

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР»
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

Б1.В.ДВ.01.01
ОСНОВЫ СТОМАТОЛОГИИ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ
по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.73 Стоматология терапевтическая

Квалификация
«Врач – стоматолог-терапевт»
Виды профессиональной деятельности,
к которым готовятся обучающиеся (ординаторы),
осваивающие программу ординатуры:
профилактическая;
диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая

форма обучения - очная
срок получения образования по программе ординатуры - 2 года

на 2025-2026 учебный год

Новосибирск, 2025

СОГЛАСОВАНО:

Ученым советом
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

УТВЕРЖДАЮ:

РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Протокол № 3 от «10» марта 2025 г.



Б.В. Шеплев

доктор медицинских наук

«10» марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «ОСНОВЫ СТОМАТОЛОГИИ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ» для обучающихся (ординаторов) 2025 года набора на 2025-2026 учебный год разработана в соответствии с обязательными требованиями законодательства Российской Федерации об образовании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (действующая ред.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (действующая ред.) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ (действующая ред.) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ (действующая ред.) «О персональных данных»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 (действующая ред.) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (настоящее Постановление вступило в силу с 01.03.2022 и действует до 01.03.2028);
- Приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1116 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Минюстом России 23.10.2014 № 34432);
- Приказа Минтруда России от 10.05.2016 № 227н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог"» (зарегистрирован Минюстом России 02.06.2016 № 42399);
- Приказа Минздрава России от 31.07.2020 № 786н (ред. от 18.02.2021) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи **взрослому населению при стоматологических заболеваниях**» (зарегистрирован Минюстом России 02.10.2020 № 60188);
- Приказа Минздрава России от 24.12.2012 № 1375н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлениях лекарственными средствами, медикаментами, биологическими веществами, токсическом действии веществ преимущественно немедицинского назначения» (зарегистрирован Минюстом России 18.03.2013 № 27724) (Т49 Отравление препаратами местного действия, влияющими преимущественно на кожу и слизистые оболочки, и средствами, используемыми в офтальмологической, отоларингологической и **стоматологической практике**);
- Приказа Минздрава России от 10.05.2017 № 203н «Об утверждении **критериев оценки качества медицинской помощи**» (зарегистрирован Минюстом России 17.05.2017 № 46740);
- Приказа Минздрава России от 29.10.2020 № 1177н «Об утверждении Порядка организации и осуществления **профилактики неинфекционных заболеваний** и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях» (зарегистрирован Минюстом России 03.12.2020 № 61245);

- Приказа Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.11.2013 № 30304);

- Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 (*действующая ред.*) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014 № 31136);

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (*действующая ред.*) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015 № 40000);

- Приказа Рособrnнадзора от 14.08.2020 № 831 (*действующая ред.*) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Минюстом России 12.11.2020 № 60867) (*настоящий приказ вступил в силу с 01.01.2021 и действует по 31.08.2024*);

- Приказа Рособrnнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Минюстом России 28.11.2023 № 76133) (*настоящий приказ вступает в силу с 01.09.2024 и действует до 01.03.2028*);

с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения):

- КЛИНИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ (ПРОТОКОЛОВ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ «КАРИЕС ЗУБОВ», утвержденных Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30.09.2014, актуализированных 02.08.2018;

- КЛИНИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ (ПРОТОКОЛОВ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ «ПОЛНОЕ ОТСУТСТВИЕ ЗУБОВ (ПОЛНАЯ ВТОРИЧНАЯ АДЕНТИЯ, ПОТЕРЯ ЗУБОВ ВСЛЕДСТВИЕ НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ, УДАЛЕНИЯ ИЛИ ЛОКАЛИЗОВАННОГО ПАРОДОНТИТА)», утвержденных Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30.09.2014;

- КЛИНИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ (ПРОТОКОЛОВ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ «ЧАСТИЧНОЕ ОТСУТСТВИЕ ЗУБОВ (ЧАСТИЧНАЯ ВТОРИЧНАЯ АДЕНТИЯ, ПОТЕРЯ ЗУБОВ ВСЛЕДСТВИЕ НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ, УДАЛЕНИЯ ИЛИ ЛОКАЛИЗОВАННОГО ПАРОДОНТИТА)», утвержденных Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30.09.2014;

а также:

- Локального нормативного акта организации «Положение об организации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в ЧАСТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседаниях: Совета обучающихся от 22.03.2024 (протокол заседания № 4), Учёного совета от 25.03.2024 (протокол заседания № 3), утвержденного ректором образовательной организации от 25.03.2024;

- учебного плана на 2025-2026 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квали-

фикации в ординатуре по специальности **31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» от 10.03.2025.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая (квалификация - «Врач-стоматолог-терапевт»**; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) организации формируются **профессиональные компетенции**.

В рабочей программе дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 «ОСНОВЫ СТОМАТОЛОГИИ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ»**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая (квалификация - «Врач-стоматолог-терапевт»**; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения - очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), определены следующие конкретные требования к результатам обучения, а именно:

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией **(ПК-2)**;

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**;

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи **(ПК-7)**;

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении **(ПК-9)**.

**2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ,
ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ)
И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Объем дисциплины по учебному плану –

2 зачётных единицы = 72 академических часа.

в том числе:

Лекционные занятия (Лек.)	- 4 академических часа,
Практические занятия (Пр.)	- 22 академических часа,
Консультации (Консульт) -	- 2 академических часа,
Самостоятельная работа (СР)	- 35 академических часов,
Часы на контроль	- 9 академических часов

Таблица 1. Объём дисциплины

№ п/ п	Раздел/тема дисциплины	Се- местр/ курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах)				Коды формируе- мых компетен- ций	
			Виды учебных занятий по дис- циплине			Само- стоя- тельная работа		
			Лекции	Практиче- ские заня- тия	Консульта- ции			
1	Раздел 1. Пропедевтика в орто- педической стомато- логии. Дефекты ко- ронковой части зуба	2 семестр/ 1 курс	2	8	-	15	ПК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-7, ПК-9	
2	Раздел 2. Частичное отсутствие зубов. Несъемные и съемные конструкции зубных протезов	2 семестр/ 1 курс	1	6	-	10	ПК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-7, ПК-9	
3	Раздел 3. Клиническая картина и протезирование при полном отсутствии зу- бов	2 семестр/ 1 курс	1	8	2	10	ПК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-7, ПК-9	
ИТОГО аудиторных часов/СР:		2 семестр/ 1 курс	28 ак. часов				35 ак. часов	-
Часы на контроль*		2 семестр/ 1 курс	9 ак. часов (форма промежуточной аттестации - зачет, 1 семестр)					
ВСЕГО ак. часов:		2 семестр/ 1 курс	72 академических часа					

**3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) – это планируемая учебная работа, выполняемая в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и (или) при методи-

ческом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия; это процесс активного, целенаправленного приобретения и (или) закрепления ординатором новых знаний и умений по конкретной дисциплине. Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) является одним из видов учебных занятий и сопровождается контролем и оценкой её результатов.

Таблица 2. Тематика самостоятельной работы обучающегося (ординатора), тип, методы и формы контроля результатов (в ак. часах)

№ п/п	Самостоятельная работа					Трудоем- кость (ак. час.)
	Тематика	СР	Тип* контроля	Методы** кон- троля	Формы*** контроля	
1	Раздел 1. Пропедевтика в ортопедической стоматологии. Ортопедическое лечение дефектов коронок зубов	15	Основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	15
2	Раздел 2. Частичное отсутствие зубов. Несъемные и съемные конструкции зубных протезов	10	Основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	10
3	Раздел 3. Клиническая картина и протезирование при полном отсутствии зубов	10	Основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	10
Всего:						35

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОРДИНАТОРОВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

