

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине**

Б1.Б.04

ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.73 Стоматология терапевтическая

Квалификация
«Врач – стоматолог-терапевт»
Виды профессиональной деятельности,
к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:
профилактическая;
диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая
форма обучения - очная
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

на 2023-2024 учебный год

Новосибирск, 2023

СОГЛАСОВАНО:
Ученым советом
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

УТВЕРЖДАЮ:
РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»
Б.В. Шеплев
доктор медицинских наук
«25» апреля 2023 г



Протокол № 1 от «25» апреля 2023 г

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы для самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине **Б1.Б.04 «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»** включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины **Б1.Б.04 «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»** определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Коды компетенций | Планируемые результаты освоения ОПОП Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|--|--|
| УК-1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: сущность метода системного анализа, системного синтеза, понятие «абстракция», ее типы и значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов. Владеть: навыками сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; методикой решения профессиональных задач. |
| ПК-3 | Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, орга- | Знать: классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; современные способы |

| | | |
|--------------------|--|---|
| | <p>низации защиты населения в очагах особых инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> | <p>и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ; основы оценки химической и радиационной обстановки; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; современные средства индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ); основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техно-генного характера.</p> <p>Уметь: применять современные способы и средства защиты населения, стоматологических больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ); применять методы оценки и проведения радиометрического и дозиметрического контроля; использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений все-российской службы медицины катастроф.</p> <p>Владеть: методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; навыками оценки эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами Российской единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> |
| <p>ПК-8</p> | <p>Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> | <p>Знать: основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; особенности организации оказания медицинской</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| | | <p>помощи при чрезвычайных ситуациях; патологию, основные клинические проявления поражений аварий-но-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; принципы организации медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</p> <p>Уметь: оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью; выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; проводить мероприятия противошоковой терапии; выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.</p> <p>Владеть: методикой оценки состояний, угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> |
| ПК-13 | <p>Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> | <p>Знать: принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь: организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями; организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпидемиологическом неблагополучии; проводить статистический анализ гигиены и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций; организовать мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками организации оказания медицинской помощи на</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | догоспитальном этапе; организационными навыками управления при ликвидации медико-санитарных потерь в чрезвычайных ситуациях. |
|--|--|--|

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

В качестве **ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** на различных этапах их формирования на стоматологическом факультете ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» определены следующие средневзвешенные уровни сформированности компетенций, в которых участвует дисциплина:

- **ВЫСОКИЙ;**
- **СРЕДНИЙ;**
- **ДОСТАТОЧНЫЙ**

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю)

| <i>Показатель оценивания компетенций</i> | <i>Результат обучения</i> | <i>Критерии оценивания компетенций</i> |
|--|---------------------------|---|
| Высокий уровень (отлично) | Знать | Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание учебного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины. |
| | Уметь | Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; умение свободно решать практические задания (ситуационные задачи), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины. |
| | Владеть | Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания, включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины. |
| Средний уровень (хорошо) | Знать | Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания учебного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины |
| | Уметь | Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины |
| | Владеть | Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного |

| | | |
|--|----------------|---|
| | | материала; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы, включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины |
| Достаточный уровень (удовлетворительно) | Знать | Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины |
| | Уметь | Обучающийся продемонстрировал: понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины |
| | Владеть | Обучающийся понимание основного учебного материала; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины |

4. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации на стоматологическом факультете ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» используются традиционные формы аттестации:

| Форма промежуточной аттестации | Шкала оценивания |
|--------------------------------|------------------------|
| ЗАЧЕТ | «зачтено», «незачтено» |

5. КРИТЕРИИ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный или письменный ответ на вопрос.

Для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- практические задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описать результат, который нужно получить.

