ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 025DB765006AB3EB804B49524E980DC3BD
Владелец: Шеплев Борис Валентинович
Действителен: с 02.10.2025 до 02.01.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Частное образовательное учреждение высшего образования**
***Новосибирский медико-стоматологический институт***
***ДЕНТМАСТЕР***
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
**дисциплины**

**Б1.Б.05**
**МИКРОБИОЛОГИЯ**
по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности
**31.08.73 Стоматология терапевтическая**

Квалификация
**«Врач – стоматолог-терапевт»**
**Виды профессиональной деятельности,**
**к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**
профилактическая;
диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая

**форма обучения - очная**
**срок получения образования по программе ординатуры – 2 года**

**на 2026-2027 учебный год**

Новосибирск, 2026

**СОГЛАСОВАНО:**
Ученым советом
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Протокол №18 от «10» марта 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**
РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»
_____ Б.В. Шеплев
доктор медицинских наук
«10» марта 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «МИКРОБИОЛОГИЯ» для обучающихся (ординаторов) 2026 года набора на 2026-2027 учебный год разработана в соответствии с обязательными требованиями законодательства Российской Федерации об образовании:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (действующая ред.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1116 (зарегистрирован Минюстом России 23.10.2014 № 34432);
- Профессиональным стандартом «Врач-стоматолог», утвержденным Приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н (зарегистрирован Минюстом России 02.06.2016 № 42399);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 07.04.2025 № 312 (Зарегистрировано в Минюсте России 14.05.2025 N 82152);
- иные нормативно-правовые акты;

**а также:**

- Локальным нормативным актом организации «Положение об организации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованным на заседаниях: Учёного совета, утвержденным ректором образовательной организации;
- учебным планом на 2026-2027 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» от 10.03.2026.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая (квалификация - «Врач-стоматолог-терапевт»**; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) организации формируются **универсальные и профессиональные компетенции**.

В рабочей программе дисциплины **Б1.Б.05 «МИКРОБИОЛОГИЯ»,** как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая (квалификация - «Врач-стоматолог-терапевт»**); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; определены следующие требования к результатам обучения, а именно:

**а) универсальные компетенции**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу **(УК-1)**;

**б) профессиональные компетенции**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-3)**;

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**.

## 3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Объем дисциплины по учебному плану -**
2 зачётные единицы = 72 академических часа

| | |
|---|---|
| **Контактная работа обучающегося (ординатора) с научно-педагогическим работником организации (всего)** | - 26 академических часов, |
| в том числе: | |
| Лекционные занятия (Лек.) | - 4 академических часа, |
| Практические занятия (Пр.) | - 22 академических часа, |
| **Самостоятельная работа (СР)** | - 37 академических часов, |
| **Часы на контроль** | - 9 академических часов. |

**Таблица 1. Объём дисциплины**

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр/ курс | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах) | | | Коды формируемых компетенций |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Виды учебных занятий по дисциплине | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | Практические занятия | | |
| 1 | **Раздел 1.** Микробиология | 3 семестр/ 2 курс | 4 | 22 | 37 | УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5 |
| **ИТОГО аудиторных часов/СР:** | | 3 семестр/ 2 курс | **26 ак. часов** | | **37 ак. часов** | - |
| **Часы на контроль*** | | 3 семестр/ 2 курс | **9 ак. часов, (форма промежуточной аттестации – зачёт)** | | | |
| **ВСЕГО ак. часов:** | | 3 семестр/ 2 курс | **72 академических часа** | | | |

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.05 «МИКРОБИОЛОГИЯ»

**Самостоятельная работа обучающегося (ординатора)** – это планируемая учебная работа, выполняемая в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и (или) при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия; это процесс активного, целенаправленного приобретения и (или) закрепления обучающимся (ординатором) новых знаний и умений по конкретной дисциплине. Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) является одним из видов учебных занятий и сопровождается контролем и оценкой её результатов.

