

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

Б.1.Б.01

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.72 Стоматология общей практики

Квалификация

«Врач – стоматолог»

Виды профессиональной деятельности,

к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая

форма обучения - очная

срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

в том числе оценочные материалы

для проведения текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

на 2023-2024 учебный год

Новосибирск, 2022

УТВЕРЖДАЮ:

И.О. РЕКТОРА

ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Б.В.Шеплев

05 ноября 2022г.

"05" 2022 .)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31136);

- приказом Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2010 № 18247);

- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);

- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);

- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);

- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ ординатуры утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;

- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;

- учебным планом на 2023-2024 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики** (квалификация - «**Врач-стоматолог**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) организации формируются **универсальные и профессиональные компетенции**.

В рабочей программе дисциплины **Б.1.Б.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики** (квалификация - «**Врач-стоматолог**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; определены следующие конкретные требования к результатам обучения, а именно:

а) универсальные компетенции

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);

б) профессиональные компетенции

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (**ПК-4**);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (**ПК-11**);
- готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (**ПК-12**).

Цель и задачи дисциплины:

Цель - подготовка квалифицированного врача-стоматолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций по оценке здоровья населения, умения организовать работу по оказанию медицинской помощи, оценить свою деятельность и медицинской организации с позиции медицинской, социальной эффективности, овладении принципами организационно-управленческой деятельности, как важнейшей составляющей подготовки врача-стоматолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
2. Проведение профилактических медицинских диспансеризации, диспансерного наблюдения;
3. Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
4. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

5. Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в стоматологических организациях и их структурных подразделениях;
6. Организация и управление деятельностью стоматологических организаций и их структурных подразделений;
7. Организация проведения стоматологической экспертизы;
8. Организация оценки качества оказания стоматологической помощи населению;
9. Ведение учетно-отчетной документации в стоматологической организации и ее структурных подразделениях;
10. Создание в стоматологической организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов, и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
11. Соблюдение основных требований информационной безопасности.

Организацией при согласовании со всеми участниками образовательных отношений определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **Б.1.Б.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ** - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно:

Знать:

1. Законодательство Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно технические документы в стоматологии.
2. Основные принципы управления и организации стоматологической помощи населению.
3. Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.
4. Социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире.
5. Финансирование системы здравоохранения.
6. Планирование, финансирование учреждений здравоохранения.
7. Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению.
8. Методику расчета показателей медицинской статистики.
9. Применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния стоматологического здоровья населения.
10. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологической организациях.
11. Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в стоматологической организациях.
12. Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические).
13. Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов.
14. Стоматологическая экспертиза.
15. Основы профилактической стоматологии, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.
16. Методы санитарно-просветительской работы.

Уметь:

1. Применять на практике знание законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно технические документы.

2. Планировать, анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.

3. Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры.

4. Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

5. Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.).

6. Проводить стоматологическую экспертизу.

7. Проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.

8. Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.

Владеть:

1. Знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан, основных нормативно технических документов.

2. Оценками состояния общественного здоровья.

3. Консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.

4. Правильным ведением стоматологической документации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б.1.Б.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ** относится к базовой части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики (квалификация - «Врач-стоматолог»;** виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Таблица 1. Содержательно-логические связи дисциплины

| Код дисциплины | Название дисциплины | Содержательно-логические связи | | Коды формируемых компетенций |
|----------------|---------------------|---|---|------------------------------|
| | | Наименование учебных дисциплин, практик | | |
| | | на которые опирается содержание данной дисциплины | для которых содержание данной дисциплины выступает опорой | |
| | | | | |

| | | | | |
|----------|--|------------|---|--------------------------------|
| Б.1.Б.01 | ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ | Педагогика | Производственная (клиническая) практика | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-11, ПК-12 |
|----------|--|------------|---|--------------------------------|

3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины по учебному плану/индивидуальному учебному плану (*при наличии*) составляет – 2 зачётных единицы = 72 академических часа.

Контактная работа обучающегося (ординатора) с научно-педагогическим работником организации (всего) - 26 академических часов,

в том числе:

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Лекционные занятия (Лек.) | - 4 академических часа, |
| Практические занятия (Пр.) | - 12 академических часов, |
| Семинарские занятия (Сем.) | - 4 академических часа, |
| Консультации (Консульт.) - | - 2 академических часа |

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора):

Самостоятельная работа (СР) - 42 академических часа,

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора):

| | |
|---------------------------------------|-------------------------|
| Часы на контроль | - 4 академических часа, |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | - 4 академических часа. |

Таблица 2. Объём дисциплины

| № п/п | Раздел/тема дисциплины | Семестр/курс | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах) | | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций | | |
|-------|--|----------------------|---|------|-----|------|------|-------|-----|----|-----|-----------|------------------------|------------------------------|-------------|--------------------------------|
| | | | Виды учебных занятий по дисциплине | | | | | | | | | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | Лек. | Лаб. | Пр. | Сем. | Мед. | Конф. | Пл. | ИЗ | ВИБ | Консульт. | СР | | СР под рук. | |
| 1 | Тема 1 Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения, здоровье населения, методы изучения и оценки | 1 семестр/ 1 курс | 1 | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 8 | - | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-11, ПК-12 |
| 2 | Тема 2 Организационные основы здравоохранения. Орга- | 1 семестр/ 1 курс | - | - | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 10 | - | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-11, ПК-12 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------------|---|---|--|---|
| | низация лечебно-профилактической помощи населению. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Тема 3 Медицинская экспертиза, экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности | 1 семестр/ 1 курс | 1 | - | 2 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 8 | - | | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-11, ПК-12 |
| 4 | Тема 4 Теоретические основы управления здравоохранением | 1 семестр/ 1 курс | 1 | - | 2 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 8 | - | | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-11, ПК-12 |
| 5. | Тема 5 Экономика, планирование, финансирование здравоохранения. | 1 семестр/ 1 курс | 1 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 8 | - | | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-11, ПК-12 |
| ИТОГО аудиторных часов/СР: | | 1 семестр/ 1 курс | 22 ак. часов | | | | | | | | | | 42 ак. часа | - | | | |
| Часы на контроль | | 1 семестр/ 1 курс | 4 ак. часа (форма промежуточной аттестации - зачет) | | | | | | | | | | | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 1 семестр/ 1 курс | 4 ак. часа | | | | | | | | | | | | | | |
| ВСЕГО ак. часов: | | 1 семестр/ 1 курс | 72 академических часа | | | | | | | | | | | | | | |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЁННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.Б.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Таблица 3. Тематика лекционных занятий с указанием трудоёмкости (в ак. часах)

| № п/п | Тематика лекционных занятий | Трудоёмкость (ак. час.) |
|--------------|---|--------------------------------|
| 1 | Тема 1 Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения, здоровье населения, методы изучения и оценки | 1 |
| 2 | Тема 2 Организационные основы здравоохранения. Организация лечебно-профилактической помощи населению. | - |
| 3 | Тема 3 Медицинская экспертиза, экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности | 1 |
| 4 | Тема 4 Теоретические основы управления здравоохранением | 1 |

| | | |
|---------------|--|---|
| 5 | Тема 5 Экономика, планирование, финансирование здравоохранения. | 1 |
| Всего: | | 4 |

Таблица 4. Тематика лабораторных/ практических/ семинарских/ методических/ клинических практических занятий (в том числе на базе медицинской организации) с указанием трудоёмкости (в ак. часах)

| № п/п | Лабораторные/ практические/ семинарские/ методические/ клинические практические занятия (в том числе на базе медицинской организации) | | | | | Трудоёмкость (ак. час.) | |
|---------------|--|------|-----|------|------|-------------------------|-----|
| | Тематика лабораторных/ практических/ семинарских/ методических/ клинических практических занятий (в том числе на базе медицинской организации) | Лаб. | Пр. | Сем. | Мет. | | Пл. |
| 1 | Тема 1 Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения, здоровье населения, методы изучения и оценки | - | 4 | - | - | - | 4 |
| 2 | Тема 2 Организационные основы здравоохранения. Организация лечебно-профилактической помощи населению | - | 2 | 2 | - | - | 4 |
| 3 | Тема 3 Медицинская экспертиза, экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности | - | 2 | 1 | - | - | 3 |
| 4 | Тема 4 Теоретические основы управления здравоохранением | - | 2 | 1 | - | - | 3 |
| 5 | Тема 5 Экономика, планирование, финансирование здравоохранения | - | 2 | - | - | - | 2 |
| Всего: | | | | | | | 16 |

Таблица 5. Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

| № | Наименование темы/ раздела дисциплины, в процессе освоения которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии | Вид и форма занятия с использованием активных и интерактивных образовательных технологий | Трудоёмкость (ак. час.) |
|----|---|--|-------------------------|
| 1. | Тема 1. Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения, здоровье населения, методы изучения и оценки | <i>Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования</i> | 1 |
| 2. | Тема 2 Организационные основы здравоохранения. Организация лечебно-профилактической помощи населению | <i>Практическое занятие с использованием мультимедийного оборудования</i> | 1 |
| 3. | Тема 3. Медицинская экспертиза, экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности | <i>Практическое занятие с использованием мультимедийного оборудования</i> | 2 |
| 4. | Тема 4 Теоретические основы управления здравоохранением | <i>Практическое занятие с использованием мультимедийного оборудования</i> | 1 |
| 5. | Тема 5. Экономика, планирование, финан- | <i>Чтение лекций</i> | 1 |

| | | | |
|---------------|----------------------------|---|---|
| | сирование здравоохранения. | с использованием мультимедийного оборудования | |
| Всего: | | | 6 |

Для обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья и инвалида (при наличии факта зачисления таких обучающихся (ординаторов) с учётом конкретных нозологий):

При разработке основной образовательной программы высшего образования согласно требованиям **статей 12, 13, 30, 33, 34, 79, 82** Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; **пунктов 1-17** Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000); **пунктов 1, 3, 9, 10, 13, 18, раздела IV.** «Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённого приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1258 (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31136); Федеральных и локальных нормативных актов; Устава организации ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»:

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося (ординатора) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) (учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (ординатора);

- устанавливает для конкретного обучающегося (ординатора) по индивидуальному учебному плану одинаковые дидактические единицы - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы дисциплины **Б.1.Б.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией адаптированной/ индивидуальной программой реабилитации с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося (ординатора) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по **специальности 31.08.72 Стоматология общей практики** (квалификация - «**Врач-стоматолог**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года);

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося (ординатора) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) количество академических часов, выделенных на его (их) самостоятельную работу/ на его (их) самостоятельную работу под руководством преподавателя по дисциплине **Б.1.Б.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работ, выполняемая в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и (или) при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия; это процесс активного, целенаправленного приобретения и (или) закрепления ординатором новых знаний и умений по конкретной дисциплине. Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) является одним из видов учебных занятий и сопровождается контролем и оценкой её результатов.

Основным **принципом организации самостоятельной работы обучающегося (ординатора)** является переход от формального выполнения им определенных заданий при пассивной роли к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Целью самостоятельной работы обучающегося (ординатора) является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Основными видами самостоятельной работы обучающегося (ординатора) являются аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.

Основанием для планирования объёма самостоятельной работы обучающегося (ординатора) является учебный план/ индивидуальный учебный план (*при наличии*) реализуемой организацией конкретной основной образовательной программы высшего образования.

Документами, предусматривающими объём времени, отведённого на самостоятельную работу обучающегося (ординатора), являются: учебный план/ индивидуальный учебный план (*при наличии*), рабочая программа дисциплины **Б.1.Б.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**, календарный учебный график на конкретный учебный год.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося (ординатора) к текущим видам аудиторных занятий и промежуточной аттестации по дисциплине **Б.1.Б.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**, установленным учебным планом/ индивидуальным учебным планом (*при наличии*), как обязательным компонентом разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики** (квалификация - «**Врач-стоматолог**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Для реализации самостоятельной работы каждого обучающегося (ординатора) организация обеспечивает его: методическими рекомендациями, информационными ресурсами (учебными пособиями, индивидуальными заданиями, обучающими программами и т.д.), временными ресурсами, консультациями преподавателей, контрольно-измерительными материалами, возможностью публичного обсуждения теоретических или практических результатов, полученных обучающимся (ординатором) самостоятельно (на конференциях, олимпиадах, конкурсах).

Контроль самостоятельной работы обучающегося (ординатора) и оценка её результатов предусмотрена организацией в форме самоконтроля, контроля и оценки со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально или группами обучающихся (ординаторов) в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, степени сложности, уровня умений.

Планирование конкретного объёма времени, отведённого на самостоятельную работу обучающегося (ординатора) по дисциплине **Б.1.Б.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**, осуществляется преподавателем в соответствии с учебным планом/ индивидуальным учебным планом (*при наличии*).

Преподавателем дисциплины **Б.1.Б.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ** устанавливаются содержание и объём теоретической информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на самостоятельную работу обучающегося (ординатора), определяются тип, методы и формы контроля результатов (*см. таблица № 6*).

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося (ординатора), их содержание и характер могут иметь дифференцированный характер, учитывать специфику специальности **31.08.72 Стоматология общей практики**, изучаемой дисциплины **Б.1.Б.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**, индивидуальные особенности обучающегося (ординатора).

Таблица 6. Тематика самостоятельной работы обучающегося (ординатора), тип, методы и формы контроля результатов (в ак. часах)

| № п/п | Самостоятельная работа/ самостоятельная работа обучающегося (ординатора) под руководством преподавателя | | | | | | Трудоемкость (ак. час.) |
|---------------|---|----|-------------|---------------|----------------------------|-------------------|-------------------------|
| | Тематика | СР | СР под рук. | Тип* контроля | Методы** контроля | Формы*** контроля | |
| 1 | Тема 1 Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения, здоровье населения, методы изучения и оценки | 8 | - | основной | контроль с помощью ТС и ИС | тест | 8 |
| 2 | Тема 2 Организационные основы здравоохранения. Организация лечебно-профилактической помощи населению | 10 | - | основной | контроль с помощью ТС и ИС | тест | 10 |
| 3 | Тема 3 Медицинская экспертиза, экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности | 8 | - | основной | контроль с помощью ТС и ИС | тест | 8 |
| 4 | Тема 4 Теоретические основы управления здравоохранением | 8 | - | основной | контроль с помощью ТС и ИС | тест | 8 |
| 5 | Тема 5 Экономика, планирование, финансирование здравоохранения | 8 | - | основной | контроль с помощью ТС и ИС | тест | 8 |
| Всего: | | | | | | | 42 |

Примечания:

*** Традиционные типы контроля**

- **Основные** (текущий, промежуточный);
- **Дополнительные** (предварительный, рубежный (модульный), резидуальный (контроль остаточных знаний)).

**** Методы контроля:** устный контроль, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

***** Формы контроля:**

- **Устные** (собеседование, colloquium, зачёт, экзамен, и др.);
- **Письменные** (тест, контрольная работа, эссе, реферат, курсовая работа, научно-учебные отчеты по практикам, отчёты по научно-исследовательской работе (НИРС) и др.);
- **Технические средства** (программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания и др.);
- **Информационные системы и технологии** (электронные обучающие тесты, электронные аттестующие тесты, электронный практикум, виртуальные лабораторные работы и др.).

**Перечень примерных вопросов для самостоятельной работы
(самоконтроля) обучающегося (ординатора):**

Темы: **Здоровье населения, методы изучения и оценки
Медико-социальные аспекты демографии
Здоровье населения
Методика изучения населения**

Для организации самостоятельной работы обучающегося (ординатора) под руководством преподавателя используются задания следующих видов:

А) В рамках разработанной технологии для получения и усвоения необходимых теоретических знаний по избранной специальности, наряду с лекционным курсом регулярно проводятся активные семинарские занятия, в подготовке к которым главенствующая роль отводится самостоятельной работе обучающихся (ординаторов). На каждую тему семинарского занятия назначается ответственный исполнитель. В его задачу входит подготовка доклада-презентации, в которой должно быть отражены основные понятия и определения. Уровни здоровья. Факторы, определяющие здоровье населения. Группы риска. Образ, здоровый образ, условия, стиль, уклад, качество жизни населения. Современные подходы к организации медико-социальной профилактики: общие положения; факторы риска и профилактика хронических заболеваний; организация службы формирования здорового образа жизни. Подходы к изучению индивидуального и общественного здоровья. Медико-социальные аспекты демографии. Методы изучения демографических показателей. Воспроизводство населения: рождаемость, смертность, ожидаемая продолжительность жизни, перинатальная и материнская смертность, смертность по классам причин заболеваний. Динамика населения: естественное движение населения, миграционное движение населения, брачность и разводимость населения.

Это позволяет им на основании самостоятельной работы с глубокой проработкой изучаемых вопросов хорошо знать содержание изучаемой темы и ее теоретические аспекты. Таким образом, при изучении темы все слушатели могут участвовать в обсуждении вопросов, и с профессиональной точки зрения, с адекватным пониманием, проводить разбор клинических примеров и решать ситуационные задачи.

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики** (квалификация - «**Врач-стоматолог**») - компетенции обучающихся (ординаторов), по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики**.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной основной образовательной программы высшего образования обучающимся (ординатором).

Результаты обучения - это ожидаемые и измеряемые «составляющие» компетенций: знания, практические умения, опыт деятельности, которые должен получить и уметь продемонстрировать обучающийся (ординатор) после освоения обучающимся (ординатором) дисциплины.

Оценочные средства по дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки результата освоения обучающимся (ординатором) разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики** (квалификация - «**Врач-стоматолог**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Оценочные средства по дисциплине представляют собой совокупность контрольно-измерительных (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся (ординатором) установленных результатов обучения.

Оценочные средства по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося (ординатора).

Задачи оценочных средств по дисциплине:

- контроль процесса освоения обучающимся (ординатором) конкретных компетенций по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики**, установленных в качестве результатов обучения по отдельной дисциплине (планируемые результаты обучения по отдельной дисциплине - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения указанной выше основной образовательной программы высшего образования);

- контроль и управление достижением обучающимся (ординатором) целей реализации конкретной основной образовательной программы высшего образования, определенных в виде набора соответствующих компетенций по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики**;

- оценка достижений обучающегося (ординатора) в процессе изучения дисциплины с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих, корректирующих мероприятий.

Оценочные средства по дисциплине сформированы на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (обучающиеся (ординаторы) должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Таблица 7. Примерный перечень оценочных средств по дисциплине

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства |
|-------|----------------------------------|---|--------------------------------------|
| 1 | Реферат | Продукт самостоятельной работы обучающегося (ординатора), представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов |
| 2 | Доклад, сообщение | Продукт самостоятельной работы обучающегося (ординатора), представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | Темы докладов, сообщений |
| 3 | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся (ординатором) на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 4 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося (ординатора). | Фонд тестовых заданий |

В таблице № 8 указаны уровни (этапы) подготовки по видам профессиональной деятельности с конкретизацией формулировки компетенции. В качестве критериев разложения на уровни выделена сложность решаемых задач (типичные, сложные, нестандартные) и самостоятельность обучающегося (ординатора) в их выполнении, а именно:

- **достаточный уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- **средний уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- **высокий уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

В таблице № 8 качестве планируемых результатов обучения для каждого выделенного этапа (уровня) освоения обучающимся (ординатором) компетенции выделены следующие **категории**: «знать», «уметь» и «владеть» (навыком, методом, способом, технологией и пр.), под которыми понимается следующее:

- **«знать»** - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

- **«уметь»** - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

- **«владеть»** - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Таблица № 8
Соответствие уровней/ этапов формирования компетенций
планируемым результатам обучения по дисциплине

Б.1.Б.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

| Уровень/этап формирования компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели достижения заданного уровня/ этапа формирования компетенций) | Наименование оценочного средства |
|---|--|----------------------------------|
| готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) | | |
| Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) | <p>Знать: иметь представление о законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, по вопросам профессионального образования и вопросам оказания медицинской помощи; методы сравнительного анализа и критической оценки норм права в области здравоохранения; общие принципы и закономерности дидактики; поисковые системы ресурсов интернета; возможности исследовательских функций в медицине; инновационные методики в медицине; средства, методы и формы научной и аналитической работы.</p> <p>Уметь: частично анализировать и систематизировать нормативно-правовые акты в соответствии со сферами их применения в профессиональной деятельности; использовать в профессиональной деятельности ресурсы интернета; оперировать категориальным аппаратом; организовывать исследование; анализировать современные медицинские концепции и реализовывать принципы и закономерности в конкретных видах медицинской деятельности; осуществлять отбор средств, методов и форм организации лечебно-диагностического процесса, адекватных его содержанию осуществлять отбор методов и форм контроля эффективности лечебно-диагностического процесса адекватных его содержанию.</p> <p>Владеть: частично приемами использования нормативно-правовых актов в соответствии со сферами их применения в профессиональной деятельности; приемами работы с ресурсами интернета; навыками использования категориального аппарата в профессиональной деятельности; навыками проектирования различных видов лечебно-диагностических мероприятий; навыками использования методов и форм контроля качества оказания медицинской помощи, в том числе, на основе информационных технологий; навыками отбора и применения методов, приемов и средств воспитания будущих специалистов медицинского и фармацевтического профиля; навыками реализации в своей педагогической деятельности принципов профессиональной этики.</p> | Тесты Вопросы |
| Средний уровень/ II этап (хорошо) | <p>Знать: не в полном объеме законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, по вопросам профессионального образования и вопросам оказания медицинской помощи; методы сравнительного анализа и критической оценки норм права в области здравоохранения; общие принципы и закономерности дидактики; поисковые системы ресурсов интернета; возможности исследовательских функций в медицине; инновационные методики в медицине; средства, методы и формы научной и аналитической работы.</p> <p>Уметь: не в полном объеме анализировать и систематизировать нормативно-правовые акты в соответствии со сферами их применения в профессиональной деятельности; использовать в профессиональной деятельности ресурсе интернета; оперировать категориальным аппаратом; организовывать исследование; анализировать современные медицинские концепции и реализовывать принципы и зако-</p> | Тесты Вопросы |

| | | |
|---|---|--------------------------|
| | <p>номерности в конкретных видах медицинской деятельности; осуществлять отбор средств, методов и форм организации лечебно-диагностического процесса, адекватных его содержанию; осуществлять отбор методов и форм контроля эффективности лечебно-диагностического процесса адекватных его содержанию.</p> <p>Владеть: не в полном объеме приемами использования нормативно-правовых актов в соответствии со сферами их применения в профессиональной деятельности; приемами работы с ресурсами интернета; навыками использования категориального аппарата в профессиональной деятельности; навыками проектирования различных видов лечебно-диагностических мероприятий; навыками использования методов и форм контроля качества оказания медицинской в том числе, на основе информационных технологий; навыками отбора и применения методов, приемов и средств воспитания будущих специалистов медицинского и фармацевтического профиля; навыками реализации в своей педагогической деятельности принципов профессиональной этики.</p> | |
| <p>Высокий уровень/ III этап (отлично)</p> | <p>Знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, по вопросам профессионального образования и вопросам оказания медицинской помощи; методы сравнительного анализа и критической оценки норм права в области здравоохранения; общие принципы и закономерности дидактики; поисковые системы ресурсов интернета; возможности исследовательских функций в медицине; инновационные методики в медицине; средства, методы и формы научной и аналитической работы.</p> <p>Уметь: анализировать и систематизировать нормативно-правовые акты в соответствии со сферами их применения в профессиональной деятельности; использовать в профессиональной деятельности ресурсе интернета; оперировать категориальным аппаратом; организовывать исследование; анализировать современные медицинские концепции и реализовывать принципы и закономерности в конкретных видах медицинской деятельности; осуществлять отбор средств, методов и форм организации лечебно-диагностического процесса, адекватных его содержанию; осуществлять отбор методов и форм контроля эффективности лечебно-диагностического процесса адекватных его содержанию.</p> <p>Владеть: приемами использования нормативно-правовых актов в соответствии со сферами их применения в профессиональной деятельности; приемами работы с ресурсами интернета; навыками использования категориального аппарата в профессиональной деятельности; навыками проектирования различных видов лечебно-диагностических мероприятий; навыками использования методов и форм контроля качества оказания медицинской в том числе, на основе информационных технологий; навыками отбора и применения методов, приемов и средств воспитания будущих специалистов медицинского и фармацевтического профиля; навыками реализации в своей педагогической деятельности принципов профессиональной этики.</p> | <p>Тесты Вопросы</p> |
| <p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)</p> | | |
| <p>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)</p> | <p>Знать: не правильно оценивать роль личностной составляющей в структуре цели воспитания; психологические компоненты средств, методов и технологий воспитания; взаимодействие субъектов образовательного процесса;</p> | <p>Тесты Вопросы</p> |

| | | |
|--|---|--------------------------|
| | <p>роль личности педагога; общие и частные принципы профессиональной этики; возрастные и психологические особенности, методические приемы планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы, психолого-педагогические основы бесконфликтного общения в образовательной среде.</p> <p>Уметь: не правильно оценить роль личностной составляющей в структуре цели воспитания; психологические компоненты средств, методов и технологий воспитания; взаимодействие субъектов образовательного процесса; роль личности педагога; использовать общие и частные принципы профессиональной этики; применять на практике возрастные и психологические особенности, методические приемы планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы, психолого-педагогические основы бесконфликтного общения в образовательной среде.</p> <p>Владеть: частично навыками осуществления самоанализа, саморазвития личностно-профессиональной сферы личности, повышения уровня своей коммуникативной компетентности и педагогического мастерства; навыками рефлексии своей деятельности с учетом норм профессиональной этики.</p> | |
| <p>Средний уровень/ II этап (хорошо)</p> | <p>Знать: не в полном объеме понимать роль личностной составляющей в структуре цели воспитания; психологические компоненты средств, методов и технологий воспитания; взаимодействие субъектов образовательного процесса; роль личности педагога; общие и частные принципы профессиональной этики; возрастные и психологические особенности, методические приемы планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы, психолого-педагогические основы бесконфликтного общения в образовательной среде.</p> <p>Уметь: не в полном объеме оценить роль личностной составляющей в структуре цели воспитания; психологические компоненты средств, методов и технологий воспитания; взаимодействие субъектов образовательного процесса; роль личности педагога; использовать общие и частные принципы профессиональной этики; применять на практике возрастные и психологические особенности, методические приемы планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы, психолого-педагогические основы бесконфликтного общения в образовательной среде.</p> <p>Владеть: не в полном объеме навыками осуществления самоанализа, саморазвития личностно-профессиональной сферы личности, повышения уровня своей коммуникативной компетентности и педагогического мастерства; навыками рефлексии своей деятельности с учетом норм профессиональной этики.</p> | <p>Тесты Вопросы</p> |
| <p>Высокий уровень/ III этап (отлично)</p> | <p>Знать: роль личностной составляющей в структуре цели воспитания; психологические компоненты средств, методов и технологий воспитания; взаимодействие субъектов образовательного процесса; роль личности педагога; общие и частные принципы профессиональной этики; возрастные и психологические особенности, методические приемы планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы, психолого-педагогические основы бесконфликтного общения в образовательной среде.</p> <p>Уметь: оценить роль личностной составляющей в структуре цели воспитания; психологические компоненты</p> | <p>Тесты Вопросы</p> |

| | | |
|--|---|--------------------------|
| | <p>средств, методов и технологий воспитания; взаимодействие субъектов образовательного процесса; роль личности педагога; использовать общие и частные принципы профессиональной этики; применять на практике возрастные и психологические особенности, методические приемы планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы, психолого-педагогические основы бесконфликтного общения в образовательной среде.</p> <p>Владеть: навыками осуществления самоанализа, саморазвития личностно-профессиональной сферы личности, повышения уровня своей коммуникативной компетентности и педагогического мастерства; навыками рефлексии своей деятельности с учетом норм профессиональной этики.</p> | |
| <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)</p> | | |
| <p>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)</p> | <p>Знать: частично владеть информацией о законодательстве Российской Федерации по вопросам организации общеврачебной помощи населению; принципы научно-обоснованной профилактики; ведущие аспекты санологии; основные принципы ведения врачом-стоматологом общей практики пациентов пожилого и старческого возраста; этапы психологического консультирования членов семей пожилых и старых пациентов и их содержания; принципы выявления заболеваний.</p> <p>Уметь: частично применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации общеврачебной помощи населению; проводить профилактические мероприятия на общеврачебном участке; применять основные правила санологии; оформлять медицинскую документацию врача-стоматолога.</p> <p>Владеть: частично знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам организации общеврачебной помощи населению; принципами научно обоснованной профилактики; ведущими аспектами санологии; способами оформления стоматологической документации.</p> | <p>Тесты Вопросы</p> |
| <p>Средний уровень/ II этап (хорошо)</p> | <p>Знать: не в полном объеме владеть информацией о законодательстве Российской Федерации по вопросам организации общеврачебной помощи населению; принципы научно-обоснованной профилактики; ведущие аспекты санологии; основные принципы ведения врачом-стоматологом общей практики пациентов пожилого и старческого возраста; этапы психологического консультирования членов семей пожилых и старых пациентов и их содержания; принципы выявления заболеваний.</p> <p>Уметь: не в полном объеме применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации общеврачебной помощи населению; проводить профилактические мероприятия на общеврачебном участке; применять основные правила санологии; оформлять медицинскую документацию врача-стоматолога.</p> <p>Владеть: не в полном объеме знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам организации общеврачебной помощи населению; принципами научно обоснованной профилактики; ведущими аспектами санологии; способами оформления стоматологической документации.</p> | <p>Тесты Вопросы</p> |
| <p>Высокий уровень/ III этап (отлично)</p> | <p>Знать: владеть информацией о законодательстве Российской Федерации по вопросам организации общеврачебной помощи населению; принципы научно-обоснованной профилактики; ведущие аспекты санологии; основные</p> | <p>Тесты Вопросы</p> |

| | | |
|--|---|--------------------------|
| | <p>принципы ведения врачом-стоматологом общей практики пациентов пожилого и старческого возраста; этапы психологического консультирования членов семей пожилых и старых пациентов и их содержания; принципы выявления заболеваний.</p> <p>Уметь: применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации общеврачебной помощи населению; проводить профилактические мероприятия на общеврачебном участке; применять основные правила санологии; оформлять медицинскую документацию врача-стоматолога.</p> <p>Владеть: знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам организации общеврачебной помощи населению; принципами научно обоснованной профилактики; ведущими аспектами санологии; способами оформления стоматологической документации.</p> | |
| <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)</p> | | |
| <p>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)</p> | <p>Знать частично основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной стоматологической помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в стоматологической организации; современные подходы к управлению качеством стоматологической помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков стоматологической помощи, клинко-статистических групп (КСГ) в здравоохранении.</p> <p>Уметь частично организовывать работу отдельных подразделений стоматологической организации; определять виды специализированной в том числе высокотехнологичной стоматологической помощи; использовать стандарты оказания стоматологической помощи для расчета норматива затрат на оказание данного вида стоматологической помощи в конкретном стоматологическом учреждении или подразделении (кабинет и т.д.); организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>Владеть частично анализом деятельности различных подразделений стоматологической организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных стоматологической документов, ведения первичной стоматологической документации.</p> | <p>Тесты Вопросы</p> |
| <p>Средний уровень/ II этап (хорошо)</p> | <p>Знать: не в полном объеме основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной стоматологической помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в стоматологической организации; современные подходы к управлению качеством стоматологической помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков стоматологической помощи, клинко-статистических групп (КСГ) в здравоохранении.</p> <p>Уметь: не в полном объеме организовывать работу отдельных подразделений стоматологической организации; определять виды специализированной в том числе высокотехнологичной стоматологической помощи; использовать стандарты оказания стоматологической помощи для расчета норматива затрат на оказание данного вида стоматоло-</p> | <p>Тесты Вопросы</p> |

| | | |
|---|--|--------------------------|
| | <p>гической помощи в конкретном стоматологической учреждении или подразделении (кабинет и т.д.); организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>Владеть: не в полном объеме анализом деятельности различных подразделений стоматологической организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных стоматологической документов, ведения первичной стоматологической документации.</p> | |
| <p>Высокий уровень/ III этап (отлично)</p> | <p>Знать: основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной стоматологической помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в стоматологической организации; современные подходы к управлению качеством стоматологической помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков стоматологической помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении.</p> <p>Уметь: организовывать работу отдельных подразделений стоматологической организации; определять виды специализированной в том числе высокотехнологичной стоматологической помощи; использовать стандарты оказания стоматологической помощи для расчета норматива затрат на оказание данного вида стоматологической помощи в конкретном стоматологической учреждении или подразделении (кабинет и т.д.); организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>Владеть: анализом деятельности различных подразделений стоматологической организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных стоматологической документов, ведения первичной стоматологической документации.</p> | <p>Тесты Вопросы</p> |
| <p>готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)</p> | | |
| <p>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)</p> | <p>Знать: частично методы экспертизы и оценки качества стоматологической помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков стоматологической помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении.</p> <p>Уметь: частично применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p> <p>Владеть: частично анализом деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных стоматологических документов, ведения первичной стоматологической документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет.</p> | <p>Тесты Вопросы</p> |
| <p>Средний уровень/ II этап (хорошо)</p> | <p>Знать: не в полном объеме методы экспертизы и оценки качества стоматологической помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков стоматологической помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении.</p> <p>Уметь: не в полном объеме применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества стоматологической помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p> | <p>Тесты Вопросы</p> |

| | | |
|---|---|--------------------------|
| | <p>Владеть: не в полном объеме анализом деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных стоматологических документов, ведения первичной стоматологической документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет.</p> | |
| <p>Высокий уровень/ III этап (отлично)</p> | <p>Знать: методы экспертизы и оценки качества стоматологической помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков стоматологической помощи, клинко-статистических групп (КСГ) в здравоохранении.</p> <p>Уметь: применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества стоматологической помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p> <p>Владеть: анализом деятельности различных подразделений стоматологической организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной стоматологической документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет.</p> | <p>Тесты Вопросы</p> |

