕССОРСКАЯ КЛИНИКА ДЕНТАЛ-СЕРВИС» 630090, Новосибирская область, г. о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (<https://dentservice.ru/klinika/nikolaeva-12-3>)

Общество с ограниченной ответственностью «**Академия**», 630090, Новосибирская область, город Новосибирск, проспект Академика Коптюга, дом 11 (<https://www.akadem-stom.ru/>)

Общество с ограниченной ответственностью «**Дентал**», 630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10 (<https://dentservice.ru/klinika/revolyucii-10>)

Общество с ограниченной ответственностью «**ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЗАЕЛЬЦОВСКИЙ**», 630082, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Дуси Ковальчук, дом

Общество с ограниченной ответственностью «**ДЕНТАЛ-СЕРВИС КОЛЬЦОВО**», 630559, Новосибирская область, р. п. Кольцово, проспект Никольский, дом 1 (<https://dentservice.ru/klinika/klinika-v-kolcovo>)

Общество с ограниченной ответственностью «**Дентал-сервис**», 630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4 (<https://dentservice.ru/klinika/geroev-truda-4>)

Общество с ограниченной ответственностью «**КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС**», 630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (<https://dentservice.ru/klinika/klinika-hirurgii-lica>)

Общество с ограниченной ответственностью «**Международный центр денталь-**

н

о

й О

б

м Общество с ограниченной ответственностью «**ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЛАБ**», 630102, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Большевикская, д. 35

р

у

ОБЩЕСТВЕННЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ:

р Союз медицинского сообщества «Национальная Медицинская Палата» (<https://nacmedpalata.ru/>)

и Общероссийская общественная организация «Медицинская лига России» (<http://mlross.ru/>)

» Общероссийская общественная организация «Российское общество симуляционного обучения в медицине» (РОСОМЕД) (<https://rosomed.ru/>)

г Стоматологическая ассоциация России (СТАР) (<https://e-stomatology.ru/star/>)

р Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Станиславского, дом 3/1 (<https://dentservice.ru/klinika/stanislavskogo-3-1>)

н

и

ч

е

Ассоциация развития социальных инноваций стоматологических и медицинских организаций (<http://arstom.ru/>)

Международная общественная организация «Независимая ассоциация врачей» (<https://expert-doctors.site/>)

Региональная общественная организация «Новосибирская областная ассоциация врачей-стоматологов» (<https://noavs.ru/>)

ОБЩЕМЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):

Медицинский видеопортал (<http://www.med-edu.ru/>)

Медицинский информационно-образовательный портал для врачей (<https://mirvracha.ru/>)

Первый медицинский канал (<http://www.1med.tv>)

Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации (<https://edu.rosminzdrav.ru/>)

Рубрикатор клинических рекомендаций (<https://cr.minzdrav.gov.ru/>)

Medpro Медицина для профессионалов (<http://www.medpro.ru>)

Meduniver (<http://meduniver.com>)

Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ) (<http://www.who.int>)

Русский медицинский журнал (<https://www.rmj.ru>)

Фармакологический справочник (<https://medi.ru>)

Vidal справочник лекарственных средств (<https://www.vidal.ru>)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):

Врачебные файлы (<http://spruce.ru>)

Современные проблемы науки и образования, электронный журнал (<http://www.science-education.ru>)

Образовательная платформа для врачей- стоматологов (<https://stomweb.ru>)

МЕДИЦИНСКИЕ БИБЛИОТЕКИ ОН-ЛАЙН (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):

Научная электронная библиотека (<http://www.e-library.ru>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://femb.ru>)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://www.e.lanbook.com/>)

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studmedlib.ru/>), в том числе Договор от 03.05.2023 № 864КС/05-2023 с дальнейшей пролонгацией

Электронно-библиотечная система «Консультант врача» (<http://www.rosmedlib.ru/>)

Электронная библиотека ОИЦ «Академия» (<https://academia-moscow.ru/catalogue/>)

Российская национальная библиотека (<https://rusneb.ru/>)

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru/>)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):

Ассоциация развития медицинских информационных технологий (<http://www.armit.ru>)

Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Medline (<http://pubmed.gov/>)

Бесплатная поисковая система по научным публикациям Google Scholar (scholar.google.com)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ

»

А) Рекомендации обучающемуся (ординатору) по работе с конспектом после лекции

Какими бы замечательными качествами в области методики ни обладал лектор, какое бы большое значение на занятиях ни уделял лекции слушатель, глубокое понимание материала достигается только путем самостоятельной работы над ним. Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводит к негативным последствиям: материал учебной дисциплины перестает основательно восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое. Обучающиеся (ординаторы) получают общее представление о её содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

Б) Рекомендации обучающемуся (ординатору) по подготовке к практическим / клиническим практическим занятиям

Обучающийся (ординатор) должен чётко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к практическому / клиническому практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала. При подготовке к такому виду занятий можно выделить 2 этапа:

1-й - организационный,

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся (ординатор) планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося (ординатора) к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся (ординатор) должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинарскому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале семинарского занятия обучающиеся (ординаторы) под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

В) Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося (ординатора) над изучаемым материалом

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора), в том числе под руководством преподавателя, предполагает нормирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, зачетам, экзаменам; выполнение курсовых работ (задач). Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Как работать с рекомендованной литературой. Успех в процессе самостоятельной работы, самостоятельного чтения литературы во многом зависит от умения правильно работать с книгой, работать над текстом. Опыт показывает, что при работе с текстом целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного) материале. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его конспектировать.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект - составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу). В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Г) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося (ординатора)

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) под руководством преподавателя представляет собой вид занятий, в ходе которых обучающийся (ординатор), руководствуясь методической и специальной литературой, а также указаниями преподавателя, самостоятельно выполняет учебное задание, приобретая и совершенствуя при этом знания, умения и навыки практической деятельности. При этом взаимодействие обучающегося (ординатора) и преподавателя приобретает вид сотрудничества: обучающийся (ординатор) получает непосредственные указания преподавателя об организации своей самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию руководства через консультации и контроль. Познавательная деятельность обучающегося (ординатора) при выполнении самостоятельных работ данного вида заключается в накоплении нового для него опыта деятельности на базе усвоенного ранее формализованного опыта (опыта действий по известному алгоритму) путем осуществления переноса знаний, умений и навыков. Суть заданий работ этого вида сводится к поиску, формулированию и реализации идей решения. Это выходит за пределы прошлого формализованного опыта и в реальном процессе мышления требует от обучаемых варьирования условий задания и усвоенной ранее учебной информации, рассмотрения ее под новым углом зрения. В связи с этим самостоятельная работа данного вида должна выдвигать требования анализа незнакомых обучающемуся (ординатору) ситуаций и генерирования новой информации для выполнения задания. В практике обучения в качестве самостоятельной работы чаще всего используются домашние задания, отдельные этапы лабораторных и семинарско-практических занятий, написание рефератов и других видов письменных работ и заданий.

Д) Подготовка обучающегося (ординатора) к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации

Изучение дисциплины **Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»**, как обязательном компоненте разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики (квалификация - «Врач-стоматолог»)**; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) заканчивается определенными типами (**Основные** (текущий, промежуточный), **Дополнительные** (предварительный, рубежный (модульный), резидуальный (контроль остаточных знаний))); методами (устный

контроль, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем) и формами (**Устные** (собеседование, коллоквиум, зачёт, экзамен, и др.), **Письменные** (тест, контрольная работа, реферат, отчёты по научно-исследовательской работе (НИРС) и др.), **Технические средства** (программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания и др.), **Информационные системы и технологии** (электронные обучающие тесты, электронные аттестующие тесты, электронный практикум, и др.)) контроля, установленными **разделами 3. и 5.** рабочей программы дисциплины.

Требования к организации подготовки к текущей и промежуточной аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра. При подготовке к промежуточной аттестации у обучающегося (ординатора) должен быть учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время зачётно-экзаменационной сессии для систематизации знаний. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у обучающегося (ординатора) возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах обучающийся (ординатор) должен чётко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

Е) Подготовка обучающегося (ординатора) к экзаменам и зачетам.

Изучение многих дисциплин завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, ординатор ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене обучающийся демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной специальности. Экзаменационная сессия – это, серия экзаменов, установленных учебным планом. Между экзаменами интервал 3-4 дня. Не следует думать, что 3-4 дня достаточно для успешной подготовки к экзаменам. В эти 3-4 дня нужно систематизировать уже имеющиеся знания. На консультации перед экзаменом ординаторов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно. Требования к организации подготовки к экзаменам те же, что и при занятиях, но соблюдаться они должны более строго. Важно наличие хороших собственных конспектов лекций. Даже в том случае, если была пропущена какая-либо лекция, необходимо вовремя ее восстановить (переписать ее на кафедре), обдумать, снять возникшие вопросы для того, чтобы запоминание материала было осознанным. При подготовке к экзаменам у обучающегося должен быть хороший учебник или конспект литературы. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний

Подготовка ординатора к сдаче зачета включает:

- изучение программы учебного курса;
- определение необходимых для подготовки источников (учебников, дополнительной литературы и т. д.) и их изучение;
- использование конспектов лекций, материалов лабораторных занятий;
- консультирование у преподавателя.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором ординаторы получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь прежде всего перечнем вопросов к зачету, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и корректировка наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала. Готовиться к экзамену необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если ординатор сможет ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы для того, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и занятиях. Нельзя ограничивать подготовку к экзамену простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Образовательной организацией установлен перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине **Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»**, как обязательном компоненте разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики (квалификация - «Врач-стоматолог»)**; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) по ряду параметров, а именно:

а) по решаемым педагогическим задачам:

- средства, обеспечивающие базовую подготовку (электронные учебники, обучающие системы, системы контроля знаний);
- средства практической подготовки (задачники, практикумы, тренажеры);
- вспомогательные средства (энциклопедии, словари, хрестоматии, презентации, видеофрагменты, видеофильмы);

б) по функциям в организации образовательного процесса по дисциплине:

- информационно-обучающие (электронные библиотеки, электронные книги, электронные периодические издания, словари, справочники);
- интерактивные (электронная почта, электронные телеконференции);
- поисковые (каталоги, поисковые системы);

в) по типу информации:

- электронные и информационные ресурсы с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, тесты, словари, справочники, энциклопедии, периодические издания, программные и учебно-методические материалы);

- электронные и информационные ресурсы с визуальной информацией (коллекции: фотографии, портреты, иллюстрации, видеофрагменты процессов и явлений, видеоэкскурсии; схемы, диаграммы);

- электронные и информационные ресурсы с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала);

- электронные и информационные ресурсы с аудио-и видеоинформацией (аудио-и видео записи);

- электронные и информационные ресурсы с комбинированной информацией (учебники, учебные пособия, первоисточники, хрестоматии, задачки, энциклопедии, словари, периодические издания);

г) по формам применения ИКТ в образовательном процессе:

- аудиторные;

- внеаудиторные;

д) по форме взаимодействия с обучаемым (ординатором):

- технология асинхронного режима связи - «offline»;

- технология синхронного режима связи - «online».