**Таблица 2. Тематика самостоятельной работы обучающегося (ординатора), тип, методы и формы контроля результатов (в ак. часах)**

| № п/п | Самостоятельная работа/ самостоятельная работа обучающегося (ординатора) под руководством преподавателя | | | | | Трудоемкость (ак. час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Тематика | СР | Тип* контроля | Методы** контроля | Формы*** контроля | |
| 1 | **Раздел 1.** Микробиология | 37 | основной | контроль с помощью технических средств | технические средства | 37 |
| **Всего:** | | | | | | **37** |

# 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОРДИНАТОРОВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.05 «МИКРОБИОЛОГИЯ»

## 4.1 Примерные тестовые задания для оценивания самостоятельной работы

Выберите один верный вариант ответа:

1. ***Назовите основные задачи медицинской микробиологии: (***УК-1)

а) изучение возбудителей заболеваний животных, методов их диагностики и профилактики
б) изучение патогенных для человека возбудителей
в) разработка методов диагностики и профилактики инфекционных болезней человека
г) разработка методов этиотропного лечения инфекционных болезней человека
д) изучение микроорганизмов, участвующих в синтезе биологически активных веществ, и биотехнологий для их получения
е) изучение микроорганизмов, участвующих в круговороте веществ

2. ***Назовите разделы медицинской микробиологии: (***УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5)

а) иммунология
б) бактериология
в) микология
г) простейтология
д) вирусология
е) санитарная
ж) клиническая

3. ***Микроорганизмы относят к царствам: (***ПК-1, ПК-3, ПК-5)

а) прокариот
б) эукариот
в) вирусов
г) всем перечисленным

4. ***К неклеточным (доклеточным) формам микроорганизмов относят царства: (***ПК-1, ПК-3, ПК-5)

а) вирусы
б) прионы
в) вироиды
г) все перечисленные

4. ***Назовите основные группы микроорганизмов, относящиеся к прокариотам: (***ПК-1, ПК-3, ПК-5)

а) бактерии
б) актиномицеты
в) риккетсии
г) хламидии
д) спирохеты
е) микоплазмы

**Критерии оценки тестового контроля:**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 90 % заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 80 % заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 70 % заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок равного или менее 70 % заданий.

**4.2 Примерные тестовые задания и ситуационные задачи для оценивания текущего контроля успеваемости**

**Тестовые задания:**

Выберите один верный вариант ответа:

***1. По форме все микроорганизмы делят на следующие основные группы (***ПК-1, ПК-3, ПК-5)

а) шаровидные
б) палочковидные
в) извитые
г) нитевидные

***2. Укажите кокки правильной сферической формы (***ПК-1, ПК-3, ПК-5)

а) Staphylococcus saureus
б) Streptococcus pneumoniae
в) Neisseria meningitidis
г) Neisseria gonorrhoeae

***3. Назовите диплококки (***ПК-1, ПК-3, ПК-5)

а) Staphylococcus aureus
б) Streptococcus pyogenes
в) Neisseria meningitidis
г) Klebsiella pneumoniae
д) Bacillus anthracis

**Критерии оценки тестового контроля:**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 90 % заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 80 % заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 70 % заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок равного или менее 70 % заданий.

**Ситуационные задачи: (**УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5)

У новорожденного с конъюнктивитом в гнойных выделениях при микроскопии обнаружены грамотрицательные диплококки бобовидной формы, расположенные внутри и вне лейкоцитов. На сывороточном агаре бактерии через 72 часа инкубации при 37°С и в атмосфере с 10% углекислого газа дали мелкие, похожие на капли росы, колонии. Чистая культура микроорганизмов ферментировала глюкозу с образованием кислоты без газа.

Вопрос: Какая из нижеперечисленных бактерий наиболее соответствует указанным признакам?

1. Streptococcus pneumoniae
2. Moraxella catarrhalis
3. Neisseria meningitidis

4. Veillonellaparvula
5. Neisseria gonorrhoeae

**Критерии оценки ответа на ситуационную задачу:**

Оценка **«отлично»** – правильная оценка предложенной клинической ситуации; знание теоретического материала, полный ответ на поставленные вопросы;

Оценка **«хорошо»** – правильная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на вопросы;

Оценка **«удовлетворительно»** – затруднения с оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется ординатору, если работа не выполнена; неверная оценка ситуации; неправильный ответ на вопросы.