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б.1.Б.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
А) Оценочные средства для оценки текущей успеваемости обучающихся (ординаторов)

ТЕМА 1 Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения, здоровье населения, методы изучения и оценки (УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-11, ПК-12)
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ - ЭТО

- 1) наука об организационных, экономических и правовых проблемах медицины и здравоохранения
- 2) общественная, научная и учебная дисциплина, изучающая комплекс социальных, организационных, психологических вопросов медицины, охраны и восстановления здоровья населения
- 3) наука, изучающая комплекс социальных, правовых и организационных мероприятий, направленных на охрану здоровья населения
- 4) **самостоятельная медицинская наука, изучающая воздействие социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения с целью разработки профилактических мер по его оздоровлению и совершенствованию медицинского обслуживания**
- 5) общественная наука, изучающая влияние вредных факторов на здоровье населения

ПРЕДМЕТОМ ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) **общественное здоровье и здравоохранение**
- 2) факторы, определяющие здоровье
- 3) системы, обеспечивающие охрану и восстановление здоровья населения
- 4) технологии лечения и оперативных вмешательств
- 5) управленческие процессы в здравоохранении

Тема 2 Организационные основы здравоохранения. Организация лечебно-профилактической помощи населению (УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-11, ПК-12)

НЕ ВКЛЮЧАЮТСЯ В СИСТЕМУ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СЛЕДУЮЩИЕ СТРУКТУРЫ

- 1) орган управления
- 2) учреждения здравоохранения
- 3) образовательные учреждения
- 4) **фонды медицинского страхования**

ГРАЖДАНКА, РАБОТАЮЩАЯ С ВРЕДНЫМИ УСЛОВИЯМИ ТРУДА, ОБРАТИЛАСЬ К ВРАУ ПОЛУЧИТЬ ИНФОРМАЦИЮ О ВРЕДНЫХ ФАКТОРАХ ПРОИЗВОДСТА, ПОЛУЧИЛА ОТКАЗ. КАКОЕ ПРАВО ПАЦИЕНТА НАРУШИЛ ВРАЧ

- 1) право на охрану здоровья
- 2) **право на информацию о факторах, влияющих на здоровье**
- 3) право на охрану здоровья граждан, занятых отдельными видами профессиональной деятельности
- 4) не нарушил

Тема 3 Медицинская экспертиза, экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности (УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-11, ПК-12)

РЕШЕНИЕ КАКОГО ВОПРОСА ВХОДИТ В КОМПЕТЕНЦИЮ ВРАЧЕБНОЙ КОМИССИИ

- 1) **продление листка нетрудоспособности свыше 15 календарных дней**
- 2) диспансеризация длительно и часто болеющих пациентов
- 3) выдача листков нетрудоспособности работающему населению
- 4) установление сроков и причин инвалидности

ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ВЫДАН

- 1) граждан, у которых нетрудоспособность или отпуск по беременности и родам наступили в течение месячного срока после увольнения с работы по уважительным причинам
- 2) гражданам, признанными безработными и состоящими на учете в территориальных органах труда и занятости населения
- 3) **гражданам, у которых нетрудоспособность наступила через два месяца после увольнения с работы по собственному желанию**
- 4) бывшим военнослужащим, уволенным со срочной службы из Вооруженных Сил РФ при наступлении нетрудоспособности в течение месяца после увольнения

Тема 4 Теоретические основы управления здравоохранением (УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-11, ПК-12)

УПРАВЛЕНИЕ - ЭТО

- 1) интеллектуальная деятельность по организации бизнеса в конкретной ситуации
- 2) предпринимательская деятельность, связанная с направлением товаров и услуг от производителя к потребителю
- 3) **целенаправленное информационное воздействие одной системы на другую с целью изменения ее поведения в определенном направлении**

ДЕЦЕНТРАЛИЗАЦИЯ В УПРАВЛЕНИИ - ЭТО

- 1) **передача прав и ответственности на другие уровни**
- 2) предоставление подчиненному полной свободы действия
- 3) все вышеперечисленное

Тема 5 Экономика, планирование, финансирование здравоохранения (УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-11, ПК-12)

ВЫПОЛНЕНИЕ ПОСЕЩЕНИЙ ПЛАНА ВРАЧАМИ НА ДОМУ РАССЧИТЫВАЕТСЯ ПО ФОРМУЛЕ

- 1) $(\text{число посещений на дому по плану} \times 100) / \text{число посещений сделанных врачами на дому}$
- 2) **$(\text{число посещений сделанных врачами на дому} \times 100) / \text{число посещений на дому по плану}$**

3) (число посещений на дому по плану) / число посещений сделанных врачами на дому

4) (число посещений, сделанных на дому × 100) / число посещений в поликлинике + на дому)

СВОЕВРЕМЕННОСТЬ ВЗЯТИЯ НА ДИСПАНСЕРНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ЗАБОЛЕВАНИЯМ РАССЧИТЫВАЕТСЯ ПО ФОРМУЛЕ

1) **число больных, состоящих на диспансерном учете по отдельным заболеваниям × 100 / число отдельных зарегистрированных заболеваний**

2) число отдельных зарегистрированных заболеваний × 100 / число больных, состоящих на диспансерном учете по отдельным заболеваниям

3) число диспансерных больных впервые в жизни установленным диагнозом × 100 / число зарегистрированных больных с диагнозом, установленным впервые в жизни по отдельным заболеваниям

4) число диспансерных больных в течение года состоящих под наблюдением врача × 100 / число диспансерных больных, состоявших под наблюдением на начало года

Критерии оценки тестового контроля:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 65 % заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

Примеры контрольных вопросов для собеседования:

1. Что гарантирует гражданам основной Закон РФ «Конституция Российской Федерации» в сфере охраны здоровья?

2. Может ли гражданин РФ требовать защиты своих прав в вопросах охраны здоровья в российских судах со ссылкой только на статьи Конституции?

3. Какие личные права и свободы гражданина прописаны в ст. 41 Конституции РФ?

4. Может ли быть ограничено конституционное право на охрану здоровья граждан?

5. Значение и основные разделы Федерального закона РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

6. Каковы основные принципы охраны здоровья граждан в Российской Федерации?

7. Каковы задачи законодательства РФ в сфере охраны здоровья граждан?

8. Дать определение понятий: «здоровье», «охрана здоровья граждан», «медицинская помощь», «медицинская услуга», «медицинское вмешательство».

9. Дать определение понятий: «профилактика», «диагностика», «лечение», «пациент».

10. Дать определение понятий: «медицинская деятельность», «медицинская организация», «фармацевтическая организация», «медицинский работник», «фармацевтический работник», «лечащий врач».

Критерии оценки при собеседовании:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся (ординатору), если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляет-

ся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причём не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся (ординатору), если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору), если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору), который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка **«неудовлетворительно»** ставится обучающемуся (ординатору), который не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примеры тем рефератов:

1. Медицинское страхование как часть системы социального страхования.
2. Экспертиза трудоспособности.
3. Пути повышения эффективности труда и качества оказания медицинской помощи в учреждениях здравоохранения.
4. Медицинская организация. Организационно-правовой статус и схема финансово-хозяйственной деятельности.
5. Законодательство РФ, регулирующее медицинскую деятельность.
6. Современные аспекты планирования здравоохранения.
7. Понятие качества медицинской помощи.
8. Основные методы и стили управления организацией
9. Основные направления развития здравоохранения на современном этапе
10. Особенности развития стационарной медицинской помощи в современных условиях.
11. Финансирование здравоохранения. Источники финансирования.
12. Программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи гражданам РФ.
13. Дисциплинарная ответственность. Порядок наложения дисциплинарных взысканий.
14. Должностные обязанности медицинских работников.
15. Свободные темы (по согласованию с научным руководителем).

Критерии оценки рефератов:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся (ординатору), если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд обучающегося (ординатора) на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность обучающегося (ординатора) к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся (ординатору), если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд обучающегося (орди-

натора) на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору), если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему недостаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору), если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

Б) Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся (ординаторов) - зачётно-экзаменационные материалы, содержащие вопросы для зачёта

Уровень освоения учебной дисциплины **Б.1.Б.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ** обучающимся (ординатором) определяется следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

Контрольные вопросы для подготовки к зачёту:

1. Содержание клятвы врача.
2. Перечислите обязанности медицинских работников и фармацевтических работников.
3. Перечислите права медицинских организаций.
4. Обязанности медицинских организаций.
5. Какую ответственность несет медицинский работник, причинивший ущерб пациенту, не связанный с небрежным отношением медработника к профессиональным обязанностям?
6. Кто несет ответственность за вред, причиненный здоровью пациента при оказании медицинской помощи?
7. Как производится возмещение вреда здоровью граждан, причиненного при оказании медицинских услуг?
8. Каковы основания для предъявления иска о возмещении вреда, причиненного здоровью человека?
9. Какие документы необходимо представить для получения разрешения на занятие частной медицинской практикой?
10. Решение вопросов медицинской этики и деонтологии в ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
11. Перечислите общие правовые требования для занятия медицинской деятельностью.
12. Для чего медицинскими работниками и фармацевтическими работниками создаются профессиональные некоммерческие организации? Перечислите права этих организаций.
13. Определение демографии, объект и предмет демографии как науки.
14. Кто является автором термина «демография»? Какие еще термины предлагались в качестве названия для данной науки?
15. Каковы основные направления взаимодействия демографии с другими науками?
16. Значение медицинской демографии для практической медицины и здравоохранения.

17. Роль демографической информации для практической деятельности и научных исследований.
18. Основные виды источников данных о населении.
19. Перепись населения. Основные принципы проведения переписей населения.
20. Чем перепись населения отличается от социологического опроса?
21. Основные критерии выбора критического момента переписи населения
22. Зачем нужен текущий учет демографических событий и миграции? Кто ответственен за его проведение?
23. Регистр населения и основные проблемы его введения в нашей стране.
24. История переписей населения в России.

Зачёт для обучающегося (ординатора) проходит в форме устного опроса. Обучающемуся (ординатору) достаётся вариант билета путём собственного случайного выбора и предоставляется 20 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 15 минут. Билет состоит из 2 вопросов.

Контрольные вопросы для подготовки к зачёту предусматривают возможность оценки сформированности компетенций обучающегося (ординатора) и сформированы с учётом возможности выявления ограниченного числа самых ключевых ожидаемых результатов обучения. Решение позволяет оценить подготовку обучающегося, т.е. уровень его компетенции в использовании теоретической подготовки для решения профессиональных ситуаций в сфере общественного здоровья и здравоохранения.

Оцениваются умения обучающегося (ординатора) проводить анализ ситуаций на основе доказательной медицины, вопросов организации охраны здоровья и профилактики, разрабатывать и осуществлять оптимальные решения предложенных ситуаций на основе полученных знаний.

Критерии сдачи зачёта:

«Зачтено» - выставляется обучающемуся (ординатору) при условии, если обучающийся (ординатор) показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся (ординатору) при наличии серьёзных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающийся (ординатор) показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html>

Государственные гарантии медицинской помощи [Электронный ресурс] / Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html>

Здравоохранение России. Что надо делать [Электронный ресурс] / Г. Э. Улумбекова - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434055.html>;

Шамов И.А., Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. - ISBN 978-5-9704-2975-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html>.

ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Здоровье и здравоохранение: мысли серьезные и не очень [Электронный ресурс] / А.Л. Линденбратен - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441558.html>;

Права врачей [Электронный ресурс] / А.А. Понкина, И.В. Понкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439302.html>

Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3420-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434208.html>;

Викторова И.А., Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3228-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432280.html>.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации);

<https://www.rosminzdrav.ru/> (Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);

<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> (Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки);

<http://www.nica.ru/> (Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования);

<https://www.vishnevskogo.ru/> (Официальный сайт организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

<http://www.economist.com/country> Статистика и факты;

Данные о современном состоянии и проблемах стран мира: <http://www.gks.ru> Госкомстат России

а) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал. Российское образование);

www.cir.ru/index.jsp (Университетская информационная система России);

<http://diss.rsl.ru> (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций);

www.scsml.rssi.ru (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки);

<http://www1.fips.ru> (информационные ресурсы Роспатента);

<http://www.EastView> - Медицина и здравоохранение в России (Полнотекстовые журналы);

<http://www.MedMir.com> - обзоры мировых медицинских журналов на русском языке;

Русский медицинский журнал (РМЖ) - независимое издание для практикующих врачей;

<http://www.scsml.rssi.ru> – Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова (ЦНМБ);

<http://www.Elibrary.ru> – Научная электронная библиотека;

www.nlr.ru – Российская национальная библиотека;

www.elsevier.ru – НЭБ: электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier;

www.dissercat.com – Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов;

<http://www.medlinks.RU> - книги и руководства по медицине, статьи по медицинским специальностям

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

| | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность |
|---|---|--|---|
| Б.1.Б.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ | http://www.rosmedlib.ru/ | Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант врача» | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» |
| | http://www.studmedlib.ru/ | Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

А) Рекомендации обучающемуся (ординатору) по работе с конспектом после лекции

Какими бы замечательными качествами в области методики ни обладал лектор, какое бы большое значение на занятиях ни уделял лекции слушатель, глубокое понимание материала достигается только путем самостоятельной работы над ним. Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не

более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводит к негативным последствиям: материал учебной дисциплины перестает основательно восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое. Обучающиеся (ординаторы) получают общее представление о её содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

Б) Рекомендации обучающемуся (ординатору) по подготовке к лабораторным/ практическим/ семинарским/ методическим/ клиническим практическим занятиям

Обучающийся (ординатор) должен чётко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к лабораторному/ практическому/ семинарскому/ методическому/ клиническому практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала. При подготовке к такому виду занятий можно выделить 2 этапа:

- 1-й - организационный,
- 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся (ординатор) планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Вторым этапом включает непосредственную подготовку обучающегося (ординатора) к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть

восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся (ординатор) должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинарскому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале семинарского занятия обучающиеся (ординаторы) под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

В) Методические рекомендации обучающемуся (ординатору) по написанию доклада

Для выступления обучающимся (ординатором) на семинарском занятии, как правило, подготавливается доклад, который по объёму не превышает пяти страниц. Этого достаточно, чтобы кратко изложить теоретические основы и результаты исследований. Если объем будет меньшим, то он может выглядеть поверхностным и незаконченным.

Доклад должен содержать информацию по предлагаемой теме исследования, и представлен в тезисной форме. Это означает, что потребуется найти и выбрать тот материал, который будет отражать суть вопроса. Поэтому, рекомендуется не загромождать доклад различными примерами, безусловно, это увеличить вопрос, но может оставить тему нераскрытой. Можно обойтись тезисами и работа будет вполне содержательной.

Следующий вопрос, который может возникнуть: где достать необходимую информацию? Самый легкий и неправильный путь - в «Интернете». Бесспорно, в сети содержится много информации на любую тему, но, следует иметь в виду, что из-за массовой доступности, материал может быть использован другими и в итоге может получиться два, а то и три одинаковых доклада. Поэтому, чтобы не выполнять задание дважды, лучше ответственно подойти к вопросу. И потом, индивидуальный подход, и самостоятельное изучение литературы позволит овладеть дополнительными знаниями, которые могут быть использованы в будущем. Человек больше воспринимает информации, если он её переписывает, соответственно и больше сохраняется в памяти.

Итак, чтобы правильно написать доклад, необходимо придерживаться выполнения следующих условий:

- Если темы докладов предоставляются на выбор, то целесообразнее будет подобрать для себя такую тему, которая интересна или, возможно, есть представления на этот счет. Если есть представления об исследуемом вопросе, то написать доклад будет гораздо проще. При наличии собственных наработок, их вполне можно использовать в докладе, но чтобы он получился наиболее информативным, можно его немного доработать, добавить недостающую информацию.

- Составление плана действий. Написание любого доклада должно начинаться с плана. Даже если это небольшой документ, четко продуманный вариант изложения материала только положительно скажет на подготовленности обучающегося (ординатора). В первую очередь, следует определиться с источниками информации, затем выбрать из них самое главное по теме, собрать материал в единый текст и сделать выводы.

- Использовать несколько источников литературы. Обычно обучающиеся находят одну книгу или журнал и из него формируют свой доклад. В итоге, работа может полу-

читься краткой и сухой. Правильнее было бы подобрать несколько источников и из них написать доклад.

- Составить речь защиты. На основе выполненной работы необходимо написать речь, с которой нужно выступить перед аудиторией.

Г) Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося (ординатора) над изучаемым материалом

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора), в том числе под руководством преподавателя, предполагает нормирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, зачетам, экзаменам; выполнение курсовых работ (задач). Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Как работать с рекомендованной литературой. Успех в процессе самостоятельной работы, самостоятельного чтения литературы во многом зависит от умения правильно работать с книгой, работать над текстом. Опыт показывает, что при работе с текстом целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного) материале. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его конспектировать.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект - составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу). В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Д) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося (ординатора)

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) под руководством преподавателя представляет собой вид занятий, в ходе которых обучающийся (ординатор), руководствуясь методической и специальной литературой, а также указаниями преподавателя, са-

мостоятельно выполняет учебное задание, приобретая и совершенствуя при этом знания, умения и навыки практической деятельности. При этом взаимодействие обучающегося (ординатора) и преподавателя приобретает вид сотрудничества: обучающийся (ординатор) получает непосредственные указания преподавателя об организации своей самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию руководства через консультации и контроль. Познавательная деятельность обучающегося (ординатора) при выполнении самостоятельных работ данного вида заключается в накоплении нового для него опыта деятельности на базе усвоенного ранее формализованного опыта (опыта действий по известному алгоритму) путем осуществления переноса знаний, умений и навыков. Суть заданий работ этого вида сводится к поиску, формулированию и реализации идей решения. Это выходит за пределы прошлого формализованного опыта и в реальном процессе мышления требует от обучаемых варьирования условий задания и усвоенной ранее учебной информации, рассмотрения ее под новым углом зрения. В связи с этим самостоятельная работа данного вида должна выдвигать требования анализа незнакомых обучающемуся (ординатору) ситуаций и генерирования новой информации для выполнения задания. В практике обучения в качестве самостоятельной работы чаще всего используются домашние задания, отдельные этапы лабораторных и семинарско-практических занятий, написание рефератов и других видов письменных работ и заданий.

Е) Методические рекомендации обучающемуся (ординатору) по написанию контрольных работ

Одним из видов самостоятельной работы обучающихся (ординаторов) является выполнение контрольной работы по изучаемой дисциплине. Положительно оцененная контрольная работа является обязательным условием допуска обучающегося (ординатора) к конкретной форме промежуточной аттестации по дисциплине. Контрольная работа должна быть представлена в учебный отдел за 10-15 дней до начала зачётно-экзаменационной сессии.

При выполнении контрольной работы обучающемуся (ординатору) рекомендуется придерживаться следующей последовательности:

- составление тематического конспекта, который необходим для углубленного изучения и осмысления программы курса изучаемой дисциплины;
- выбор варианта контрольной работы. Составление тематического конспекта помогает всесторонне продумать поставленные в контрольной работе вопросы, проанализировать имеющиеся точки зрения на решение данной проблемы, активизировать собственные знания по каждому из вопросов;
- изучение рекомендованной литературы, что позволит отобрать необходимую для выполнения контрольной работы учебную информацию и выяснить по каким вопросам следует подобрать дополнительные литературные источники;
- выполнение контрольной работы. На данном этапе работы обучающемуся (ординатору) необходимо усвоить, что выполнение контрольной работы не сводится только к поиску ответов на поставленные вопросы, любая теоретическая проблема должна быть осмыслена с точки зрения её связи с реальной жизнью и возможностью реализации на практике. По каждому поставленному вопросу обучающийся должен выразить и свою собственную точку зрения.

Относительно технического выполнения контрольной работы следует отметить, что для ее написания традиционно используются листы формата А4. Примерные размеры поля слева – 3 см., сверху и снизу – 2,5 см., справа – 1,5 см. В зависимости от содержания поставленных в контрольной работе вопросов, ее объем должен составлять 10-15 страниц машинописного текста (размер шрифта – 14, межстрочный интервал - полуторный).

Контрольная работа должна быть оформлена соответствующим образом: 1-я страница – титульный лист; 2-я страница – перечень вопросов контрольной работы, соответствующих вашему варианту, далее – изложение ответов на поставленные вопросы соглас-

но вашему варианту. Контрольная работа завершается списком использованной литературы.

Обучающемуся (ординатору) рекомендуется строго придерживаться вопросов, поставленных в каждом конкретном варианте, и использовать рекомендуемую литературу. Контрольная работа должна содержать анализ изученной обучающимся (ординатором) литературы (не менее 3-5 источников), изложение основных положений, доказательств и выводов по рассматриваемым вопросам.

Ж) Методические указания обучающемуся (ординатору) по подготовке к занятиям с применением активных и интерактивных форм обучения

Внедрение интерактивных форм обучения - одно из важнейших направлений совершенствования подготовки обучающегося (ординатора). Теперь для преподавателя недостаточно быть компетентным в области своей специальности и передавать огромную базу знаний в аудитории, заполненной жаждущими познания обучающимися (ординаторами).

В образовании сложились, утвердились и получили широкое распространение основные формы взаимодействия преподавателя и обучающихся (пассивные методы, активные методы, интерактивные методы). Каждый из них имеет свои особенности.

Активный метод – это форма взаимодействия обучающихся (ординаторов) и преподавателя, при которой они взаимодействуют друг с другом в ходе занятия и обучающиеся (ординаторы) здесь не пассивные слушатели, а активные участники, обучающиеся (ординаторы) и преподаватель находятся на равных правах. Если пассивные методы предполагали авторитарный стиль взаимодействия, то активные больше предполагают демократический стиль.

Интерактивный метод – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога с кем-либо. Другими словами, в отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие обучающихся (ординаторов) не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности обучающихся (ординаторов) в процессе обучения. Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся (ординаторов) на достижение целей занятия. Преподаватель также разрабатывает план занятия (обычно, это интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых обучающийся (ординатор) изучает материал).

Интерактивное обучение - это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели. Цель состоит в создании комфортных условий обучения, при которых обучающийся (ординатор) чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, дать знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Задачами интерактивных форм обучения являются:

- пробуждение у обучающегося интереса;
- эффективное усвоение учебного материала;
- самостоятельный поиск обучающимися (ординаторами) путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);
- установление воздействия между обучающимися (ординаторами), обучение работать в команде проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства;
- осознанной компетентности обучающегося (ординатора).

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы:

- Круглый стол (дискуссия, дебаты);
- Мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака);

- Деловые и ролевые игры;
- Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ);
- Мастер-класс.

Рекомендуется в структуру методических рекомендаций по подготовке обучающихся (ординаторов) к интерактивным занятиям включать следующий алгоритм их проведения:

1. подготовка занятия;
2. вступление;
3. основная часть;
4. выводы (рефлексия).

Проведение интерактивного занятия включает следующие правила поведения обучающихся (ординаторов):

- обучающиеся (ординаторы) должны способствовать тщательному анализу разнообразных проблем, признавая, что уважение к каждому человеку и терпимость - это основные ценности, которые должны быть дороги всем людям;

- способствовать и воодушевлять на поиск истины, нежели чем простому упражнению в риторике;

- распространять идеал терпимости к точкам зрения других людей, способствуя поиску общих ценностей, принимая различия, которые существуют между людьми;

- соревнование и желание победить не должны преобладать над готовностью к пониманию и исследованию обсуждаемых проблем;

- при обсуждении сторон воздержаться от личных нападок на своих оппонентов;

- спорить в дружественной манере;

- быть честными и точными в полную меру своих познаний, представляя поддержки и информацию. Обучающиеся (ординаторы) никогда не должны умышленно исказить факты, примеры или мнения;

- внимательно слушать своих оппонентов и постараться сделать всё, чтобы не исказить их слова во время дебатов;

- язык и жесты, используемые обучающимися (ординаторами), должны отражать их уважение к другим.

Всё вышесказанное представляет ту методическую, дидактическую, педагогическую и ценностную базу, на которой строится процесс обучения, основанный на интерактивной форме.

3) Подготовка обучающегося (ординатора) к текущему и промежуточному контролю

Изучение дисциплины **Б.1.Б.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**, как обязательном компоненте разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики** (квалификация - «Врач-стоматолог»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) заканчивается определенными типами (**Основные** (текущий, промежуточный), **Дополнительные** (предварительный, рубежный (модульный), резидуальный (контроль остаточных знаний)); методами (устный контроль, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем) и формами (**Устные** (собеседование, коллоквиум, зачёт, экзамен, и др.), **Письменные** (тест, контрольная работа, реферат, отчёты по научно-исследовательской работе (НИРС) и др.), **Технические средства** (программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания и др.), **Информационные системы и технологии** (электронные обучающие тесты, электронные атте-

ствующие тесты, электронный практикум, и др.)) контроля, установленными **разделами 3. и 5.** рабочей программы дисциплины.

Требования к организации подготовки к текущей и промежуточной аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра. При подготовке к промежуточной аттестации у обучающегося (ординатора) должен быть учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время зачётно-экзаменационной сессии для систематизации знаний. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у обучающегося (ординатора) возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах обучающийся (ординатор) должен чётко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Организацией установлен перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине **Б.1.Б.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**, как обязательном компоненте разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики** (квалификация - «**Врач-стоматолог**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) по ряду параметров, а именно:

а) по решаемым педагогическим задачам:

- средства, обеспечивающие базовую подготовку (электронные учебники, обучающие системы, системы контроля знаний);
- средства практической подготовки (задачники, практикумы, тренажеры);
- вспомогательные средства (энциклопедии, словари, хрестоматии, презентации, видеофрагменты, видеофильмы);

б) по функциям в организации образовательного процесса по дисциплине:

- информационно-обучающие (электронные библиотеки, электронные книги, электронные периодические издания, словари, справочники);
- интерактивные (электронная почта, электронные телеконференции);
- поисковые (каталоги, поисковые системы);

в) по типу информации:

- электронные и информационные ресурсы с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, тесты, словари, справочники, энциклопедии, периодические издания, программные и учебно-методические материалы);

- электронные и информационные ресурсы с визуальной информацией (коллекции: фотографии, портреты, иллюстрации, видеофрагменты процессов и явлений, видеоэкскурсии; схемы, диаграммы);

- электронные и информационные ресурсы с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала);

- электронные и информационные ресурсы с аудио-и видеоинформацией (аудио-и видео записи);

- электронные и информационные ресурсы с комбинированной информацией (учебники, учебные пособия, первоисточники, хрестоматии, задачки, энциклопедии, словари, периодические издания);

г) по формам применения ИКТ в образовательном процессе:

- аудиторные;

- внеаудиторные;

д) по форме взаимодействия с обучаемым (ординатором):

- технология асинхронного режима связи - «offline»;

- технология синхронного режима связи - «online».

Образовательный процесс по дисциплине **Б.1.Б.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ** поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды организации, обеспечивающей:

- доступ обучающегося (ординатора) к учебному плану/ индивидуальному учебному плану (*при наличии*), рабочей программе дисциплины **Б.1.Б.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**, к изданиям электронной библиотечной системы Консультант студента. Электронная медицинская библиотека» (www.gosmedlib.ru) электронным образовательным ресурсам, указанным в конкретной рабочей программе дисциплины;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы высшего образования в части дисциплины **Б.1.Б.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ** обучающимся (ординатором);

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения обучающегося (ординатора), реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (*при наличии фактов применения организацией указанных выше образовательных технологий*);

- формирование электронного портфолио обучающегося (ординатора), в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Дисциплина **Б.1.Б.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**, как обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики** (квалификация - «**Врач-стоматолог**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), обеспечена необходимым комплектом **ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** (подлежащим ежегодному обновлению), а именно: Microsoft, Coral, Licasoft, Trend Micro, Kaspersky Endpoint Security, Nemoco Software, TeamViewer GmbH, АВВУУ, Acronis Backup Standart.

Для реализации дисциплины **Б.1.Б.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ** организация применяет **СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**, а именно: PAINT.NET (<http://paintnet.ru>), ADOBE ACROBAT READER DC (<http://acrobat.adobe.com>), IRFANVIEW (<http://www.irfanview.com>), VLCMEDIA PLAYER (<http://www.vidioplan.org>), K-lite Codec Pack (<http://codecguide.com>).

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМИ РЕФЕРАТИВНЫМИ БАЗАМИ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ) (*свободный доступ*): <https://www.elsevier.com/>, <http://www.elsevierscience.ru/>, <https://www.scopus.com/>, <https://www.sciencedirect.com/>, <https://unu.edu/publications/>, <https://europemc.org/>, <https://agingportfolio.org/>, <http://www.handbooks.ru/>, <https://academic.oup.com/>, <https://medlineplus.gov/>;

Б) ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

Гарант, КонсультантПлюс, МИС «МЕДИАЛОГ».