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине (модулю)

| Результат обучения по дисциплине (модулю) | ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ | | | | Процедуры оценивания |
|---|------------------|----------|---------------------|-----------------------|----------------------|
| | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|----------------------------|
| <p><u>УК-1,</u> <u>ПК-3,</u> <u>ПК-8,</u> <u>ПК-13</u> <u>Знать:</u></p> | <p>Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание учебного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.</p> | <p>Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания учебного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.</p> | <p>Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.</p> | <p>Обучаемый продемонстрировал не-правильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.</p> | <p>Тестовые задания</p> |
| <p><u>УК-1,</u> <u>ПК-3,</u> <u>ПК-8,</u> <u>ПК-13</u> <u>Уметь:</u></p> | <p>Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины</p> | <p>Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; логически последовательные, правильные и конкретные ответы на основные задания/вопросы, включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания; владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины</p> | <p>Обучаемый продемонстрировал: понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на основные вопросы, включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания; недостаточное полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины</p> | <p>Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного учебного материала; не дал правильные ответы на основные вопросы, включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по вопросу; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины</p> | <p>Вопрос</p> |
| <p><u>УК-1,</u> <u>ПК-3,</u> <u>ПК-8,</u> <u>ПК-13</u> <u>Владеть:</u></p> | <p>Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; правильные и конкретные ответы, включая</p> | <p>Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; продемонстрировал логически</p> | <p>Обучаемый продемонстрировал: понимание основного учебного материала; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы, в</p> | <p>Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного учебного материала; дал не-правильные ответы на поставленные вопросы; не владеет</p> | <p>Ситуационные задачи</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | дополнительные уточняющие вопросы; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины | последовательные, достаточно полные, правильные ответы, включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам; владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины | том числе при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины | основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины | |
|--|--|---|---|---|--|

6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень компетенций, формирующихся в процессе освоения образовательной программы:

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|------------------------|---|
| УК-1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| ПК-3 | Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особых инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |
| ПК-8 | Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации |
| ПК-13 | Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОРДИНАТОРОВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Вопросы для оценивания самостоятельной работы в виде УМЕНИЙ (УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13)

1. Основные задачи Всероссийской службы медицины катастроф (УК-1, ПК-3, ПК-13)
2. Основные направления деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13)
3. Дайте определение понятию «лечебно-эвакуационное обеспечение (ЛЭО) пострадавших в ЧС» (ПК-8, ПК-13)
4. Дайте определение понятию «первая помощь пострадавшим» (УК-1, ПК-8, ПК-13)
5. Опишите основные мероприятия по медицинской защите (УК-1, ПК-3)
6. Опишите факторы устойчивости функционирования ЛПУ при угрозе ЧС (УК-1, ПК-13)
7. Дайте определение понятию «военный конфликт» (УК-1, ПК-3)
8. Дайте определение понятию «вооруженный конфликт» (УК-1, ПК-3)

9. Дайте определение понятию «локальная война» (УК-1, ПК-3)
10. Дайте определение понятию «локальный вооруженный конфликт» (УК-1, ПК-3)

Ключи к оценочным материалам для самостоятельной работы обучающихся (ординаторов) по дисциплине **находятся в документе «Ключи к оценочным материалам по дисциплине Б1.Б.04 ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ».** (см. пункт 1, стр. 2-3).

Критерии оценки ответа на вопросы (письменные/устные ответы на вопросы):

Оценка **«отлично»** выставляется ординатору, если содержание работы соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, ответ полный и развернутый;

Оценка **«хорошо»** выставляется, если в работе содержание соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, ответ неполный;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется ординатору, если содержание работы соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, но не мог выделить в работе главную мысль, ответ не полный;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если работа не подготовлена, содержание не соответствует вопросу темы.

6.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОРДИНАТОРОВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.2.1 Тестовые задания для текущего контроля успеваемости в виде ЗНАНИЙ

ТЕМА 1: задачи, организационная структура и органы управления всероссийской службы медицины катастроф (УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13).

1. Какое из мероприятий всероссийская служба медицины катастроф выполняет в режиме повседневной деятельности (УК-1, ПК-3):

- a) создание оперативных групп, их обеспечение транспортными средствами и связью
- b) планирование медико-санитарного обеспечения населения
- c) немедленное выдвижение оперативных групп центра медицины катастроф, формирований и учреждений службы в зону ЧС
- d) выдвижение формирований в очаг аварии

2. Этап медицинской эвакуации, при ликвидации последствий ЧС это (УК-1, ПК-8, ПК-13):

a) силы и средства медицинских формирований, развернутые на путях эвакуации для приема, сортировки раненых и больных, оказания им медицинской помощи, лечения и подготовки их по показаниям к дальнейшей эвакуации

b) определенный перечень лечебно-профилактических мероприятий, проводимых при ранениях (поражениях) и заболеваниях, личным составом медицинской службой на поле боя и ЭМЭ

c) совокупность мероприятий медицинской службы по доставке раненых и больных из районов возникновения санитарных потерь на медицинские пункты и в лечебные учреждения для своевременного и полного оказания медицинской помощи и лечения

d) совокупность формирований службы медицины катастроф, развернутых на путях медицинской эвакуации для приема пораженных, их медицинской сортировки, оказания регламентированного вида медицинской помощи

3. Государственный и приоритетный характер всероссийской службы медицины катастроф обеспечивается созданием в стране (УК-1, ПК-3):

- a) Министерства по чрезвычайным ситуациям
- b) Министерства обороны
- c) РСЧС
- d) Министерства здравоохранения.