**4.3 Примерные вопросы и ситуационные задачи для проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) (**УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5)

**Вопросы:**

1. Основные принципы культивирования бактерий
2. Диагностические сыворотки. Классификация. Получение. Применение
3. Менингококки. Классификация. Свойства. Эпидемиология и патогенез. Иммунитет. Лабораторная диагностика. Профилактика и лечение

**Ситуационная задача №1**

В инфекционную клинику поступил больной Б. с жалобами на головную боль, резкие боли в мышцах, особенно в икроножную и высокую температуру 39-40$^0$ С. Как выяснилось из анамнеза больной проживает в районе неблагополучном по туляремии. На основании клинической картины врач поставил больному Б. диагноз «туляремия».

Вопросы:

1. К какому роду относится возбудитель туляремии?
2. Морфологические и тинкториальные свойства возбудителей туляремии?
3. Эпидемиология туляремии (источник инфекции, механизм, факторы, пути передачи).
4. Характер исследуемого материала и методы лабораторной диагностики?
5. Специфическая профилактика туляремии? Поясните ответ.

**Критерии сдачи зачёта:**

**«Зачтено»** - выставляется обучающемуся (ординатору) при условии, если обучающийся (ординатор) показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

**«Не зачтено»** - выставляется обучающемуся (ординатору) при наличии серьёзных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающийся (ординатор) показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Оценочные материалы для самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ординаторов) представлены отдельным документом и размещены в электронной информационно-образовательной среде ЧОУ ВО

«НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.05 «МИКРОБИОЛОГИЯ»

**Перечень основной литературы:**

1. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. Том 1: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-9044-0, DOI: 10.33029/9704- 9044-0-MMIC-2025-1-448. - ЭБС "Консультант студента" : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490440.html
2. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. Том 2: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-9045-7, DOI: 10.33029/9704-9045-7- MMIC-2025-1-480. - ЭБС "Консультант студента" : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490457.html
3. Микробиология, вирусология: учеб. пособие / под ред. Зверева В. В., Бойченко М. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5205-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452059.html
4. Микробиология, вирусология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 408 с. - ISBN 9785970493687, DOI: 10.33029/9704-6711-4-MIC-2022-1-408. - ЭБС "Консультант студента" : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970493687.html
5. Бактериальные болезни: учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3864-0. // ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438640.html
6. Вирусные болезни: учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3584-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html
7. Инфекционные болезни: учебник для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. В. Мартынова, Т. К. Кусковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6862-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468623.html

**Перечень дополнительной литературы:**

1. Микробиология, вирусология, иммунология полости рта: учебник / под редакцией В. Н. Царева. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-5055-0. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450550.html
2. Микробиология, вирусология и иммунология. Руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / под ред. В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6610-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466100.html

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.05 «МИКРОБИОЛОГИЯ»

### ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОФИЦИАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ/ ОРГАНИЗАЦИИ:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации (http://www.rosminzdrav.ru)

2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (http://www.roszdravnadzor.ru)
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http://www.rospotrebnadzor.ru)
4. Федеральное медико-биологическое агентство России (https://fmba.gov.ru/)
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru)
6. Федеральное бюро медико-социальной экспертизы Минтруда России (http://www.fbmse.ru)
7. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (https://www.ffoms.gov.ru/)
8. Центр развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования на базе РНИМУ им. Н.И. Пирогова (http://centrnmo.ru/)
9. Методический центр аккредитации специалистов (http://fmza.ru/)
10. Центр экспертизы и контроля качества медицинской помощи Министерства здравоохранения Российской Федерации (https://rosmedex.ru/)
11. Центр оценки качества образования (http://www.centeroko.ru)
12. Медицинский информационно-аналитический центр РАМН (http://www.mcramn.ru)
13. Учебно-научный медицинский центр Управления делами Президента Российской Федерации (http://www.unmc.su)
14. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru
15. Официальный сайт Частного образовательного учреждения высшего образования «**Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР**» (образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет (https://www.dentmaster.ru/)

**ОБЩЕСТВЕННЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ:**

1. Союз медицинского сообщества «Национальная Медицинская Палата» (https://nacmedpalata.ru/)
2. Общероссийская общественная организация «Медицинская лига России» (http://mlross.ru/)
3. Общероссийская общественная организация «Российское Общество Хирургов»
4. (http://xn----9sbdbejx7bdduahou3a5d.xn--p1ai/)
5. Общероссийская общественная организация «Российское общество симуляционного обучения в медицине» (РОСОМЕД) (https://rosomed.ru/)
6. Стоматологическая ассоциация России (СтАР) (https://e-stomatology.ru/star/)
7. Ассоциация развития социальных инноваций стоматологических и медицинских организаций (http://arstom.ru/)
8. Международная общественная организация «Независимая ассоциация врачей» (https://expert-doctors.site/)
9. Региональная общественная организация «Новосибирская областная ассоциация врачей-стоматологов» (https://noavs.ru/)

**ОБЩЕМЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):**

1. Виртуальные симуляторы в медицине (http://www.medsim.ru)
2. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей (http://internist.ru/)
3. Доктор Мед (http://www.drmed.ru)
4. Медицинская информационная сеть (http://www.medicinform.net)
5. Медицинская информационно-консультационная система (http://www.ill.ru)

6. Медицинский видеопортал (http://www.med-edu.ru/)
7. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей (https://mirvracha.ru/)
8. Международный медицинский портал для врачей (http://www.univadis.ru/)
9. Первый медицинский канал (http://www.1med.tv)
10. Петербургский медицинский сервер (http://www.medcom.spb.ru)
11. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации (https://edu.rosminzdrav.ru/)
12. Рубрикатор клинических рекомендаций (http://cr.rosminzdrav.ru/#!/)
13. Medline: Медико-биологический информационный портал для специалистов (http://www.medline.ru)
14. Medpro Медицина для профессионалов (http://www.medpro.ru)
15. Meduniver (http://meduniver.com)
16. Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ) (http://www.who.int)
17. Amicus Medicus (Медицинский информационный портал, доступ на русском языке) (http://www.medicusamicus.com)
18. DynaMed (https://dynamed.ebscohost.com)
19. Национальная медицинская библиотека Национального института здоровья США (http://www.ncbi.nlm.nih.gov)
20. Encyclopedia Of Life Support Systems (http://www.eolss.net)
21. Cochrane Collaboration (http://www.cochrane.org)
22. Univadis (доступ на русском языке) (http://www.univadis.de, http://www.univadis.ru)
23. База данных «MedlineWithFulltext» на платформе EBSCOHOST (http://www.search.ebscohost.com/)
24. Русский медицинский сервер (http://www.rusmedserv.com)
25. Журналы издательства «Медиа Сфера» (https://www.mediasphera.ru/journals)
26. Биомедицинский журнал МЕДЛАЙН.РУ (http://medline.ru)
27. Русский медицинский журнал (https://www.rmj.ru)
28. ООО «Медицинская пресса» (https://zubtex.ru)
29. Фармакологический справочник (https://medi.ru)
30. Vidal справочник лекарственных средств (https://www.vidal.ru)
31. Рубрикатор клинических рекомендаций (https://cr.minzdrav.gov.ru)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):**

1. medQualification.ru (повышение квалификации медицинских работников) (http://www.medq.ru)
2. Врачебные файлы (http://spruce.ru)
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://www.window.edu.ru)
4. Медицинский образовательный портал (http://www.WebMedinfo.ru)
5. Современные проблемы науки и образования, электронный журнал (http://www.science-education.ru)
6. Эскулап (непрерывное медицинское образование) (http://www.esculap-med.ru)
7. Образовательная платформа для врачей-стоматологов (https://stomweb.ru)

**МЕДИЦИНСКИЕ БИБЛИОТЕКИ ОНЛАЙН (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):**

1. Медицинская библиотека (http://booksmed.com)
2. Научная электронная библиотека (http://www.e-library.ru)
3. Medical Library: A Comprehensive Resource for Healthcare Information (http://www.medicbuzz.net)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (http://femb.ru)
5. Электронно-библиотечная система «Book-up» (http://www.books-up.ru/)

6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://www.e.lanbook.com/)
7. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (http://www.lib.vrngmu.ru/)
8. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций (http://diss.rsl.ru)
9. Центральная научная медицинская библиотека (https://rucml.ru/)
10. Электронные ресурсы по стоматологии библиотеки медицинского образовательного портала (https://webmedinfo.ru/library/)
11. Медицинская библиотека сервера Medlinks.ru (http://www.medlinks.ru/)
12. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (http://www.studmedlib.ru/), в том числе Договор от 03.05.2023 № 864КС/05-2023 с дальнейшей пролонгацией
13. Электронно-библиотечная система «Консультант врача» (http://www.rosmedlib.ru/)
14. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации (http://femb.ru/)
15. Web-медицина (http://webmed.irkutsk.ru/)
16. Электронная библиотека ОИЦ «Академия» (https://academia- moscow.ru/elibrary/)
17. Российская национальная библиотека (https://rusneb.ru/)