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень материально-технического обеспечения см Приложение № 1

**12. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
(ПРИ НАЛИЧИИ ФАКТА ЗАЧИСЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЮ ТАКОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА))**

Содержание дисциплины **Б.1.Б.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики** (квалификация - «**Врач-стоматолог**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики** (квалификация - «**Врач-стоматолог**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*).

Под специальными условиями для получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) понимаются условия обучения таких обучающихся (ординаторов), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации и другие условия, без которых

невозможно или затруднено освоение конкретной программы ординатуры обучающимися (ординаторами) с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)*) организацией обеспечивается:

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (ординаторов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (ординатора), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (ординаторов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (ординаторами), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Приложение

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Вопросы для собеседования:

| Индекс компетенций | собеседования |
|--------------------|---------------|
| | № вопроса |
| УК-1 | 1-265 |
| УК-2 | 1-265 |

| | |
|--------------|---------|
| ПК-4 | 77-222 |
| ПК-11 | 120-265 |
| ПК-12 | 127-265 |

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ (УСТНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ):

1. Что гарантирует гражданам основной Закон РФ «Конституция Российской Федерации» в сфере охраны здоровья?
2. Может ли гражданин РФ требовать защиты своих прав в вопросах охраны здоровья в российских судах со ссылкой только на статьи Конституции?
3. Какие личные права и свободы гражданина прописаны в ст. 41 Конституции РФ?
4. Может ли быть ограничено конституционное право на охрану здоровья граждан?
5. Значение и основные разделы Федерального закона РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
6. Каковы основные принципы охраны здоровья граждан в Российской Федерации?
7. Каковы задачи законодательства РФ в сфере охраны здоровья граждан?
8. Дать определение понятий: «здоровье», «охрана здоровья граждан», «медицинская помощь», «медицинская услуга», «медицинское вмешательство»
9. Дать определение понятий: «профилактика», «диагностика», «лечение», «пациент».
10. Дать определение понятий: «медицинская деятельность», «медицинская организация», «фармацевтическая организация», «медицинский работник», «фармацевтический работник», «лечащий врач»
11. Дать определение понятий: «заболевание», «состояние», «основное заболевание», «сопутствующее заболевание», «тяжесть заболевания», «качество медицинской помощи».
12. Какие полномочия осуществляют федеральные органы государственной власти в области охраны здоровья граждан?
13. Какие полномочия переданы для их осуществления органам государственной власти субъектов РФ. Перечислите полномочия органов государственной власти субъектов Федерации в области охраны здоровья
14. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны здоровья граждан
15. Как организована охрана здоровья граждан в РФ?
16. Перечислите и дайте пояснение основных принципов охраны здоровья граждан в Российской Федерации
17. Чем обеспечиваются права граждан РФ в области охраны здоровья?
18. Права граждан в области охраны здоровья в Федеральном законе № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
19. Права пациентов при оказании медико-социальной помощи в соответствии с ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
20. Что является необходимым предварительным условием медицинского вмешательства?
21. В каких случаях допускается медицинское вмешательство без согласия гражданина или его законного представителя?
22. Перечислите обязанности граждан в сфере охраны здоровья
23. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья в ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
24. Какие статьи Федерального закона № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» регулируют и гарантируют медико-социальную помощь гражданам?

25. Что такое врачебная тайна? В каких случаях допускается предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя? Какую ответственность несет врач за разглашение врачебной тайны?
26. Что такое эвтаназия? Российское законодательство об эвтаназии.
27. Российское законодательство о донорстве органов и тканей человека и их трансплантации.
28. Российское законодательство в сфере применения вспомогательных репродуктивных технологий.
29. Законодательная основа искусственного прерывания беременности.
30. Законодательство о медицинской стерилизации.
31. Законодательная основа мероприятий, осуществляемых в связи со смертью человека.
32. Права медицинских работников и фармацевтических работников, изложенные в ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
33. Кто такой лечащий врач, его права?
34. Содержание клятвы врача.
35. Перечислите обязанности медицинских работников и фармацевтических работников.
36. Перечислите права медицинских организаций.
37. Обязанности медицинских организаций.
38. Какую ответственность несет медицинский работник, причинивший ущерб пациенту, не связанный с небрежным отношением медработника к профессиональным обязанностям?
39. Кто несет ответственность за вред, причиненный здоровью пациента при оказании медицинской помощи?
40. Как производится возмещение вреда здоровью граждан, причиненного при оказании медицинских услуг?
41. Каковы основания для предъявления иска о возмещении вреда, причиненного здоровью человека?
42. Какие документы необходимо представить для получения разрешения на занятие частной медицинской практикой?
43. Решение вопросов медицинской этики и деонтологии в ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
44. Перечислите общие правовые требования для занятия медицинской деятельностью.
45. Для чего медицинскими работниками и фармацевтическими работниками создаются профессиональные некоммерческие организации? Перечислите права этих организаций.
46. Определение демографии, объект и предмет демографии как науки.
47. Кто является автором термина «демография»? Какие еще термины предлагались в качестве названия для данной науки?
48. Каковы основные направления взаимодействия демографии с другими науками? 49. Значение медицинской демографии для практической медицины и здравоохранения.
50. Роль демографической информации для практической деятельности и научных исследований.
51. Основные виды источников данных о населении.
52. Перепись населения. Основные принципы проведения переписей населения.
53. Чем перепись населения отличается от социологического опроса?
54. Основные критерии выбора критического момента переписи населения
55. Зачем нужен текущий учет демографических событий и миграции? Кто ответственен за его проведение?

61. Регистр населения и основные проблемы его введения в нашей стране.
62. История переписей населения в России.
63. Данные переписи населения 1989 и 2002 гг.
64. Что такое статика населения?
65. Что такое динамика населения?
66. Определение понятий «механическое» и «естественное» движения населения.
67. Понятие численности населения.
68. Понятие естественного прироста (убыли) населения.
69. Половая структура населения: определение, способы измерения.
70. Возрастная структура населения. Классификация возраста.
71. Старение населения, его виды. Шкала демографического старения.
72. В чем выражается связь возрастной структуры и воспроизводства населения?
73. В чем разница между общими, специальными и частными коэффициентами?
74. Вспомните основные брачные статусы.
75. Кто и при каких обстоятельствах может снизить минимальный брачный возраст, установленный законами Российской Федерации?
76. Каковы основные причины и факторы разводимости в нашей стране?
77. Роль врачей в регистрации и анализе естественного движения населения.
78. Рождаемость, методика ее изучения. Общие и специальные показатели рождаемости.
79. Уровни и динамика рождаемости, причины.
80. Что такое плодовитость?
81. Каково соотношение понятий «бесплодие», «стерильность», «инфантильность», «бездетность»?
82. Что реально означает суммарный коэффициент рождаемости?
83. Что такое репродуктивное поведение?
84. Организация и методика изучения рождаемости населения в нашей стране.
85. Смертность, организация ее изучения. Общие и специальные показатели смертности.
86. Современная структура причин смерти населения и факторы, ее обуславливающие.
87. Методы расчета показателей смертности, их оценка.
88. Зависит ли и если да, то каким образом, величина коэффициента младенческой смертности от принятого в статистике определения живорождения?
89. В чем заключаются особенности расчета коэффициента младенческой смертности?
90. Вычисление показателей детской, ранней неонатальной, перинатальной, постнеонатальной, неонатальной смертности.
91. Структура причин младенческой смертности.
92. Каков демографический смысл показателя средней ожидаемой продолжительности жизни новорожденного?
93. Каково место нашей страны среди других стран по величине средней ожидаемой продолжительности жизни?
94. Можно ли считать, что положительный естественный прирост населения гарантированно означает отсутствие депопуляции?
95. Основные методы демографического прогнозирования.
96. Роль демографических прогнозов в планировании развития, в том числе здравоохранения.
97. Для каких целей используются данные о заболеваемости населения?

98. По каким характеристикам различаются методы изучения заболеваемости (по данным обращаемости населения в медицинские учреждения, по данным анализа причин смерти, по данным медицинских осмотров)?
99. Какие существуют пути (методы) сбора информации о заболеваемости населения?
100. Перечислите основные виды заболеваемости, изучаемые по обращаемости?
101. Какие принципы заложены в основу Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем? Какие основные классы болезней знаете?
102. Какие учетные документы заполняются врачом при обращении больного в поликлинику с симптомами острого заболевания?
103. Чем различаются понятия «первичная заболеваемость» и «распространенность» изучения общей заболеваемости?
105. Какова методика изучения инфекционной заболеваемости?
106. Какова методика изучения госпитализированной заболеваемости?
107. Какова методика изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности?
108. Какова методика изучения неинфекционных (неэпидемических) заболеваний?
109. По каким признакам формируется группа длительно и часто болеющих (ДЧБ)?
110. Кем диагностируется хроническое профессиональное заболевание (отравление)?
111. Кто проводит расследование при остром профессиональном заболевании (отравлении)?
112. В какое учреждение направляется извещение об остром и хроническом профессиональном заболевании?
113. Назовите виды медицинских осмотров.
114. Какие особенности заболеваемости по данным медицинских осмотров?
115. Какова методика изучения заболеваемости по данным причин смерти?
116. Какую информацию можно получить при анализе «Медицинских свидетельств о смерти»?
117. Дайте сравнительную характеристику основных методов изучения заболеваемости.
118. Назовите основные особенности и тенденции заболеваемости населения России в последние годы.
119. Назовите нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию лечебно-профилактической помощи населению Российской Федерации.
120. Назовите и охарактеризуйте виды медицинской помощи.
121. Причины особого места больницы в системе здравоохранения.
122. Проявления кризиса здравоохранения при оказании стационарной медицинской помощи.
123. Основные направления современного реформирования здравоохранения в Российской Федерации.
124. Какие преобразования становятся основой модернизации стационарной медицинской помощи?
125. Номенклатура учреждений здравоохранения. В каких медицинских учреждениях оказывается стационарная помощь?
126. Классификация больничных учреждений.
127. Что такое медицинская экспертиза?
128. Виды медицинской экспертизы, дать их определения.
129. Что принято понимать под трудоспособностью?
130. Перечислить медицинские критерии трудоспособности.
131. Перечислить социальные критерии трудоспособности.

132. Какие есть виды нетрудоспособности?
133. Основные законодательные и нормативные акты регламентирующие экспертизу нетрудоспособности.
134. Что такое временная нетрудоспособность?
135. Перечислить причины временной нетрудоспособности.
136. Кто имеет право осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности?
137. Кто не имеет право заниматься экспертизой временной нетрудоспособности?
138. Кто имеет право получить листок нетрудоспособности?
139. Какие функции выполняет листок нетрудоспособности?
140. Каков порядок выдачи листка нетрудоспособности?
141. Каков порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях?
142. Каков порядок выдачи листка нетрудоспособности при профессиональных заболеваниях?
143. Каков порядок выдачи листка нетрудоспособности при травмах?
144. Каков порядок выдачи листка нетрудоспособности при травмах на производстве?
145. Каков порядок выдачи листка нетрудоспособности при направлении на медико-социальную экспертизу?
146. Каков порядок выдачи листка нетрудоспособности при санаторно-курортном лечении?
147. Каков порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи?
148. Каков порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине?
149. Каков порядок выдачи листка нетрудоспособности при протезировании?
150. Каков порядок выдачи листка нетрудоспособности при беременности и родах?
151. Как заполняется листок нетрудоспособности, выдаваемый суммарно на дородовой и послеродовой отпуск и кто его подписывает?
152. Каков порядок представления отпуска работникам, усыновившим ребёнка?
153. Как заполняется паспортная часть листка нетрудоспособности?
154. Как заполняются графы «диагноз» и «заключительный диагноз»?
155. Как заполняется графа «причина нетрудоспособности»?
156. Как заполняется графа «режим»?
157. Как заполняется раздел «освобождение от работы»?
158. Как заполняется графа «приступить к работе»?
159. Возможны ли другие случаи завершения листка нетрудоспособности?
160. Может ли листок нетрудоспособности быть закрыт по просьбе пациента или по требованию администрации с места его работы?
161. Где ставится печать лечебно-профилактического учреждения?
162. Что относится к нарушениям лечебно-охранительного режима?
163. Как оформляется документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность, при нарушении пациентом режима?
164. Как оформляется нетрудоспособность, если листок нетрудоспособности утерян?
165. Как заполняется корешок листка нетрудоспособности?
166. Кем выдается лицензия на экспертизу временной нетрудоспособности?
167. Каковы уровни экспертизы временной нетрудоспособности?
168. Каковы функции лечащего врача при осуществлении экспертизы временной нетрудоспособности?
169. Каковы функции врачебной комиссии медицинской организации?

170. Каковы функции врачебной комиссии органа управления здравоохранением субъекта Федерации и территории, входящей в состав субъекта Федерации?
171. Каковы функции главного специалиста по экспертизе временной нетрудоспособности МЗ РФ?
172. Кто осуществляет контроль за проведением экспертизы временной нетрудоспособности?
173. Кто устанавливает порядок учета и хранения листков нетрудоспособности?
174. Какие виды ответственности предусматриваются за нарушение врачами порядка выдачи листков нетрудоспособности?
175. Какова техника заполнения документа, удостоверяющего временную нетрудоспособность?
176. Методика вычисления показателей с утратой временной трудоспособности.
177. Какие вопросы решает медико-социальная экспертиза?
178. Что такое стойкая нетрудоспособность?
179. Какие основные социальные факторы влияют на формирование стойкой нетрудоспособности?
180. Какие основные медико-биологические факторы влияют на формирование стойкой нетрудоспособности?
181. Что такое инвалидность?
182. Что является причинами инвалидности?
183. Какие группы инвалидности устанавливаются и от чего они зависят?
184. Что является основанием для признания гражданина инвалидом?
185. Что является критерием для определения I группы инвалидности?
186. Что является критерием для определения II группы инвалидности?
187. Что является критерием для определения III группы инвалидности?
188. Каковы критерии для установления инвалидности без срока переосвидетельствования?
189. На какой срок устанавливается инвалидность I, II, III группы и категория «ребёнок-инвалид»?
190. В каких учреждениях осуществляется медико-социальная экспертиза?
191. Где может проводиться медико-социальная экспертиза гражданина?
192. Каковы основные задачи учреждений государственной медико-социальной экспертизы?
193. Какими правами наделены учреждения государственной медико-социальной экспертизы?
194. Каковы основные критерии для формирования сети бюро медико-социальной экспертизы?
195. Какие специалисты входят в штатный норматив бюро МСЭ?
196. Какие специалисты входят в штатный норматив главного бюро МСЭ?
197. Каковы основные функции районных, городских, межрайонных бюро МСЭ?
198. Каковы основные функции главного бюро МСЭ?
199. Как различаются по профилю бюро медико-социальной экспертизы?
200. Кто назначает специалистов для проведения медико-социальной экспертизы?
201. Каков порядок проведения медико-социальной экспертизы специалистами МСЭ?
202. Каким образом принимается решение о признании лица инвалидом либо об отказе в установлении инвалидности?
203. С какого момента гражданин считается инвалидом?
204. Кому предоставлено право направлять граждан на медико-социальную экспертизу?
205. При каких условиях учреждение здравоохранения направляет граждан на МСЭ?

206. Каков порядок направления медицинской организации на медико-социальную экспертизу?
207. При каких условиях может направлять гражданина на МСЭ орган социальной защиты населения?
208. В каком случае гражданин или его законный представитель может обратиться в бюро медико-социальной экспертизы самостоятельно?
209. Какие документы необходимы для прохождения медико-социальной экспертизы?
210. Какие основные сведения должно содержать «Направление на МСЭ»?
211. Как оформляется листок нетрудоспособности при направлении на МСЭ?
212. Что должен содержать полный клинический диагноз?
213. Куда заносят результаты и решение медико-социальной экспертизы?
214. Как оформляются документы о временной нетрудоспособности гражданина признанного инвалидом?
215. Куда и в какой срок направляется выписка из акта освидетельствования гражданина?
216. Какие документы выдаются гражданину после проведения медико-социальной экспертизы?
217. Коллектив, его элементы, признаки, виды
218. Формы влияния руководителя на исполнителя. Распоряжение как способ реализации власти.
219. Делегирование прав и ответственности подчиненным.
220. Коллективное управление.
221. Должность, основные разделы квалификационной характеристики.
222. Менеджер, его основные роли. Требования, предъявляемые к менеджеру. Факторы, влияющие на успешное руководство.
223. Контроль, его цикл, основные этапы.
224. Основные требования - критерии, лежащие в основе создания всех систем контроля. Основные виды контроля.
225. Контроль, его типы, элементы. Этапы процесса контроля.
226. Руководитель, его роли, типы и функции в процессе управления организацией
227. Качества, необходимые современному руководителю. Требования, предъявляемые к руководителям, на различных уровнях управления. Управление процессом лидерства.
228. Деловая карьера, ее цели, виды. Оценка успешности карьеры. Типы движущих мотивов карьеры. Основные этапы деловой карьеры
229. Основные этапы и принципы набора кадров.
230. Функции управления производством
231. Управление персоналом. Основное содержание работы кадровых служб, кадровая политика. Методы управления персоналом.
232. Основные требования к оформлению документов
233. Основные виды документации, их характеристика
234. Организация работы с документами. Порядок учета контроля документов
235. Рабочее время, его понятия и основные элементы
236. Нормирование времени и норма времени
237. Информация, ее роль в процессе управления и основные требования, предъявляемые к информации
238. Коммуникация, как процесс для построения взаимоотношений. Процесс коммуникации и эффективности управления
239. Основные компоненты, способствующие развитию коммуникации. Понятие мотивации, ее виды

240. Неэкономические способы стимулирования
241. Понятие управленческой структуры, ее элементы
242. Управленческое решение. Основные элементы первично-следственного анализа
243. Основные факторы, обуславливающие успех в деле решения проблем в процесс принятия управленческих решений
244. Методы управления и стиль руководства, их виды. Правила поведения руководителя
245. Специфические особенности медицинской услуги, как продукта медицинской деятельности
246. Дайте определение - планирование в здравоохранении
247. Назовите основные принципы планирования в здравоохранении
248. Перечислите методы планирования в здравоохранении
249. Что собой представляет социально-экономическое прогнозирование
250. Назовите основные показатели планирования в здравоохранении
251. Назовите основные виды и содержание программ
252. Дайте определение - стратегическое планирование в здравоохранении
253. Назовите основные особенности стратегического планирования
254. Перечислите основные элементы стратегического планирования
255. Какие основные задачи стратегического планирования на федеральном уровне
256. Перечислите основные задачи стратегического планирования на уровне субъекта федерации
257. Что собой представляет финансовое планирование в здравоохранении
258. Перечислите источники финансирования в здравоохранении
259. Как осуществляется бюджетное финансирование в здравоохранении
260. Как осуществляется внебюджетное финансирование в здравоохранении
261. Что представляет собой финансовый контроль в здравоохранении
262. Дайте определение и структуру расчёта экономического ущерба, вследствие заболеваемости, инвалидности, летальности населения
263. Структура экономического ущерба в здравоохранении
264. Что представляет собой прямой и косвенный (потенциальный) экономический ущерб в здравоохранении
265. Что представляет собой эффективность здравоохранения. Перечислите виды эффективности здравоохранения

**МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

| | <i>ТЕСТЫ</i> | <i>ИНДЕКС КОМПЕТЕНЦИЙ</i> |
|---|--|--------------------------------------|
| 1 | <p>ПРЕДМЕТОМ ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общественное здоровье и здравоохранение 2) факторы, определяющие здоровье 3) системы, обеспечивающие охрану и восстановление здоровья населения 4) технологии лечения и оперативных вмешательств 5) управленческие процессы в здравоохранении | УК-1, УК-2 |
| 2 | <p>ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ - ЭТО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наука об организационных, экономических и правовых проблемах медицины и здравоохранения 2) общественная, научная и учебная дисциплина, изучающая комплекс социальных, организационных, психологических вопросов медицины, охраны и восстановления здоровья населения 3) наука, изучающая комплекс социальных, правовых и организационных мероприятий, направленных на охрану здоровья населения 4) самостоятельная медицинская наука, изучающая воздействие социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения с целью разработки профилактических мер по его оздоровлению и совершенствованию медицинского обслуживания 5) общественная наука, изучающая влияние вредных факторов на здоровье населения | УК-1, УК-2 |
| 3 | <p>ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА НАУКИ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изучать влияние среды на здоровье человека и разрабатывать эффективные мероприятия по устранению влияния этой среды 2) изучать влияние внешней среды на здоровье человека и разрабатывать эффективные мероприятия по устранению вредного влияния этой среды 3) изучать влияние социальной среды на здоровье человека и разрабатывать эффективные мероприятия по устранению вредного влияния этой среды 4) изучение состояния здоровья населения 5) изучение состояния здоровья и здравоохранения | УК-1, УК-2 |
| 4 | <p>В ОПРЕДЕЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ», ПРИНЯТОГО ВОЗ, ВХОДЯТ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отсутствие болезней 2) отсутствие физических дефектов 3) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствием болезней и физических дефектов 4) отсутствие инвалидности 5) состояние полного духовного и социального благополучия | УК-1, УК-2 |

| | | |
|----|---|------------|
| 5 | <p>ПОКАЗАТЕЛЯМИ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ ЯВЛЯЮТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) показатели демографические, заболеваемости, инвалидности, физического развития 2) демографические показатели, показатели заболеваемости 3) уровень показателей занятости населения в общественном производстве 4) показатели инвалидности, физического развития 5) показатели заболеваемости, инвалидности, физического развития | УК-1, УК-2 |
| 6 | <p>ОСНОВНЫМИ ИСТОЧНИКАМИ ИНФОРМАЦИИ О ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) официальные материалы о смертности и рождаемости, эпидемиологическая информация, данные обращаемости населения за медицинской помощью 2) данные страховых компаний 3) данные органов управления здравоохранения 4) сведения органов социальной защиты 5) данные мониторинга окружающей среды и здоровья | УК-1, УК-2 |
| 7 | <p>ФАКТОРАМИ, ОКАЗЫВАЮЩИМИ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ, ЯВЛЯЮТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) генетические, природно-климатические, социально-экономические условия 2) природно-климатические, уровень, качество и доступность медицинской помощи, генетические 3) генетические, природные, внешней среды, социально-экономические условия, уровень медицинской помощи и науки 4) уровень, качество и доступность медицинской помощи, генетические, социально-экономические условия 5) социально-экономические условия, уровень, качество и доступность медицинской помощи | УК-1, УК-2 |
| 8 | <p>ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ ЯВЛЯЮТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) недопущение снижения объемов медицинской и лекарственной помощи ниже стандартов 2) использование финансовых ресурсов на приоритетных направлениях 3) сохранение общественного сектора здравоохранения 4) недопущение конкуренции между традиционными формами медицинской помощи и её альтернативными формами 5) сохранение кадрового потенциала 6) переход на обязательное медицинское страхование | УК-1, УК-2 |
| 9 | <p>ПО ДАННЫМ ВОЗ, НАИБОЛЬШЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ВОЗНИКНОВЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ НАСЕЛЕНИЯ ОКАЗЫВАЮТ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организация и качество медицинской помощи 2) экологическая обстановка 3) социально-экономические условия и образ жизни населения 4) наследственность, организация и качество медицинской помощи 5) наследственность, экологическая обстановка | УК-1, УК-2 |
| 10 | <p>В КАКОМ ГОДУ БЫЛА ОТКРЫТА ПЕРВАЯ КАФЕДРА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЕ В НАШЕЙ СТРАНЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1920 2) 1922 3) 1923 4) 1919 | УК-1 |

| | | |
|----|---|------------|
| | 5) 1921 | |
| 11 | <p>В КАКОМ ГОДУ КАФЕДРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ И ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ БЫЛИ ПЕРЕИМЕНОВАНЫ В КАФЕДРЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ</p> <p>1) 1999 2) 1998 3) 2000 4) 2002 5) 2003</p> | УК-1 |
| 12 | <p>КТО ВОЗГЛАВИЛ ПЕРВУЮ КАФЕДРУ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ В НАШЕЙ СТРАНЕ</p> <p>1) Т.Я. Ткачев 2) Н.А. Семашко 3) З.П. Соловьев 4) Г.А. Митерев 5) З.Г. Френкель</p> | УК-1 |
| 13 | <p>ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ - ЭТО НАУКА</p> <p>1) гигиеническая 2) общественная 3) интегративная 4) клиническая 5) медико-экономическая</p> | УК-1 |
| 14 | <p>ПЕРВАЯ КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ БЫЛА СОЗДАНА</p> <p>1) в Ленинградском медицинском институте 2) в I Московском медицинском институте 3) во II Московском институте 4) в Ленинградской военно-медицинской академии 5) в Воронежском университете</p> | УК-1 |
| 15 | <p>ОСНОВОПОЛОЖНИК СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ В НАШЕЙ СТРАНЕ</p> <p>1) З.П. Соловьев 2) А.Н. Семашко 3) М.И. Барсуков 4) Н.А. Виноградов 5) Г.А. Митерев</p> | УК-1 |
| 16 | <p>СКОЛЬКО ВЫДЕЛЯЮТ УРОВНЕЙ ЗДОРОВЬЯ</p> <p>1) два 2) пять 3) четыре 4) три 5) один</p> | УК-1, УК-2 |
| 17 | <p>ГРУППЫ РИСКА</p> <p>1) демографических факторов риска, профессионального, производственного риска 2) функционального, патологического состояния, риска низкого материального уровня жизни 3) функционального, патологического состояния, риска низкого материального уровня жизни, риска с девиантным поведением 4) демографических факторов риска, профессионального, производственного риска, функционального, патологического состояния, риска низкого материального уровня жизни, риска с девиантным поведением 5) демографических факторов риска, профессионального, производственного риска, риска низкого материального уровня жизни</p> | УК-1, УК-2 |
| 18 | <p>УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ВЛИЯНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ФАКТОРОВ РИСКА НА ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ</p> <p>1) условия и образ жизни - 45%, генетические факторы –</p> | УК-1, УК-2 |

| | | |
|----|--|------------------|
| | <p>25%, состояние внешней среды – 15%, здравоохранение – 15%</p> <p>2) условия и образ жизни - 50%, генетические факторы – 15%, состояние внешней среды – 20%, здравоохранение – 15%</p> <p>3) условия и образ жизни - 45%, генетические факторы – 15%, состояние внешней среды – 25%, здравоохранение – 15%</p> <p>4) условия и образ жизни - 50%, генетические факторы – 20%, состояние внешней среды – 20%, здравоохранение – 8-10%</p> <p>5) условия и образ жизни - 50%, генетические факторы – 15%, состояние внешней среды – 15%, здравоохранение – 20%</p> | |
| 19 | <p>ПОКАЗАТЕЛИ ЗДОРОВЬЯ ДОЛЖНЫ ОБЛАДАТЬ СЛЕДУЮЩИМИ КАЧЕСТВАМИ</p> <p>1) доступность, полнота охвата, качество, универсальность, вычислимость</p> <p>2) приемлемость, воспроизводимость, специфичность, чувствительность, валидность</p> <p>3) доступность, универсальность, вычислимость, приемлемость, воспроизводимость, специфичность, чувствительность, валидность</p> <p>4) доступность, полнота охвата, качество, универсальность, вычислимость, приемлемость, воспроизводимость, специфичность, чувствительность, валидность</p> <p>5) полнота охвата, качество, универсальность, вычислимость, приемлемость, воспроизводимость, специфичность, валидность</p> | УК-1, УК-2 |
| 20 | <p>ГДЕ БЫЛА ОРГАНИЗОВАНА ПЕРВАЯ КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ</p> <p>1) СССР</p> <p>2) Франция</p> <p>3) Германия</p> <p>4) Россия</p> <p>5) Англия</p> | УК-1 |
| 21 | <p>ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИМЕНЯЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ МЕТОДЫ</p> <p>1) исторический, статистический, экономический, экспериментальный</p> <p>2) статистический, социологический, экономический, экспертных оценок</p> <p>3) исторический, статистический, социологический, экономический, бюджетный, экспертных оценок, аналитический, синтеза, эксперимента</p> <p>4) социологический, статистический, экономический, исторический</p> <p>5) экспертных оценок, статистический, социологический, эксперимента</p> | УК-1, УК-2, ПК-4 |
| 22 | <p>ОСНОВНЫМИ МЕТОДАМИ ИЗУЧЕНИЯ ОБРАЗА ЖИЗНИ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>1) наблюдение, социологический, эксперимента</p> <p>2) тестирование</p> <p>3) анкетирование</p> <p>4) эксперимент</p> <p>5) опрос-интервью</p> | УК-1, УК-2, ПК-4 |
| 23 | <p>НЕ ВКЛЮЧАЮТСЯ В СИСТЕМУ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СЛЕДУЮЩИЕ СТРУКТУРЫ</p> <p>1) орган управления</p> <p>2) учреждения здравоохранения</p> <p>3) образовательные учреждения</p> <p>4) фонды медицинского страхования</p> | УК-1, УК-2 |
| 24 | <p>ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ ИНФОРМИРОВАННОЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ СОГЛАСИЕ ПАЦИЕНТА (ИЛИ ДОВЕРЕННЫХ ЛИЦ) НЕОБХОДИМЫМ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫМ УСЛОВИЕМ МЕ-</p> | УК-1, УК-2 |

| | | |
|----|--|------------------|
| | <p>ДИЦИНСКОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) да 2) нет 3) не обязательно | |
| 25 | <p>КАКУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСЕТ МЕДИЦИНСКИЙ РАБОТНИК, ПРИЧИНИВШИЙ УЩЕРБ ПАЦИЕНТУ, НЕ СВЯЗАННЫЙ С НЕБРЕЖНЫМ ОТНОШЕНИЕМ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) освобождение от ответственности 2) уголовную ответственность 3) гражданско-правовую ответственность 4) административную ответственность | УК-1, УК-2 |
| 26 | <p>КТО НЕСЕТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ВРЕД, ПРИЧИНЕННЫЙ ЗДОРОВЬЮ ПАЦИЕНТА ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) медицинский работник 2) медицинская организация 3) органы управления здравоохранения 4) главный врач | УК-1, УК-2 |
| 27 | <p>КАКУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСЕТ ВРАЧ ЗА РАЗГЛАШЕНИЕ ВРАЧЕБНОЙ ТАЙНЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) административную, уголовную, гражданско-правовую 2) уголовную, гражданско-правовую, административную 3) административную, дисциплинарную, уголовную 4) не несет | УК-1, УК-2 |
| 28 | <p>В КАКИХ СЛУЧАЯХ И С КАКОЙ ЦЕЛЬЮ НЕ ДОПУСКАЕТСЯ РАЗГЛАШЕНИЕ СВЕДЕНИЙ, СОСТАВЛЯЮЩИХ ВРАЧЕБНУЮ ТАЙНУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) по запросу органов дознания и следствия, прокурора и суда в связи с проведением расследования или судебным разбирательством 2) в целях обследования и лечения гражданина, не способного из-за своего состояния выразить свою волю 3) по просьбе родственников (родителей или детей), законных представителей с целью получить информацию о состоянии здоровья гражданина 4) в случае оказания помощи несовершеннолетнему в возрасте до 15 лет для информирования его родителей, законных представителей 5) при угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений | УК-1, УК-2 |
| 29 | <p>ГРАЖДАНКА, РАБОТАЮЩАЯ С ВРЕДНЫМИ УСЛОВИЯМИ ТРУДА, ОБРАТИЛАСЬ К ВРАУ ПОЛУЧИТЬ ИНФОРМАЦИЮ О ВРЕДНЫХ ФАКТОРАХ ПРОИЗВОДСТА, ПОЛУЧИЛА ОТКАЗ. КАКОЕ ПРАВО ПАЦИЕНТА НАРУШИЛ ВРАЧ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) право на охрану здоровья 2) право на информацию о факторах, влияющих на здоровье 3) право на охрану здоровья граждан, занятых отдельными видами профессиональной деятельности 4) не нарушил | УК-1, УК-2, ПК-4 |
| 30 | <p>ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ ИСКА О ВОЗМЕЩЕНИИ ВРЕДА, ПРИЧИНЕННОГО ЗДОРОВЬЮ ГРАЖДАНА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) причинение пациенту вреда, вина или противоправность действия (бездействия) лица 2) противоправность действий (бездействий) лица, причинившего вред; вина причинившего вред, причинная связь между ними 3) причинение пациенту вреда, вина, противоправность действия (бездействия) лица, причинная связь между ними | УК-1, УК-2 |