4. Основными принципами всероссийской службы медицины катастроф являются (УК-1, ПК-3):

- a) государственный приоритет
- b) территориально-производственный принцип
- c) централизация управления
- d) универсализма и функционального предназначения
- e) все перечисленное

ТЕМА 2: Принципы и средства защиты человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения (УК-1, ПК-3).

1. Цели проведения контроля заражения населения, техники, продовольствия, воды и других материальных средств радиоактивными, химическими и бактериальными средствами (УК-1, ПК-3):

- a) определение необходимости проведения спецобработки и санобработки
- b) возможности использования продовольствия и воды
- c) возможности использования других материальных средств
- d) всё, перечисленное выше

2. Средство профилактики радиационных поражений при внешнем облучении (УК-1, ПК-3):

- a) цистамин, индралин
- b) церукал, латран
- c) альгисорб, реглан
- d) пропилнитрит, фицилин

3. Средство ослабления первичной общей реакции организма на (УК-1, ПК-3):

- a) цистамин, индралин
- b) церукал, латран
- c) ферроцин, фицилин
- d) кетамин, фентанил

4. Поражающим фактором ядерного взрыва является (УК-1, ПК-3):

- a) световое излучение, ударная волна, проникающая радиация и радиоактивное заражение
- b) ударная волна, световое излучение, электромагнитный импульс
- c) проникающая радиация и световое излучение
- d) световое излучение, ударная волна, электромагнитный импульс, проникающая радиация и радиоактивное заражение местности

ТЕМА 3: Принципы проведения медицинской сортировки и эвакуации личного состава, мирного населения в условиях ЧС военного и мирного времени (УК-1, ПК-8, ПК-13).

1. Медицинской сортировкой называется (УК-1, ПК-8, ПК-13):

- a) определенный перечень лечебно-профилактических мероприятий, проводимых при поражениях (ранениях и заболеваниях)
- b) силы и средства медицинской службы, развернутые на путях медицинской эвакуации для приема раненых и больных, оказания им медицинской помощи, лечения и подготовки их по показаниям к дальнейшей эвакуации
- c) распределение раненых и больных на группы по признаку нуждаемости в однородных профилактических и лечебно-эвакуационных мероприятиях в соответствии с медицинскими показаниями, установленным объемом медицинской помощи на данном этапе медицинской эвакуации и принятым порядком
- d) научно обоснованный метод распределения количественного показателя санитарных потерь в очагах ЧС

2. Выделяют виды медицинской эвакуации (УК-1, ПК-8, ПК-13):

- a) лечебная и санитарная
- b) по специализации оказания медицинской помощи
- c) по виду транспортного средства
- d) по направлению и по назначению

3. Медицинская сортировка подразделяется на (УК-1, ПК-8, ПК-13):

- a) хирургическая, терапевтическая
- b) внутрипунктовая, эвако-транспортная
- c) Лечебно-диагностическая, санитарная
- d) по направлению, по назначению

4. Согласно классической схеме ОТМС лечебно-эвакуационные мероприятия будут осуществляться в следующей последовательности (УК-1, ПК-8, ПК-13):

- 1. Медицинский отряд специального назначения
 - 2. Полевой медицинский пункт
 - 3. Поле боя
 - 4. Тыловое медицинское учреждение
- a) 3214
 - b) 3412
 - c) 3124
 - d) 1324

5. В очаге катастрофы, пораженные средней степени тяжести, помощь которым может быть отсрочена в условиях дефицита сил и средств, маркируются _____ цветом (УК-1, ПК-8, ПК-13).

- a) зеленый
- b) красный
- c) черный/белый
- d) желтый

ТЕМА 4: Организация работы ЛПУ в условиях ЧС мирного и военного времени (УК-1, ПК-7, ПК-12).