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом **ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** для организации образовательного процесса по дисциплине **Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»**, а именно: Офисный пакет Microsoft Office; Редактор презентаций Microsoft PowerPoint; Инфодент; Sidexis 4; Trassir; Windows 10; Windows Server 2016; Diagnostics.

Для реализации дисциплины **Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»** образовательная организация применяет **СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**, а именно: Open Office; Adobe Acrobat Reader; Браузеры: Google Chrome, Yandex, Mozilla Firefox, Safari, Opera; Текстовый редактор Note-Book (Блокнот); Radiant dicom viewer; Picasso viewer; Romexis viewer; VLC media player; Windows Defender (антивирус).

Образовательная организация обеспечена доступом (удаленным доступом), *в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий*, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам (*подлежим обновлению при необходимости*), а именно:

а) СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМИ РЕФЕРАТИВНЫМИ БАЗАМИ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ): (свободный доступ): <https://www.elsevier.com/>, <http://www.elsevier.com/elsevier/science>, <https://www.scopus.com/>, <https://www.sciencedirect.com/>, <https://unu.edu/publications/>, <https://europepmc.org/>, <https://agingportfolio.org/>, <http://www.handbooks.ru/>, <https://academic.oup.com/>, <https://medlineplus.gov/>;

б) ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор от 17.06.2024 №2579 с дальнейшей пролонгацией); Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"(свободный доступ).

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень материально-технического обеспечения (см. Приложение № 1)

13. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ ФАКТА ЗАЧИСЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЮ ТАКОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА))

Содержание дисциплины **Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики (квалификация - «Врач-стоматолог»)**; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Примечание: *Адаптированная программа ординатуры для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ индивидуальная программа реабилитации инвалида разрабатывается организацией в случае факта зачисления такого обучающегося (ординатора).

Обучение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) по дисциплине **Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»** осуществляется на основе рабочей программы дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения, указанного обучающегося (ординатора).

Обучение по дисциплине **Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»** инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) осуществляется организацией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья такого обучающегося (ординатора).

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики (квалификация - «Врач-стоматолог»)**; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*).

Под специальными условиями для получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) понимаются условия обучения таких обучающихся (ординаторов), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации и другие условия, без кото-

рых невозможно или затруднено освоение конкретной программы ординатуры обучающимися (ординаторами) с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)*) организацией обеспечивается:

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (ординаторов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (ординатора), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (ординаторов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (ординаторами), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**Приложение № 1 к рабочей программе учебной дисциплины «Стоматология общей практики»
(специальность - 31.08.72 Стоматология общей практики)**

СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 001):</p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Шкаф книжный; Флипчарт; Проектор</p>	<p align="center">630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (28,1 кв.м., помещение № 14)</p>
	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 012):</p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p>	<p align="center">630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (17,3 кв.м., помещение № 6)</p>
	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 014):</p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p>	<p align="center">630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (17,9 кв.м., помещение № 9)</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 004):</p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p>	<p align="center">630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (13,9 кв.м., помещение № 23)</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 005):</p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»</p>	<p align="center">630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск,</p>

	<p>и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Монитор для компьютера; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Шкаф книжный; Принтер со сканером</p>	<p>ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (14,2 кв.м., помещение № 24)</p>
	<p>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства с перечнем основного оборудования (аудитория № 002):</p> <p>Карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); Модель черепа человека; Фантом демонстрационный; Фантом челюстно-лицевой области; Имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наконечник повышающий и прямой; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; Шкаф; Микроскоп с камерой; Микромотор портативный; Мотор эндодонтический с наконечником; Фотополимеризатор для композита(внутриротовой); Аппарат для вертикальной конденсации; Аппарат ультразвуковой; Торс для сердечно-легочной реанимации; Фантом для крикотиреотомии; Фантом руки для в/венных инъекций; Фантом ноги для внутрикостных инфузий; Тонометр; Стетоскоп; Термометр; Медицинские весы; Ростомер; Противошоковый набор; Укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Стойка для в/венных инфузий; Автоматический наружный дефибриллятор - АНД 15; Электрокардиограф; Аппарат наркозно-дыхательный; Аппарат искусственной вентиляции лёгких; Инфузомат; Отсасыватель послеоперационный; Дефибриллятор с функцией синхронизации; Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный; Микрохирургический инструментарий; Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу; Аппарат для мониторингования основных функциональных показателей; Анализатор дыхательной смеси; Электроэнцефалограф; Устройство эндодонтическое эндоактиватор; Монитор для выведения изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя; Набор инструментов для лечения кариеса; Набор инструментов для эндодонтического лечения; Набор инструментов ортодонтических; Типодонты; Хирургический инструментарий для удаления зубов; Набор хирургических инструментов для остеопластики, Направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; Учебные челюсти для имплантации и костной пластики; Хирургический лазер; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (51,2 кв.м., помещение № 15)</p>
	<p>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства с перечнем основного оборудования (аудитория № 007):</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск,</p>

	<p>Карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); Модель черепа человека; Фантом демонстрационный; Фантом челюстно-лицевой области; Имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наконечник повышающий и прямой; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; Шкаф; Микроскоп с камерой; Микромотор портативный; Мотор эндодонтический с наконечником; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой); Аппарат для вертикальной конденсации; Аппарат ультразвуковой; Тонометр; Стетоскоп; Термометр; Медицинские весы; Ростомер; Противошоковый набор; Укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Стойка для в/венных инфузий; Автоматический наружный дефибрилятор - АНД 15; Устройство эндодонтическое эндоактиватор; Монитор для выведения изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя; Набор инструментов для лечения кариеса; Набор инструментов для эндодонтического лечения; Набор инструментов ортодонтических; Типодонты; Набор боров; Хирургический инструментарий для удаления зубов; Набор хирургических инструментов для остеопластики, Направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; Учебные челюсти для имплантации и костной пластики; Хирургический лазер; Электрокардиограф; Аппарат наркозно-дыхательный; Аппарат искусственной вентиляции лёгких; Инфузомат; Отсасыватель послеоперационный; Дефибрилятор с функцией синхронизации; Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный; Микрохирургический инструментарий; Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу; Аппарат для мониторингования основных функциональных показателей; Анализатор дыхательной смеси; Электроэнцефалограф; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>	<p>г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (15,6 кв.м., помещение № 3а)</p>
	<p>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (аудитория № 003):</p> <p>Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; Место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами); Результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой); Артикулятор-окклюдатор; Зеркало внутриротовое для фотографирования; Ретракторы; Фотоаппараты; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педа-</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (14,8 кв.м., помещение № 22)</p>

	<p>гогического работника; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Микроскоп; Наконечник угловой повышающий 1:5; Микромотор портативный; Мотор эндодонтический с наконечником; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой); Аппарат для вертикальной конденсации; Аппарат ультразвуковой; Набор боров; Набор инструментов терапевтический; Набор инструментов ортопедический; Материал для пломбирования полостей</p>	
	<p>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (аудитория № 006):</p> <p>Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; Место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами); Результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой); Артикулятор-окклюдатор; Зеркало внутриротовое для фотографирования; Ретракторы; Фотоаппараты; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Микроскоп; Наконечник угловой повышающий 1:5; Микромотор портативный; Мотор эндодонтический с наконечником; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой); Аппарат для вертикальной конденсации; Аппарат ультразвуковой; Набор боров; Набор инструментов терапевтический; Набор инструментов ортопедический; Материал для пломбирования полостей</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (25,2 кв.м., помещение № 26)</p>
	<p>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (аудитория № 010):</p> <p>Тонометр; Стетоскоп; Фонендоскоп; Термометр; Медицинские весы; Ростомер; Толстотный циркуль; Динамометр; Адаптомтр; Противошоковый набор; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая; Наконечник угловой 1:1; Наконечник угловой повышающий 1:5; Наконечник турбинный; Наконечник прямой; Наконечник угловой хирургический; Наконечник прямой хирургический; Наконечник ультразвуковой; Негатоскоп; Автоклав (стерилизатор паровой); Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; Аквадистиллятор (медицинский); Фотополимеризатор для композита (внутриротовой); Камеры для хранения стерильных инструментов; Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (14,8 кв.м., помещение № 4)</p>