| | | |
|----|--|------------|
| 31 | <p>В КАКИХ СЛУЧАХ ПРОИЗВОДИТСЯ МЕДИЦИНСКОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО С СОГЛАСИЯ РОДСТВЕННИКОВ ИЛИ ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) если пациент не достиг 15 лет 2) в возрасте от 15 до 18 лет при отказе от медицинского вмешательства, недееспособные граждане 3) в возрасте до 15 лет и во всех случаях, когда невозможно получить согласие пациента, недееспособные граждане | УК-1, УК-2 |
| 32 | <p>КАКИЕ ДОКУМЕНТЫ НЕОБХОДИМО ПРЕДСТАВИТЬ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ РАЗРЕШЕНИЯ НА ЗАНЯТИЕ ЧАСТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПРАКТИКОЙ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) диплом о высшем или среднем медицинском образовании, сертификат специалиста, лицензия на избранный вид деятельности 2) диплом о высшем или среднем медицинском образовании, сертификат специалиста, диплом или удостоверение о прохождении повышения квалификации и профессиональной переподготовки, лицензия на избранный вид деятельности 3) диплом о высшем или среднем медицинском образовании, сертификат специалиста, лицензия на избранный вид деятельности, диплом кандидата (доктора) медицинских (фармацевтических) наук | УК-1, УК-2 |
| 33 | <p>ОБЪЕКТАМИ СОБСТВЕННОСТИ В ЗДРАВООХРАНИИ НЕ МОГУТ ЯВЛЯТЬСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) здоровье индивидуума 2) средства производства медицинского труда 3) медицинская технология 4) продукция медицинской промышленности 5) ресурсы учреждений здравоохранения 6) медицинские открытия | УК-1, УК-2 |
| 34 | <p>ОСНОВНЫМИ ПОЛОЖЕНИЯМИ ПРИВАТИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ УРЕЖДЕНИЙ НЕ ЯВЛЯЮТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) приватизация коллективом 2) наличия уставного капитала 3) индивидуальной приватизации 4) сохранения профиля медицинской организации | УК-1, УК-2 |
| 35 | <p>НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РЕФОРМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕНА ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ФОРМА, ТАКАЯ КАК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) учреждение здравоохранения, оказывающее в том числе и платные медицинские услуги 2) медицинское предприятие 3) частнопрактикующий врач | УК-1, УК-2 |
| 36 | <p>В НАШЕЙ СТРАНЕ НЕ ДЕЙСТВУЕТ СЛЕДУЮЩАЯ СИСТЕМА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) государственная система здравоохранения 2) система медицинского страхования 3) смешанная система здравоохранения 4) частная или рыночная система здравоохранения | УК-1, УК-2 |
| 37 | <p>ОСНОВНЫЕ ЗАКОНЫ, НЕ РЕГУЛИРУЮЩИЕ СФЕРУ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Конституция РФ 2) ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» 3) Закон РФ о защите прав потребителей 4) ФЗ «Об обязательном медицинском страховании граждан в РФ» 5) Жилищное законодательство 6) Закон РФ о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании | УК-1, УК-2 |
| 38 | <p>ОСНОВНЫМИ ПРИНЦИПАМИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ НЕ ЯВЛЯЮТСЯ</p> | УК-1, УК-2 |

| | | |
|----|---|------------|
| | <p>1) соблюдение прав человека и гражданина в области охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий</p> <p>2) приоритет профилактического направления</p> <p>3) доступность медико-социальной помощи</p> <p>4) связь науки с практикой</p> <p>5) социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья</p> <p>6) ответственность органов государственной власти и управления за обеспечение прав граждан в области охраны здоровья</p> | |
| 39 | <p>ГРАЖДАНЕ РФ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИИ, УТРАТЕ ТРУДОСПОСОБНОСТИ И В ИНЫХ СЛУЧАЯХ ИМЕЮТ ПРАВО НА МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ, КОТОРАЯ НЕ ВКЛЮЧАЕТ</p> <p>1) профилактическую</p> <p>2) лечебно-диагностическую</p> <p>3) реабилитационную</p> <p>4) протезно-ортопедическую</p> <p>5) зубопротезную</p> <p>6) социально-психологическую</p> <p>7) меры социального характера по уходу за больными, нетрудоспособными и инвалидами, включая выплату пособия по временной нетрудоспособности</p> | УК-1, УК-2 |
| 40 | <p>КАКИМ КЛБЮЧЕВАМ ДОКУМЕНТОМ ГАРАНТИРУЕТСЯ ГРАЖДАНИНУ ПРАВО НА БЕСПЛАТНУЮ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, РАБОТАЮЩИХ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СИСТЕМЕ МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ</p> <p>1) Закон о медицинском страховании граждан в РФ</p> <p>2) Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан</p> <p>3) Программа государственных гарантий</p> <p>4) Закон РФ о защите прав потребителей</p> | УК-1, УК-2 |
| 41 | <p>ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ</p> <p>1)определение соответствия качества медицинской помощи стандартам</p> <p>2) выдачу государственного разрешения на осуществление определенных видов деятельности</p> <p>3) процедуру предоставления учреждению статуса юридического лица</p> | УК-1, УК-2 |
| 42 | <p>КАКИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПОДЛЕЖАТ ЛИЦЕНЗИРОВАНИЮ</p> <p>1) частные амбулаторно-поликлинические учреждения</p> <p>2) научно-исследовательские учреждения</p> <p>3) государственные больницы</p> <p>4) все учреждения здравоохранения независимо от форм собственности</p> | УК-1, УК-2 |
| 43 | <p>ЦЕЛЬЮ АККРЕДИТАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>1) изменение организационно-правовой формы учреждения здравоохранения</p> <p>2) защита интересов потребителей на основе установления соответствия деятельности учреждения существующим профессиональным стандартам</p> <p>3) оценка эффективности деятельности учреждения здравоохранения</p> <p>4) определение объемов медицинской помощи</p> | УК-1, УК-2 |
| 44 | <p>ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТ ИМЕЕТ ПРАВО</p> <p>1) на сохранение в тайне информации о факте обращении</p> | УК-1, УК-2 |

| | | |
|----|--|-------------------------|
| | <p>ния за медицинской помощью, о состоянии здоровья и иных сведений, полученных при его обследовании и лечении</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство 3) на отказ от медицинского вмешательства 4) на получение информации о своих правах и обязанностях и состоянии своего здоровья, а также выбор лиц, которым в интересах пациента может быть передана информация о состоянии его здоровья 5) на возмещение ущерба в случае причинения вреда его здоровью при оказании медицинской помощи <p>б) все перечисленное</p> | |
| 45 | <p>УКАЖИТЕ ПРАВА ГРАЖДАН РФ В СИСТЕМЕ МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) право на обязательное и добровольное медицинское страхование 2) выбор страховой медицинской организации 3) выбор медицинского учреждения и врача в соответствии с договорами ОМС и ДМС 4) получение медицинских услуг, соответствующих по объему и качеству условиям договора, независимо от размера фактически выплаченного страхового взноса <p>5) все вышеперечисленно</p> | УК-1, УК-2 |
| 45 | <p>КУДА МОЖЕТ ОБРАТИТЬСЯ ПАЦИЕНТ С ЖАЛОБАМИ В СЛУЧАЕ НАРУШЕНИЯ ЕГО ПРАВ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) к руководителю медицинской организации 2) к другому должностному лицу медицинской организации 3) в орган управления здравоохранением 4) в страховую медицинскую организацию 5) в профессиональную медицинскую ассоциацию 6) в лицензионно-аккредитационную комиссию 7) в общество по защите прав потребителей 8) в суд <p>9) в любую из указанных выше инстанций</p> | УК-1, УК-2 |
| 47 | <p>В КАКИХ СЛУЧАХ, СОГЛАСНО ДЕЙСТВУЮЩЕМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ, ПАЦИЕНТ ОБЯЗАН ДАТЬ РАСПISКУ В МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) при согласии на медицинское вмешательство 2) при отказе от медицинского вмешательства 3) при согласии на медицинское вмешательство, при отказе от медицинского вмешательства 4) не обязательно | УК-1, УК-2 |
| 48 | <p>МЕДИЦИНСКАЯ ДЕМОГРАФИЯ – ЭТО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наука о численности населения и составе 2) наука о закономерностях воспроизводства населения в общественно-исторической обусловленности этого процесса 3) наука о медико-демографических процессах, происходящих в населении и методиках его изучения 4) наука о численности и заболеваемости населения | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-12 |
| 49 | <p>ЧТО ИЗУЧАЕТ НАУКА ДЕМОГРАФИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) численность и состав населения 2) летальность 3) заболеваемость населения 4) инвалидность | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-11 |
| 50 | <p>ОСНОВНЫМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ ЕСТЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> а) рождаемость б) смертность в) инвалидность г) заболеваемость 1) верно все перечисленное 2) верно а), б) | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-11 |

| | | |
|----|---|-------------------------|
| | 3) верно в), г) 4) верно а), б), г) | |
| 51 | ИСТОЧНИКИ ИЗУЧЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ 1) свидетельство о рождении 2) медицинская справка о рождении заключение судебно-медицинской экспертизы 4) свидетельство о браке | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-11 |
| 52 | НАЗОВИТЕ ИСТОЧНИКИ ИЗУЧЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ 1) свидетельство о рождении 2) медицинская справка о рождении 3) заключение судебно-медицинской экспертизы 4) свидетельство о браке | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-11 |
| 53 | ВЫБЕРИТЕ ТИП НАСЕЛЕНИЯ ПО ДАННЫМ ПЕРЕПИСИ 1) репрезентативный 2) динамический 3) прогрессивный 4) отстающий | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-11 |
| 54 | ОБОБЩАЮЩИМ ПОКАЗАТЕЛЕМ ЕСТЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ 1) рождаемость 2) смертность 3) естественный прирост 4) повозрастная смертность 5) младенческая смертность | УК-1, УК-2, ПК-4 |
| 55 | К ОБЩИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ ВОСПРОИЗВОДСТВА НАСЕЛЕНИЯ ОТНОСИТСЯ 1) детская смертность 2) рождаемость 3) неонатальная смертность 4) младенческая смертность | УК-1, УК-2, ПК-4 |
| 56 | ПО КАКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ ВЕДЕТСЯ ИЗУЧЕНИЕ НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ а) динамика населения б) статика населения в) статистика населения г) заболеваемость населения 1) верно все 2) верно а), б) 3) верно б), в) 4) верно, а), б), в) | УК-1, УК-2, ПК-4 |
| 57 | КАКИЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОТНОСЯТСЯ К ОБЩИМ а) рождаемость б) смертность в) младенческая смертность г) естественный прирост д) перинатальная смертность 1) верно все 2) верно а), б), в), г) 3) верно а), б), г) 4) верно а), б), в), г), д) | УК-1, УК-2, ПК-4 |
| 58 | КАКИЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОТНОСЯТСЯ К СПЕЦИАЛЬНЫМ а) рождаемость б) смертность в) младенческая смертность г) естественный прирост д) перинатальная смертность 1) верно все | УК-1, УК-2, ПК-4 |

| | | |
|----|--|------------------|
| | <p>2) верно а), б), в), г), д) 3) верно а), б), в), г) 4) верно в), д)</p> | |
| 59 | <p>КОЭФФИЦИЕНТ РОЖДАЕМОСТИ РАССЧИТЫВАЕТСЯ ПУТЕМ</p> <p>1) соотношения численности родившихся в данном году к среднегодовой численности населения 2) соотношения численности умерших к численности родившихся 3) вычитания числа умерших из числа родившихся 4) соотношения численности родившихся в данном году к численности населения</p> | УК-1, УК-2, ПК-4 |
| 60 | <p>УРОВЕНЬ РОЖДАЕМОСТИ В НАШЕЙ СТРАНЕ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ НАХОДИТСЯ В ПРЕДЕЛАХ</p> <p>1) до 5 2) от 6 до 10 3) от 11 до 15 4) от 16 до 20</p> | УК-1, УК-2, ПК-4 |
| 61 | <p>УРОВЕНЬ РОЖДАЕМОСТИ В ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ НАХОДИТСЯ В ПРЕДЕЛАХ</p> <p>1) до 5 2) от 6 до 10 3) от 11 до 15 4) от 16 до 20</p> | УК-1, УК-2, ПК-4 |
| 62 | <p>ОБЩИЙ КОЭФФИЦИЕНТ СМЕРТНОСТИ - ЭТО</p> <p>1) отношение числа умерших к среднегодовой численности населения 2) отношение числа умерших к численности населения на 01 января данного года 3) общее количество умерших в течение межпереписного периода 4) отношение числа умерших к численности населения</p> | УК-1, УК-2, ПК-4 |
| 63 | <p>УРОВЕНЬ ОБЩЕЙ СМЕРТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В НАШЕЙ СТРАНЕ НАХОДИТСЯ В ПРЕДЕЛАХ</p> <p>1) до 5 2) от 6 до 10 3) от 11 до 15 4) от 16 до 20</p> | УК-1, УК-2, ПК-4 |
| 64 | <p>УРОВЕНЬ ОБЩЕЙ СМЕРТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ НАХОДИТСЯ В ПРЕДЕЛАХ</p> <p>1) до 5 2) от 6 до 10 3) от 11 до 15 4) от 16 до 20</p> | УК-1, УК-2, ПК-4 |
| 65 | <p>КАКИЕ МЕДИЦИНСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮТ ФАКТ СМЕРТИ</p> <p>а) медицинское свидетельство о смерти б) врачебное свидетельство о смерти в) медицинское свидетельство о перинатальной смерти г) врачебное свидетельство о перинатальной смерти д) фельдшерская справка о смерти</p> <p>1) верно все перечисленное 2) верно а), в) 3) верно б), г), д) 4) верно а), б), в), г)</p> | УК-1, УК-2, ПК-4 |
| 66 | <p>В КАКИЕ СРОКИ НЕОБХОДИМО ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬ СМЕРТЬ В ОРГАНАХ ЗАГСА</p> <p>1) в течение 3-х дней 2) в течение 5-и дней 3) в течение недели 4) в течение 10 дней 5) в течение месяца</p> | УК-1, УК-2, ПК-4 |

| | | |
|----|---|-------------------------|
| 67 | <p>КАКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЕТ ПРАВИЛЬНОЕ ЗАПОЛНЕНИЕ МЕДИЦИНСКИХ ДОКУМЕНТОВ О СМЕРТИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) позволяет достоверно изучить причины смерти 2) составить данные о причинах смерти по регионам 3) разработать мероприятия по снижению смертности 4) разработать программу научных исследований 5) планировать лечебно-профилактическую помощь | УК-1, УК-2, ПК-4 |
| 68 | <p>СМЕРТЬ ЧЕЛОВЕКА РЕГИСТРИРУЕТСЯ В ОРГАНАХ ЗАГС НА ОСНОВАНИИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) медицинской справки о смерти 2) осмотра умершего 3) любых документов, удостоверяющих личность умершего 4) медицинского свидетельства о смерти ф. №106/у | УК-1, УК-2, ПК-4 |
| 69 | <p>СКОЛЬКО ЛЕТ ХРАНЯТСЯ МЕДИЦИНСКИЕ ДОКУМЕНТЫ О СМЕРТИ В ОРГАНАХ ЗАГСА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 25 лет 2) 35 лет 3) 45 лет 4) 55 лет 5) 65 лет 6) 75 лет | УК-1, УК-2, ПК-4 |
| 70 | <p>КАК РАССЧИТАТЬ ГОДОВОЙ КОЭФФИЦИЕНТ СМЕРТНОСТИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) $(\text{число умерших за год} \times 100000) / \text{среднегодовая численность населения}$ 2) $(\text{число умерших за год} \times 1000) / \text{среднегодовая численность населения}$ 3) $(\text{число родившихся} - \text{число умерших} \times 1000) / \text{среднегодовая численность населения}$ 4) $(\text{среднегодовая численность населения} \times 1000) / \text{число умерших за год}$ | УК-1, УК-2, ПК-4 |
| 71 | <p>КАК РАССЧИТАТЬ ПОКАЗАТЕЛЬ МЛАДЕНЧЕСКОЙ СМЕРТНОСТИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) $(2/3 \text{ умерших детей в возрасте до 1 года в данном календарном году} + 1/3 \text{ умерших детей в прошлом году} \times 1000) / \text{число детей родившихся живыми}$ 2) $(\text{число умерших в возрасте до 14-ти лет} \times 1000) / \text{число детей родившихся живыми}$ 3) $(\text{число умерших в возрасте до 1 мес.} \times 1000) / \text{число детей родившихся живыми}$ 4) $(\text{число умерших в 1-ю неделю жизни} \times 1000) / \text{число детей родившихся живыми}$ | УК-1, УК-2, ПК-4 |
| 72 | <p>КАК РАССЧИТАТЬ ПОКАЗАТЕЛЬ РАННЕЙ НЕОНАТАЛЬНОЙ СМЕРТНОСТИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) $(\text{число умерших детей в возрасте до 1-го года} \times 1000) / \text{число детей родившихся живыми и мертвыми}$ 2) $(\text{число умерших детей в возрасте до 1-го года} \times 1000) / \text{число родившихся живыми за год}$ 3) $(\text{число умерших детей в возрасте до 1-го года} \times 1000) / \text{число мертворожденных}$ 4) $(\text{число детей, умерших в 1-ю неделю жизни} \times 1000) / \text{число детей, родившихся живыми}$ | УК-1, УК-2, ПК-4 |
| 73 | <p>ОСНОВНЫМИ ИСТОЧНИКАМИ ИНФОРМАЦИИ О ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ СЛУЖАТ СЛЕДУЮЩИЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) официальной информации о смертности населения, регистров заболеваний, несчастных случаев трав 2) данных страховых компаний 3) эпидемиологической информации 4) данных мониторинга окружающей среды и здоровья | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-11 |
| 74 | <p>НА СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ ВЛИЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ФАКТОРЫ</p> | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-11 |

| | | |
|----|---|-------------------------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1) уровень культуры населения 2) экологические факторы среды 3) качество и доступность медицинской помощи 4) безопасные условия труда 5) сбалансированное питание 6) все вышеперечисленное | |
| 75 | <p>ОСНОВНЫМИ МЕТОДАМИ ИЗУЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) по причинам смерти, по обращаемости в лечебно-профилактические учреждения 2) по данным страховых организаций 3) по данным переписи населения 4) по данным мониторинга окружающей среды | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-11 |
| 76 | <p>ПЕРВИЧНАЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ - ЭТО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) заболевания, впервые выявленные в этом году 2) заболеваемость, регистрируемая врачом и записанная им в медицинской документации 3) совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний, впервые выявленных в данном году или известные ранее, по поводу которых больные вновь обратились в данном году 4) учет всех заболеваний (инфекционных, неэпидемических, с ВУТ и др.) | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-11 |
| 77 | <p>СУЩНОСТЬ ТЕРМИНА «БОЛЕЗНЕННОСТЬ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вновь выявленные заболевания в данном году 2) все заболевания, зарегистрированные в данном году 3) заболевания, выявленные при целевых медицинских осмотрах 4) заболевания, выявленные при периодических медицинских осмотрах | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-11 |
| 78 | <p>ОБЩАЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ - ЭТО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) показатель заболеваемости по данным обращаемости 2) заболеваемость, регистрируемая врачом и записанная им в медицинской документации 3) совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний, впервые выявленные в данном году или известные ранее 4) учет всех заболеваний и специальный учет заболеваний, включающий инфекционную заболеваемость, неэпидемическую заболеваемость, заболеваемость с ВН, госпитализированную заболеваемость | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-11 |
| 79 | <p>КОМПЛЕКСНАЯ МЕТОДИКА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИСТИННОЙ (ИСЧЕРПАННОЙ) ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ НЕ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изучение заболеваемости по обращаемости 2) изучение госпитализированной заболеваемости 3) выборочные комплексные осмотры населения группой специалистов 4) экспертный метод | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-11 |
| 80 | <p>ПОД СТАТИСТИЧЕСКИМ ТЕРМИНОМ «ОБРАЩАЕМОСТЬ» ПОНИМАЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) число больных, впервые обратившихся за медицинской помощью по поводу заболевания 2) соотношение числа всех первичных посещений по поводу болезни к общему числу обслуживаемого населения 3) абсолютное число всех первичных и повторных посещений больными медицинского учреждения 4) отношение числа всех посещений больными амбулаторно-поликлинического учреждения к общему числу обслуживаемого населения | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-11 |
| | ЗАБОЛЕВАНИЕ, КОТОРЫМ БОЛЬНОЙ СТРАДАЕТ В ТЕЧЕНИЕ РЯДА ЛЕТ И ЕЖЕГОДНО ОБРАЩАЕТСЯ К | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-11 |

| | | |
|----|---|-------------------------|
| 81 | <p>ВРАЧУ ПОЛИКЛИНИКИ ВОЙДЕТ В СТАТИСТИКУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) первичной заболеваемости 2) общей заболеваемости 3) патологической пораженности | |
| 82 | <p>ПРИ АНАЛИЗЕ ОБЩЕЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ НАСЕЛЕНИЯ УЧИТЫВАЮТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) статистические талоны только со знаком (+) 2) все статистические талоны 3) статистические талоны без (+) | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-11 |
| 83 | <p>ОПРЕДЕЛИТЕ СОДЕРЖАНИЕ ПОНЯТИЕ «ПЕРВИЧНАЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ» НАСЕЛЕНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Совокупность посещений в медицинские учреждения 2) совокупность зарегистрированных болезней среди населения 3) совокупность случаев впервые выявленных заболеваний среди населения 4) совокупность болеющих лиц среди населения | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-11 |
| 84 | <p>УКАЖИТЕ ОСНОВНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ПОДЛЕЖАЩИЕ УЧЕТУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) острая инфекционная заболеваемость 2) важная неэпидемическая 3) госпитализованная 4) заболеваемость с ВУТ 5) все вышеперечисленное 6) нет правильного ответа | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-11 |
| 85 | <p>УКАЖИТЕ ОСНОВНЫЕ ВИДЫ РЕГИСТРИРУЕМОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ПО ДАННЫМ ОБРАЩАЕМОСТИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общая заболеваемость 2) важная неэпидемическая 3) острая инфекционная 4) госпитализованная 5) заболеваемость с ВУТ 6) все вышеперечисленное | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-11 |
| 86 | <p>В ТЕЧЕНИЕ КАКОГО ВРЕМЕНИ И В КАКОЕ ЛЕЧЕБНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАПРАВЛЯЕТСЯ ИЗВЕЩЕНИЕ О ВАЖНЕЙШЕМ НЕЭПИДЕМИЧЕСКОМ ЗАБОЛЕВАНИИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в диспансер соответствующего профиля в течение 1 месяца 2) в санитарно-эпидемиологическую службу в течение 12 часов 3) в санитарно-эпидемиологическую службу в течение 5 часов 4) в диспансер соответствующего профиля в течение 1 недели 5) в диспансер соответствующего профиля в течение 2 недель | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-12 |
| 87 | <p>КАКИЕ СОБЫТИЯ, ФАКТОРЫ ВЛИЯЮТ НА УРОВЕНЬ ЗАРЕГИСТРИРОВАННОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ (ОБРАЩАЕМОСТИ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) объем и доступность медицинской помощи 2) санитарно-культурный уровень населения 3) охват медицинской помощью население 4) методы диагностики в лечебно-профилактических учреждениях 5) все вышеперечисленное | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-11 |
| 88 | <p>УКАЖИТЕ ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) по данным обращаемости в медицинские учреждения 2) по данным профилактических осмотров 3) по данным причин смерти 4) все вышеперечисленное | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-11 |

| | | |
|----|---|-------------------------|
| 89 | <p>У БОЛЬНОГО ЯЗВЕННАЯ БОЛЕЗНЬ ЖЕЛУДКА. БОЛЕЕ 10 ЛЕТ, КАЖДЫЙ ГОД ОБРАЩАЕТСЯ К ВРАЧУ. СКОЛЬКО СТАТИСТИЧЕСКИХ ТАЛОНОВ НА ЕНГО БУДЕТ ЗАПОЛНЕНО И СКОЛЬКО ИЗ НИХ СО ЗНАКОМ (+)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 10 статистических талонов, первый из них со знаком (+) 2) 10 статистических талон, каждый из них со знаком (+) 3) 1 статистический талон со знаком (+) | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-11 |
| 90 | <p>ПО ПОВОДУ АНГИНЫ БОЛЬНОЙ ОБРАЩАЛСЯ К ВРАЧУ 9 ЯНВАРЯ, 15 МАРТА, 12 ДЕКАБРЯ. КОГДА И КАКИМ СТАТИСТИЧЕСКИМ ТАЛОНОМ БУДЕТ ЗАРЕГИСТРИРОВАНО ЗАБОЛЕВАНИЕ ПРИ ПОСЕЩЕНИИ ВРАЧА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) с (+) 9 января, 15 марта, 12 декабря 2) без (+) 9 января, 15 марта, 12 декабря 3) с (+) 9 января | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-11 |
| 91 | <p>ПЕРЕЧИСЛИТЕ ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) характеристика резервов здоровья населения 2) планирование медицинской помощи 3) оценка уровня санитарной культуры населения 4) оценка состояния здоровья пациента | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-11 |
| 92 | <p>ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОБЩЕЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ (ПО ДАННЫМ АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ) ИСПОЛЬЗУЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) медицинская карта амбулаторного больного 2) единый талон амбулаторного пациента 3) журнал регистрации инфекционных заболеваний в ЛПУ и ЦСЭН 4) персональная карта работающего 5) сводная ведомость учета заболеваний по месяцам, врачам, отделениям | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-11 |
| 93 | <p>УКАЖИТЕ ЕДИНЬИ НОРМАТИВНЫЙ ДОКУМЕНТ ДЛЯ СТАТИСТИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ГОСПИТАЛИЗИРОВАННОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) такого документа не существует 2) международная классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 3) статистическая карта выбывшего из стационара, ф. № 066/у 4) листов учета движения больных и коечного фонда стационара, ф. № 007/у 5) сводная ведомость учета движения больных и коечного фонда по стационару, отделению или профилю коек, ф. № 016/у | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-11 |
| 94 | <p>ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНФЕКЦИОННОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ПРИМЕНЯЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) журнал регистрации инфекционных заболеваний ЛПУ и ЦСЭН 2) экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, профессиональном заболевании 3) отчет ежемесячный и годовой о числе инфекционных заболеваний 4) отчет о заболеваниях активных туберкулезом | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-11 |
| 95 | <p>О ВЫЯВЛЕНИИ КАКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ИНФОРМИРУЕТ УЧЕТНАЯ СТАТИСТИЧЕСКАЯ ФОРМА № 090/у</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) о вновь выявленном инфекционном заболевании 2) о вновь выявленном туберкулезе легких 3) о вновь выявленном психическом заболевании 4) о вновь выявленном злокачественном новообразовании 5) о вновь выявленном венерическом заболевании | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-11 |
| | УКАЖИТЕ ОДИН УЧЕТНЫЙ ДОКУМЕНТ ПРИ ИЗУЧЕ- | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-11 |

| | | |
|-----|--|--------------------------|
| 96 | <p>НИИ ДИСПАНСЕРНОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) контрольная карта диспансерного наблюдения 2) амбулаторная карта 3) история болезни 4) листок нетрудоспособности | |
| 97 | <p>НА КАКОМ ЭТАПЕ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ НАШЕЙ СТРАНЫ БЫЛ ПРЕДЛОЖЕН И ТЕОРЕТИЧЕСКИ ОБОСНОВАН ПРИНЦИП БЕСПЛАТНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) на I съезде Пироговского общества, 1885 г. 2) в период деятельности русских революционеров (1859-1861 гг.) 3) в период становления земской медицины как системы (1870 г.) 4) на I Всероссийском съезде медико-санитарных отделов (1918 г.) | УК-1, УК-2, ПК-11 |
| 98 | <p>ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА И ДОСТУПНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ СЕЛЬСКОМУ НАСЕЛЕНИЮ ТРЕБУЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> а) формировать лечебно-диагностические комплексы на базе ЦРБ б) развивать передвижные формы лечебно-диагностической и консультативной помощи в) создать межрайонные клиничко-диагностические центры г) укреплять материально-техническую базу узкоспециализированных служб в ЦРБ <ol style="list-style-type: none"> 1) верно все перечисленное 2) верно а), б) и в) | УК-1, УК-2, ПК-11, ПК-12 |
| 99 | <p>ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ ПО ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ ГРАЖДАНАМ БЕСПЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ДОЛЖНА СОДЕРЖАТЬ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) перечень соответствующих видов медицинской помощи 2) объемы медицинской помощи 3) базовую программы обязательного медицинского страхования 4) подушевой норматив финансирования здравоохранения 5) все вышеперечисленное | УК-1, УК-2, ПК-11, ПК-12 |
| 100 | <p>УКАЖИТЕ, КАКОЙ ВИД МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ЯВЛЯЕТСЯ НАИБОЛЕЕ РЕСУРСОЕМКИМ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) стационарная 2) амбулаторно-поликлиническая 3) скорая медицинская помощь 4) санаторно-курортная | УК-1, УК-2, ПК-11, ПК-12 |
| 101 | <p>9НЕ ВКЛЮЧАЮТСЯ В СИСТЕМУ ЗДРАВООХРАНЕ- НИЯ СЛЕДУЮЩИЕ СТРУКТУРЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) орган управления 2) учреждения здравоохранения 3) образовательные учреждения 4) фонды медицинского страхования | УК-1, УК-2, ПК-11 |
| 102 | <p>ПРИГОТОВЛЕНИЕ И КАЧЕСТВО ГОТОВОЙ ПИЩИ ДЛЯ БОЛЬНЫХ В СТАЦИОНАРЕ ОБЯЗАН КОНТРОЛИРОВАТЬ</p> <ol style="list-style-type: none"> а) главный врач б) зам. главного врача по лечебной работе в) главная медицинская сестра г) главный бухгалтер д) ответственный дежурный врач е) лечащий врач | УК-1, УК-2, ПК-11, ПК-12 |