4.1 Примерные тестовые задания для оценивания самостоятельной работы

- 1. Искусственная коронка должна**
 - a. не иметь контакта с антагонистом
 - b. разобщать прикус
 - c. иметь контакт с зубом - антагонистом
 - d. соответствовать пожеланиям пациента
 - e. иметь контакт только в жевательных отделах

- 2. Пластмассовая коронка по отношению к десневому краю должна располагаться**
 - a. не доходя до десны на 0,5 мм
 - b. не доходя до десны на 1,0 мм
 - c. под десной (с глубиной 4) погружения в десневую щель на 1,0 мм)
 - d. по десневому краю (максимум погружения в десневую щель 0,3-0,5 мм)

3. **Форма культи зуба, подготовленной под цельнолитую коронку, должна иметь вид**
- a. цилиндра
 - b. конуса
 - c. усеченного конуса
 - d. обратно-усеченного конуса
4. **Показанием к применению литых штифтовых вкладок является**
- a. патологическая стираемость зубов
 - b. если зуб депульпирован более года тому назад
 - c. если зуб депульпирован более 3-х лет тому назад
 - d. дефект коронковой части на 1/3 и более
5. **Создание чрезмерной конусности культи зуба при препарировании под металло-керамическую коронку обуславливает**
- a. травму пародонта
 - b. ослабление фиксации протеза
 - c. затрудненное наложение протеза
 - d. эстетический дефект в области шейки зуба

Критерии оценки тестового контроля:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 65 % заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

4.2 Примерные вопросы и тестовые задания для оценивания текущего контроля успеваемости

Тестовые задания:

1. **Плечо кламмера съемного пластиночного протеза**
- a. должно касаться зуба 2 точками
 - b. не должно касаться зуба
 - c. должно касаться зуба 3 точками
 - d. должно касаться зуба на всем протяжении
2. **К нефункционирующей группе относят зубы**
- a. имеющие антагонистов
 - b. сохранившиеся жевательные
 - c. утратившие антагонистов
 - d. сохранившиеся фронтальные
3. **Центральные резцы на верхней челюсти при постановке должны быть размещены**
- a. на 8 мм вестибулярнее центра резцового сосочка
 - b. строго по центру резцового сосочка
 - c. строго по альвеолярному гребню
 - d. на 1 мм дистальнее резцового сосочка

Критерии оценки тестового контроля:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 65 % заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

Вопросы:

1. Прикус. Виды прикуса и их классификация
2. Искусственные коронки. Виды искусственных коронок
3. Санация полости рта перед ортопедическим этапом лечения

Критерии оценки ответа на вопросы (письменные/устные ответы на вопросы):

Оценка «**отлично**» выставляется ординатору, если содержание работы соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, ответ полный и развернутый;

Оценка «**хорошо**» выставляется, если в работе содержание соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, ответ неполный;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется ординатору, если содержание работы соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, но не мог выделить в работе главную мысль, ответ не полный;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если работа не подготовлена, содержание не соответствует вопросу темы.

4.3 Примерные вопросы и ситуационные задачи для проведения промежуточной аттестации (зачёт)

Вопросы:

1. Виды патологической окклюзии. Краткая характеристика
2. Подготовка к клинической части препарирования
3. Классификация беззубых челюстей (по Шредеру, Келлеру, Дойникову)

Ситуационные задачи:

Ситуационная задача № 1

Пациент Р., 35 лет, обратился к стоматологу-ортопеду с жалобами на косметический дефект в области 2.1, 1.1, 1.2 зубов. При обследовании врач обнаружил отлом коронки 2.1, 1.1, 1.2 зубов, оставшаяся часть 2.1 и 1.2 зубов выступает над уровнем десны до 3 мм, корневые каналы запломбированы. Отлом коронки 1.1 зуба произошел ниже уровня десны на 4 мм.

Вопросы:

1. Определите план лечения.
2. Тактика по отношению к 1.1 зубу.
3. Объясните возможность использования зуба 2.1 и 1.2 под штифтовую культевую вкладку.
4. Определите противопоказания к изготовлению культевой штифтовой вкладки в 1.1 зуб.
5. Перечислите клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамического мостовидного протеза.