	<p>инструментов и изделий); Прибор и средства для очистки и смазки; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор); Артикулятор; Лицевая дуга; Миостимулятор стоматологический Мист Тенс; Физиодиспенсер Имплантмед; Прямой и угловой наконечник; Эндоскоп для проведения операций на пазухах; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; Хирургический лазер; Электроскальпель; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Стул врачебный; Стул для ассистента врача-стоматолога; Мойка; Шкаф; Стол рабочий; Телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; Карпульный инъе́ктор</p>	
	<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями - кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) для проведения рентген-диагностики (аудитория № 013): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Визиограф Heliodont Plus; Ортопантомограф (аппарат для панорамной рентгенографии Orthophos XG 3D); Фартук и воротник защитный для взрослого; Фартук и воротник защитный детский; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (12,1 кв.м., помещение № 7)</p>
	<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями - кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) (аудитория № 011): Тонометр; Стетоскоп; Фонендоскоп; Термометр; Медицинские весы; Ростометр; Толстотный циркуль; Динамометр; Адаптометр; Противошоковый набор; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая; Наконечник угловой 1:1; Наконечник угловой повышающий 1:5; Наконечник турбинный; Наконечник прямой; Наконечник угловой хирургический; Наконечник прямой хирургический; Наконечник ультразвуковой; Негатоскоп; Автоклав (стерилизатор паровой); Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; Аквадистиллятор (медицинский); Фотополимеризатор для композита (внутриротовой); Камеры для хранения стерильных инструментов; Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (16,2 кв.м., помещение № 2)</p>

	<p>инструментов и изделий); Прибор и средства для очистки и смазки; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор); Артикулятор; Лицевая дуга; Миостимулятор стоматологический Мист Тенс; Физиодиспенсер Имплантмед; Прямой и угловой наконечник; Эндоскоп для проведения операций на пазухах; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; Хирургический лазер; Электроскальпель; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Стул врачебный; Стул для ассистента врача-стоматолога; Мойка; Шкаф; Стол рабочий; Телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; Карпульный инъектор</p>	
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет рентгеновский стоматологический № 1): Аппарат рентгеновский HELIODENT VARIO - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.; Стул для посетителей - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.; Тумба передвижная - 1 шт.; Кресло стоматологическое - 1 шт.; Радиовизиограф «Анвизиограф» - 1 шт.; Аппарат рентгеновский ORTHOPHOS XG3D - 1 шт.; Аппарат рентгеновский HELIODENT VARIO - 1 шт.; Принтер HP Laser Jet P1606dn - 1 шт.</p>	<p>630090, Новосибирская область, город Новосибирск, проспект Академика Коптюга, дом 11 (11,5 кв.м., помещение № 18) Договор № 1 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Академия»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (Кабинет терапевтической стоматологии № 6): Установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.; аппарат скалер Suprasson5 -1 шт.; стул ассистента Корал - 1 шт.; стол большой рабочий - 1 шт.; зеркало настенное - 1 шт.; облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.; стул для микроскопа - 1 шт.; микроскоп Zumax OMS2350 - 1 шт.; фотокамера цифровая Sony Alpha 600 - 1 шт.; телевизор LED LG 42LB677V - 1 шт.; телевизор LED LG 28LF498U - 1 шт.; стол рабочая зона - 1 шт.; телевизор LED Samsung - 1 шт.;</p>	<p>630090, Новосибирская область, город Новосибирск, проспект Академика Коптюга, дом 11 (14,0 кв.м., помещение № 13) Договор № 1 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между</p>

	<p>аппарат пескоструйный Aqua Care - 1 шт.; аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.; эндоактиватор - 1 шт.; лампа полимеризованная WL-070 – 1 шт.; стул для микроскопа - 1 шт.; аппарат эндодонтический BeeFill 2 в 1 - 1 шт.; апекслокатор Raурех- 5 - 1 шт.; компьютер - 1 шт.</p>	<p>Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Академия»; срок действия договора – 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет ортопедической стоматологии № 5): Установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.; Аппарат PENTAMIX TM-3 - 1 шт.; Стул ассистента Coral - 1 шт.; Полка бактерицидная Ultraviola - 1 шт.; Стол большой рабочий - 1 шт.; Стул врача Sirona - 1 шт.; Стол передвижной инструментальный - 1 шт.; Зеркало настенное – 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.; Тумба передвижная - 1 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.; Аппарат эндодонтический BeeFill 2 в 1 - 1 шт.; Микроскоп Zumaх OMS2350 - 1 шт.; Телевизор LG 43UH619V - 1 шт.; Стол рабочая зона - 1 шт.; Холодильник фармацевтический - 1 шт.; Телевизор ЛЮС - 1 шт.; Лампа полимеризационная WL-070 - 1 шт.; Апекслокатор Raурех- 5 - 1 шт.; Аппарат скалер Newtron Booster - 1 шт.; Аппарат Rondoflex Plus 360 - 1 шт.; Аппарат Primescan AC д/я обработки цифровых моделей – 1 шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих медицинских отходов - 1 шт.; Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.</p>	<p>630090, Новосибирская область, город Новосибирск, проспект Академика Коптюга, дом 11 (14,0 кв.м., помещение № 14) Договор № 1 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Академия»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (Кабинет терапевтической стоматологии № 3): Телевизор LG LED - 1 шт.; клавиатура Logitech - 1 шт.; апекслокатор Raурех 5 - 1 шт.; установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.; фотокамера цифровая Sony - 1 шт.; аппарат скалер SUPRASSON P5 – 1 шт.; стол рабочая зона - 1 шт.; микроскоп Zumaх OMS2350 - 1 шт.; стул Ассистента Coral - 1 шт.; полка Бактерицидная Ultraviola – 1 шт.; аппарат эндодонтический BeeFill 2 в 1 - 1 шт.; стол большой рабочий - 1 шт.; зеркало настенное - 1 шт.; облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.; тумба передвижная - 1 шт.; монитор Samsung - 1 шт.; эндоактиватор - 1 шт.; стул для микроскопа - 1 шт.; телевизор LED Samsung - 1 шт.; аппарат эндодонтический</p>	<p>630090, Новосибирская область, город Новосибирск, проспект Академика Коптюга, дом 11 (17,0 кв.м., помещение № 16) Договор № 1 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией</p>

	<p>X-Smart - 1 шт.; лампа полимеризованная WL-070 – 1 шт.; аппарат Rondoflex Plus 360 - 1 шт.; компьютер - 1 шт.</p>	<p>и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Академия»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (Кабинет хирургической стоматологии № 2): Стул CORAL - 1 шт.; деструктор игл Этна 497 - 1 шт.; центрифуга MultiCentrifuge – 1 шт.; стул Sigona - 1 шт.; установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.; стол большой рабочий - 1 шт.; зеркало настенное - 1 шт.; облучатель-рециркулятор ОБС-40МО - 1 шт.; облучатель рециркулятор СИБЭСТ-45 - 1 шт.; стол для хирургич. инструментов CX-Диакон - 1 шт.; аспиратор хирургический «Aramed»7A-23D - 1 шт.; лампа полимеризованная WL-070 – 1 шт.; мебель корпусная в комплекте – 1 шт.; аппарат для имплантологии Surgic PRO с наконечником X-SG20L - 1 шт.; лампа операционная - 1 шт.; компьютер - 1 шт.</p>	<p>630090, Новосибирская область, город Новосибирск, проспект Академика Коптюга, дом 11 (15,0 кв.м., помещение № 17) Договор № 1 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Академия»; срок действия договора – 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (Кабинет терапевтической стоматологии № 2): Установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.; аппарат эндодонтический SATELEC - 1 шт.; микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.; облучатель рециркулятор СИБЭСТ – 1 шт.; набор медицинской мебели - 1 шт.; стол для переговоров - 1 шт.; стул врача - 1 шт.; телевизор для пациента - 1 шт.; телевизор для ассистента - 2 шт.; аппарат RONDOFLEX - 1 шт.; аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.; стул ассистента - 1 шт.; аппарат PROPHYFLEX - 1 шт.; эндоактиватор - 1 шт.; аппарат эндодонтический Endo Apex - 1 шт.; апекслокатор Rayrex – 5 - 1 шт.; лампа полимеризационная VALO – 1 шт.; аппарат эндодонтический Beefill - 1 шт.; компьютер - 1 шт.</p>	<p>630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10 (14,1 кв.м., помещение № 5) Договор № 2 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность</p>

		<p>в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Дентал»; срок действия договора – 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (Кабинет терапевтической стоматологии № 3): Установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.; апекслокатор Rayрex – 5 - 1 шт.; аппарат эндодонтический SATELEC - 1 шт.; микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.; облучатель рециркулятор СИБЭСТ – 1 шт.; набор медицинской мебели - 1 шт.; стол для переговоров - 1 шт.; стул ассистента - 1 шт.; эндоактиватор - 1 шт.; аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.; стул врача - 1 шт.; телевизор для пациента - 1 шт.; телевизор для ассистента - 2 шт.; аппарат RONDOfLEX - 1 шт.; лампа полимеризационная VALO – 1 шт.; аппарат эндодонтический Endo Apex - 1 шт.; компьютер - 1 шт.</p>	<p>630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10 (14,2 кв.м., помещение № 6) Договор № 2 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Дентал»; срок действия договора – 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (Кабинет терапевтической стоматологии № 4): установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.; набор медицинской мебели - 1 шт.; стол для переговоров - 1 шт.; микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.; эндоактиватор - 1 шт.; телевизор для пациента - 1 шт.; аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.; апекслокатор Rayрex – 5 - 1 шт.; облучатель рециркулятор СИБЭСТ – 1 шт.; аппарат Супрасон - 1 шт.; стул ассистента - 1 шт.; стул врача - 1 шт.; аппарат эндодонтический Endo Apex - 1 шт.; телевизор для ассистента - 1 шт.; лампа полимеризационная VALO – 1 шт.; компьютер - 1 шт.</p>	<p>630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10 (14 кв.м., помещение № 6) Договор № 2 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями</p>