| | | |
|-----|---|--------------------------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1) верно все перечисленное 2) верно а), б) и д) 3) верно г) и е) | |
| 103 | <p>ПЕРСОНАЛ КАКИХ ОТДЕЛЕНИЙ СТАЦИОНАРА ДОЛЖЕН ОБЯЗАТЕЛЬНО ПЕРЕД РАБОТОЙ ПРОХОДИТЬ САНИТАРНЫЙ ПРОПУСКНИК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) операционного блока, отделения (блока) реанимации и интенсивной терапии 2) палатного отделения для неинфекционных больных, приемного отделения 3) палатного отделения для инфекционных больных 4) пищеблока 5) центрального стерилизационного отделения 6) родового блока акушерского стационара | УК-1, УК-2, ПК-11, ПК-12 |
| 104 | <p>ОСНОВНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ СТАЦИОНАРНОЙ ПОМОЩИ ПРЕДУСМАТРИВАЮТ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) создание межрайонных специализированных центров и больниц 2) специализацию коечного фонда 3) дифференциацию коечного фонда по интенсивности лечебно-диагностического процесса 4) этапность в оказании медицинской помощи 5) нет правильного ответа 6) все вышеперечисленное | УК-1, УК-2, ПК-11, ПК-12 |
| 105 | <p>ПРИЕМНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ НЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) круглосуточную госпитализацию больных по профилям заболеваний 2) оказание первой медицинской помощи нуждающимся 3) анализ расхождений диагнозов «скорой» и приемного отделения 4) анализ причин отказа в госпитализации 5) выдачу документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность | УК-1, УК-2, ПК-11, ПК-12 |
| 106 | <p>НЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ОТДЕЛЕНИИ ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ И РЕАНИМАЦИИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оказание помощи наиболее тяжелому контингенту больных 2) интенсивное наблюдение за послеоперационными больными 3) оказание медицинской помощи амбулаторным больным 4) интенсивное наблюдение за больными инфарктом миокарда в острой стадии | УК-1, УК-2, ПК-11, |
| 107 | <p>ОСНОВНЫМИ РАЗДЕЛАМИ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ ЯВЛЯЮТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) профилактика, координация, лечение 2) профилактика, диагностика, лечение, реабилитация 3) диагностика и лечение | УК-1, УК-2, ПК-11, ПК-12 |
| 108 | <p>ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ СТАЦИОНАРА И «СКОРОЙ» НЕ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) продолжения в стационаре начатого на догоспитальном этапе лечения 2) анализа совпадений диагнозов стационара и «скорой» 3) госпитализации на свободную койку 4) создания больниц «скорой помощи» | УК-1, УК-2, ПК-11, ПК-12 |
| 109 | <p>КАНАЛАМИ ГОСПИТАЛИЗАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) направление поликлиники 2) направление «скорой» 3) «самотек» | УК-1, УК-2, ПК-11, ПК-12 |

| | | |
|-----|--|--------------------------|
| | <p>4) с разрешения главного врача</p> <p>5) все вышеперечисленное</p> | |
| 110 | <p>КОНСУЛЬТАЦИИ БОЛЬНЫХ В СТАЦИОНАРЕ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ</p> <p>1) прикрепленные к отделениям или привлеченные через оперативный отдел специалисты</p> <p>2) консультанты, привлеченные родственниками больных без согласия с администрацией больницы</p> <p>3) все вышеперечисленное</p> | УК-1, УК-2, ПК-11, ПК-12 |
| 111 | <p>ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА СТАЦИОНАРНОГО ЛЕЧЕНИЯ ВСЕ, КРОМЕ</p> <p>1) контроля качества стационарной помощи</p> <p>2) соблюдение этапов лечебно-диагностического процесса</p> <p>3) обоснованности направления больного в стационар</p> <p>4) направления больного в профильное отделение стационара</p> <p>5) тотальной госпитализации больных</p> | УК-1, УК-2, ПК-11, ПК-12 |
| 112 | <p>ФАКТОРАМИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИМИ ОСОБЕННОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ СЕЛЬСКОМУ НАСЕЛЕНИЮ, ЯВЛЯЮТСЯ</p> <p>1) географические, экономические, медицинские, социальные</p> <p>2) экстремальные, природно-климатические</p> | УК-1, УК-2, ПК-12, ПК-11 |
| 113 | <p>ОСНОВНЫМИ ПУТЯМИ РАЗВИТИЯ ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ НАСЕЛЕНИЮ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ, КРОМЕ</p> <p>1) укрепления и развития форм и методов восстановительного лечения и реабилитации</p> <p>2) обеспечения возможности выбора участкового или семейного врача</p> <p>3) развития общеврачебных практик</p> <p>4) создание на базе поликлиник консультативных и реабилитационных центров</p> <p>5) развития современных технологий и новых организационных форм амбулаторно-поликлинической помощи</p> <p>6) увеличение количества участковых врачей и разукрупнения участков</p> | УК-1, УК-2, ПК-12, ПК-11 |
| 114 | <p>РЕЖИМ И ФОРМЫ РАБОТЫ ПОЛИКЛИНИКИ, НАГРУЗКА ПЕРСОНАЛА ДОЛЖНЫ ОПРЕДЕЛЯТЬСЯ</p> <p>1) на федеральном уровне</p> <p>2) на региональном уровне</p> <p>3) на уровне руководителя учреждения</p> | УК-1, УК-2, ПК-12, ПК-11 |
| 115 | <p>НЕ ВХОДИТ В ПРАКТИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ</p> <p>1) лечебно-диагностическая работа</p> <p>2) экспертиза стойкой утраты трудоспособности</p> <p>3) профилактическая работа, диспансеризация</p> <p>4) организационно-методическая работа</p> <p>5) гигиеническое воспитание и обучение населения</p> | УК-1, УК-2, ПК-12, ПК-11 |
| 116 | <p>В РОССИИ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ФУНКЦИОНИРУЕТ СЛЕДУЮЩАЯ МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ОБЩЕВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (СЕМЕЙНОГО ВРАЧА)</p> <p>1) групповая врачебная практика</p> <p>2) ВОП, семейный врач, работающие в индивидуальном порядке</p> <p>3) ВОП, семейный врач, работающие в амбулаторно-поликлиническом учреждении</p> <p>4) объединение групповых врачебных практик на базе центров здоровья</p> | УК-1, УК-2, ПК-12, ПК-11 |
| 117 | <p>ВРАЧ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ (СЕМЕЙНЫЙ ВРАЧ) ПРИНИМАЕТ И ПРОВОДИТ ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ</p> | УК-1, УК-2, ПК-12, ПК-11 |

| | | |
|-----|--|--------------------------|
| | <p>1) с любыми нозологическими формами заболеваний</p> <p>2) с наиболее часто встречающимися и доступными для диагностики заболеваниями</p> <p>3) с острыми инфекционными заболеваниями</p> | |
| 118 | <p>ПАЦИЕНТАМИ ВРАЧА ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ (СЕМЕЙНОГО ВРАЧА) ДОЛЖНЫ БЫТЬ</p> <p>1) все взрослые</p> <p>2) взрослые, кроме беременных</p> <p>3) все возрастно-половые группы населения</p> <p>4) взрослые и подростки</p> | УК-1, УК-2, ПК-12, ПК-11 |
| 119 | <p>ЧИСЛЕННОСТЬ ОБСЛУЖИВАНИЯ ВРАЧОМ ОБЩЕЙ (СЕМЕЙНЫМ ВРАЧОМ) НАСЕЛЕНИЯ ДОЛЖНА СОСТАВЛЯТЬ</p> <p>1) 800-1000 человек</p> <p>2) 1001-1500 человек</p> <p>3) 1501-2000 человек</p> <p>4) 2000 и более человек</p> | УК-1, УК-2, ПК-12, ПК-11 |
| 120 | <p>АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ОРГАНИЗУЕТСЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ ПРИНЦИПАМ, КРОМЕ</p> <p>1) территориально-участкового</p> <p>2) бригадного</p> <p>3) ведомственного</p> <p>4) частного</p> | УК-1, УК-2, ПК-12, ПК-11 |
| 121 | <p>НЕ ВХОДИТ В ФУНКЦИИ РЕГИСТРАТУРЫ ПОЛИКЛИНИКИ</p> <p>1) запись посетителей на прием к врачу</p> <p>2) прием вызовов на посещение больных на дому</p> <p>3) обеспечение оптимального потока посетителей</p> <p>4) массовое направление посетителей на исследования</p> | УК-1, УК-2, ПК-12, ПК-11 |
| 122 | <p>ПРИ ОБСЛУЖИВАНИИ БОЛЬНЫХ НА ДОМУ УЧАСТКОВЫЙ ВРАЧ НЕ ДОЛЖЕН</p> <p>1) обеспечить раннее выявление заболевания</p> <p>2) своевременно оказывать помощь нуждающимся</p> <p>3) посещать больных на дому в день вызова</p> <p>4) ежедневно посещать больных на дому без показаний</p> | УК-1, УК-2, ПК-12, ПК-11 |
| 123 | <p>ОСНОВНЫМИ РАЗДЕЛАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА-СПЕЦИАЛИСТА ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ, КРОМЕ</p> <p>1) лечебно-диагностической работы в поликлинике и на дому</p> <p>2) консультативной работы в поликлинике и на дому</p> <p>3) проведения профилактических мероприятий по своему профилю</p> <p>4) контроля за деятельностью участкового терапевта</p> | УК-1, УК-2, ПК-12, ПК-11 |
| 124 | <p>ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ СТАЦИОНАРА И ПОЛИКЛИНИКИ НЕ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ</p> <p>1) подготовку больного к госпитализации</p> <p>2) анализ совпадения диагнозов поликлиники и стационара</p> <p>3) анализ обоснованности диагнозов поликлиники и стационара</p> <p>4) централизацию плановой госпитализации</p> | УК-1, УК-2, ПК-12, ПК-11 |
| 125 | <p>ОСНОВНОЙ ФИГУРОЙ В СИСТЕМЕ ПРОФИЛАКТИКИ ЯВЛЯЮТСЯ</p> <p>1) врачи центра медицинской профилактики</p> <p>2) специалисты санитарно-эпидемиологической службы</p> <p>3) участковые врачи поликлиники</p> <p>4) врачи психоневрологического диспансера</p> | УК-1, УК-2, ПК-12, ПК-11 |
| 126 | <p>В КАКОМ СЛУЧАЕ В ПОЛИКЛИНИКЕ ОРГАНИЗУЕТСЯ ОТДЕЛЕНИЕ (КАБИНЕТ) ПРОФИЛАКТИКИ</p> <p>1) при наличии в поликлиники не менее 25 врачей</p> | УК-1, УК-2, ПК-12, ПК-11 |

| | | |
|-----|---|--------------------------------|
| | <p>должностей амбулаторного приема</p> <p>2) если поликлиника обслуживает 30 и более тыс. жителей</p> <p>3) если поликлиника обслуживает не менее 50 тыс. жителей</p> <p>4) в любой поликлинике</p> | |
| 127 | <p>ВТОРИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА - ЭТО</p> <p>1) предупреждение воздействия факторов риска развития заболеваний</p> <p>2) предупреждение обострений заболевания</p> <p>3) предупреждение возникновения инвалидности</p> <p>4) все вышеперечисленное</p> <p>5) нет правильного ответа</p> | УК-1, УК-2, ПК-12, ПК-11 |
| 128 | <p>НА СКОЛЬКО ГРУПП ПО МОЩНОСТИ ДЕЛЯТСЯ АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ</p> <p>1) на 2</p> <p>2) на 10</p> <p>3) на 5</p> <p>4) на 4</p> <p>5) на 7</p> | УК-1, УК-2, ПК-12, ПК-11 |
| 129 | <p>ПОСЕЩЕНИЕ - ЭТО</p> <p>1) посещение врача в данном календарном году</p> <p>2) это каждый визит больного к врачу или врача к больному</p> <p>3) посещение больного поликлиники в данном календарном году</p> <p>4) это первое посещение больного врача в данном календарном году</p> | УК-1, УК-2, ПК-12, ПК-11 |
| 130 | <p>ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА ПОСЕЩЕНИЙ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК</p> <p>1) отношение числа плановых посещений к общему числу посещений</p> <p>2) сумма посещений ко всем врачам поликлиники</p> <p>3) отношение фактического числа посещений к плановым</p> <p>4) сумма числа посещений в поликлинике и на дому</p> | УК-1, УК-2, ПК-12, ПК-11 |
| 131 | <p>ОБРАЩЕНИЕ - ЭТО</p> <p>1) зарегистрированный визит больного к врачу</p> <p>2) посещение врача в данном календарном году</p> <p>3) это первое посещение врача в данном календарном году по поводу данного заболевания</p> <p>4) сумма посещений больного к врачу в данном году</p> | УК-1, УК-2, ПК-12, ПК-11 |
| 132 | <p>ПОКАЗАТЕЛЬ ОБЪЕМА РАБОТЫ В ПОЛИКЛИНИКЕ</p> <p>1) число посещений в одну смену</p> <p>2) число врачей на 10 000 жителей</p> <p>3) число врачебных посещений на 1 жителя</p> <p>4) число посещений за год, день</p> | УК-1, УК-2, ПК-12, ПК-11 |
| 133 | <p>УТВЕРЖДЕННЫЙ НОРМАТИВ ПО ЧИСЛУ ВРАЧЕБНЫХ ПОСЕЩЕНИЙ НА 1 ЖИТЕЛЯ В ГОД В АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ОМС (ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ)</p> <p>1) 4,5 посещения</p> <p>2) 7,8 посещения</p> <p>3) 9,2 посещения</p> <p>4) 11,2 посещения</p> | УК-1, УК-2, ПК-12, ПК-11 |
| 134 | <p>ВЫПОЛНЕНИЕ ПОСЕЩЕНИЙ ПЛАНА ВРАЧАМИ НА ДОМУ РАССЧИТЫВАЕТСЯ ПО ФОРМУЛЕ</p> <p>1) (число посещений на дому по плану × 100) / число посещений сделанных врачами на дому</p> <p>2) (число посещений сделанных врачами на дому × 100) / число посещений на дому по плану</p> <p>3) (число посещений на дому по плану) / число посеще-</p> | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-12, ПК-11 |

| | | |
|-----|---|--------------------------------|
| | <p>ний сделанных врачами на дому</p> <p>4) $(\text{число посещений, сделанных на дому} \times 100) / \text{число посещений в поликлинике} + \text{на дому}$</p> | |
| 135 | <p>КАК РАСЧЕТАТЬ ПОКАЗАТЕЛЬ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ СРЕДНИМИ МЕДРАБОТНИКАМИ ПОЛИКЛИНИКИ</p> <p>1) число штатных должностей ср. медработников $\times 10000 / \text{общая численность населения}$</p> <p>2) $\text{численность населения} \times 1000 / \text{число должностей ср. медработников}$</p> <p>3) $\text{число штатных должностей ср. медработников} / \text{число занятых должностей средних медработников}$</p> <p>4) $\text{число штатных должностей ср. медработников} / \text{число вакансий должностей ср. медработников}$</p> | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-12, ПК-11 |
| 136 | <p>КАК РАСЧЕТАТЬ ПОКАЗАТЕЛЬ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ВРАЧЕБНЫМИ КАДРАМИ ПОЛИКЛИНИКИ</p> <p>1) $\text{численность населения} 1000 / \text{число врачей}$</p> <p>2) $\text{число штатных врачебных должностей} / \text{число занятых врачебных должностей}$</p> <p>3) число штатных врачебных должностей $\times 10000 / \text{общая численность населения}$</p> <p>4) $\text{число вакансий по врачебным должностям} \times 10000 / \text{общая численность населения}$</p> | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-12, ПК-11 |
| 137 | <p>КАК РАСЧЕТАТЬ ПОКАЗАТЕЛЬ ОХВАТА НАСЕЛЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИМИ ОСМОТРАМИ</p> <p>1) $\text{число осмотренных} / \text{число врачей в поликлинике}$</p> <p>2) всего осмотренных лиц $\times 100 / \text{число подлежащих осмотрам}$</p> <p>3) $\text{всего осмотренных лиц} \times 100 / \text{общая численность населения}$</p> <p>4) $\text{всего осмотренных лиц} \times 100 / \text{численность населения трудоспособного возраста}$</p> | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-12, ПК-11 |
| 138 | <p>ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ШТАТАМИ СОГЛАСНО СУЩЕСТВУЮЩИМ НОРМАТИВАМ РАСЧИТЫВАЕТСЯ</p> <p>1) число занятых должностей $\times 100 / \text{число штатных должностей}$</p> <p>2) $\text{утверждено по штатам} \times 100 / \text{штаты по установленным нормативам}$</p> <p>3) $\text{число вакантных должностей} \times 100 / \text{число штатных должностей}$</p> <p>4) $\text{численность населения} / \text{число занятых должностей}$</p> | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-12, ПК-11 |
| 139 | <p>УКОМПЛЕКТОВАНОСТЬ ОСНОВНЫМИ РАБОТНИКАМИ РАСЧИТЫВАЕТСЯ ПО ФОРМУЛЕ:</p> <p>1) $\text{число должностей, занятых основными работниками} - \text{число ставок} / \text{число физических лиц основных работников}$</p> <p>2) $\text{число должностей, занятых внешними совместителями} \times 100 / \text{число занятых должностей всего}$</p> <p>3) число должностей, занятых основными работниками $\times 100 / \text{число занятых должностей всего}$</p> <p>4) $\text{число должностей, занятых основными работниками} \times 100 / \text{число вакантных должностей}$</p> | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-12, ПК-11 |
| 140 | <p>ОТНОШЕНИЕ ЧИСЛА ОСМОТРЕННЫХ С ЦЕЛЬЮ РАННЕГО ВЫЯВЛЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ К КОЛИЧЕСТВУ ОБСЛУЖИВАЕМОГО НАСЕЛЕНИЯ УМНОЖЕННОЕ НА 100, ХАРАКТЕРИЗУЕТ ПОКАЗАТЕЛЬ</p> <p>1) $\text{выполнение плана целевых осмотров отдельных заболеваний}$</p> <p>2) охват целевыми осмотрами на выявление отдельных заболеваний</p> <p>3) $\text{выполнение плана периодических осмотров отдельных заболеваний}$</p> <p>4) $\text{выполнение плана профилактических осмотров от-}$</p> | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-12, ПК-11 |

| | | |
|-----|---|--------------------------------|
| | дельных заболеваний | |
| 141 | <p>ОТНОШЕНИЕ ЧИСЛА ДИСПАНСЕРНЫХ БОЛЬНЫХ, СОСТОЯЩИХ НА УЧЕТЕ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА, К ЧИСЛУ ВРАЧЕЙ, ВЕДУЩИХ НАБЛЮДЕНИЕ, ХАРАКТЕРИЗУЕТ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) качество диспансеризации 2) охват диспансерным наблюдением по отдельным заболеваниям 3) своевременность взятия на диспансерное наблюдение 4) среднее число диспансерных наблюдений у одного врача | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-12, ПК-11 |
| 142 | <p>СВОЕВРЕМЕННОСТЬ ВЗЯТИЯ НА ДИСПАНСЕРНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ЗАБОЛЕВАНИЯМ РАСЧИТЫВАЕТСЯ ПО ФОРМУЛЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) число больных, состоящих на диспансерном учете по отдельным заболеваниям × 100 / число отдельных зарегистрированных заболеваний 2) число отдельных зарегистрированных заболеваний × 100 / число больных, состоящих на диспансерном учете по отдельным заболеваниям 3) число диспансерных больных с впервые в жизни установленным диагнозом × 100 / число зарегистрированных больных с диагнозом, установленным впервые в жизни по отдельным заболеваниям 4) число диспансерных больных в течение года состоящих под наблюдением врача × 100 / число диспансерных больных, состоявших под наблюдением на начало года | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-12, ПК-11 |
| 143 | <p>ЧАСТОТА СНЯТИЯ С УЧЕТА ДИСПАНСЕРНЫХ БОЛЬНЫХ В СВЯЗИ СО СМЕРТЬЮ ОТ ДАННОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) число диспансерных больных, снятых с учета в связи со смертью от данного заболевания × 100 / число диспансерных больных, состоявших под наблюдением в отчетном году 2) число диспансерных больных, состоявших под наблюдением в отчетном году × 100 / число диспансерных больных, снятых с учета в связи со смертью от данного заболевания 3) число диспансерных больных, умерших на дому от данного заболевания / число больных, состоявших на учете по поводу данного заболевания 4) число диспансерных больных, снятых с учета в связи со смертью от данного заболевания × 100 / 2/3 от числа диспансерных больных, взятых под наблюдение в данном отчетном году | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-12, ПК-11 |
| 144 | <p>НАЗОВИТЕ УЧЕТНО-ОТЧЕТНУЮ ДОКУМЕНТАЦИЮ СТАЦИОНАРА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) карта стационарного больного (Ф. 003/у) 2) история развития ребенка (Ф. 112/у) 3) контрольная карта диспансерного наблюдения (Ф. 030/у) 4) контрольная карта профилактического наблюдения (Ф. 0324/у) | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-12, ПК-11 |
| 145 | <p>ВРАЧ ПРИЕМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ЗАПОЛНЯЕТ ФОРМУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) карта стационарного больного (Ф. 003/у) 2) медицинская карта амбулаторного больного (Ф. 025/у) 3) история развития ребенка история развития ребенка (Ф. 112/у) 4) 122/у | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-12, ПК-11 |
| 146 | <p>В КАКОЙ СРОК ПОСЛЕ ГОСПИТАЛИЗАЦИИ БОЛЬНОЙ ДОЛЖЕН БЫТЬ ОСМОТРЕН ЗАВ. ОТДЕЛЕНИЕМ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) на 5-ый день госпитализации | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-12, ПК-11 |

| | | |
|-----|--|--------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> 2) после 3-х дней госпитализации 3) на 1-ой неделе госпитализации 4) не позднее 2-го дня госпитализации | |
| 147 | <p>ОСНОВНЫМИ ОТЧЕТНО-УЧЕТНЫМИ ДОКУМЕНТАМИ СТАЦИОНАРА ЯВЛЯЮТСЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) амбулаторная карта (Ф. 025/у) 2) журнал приема больных и отказа в госпитализации 3) журнал регистрации экстренных извещений в ЦСЭН (Ф. 060/у) 4) журнал жалоб и предложений (Ф. 067/у) | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-12, ПК-11 |
| 148 | <p>ОСНОВНЫМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАЦИОНАРА ЯВЛЯЮТСЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) полнота охвата населения 2) выполнение плана койко-дней 3) активность посещения на дому 4) частота выявленных заболеваний | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-12, ПК-11 |
| 149 | <p>К ОСНОВНЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАЦИОНАРА ОТНОСИТСЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) летальность в первые сутки 2) заболеваемость населения 3) патологическая пораженность 4) частота внутрибольничных инфекций | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-12, ПК-11 |
| 150 | <p>НОРМАТИВ СРЕДНЕГОДОВОЙ ЗАНЯТОСТИ КОЙКИ В СТАЦИОНАРЕ СОСТАВЛЯЕТ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) 365 дней в году 2) 330-340 дней в году 3) 300-320 дней в году 4) 300 дней в году | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-12, ПК-11 |
| 151 | <p>ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОТПУСКА ПО БЕРЕМЕННОСТИ И РОДАМ ПРИ МНОГОПЛОДНОЙ БЕРЕМЕННОСТИ СОСТАВЛЯЕТ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) 140 дней 2) 156 дней 3) 194 дня 4) 160 дней | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-12, ПК-11 |
| 152 | <p>РЕШЕНИЕ КАКОГО ВОПРОСА ВХОДИТ В КОМПЕТЕНЦИЮ ВРАЧЕБНОЙ КОМИССИИ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) продление листка нетрудоспособности свыше 15 календарных дней 2) диспансеризация длительно и часто болеющих пациентов 3) выдача листков нетрудоспособности работающему населению 4) установление сроков и причин инвалидности | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-12, ПК-11 |
| 153 | <p>К ДОКУМЕНТАМ, УСТАНОВЛЕННОЙ ФОРМЫ, УДОСТОВЕРЯЮЩИМ ВРЕМЕННУЮ НЕТРУДОСПОСОБНОСТЬ ГРАЖДАН ОТНОСИТСЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) санаторно-курортная карта 2) листок нетрудоспособности 3) карта выбывшего из стационара 4) карта амбулаторного больного | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-12, ПК-11 |
| 154 | <p>ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ НЕ ВЫДАЕТСЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) по уходу за взрослым членом семьи при лечении в амбулаторных условиях 2) по уходу за взрослым членом семьи, находящимся в стационаре 3) при возникновении нетрудоспособности в период очередного отпуска 4) при протезировании в условиях стационара | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-12, ПК-11 |
| 155 | <p>ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ВЫДАН</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) граждан, у которых нетрудоспособность или отпуск | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-12, ПК-11 |

| | | |
|-----|---|--------------------------------|
| | <p>по беременности и родам наступили в течение месячного срока после увольнения с работы по уважительным причинам</p> <p>2) гражданам, признанными безработными и состоящими на учете в территориальных органах труда и занятости населения</p> <p>3) гражданам, у которых нетрудоспособность наступила через два месяца после увольнения с работы по собственному желанию</p> <p>4) бывшим военнослужащим, уволенным со срочной службы из Вооруженных Сил РФ при наступлении нетрудоспособности в течение месяца после увольнения</p> | |
| 156 | <p>НА ОСНОВАНИИ ЛИЧНОГО ОСМОТРА ПАЦИЕНТА ЛЕЧАЩИМ ВРАЧОМ</p> <p>1) в день обращения больного за медицинской помощью</p> <p>2) в день установления факта временной нетрудоспособности</p> <p>3) в день установления диагноза</p> <p>4) после проведения лабораторно-диагностических мероприятий</p> | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-12, ПК-11 |
| 157 | <p>КАКОЙ ДОКУМЕНТ ДОЛЖЕН БЫТЬ ВЫДАН ГРАЖДАНИНУ, У КОТОРОГО НЕТРУДОСПОСОБНОСТЬ НАСТУПИЛА В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЧНОГО СРОКА ПОСЛЕ УВОЛЬНЕНИЯ С РАБОТЫ ПО УВАЖИТЕЛЬНОЙ ПРИЧИНЕ</p> <p>1) листок нетрудоспособности</p> <p>2) справка произвольной формы</p> <p>3) справка 095/у</p> <p>4) никакой документ не выдается</p> | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-12, ПК-11 |
| 158 | <p>КТО МОЖЕТ БЫТЬ НАЗНАЧЕН НА ДОЛЖНОСТЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ВРАЧЕБНОЙ КОМИССИИ</p> <p>1) руководитель медицинской организации или его заместитель, имеющий высшее медицинское образование, соответствующий сертификат специалиста, в том числе по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»</p> <p>2) только руководитель организации</p> <p>3) врач-терапевт или врач-педиатр участковый</p> <p>4) представитель министерства субъекта РФ</p> | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-12, ПК-11 |
| 159 | <p>НЕ ИМЕЮТ ПРАВА НА ВЫДАЧУ ЛИСТКОВ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ МЕДИЦИНСКИЕ РАБОТНИКИ</p> <p>1) туберкулезных санаториев</p> <p>2) стационаров протезно-ортопедических организаций</p> <p>3) загородных профильных больниц долечивания</p> <p>4) станций скорой помощи</p> | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-12, ПК-11 |
| 160 | <p>НА КАКОЙ СРОК ИМЕЮТ ПРАВО ВЫДАВАТЬ ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ВРАЧИ, ЗАНИМАЮЩИЕСЯ ЧАСТНОЙ ПРАКТИКОЙ</p> <p>1) не более 30 дней</p> <p>2) не более 5 дней</p> <p>3) не более 10 дней</p> <p>4) на весь срок лечения</p> | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-12, ПК-11 |
| 161 | <p>ПЕРВЫМ УРОВНЕМ ЭКСПЕРТИЗЫ ВН ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>1) заведующий отделением</p> <p>2) лечащий врач</p> <p>3) ВК ЛПУ</p> <p>4) главный специалист по экспертизе ВН</p> | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-12, ПК-11 |
| 162 | <p>ПРАВО ВЫДАЧИ ЛИСТКА НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ИМЕЮТ</p> <p>1) врачи врачебно-физкультурных диспансеров, не имеющих стационаров</p> <p>2) врачи, занимающиеся частной практикой при наличии лицензии</p> | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-12, ПК-11 |

| | | |
|-----|--|--------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> 3) врачи станций переливания крови 4) врачи приемного отделения стационара | |
| 163 | <p>МОЖЕТ ЛИ БЫТЬ ВЫДАН ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ СО СЛЕДУЮЩЕГО КАЛЕНДАРНОГО ДНЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) может быть выдан по просьбе больного 2) может быть выдан с разрешения главного врача 3) не может 4) может быть выдан с согласия пациента, обратившегося за мед. помощью в конце рабочего дня | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-12, ПК-11 |
| 164 | <p>ВТОРЫМ УРОВНЕМ ЭКСПЕРТИЗЫ ВН ЯВЛЯЕТСЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) лечащий врач 2) зав. отделением 3) главный врач ЛПУ 4) ВК ЛПУ | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-12, ПК-11 |
| 165 | <p>ПРАВО ВЫДАЧИ ЛИСТКА НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ИМЕЮТ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) врачи домов отдыха, туристических баз 2) врачи станций скорой помощи 3) лечащие врачи клиник научно-исследовательских учреждений (институтов) по согласованию с Министерством здравоохранения Российской Федерации. 4) врачи учреждений санитарно-эпидемиологического надзора | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-12, ПК-11 |
| 166 | <p>ВОПРОСЫ ПРОДЛЕНИЯ ЛИСТКА НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ СВЫШЕ СРОКОВ, УСТАНОВЛЕННЫХ ИНСТРУКЦИЕЙ О ПОРЯДКЕ ВЫДАЧИ ДОКУМЕНТОВ, УДОСТОВЕРЯЮЩИХ ВН ГРАЖДАН, ВХОДЯТ В КОМПЕТЕНЦИЮ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) лечащего врача 2) бюро медико-социальной экспертизы 3) врачебной комиссии 4) заведующего отделением | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-12, ПК-11 |
| 167 | <p>ЕСЛИ ВРЕМЕННАЯ НЕТРУДОСПОСОБНОСТЬ ВОЗНИКЛА В ПЕРИОД ОЧЕРЕДНОГО ОТПУСКА</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) листок нетрудоспособности не выдается 2) листок нетрудоспособности выдается, а отпуск продлевается на количество дней временной нетрудоспособности 3) листок нетрудоспособности выдается, но отпуск не продлевается 4) листок нетрудоспособности выдается, на число дней недостающих к очередному отпуску | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-12, ПК-11 |
| 168 | <p>В КАКИХ СЛУЧАЯХ ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ НЕ ВЫДАЕТСЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) в период очередного отпуска 2) в период отпуска по беременности и родам 3) на период карантина 4) в случае временного перевода на другую работу в связи с заболеванием туберкулезом | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-12, ПК-11 |
| 169 | <p>УПРАВЛЕНИЕ - ЭТО</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) интеллектуальная деятельность по организации бизнеса в конкретной ситуации 2) предпринимательская деятельность, связанная с направлением товаров и услуг от производителя к потребителю 3) целенаправленное информационное воздействие одной системы на другую с целью изменения ее поведения в определенном направлении | УК-1, УК-2, ПК-12, ПК-11 |
| 170 | <p>ЦЕЛЬЮ УПРАВЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) научно обоснованное планирование и анализ деятельности учреждения 2) руководство выполнением решений | УК-1, УК-2, ПК-12, ПК-11 |

| | | |
|-----|---|--------------------------|
| | <p>3) целенаправленное и эффективное использование ресурсов</p> <p>4) обеспечение ресурсами, подготовка документов и организация работы учреждения</p> <p>5) все выше перечисленное</p> | |
| 171 | <p>ОБЪЕКТОМ УПРАВЛЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ</p> <p>1) ресурсы, процесс предоставления медицинских услуг и все виды деятельности, обеспечивающие этот процесс</p> <p>2) взаимоотношения между работниками</p> <p>3) процесс предоставления медицинских услуг, ресурсы, взаимоотношения между работниками</p> | УК-1, УК-2, ПК-12, ПК-11 |
| 172 | <p>СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД В УПРАВЛЕНИИ ВКЛЮЧАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ</p> <p>1) создание рациональной структуры объекта управления</p> <p>2) применение рациональных механизмов управления</p> <p>3) совершенствование управленческого процесса</p> <p>4) определение целей, задач управления</p> <p>5) все перечисленные</p> | УК-1, УК-2, ПК-12, ПК-11 |
| 173 | <p>НЕ ОТНОСЯТ К МОТИВАЦИОННЫМ ФАКТОРАМ</p> <p>1) интерес к работе</p> <p>2) признание и успех</p> <p>3) продвижение по службе</p> <p>4) увеличение нагрузки</p> <p>5) рост и развитие</p> <p>6) личное участие</p> | УК-1, УК-2, ПК-12, ПК-11 |
| 174 | <p>ФУНКЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ВКЛЮЧАЮТ</p> <p>1) прогнозирование и планирование</p> <p>2) проектирование и организацию</p> <p>3) учет, контроль, анализ и регулирование</p> <p>4) все вышеперечисленное</p> <p>5) все перечисленное не соответствует истине</p> | УК-1, УК-2, ПК-12, ПК-11 |
| 175 | <p>ПОД ТИПОМ РУКОВОДСТВА ПОНИМАЮТ</p> <p>1) формы управляющего воздействия</p> <p>2) степень свободы участия коллектива в выработке решений</p> <p>3) сложившуюся систему отношений в коллективе</p> | УК-1, УК-2, ПК-12, ПК-11 |
| 176 | <p>ДЕЦЕНТРАЛИЗАЦИЯ В УПРАВЛЕНИИ - ЭТО</p> <p>1) передача прав и ответственности на другие уровни</p> <p>2) предоставление подчиненному полной свободы действия</p> <p>3) все вышеперечисленное</p> | УК-1, УК-2, ПК-12, ПК-11 |