Критерии сдачи зачёта:

«**Зачтено**» - выставляется обучающемуся (ординатору) при условии, если обучающийся (ординатор) показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса;

полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся (ординатору) при наличии серьёзных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающийся (ординатор) показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.01.01 «ОСНОВЫ СТОМАТОЛОГИИ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ»

Основная литература:

1. Стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html>

2. Лебеденко И.Ю., Ортопедическая стоматология: национальное руководство: Том 1, под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 221 с. - ISBN 978-5-9704-8679-5. - Текст: электронный // ЭБС " MedBaseGeotar": [сайт]. - URL:<https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970486795.html>

3. Лебеденко И.Ю., Ортопедическая стоматология: национальное руководство: Том 2, под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 221 с. - ISBN 978-5-9704-8680-1. - Текст: электронный // ЭБС " MedBaseGeotar": [сайт]. - URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970486801.html>

4. Базилян Э.А., Современные остеопластические материалы / учебно-методическое пособие Базилян Э.А.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 57 с. – ISBN 978-5-9704-4582-2- Текст: электронный //ЭБС "MedBaseGeotar": [сайт]. - URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970445822.html>

5. Ремизова А.А., Клинические аспекты лечения пациентов бюгельными протезами: учебное пособие /А. А. Ремизова, М. Г. Дзгоева, Ю. И. Тиньгаева- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 121 с. - ISBN 978-5-9704-5868-6. - Текст: электронный // ЭБС " MedBaseGeotar": [сайт]. - URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970458686.html>

6. Пропедевтика ортопедической стоматологии: учебник / под ред. О. О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-8061- 8, DOI: 10.33029/9704-8061-8-DEN-2024-1-248. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480618.html>

7. Янушевич, О. О. Детская стоматология: учебник / под ред. Янушевича О. О., Кисельниковой Л. П., Топольницкого О. З. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html>

8. Ортопедическая стоматология. Пропедевтический курс: учебник / В. Н. Трезубов, В. В. Трезубов; под ред. В. Н. Трезубова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-8430-2, DOI: 10.33029/9704-8430-2-OSP-2024-1-624. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484302.html>

Дополнительная литература:

1. Абдурахманов, А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии: учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3863-3. - Текст: электронный // ЭБС

"Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html>

2. Паршин Ю.В., Рентгенологическая оценка качества имплантационного протезирования: руководство для врачей: практическое руководство/ Ю. В. Паршин, В. Н. Трезубов, А. А. Зубарева [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 14 с. – ISBN 978-5-9704-8192-9-Текст: электронный // ЭБС " MedBaseGeotar": [сайт]. - URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970481929.html>

3. Алимова, М. Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9704-3669-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html>

4. Поюровская, И. Я. Стоматологическое материаловедение / И. Я. Поюровская - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-0902-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409022.html>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.01.01 «ОСНОВЫ СТОМАТОЛОГИИ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ»

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОФИЦИАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ/ ОРГАНИЗАЦИИ:

Министерство здравоохранения Российской Федерации (<http://www.rosminzdrav.ru>)

Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (<http://www.roszdravnadzor.ru>)

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

Федеральное медико-биологическое агентство России (<https://fmba.gov.ru/>)

Федеральное бюро медико-социальной экспертизы Минтруда России (<http://www.fbmse.ru>)

Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (<https://www.ffoms.gov.ru/>)

Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию (<http://www.fgou-vunmc.ru>)

Центр развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования на базе РНИМУ им. Н.И. Пирогова (<http://centrnmo.ru/>)

Методический центр аккредитации специалистов (<http://fmza.ru/>)

Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования (<http://www.sovetnmo.ru/>)

Центр экспертизы и контроля качества медицинской помощи Министерства здравоохранения Российской Федерации (<https://rosmedex.ru/>)

Центр оценки качества образования (<http://www.centeroko.ru>)

Медицинский информационно-аналитический центр РАМН (<http://www.mcramn.ru>)