		<p>№№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Дентал»; срок действия договора – 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (Кабинет пародонтологии № 5): Установка стоматологическая SIRONA C8 - 1 шт.; набор медицинской мебели - 1 шт.; стул ассистента - 1 шт.; стол для переговоров - 1 шт.; стул врача - 1 шт.; аппарат пескоструйный MASTER PIEZON - 1 шт.; ирригатор - 1 шт.; фотоаппарат Canon - 1 шт.; лампа отбеливающая ZOOM - 1 шт.; аппарат PROPHYFLEX - 1 шт.; микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.; облучатель рециркулятор СИБЭСТ – 1 шт.; компьютер - 1 шт.</p>	<p>630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10 (14,7 кв.м., помещение № 9) Договор № 2 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Дентал»; срок действия договора – 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет ортопедической стоматологии № 6): Облучатель-рециркулятор СИБЭСТ - 1 шт.; Набор медицинской мебели - 1 шт.; Стол для переговоров - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор СИБЭСТ - 1 шт.; Набор медицинской мебели - 1 шт.; Стол для переговоров - 1 шт.; Стул ассистента - 1 шт.; Телевизор для пациента - 1 шт.; Телевизор для ассистента - 1 шт.; Установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.; Шкаф встроенный - 1 шт.; Аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.; Апекслокатор Raypex – 5 - 1 шт.; Стул врача - 1 шт.; Микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.; Аппарат RONDOFLEX - 1 шт.; Аппарат PENTAMIX 3 - 1 шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих медицинских отходов – 1 шт.; Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Аппарат Primescan AC - 1 шт.; Холодильник фармацевтический - 1 шт.; Лампа полимеризационная VALO - 1 шт.; Фотоаппарат CANON - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.</p>	<p>630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10 (14,3 кв.м., помещение № 17) Договор № 2 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Дентал»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья,</p>

		с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет ортопедической стоматологии № 7): Аппарат RONDOFLEX - 1 шт.; Вибростол - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор СИБЭСТ - 1 шт.; Набор медицинской мебели - 1 шт.; Стол для переговоров - 1 шт.; Стул ассистента - 1 шт.; Телевизор для пациента - 1 шт.; Телевизор для ассистента - 1 шт.; Установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.; Аппарат PENTAMIX - 1 шт.; Шкаф медицинский - 1 шт.; Стул врача - 1 шт.; Лампа полимеризационная LED WL-070 - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.</p>	630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10 (14,1 кв.м., помещение № 18) Договор № 2 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Дентал»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (Кабинет детской стоматологии № 8): Аппарат RONDOFLEX - 1 шт.; облучатель рециркулятор СИБЭСТ – 1 шт.; аппарат эндодонтический SATELEC - 1 шт.; набор медицинской мебели - 1 шт.; стол для переговоров - 1 шт.; стул ассистента - 1 шт.; телевизор для пациента - 1 шт.; телевизор для ассистента - 2 шт.; установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.; апекслокатор Raurex – 5 - 1 шт.; эндоактиватор - 1 шт.; стул ассистента - 1 шт.; микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.; аппарат эндодонтический Endo Apex - 1 шт.; лампа полимеризационная VALO – 1 шт.; аппарат PROPHYFLEX 3 - 1 шт.; аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.; компьютер - 1 шт.</p>	630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10 (14,5 кв.м., помещение № 19) Договор № 2 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Дентал»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования</p>	630099, Новосибирская область, город Новосибирск,

	<p>(Кабинет хирургической стоматологии № 9): Аппарат SIRO LASER - 1 шт.; аппарат дыхательный АМБУ - 1 шт.; дефибрилятор ДКИ-Н-10 - 1 шт.; облучатель рециркулятор СИБЭСТ – 3 шт.; набор медицинской мебели - 2 шт.; кушетка - 1 шт.; стол для переговоров - 1 шт.; стол хирургический передвижной – 2 шт.; стул ассистента - 1 шт.; стул врача - 1 шт.; телевизор для ассистента - 1 шт.; компьютер - 1 шт.; установка стоматологическая SIRONA C8 - 1 шт.; аппарат физиодиспенсер - 2 шт.; центрифуга - 1 шт.; ингалятор - 1 шт.; лампа полимеризационная WOODPECER LED - 1 шт.; аппарат наркозный ФАБИУС ТИРО – 1 шт.; микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.; концентратор кислорода - 1 шт.; насос шприцевой - 2 шт.; отсасыватель - 1 шт.; увлажнитель воздуха - 1 шт.; ресивер воздушный - 1 шт.; аппарат рентгеновский DEXCO – 1 шт.; визиограф дентальный XIOS XG Kit - 1 шт.</p>	<p>улица Революции, дом 10 (20,1 кв.м., помещение № 31) Договор № 2 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Дентал»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет рентгеновский стоматологический): Ортопантомограф GENDEX 2D GXDP-300 - 1 шт.; Рентгеновский аппарат FONA X-70 настенное крепление - 1 шт.; Визиограф дентальный XIOS XG Kit Select USB - 1 шт.; Стул для рентген-кабинета AR-Z67B - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор бактерицидный ОРБпБ-01(Сибэст 45С) - 1 шт.; Стол - 1 шт.; Шкаф хранения - 1 шт.; Системный блок - 1 шт.; Монитор - 1 шт.; Источник бесперебойного питания - 1 шт.; Копировальный аппарат - 1 шт.; Сплит-система - 1 шт.</p>	<p>630082, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Дуси Ковальчук, дом 252/1 (12,0 кв.м., помещение № 3) Договор № 3 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЗАЕЛЬЦОВСКИЙ»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (Кабинет терапевтической стоматологии № 3): Установка стоматологическая INTEGO с принадлежностями - 1 шт.; микроскоп Zumax - 1 шт.; аппарат эндодонтический X-SMART - 1 шт.; аппарат для вертикальной конденсации</p>	<p>630082, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Дуси Ковальчук, дом 252/1 (14,1 кв.м., помещение № 4) Договор № 3</p>

	<p>BEEFILL 261 - 1 шт.; аппарат апекскалатор Райпекс 5 – 1 шт.; аппарат светополимеризатор LEDEX GM WL-070 - 1 шт.; стул пациента - 1 шт.; стул ассистента Дарта 1950 - 1 шт.; стул для врача - 1 шт.; порошкоструйный наконечник RONDOfLEX чёрный - 1 шт.; облучатель рецикулятор бактерицидный ОРБпБ-01(Сибэст 45С) - 1 шт.; стоматологическая мебель в кабинет - 1 шт.; тумба под раковину - 1 шт.; стол для переговоров - 1 шт.; мойка подстольного монтажа из акрилового камня - 1 шт.; столешница из акрилового камня - 1 шт.; цифровая фотокамера CANON EDS-750D - 1 шт.; телевизор SAMSUNG - 1 шт.; телевизор для ассистента - 1 шт.; системный блок - 1 шт.; монитор - 1 шт.; сплит-система - 1 шт.</p>	<p>от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЗАЕЛЬЦОВСКИЙ»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (Кабинет терапевтической стоматологии № 7): Установка стоматологическая INTEGO с принадлежностями - 1 шт.; аппарат для имплантологии Implantmed SI-923 - 1 шт.; стол процедурный - 1 шт.; холодильник - 1 шт.; аппарат светополимеризатор LEDEX GM WL-070 - 1 шт.; стул пациента - 1 шт.; стул ассистента Дарта 1950 - 1 шт.; стул для врача - 1 шт.; облучатель рецикулятор бактерицидный ОРБпБ-01(Сибэст 45С) - 2 шт.; стоматологическая мебель в кабинет - 1 шт.; тумба под раковину - 1 шт.; стол для переговоров - 1 шт.; мойка подстольного монтажа из акрилового камня - 1 шт.; столешница из акрилового камня – 1 шт.; телевизор SAMSUNG - 1 шт.; системный блок - 1 шт.; монитор - 1 шт.; сплит-система - 1 шт.</p>	<p>630082, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Дуси Ковальчук, дом 252/1 (16,0 кв.м., помещение № 16) Договор № 3 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЗАЕЛЬЦОВСКИЙ»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет ортопедической стоматологии № 8): Установка стоматологическая INTEGO с принадлежностями - 1 шт.; Микроскоп Zumaх - 1 шт.; Аппарат эндодонтический X-SMART – 1 шт.; Аппарат для вертикальной конденсации BEEFILL 2в1 - 1 шт.; Аппарат апекскалатор Райпекс 5 - 1 шт.; Аппарат светополимеризатор LEDEX GM WL-070 - 1 шт.; Стул пациента - 1 шт.; Стул ассистента Дарта 1950 - 1 шт.; Стул для врача - 1 шт.; Порошкоструйный наконечник; RONDOfLEX чёрный - 1 шт.; Пескоструйный</p>	<p>630082, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Дуси Ковальчук, дом 252/1 (13,4 кв.м., помещение № 17) Договор № 3 от 05.12.2022 об организации практической</p>