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 к рабочей программе учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»
(специальность – 31.08.72 Стоматология общей практики)
(с изменениями и дополнениями от «05» декабря 2022 г.)**

| | | | | | |
|---|---|--|---------------------------|--|---|
| Общественное здоровье и здравоохранение | <p align="center">Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (аудитория № 012):</p> <p>столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; принтер со сканером</p> | <p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 6)</p> | Безвозмездное пользование | <p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p> | - |
| | <p align="center">Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-</p> | <p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3</p> | Безвозмездное пользование | <p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> | - |

| | | | | | |
|--|--|---|---------------|---|--|
| | <p>технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (аудитория № 014):</p> <p>столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; телевизор; принтер со сканером</p> | <p>(2 этаж, помещение № 9)</p> | | <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p> | |
| | <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (аудитория № 005):</p> <p>столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; монитор для компьютера; компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; шкаф книжный;</p> | <p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 24)</p> | <p>Аренда</p> | <p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023</p> | |

| | | | | |
|--|--|---|--------|---|
| | принтер со сканером | | | |
| | <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (аудитория № 004):</p> <p>столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; принтер со сканером</p> | <p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 23)</p> | Аренда | <p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023</p> |
| | <p>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (аудитория № 002):</p> <p>карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);</p> | <p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 15)</p> | Аренда | <p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования;</p> <p>фантом челюстно-лицевой области;</p> <p>фантом демонстрационный;</p> <p>место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный);</p> <p>наконечник повышающий и прямой;</p> <p>столы для обучающихся;</p> <p>стулья для обучающихся;</p> <p>стол для педагогического работника;</p> <p>стул для педагогического работника;</p> <p>ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;</p> <p>мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт;</p> <p>шкаф;</p> <p>микроскоп с камерой;</p> <p>микромотор портативный;</p> <p>мотор эндодонтический с наконечником;</p> <p>фотополимеризатор для композита (внутриротовой);</p> <p>аппарат для вертикальной конденсации;</p> <p>аппарат ультразвуковой;</p> <p>торс для сердечно-легочной реанимации;</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p> фантом для крикотиреотомии; фантом руки для в/венных инъекций; фантом ноги для внутрикостных инфузий; тонометр; стетоскоп; термометр; медицинские весы; ростомер; противошоковый набор; укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; стойка для в/венных инфузий; автоматический наружный дефибриллятор - АНД 15; устройство эндодонтическое эндоактиватор; монитор для выведения изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя; набор инструментов для лечения кариеса; набор инструментов для эндодонтического лечения; набор инструментов ортодонтических; типодонты; набор боров; хирургический инструментарий для удаления зубов; набор хирургических инструментов для остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; учебные челюсти для имплантации и костной пластики; хирургический лазер; </p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--------|---|--|
| | лампа (облучатель) бактерицидная для помещений | | | | |
| | <p>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (аудитория № 003):</p> <p>мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт;</p> <p>место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный);</p> <p>наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами, с брекет-системой);</p> <p>результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой);</p> <p>артикулятор-окклюдатор;</p> <p>зеркало внутриротовое для фотографирования;</p> <p>ретракторы;</p> <p>фотоаппараты;</p> <p>брекет-системы;</p> <p>ортодонтический инструментарий;</p> <p>столы для обучающихся;</p> <p>стулья для обучающихся;</p> | 630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 22) | Аренда | <p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023</p> | |

| | | | | | |
|--|--|---|---------------|---|--|
| | <p>стол для педагогического работника;</p> <p>ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;</p> <p>микроскоп;</p> <p>наконечник угловой повышающий 1:5;</p> <p>микромотор портативный;</p> <p>мотор эндодонтический с наконечником;</p> <p>фотополимеризатор для композита (внутриротовой);</p> <p>аппарат для вертикальной конденсации;</p> <p>аппарат ультразвуковой;</p> <p>набор боров;</p> <p>набор инструментов терапевтический;</p> <p>материал для пломбирования полостей</p> | | | | |
| | <p>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (аудитория № 006):</p> <p>мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт;</p> <p>место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников</p> | <p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 26)</p> | <p>Аренда</p> | <p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>(наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный);</p> <p>наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами, с брекет-системой);</p> <p>результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой);</p> <p>артикулятор-окклюдатор;</p> <p>зеркало внутриротовое для фотографирования;</p> <p>ретракторы;</p> <p>фотоаппараты;</p> <p>брекет-системы;</p> <p>ортодонтический инструментарий;</p> <p>столы для обучающихся;</p> <p>стулья для обучающихся;</p> <p>стол для педагогического работника;</p> <p>ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;</p> <p>микроскоп;</p> <p>наконечник угловой повышающий 1:5;</p> <p>микромотор портативный;</p> <p>мотор эндодонтический с наконечником;</p> <p>фотополимеризатор для композита (внутриротовой);</p> <p>аппарат для вертикальной конденсации;</p> <p>аппарат ультразвуковой;</p> <p>набор боров;</p> | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|---|----------------------------------|--|--|
| | <p>набор инструментов терапевтический;</p> <p>материал для пломбирования полостей</p> | | | | |
| | <p>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (аудитория № 007):</p> <p>модель черепа человека;</p> <p>карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);</p> <p>имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования;</p> <p>фантом челюстно-лицевой области;</p> <p>наконечник повышающий и прямой;</p> <p>фантом демонстрационный,</p> <p>установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный);</p> <p>столы для обучающихся;</p> <p>стулья для обучающихся;</p> <p>стол для педагогического работника;</p> <p>стул для педагогического работника;</p> <p>ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и</p> | <p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 3а)</p> | <p>Безвозмездное пользование</p> | <p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;</p> <p>мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт;</p> <p>шкаф;</p> <p>микроскоп с камерой;</p> <p>микромотор портативный;</p> <p>мотор эндодонтический с наконечником;</p> <p>фотополимеризатор для композита (внутриротовой);</p> <p>аппарат для вертикальной конденсации;</p> <p>аппарат ультразвуковой;</p> <p>тонометр;</p> <p>стетоскоп;</p> <p>термометр;</p> <p>медицинские весы;</p> <p>ростомер;</p> <p>противошоковый набор;</p> <p>укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий;</p> <p>стойка для в/венных инфузий;</p> <p>автоматический наружный дефибриллятор -АНД 15;</p> <p>устройство эндодонтическое эндоактиватор;</p> <p>монитор для вывода изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя;</p> <p>набор инструментов для лечения кариеса;</p> | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|---|----------------------------------|--|--|
| | <p>набор инструментов для эндодонтического лечения;</p> <p>набор инструментов ортодонтических;</p> <p>типодонты;</p> <p>набор боров;</p> <p>хирургический инструментарий для удаления зубов;</p> <p>набор хирургических инструментов для остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях;</p> <p>учебные челюсти для имплантации и костной пластики;</p> <p>хирургический лазер;</p> <p>лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p> | | | | |
| | <p>Помещение, предусмотренное для работы с биологическими моделями (аудитория № 008):</p> <p>столы для обучающихся;</p> <p>стулья для обучающихся;</p> <p>стол для педагогического работника;</p> <p>стул для педагогического работника;</p> <p>ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;</p> <p>место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный);</p> | <p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 3б)</p> | <p>Безвозмездное пользование</p> | <p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>биологические модели (удаленные зубы, челюсти свиных и говяжьих голов);</p> <p>ёмкости стеклянные и металлические для хранения биоматериалов;</p> <p>контейнер с дезинфицирующим раствором для обеззараживания биоматериалов);</p> <p>средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, щитки);</p> <p>мойка;</p> <p>шкаф;</p> <p>стол рабочий;</p> <p>наконечник угловой 1:1;</p> <p>наконечник угловой повышающий 1:5;</p> <p>наконечник турбинный;</p> <p>наконечник прямой;</p> <p>аппарат стоматологический Air-Flow Prophylaxis Master;</p> <p>микроскоп с камерой;</p> <p>лампа полимеризационная;</p> <p>карпульный инъектор;</p> <p>ванночка для подогрева растворов;</p> <p>апекслокатор для измерения длины корневых каналов;</p> <p>эндомотор с наконечником беспроводной;</p> <p>аппарат для вертикальной конденсации;</p> <p>наконечник ультразвуковой;</p> <p>телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа;</p> <p>набор инструментов для лечения кариеса;</p> <p>материал для пломбирования полостей;</p> | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|----------------------------------|--|--|
| | <p>набор инструментов для эндодонтического лечения. тонометр; набор боров; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p> | | | | |
| | <p>Помещение, предусмотренное для работы с биологическими моделями (аудитория № 009): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); биологические модели (удаленные зубы, челюсти свиных и говяжьих голов); ёмкости стеклянные и металлические для хранения биоматериалов; контейнер с дезинфицирующим раствором для обеззараживания биоматериалов); средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, щитки); мойка; шкаф;</p> | <p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 3в)</p> | <p>Безвозмездное пользование</p> | <p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p> | |

| | | | | | |
|--|---|---|----------------------------------|---|--|
| | <p>стол рабочий; наконечник угловой 1:1; наконечник угловой повышающий 1:5; наконечник турбинный; наконечник прямой; аппарат стоматологический Air-Flow Prophylaxis Master; микроскоп с камерой; лампа полимеризационная; карпульный инъектор; ванночка для подогрева растворов; апекслокатор для измерения длины корневых каналов; эндомотор с наконечником беспроводной; аппарат для вертикальной конденсации; наконечник ультразвуковой; телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; набор инструментов для лечения кариеса; материал для пломбирования полостей; набор инструментов для эндодонтического лечения; тонометр; набор боров; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p> | | | | |
| | <p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими</p> | <p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск,</p> | <p>Безвозмездное пользование</p> | <p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>изделиями - кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) (аудитория № 010):</p> <p>тонометр; стетоскоп; фонендоскоп; термометр; медицинские весы; ростомер; толстотный циркуль; динамометр; адаптометр; противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой); автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский); фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария);</p> | <p>ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 4)</p> | | <p>соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p> | |
|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий);</p> <p>прибор и средства для очистки и смазки;</p> <p>стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый;</p> <p>лампа (облучатель) бактерицидная для помещений;</p> <p>аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр);</p> <p>аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор);</p> <p>физиодеспенсор Имплантмед;</p> <p>прямой и угловой наконечник;</p> <p>эндоскоп для проведения операций на пазухах;</p> <p>набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях;</p> <p>хирургический лазер;</p> <p>электроскальпель;</p> <p>компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;</p> <p>стул врачебный;</p> <p>стул для ассистента врача-стоматолога;</p> <p>мойка;</p> <p>шкаф;</p> <p>стол рабочий;</p> <p>наконечник угловой 1:1;</p> | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|----------------------------------|--|--|
| | <p>наконечник угловой повышающий 1:5; наконечник турбинный; наконечник прямой; наконечник угловой хирургический; наконечник прямой хирургический; наконечник ультразвуковой; телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; карпульный инъектор</p> | | | | |
| | <p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями – кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) для проведения рентген-диагностики (аудитория № 013): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; визиограф Heliodent Plus;</p> | <p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 7)</p> | <p>Безвозмездное пользование</p> | <p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022 срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p> | |

| | | | | | |
|--|---|---|--------------------------------|---|--|
| | <p>ортопантомограф (аппарат для панорамной рентгенографии Orthophos XG 3D); фартук и воротник защитный для взрослого; фартук и воротник защитный детский; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p> | | | | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ РЕНТГЕНОВСКИЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ № 1): аппарат рентгеновский HELIODENT VARIO - 1 шт.; компьютер - 1 шт.; стул для посетителей - 1 шт.; облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.; тумба передвижная - 1 шт.; кресло стоматологическое - 1 шт.; радиовизиограф «Анвизиограф» - 1 шт.; аппарат рентгеновский ORTHORHOS XG3D - 1 шт.; аппарат рентгеновский HELIODENT VARIO - 1 шт.; принтер HP Laser Jet P1606dn - 1 шт.</p> | <p>630090, Новосибирская область, город Новосибирск, проспект Академика Коптюга, дом 11 (помещение № 18)</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Договор № 1 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Академия»; срок действия договора - 5 лет</p> | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-</p> | <p>630090, Новосибирская область,</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Договор № 1 от 05.12.2022 об организации</p> | |

| | | | | | |
|--|--|---|--------------------------------|--|--|
| | <p>технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ № 2):</p> <p>стул CORAL - 1 шт.; деструктор игл Этна 497 - 1 шт.; центрифуга MultiCentrifuge - 1 шт.; стул Sirona - 1 шт.; установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.; стол большой рабочий - 1 шт.; зеркало настенное - 1 шт.; облучатель-рециркулятор ОБС-40МО - 1 шт.; облучатель рециркулятор СИБЭСТ-45 - 1 шт.; стол для хирургич. Инструментов СХ-Диакон - 1 шт.; аспиратор хирургический «Aramed»7A-23D - 1 шт.; лампа полимеризованная WL-070 - 1 шт.; мебель корпусная в комплекте - 1 шт.; аппарат для имплантологии Surgic PRO с наконечником X-SG20L - 1 шт.; лампа операционная - 1 шт.; компьютер - 1 шт.</p> | <p>город Новосибирск, проспект Академика Коптюга, дом 11 (помещение № 17)</p> | | <p>практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Академия»; срок действия договора - 5 лет</p> | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ № 3):</p> <p>телевизор LG LED - 1 шт.; клавиатура Logitech - 1 шт.; апекслокатор Raurex 5 - 1 шт.;</p> | <p>630090, Новосибирская область, город Новосибирск, проспект Академика Коптюга, дом 11 (помещение</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Договор № 1 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской</p> | |

| | | | | | |
|--|--|---|-------------------------|--|--|
| | <p>установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.;</p> <p>фотокамера цифровая Sony - 1 шт.;</p> <p>аппарат скалер SUPRASSON P5 - 1 шт.;</p> <p>стол рабочая зона - 1 шт.;</p> <p>микроскоп Zumaх OMS2350 - 1 шт.;</p> <p>стул Ассистента Coral - 1 шт.;</p> <p>полка Бактерицидная Ultraviola - 1 шт.;</p> <p>аппарат эндодонтический BeeFill 2 в 1 - 1 шт.;</p> <p>стол большой рабочий - 1 шт.;</p> <p>зеркало настенное - 1 шт.;</p> <p>облучатель-рециркулятор ОРБиВ-01 - 1 шт.;</p> <p>тумба передвижная - 1 шт.;</p> <p>монитор Samsung - 1 шт.;</p> <p>эндоактиватор - 1 шт.;</p> <p>стул для микроскопа - 1 шт.;</p> <p>телевизор LED Samsung - 1 шт.;</p> <p>аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.;</p> <p>лампа полимеризованная WL-070 - 1 шт.;</p> <p>аппарат Rondoflex Plus 360 - 1 шт.;</p> <p>компьютер - 1 шт.</p> | № 16) | | <p>организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Академия»; срок действия договора - 5 лет</p> | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ ПАРОДОНТОЛОГИИ № 4):</p> <p>наконечник порошокоструйный PROPHYflex - 3 шт.;</p> <p>компьютер - 1 шт.;</p> <p>установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.;</p> <p>стол большой рабочий - 1 шт.;</p> | 630090, Новосибирская область, город Новосибирск, проспект Академика Коптюга, дом 11 (помещение № 15) | Практическая подготовка | <p>Договор № 1 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей</p> | |

| | | | | | |
|--|---|---|--------------------------------|--|--|
| | <p>стул врача SIRONA - 1 шт.; зеркало настенное - 1 шт.; облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.; стол рабочая зона - 1 шт.; ирригатор для полости рта WI-911 - 1 шт.; стол медицинский СМп-1-01 «Медикон» - 1 шт.; аппарат пескоструйный Air-Flow Master-Piezon - 1 шт.; принтер Color Laser Jet Pro M 252n A4 - 1 шт.; аппарат пародонтологический FLORIDA PROBE - 1 шт.; наконечник Air-Flow - 1 шт.; лампа полимеризованная WL-070 - 1 шт.; аппарат скалер встраиваемый Kit Piezon - 1 шт.; стул Дарта - 1 шт.</p> | | | <p>деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Академия»; срок действия договора - 5 лет</p> | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ № 5): установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.; аппарат PENTAMIX TM-3 - 1 шт.; стул ассистента Coral - 1 шт.; полка Бактерицидная Ultraviola - 1 шт.; стол большой рабочий - 1 шт.; стул врача Sirona - 1 шт.; стол передвижной инструм - 1 шт.; зеркало настенное - 1 шт.; облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 -</p> | <p>630090, Новосибирская область, город Новосибирск, проспект Академика Коптюга, дом 11 (помещение № 14)</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Договор № 1 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с</p> | |

| | | | | | |
|--|--|---|--------------------------------|---|--|
| | <p>1 шт.; тумба передвижная - 1 шт.; тумба передвижная - 1 шт.; аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.; аппарат эндодонтический BeeFill 2 в 1 - 1 шт.; микроскоп Zumax OMS2350 - 1 шт.; телевизор LG 43UH619V - 1 шт.; стол рабочая зона - 1 шт.; телевизор ЛОС - 1 шт.; лампа полимеризованная WL-070 - 1 шт.; апекслокатор Raypex- 5 - 1 шт.; аппарат скалер Newtron Booster - 1 шт.; аппарат Rondoflex Plus 360 - 1 шт.; аппарат Primescan AC д/я обработки цифровых моделей - 1 шт.</p> | | | <p>ограниченной ответственностью «Академия»; срок действия договора - 5 лет</p> | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ № 6): установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.; аппарат скалер Suprasson5 -1 шт.; стул ассистента Корал - 1 шт.; стол большой рабочий - 1 шт.; зеркало настенное - 1 шт.; облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.; стул для микроскопа - 1 шт.; микроскоп Zumax OMS2350 - 1 шт.; фотокамера цифровая Sony Alpha 600 - 1 шт.; телевизор LED LG 42LB677V - 1 шт.;</p> | <p>630090, Новосибирская область, город Новосибирск, проспект Академика Коптюга, дом 11 (помещение № 13)</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Договор № 1 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------|--|--|
| | <p>телевизор LED LG 28LF498U - 1 шт.; стол рабочая зона - 1 шт.; телевизор LED Samsung - 1 шт.; аппарат пескоструйный Aqua Care - 1 шт.; аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.; эндоактиватор - 1 шт.; лампа полимеризованная WL-070 - 1 шт.; стул для микроскопа - 1 шт.; аппарат эндодонтический BeeFill 2 в 1 - 1 шт.; апекслокатор Rayrex- 5 - 1 шт.; компьютер - 1 шт.</p> | | | <p>«Академия»; срок действия договора - 5 лет</p> | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (ОРТОДОНТИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ № 8): апекслокатор Rayrex 5 - 1 шт.; телевизор samsung - 1 шт.; телевизор samsung - 1 шт.; установка стоматологическая SIRONA C8 - 1 шт.; стул ассистента ДАРТА 1950 - 1 шт.; аппарат эндодонтический BeeFill 2 в 1 - 1 шт.; стул большой рабочий - 1 шт.; стул врача Fona - 1 шт.; стул ассистента Fona - 1 шт.; стул врача - 1 шт.; зеркало настенное - 1 шт.; тумба передвижная - 1 шт.; тумба передвижная - 1 шт.; тумба передвижная - 1 шт.; облучатель рециркулятор СИБЭСТ 70 - 1 шт.;</p> | <p>630090, Новосибирская область, город Новосибирск, проспект Академика Коптюга, дом 11 (помещение № 4)</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Договор № 1 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Академия»; срок действия договора - 5 лет</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|--------------------------------|---|--|
| | <p>стул врача «Sirona» - 1 шт.;</p> <p>лампа полимеризованная ортодонтическая - 1 шт.;</p> <p>аппарат Rondoflex Plus 360 - 1 шт.;</p> <p>лампа полимеризованная WL-070 - 1 шт.;</p> <p>установка стоматологическая Intego в комплекте со стулом - 1 шт.;</p> <p>микроскоп Zumax OMS2350 - 1 шт.;</p> <p>аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.;</p> <p>аппарат скалер встраиваемый Kit Piezon - 1 шт.;</p> <p>компьютер - 1 шт.</p> | | | | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (ЦЕНТРАЛЬНАЯ СТЕРИЛИЗАЦИОННАЯ) :</p> <p>центр гигиенический KAVO QUATRO CARE - 1 шт.;</p> <p>стул CORAL - 1 шт.;</p> <p>стол рабочая зона (чистая зона) - 1 шт.;</p> <p>автоклав Melag euroclav 23 VS + - 1 шт.;</p> <p>стул медицинский Coral - 1 шт.;</p> <p>устройство, запечатывающее Evroseal-2001PLUS - 1 шт.;</p> <p>автоклав Melag euroclav 23 VS + - 1 шт.;</p> <p>автоклав Melag euroclav 23 VS + - 1 шт.;</p> <p>облучатель-рециркулятор СИБЭСТ-45КС - 1 шт.;</p> <p>стол рабочая зона (грязная зона) - 1 шт.;</p> | <p>630090, Новосибирская область, город Новосибирск, проспект Академика Коптюга, дом 11 (помещение № 12)</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Договор № 1 от 05.12.2022</p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Академия»;</p> <p>срок действия договора - 5 лет</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------|--|--|
| | <p>стол рабочая зона (чистая зона) - 1 шт.;</p> <p>стол для компьютера - 1 шт.;</p> <p>мойка ультразвуковая CD-4820, 2.5 л Codi - 1 шт.;</p> <p>компьютер - 1 шт.</p> | | | | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (ОРТОДОНТИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ № 1):</p> <p>аппарат пескоструйный HENDY 3 - 2 шт.;</p> <p>фотоаппарат NICON - 1 шт.;</p> <p>смеситель автоматический Hurimix - 1 шт.;</p> <p>облучатель рециркулятор СИБЭСТ - 1 шт.;</p> <p>набор медицинской мебели - 1 шт.;</p> <p>стол для переговоров - 1 шт.;</p> <p>стул ассистента - 1 шт.;</p> <p>установка стоматологическая SIRONA C8 - 1 шт.;</p> <p>стеллаж для хранения - 1 шт.;</p> <p>аппарат PROPHYFLEX - 1 шт.;</p> <p>лампа полимеризационная VALO - 1 шт.;</p> <p>аппарат RONDOFLEX - 1 шт.;</p> <p>телевизор для пациента - 1 шт.;</p> <p>стул врача - 1 шт.;</p> <p>набор медицинской мебели со шлюзом - 1 шт.;</p> <p>телевизор для ассистента - 1 шт.;</p> <p>компьютер - 1 шт.</p> | <p>630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10 (помещение № 3)</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Договор № 2 от 05.12.2022</p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Дентал»; срок действия договора - 5 лет</p> | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся,</p> | <p>630099, Новосибирская</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Договор № 2 от 05.12.2022</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|--------------------------------|--|--|
| | <p>подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ № 2):</p> <p>установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.;</p> <p>аппарат эндодонтический SATELEC - 1 шт.;</p> <p>микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.;</p> <p>облучатель рециркулятор СИБЭСТ - 1 шт.;</p> <p>набор медицинской мебели - 1 шт.;</p> <p>стол для переговоров - 1 шт.;</p> <p>стул врача - 1 шт.;</p> <p>телевизор для пациента - 1 шт.;</p> <p>телевизор для ассистента - 2 шт.;</p> <p>аппарат RONDOFLEX - 1 шт.;</p> <p>аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.;</p> <p>стул ассистента - 1 шт.;</p> <p>аппарат PROPHYFLEX - 1 шт.;</p> <p>эндоактиватор - 1 шт.;</p> <p>аппарат эндодонтический Endo Apex - 1 шт.;</p> <p>апекслокатор Raурех - 5 - 1 шт.;</p> <p>лампа полимеризационная VALO - 1 шт.;</p> <p>аппарат эндодонтический Beefill - 1 шт.;</p> <p>компьютер - 1 шт.</p> | <p>область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10 (помещение № 5)</p> | | <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Дентал»; срок действия договора - 5 лет</p> | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ № 3):</p> | <p>630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции,</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Договор № 2 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|--------------------------------|--|--|
| | <p>установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.;</p> <p>апекслокатор Raурех - 5 - 1 шт.;</p> <p>аппарат эндодонтический SATELEC - 1 шт.;</p> <p>микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.;</p> <p>облучатель рециркулятор СИБЭСТ - 1 шт.;</p> <p>набор медицинской мебели - 1 шт.;</p> <p>стол для переговоров - 1 шт.;</p> <p>стул ассистента - 1 шт.;</p> <p>эндоактиватор - 1 шт.;</p> <p>аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.;</p> <p>стул врача - 1 шт.;</p> <p>телевизор для пациента - 1 шт.;</p> <p>телевизор для ассистента - 2 шт.;</p> <p>аппарат RONDOFLEX - 1 шт.;</p> <p>лампа полимеризационная VALO - 1 шт.;</p> <p>аппарат эндодонтический Endo Apex - 1 шт.;</p> <p>компьютер - 1 шт.</p> | <p>дом 10 (помещение № 6)</p> | | <p>Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Дентал»; срок действия договора - 5 лет</p> | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ № 4):</p> <p>установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.;</p> <p>набор медицинской мебели - 1 шт.;</p> <p>стол для переговоров - 1 шт.;</p> <p>микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.;</p> <p>эндоактиватор - 1 шт.;</p> <p>телевизор для пациента - 1 шт.;</p> <p>аппарат эндодонтический X-Smart -</p> | <p>630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10 (помещение № 7)</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Договор № 2 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья,</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------|---|--|
| | <p>1 шт.;</p> <p>апекслокатор Raурех - 5 - 1 шт.;</p> <p>облучатель рециркулятор СИБЭСТ - 1 шт.;</p> <p>аппарат Супрасон - 1 шт.;</p> <p>стул ассистента - 1 шт.;</p> <p>стул врача - 1 шт.;</p> <p>аппарат эндодонтический Endo Apex - 1 шт.;</p> <p>телевизор для ассистента - 1 шт.;</p> <p>лампа полимеризационная VALO - 1 шт.;</p> <p>компьютер - 1 шт.</p> | | | <p>с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Дентал»; срок действия договора - 5 лет</p> | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ ПАРОДОНТОЛОГИИ № 5):</p> <p>установка стоматологическая SIRONA C8 - 1 шт.;</p> <p>набор медицинской мебели - 1 шт.;</p> <p>стул ассистента - 1 шт.;</p> <p>стол для переговоров - 1 шт.;</p> <p>стул врача - 1 шт.;</p> <p>аппарат пескоструйный MASTER PIEZON - 1 шт.;</p> <p>ирригатор - 1 шт.;</p> <p>фотоаппарат Canon - 1 шт.;</p> <p>лампа отбеливающая ZOOM - 1 шт.;</p> <p>аппарат PROPHYFLEX - 1 шт.;</p> <p>микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.;</p> <p>облучатель рециркулятор СИБЭСТ - 1 шт.;</p> <p>компьютер - 1 шт.</p> | <p>630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10 (помещение № 9)</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Договор № 2 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Дентал»; срок действия договора - 5 лет</p> | |

| | | | | | |
|--|--|---|--------------------------------|---|--|
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ № 6):</p> <p>облучатель рециркулятор СИБЭСТ - 1 шт.;</p> <p>набор медицинской мебели - 1 шт.;</p> <p>стол для переговоров - 1 шт.;</p> <p>стул ассистента - 1 шт.;</p> <p>телевизор для пациента - 1 шт.;</p> <p>телевизор для ассистента 1 шт.;</p> <p>установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.;</p> <p>шкаф встроенный - 1 шт.;</p> <p>аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.;</p> <p>апекслокатор Raурех - 5 - 1 шт.;</p> <p>стул врача - 1 шт.;</p> <p>микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.;</p> <p>аппарат RONDOFLEX - 1 шт.;</p> <p>аппарат PENTAMIX 3 - 1 шт.;</p> <p>аппарат Primescan AC - 1 шт.;</p> <p>лампа полимеризационная VALO - 1 шт.;</p> <p>фотоаппарат CANON - 1 шт.;</p> <p>компьютер - 1 шт.</p> | <p>630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10 (помещение № 17)</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Договор № 2 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Дентал»; срок действия договора - 5 лет</p> | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ № 7):</p> <p>аппарат RONDOFLEX - 1 шт.;</p> <p>вибростол - 1 шт.;</p> <p>облучатель рециркулятор СИБЭСТ -</p> | <p>630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10 (помещение № 18)</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Договор № 2 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской</p> | |