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):**

**1.** АКСИМЕД (информатизация здравоохранения) (http://www.aksimed.ru)
2. Ассоциация развития медицинских информационных технологий (http://www.armit.ru)
3. Врач и информационные технологии (http://www.idmz.ru)
4. База данных систематических обзоров и мета-анализов в области здравоохранения (http://cochranelibrary.com/)
5. Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Medline (http://pubmed.gov/)
6. Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Embase (https://www.embase.com/)
7. Бесплатная поисковая система по научным публикациям Google Scholar (scholar.google.com)

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.05 «МИКРОБИОЛОГИЯ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Образовательная организация по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая** в части реализации дисциплины **Б1.Б.05 «МИКРОБИОЛОГИЯ»**, как обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая (квалификация - «Врач-стоматолог-терапевт»**; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), обеспечена доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам (подлежим ежегодному обновлению), а именно:

**А) СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ):** (*свободный доступ*): https://www.elsevier.com/, http://www.elsevierscience.ru/, https://www.scopus.com/, https://www.sciencedirect.com/, https://unu.edu/publications/, https://europepmc.org/, https://agingportfolio.org/, http://www.handbooks.ru/, https://academic.oup.com/, https://medlineplus.gov/;

**Б) ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор от 30.01.2024 с пролонгацией); Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"(свободный доступ)

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.05 «МИКРОБИОЛОГИЯ»

Согласно «Требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая** минимально необходимый для реализации конкретной программы ординатуры в части дисциплины **Б1.Б.05 МИКРОБИОЛОГИЯ** перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе ординатуры.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины с указанием наименования учебных помещений, их адресов и оснащения приведён в Приложении № 1 к настоящей рабочей программе.

## 9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ *(ПРИ НАЛИЧИИ ФАКТА ЗАЧИСЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЮ ТАКОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА))*

Содержание дисциплины **Б1.Б.05 «МИКРОБИОЛОГИЯ»,** как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по **специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (квалификация - «Врач-стоматолог-терапевт»**; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)*) организацией обеспечивается:

**а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

размещение в доступных для обучающихся (ординаторов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (ординатора), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

**б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

**в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (ординаторов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (ординаторами), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**Приложение № 1** к рабочей программе учебной дисциплины **«Микробиология»**
**(специальность - 31.08.73 Стоматология терапевтическая)**

| Наименование дисциплины | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы, перечень основного оборудования | Адрес (местоположение) помещений |
|---|---|---|
| МИКРОБИОЛОГИЯ | **Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 001):**<br>столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; моноблок со специализированным программным обеспечением; портативный видеоувеличитель с LCD экраном 3.5 HD для слабовидящих обучающихся и инвалидов с нарушениями функции зрения; беспроводной компьютер; портативный дисплей Брайля; принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; адаптированная клавиатура с цветными крупными кнопками и пластиковой накладкой, разделяющей клавиши и мышь; сканирующее устройство МФУ Kyocera Ecosys M2040DN. | 630090,<br>Новосибирская область,<br>г.о. город Новосибирск,<br>г. Новосибирск,<br>ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж<br>(помещение № 14) |
| | **Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 012):**<br>столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; принтер со сканером. | 630090,<br>Новосибирская область,<br>г.о. город Новосибирск,<br>г. Новосибирск,<br>ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж<br>(помещение № 6) |
| | **Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 004):**<br>столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; телевизор; принтер со сканером. | 630090,<br>Новосибирская область,<br>г.о. город Новосибирск,<br>г. Новосибирск,<br>ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж<br>(помещение № 23) |
| | **Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 005):**<br>столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; монитор для компьютера; компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; шкаф книжный; принтер со сканером. | 630090,<br>Новосибирская область,<br>г.о. город Новосибирск,<br>г. Новосибирск,<br>ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж<br>(помещение № 24) |