	<p>наконечник AirFlow Handy-2 - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор бактерицидный ОРБпБ-01(Сибэст 45С) - 1 шт.; Стоматологическая мебель в кабинет - 1 шт.; Тумба под раковину - 1 шт.; Стол для переговоров - 1 шт.; Мойка из акрилового камня – 1 шт.; Столешница из акрилового камня - 1 шт.; Телевизор SAMSUNG - 1 шт.; Телевизор для ассистента - 1 шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих отходов - 1 шт.; Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Системный блок - 1 шт.; Монитор - 1 шт.; Холодильник фармацевтический - 1 шт.; Сплит-система - 1 шт.</p>	<p>ПОДГОТОВКИ обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЗАЕЛЬЦОВСКИЙ»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (Кабинет терапевтической стоматологии № 1): Стоматологическая установка Sirona INTEGO - 1 шт.; микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.; стул ассистента Дарта - 1 шт.; аппарат CEREC AC Connect с CEREC Omnicam - 1 шт.; аппарат пескоструйный Air Flow Nahdy 2 - 1 шт.; аппарат X-SMART - 1 шт.; апекслокатор NOV APEX - 1 шт.; аппарат пескоструйный RONDOflex plus 360 - 1 шт.; бифил-аппарат - 1 шт.; лампа полимеризационная Dehtmate - 1 шт.; эндоактиватор - 1 шт.; рециркулятор Сибэст 50 - 1 шт.; Kit Piezon - модуль ультразвуковой встраиваемый - 1 шт.; рабочая мебель кабинета со шлюзом - 1 шт.; тумба с мойкой - 1 шт.; телевизор для ассистента - 1 шт.; телевизор для пациента - 1 шт.; компьютер - 1 шт.; стул врача микроскопный – 1 шт.</p>	<p>630559, Новосибирская область, р. п. Кольцово, проспект Никольский, дом 1 (14,2 кв.м., помещение № 2) Договор № 4 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС КОЛЬЦОВО»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет ортопедической стоматологии № 2): Стоматологическая установка Sirona INTEGO - 1 шт.; Стул CORAL - 1 шт.; Стул ассистента Дарта - 1 шт.; Микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.; Аппарат пескоструйный Air Flow Nahdy 3 Perio - 1 шт.; Аппарат X-SMART - 1 шт.; Апекслокатор NOV APEX - 1 шт.; Аппарат пескоструйный RONDOflex plus 360 - 1 шт.; Бифилл аппарат - 1 шт.; Обтурест-Аппарат для заполнения корневых каналов - 1 шт.; Лампа полимеризационная Dehtmate - 1 шт.; Эндоактиватор - 1 шт.; Аппарат пескоструйный PROFYflex - 1 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Рециркулятор Сибэст 50 - 1 шт.; Kit Piezon- модуль ультразвуковой встраиваемый - 1 шт.; Рабочая мебель кабинета со шлюзом -</p>	<p>630559, Новосибирская область, р. п. Кольцово, проспект Никольский, дом 1 (14,1 кв.м., помещение № 3) Договор № 4 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между</p>

	<p>1 шт.; Тумба с мойкой - 1 шт.; Телевизор для ассистента - 1 шт.; Контейнер для сбора коллоидно-режущих инструментов - 1 шт.; Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.; Холодильник фармацевтический – 1 шт.; Телевизор для пациента - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.</p>	<p>Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС КОЛЬЦОВО»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (Кабинет хирургической стоматологии № 3): Стоматологическая установка Sirona INTEGO - 1 шт.; стул CORAL - 1 шт.; стул ассистента Дарга - 1 шт.; аппарат для имплантологии Implantmed - 1 шт.; лампа полимеризационная Led H Ortho - 1 шт.; центрифуга клиническая Scilogex DM - 1 шт.; рециркулятор Сибэст 50 - 1 шт.; рабочая мебель кабинета со шлюзом - 1 шт; тумба с мойкой - 1 шт.; компьютер - 1 шт.; облучатель бактерицидный ОБС 2*30*150 «СИБЭСТ» - 1 шт.</p>	<p>630559, Новосибирская область, р. п. Кольцово, проспект Никольский, дом 1 (14,0 кв.м., помещение № 6) Договор № 4 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС КОЛЬЦОВО»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет рентгеновский стоматологический № 6): Аппарат КТ Orthophos XG 3D - 1 шт.; Стационарный интраоральный аппарат HELIODENT PLUS - 1 шт.; Портативный рентгеновский аппарат DEXCO DX-3000 - 1 шт.; Рециркулятор Сибэст 20 - 1 шт.</p>	<p>630559, Новосибирская область, р. п. Кольцово, проспект Никольский, дом 1 (12,7 кв.м., помещение № 5) Договор № 4 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией</p>

		<p>(Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС КОЛЬЦОВО»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (Кабинет детской стоматологии № 4): Стоматологическая установка Sirona INTEGO - 1 шт.; микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.; стул ассистента Дарта - 1 шт.; аппарат пескоструйный PROFYflex - 1 шт.; аппарат пескоструйный Air Flow Hahdy 2 - 1 шт.; аппарат эндодонтический Element Obturation Unit - 1 шт.; лампа светодиодная ZOOM - 1 шт.; аппарат пескоструйный RONDOflex plus 360 - 1 шт.; рециркулятор Сибэст 20 - 1 шт.; лампа полимеризационная Led H Ortho - 1 шт.; рециркулятор Сибэст 100К - 1 шт.; рециркулятор Сибэст 50 - 1 шт.; Piezon 200 - аппарат ультразвуковой автономный - 1 шт.; рабочая мебель кабинета - 1 шт.; тумба с мойкой - 1 шт.; телевизор для ассистента - 1 шт.; телевизор для пациента - 1 шт.; компьютер - 1 шт.; дефибрилятор монитор Аксион – 1 шт.; тележка медицинская для перевозки больных - 1 шт.; аппарат наркозный «ФАБИУС ТИРО» - 1 шт.; монитор пациента «Vista 120» - 1 шт.; аппарат газосмесительный МАТРОКС - 1 шт.; увлажнитель кислорода - 1 шт.; ширма медицинская - 1 шт.; стол манипуляционный - 1 шт.; насос инфузионный Инфузомат – 1 шт.; весы - 1 шт.; матрас медицинский «Термозлит» - 1 шт.; пульсоксиметр - 1 шт.; стул врача микроскопный - 1 шт.</p>	<p>630559, Новосибирская область, р. п. Кольцово, проспект Никольский, дом 1 (22,0 кв.м., помещение № 8) Договор № 4 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС КОЛЬЦОВО»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (Кабинет пародонтологии № 5): Стоматологическая установка Sirona INTEGO - 1 шт.; микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.; микроскоп Carl Zeiss ORMI - 1 шт.; стул ассистента Дарта - 1 шт.; стул рабочий PAUL - 1 шт.; аппарат X –SMART - 1 шт.; апекслокатор NOV APEX - 1 шт.; бифил-аппарат - 1 шт.; лампа полимеризационная Dehtmate - 1 шт.; рециркулятор Сибэст 45С - 1 шт.; Kit Piezon - модуль ультразвуковой встраиваемый - 1 шт.; рабочая мебель кабинета со шлюзом - 1 шт.; тумба с мойкой - 1 шт.; компьютер - 1 шт.; стул врача микроскопный - 1 шт.</p>	<p>630559, Новосибирская область, р. п. Кольцово, проспект Никольский, дом 1 (14,2 кв.м., помещение № 9) Договор № 4 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью</p>

		<p align="center">«ДЕНТАЛ-СЕРВИС КОЛЬЦОВО»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (Кабинет терапевтической стоматологии № 3): Стул Sirona Paul - 1 шт.; стул врача микроскопный - 1 шт.; рабочая мебель кабинета со шлюзом - 1 шт.; тумба подвесная с мойкой - 1 шт.; шкаф навесной с зеркалом - 1 шт.; установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.; микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.; аппарат Sistem B 2in1 - 1 шт.; лампа полимеризационная Ortolux - 1 шт.; аппарат пескоструйный kaVo PROPHYflex 3 - 1 шт.; эндоактиватор - 1 шт.; аппарат скалер Varios 370 NSK – 1 шт.; апекслокатор Bingo Pro - 1 шт.; аппарат эндодонтический ENDO-MATE TC2 - 1 шт.; облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.; монитор для ассистента - 1 шт.; монитор для пациента - 1 шт.; компьютер - 1 шт.</p>	<p>630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4 (14,3 кв.м., помещение № 2) Договор № 5 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (Кабинет терапевтической стоматологии № 4): Стул Sirona Paul - 1 шт.; стул врача микроскопный - 1 шт.; рабочая мебель кабинета со шлюзом - 1 шт.; тумба подвесная с мойкой - 1 шт.; шкаф навесной с зеркалом - 1 шт.; установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.; микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.; лампа полимеризационная Valo – 1 шт.; аппарат пескоструйный kaVo RONDOflex - 1 шт.; аппарат Sistem B 2in1 - 1 шт.; эндоактиватор - 1 шт.; аппарат скалер Varios 370 NSK – 1 шт.; апекслокатор Bingo Pro - 1 шт.; аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.; облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.; монитор для ассистента - 1 шт.; монитор для пациента - 1 шт.; монитор для пациента - 1 шт.</p>	<p>630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4 (14,2 кв.м., помещение № 3) Договор № 5 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья,</p>