| | | | | | |
|--|--|---|--------------------------------|---|--|
| | <p>1 шт.;</p> <p>набор медицинской мебели - 1 шт.;</p> <p>стол для переговоров - 1 шт.;</p> <p>стул ассистента - 1 шт.;</p> <p>телевизор для пациента - 1 шт.;</p> <p>телевизор для ассистента - 1 шт.;</p> <p>установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.;</p> <p>аппарат PENTAMIX - 1 шт.;</p> <p>шкаф медицинский - 1 шт.;</p> <p>стул врача - 1 шт.;</p> <p>лампа полимеризационная LED WL-070 - 1 шт.;</p> <p>компьютер - 1 шт.</p> | | | <p>организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Дентал»; срок действия договора - 5 лет</p> | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ № 8):</p> <p>аппарат RONDOFLEX - 1 шт.;</p> <p>облучатель рециркулятор СИБЭСТ - 1 шт.;</p> <p>аппарат эндодонтический SATELEC - 1 шт.;</p> <p>набор медицинской мебели - 1 шт.;</p> <p>стол для переговоров - 1 шт.;</p> <p>стул ассистента - 1 шт.;</p> <p>телевизор для пациента - 1 шт.;</p> <p>телевизор для ассистента - 2 шт.;</p> <p>установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.;</p> <p>апекслокатор Raурех - 5 - 1 шт.;</p> <p>эндоактиватор - 1 шт.;</p> <p>стул ассистента - 1 шт.;</p> <p>микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.;</p> <p>аппарат эндодонтический Endo Apex - 1 шт.;</p> | <p>630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10 (помещение № 19)</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Договор № 2 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Дентал»; срок действия договора - 5 лет</p> | |

| | | | | | |
|--|---|---|--------------------------------|---|--|
| | <p>лампа полимеризационная VALO - 1 шт.;</p> <p>аппарат PROPHYFLEX 3 - 1 шт.;</p> <p>аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.;</p> <p>компьютер - 1 шт.</p> | | | | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ № 9):</p> <p>аппарат SIRO LASER - 1 шт.;</p> <p>аппарат дыхательный АМБУ - 1 шт.;</p> <p>дефибрилятор ДКИ-Н-10 - 1 шт.;</p> <p>облучатель рециркулятор СИБЭСТ - 3 шт.;</p> <p>набор медицинской мебели - 2 шт.;</p> <p>кушетка - 1 шт.;</p> <p>стол для переговоров - 1 шт.;</p> <p>стол хирургический передвижной - 2 шт.;</p> <p>стул ассистента - 1 шт.;</p> <p>стул врача - 1 шт.;</p> <p>телевизор для ассистента - 1 шт.;</p> <p>компьютер - 1 шт.;</p> <p>установка стоматологическая SIRONA C8 - 1 шт.;</p> <p>аппарат физиодиспенсер - 2 шт.;</p> <p>центрифуга - 1 шт.;</p> <p>ингалятор - 1 шт.;</p> <p>лампа полимеризационная WOODPECER LED - 1 шт.;</p> <p>аппарат наркозный ФАБИУС ТИРО - 1 шт.;</p> <p>микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.;</p> <p>концентратор кислорода - 1 шт.;</p> <p>насос шприцевой - 2 шт.;</p> | <p>630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10 (помещение № 31)</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Договор № 2 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Дентал»; срок действия договора - 5 лет</p> | |

| | | | | | |
|--|---|---|--------------------------------|---|--|
| | <p>отсасыватель - 1 шт.;</p> <p>увлажнитель воздуха - 1 шт.;</p> <p>ресивер воздушный - 1 шт.;</p> <p>аппарат рентгеновский DEXCO - 1 шт.;</p> <p>визиограф дентальный XIOS XG Kit - 1 шт.</p> | | | | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ РЕНТГЕНОВСКИЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ № 10):</p> <p>аппарат рентгеновский ORTHOPHOS XG - 1 шт.;</p> <p>компьютер - 1 шт.;</p> <p>облучатель рециркулятор СИБЭСТ - 1 шт.;</p> <p>стул рентгенологический - 1 шт.;</p> <p>аппарат HELIODEN PLUS - 1 шт.;</p> <p>визиограф дентальный XIOS XG Kit - 1 шт.</p> | <p>630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10 (помещение № 16)</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Договор № 2 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Дентал»; срок действия договора - 5 лет</p> | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (ЦЕНТРАЛЬНАЯ СТЕРИЛИЗАЦИОННАЯ):</p> <p>набор медицинской мебели - 1 шт.;</p> | <p>630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции,</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Договор № 2 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между</p> | |

| | | | | | |
|--|--|---|--------------------------------|--|--|
| | <p>лампа полимеризационная Megalux - 1 шт.;</p> <p>автоклав - 2 шт.;</p> <p>облучатель рециркулятор СИБЭСТ - 1 шт.;</p> <p>моечная машина - 1 шт.;</p> <p>стол-тележка - 2 шт.;</p> <p>ультразвуковая ванночка - 1 шт.;</p> <p>аппарат для продувания наконечников - 1 шт.;</p> <p>запечатывающее устройство - 1 шт.;</p> <p>аппарат пароструйный - 1 шт.</p> | <p>дом 10 (помещение № 20)</p> | | <p>Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Дентал»; срок действия договора - 5 лет</p> | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ РЕНТГЕНОВСКИЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ) :</p> <p>ортомантомограф GENDEX 2D GXDP-300 - 1 шт.;</p> <p>рентгеновский аппарат FONА X-70 настенное крепление - 1 шт.;</p> <p>визиограф дентальный XIOS XG Kit Select USB - 1 шт.;</p> <p>стул для рентгенкабинета AR-Z67B - 1 шт.;</p> <p>облучатель рециркулятор бактерицидный ОРБпБ-01(Сибэст 45С) - 1 шт.;</p> <p>стол - 1 шт.;</p> <p>шкаф хранения - 1 шт.;</p> <p>системный блок - 1 шт.;</p> <p>монитор - 1 шт.;</p> | <p>630082, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Дуси Ковальчук, дом 252/1 (помещение № 3)</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Договор № 3 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЗАЕЛЬЦОВСКИЙ»;</p> | |

| | | | | | |
|--|---|---|--------------------------------|--|--|
| | <p>источник бесперебойного питания - 1 шт.;</p> <p>копировальный аппарат - 1 шт.;</p> <p>сплит-система - 1 шт.</p> | | | <p>срок действия договора - 5 лет</p> | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ № 3):</p> <p>установка стоматологическая INTEGO с принадлежностями - 1 шт.;</p> <p>микроскоп Zimax - 1 шт.;</p> <p>аппарат эндодонтический X-SMART - 1 шт.;</p> <p>аппарат для вертикальной конденсации BEEFILL 261 - 1 шт.;</p> <p>аппарат алекслактор Райпекс 5 - 1 шт.;</p> <p>аппарат светополимеризатор LEDEX GM WL-070 - 1 шт.;</p> <p>стул пациента - 1 шт.;</p> <p>стул ассистента Дарта 1950 - 1 шт.;</p> <p>стул для врача - 1 шт.;</p> <p>порошкоструйный наконечник RONDOFLEX чёрный - 1 шт.;</p> <p>облучатель рецикулятор бактерицидный ОРВпБ-01 (Сибэст 45С) - 1 шт.;</p> <p>стоматологическая мебель в кабинет - 1 шт.;</p> <p>тумба под раковину - 1 шт.;</p> <p>стол для переговоров - 1 шт.;</p> <p>мойка подстольного монтажа из акрилового камня - 1 шт.;</p> <p>столешница из акрилового камня - 1 шт.;</p> <p>цифровая фотокамера CANON EDS-750D</p> | <p>630082, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Дуси Ковальчук, дом 252/1 (помещение № 4)</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Договор № 3 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЗАЕЛЬЦОВСКИЙ»; срок действия договора - 5 лет</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|--------------------------------|--|--|
| | <p>- 1 шт.;</p> <p>телевизор SAMSUNG - 1 шт.;</p> <p>телевизор для ассистента - 1 шт.;</p> <p>системный блок - 1 шт.;</p> <p>монитор - 1 шт.;</p> <p>сплит-система - 1 шт.</p> | | | | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ № 7):</p> <p>установка стоматологическая INTEGO с принадлежностями - 1 шт.;</p> <p>аппарат для имплантологии Implantmed SI-923 - 1 шт.;</p> <p>стол процедурный - 1 шт.;</p> <p>холодильник - 1 шт.;</p> <p>аппарат светополимеризатор LEDEX GM WL-070 - 1 шт.;</p> <p>стул пациента - 1 шт.;</p> <p>стул ассистента Дарта 1950 - 1 шт.;</p> <p>стул для врача - 1 шт.;</p> <p>облучатель рецикулятор бактерицидный ОРБпБ-01 (Сибэст 45С) - 2 шт.;</p> <p>стоматологическая мебель в кабинет - 1 шт.;</p> <p>тумба под раковину - 1 шт.;</p> <p>стол для переговоров - 1 шт.;</p> <p>мойка подстольного монтажа из акрилового камня - 1 шт.;</p> <p>столешница из акрилового камня - 1 шт.;</p> <p>телевизор SAMSUNG - 1 шт.;</p> <p>системный блок - 1 шт.;</p> <p>монитор - 1 шт.;</p> <p>сплит-система - 1 шт.</p> | <p>630082, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Дуси Ковальчук, дом 252/1 (помещение № 16)</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Договор № 3 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЗАЕЛЬЦОВСКИЙ»; срок действия договора - 5 лет</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|--------------------------------|--|--|
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ № 8):</p> <p>установка стоматологическая INTEGO с принадлежностями - 1 шт.;</p> <p>микроскоп Zimax - 1 шт.;</p> <p>аппарат эндодонтический X-SMART - 1 шт.;</p> <p>аппарат для вертикальной конденсации BEEFILL 261 - 1 шт.;</p> <p>аппарат апекслокатор Райпекс 5 - 1 шт.;</p> <p>аппарат светополимеризатор LEDEX GM WL-070 - 1 шт.;</p> <p>стул пациента - 1 шт.;</p> <p>стул ассистента Дарта 1950 - 1 шт.;</p> <p>стул для врача - 1 шт.;</p> <p>порошкоструйный наконечник RONDOFLEX чёрный - 1 шт.;</p> <p>пескоструйный наконечник AirFlow Handy-2 - 1 шт.;</p> <p>облучатель рецикулятор бактерицидный ОРБпБ-01 (Сибэст 45С) - 1 шт.;</p> <p>стоматологическая мебель в кабинет - 1 шт.;</p> <p>тумба под раковину - 1 шт.;</p> <p>стол для переговоров - 1 шт.;</p> <p>мойка подстольного монтажа из акрилового камня - 1 шт.;</p> <p>столешница из акрилового камня - 1 шт.;</p> <p>телевизор SAMSUNG - 1 шт.;</p> <p>телевизор для ассистента - 1 шт.;</p> <p>системный блок - 1 шт.;</p> <p>монитор - 1 шт.;</p> | <p>630082, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Дуси Ковальчук, дом 252/1 (помещение № 17)</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Договор № 3 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЗАЕЛЬЦОВСКИЙ»; срок действия договора - 5 лет</p> | |
|--|---|--|--------------------------------|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--------------------------------|--|--|
| | сплит-система - 1 шт. | | | | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ № 9) :</p> <p>установка стоматологическая INTEGO с принадлежностями - 1 шт.;</p> <p>микроскоп Zeiss - 1 шт.;</p> <p>аппарат эндодонтический X-SMART - 1 шт.;</p> <p>аппарат для вертикальной конденсации ВЕЕFILL 261 - 1 шт.;</p> <p>аппарат апекслагатор Райпекс 5 - 1 шт.;</p> <p>аппарат светополимеризатор LEDEX GM WL-070 - 1 шт.;</p> <p>стул пациента - 1 шт.;</p> <p>стул ассистента Дарта 1950 - 1 шт.;</p> <p>стул для врача - 1 шт.;</p> <p>порошкоструйный наконечник PROPRIIFLEX чёрный - 1 шт.;</p> <p>облучатель рецикулятор бактерицидный ОРБпБ-01 (Сибэст 45С) - 1 шт.;</p> <p>стоматологическая мебель в кабинет - 1 шт.;</p> <p>тумба под раковину - 1 шт.;</p> <p>стол для переговоров - 1 шт.;</p> <p>мойка подстольного монтажа из акрилового камня - 1 шт.;</p> <p>столешница из акрилового камня - 1 шт.;</p> <p>телевизор SAMSUNG - 1 шт.;</p> <p>цифровая фотокамера CANON EDS-750D - 1 шт.;</p> <p>системный блок - 1 шт.;</p> | <p>630082, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Дуси Ковальчук, дом 252/1 (помещение № 19)</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Договор № 3 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЗАЕЛЬЦОВСКИЙ»; срок действия договора - 5 лет</p> | |

| | | | | |
|--|--|---|-------------------------|--|
| | монитор - 1 шт.; сплит-система - 1 шт. | | | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (ЦЕНТРАЛЬНАЯ СТЕРИЛИЗАЦИОННАЯ) :</p> <p>мебель - 1 шт.;</p> <p>мойка подстольного монтажа из акрилового камня - 1 шт.;</p> <p>столешница из акрилового камня - 1 шт.;</p> <p>программно-управляемый прибор для чистки, смазки и ухода за наконечниками QUATTROcare PLUS 2124A - 1 шт.;</p> <p>облучатель рецикулятор бактерицидный ОРБпБ-01(Сибэст 45С) - 1 шт.;</p> <p>ультразвуковая мойка CD-4820 - 1 шт.;</p> <p>автоклав MELAG - 2 шт.;</p> <p>EUROSEAL 2001 PLUS устройство запечатывающее - 1 шт.;</p> <p>сплит-система - 1 шт.</p> | 630082, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Дуси Ковальчук, дом 252/1 (помещение № 12) | Практическая подготовка | <p>Договор № 3 от 05.12.2022</p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЗАЕЛЬЦОВСКИЙ»; срок действия договора - 5 лет</p> |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ № 1) :</p> <p>стоматологическая установка Sirona INTEGO - 1 шт.;</p> <p>микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.;</p> | 630559, Новосибирская область, р. п. Кольцово, проспект Никольский, дом 1 (помещение № 2) | Практическая подготовка | <p>Договор № 4 от 05.12.2022</p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------|---|--|
| | <p>стул ассистента Дарта - 1 шт.;</p> <p>аппарат CEREC AC Connect с CEREC Omnicam - 1 шт.;</p> <p>аппарат пескоструйный Air Flow Nahdy 2 - 1 шт.;</p> <p>аппарат X-SMART - 1 шт.;</p> <p>апекслокатор NOV APEX - 1 шт.;</p> <p>аппарат пескоструйный RONDOflex plus 360 - 1 шт.;</p> <p>бифил-аппарат - 1 шт.;</p> <p>лампа полимеризационная Dehtmate - 1 шт.;</p> <p>эндоактиватор - 1 шт.;</p> <p>рециркулятор Сибэст 50 - 1 шт.;</p> <p>Kit Piezon - модуль ультразвуковой встраиваемый - 1 шт.;</p> <p>рабочая мебель кабинета со шлюзом - 1 шт.;</p> <p>тумба с мойкой - 1 шт.;</p> <p>телевизор для ассистента - 1 шт.;</p> <p>телевизор для пациента - 1 шт.;</p> <p>компьютер - 1 шт.;</p> <p>стул врача микроскопный - 1 шт.</p> | | | <p>организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья,</p> <p>с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС КОЛЬЦОВО»;</p> <p>срок действия договора - 5 лет</p> | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ № 2):</p> <p>стоматологическая установка Sirona INTEGO - 1 шт.;</p> <p>микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.;</p> <p>стул ассистента Дарта - 1 шт.;</p> <p>аппарат пескоструйный Air Flow Nahdy 3 Perio - 1 шт.;</p> <p>аппарат X-SMART - 1 шт.;</p> <p>апекслокатор NOV APEX - 1 шт.;</p> <p>аппарат пескоструйный RONDOflex</p> | <p>630559, Новосибирская область, р. п. Кольцово, проспект Никольский, дом 1 (помещение № 3)</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Договор № 4 от 05.12.2022</p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|--------------------------------|--|--|
| | <p>plus 360 - 1 шт.;</p> <p>бифил-аппарат - 1 шт.;</p> <p>обтурест-аппарат для заполнения корневых каналов - 1 шт.;</p> <p>лампа полимеризационная Dehtmate - 1 шт.;</p> <p>эндоактиватор - 1 шт.;</p> <p>аппарат пескоструйный PROFYflex - 1 шт.;</p> <p>рециркулятор Сибэст 50 - 1 шт.;</p> <p>Kit Piezon - модуль ультразвуковой встраиваемый - 1 шт.;</p> <p>рабочая мебель кабинета со шлюзом - 1 шт.;</p> <p>тумба с мойкой - 1 шт.;</p> <p>телевизор для ассистента - 1 шт.;</p> <p>телевизор для пациента - 1 шт.;</p> <p>компьютер - 1 шт.;</p> <p>стул врача микроскопный - 1 шт.</p> | | | <p>№№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС КОЛЬЦОВО»; срок действия договора - 5 лет</p> | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ № 3):</p> <p>стоматологическая установка Sirona INTEGO - 1 шт.;</p> <p>стул CORAL - 1 шт.;</p> <p>стул ассистента Дарта - 1 шт.;</p> <p>аппарат для имлантологии Implantmed - 1 шт.;</p> <p>лампа полимеризационная Led H Ortho - 1 шт.;</p> <p>центрифуга клиническая Scilogex DM - 1 шт.;</p> <p>рециркулятор Сибэст 50 - 1 шт.;</p> <p>рабочая мебель кабинета со шлюзом - 1 шт.</p> | <p>630559, Новосибирская область, р. п. Кольцово, проспект Никольский, дом 1 (помещение № 6)</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Договор № 4 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|--------------------------------|--|--|
| | <p>тумба с мойкой - 1 шт.;</p> <p>компьютер - 1 шт.;</p> <p>облучатель бактерицидный ОВС 2*30*150 «СИБЭСТ» - 1 шт.</p> | | | <p>«ДЕНТАЛ-СЕРВИС КОЛЬЦОВО»;</p> <p>срок действия договора - 5 лет</p> | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ № 4):</p> <p>стоматологическая установка Sirona INTEGO - 1 шт.;</p> <p>микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.;</p> <p>стул ассистента Дарта - 1 шт.;</p> <p>аппарат пескоструйный PROFYflex - 1 шт.;</p> <p>аппарат пескоструйный Air Flow Nahdy 2 - 1 шт.;</p> <p>аппарат эндодонтический Element Obturation Unit - 1 шт.;</p> <p>лампа светодиодная ZOOM - 1 шт.;</p> <p>аппарат пескоструйный RONDOflex plus 360 - 1 шт.;</p> <p>рециркулятор Сибэст 20 - 1 шт.;</p> <p>лампа полимеризационная Led H Ortho - 1 шт.;</p> <p>рециркулятор Сибэст 100K - 1 шт.;</p> <p>рециркулятор Сибэст 50 - 1 шт.;</p> <p>Piezon 200 - аппарат ультразвуковой автономный - 1 шт.;</p> <p>рабочая мебель кабинета - 1 шт.;</p> <p>тумба с мойкой - 1 шт.;</p> <p>телевизор для ассистента - 1 шт.;</p> <p>телевизор для пациента - 1 шт.;</p> <p>компьютер - 1 шт.;</p> <p>дефибрилятор монитор Аксион - 1 шт.;</p> | <p>630559, Новосибирская область, р. п. Кольцово, проспект Никольский, дом 1 (помещение № 8)</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Договор № 4 от 05.12.2022</p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС КОЛЬЦОВО»;</p> <p>срок действия договора - 5 лет</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|--------------------------------|--|--|
| | <p>тележка медицинская для перевозки больных - 1 шт.;</p> <p>аппарат наркозный «ФАБИУС ТИРО» - 1 шт.;</p> <p>монитор пациента «Vista 120» - 1 шт.;</p> <p>аппарат газосмесительный МАТРОКС - 1 шт.;</p> <p>увлажнитель кислорода - 1 шт.;</p> <p>ширма медицинская - 1 шт.;</p> <p>стол манипуляционный - 1 шт.;</p> <p>насос инфузионный Инфузомат - 1 шт.;</p> <p>весы - 1 шт.;</p> <p>матрац медицинский «Термоэлит» - 1 шт.;</p> <p>пульсоксиметр - 1 шт.;</p> <p>стул врача микроскопный - 1 шт.</p> | | | | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования</p> <p>(КАБИНЕТ ПАРОДОНТОЛОГИИ № 5):</p> <p>стоматологическая установка Sirona INTEGO - 1 шт.;</p> <p>микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.;</p> <p>микроскоп Carl Zeiss ORMI - 1 шт.;</p> <p>стул ассистента Дарта - 1 шт.;</p> <p>стул рабочий PAUL - 1 шт.;</p> <p>аппарат X -SMART - 1 шт.;</p> <p>апекслокатор NOV АРЕХ - 1 шт.;</p> <p>бифил-аппарат - 1 шт.;</p> <p>лампа полимеризационная Dehtmate - 1 шт.;</p> <p>рециркулятор Сибэст 45С - 1 шт.;</p> <p>Kit Piezon - модуль ультразвуковой встраиваемый - 1 шт.;</p> <p>рабочая мебель кабинета со шлюзом</p> | <p>630559, Новосибирская область, р. п. Кольцово, проспект Никольский, дом 1 (помещение № 9)</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Договор № 4 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|--------------------------------|--|--|
| | <p>- 1 шт. ; тумба с мойкой - 1 шт. ; компьютер - 1 шт. ; стул врача микроскопный - 1 шт.</p> | | | <p>КОЛЬЦОВО» ; срок действия договора - 5 лет</p> | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ РЕНТГЕНОВСКИЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ № 6) : аппарат KT Orthophos XGD - 1 шт. ; стационарный интраоральный аппарат HELIODENT PLUS - 1 шт. ; портативный рентгеновский аппарат DEXCO DX-3000 - 1 шт. ; рециркулятор Сибэст 20 - 1 шт.</p> | <p>630559, Новосибирская область, р. п. Кольцово, проспект Никольский, дом 1 (помещение № 5)</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Договор № 4 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС КОЛЬЦОВО» ; срок действия договора - 5 лет</p> | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (ЦЕНТРАЛЬНАЯ СТЕРИЛИЗАЦИОННАЯ) : центр гигиенический KAVO QUATRO CARE - 1 шт. ;</p> | <p>630559, Новосибирская область, р. п. Кольцово, проспект Никольский, дом 1</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Договор № 4 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------|--|--|
| | <p>стул CORAL - 1 шт.;</p> <p>автоклав Melag euroclav 23 VS + - 1 шт.;</p> <p>стул медицинский Coral - 1 шт.;</p> <p>устройство, запечатывающее Evroseal-2001PLUS - 1 шт.;</p> <p>автоклав Melag euroclav 23 VS + - 1 шт.;</p> <p>облучатель-рециркулятор СИБЭСТ-45КС - 1 шт.;</p> <p>стол рабочая зона (грязная зона) - 1 шт.;</p> <p>стол рабочая зона (чистая зона) - 1 шт.;</p> <p>мойка ультразвуковая CD-4820, 2.5 л Codi - 1 шт.;</p> <p>компьютер - 1 шт.</p> | <p>(помещение № 7)</p> | | <p>организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС КОЛЬЦОВО»;</p> <p>срок действия договора - 5 лет</p> | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (ОРТОДОНТИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ № 2):</p> <p>стул Дипломат - 1 шт.;</p> <p>стул Sirona Paul - 1 шт.;</p> <p>рабочая мебель кабинета со шлюзом - 1 шт.;</p> <p>тумба подвесная с мойкой - 1 шт.;</p> <p>шкаф навесной с зеркалом - 1 шт.;</p> <p>установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.;</p> <p>лампа полимеризационная Valo - 1 шт.;</p> <p>аппарат Pentamix TM-2 - 1 шт.;</p> <p>аппарат пескоструйный kaVo RONDOflex - 1 шт.;</p> <p>аппарат пескоструйный kaVo PROPHYflex 4 - 1 шт.;</p> <p>облучатель-рециркулятор ОРБиВ-01 -</p> | <p>630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4 (помещение № 1)</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Договор № 5 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»;</p> <p>срок действия</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|--------------------------------|--|--|
| | <p>1 шт.; фотоаппарат Sony Alpha 6000 - 1 шт.</p> | | | <p>договора - 5 лет</p> | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ № 3): стул Sirona Paul - 1 шт.; стул врача микроскопный - 1 шт.; рабочая мебель кабинета со шлюзом - 1 шт.; тумба подвесная с мойкой - 1 шт.; шкаф навесной с зеркалом - 1 шт.; установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.; микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.; аппарат Sistem B 2in1 - 1 шт.; лампа полимеризационная Ortolux - 1 шт.; аппарат пескоструйный kaVo PROPHYflex 3 - 1 шт.; эндоактиватор - 1 шт.; аппарат скалер Varios 370 NSK - 1 шт.; апекслокатор Bingo Pro - 1 шт.; аппарат эндодонтический ENDO-MATE TC2 - 1 шт.; облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.; монитор для ассистента - 1 шт.; монитор для пациента - 1 шт.; компьютер - 1 шт.</p> | <p>630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4 (помещение № 2)</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Договор № 5 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»; срок действия договора - 5 лет</p> | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-</p> | <p>630055, Новосибирская область,</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Договор № 5 от 05.12.2022 об организации</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------|--|--|
| | <p>технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ № 4):</p> <p>стул Sirona Paul - 1 шт.;</p> <p>стул врача микроскопный - 1 шт.;</p> <p>рабочая мебель кабинета со шлюзом - 1 шт.;</p> <p>тумба подвесная с мойкой - 1 шт.;</p> <p>шкаф навесной с зеркалом - 1 шт.;</p> <p>установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.;</p> <p>микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.;</p> <p>лампа полимеризационная Valo - 1 шт.;</p> <p>аппарат пескоструйный kaVo RONDOflex - 1 шт.;</p> <p>аппарат Sistem B 2in1 - 1 шт.;</p> <p>эндоактиватор - 1 шт.;</p> <p>аппарат скалер Varios 370 NSK - 1 шт.;</p> <p>апекслокатор Bingo Pro - 1 шт.;</p> <p>аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.;</p> <p>облучатель-рециркулятор ОРБиВ-01 - 1 шт.;</p> <p>монитор для ассистента - 1 шт.;</p> <p>монитор для пациента - 1 шт.;</p> <p>монитор для пациента - 1 шт.</p> | <p>город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4 (помещение № 3)</p> | | <p>практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»; срок действия договора - 5 лет</p> | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ ПАРОДОНТОЛОГИИ № 5):</p> <p>стул Дипломат - 1 шт.;</p> <p>стул Sirona Paul - 1 шт.;</p> <p>рабочая мебель кабинета со шлюзом - 1 шт.;</p> | <p>630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4 (помещение № 4)</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Договор № 5 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------|--|--|
| | <p>тумба подвесная с мойкой - 1 шт.;</p> <p>шкаф навесной с зеркалом - 1 шт.;</p> <p>установка стоматологическая Sirona C8+ - 1 шт.;</p> <p>аппарат пескоструйный и ультразвуковой AIR-FLOW MASTER PIEZON EMS - 1 шт.;</p> <p>лампа полимеризационная Megalux CS - 1 шт.;</p> <p>оптическое кодирующее устройство для Флорида Проуб - 1 шт.;</p> <p>монитор для пациента - 1 шт.;</p> <p>фотоаппарат - 1 шт.;</p> <p>компьютер - 1 шт.;</p> <p>лампа отбеливающая Zoom - 1 шт.</p> | | | <p>организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»; срок действия договора - 5 лет</p> | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ № 6):</p> <p>стул Sirona Paul - 1 шт.;</p> <p>стул врача микроскопный - 1 шт.;</p> <p>рабочая мебель кабинета со шлюзом - 1 шт.;</p> <p>тумба подвесная с мойкой - 1 шт.;</p> <p>шкаф навесной с зеркалом - 1 шт.;</p> <p>установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.;</p> <p>микроскоп Carl Zeiss ORMI - 1 шт.;</p> <p>аппарат Sistem B 2in1 - 1 шт.;</p> <p>аппарат пескоструйный kaVo RONDOflex - 1 шт.;</p> <p>аппарат пескоструйный air flow Handy3 Perio Premium - 1 шт.;</p> <p>аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.;</p> <p>эндоактиватор - 1 шт.;</p> | <p>630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4 (помещение № 5)</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Договор № 5 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»; срок действия договора - 5 лет</p> | |

| | | | | | |
|--|--|---|--------------------------------|---|--|
| | <p>апекслокатор Root ZX - 1 шт.; печь для композита ENAMEL - 1 шт.; облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.; монитор для ассистента - 1 шт.; монитор для пациента - 1 шт.; аппарат скалер Varios 370 NSK - 1 шт.</p> | | | | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ № 7): стоматологическая установка Sirona INTEGO - 1 шт.; микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.; стул врача микроскопный - 1 шт.; стул ассистента Sirona Paul - 1 шт.; рабочая мебель кабинета со шлюзом - 1 шт.; тумба подвесная с мойкой - 1 шт.; шкаф навесной с зеркалом - 1 шт.; облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.; лампа полимеризационная ELIPAR S10 - 1 шт.; аппарат пескоструйный kaVo RONDOflex - 1 шт.; аппарат скалер Varios 370 NSK - 1 шт.; эндоактиватор - 1 шт.; аппарат эндодонтический X-smart - 1 шт.; апекслокатор Root-ZX Mini - 1 шт.; аппарат Sistem B 2in1 - 1 шт.; телевизор для пациента - 1 шт.;</p> | <p>630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4 (помещение № 6)</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Договор № 5 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»; срок действия договора - 5 лет</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|--------------------------------|--|--|
| | компьютер - 1 шт. | | | | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ РЕНТГЕНОВСКИЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ № 8):</p> <p>аппарат рентгеновский Ortophos - 1 шт.;</p> <p>аппарат рентгеновский Helodent plus - 1 шт.;</p> <p>ширма рентгенозащитная - 1 шт.;</p> <p>стол передвижной - 1 шт.;</p> <p>стул для рентгенолога - 1 шт.;</p> <p>облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.;</p> <p>компьютер - 1 шт.;</p> <p>принтер - 2 шт.</p> | <p>630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4 (помещение № 7)</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Договор № 5 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»; срок действия договора - 5 лет</p> | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ № 12):</p> <p>стул Дипломат - 2 шт.;</p> <p>стол передвижной металлический - 1 шт.;</p> <p>стол стерильный - 1 шт.;</p> <p>рабочая мебель кабинета - 1 шт.;</p> <p>установка стоматологическая Симос</p> | <p>630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4 (помещение № 9)</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Договор № 5 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------|---|--|
| | <p>- 1 шт.; светильник операционный Mash LED ЗМС - 1 шт.; аппарат siro laser - 1 шт.; физиодиспенсер implantMed SL-410 - 1 шт.; облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.; компьютер - 1 шт.; тумба подвесная с мойкой - 1 шт.; фотоаппарат - 1 шт.</p> | | | <p>в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»; срок действия договора - 5 лет</p> | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ № 15): стул микроскопный - 1 шт.; стул Sirona Paul - 1 шт.; рабочая мебель - 1 шт.; микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.; стоматологическая установка Sirona INTEGO - 1 шт.; лампа полимеризационная Valo - 1 шт.; аппарат пескоструйный kaVo PROPHYflex 3 - 1 шт.; аппарат Sistem B 2in1 - 1 шт.; апекслокатор Root-ZX Mini - 1 шт.; монитор для пациента - 1 шт.; монитор для ассистента - 1 шт.; облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.</p> | <p>630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4 (помещение № 10)</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Договор № 5 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»; срок действия договора - 5 лет</p> | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-</p> | <p>630055, Новосибирская область,</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Договор № 5 от 05.12.2022 об организации</p> | |