Учебно-научный медицинский центр Управления делами Президента Российской Федерации (<http://www.unmc.su>)

Официальный сайт Частного образовательного учреждения высшего образования «**НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ДЕНТМАСТЕР**» (образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(<https://www.dentmaster.ru/>)

ОБЩЕСТВЕННЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ:

Союз медицинского сообщества «Национальная Медицинская Палата» (<https://nacmedpalata.ru/>)

Общероссийская общественная организация «Медицинская лига России» (<http://mlross.ru/>)

Общероссийская общественная организация «Российское общество симуляционного обучения в медицине» (РОСОМЕД) (<https://rosomed.ru/>)

Стоматологическая ассоциация России (СтАР) (<https://e-stomatology.ru/star/>)

Ассоциация развития социальных инноваций стоматологических и медицинских организаций (<http://arstom.ru/>)

Международная общественная организация «Независимая ассоциация врачей» (<https://expert-doctors.site/>)

Региональная общественная организация «Новосибирская областная ассоциация врачей-стоматологов» (<https://noavs.ru/>)

ОБЩЕМЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ:

Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей (<http://internist.ru/>)
Доктор Мед (<http://www.drmed.ru>)

Медицинская информационная сеть (<http://www.medicinform.net>)

Медицинская информационно-консультационная система (<http://www.ill.ru>)

Медицинский видеопортал (<http://www.med-edu.ru/>)

Медицинский информационно-образовательный портал для врачей (<https://mirvracha.ru/>)

Международный медицинский портал для врачей (<http://www.univadis.ru/>)

Первый медицинский канал (<http://www.1med.tv>)

Петербургский медицинский сервер (<http://www.medcom.spb.ru>)

Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации (<https://edu.rosminzdrav.ru/>)

Medline: Медико-биологический информационный портал для специалистов (<http://www.medline.ru>)

Medpro Медицина для профессионалов (<http://www.medpro.ru>)

Meduniver (<http://meduniver.com>)

Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ) (<http://www.who.int>)

Amicus Medicus (Медицинский информационный портал, доступ на русском языке) (<http://www.medicusamicus.com>)

DynaMed (<https://dynamed.ebscohost.com>)

Национальная медицинская библиотека Национального института здоровья США (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov>)

Encyclopedia Of Life Support Systems (<http://www.eolss.net>)

Cochrane Collaboration (<http://www.cochrane.org>)

Univadis (доступ на русском языке) (<http://www.univadis.de>, <http://www.univadis.ru>)

База данных «MedlineWithFulltext» на платформе EBSCOHOST (<http://www.search.ebscohost.com/>)

Русский медицинский сервер (<http://www.rusmedserv.com>)

Журналы издательства «Медиа Сфера» (<https://www.mediasphera.ru/journals>)

Биомедицинский журнал МЕДЛАЙН.РУ (<http://medline.ru>)

ООО «Медицинская пресса» (<https://zubtex.ru>)

Фармакологический справочник (<https://medi.ru>)

Vidal справочник лекарственных средств (<https://www.vidal.ru>)

Рубрикатор клинических рекомендаций (<https://cr.minzdrav.gov.ru>)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ:

medQualification.ru (повышение квалификации медицинских работников)
(<http://www.medq.ru>)
Врачебные файлы (<http://spruce.ru>)
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
(<http://www.window.edu.ru>)
Медицинский образовательный портал (<http://www.WebMedinfo.ru>)
Современные проблемы науки и образования, электронный журнал
(<http://www.science-education.ru>)
Эскулап (непрерывное медицинское образование) (<http://www.esculap-med.ru>)
Образовательная платформа для врачей-стоматологов (<https://stomweb.ru>)

МЕДИЦИНСКИЕ БИБЛИОТЕКИ ОН-ЛАЙН:

Медицинская библиотека (<http://booksmed.com>)
Научная электронная библиотека (<http://www.e-library.ru>)
Medical Library: A Comprehensive Resource for Healthcare Information
(<http://www.medicbuzz.net>)
Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://femb.ru>)
Электронно-библиотечная система «Book-up» (<http://www.books-up.ru/>)
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://www.e.lanbook.com/>)
Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (<http://www.lib.vrngmu.ru/>)
Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций
(<http://diss.rsl.ru>)
Центральная научная медицинская библиотека (<https://rucml.ru/>)
Медицинская библиотека сервера Medlinks.ru (<http://www.medlinks.ru/>)
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
(<https://www.studentlibrary.ru/>) (в том числе, Договор от 22.04.2024 № 1017КС/04-2024 с пролонгацией)
Электронно-библиотечная система «MedBaseGeotar» (<https://mbasegeotar.ru/>) (в том числе, Договор от 22.04.2024 № 1018КС/04-2024 с пролонгацией)
Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://femb.ru/>)
Web-медицина (<http://webmed.irkutsk.ru/>)
Электронная библиотека ОИЦ «Академия» (<https://academia-moscow.ru/elibrary/>)
Российская национальная библиотека (<https://rusneb.ru/>)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ:

АКСИМЕД (информатизация здравоохранения) (<http://www.aksimed.ru>)
Ассоциация развития медицинских информационных технологий
(<http://www.armit.ru>)
Врач и информационные технологии (<http://www.idmz.ru>)
База данных систематических обзоров и мета-анализов в области здравоохранения
(<http://cochranelibrary.com/>)
Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Medline
(<http://pubmed.gov/>)
Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Embase
(<https://www.embase.com/>)
Бесплатная поисковая система по научным публикациям Google Scholar
(scholar.google.com)

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом **ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** для организации образовательного процесса по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.01 «ОСНОВЫ СТОМАТОЛОГИИ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ»**, а именно: Офисный пакет Microsoft Office;; Редактор презентаций Microsoft PowerPoint; Инфодент; Sidexis 4; Trassir; Windows 10; Windows Server 2016; Diagnostics.

Для реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 «ОСНОВЫ СТОМАТОЛОГИИ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ»** образовательная организация применяет **СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**, а именно: Open Office; Adobe Acrobat Reader; Браузеры: Google Chrome, Yandex, Mozilla Firefox, Safari, Opera; Текстовый редактор NoteBook (Блокнот); Radiant dicom viewer; Picasso viewer; Romexis viewer; VLC media player; Windows Defender (антивирус).

Образовательная организация обеспечена доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам (*подлежим обновлению при необходимости*), а именно:

а) СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ): (свободный доступ): <https://www.elsevier.com/>, <http://www.elsevier.com/elsevier/science>, <https://www.scopus.com/>, <https://www.sciencedirect.com/>, <https://unu.edu/publications/>, <https://europepmc.org/>, <https://agingportfolio.org/>, <http://www.handbooks.ru/>, <https://academic.oup.com/>, <https://medlineplus.gov/>;

б) ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор от 17.06.2024 №2579 с дальнейшей пролонгацией); Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"(свободный доступ).

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень материально-технического обеспечения см. Приложение № 1.

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ ФАКТА ЗАЧИСЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЮ ТАКОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА))

Содержание дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 «ОСНОВЫ СТОМАТОЛОГИИ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ»**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая (квалификация - «Врач-стоматолог-терапевт»**; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) определяются адап-

тированной программой ординатуры, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)*) организацией обеспечивается:

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (ординаторов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (ординатора), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (ординаторов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (ординаторами), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**Приложение № 1 к рабочей программе учебной дисциплины «Основы стоматологии ортопедической»
(специальность - 31.08.73 Стоматология терапевтическая)**