	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (Кабинет пародонтологии № 5):</p> <p>Стул Дипломат - 1 шт.; стул Sirona Paul - 1 шт.; рабочая мебель кабинета со шлюзом - 1 шт.; тумба подвесная с мойкой - 1 шт.; шкаф навесной с зеркалом - 1 шт.; установка стоматологическая Sirona C8+ - 1 шт.; аппарат пескоструйный и ультразвуковой AIR-FLOW MASTER PIEZON EMS - 1 шт.; лампа полимеризационная Megalux CS - 1 шт.; оптическое кодирующее устройство для Флорида Проуб - 1 шт.; монитор для пациента - 1 шт.; фотоаппарат - 1 шт.; компьютер - 1 шт.; лампа отбеливающая Zoom - 1 шт.</p>	<p>с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p> <p>630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4 (14,3 кв.м., помещение № 4)</p> <p>Договор № 5 от 05.12.2022</p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (Кабинет терапевтической стоматологии № 6):</p> <p>Стул Sirona Paul - 1 шт.; стул врача микроскопный - 1 шт.; рабочая мебель кабинета со шлюзом - 1 шт.; тумба подвесная с мойкой - 1 шт.; шкаф навесной с зеркалом - 1 шт.; установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.; микроскоп Carl Zeiss ORMI - 1 шт.; аппарат Sistem B 2in1 - 1 шт.; аппарат пескоструйный kaVo RONDOflex - 1 шт.; аппарат пескоструйный air flow Handy3 Perio Premium - 1 шт.; аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.; эндоактиватор - 1 шт.; апекслокатор Root ZX - 1 шт.; печь для композита ENAMEL - 1 шт.; облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.; монитор для ассистента - 1 шт.; монитор для пациента - 1 шт.; аппарат скалер Varios 370 NSK – 1 шт.</p>	<p>630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4 (14,2 кв.м., помещение № 5)</p> <p>Договор № 5 от 05.12.2022</p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования</p>	<p>630055, Новосибирская область, город Новосибирск,</p>

	<p>(Кабинет терапевтической стоматологии № 7): Стоматологическая установка Sirona INTEGO - 1 шт.; микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.; стул врача микроскопный - 1 шт.; стул ассистента Sirona Paul – 1 шт.; рабочая мебель кабинета со шлюзом - 1 шт.; тумба подвесная с мойкой - 1 шт.; шкаф навесной с зеркалом - 1 шт.; облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.; лампа полимеризационная ELIPAR S10 - 1 шт.; аппарат пескоструйный kaVo RONDOflex - 1 шт.; аппарат скалер Varios 370 NSK – 1 шт.; эндоактиватор - 1 шт.; аппарат эндодонтический X-smart - 1 шт.; апекслокатор Root-ZX Mini - 1 шт.; аппарат Sistem B 2in1 - 1 шт.; телевизор для пациента - 1 шт.; компьютер - 1 шт.</p>	<p>улица Героев Труда, дом 4 (14,1 кв.м., помещение № 6) Договор № 5 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет рентгеновский стоматологический № 8): Аппарат рентгеновский Ortophos - 1 шт.; Аппарат рентгеновский Heliodont plus - 1 шт.; Ширма рентгенозащитная - 1 шт.; Стол передвижной - 1 шт.; Стул для рентгенолога - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.; Принтер - 2 шт.</p>	<p>630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4 (12,9 кв.м., помещение № 7) Договор № 5 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (Кабинет хирургической стоматологии № 12): Стул Дипломат - 2 шт.; стол передвижной металлический – 1 шт.; стол стерильный - 1 шт.; рабочая мебель кабинета - 1 шт.; установка стоматологическая Симос - 1 шт.; светильник операционный Mash LED 3MC - 1 шт.; аппарат siro laser - 1 шт.; физиодиспенсер implantMed SL-410 -</p>	<p>630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4 (20,0 кв.м., помещение № 9) Договор № 5 от 05.12.2022</p>

	<p>1 шт.; облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.; компьютер - 1 шт.; тумба подвесная с мойкой - 1 шт.; фотоаппарат - 1 шт.</p>	<p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (Кабинет детской стоматологии № 15): Стул микроскопный - 1 шт.; стул Sirona Paul - 1 шт.; рабочая мебель - 1 шт.; микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.; стоматологическая установка Sirona INTEGO - 1 шт.; лампа полимеризационная Valo – 1 шт.; аппарат пескоструйный kaVo PROPHYflex 3 - 1 шт.; аппарат Sistem B 2in1 - 1 шт.; апекслокатор Root-ZX Mini - 1 шт.; монитор для пациента - 1 шт.; монитор для ассистента - 1 шт.; облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.</p>	<p>630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4 (15,4 кв.м., помещение № 10) Договор № 5 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (Кабинет терапевтической стоматологии № 17): стул врача микроскопный - 1 шт.; стул Sirona Paul - 1 шт.; рабочая мебель - 1 шт.; установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.; микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.; аппарат пескоструйный kaVoRONDO-flex - 1 шт.; аппарат Sistem B 2in1 - 1 шт.; апекслокатор Root-ZX Mini - 1 шт.; аппарат-скалер Varios 370 NSK – 1 шт.; эндоактиватор - 1 шт.; аппарат эндодонтический X-smart - 1 шт.; лампа полимеризационная Valo – 1 шт.; артикулятор PROTAR evo - 1 шт.; асциограф (измерительная система) - 1 шт.; аппарат arcus digma 3D (регистрационная система) - 1 шт.; ми-</p>	<p>630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4 (12,0 кв.м., помещение № 11) Договор № 5 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией</p>

	<p>омонитор J5 TENS - 1 шт.; дуга лицевая ортопедическая – 1 шт.; облучатель-рециркулятор ОР-БиБ-01 - 1 шт.; монитор для пациента - 1 шт.; монитор для ассистента - 1 шт.; компьютер - 1 шт.</p>	<p>и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет ортопедической стоматологии № 18): Стул Дипломат - 1 шт.; Стул Sirona Paul - 1 шт.; Рабочая мебель со шлюзом - 1 шт.; Установка стоматологическая Sirona C8+ - 1 шт.; Микроскоп Zumaх OMS 2350 - 1 шт.; Тумба подвесная с мойкой - 1 шт.; Шкаф навесной с зеркалом - 1 шт.; Аппарат Primescan AC - 1 шт.; Аппарат Pentamix 3 - 1 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Лампа полимеризационная Valo - 1 шт.; Дуга лицевая ортопедическая - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.; Монитор для пациента - 1 шт.; Холодильник фармацевтический - 1 шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих медицинских отходов – 1 шт.; Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.; Монитор для ассистента - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.</p>	<p>630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4 (14,9 кв.м., помещение № 12) Договор № 5 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (Кабинет терапевтической стоматологии № 2): Стул стоматолога - 1 шт.; стул микроскопный - 1 шт.; установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.; аппарат эндоактиватор - 1 шт.; Apex-локатор Raurex5 - 1 шт.; микроскоп ZUMAX - 1 шт.; аппарат эндодонтический Endo-Mate TC2 - 1 шт.; наконечник RONDOflex plus - 1 шт.; рециркулятор бактерицидный - 1 шт.; аппарат ультразвуковой Varios 370 - 1 шт.; лампа полимеризационная Valo – 1 шт.; канюля-смеситель Septodont – 1 шт.; телефон Panasonic - 1 шт.; телевизор Sony - 1 шт.; телевизор Samsung - 1 шт.; телевизор Samsung - 1 шт.; монитор LG - 1 шт.</p>	<p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (14,4 кв.м., помещение № 2) Договор № 6 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ</p>

		<p>ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (Кабинет детской стоматологии № 3): Стул стоматолога - 1 шт.; стул микроскопный - 1 шт.; установка стоматологическая INTEGO – 1 шт.; апекс-локатор Raurex5 - 1 шт.; аппарат эндоактиватор - 1 шт.; микроскоп ZUMAX - 1 шт.; аппарат Пентамикс3 - 1 шт.; аппарат эндодонтический Endo-Mate TC2 - 1 шт.; наконечник RONDOflex plus - 1 шт.; рециркулятор бактерицидный – 1 шт.; аппарат ультразвуковой Varios 370 - 1 шт.; лампа полимеризационная Valo – 1 шт.; аппарат артикулятор PROTAR – 1 шт.; телевизор Sony - 1 шт.; телевизор Samsung - 1 шт.; фотоаппарат CANON - 1 шт.; телевизор Samsung - 1 шт.; монитор LG - 1 шт.</p>	<p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (14,6 кв.м., помещение № 3) Договор № 6 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (Кабинет пародонтологии № 4): Стул микроскопный - 1 шт.; столик к артикулятору - 1 шт.; установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.; микроскоп ZUMAX - 1 шт.; рециркулятор бактерицидный – 1 шт.; лампа полимеризационная Valo – 1 шт.; аппарат миомонитор с принадлежностями - 1 шт.; наконечник RONDOflex plus - 1 шт.; телевизор Samsung - 1 шт.</p>	<p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (14,6 кв.м., помещение № 4) Договор № 6 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ</p>

		<p>ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет ортопедической стоматологии № 5): Стул стоматолога - 1 шт.; Установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.; Наконечник RONDOflex plus – 1 шт.; Рециркулятор бактерицидный - 1 шт.; Лампа полимеризационная Valo - 1 шт.; Печь для разогрева композита - 1 шт.; Аппарат эндодонтический X-smart - 1 шт.; Аппарат Endorex - 1 шт.; Холодильник фармацевтический - 1 шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих медицинских отходов - 1 шт.; Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Компьютер в сборе - 1 шт.; Телевизор Samsung - 2 шт.; Разветвитель - 1 шт.</p>	<p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (13,6 кв.м., помещение № 5) Договор № 6 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (Кабинет терапевтической стоматологии № 6): Стул стоматолога - 2 шт.; стол инструментальный - 1 шт.; установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.; аппарат AIR-FLOW MASTER PIEZON – 1 шт.; лампа отбеливающая ZOOM - 1 шт.; аппарат AIR-FLOW HANDY - 1 шт.; аппарат эндодонтический Satelec BOOSTER P5 - 1 шт.; наконечник порошокструйный PROPHYflex лиловый - 1 шт.; рециркулятор бактерицидный – 1 шт.; телефон Panasonic - 1 шт.; монитор LG - 1 шт.</p>	<p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (14,6 кв.м., помещение № 6) Договор № 6 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ</p>