| | | | | | |
|--|---|---|--------------------------------|--|--|
| | <p>технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ № 17):</p> <p>стул врача микроскопный - 1 шт.; стул Sirona Paul - 1 шт.; рабочая мебель - 1 шт.; установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.; микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.; аппарат пескоструйный kaVoRONDO-flex - 1 шт.; аппарат Sistem B 2in1 - 1 шт.; апекслокатор Root-ZX Mini - 1 шт.; аппарат-скалер Varios 370 NSK - 1 шт.; эндоактиватор - 1 шт.; аппарат эндодонтический X-smart - 1 шт.; лампа полимеризационная Valo - 1 шт.; артикулятор PROTAR evo - 1 шт.; асциограф (измерительная система) - 1 шт.; аппарат arcus digma 3D (регистрационная система) - 1 шт.; миомонитор J5 TENS - 1 шт.; дуга лицевая ортопедическая - 1 шт.; облучатель-рециркулятор ОРВиВ-01 - 1 шт.; монитор для пациента - 1 шт.; монитор для ассистента - 1 шт.; компьютер - 1 шт.</p> | <p>город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4 (помещение № 11)</p> | | <p>практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»; срок действия договора - 5 лет</p> | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования</p> | <p>630055, Новосибирская область, город Новосибирск,</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Договор № 5 от 05.12.2022 об организации практической подготовки</p> | |

| | | | | | |
|--|---|---|------------------------------------|--|--|
| | <p align="center">(КАБИНЕТ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ № 18) :</p> <p>стул Дипломат - 1 шт. ; стул Sirona Paul - 1 шт. ; рабочая мебель со шлюзом - 1 шт. ; установка стоматологическая Sirona C8+ - 1 шт. ; микроскоп Zumaх OMS 2350 - 1 шт. ; тумба подвесная с мойкой - 1шт. ; шкаф навесной с зеркалом - 1 шт. ; аппарат Primescan AC - 1 шт. ; аппарат Pentamix 3 - 1 шт. ; лампа полимеризационная Valo - 1 шт. ; дуга лицевая ортопедическая - 1 шт. ; облучатель-рециркулятор ОРБиВ-01 - 1 шт. ; монитор для пациента - 1 шт. ; монитор для ассистента - 1 шт. ; компьютер - 1 шт.</p> | <p>улица Героев Труда, дом 4 (помещение № 12)</p> | | <p>обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис» ; срок действия договора - 5 лет</p> | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально- технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (ЦЕНТРАЛЬНАЯ СТЕРИЛИЗАЦИОННАЯ № 16) :</p> <p>стол рабочая зона - 1 шт. ; мойка ультразвуковая Codyson CD-4800 - 1 шт. ; машина моечно-дезинфицирующая Melatherm 10 DT - 1 шт. ; лупа с подсветкой - 1 шт. ; аппарат пароструйный Omec GP - 1 шт. ; устройство запечатывающее Evroseal - 1 шт. ; автоклав Melag - 3 шт. ; автоклав Euronda - 1 шт. ;</p> | <p>630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4 (помещение № 13)</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Договор № 5 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|--------------------------------|---|--|
| | <p>компьютер - 1 шт.;</p> <p>стул - 1 шт.;</p> <p>облучатель-рециркулятор ОРБиВ-01 - 1 шт.</p> | | | <p>ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»; срок действия договора - 5 лет</p> | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (ОРТОДОНТИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ № 1):</p> <p>стул стоматолога - 4 шт.;</p> <p>установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.;</p> <p>камера внутриротовая CEREC - 1 шт.;</p> <p>установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.;</p> <p>аппарат артикулятор SAM3 - 1 шт.;</p> <p>дуга лицевая в комплекте - 1 шт.;</p> <p>лампа полимеризационная Cybird Gold - 1 шт.;</p> <p>рециркулятор бактерицидный - 3 шт.;</p> <p>лампа сенсорная - 1 шт.;</p> <p>аппарат триммер - 1 шт.;</p> <p>лампа полимеризационная Valo - 1 шт.;</p> <p>моноблок HP - 1 шт.;</p> <p>телефон Panasonic - 1 шт.;</p> <p>телевизор Samsung - 1 шт.</p> | <p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (помещение № 1)</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Договор № 6 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»; срок действия договора - 5 лет</p> | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ</p> | <p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Договор № 6 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся,</p> | |

| | | | | | |
|--|--|---|-------------------------------------|--|--|
| | <p align="center">СТОМАТОЛОГИИ № 2) :</p> <p>стул стоматолога - 1 шт. ; стул микроскопный - 1 шт. ; установка стоматологическая INTEGO - 1 шт. ; аппарат эндоактиватор - 1 шт. ; Апекс-локатор Raурех5 - 1 шт. ; микроскоп ZUMAX - 1 шт. ; аппарат эндодонтический Endo-Mate TC2 - 1 шт. ; наконечник RONDOflex plus - 1 шт. ; рециркулятор бактерицидный - 1 шт. ; аппарат ультразвуковой Varios 370 - 1 шт. ; лампа полимеризационная Valo - 1 шт. ; канюля-смеситель Septodont - 1 шт. ; телефон Panasonic - 1 шт. ; телевизор Sony - 1 шт. ; телевизор Samsung - 1 шт. ; телевизор Samsung - 1 шт. ; монитор LG - 1 шт.</p> | <p>и Ванцетти, дом 77 (помещение № 2)</p> | | <p>заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»; срок действия договора - 5 лет</p> | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально- технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ № 3) :</p> <p>стул стоматолога - 1 шт. ; стул микроскопный - 1 шт. ; установка стоматологическая INTEGO - 1 шт. ; апекс-локатор Raурех5 - 1 шт. ; аппарат эндоактиватор - 1 шт. ; микроскоп ZUMAX - 1 шт. ; аппарат Пентамикс3 - 1 шт. ;</p> | <p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (помещение № 3)</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Договор № 6 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья,</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|--------------------------------|--|--|
| | <p>аппарат эндодонтический Endo-Mate TC2 - 1 шт.;</p> <p>наконечник RONDOflex plus - 1 шт.;</p> <p>рециркулятор бактерицидный - 1 шт.;</p> <p>аппарат ультразвуковой Varios 370 - 1 шт.;</p> <p>лампа полимеризационная Valo - 1 шт.;</p> <p>аппарат артикулятор PROTAR - 1 шт.;</p> <p>телевизор Sony - 1 шт.;</p> <p>телевизор Samsung - 1 шт.;</p> <p>фотоаппарат CANON - 1 шт.;</p> <p>телевизор Samsung - 1 шт.;</p> <p>монитор LG - 1 шт.</p> | | | <p>с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»;</p> <p>срок действия договора - 5 лет</p> | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ ПАРОДОНТОЛОГИИ № 4):</p> <p>стул микроскопный - 1 шт.;</p> <p>столик к артикулятору - 1 шт.;</p> <p>установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.;</p> <p>микроскоп ZUMAX - 1 шт.;</p> <p>рециркулятор бактерицидный - 1 шт.;</p> <p>лампа полимеризационная Valo - 1 шт.;</p> <p>аппарат миомонитор с принадлежностями - 1 шт.;</p> <p>наконечник RONDOflex plus - 1 шт.;</p> <p>телевизор Samsung - 1 шт.</p> | <p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (помещение № 4)</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Договор № 6 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»;</p> | |

| | | | | |
|--|---|--|--------------------------------|---|
| | | | | срок действия договора – 5 лет |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ № 5):</p> <p>стул стоматолога – 1 шт.; установка стоматологическая INTEGO – 1 шт.; наконечник RONDOflex plus – 1 шт.; рециркулятор бактерицидный – 1 шт.; лампа полимеризационная Valo – 1 шт.; печь для разогрева композита – 1 шт.; аппарат эндодонтический X-smart – 1 шт.; аппарат Endorex – 1 шт.; компьютер в сборе – 1 шт.; телевизор Samsung – 2 шт.; разветвитель – 1 шт.</p> | <p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (помещение № 5)</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Договор № 6 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»; срок действия договора – 5 лет</p> |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ № 6):</p> <p>стул стоматолога – 2 шт.; стол инструментальный – 1 шт.;</p> | <p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (помещение № 5)</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Договор № 6 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------------------|--|--|
| | <p>установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.;</p> <p>аппарат AIR-FLOW MASTER PIEZON - 1 шт.;</p> <p>лампа отбеливающая ZOOM - 1 шт.;</p> <p>аппарат AIR-FLOW HANDY - 1 шт.;</p> <p>аппарат эндодонтический Satelec BOOSTER P5 - 1 шт.;</p> <p>наконечник порошокоструйный PROPHYflex лиловый - 1 шт.;</p> <p>рециркулятор бактерицидный - 1 шт.;</p> <p>телефон Panasonic - 1 шт.;</p> <p>монитор LG - 1 шт.</p> | № 6) | | <p>Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»; срок действия договора - 5 лет</p> | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ № 8):</p> <p>стул стоматолога - 2 шт.;</p> <p>стол инструментальный - 1 шт.;</p> <p>установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.;</p> <p>холодильник аптечный Енисей-140-1 - 1 шт.;</p> <p>рециркулятор бактерицидный - 2 шт.;</p> <p>электрокоагулятор с принадлежностями - 1 шт.;</p> <p>монитор LG - 1 шт.;</p> <p>телефон Panasonic - 1 шт.;</p> <p>светильник хирургический передвижной - 1 шт.</p> | <p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (помещение № 8)</p> | Практическая подготовка | <p>Договор № 6 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ</p> | |

| | | | | |
|--|--|---|-------------------------|--|
| | | | | ДЕНТАЛ-СЕРВИС»; срок действия договора - 5 лет |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (ЦЕНТРАЛЬНАЯ СТЕРИЛИЗАЦИОННАЯ № 10): стул стоматолога - 1 шт.; автоклав MELAG - 3 шт.; устройство запечатывающее MELAseal 100+ - 1 шт.; прибор для ухода за наконечниками QUATTROcare PLUS - 1 шт.; рециркулятор бактерицидный - 3 шт.; ванна ультразвуковая - 1 шт.; аппарат пароструйный - 1 шт.; монитор Pphilips - 2 шт.; телефон Panasonic - 1 шт.</p> | <p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (помещение № 11)</p> | Практическая подготовка | <p>Договор № 6 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»; срок действия договора - 5 лет</p> |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ РЕНТГЕНОВСКИЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ № 11): стул стоматолога - 1 шт.;</p> | <p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77</p> | Практическая подготовка | <p>Договор № 6 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--------------------------------|--|--|
| | <p>визиограф дентальный - 1 шт.; визиограф дентальный - 1 шт.; аппарат рентгеновский FONA X70 - 1 шт.; портативная рентген система - 1 шт.; аппарат рентгеновский PLANMECA VISO G7 - 1 шт.; рециркулятор бактерицидный - 1 шт.; принтер KYACERA - 1 шт.; телефон Panasonic - 1 шт.; монитор LG - 1 шт.; процессор Intel - 1 шт.</p> | <p>(помещение № 15)</p> | | <p>организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»; срок действия договора - 5 лет</p> | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ № 3):</p> <p>мебель для хирургического кабинета - 1 шт.; стул ассистента Paul Sirona - 1 шт.; стул врача - 1 шт.; монитор DELL - 1 шт.; клавиатура Wireless Keyboard + мышь - 1 шт.; системный блок ASUS - 1 шт.; телевизор Samsung - 2 шт.; аппарат для костной хирургии Piezosurgery White (наконечник+насадки) - 1 шт.; стоматологическая установка INTEGO</p> | <p>630108, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Станиславского, дом 3/1 (помещение № 6)</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Договор № 7 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Международный центр</p> | |

| | | | | | |
|--|---|---|--------------------------------|--|--|
| | <p>- 1 шт.; центрифуга клиническая DM0412 - 1 шт.; физиодиспенсер implantmed SI-923 - 1 шт.; микроскоп Zumaх OMS2350 - 1 шт.; лампа полимеризационная LED view Plus - 1 шт.; облучатель-рециркулятор «СИБЭСТ-20С» - 1 шт.; аппарат AF Handy 3 PERIO - 1 шт.; ультразвуковой аппарат Varios 170/ наконечник ультразвуковой VA-2-Lux-HP - 1 шт.</p> | | | <p>дентальной хирургии»; срок действия договора - 5 лет</p> | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ № 9): стул ассистента Paul Sirona - 1 шт.; стул стоматолога Дарта 1900 - 1 шт.; мебель стоматолога 5.2 - 1 шт.; «мебель врачебная» со шлюзом - 1 шт.; стол врача 6.2 - 1 шт.; эндомотор Endo-Mate TC2, NSK Nakanishi - 1 шт.; эндоАктиватор Dentsplay - 1 шт.; стоматологическая установка INTEGO - 1 шт.; микроскоп Zumaх OMS2350 - 1 шт.; прибор BeeFill 2in1 - 1 шт.; лампа отбеливающая Philips ZOOM WhiteSpeed DISA42/00 - 1 шт.;</p> | <p>630108, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Станиславского, дом 3/1 (помещение № 5)</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Договор № 7 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Международный центр дентальной хирургии»; срок действия</p> | |

| | | | | | |
|--|---|---|--------------------------------|---|--|
| | <p>лампа полимеризационная WOODPECKER LED.D - 1 шт.;</p> <p>апекслокатор Bingo Pro - 1 шт.;</p> <p>аппарат AF Handy 3 PERIO - 1 шт.;</p> <p>aquaCare аппарат для пескоструйной обработки - 1 шт.;</p> <p>зеркальный фотоаппарат Canon TOS 8D Kit 18-55 STM с принадлежностями - 1 шт.;</p> <p>монитор DELL - 1 шт.;</p> <p>клавиатура Keyboard 850 + мышь - 1 шт.;</p> <p>телевизор Samsung - 2 шт.</p> | | | <p>договора - 5 лет</p> | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ № 10):</p> <p>мебель врачевная со шлюзом - 1 шт.;</p> <p>стол врача 6.3 - 1 шт.;</p> <p>мебель стоматолога 5.3 - 1 шт.;</p> <p>стул стоматолога Дарта 1900 - 1 шт.;</p> <p>стул ассистента Paul Sirona - 1 шт.;</p> <p>стоматологическая установка INTEGO - 1 шт.;</p> <p>эндомотор Endo-Mate TC2, NSK Nakanishi - 1 шт.;</p> <p>микроскоп Zumaх OMS2350 - 1 шт.;</p> <p>аппарат CEREC Omnicam, Sirona - 1 шт.;</p> <p>кондиционер Panasonic CS-A7GKD - 1 шт.;</p> <p>эндоАктиватор Dentsplay - 1 шт.;</p> <p>лампа полимеризационная WOODPECKER LED.D - 1 шт.;</p> | <p>630108, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Станиславского, дом 3/1 (помещение № 7)</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Договор № 7 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Международный центр дентальной хирургии»; срок действия договора - 5 лет</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------------|--|--|
| | <p>апекслокатор Bingo Pro - 1 шт.; прибор BeeFill 2in1 - 1 шт.; наклонная зуботехническая плоскость Сонис - 1 шт.; aquaCare аппарат для пескоструйной обработки - 1 шт.; ультразвуковой аппарат Varios 170/Наконечник ультразвуковой VA-2- Lux-HP - 1 шт.; монитор DELL - 2 шт.; клавиатура Keyboard 850 + мышь - 1 шт.; телевизор Samsung - 1 шт.</p> | | | | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально- технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ РЕНТГЕНОВСКИЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ № 2): полка для фартуков в рентген кабинет - 1 шт.; стол рентгенолога - 1 шт.; стул врача-дипломат - 1 шт.; рентгеновский аппарат цифровой ORTOPHOS XG 3D с принадлежностями SIRONA - 1 шт.; аппарат Heliodont Plus - 1 шт.; радиовизиограф XIOS XG USB - 1 шт.; облучатель-рециркулятор СИБЭСТ- 20С - 1 шт.; компактное вентиляционное устройство бризер TION2 - 1 шт.; системный блок ASUS - 1 шт.; монитор DELL - 1 шт.; клавиатура Keyboard 850 + мышь - 1 шт.; телефон Panasonic KX-NT551 - 1 шт.;</p> | <p>630108, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Станиславско- го, дом 3/1 (помещение № 9)</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Договор № 7 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Международный центр дентальной хирургии»; срок действия договора - 5 лет</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------|---|--|
| | <p>оргтехника МФУ лазерный KYOCERA ECOSYS P3145dn - 1 шт.</p> <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (ЦЕНТРАЛЬНАЯ СТЕРИЛИЗАЦИОННАЯ № 8) :</p> <p>комплект мебели для стерилизационной - 1 шт.;</p> <p>медицинский стул FONA - 1 шт.;</p> <p>автоклав Vacuklav 23B+ - 1 шт.;</p> <p>автоклав EuroklavVS+ - 1 шт.;</p> <p>машина мойки оборудования Melatherm 10 - 1 шт.;</p> <p>холодильник KRAFT, KR-50W - 1 шт.;</p> <p>кондиционер Kentatsu - 1 шт.;</p> <p>ультразвуковая ванна - 1 шт.;</p> <p>запечатывающее устройство MelaSeal - 1 шт.;</p> <p>пароструйный аппарат Evolution EV1 SJ - 1 шт.;</p> <p>дефибриллятор АНД-А15 - 1 шт.;</p> <p>сопло обдувочное СО 1.0 Магнит - 1 шт.;</p> <p>лупа с подсветкой - 1 шт.;</p> <p>система очистки воды Atoll - 1 шт.;</p> <p>прибор для чистки, смазки наконечников QUATTROcare PLUS 2124A - 1 шт.;</p> <p>облучатель-рециркулятор СИБЭСТ-20С - 1 шт.;</p> <p>пульсоксиметр - 1 шт.;</p> <p>ингалятор OMRON C17 - 1 шт.;</p> <p>аппарат дыхательный взрослый - 1 шт.;</p> <p>аппарат дыхательный детский - 1 шт.;</p> <p>монитор DELL - 1 шт.;</p> | <p>630108, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Станиславско-го, дом 3/1 (помещение № 2)</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Договор № 7 от 05.12.2022</p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Международный центр дентальной хирургии»;</p> <p>срок действия договора - 5 лет</p> | |
|--|--|--|--------------------------------|---|--|

| | | | | |
|--|---|---|-------------------------|---|
| | клавиатура defender + мышь - 1 шт. | | | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ РЕНТГЕНОВСКИЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ № 1):</p> <p>аппарат рентгеновский Any Ray Vatech - 1 шт.;</p> <p>установка стоматологическая Fona F1 - 1 шт.;</p> <p>датчик рентгеновский - 1 шт.;</p> <p>аппарат рентгеновский (томограф) Orthophos XG 3D Ceph - 1 шт.;</p> <p>аппарат рентгеновский FONAX70 - 1 шт.;</p> <p>облучатель рециркулятор ОРБпБ-01 - 1 шт.;</p> <p>монитор Acer X193HQ - 1 шт.;</p> <p>монитор - 1 шт.;</p> <p>блок системный IN WIN - 1 шт.;</p> <p>клавиатура Logitek - 1 шт.;</p> <p>принтер Kyosera P2040 DN - 1 шт.;</p> <p>телефон Panasonic KX-TG600RU - 1 шт.;</p> <p>компьютер Intel Core i3-8100 Coffee Lake -S 4C/4T - 1 шт.</p> | 633010, Новосибирская область, город Бердск, улица Вокзальная, дом 50/1 (помещение № 2) | Практическая подготовка | <p>Договор № 8 от 05.12.2022</p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Дентал-Сервис Бердск»;</p> <p>срок действия договора - 5 лет</p> |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ № 3):</p> <p>стул ассистента - 1 шт.;</p> <p>стул врача - 1 шт.;</p> | 633010, Новосибирская область, город Бердск, улица Вокзальная, дом 50/1 (помещение № 9) | Практическая подготовка | <p>Договор № 8 от 05.12.2022</p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--------------------------------|---|--|
| | <p>стол рабочая зона - 1 шт.;</p> <p>стол перекатной врача - 1 шт.;</p> <p>установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.;</p> <p>светильник хирургический Эмалед 300П - 1 шт.;</p> <p>аппарат ультразвуковой Piezosurgery Touch - 1 шт.;</p> <p>физиодиспенсер W&N Implamed SI-923 - 1 шт.;</p> <p>аппарат дыхательный АМБУ - 1 шт.;</p> <p>центрифуга клиническая Scilogex DM0412 - 1 шт.;</p> <p>облучатель-рециркулятор СИБЭСТ-45С - 1 шт.;</p> <p>облучатель ОВС2*30-150 - 1 шт.;</p> <p>фотоаппарат Canon - 1 шт.;</p> <p>моноблок Lenevo - 1 шт.</p> | | | <p>Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Дентал-Сервис Бердск»; срок действия договора - 5 лет</p> | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ № 4):</p> <p>стул Дарта - 1 шт.;</p> <p>стол рабочая зона - 1 шт.;</p> <p>стул врача микроскопный - 1 шт.;</p> <p>стол рабочая зона ассистента - 1 шт.;</p> <p>стул ассистента Carl, Paul - 1 шт.;</p> <p>микроскоп OMS 2350 - 1 шт.;</p> <p>установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.;</p> <p>аппарат Praimescan AC - 1 шт.;</p> <p>аппарат CEREC 3 - 1 шт.;</p> <p>дуга лицевая ортопедическая - 1 шт.;</p> <p>облучатель-рециркулятор ОРВпВ-01 -</p> | <p>633010, Новосибирская область, город Бердск, улица Вокзальная, дом 50/1 (помещение № 10)</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Договор № 8 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Дентал-Сервис</p> | |

| | | | | | |
|--|---|---|--------------------------------|--|--|
| | <p>1 шт.;</p> <p>плоскость наклонная ортопедическая - 1 шт.;</p> <p>лампа полимеризационная ортодонтическая Ortholux Luminous - 1 шт.;</p> <p>лампа полимеризационная Ledex WL-070 - 1 шт.;</p> <p>аппарат Rondoflex Plus 360 - 1 шт.;</p> <p>блок шлифовальный CEREC 3 - 1 шт.;</p> <p>блок системный IN WIN LG - 1 шт.;</p> <p>принтер Kyosera Ecosys P2135DN - 1 шт.;</p> <p>фотоаппарат Nikon D750 Body - 1 шт.;</p> <p>монитор Samsung - 1 шт.;</p> <p>монитор LG - 1 шт.;</p> <p>Монитор 27" HP E27 - 1 шт.</p> | | | <p>Бердск»;</p> <p>срок действия договора - 5 лет</p> | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (ЦЕНТРАЛЬНАЯ СТЕРИЛИЗАЦИОННАЯ № 5):</p> <p>стул ассистента Coral - 1 шт.;</p> <p>стол рабочая зона - 1 шт.;</p> <p>шкаф - 1 шт.;</p> <p>стол рабочая зона - 1 шт.;</p> <p>автоклав MELAG 23V S+ - 1 шт.;</p> <p>автоклав MELAG 23V S+ - 1 шт.;</p> <p>облучатель-рециркулятор ОРВпБ-01 - 1 шт.;</p> <p>аппарат пароструйный Evolution EV1 - 1 шт.;</p> <p>центр гигиенический KAVO QUATROcare PLUS - 1 шт.;</p> <p>ванночка ультразвуковая CD-4820 - 1 шт.;</p> <p>устройств запечатывающее Evroseal-</p> | <p>633010, Новосибирская область, город Бердск, улица Вокзальная, дом 50/1 (помещение № 11)</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Договор № 8 от 05.12.2022</p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Дентал-Сервис</p> | |

| | | | | | |
|--|--|---|--------------------------------|--|--|
| | <p>200/240 SHU - 1 шт.; стабилизатор напряжения Resanta 5 000 - 1 шт.; монитор ASUS - 1 шт.; блок системный - платформа Intel NUC - 1 шт.</p> | | | <p>Бердск»; срок действия договора - 5 лет</p> | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ № 6):</p> <p>стул ассистента Дарта - 1 шт.; шкаф со шлюзом - 1 шт.; стол рабочая зона - 1 шт.; стул врача микроскопный - 1 шт.; микроскоп OPMI Pico (Prima Labomed) - 1 шт.; установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.; лампа для отбеливания ZOOM 4 - 1 шт.; аппарат Cerec AC Connect Onmicam - 1 шт.; апекслокатор Rayrex - 1 шт.; аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.; аппарат эндодонтический Satelec - 1 шт.; аппарат Rondoflex Plus 360 - 1 шт.; аппарат для полировки PROPHY FLEX 32018 - 1 шт.; облучатель-рециркулятор ОБН- 150 - 1 шт.; аппарат эндоактиватор Densply - 1 шт.; лампа полимеризационная Megalux Led - 1 шт.;</p> | <p>633010, Новосибирская область, город Бердск, улица Вокзальная, дом 50/1 (помещение № 12)</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Договор № 8 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Дентал-Сервис Бердск»; срок действия договора - 5 лет</p> | |

| | | | | | |
|--|--|---|--------------------------------|--|--|
| | <p>аппарат эндодонтический BeeFill 2 in 1 - 1 шт.;</p> <p>телевизор Samsung 32" - 2 шт.;</p> <p>фотоаппарат Sony Alpha A6000LB - 1 шт.;</p> <p>монитор Acer - 1 шт.;</p> <p>фотовспышка Yang Nuo YN560 - 1 шт.;</p> <p>Компьютер Intel Core i3-9100F Coffee Lake R, 4C/4T - 1 шт.</p> | | | | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ № 25):</p> <p>стол рабочая зона - 1 шт.;</p> <p>стул ассистента - 1 шт.;</p> <p>стул врача - 1 шт.;</p> <p>стол рабочая зона - 1 шт.;</p> <p>микроскоп Carl Zeiss ORMI - 1 шт.;</p> <p>компрессор Event - 1 шт.;</p> <p>монитор газоанализатор Poet IQ2 8500Q, - 1 шт.;</p> <p>узел газосмесительный Matrх - 1 шт.;</p> <p>насос шприцевой инфузomat SEP-10S - 1 шт.;</p> <p>монитор пациента UT 4000A - 1 шт.;</p> <p>дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 «Аксион» - 1 шт.;</p> <p>установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.;</p> <p>датчик рентгеновский - 1 шт.;</p> <p>аппарат наркозный Fabius Tiro Drager с принадлежностями - 1 шт.;</p> <p>датчик пульсометрический - 1 шт.;</p> | <p>633010, Новосибирская область, город Бердск, улица Вокзальная, дом 50/1 (помещение № 12)</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Договор № 8 от 05.12.2022</p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Дентал-Сервис Бердск»;</p> <p>срок действия договора - 5 лет</p> | |

| | | | | | |
|--|---|---|--------------------------------|--|--|
| | <p>ларингоскоп - 1 шт.;</p> <p>апекслокатор Raурех - 1 шт.;</p> <p>аппарат для полировки PROPHY FLEX 32018 - 2 шт.;</p> <p>аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.;</p> <p>датчик пульсометрический портативный - 1 шт.;</p> <p>облучатель-рециркулятор ОРВпБ-01 - 1 шт.;</p> <p>лампа полимеризационная Ledex WL-070 - 2 шт.;</p> <p>ингалятор OMRON - 1 шт.;</p> <p>аппарат Rondoflex Plus 360 - 1 шт.;</p> <p>телевизор LG - 1 шт.;</p> <p>клавиатура Logitech - 1 шт.;</p> <p>телевизор LG 42" - 1 шт.;</p> <p>моноблок Lenevo S50 30 23 - 1 шт.;</p> <p>телевизор LED 15*30 Samsung - 1 шт.;</p> <p>фотоаппарат Sony Alpha A6000LB - 1 шт.</p> | | | | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ № 28) :</p> <p>стол рабочая зона - 1 шт.;</p> <p>стул ассистента Дарта - 1 шт.;</p> <p>стул врача - 1 шт.;</p> <p>шкаф со шлюзом - 1 шт.;</p> <p>стул врача микроскопный Дарта 1900/1950 - 1 шт.;</p> <p>установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.;</p> <p>микроскоп Zumaх - 1 шт.;</p> <p>апекслокатор Raурех - 1 шт.;</p> | <p>633010, Новосибирская область, город Бердск, улица Вокзальная, дом 50/1 (помещение № 16)</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Договор № 8 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный</p> | |

| | | | | | |
|--|--|---|--------------------------------|---|--|
| | <p>аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.;</p> <p>аппарат эндодонтический BeeFill - 1 шт.;</p> <p>аппарат эндодонтический BeeFill Pack - 1 шт.;</p> <p>аппарат эндодонтический Satelec - 1 шт.;</p> <p>облучатель рециркулятор ОРВпВ-01 - 1 шт.;</p> <p>аппарат эндоактиватор Densply - 1 шт.;</p> <p>лампа полимеризационная Megalux Led - 1 шт.;</p> <p>аппарат Rondoflex Plus 360 - 1 шт.;</p> <p>телевизор LG 42" - 1 шт.;</p> <p>телевизор Samsung 32" - 1 шт.;</p> <p>телевизор Samsung 32" - 1 шт.;</p> <p>бесперебойник IPPON - 1 шт.;</p> <p>блок системный - 1 шт.;</p> <p>телефон KX-UT123RU-B - 1 шт.;</p> <p>фотоаппарат Sony Alpha 6000 (на микроскопе) - 1 шт.</p> | | | <p>с Обществом с ограниченной ответственностью «Дентал-Сервис Бердск»;</p> <p>срок действия договора - 5 лет</p> | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ № 29):</p> <p>стул врача - 1 шт.;</p> <p>шкаф со шлюзом - 1 шт.;</p> <p>стол рабочая зона - 1 шт.;</p> <p>тумба с мойкой - 1 шт.;</p> <p>стул ассистента - 1 шт.;</p> <p>шкаф навесной - 1 шт.;</p> <p>аппарат пародонтологический FLORIDA PROBE - 1 шт.;</p> <p>аппарат пескоструйный AIR-FLOW</p> | <p>633010, Новосибирская область, город Бердск, улица Вокзальная, дом 50/1 (помещение № 17)</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Договор № 8 от 05.12.2022</p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>MASTER PIEZON - 1 шт.;</p> <p>установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.;</p> <p>аппарат Хенди 3.0 Plus - 1 шт.;</p> <p>аппарат для полировки PROPHY FLEX 32018 - 1 шт.;</p> <p>облучатель-рециркулятор ОРБпБ-01 - 1 шт.;</p> <p>принтер HP Color Laser Jet Pro M252n - 1 шт.;</p> <p>телефон KX-NT511 - 1 шт.;</p> <p>моноблок HP - 1 шт.;</p> <p>фотоаппарат Canon - 1 шт.</p> | | | <p>№№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Дентал-Сервис Бердск»;</p> <p>срок действия договора - 5 лет</p> | |
|--|---|--|--|---|--|