ОСНОВЫ СТОМАТОЛОГИИ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 001): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Шкаф книжный; Флипчарт; Проектор	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (28,1 кв.м., помещение № 14)
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 004): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (13,9 кв.м., помещение № 23)
	Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства с перечнем основного оборудования (аудитория № 002): Карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); Модель черепа человека; Фантом демонстрационный; Фантом челюстно-лицевой области; Имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наконечник повышающий и прямой; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера; Флипчарт; Шкаф; Микроскоп с камерой; Микромотор портативный; Мотор эндодонтический с наконечником; Фотополимеризатор для композита(внутривитальной); Аппарат для вертикальной конденсации; Аппарат ультразвуковой; Торс для сердечно-легочной реанимации; Фантом для крикотиреотомии; Фантом руки для в/венных инъекций; Фантом ноги для внутрикостных инфузий; Тонометр; Стетоскоп; Термометр; Медицинские весы; Ростометр; Противошоковый набор; Укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Стойка для в/венных инфузий; Автоматический наружный дефибрилятор - АНД 15; Устройство эндодонтическое эндоактиватор; Монитор для вывода изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя; Набор инструментов для лечения кариеса; Набор инструментов для эндодонтического лечения; Набор инструментов ортодонтических; Типодонты; Хирургический инструментарий для удаления зубов; Набор хирургических инструментов для	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (51,2 кв.м., помещение № 15)

	остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; Учебные челюсти для имплантации и костной пластики; Хирургический лазер; Лампа (облучатель)бактерицидная для помещений	
	Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (аудитория № 006): Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера; Флипчарт; Место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами); Результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой); Артикулятор-окклюдатор; Зеркало внутриротовое для фотографирования; Ретракторы; Фотоаппараты; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Микроскоп; Наконечник угловой повышающий 1:5; Микромотор портативный; Мотор эндодонтический с наконечником; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой); Аппарат для вертикальной конденсации; Аппарат ультразвуковой; Набор боров; Набор инструментов терапевтический; Набор инструментов ортопедический; Материал для пломбирования полостей	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (25,2 кв.м., помещение № 26)
	Помещение, предусмотренное для работы с биологическими моделями (аудитория № 008): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, щитки); Мойка; Шкаф; Стол рабочий; Лампа (облучатель)бактерицидная для помещений; Наконечник угловой 1:1; Наконечник угловой повышающий 1:5; Наконечник турбинный; Наконечник прямой; Аппарат стоматологический Air-Flow Prophylaxis Master; Микроскоп с камерой; Лампа полимеризационная; Карпульный инъектор; Ванночка для подогрева растворов; Апекслокатор для измерения длины корневых каналов; Эндомотор с наконечником беспроводной; Аппарат для вертикальной конденсации; Наконечник ультразвуковой; Телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; Набор инструментов для лечения кариеса; Материал для пломбирования полостей; Набор инструментов для эндодонтического лечения; Хирургический инструментарий для удаления зубов; Набор хирургических инструментов для остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; Учебные челюсти для имплантации и костной пластики; Хирургический лазер; Физиодиспенсер Имплантмед; Тонометр; Набор боров; Лампа (облучатель)бактерицидная для помещений	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (15,6 кв.м., помещение № 36)
	Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями - кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) (аудитория № 010):	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (14,8 кв.м., помещение № 4)

	Тонометр; Стетоскоп; Фонендоскоп; Термометр; Медицинские весы; Ростомер; Толстотный циркуль; Динамометр; Адаптометр; Противошоковый набор; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая; Наконечник угловой 1:1; Наконечник угловой повышающий 1:5; Наконечник турбинный; Наконечник прямой; Наконечник угловой хирургический; Наконечник прямой хирургический; Наконечник ультразвуковой; Негатоскоп; Автоклав (стерилизатор паровой); Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; Аквадистиллятор (медицинский); Фотополимеризатор для композита (внутриротовой); Камеры для хранения стерильных инструментов; Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); Прибор и средства для очистки и смазки; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор); Артикулятор; Лицевая дуга; Миостимулятор стоматологический Мист Тенс; Физиодиспенсер Имплантмед; Прямой и угловой наконечник; Эндоскоп для проведения операций на пазухах; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; Хирургический лазер; Электроскальпель; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Стул врачевый; Стул для ассистента врача-стоматолога; Мойка; Шкаф; Стол рабочий; Телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; Карпульный иньектор	
--	---	--