		<p>ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (Кабинет хирургической стоматологии № 8): Стул стоматолога - 2 шт.; стол инструментальный - 1 шт.; установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.; холодильник аптечный Енисей-140-1 - 1 шт.; рециркулятор бактерицидный – 2 шт.; электрокоагулятор с принадлежностями - 1 шт.; монитор LG - 1 шт.; телефон Panasonic - 1 шт.; светильник хирургический передвижной - 1 шт.</p>	<p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (14,0 кв.м., помещение № 8) Договор № 6 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет рентгеновский стоматологический № 11): Стул стоматолога - 1 шт.; Визиограф дентальный - 1 шт.; Аппарат рентгеновский FONA X70 - 1 шт.; Портативная рентген система - 1 шт.; Аппарат рентгеновский PLANMECA VISO G7 - 1 шт.; Рециркулятор бактерицидный - 1 шт.; Принтер KYACERA - 1 шт.; Телефон Panasonic - 1 шт.; Монитор LG - 1 шт.; Процессор Intel - 1 шт.</p>	<p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (11,9 кв.м., помещение № 15) Договор № 6 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ</p>

		<p>ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (Кабинет хирургической стоматологии № 3): Мебель для хирургического кабинета - 1 шт.; стул ассистента Paul Sirona – 1 шт.; стул врача - 1 шт.; монитор DELL - 1 шт.; клавиатура Wireless Keyboard + мышь - 1 шт.; системный блок ASUS - 1 шт.; телевизор Samsung - 2 шт.; аппарат для костной хирургии Piezosurgery White (наконечник+насадки) - 1 шт.; стоматологическая установка INTEGO - 1 шт.; центрифуга клиническая DM0412 - 1 шт.; физиодиспенсер implantmed SI-923 - 1 шт.; микроскоп Zumaх OMS2350 - 1 шт.; лампа полимеризационная LED view Plus - 1 шт.; облучатель-рециркулятор «СИБЭСТ-20С» - 1 шт.; аппарат AF Handy 3 PERIO - 1 шт.; ультразвуковой аппарат Varios 170/ наконечник ультразвуковой VA-2-Lux-HP - 1 шт.</p>	<p>630108, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Станиславского, дом 3/1 (14,2 кв.м., помещение № 6) Договор № 7 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр дентальной хирургии»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет детской стоматологии № 9) Мебель врачебная со шлюзом - 1 шт.; Стол врача - 1 шт.; Мебель стоматолога - 1 шт.; Стул стоматолога Дарта - 1 шт.; Стул ассистента Paul Sirona - 1 шт.; Стоматологическая установка INTEGO - 1 шт.; Эндомотор Endo-Mate TC2, NSK Nakanishi - 1 шт.; Микроскоп Zumaх OMS2350 - 1 шт.; Аппарат CEREC Omnicam, Sirona - 1 шт.; Кондиционер Panasonic CS-A7GKD - 1 шт.; ЭндоАктиватор Dentsplay - 1 шт.; Лампа полимеризационная WOODPECKER LED.D - 1 шт.; Апекслокатор Bingo Pro - 1 шт.; Прибор BeeFill 2in1 - 1 шт.; Наклонная зуботехническая плоскость Сонис - 1 шт.; AquaCare аппарат для пескоструйной обработки - 1 шт.; Ультразвуковой аппарат Varios 170/Наконечник ультразвуковой VA-2-Lux-HP - 1 шт.; Монитор DELL - 2 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих медицинских отходов - 1 шт.; Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.; Холодильник фармацевтический - 1 шт.; Клавиатура Keyboard 850 + мышь - 1 шт.; Телевизор Samsung - 1 шт.</p>	<p>630108, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Станиславского, дом 3/1 (14,4 кв.м., помещение № 5) Договор № 7 от 13.03.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр дентальной хирургии»),</p>

		<p>осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (Кабинет терапевтической стоматологии № 10): Мебель врачебная со шлюзом - 1 шт.; стол врача 6.3 - 1 шт.; мебель стоматолога 5.3 - 1 шт.; стул стоматолога Дарта 1900 – 1 шт.; стул ассистента Paul Sirona – 1 шт.; стоматологическая установка INTEGO - 1 шт.; эндомотор Endo-Mate TC2, NSK Nakanishi - 1 шт.; микроскоп Zumaх OMS2350 - 1 шт.; аппарат CEREC Omnicam, Sirona – 1 шт.; кондиционер Panasonic CS-A7GKD – 1 шт.; эндоАктиватор Dentsplay - 1 шт.; лампа полимеризационная WOODPECKER LED.D - 1 шт.; апекслокатор Bingo Pro - 1 шт.; прибор BeeFill 2in1 - 1 шт.; наклонная зуботехническая плоскость Сонис - 1 шт.; aquaCare аппарат для пескоструйной обработки - 1 шт.; ультразвуковой аппарат Varios 170/Наконечник ультразвуковой VA-2-Lux-HP - 1 шт.; монитор DELL - 2 шт.; клавиатура Keyboard 850 + мышь – 1 шт.; телевизор Samsung - 1 шт.</p>	<p>630108, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Станиславского, дом 3/1 (14,0 кв.м., помещение № 7) Договор № 7 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр дентальной хирургии»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (Кабинет рентгеновский стоматологический № 2): полка для фартуков в рентген кабинет - 1 шт.; стол рентгенолога - 1 шт.; стул врача-дипломат - 1 шт.; рентгеновский аппарат цифровой ORTOPHOS XG 3D с принадлежностями SIRONA - 1 шт.; аппарат Heliodent Plus - 1 шт.; радиовизиограф XIOS XG USB - 1 шт.; облучатель-рециркулятор СИБЭСТ-20С - 1 шт.; компактное вентиляционное устройство бризер TION2 - 1 шт.; системный блок ASUS - 1 шт.; монитор DELL - 1 шт.; клавиатура Keyboard 850 + мышь – 1 шт.; телефон Panasonic KX-NT551 – 1 шт.; оргтехника МФУ лазерный KYOCERA ECOSYS P3145dn - 1 шт.</p>	<p>630108, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Станиславского, дом 3/1 (12,1 кв.м., помещение № 9) Договор № 7 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр дентальной хирургии»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья,</p>

		с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет рентгеновский стоматологический № 1):</p> <p>Аппарат рентгеновский Any Ray Vatech - 1 шт.; Установка стоматологическая Fona F1 - 1 шт.; Датчик рентгеновский - 1 шт.; Аппарат рентгеновский (томограф) Orthophos XG 3D Serph - 1 шт.; Аппарат рентгеновский FONA X70 - 1 шт.; Облучатель рециркулятор ОРБпБ-01 - 1 шт.; Монитор Acer X193HQ - 1 шт.; Монитор - 1 шт.; Блок системный IN WIN - 1 шт.; Клавиатура Logitek - 1 шт.; Принтер Kyocera P2040 DN - 1 шт.; Телефон Panasonic KX-TG600RU - 1 шт.; Компьютер Intel Core i3-8100 Coffee Lake - S 4C/4T - 1 шт.</p>	<p>633010, Новосибирская область, город Бердск, улица Вокзальная, дом 50/1 (10,8 кв.м., помещение № 2)</p> <p>Договор № 8 от 05.12.2022</p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-Сервис Бердск»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (Кабинет хирургической стоматологии № 3):</p> <p>Стул ассистента - 1 шт.; стул врача - 1 шт.; стол рабочая зона - 1 шт.; стол перекатной врача - 1 шт.; установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.; светильник хирургический Эмалед 300П - 1 шт.; аппарат ультразвуковой Piezosurgery Touch - 1 шт.; физиодиспенсер W&H Implamed SI-923 - 1 шт.; аппарат дыхательный АМБУ - 1 шт.; центрифуга клиническая Scilogex DM0412 - 1 шт.; облучатель-рециркулятор СИБЭСТ-45С - 1 шт.; облучатель ОБС2*30-150 - 1 шт.; фотоаппарат Canon - 1 шт.; моноблок Lenevo - 1 шт.</p>	<p>633010, Новосибирская область, город Бердск, улица Вокзальная, дом 50/1 (13,0 кв.м., помещение № 9)</p> <p>Договор № 8 от 05.12.2022</p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-Сервис Бердск»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет ортопедической стоматологии № 4):</p>	<p>633010, Новосибирская область, город Бердск,</p>

	<p>Стул Дарта - 1 шт.; Стол рабочая зона - 1 шт.; Стул врача микроскопный - 1 шт.; Стол рабочая зона ассистента - 1 шт.; Стул ассистента Carl, Paul - 1 шт.; Микроскоп OMS 2350 - 1 шт.; Установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.; Аппарат Preimscan AC - 1 шт.; Аппарат CEREC 3 - 1 шт.; Дуга лицевая ортопедическая - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРБпБ-01 - 1 шт.; Плоскость наклонная ортопедическая - 1 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Лампа полимеризационная ортодонтическая Ortholux Luminous - 1 шт.; Лампа полимеризационная Ledex WL-070 - 1 шт.; Аппарат Rondoflex Plus 360 - 1 шт.; Блок шлифовальный CEREC 3 – 1 шт.; Блок системный IN WIN LG - 1 шт.; Принтер Kyocera Ecosys P2135DN - 1 шт.; Фотоаппарат Nikon D750 Body - 1 шт.; Контейнер для сбора коллюще-режущих медицинских отходов – 1 шт.; Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.; Холодильник фармацевтический - 1 шт.; Монитор Samsung - 1 шт.; Монитор LG - 1 шт.; Монитор 27" HP E27 - 1 шт.</p>	<p>улица Вокзальная, дом 50/1 (12,1 кв.м., помещение № 10) Договор № 8 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-Сервис Бердск»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (Кабинет терапевтической стоматологии № 6): Стул ассистента Дарта - 1 шт.; шкаф со шлюзом - 1 шт.; стол рабочая зона - 1 шт.; стул врача микроскопный - 1 шт.; микроскоп OPMI Pico (Prima Labomed) - 1 шт.; установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.; лампа для отбеливания ZOOM 4 – 1 шт.; аппарат Cerec AC Connect Onmicam - 1 шт.; апекслокатор Raypex - 1 шт.; аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.; аппарат эндодонтический Satelec - 1 шт.; аппарат Rondoflex Plus 360 - 1 шт.; аппарат для полировки PROPHY FLEX 32018 - 1 шт.; облучатель-рециркулятор ОБН- 150 - 1 шт.; аппарат эндоактиватор Densply – 1 шт.; лампа полимеризационная Megalux Led - 1 шт.; аппарат эндодонтический BeeFill 2 in 1 - 1 шт.; телевизор Samsung 32" – 2 шт.; фотоаппарат Sony Alpha A6000LB - 1 шт.; монитор Acer - 1 шт.; фотовспышка Yang Nuo YN560 - 1 шт.; Компьютер Intel Core i3-9100F Coffee Lake R,4C/4T - 1 шт.</p>	<p>633010, Новосибирская область, город Бердск, улица Вокзальная, дом 50/1 (13,3 кв.м., помещение № 12) Договор № 8 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-Сервис Бердск»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (Кабинет детской стоматологии № 25): Стол рабочая зона - 1 шт.; стул ассистента - 1 шт.; стул врача - 1 шт.; стол рабочая зона - 1 шт.; микроскоп Carl Zeiss ORMI - 1 шт.; компрессор Event - 1 шт.; монитор газоанализатор Poet IQ2 8500Q, - 1 шт.; узел газосмесительный Matrix – 1 шт.; насос шприцевой инфузомат SEP-10S</p>	<p>633010, Новосибирская область, город Бердск, улица Вокзальная, дом 50/1 (14,6 кв.м., помещение № 13) Договор № 8 от 05.12.2022</p>

	<p>- 1 шт.; монитор пациента UT 4000A - 1 шт.; дефибрилятор-монитор ДКИ-Н-10 «Аксион» - 1 шт.; установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.; датчик рентгеновский - 1 шт.; аппарат наркозный Fabius Tiro Drager с принадлежностями - 1 шт.; датчик пульсометрический - 1 шт.; ларингоскоп - 1 шт.; апекслокатор Rayrex - 1 шт.; аппарат для полировки PROPHY FLEX 32018 - 2 шт.; аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.; датчик пульсометрический портативный - 1 шт.; облучатель-рециркулятор ОРБпБ-01 - 1 шт.; лампа полимеризационная Ledex WL-070 - 2 шт.; ингалятор OMRON - 1 шт.; аппарат Rondoflex Plus 360 - 1 шт.; телевизор LG - 1 шт.; клавиатура Logitech - 1 шт.; телевизор LG 42" - 1 шт.; моноблок Lenevo S50 30 23 - 1 шт.; телевизор LED 15*30 Samsung – 1 шт.; фотоаппарат Sony Alpha A6000LB - 1 шт.</p>	<p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-Сервис Бердск»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (Кабинет терапевтической стоматологии № 28): Стол рабочая зона - 1 шт.; стул ассистента Дарта - 1 шт.; стул врача - 1 шт.; шкаф со шлюзом - 1 шт.; стул врача микроскопный Дарта 1900/1950 - 1 шт.; установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.; микроскоп Zumaх - 1 шт.; апекслокатор Rayrex - 1 шт.; аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.; аппарат эндодонтический BeeFill - 1 шт.; аппарат эндодонтический BeeFill Pack - 1 шт.; аппарат эндодонтический Satelec - 1 шт.; облучатель рециркулятор ОРБпБ-01 - 1 шт.; аппарат эндоактиватор Densply – 1 шт.; лампа полимеризационная Megalux Led - 1 шт.; аппарат Rondoflex Plus 360 - 1 шт.; телевизор LG 42" - 1 шт.; телевизор Samsung 32" - 1 шт.; телевизор Samsung 32" - 1 шт.; бесперебойник IPPON - 1 шт.; блок системный - 1 шт.; телефон KX-UT123RU-B - 1 шт.; фотоаппарат Sony Alpha 6000 (на микроскопе) - 1 шт.</p>	<p>633010, Новосибирская область, город Бердск, улица Вокзальная, дом 50/1 (15,2 кв.м., помещение № 16) Договор № 8 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-Сервис Бердск»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (Кабинет терапевтической стоматологии № 29): Стул врача - 1 шт.; шкаф со шлюзом - 1 шт.; стол рабочая зона - 1 шт.; тумба с мойкой - 1 шт.; стул ассистента - 1 шт.; шкаф навесной - 1 шт.; аппарат пародонтологический FLORIDA PROBE - 1 шт.; аппарат пескоструйный AIR-FLOW MASTER PIEZON - 1 шт.; установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.; аппарат Хенди 3.0 Plus - 1 шт.; аппарат для полировки PROPHY FLEX 32018 - 1 шт.; облучатель-рециркулятор ОРБпБ-01 - 1 шт.; принтер HP Color Laser Jet Pro M252n - 1 шт.; телефон KX-NT511 - 1 шт.; моноблок HP - 1 шт.; фотоаппарат Canon - 1 шт.</p>	<p>633010, Новосибирская область, город Бердск, улица Вокзальная, дом 50/1 (12,7 кв.м., помещение № 17) Договор № 8 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией</p>

		<p>и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-Сервис Бердск»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет фрезерного производства № 1): Стол зубного техника - 10 шт.; Стул зубного техника - 10 шт.; Компьютер - 10 шт.; Монитор - 10 шт.; Лампа освещения рабочего места - 10 шт.; Микромотор MF Perfecta - 4 шт.; Микромотор Kavo - 1 шт.; Микромотор Marathon - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРББ-01 - 1 шт.; Артикулятор Protar - 6 шт.; Печь Programat - 2 шт.; Фотобокс ST Box - 1 шт.; Телефон Panasonic KX-TG600RU - 1 шт.; Сканер MEDIT T500 - 1 шт.; Сканер Sirona inEos X5 - 1 шт.; Микроскоп ZUMAX - 2 шт.</p>	<p>630102, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Большевикская, д. 35 (39,2 кв.м., помещение № 9) Договор № 12/ОР от 13.03.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЛАБ»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет несъёмного протезирования № 2): Стол зубного техника - 6 шт.; Стул зубного техника - 6 шт.; Компьютер - 6 шт.; Монитор - 6 шт.; Лампа освещения рабочего места - 6 шт.; Микроскоп ZUMAX - 2 шт.; Печь Programat - 3 шт.; Артикулятор Protar - 6 шт.; Лампа полимеризационная Megalux - 1 шт.; Микромотор MF Perfecta - 3 шт.; Микромотор Marathon - 3 шт.; Электрошпатель Аверон - 3 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРББ-01 - 1 шт.</p>	<p>630102, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Большевикская, д. 35 (42,2 кв.м., помещение № 12) Договор № 12/ОР от 13.03.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЛАБ»),</p>

		<p>осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет CAD CAM оборудования № 3): 3D принтер Asiga - 1 шт.; 3D принтер Straumann - 1 шт.; Ультразвуковая ванна VGT-6250 - 1 шт.; Лампа полимеризационная GAS N2 - 1 шт.; Фрезерный станок Roland DWX 520 - 3 шт.; Фрезерный станок Cerec inLab MC XL - 2 шт.; Фрезерный станок Cerec inLab MC XS - 1 шт.; Печь Programat - 2 шт.; Печь FAITHFUL - 1 шт.; Аппарат фрезер Zeiser - 1 шт.; Пылесос Karcher - 1 шт.</p>	<p>630102, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Большевикская, д. 35 (11,7 кв.м., помещение № 11) Договор № 12/ОР от 13.03.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЛАБ»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет - гипсовочная № 4): Пескоструйный аппарат Renfert - 2 шт.; Пароструйный аппарат STAR – 2 шт.; Триммер Renfert - 1 шт.; Микромотор Marathon - 1 шт.; Защитный бокс Renfert - 1 шт.; Вытяжной шкаф Kavo - 1 шт.; Бокс для работы по очистке паром Аверон - 1 шт.; Бокс пылесборник Аверон - 1 шт.; Лабораторные весы - 1 шт.; Гипсоотстойник - 1 шт.; Смеситель вакуумный Renfert - 1 шт.; Ванна полимеризационная Аверон - 1 шт.; Вибростол Аверон - 2 шт.; Пресс зуботехнический - 2 шт.; Шлиф-мотор ОМЕС - 1 шт.; Аппарат бензогорелочный для пайки СОНИС - 1 шт.; Ванна полимеризационная Mestra - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРБпБ-01 - 1 шт.</p>	<p>630102, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Большевикская, д. 35 (14,0 кв.м., помещение № 13) Договор № 12 от 13.03.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЛАБ»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>

	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет съёмного протезирования № 5):</p> <p>Стол зубного техника - 5 шт.; Стул зубного техника - 5 шт.; Электрошпатель Аверон - 3 шт.; Электрошпатель Renfert - 1 шт.; Артикулятор Protar - 3 шт.; Микроскоп Zumaх - 2 шт.; Микромотор Marathon - 3 шт.; Микромотор Perfecta - 1 шт.; Вакуумформер ErKoform - 1 шт.; Вакуумформер Pro-form - 1 шт.; Фрезер Amann - 1 шт.; Печь Micerium - 2 шт.; Параллелометр - 1 шт.; Бокс пылесборник Аверон - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРБпБ-01 - 1 шт.</p>	<p>630102, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Большевикская, д. 35 (19,4 кв.м., помещение № 6)</p> <p>Договор № 12 от 13.03.2023</p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЛАБ»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
--	---	---