1. Основные задачи в области гражданской обороны (УК-1, ПК-13):

- a) оповещение населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий и обучение населения способам защиты
- b) предоставление населению убежищ и средств индивидуальной защиты
- c) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы
- d) проведение аварийно-спасательных работ в случае возникновения опасностей для населения при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
- e) все вышеперечисленное

2. В целях предупреждения возникновения пожаров в лечебных учреждениях проводится (УК-1, ПК-13):

- a) инструктаж по мерам пожарной безопасности, тренировочная эвакуация больных и персонала лечебного учреждения, отработка правил пользования первичными средствами пожаротушения
- b) изучение характеристики объекта, тренировки дежурных врачей
- c) отработка действий дежурного караула по ликвидации условного пожара
- d) создание запасов воды для тушения пожаров

3. Транспортабельные больные – это (УК-1, ПК-8, ПК-13):

- a) способные к самостоятельному передвижению
- b) не имеющие повреждений опорно-двигательного аппарата и способные сидя перенести транспортировку
- c) больные, которые по состоянию здоровья не могут быть выписаны из ЛПУ, но в состоянии без значительного ущерба для здоровья эвакуироваться в загородную зону
- d) лица, вышедшие из состояния шока, способные сидя перенести транспортировку

4. При введении карантина предусматривается (УК-1, ПК-13):

- a) ограничение въезда и выезда всех видов транспорта
- b) ограничение передвижения и перемещения населения
- c) ограничение транзитного проезда всех видов транспорта через территорию
- d) полная изоляция эпидемического очага, карантинизированных населенных пунктов и всей зоны карантина с установлением вооруженной охраны (оцепления)

ТЕМА 5: Поражающие факторы современного оружия: механизмы и виды ранений, раневая баллистика. Протоколы осмотра и оказания первой медицинской помощи пострадавшим на этапе медицинской эвакуации (УК-1, ПК-8, ПК-13).

1. Какие элементы выделяют в составе огнестрельной раны (УК-1, ПК-8):

- a) ранящий снаряд и раневой канал
- b) ранящий снаряд, головная ударная волна, зона молекулярного сотрясения
- c) зона первичного травматического некроза, зона молекулярного сотрясения
- d) раневой канал, зона первичного травматического некроза, зона молекулярного сотрясения

2. По прибытии на место происшествия ЧС необходимо выполнить (УК-1, ПК-8, ПК-13):

- a) быстрый травма-осмотр
- b) оказание помощи по протоколу MARCH-PAWS
- c) оценку места происшествия, оценку безопасности

- d) собрать анамнез по SAMPLE
- 3. Целью первичного обследования согласно ITLS является (УК-1, ПК-8, ПК-13):**
- a) определить все источники непосредственной угрозы жизни в течении первых 2-3 минут
 - b) измерить базовые жизненные показатели
 - c) собрать подробный анамнез по SAMPLE
 - d) оказание первой помощи лучшего качества
- 4. Укажите гемодинамические признаки характерные для пострадавшего в состоянии шока (УК-1, ПК-8):**
- a) ЧСС 60 – 80; САД 110 мм.рт.ст
 - b) ЧСС 90 – 100; САД 130 мм.рт.ст
 - c) ЧСС 100 - 130; САД 80 – 90 мм.рт.ст
 - d) ЧСС 80 -90; САД 140 мм.рт.ст

ТЕМА 6: Жизнеугрожающие состояния: кровотечения и острая кровопотеря, шок (УК-1, ПК-8).

- 1. Не является побочным эффектом промедола (УК-1, ПК-8):**
- a) Снижение АД
 - b) Повышение АД
 - c) Рвота
 - d) Остановка дыхания
- 2. Точка пальцевого прижатия плечевой артерии находится (УК-1, ПК-8):**
- a) В толще трицепса
 - b) Между дельтовидной мышцей и бицепсом
 - c) В толще бицепса
 - d) между бицепсом и трицепсом
- 3. Какие анатомические области не подлежат проведению тампонады местными гемостатическими средствами (УК-1, ПК-8):**
- a) полость черепа
 - b) грудная полость
 - c) брюшная полость
 - d) все варианты
 - e) нет верного ответа
- 4. Правильное наложение жгута/турникета при получении ранения в конечность с массивным наружным кровотечением в зоне продолжающегося огневого контакта/не безопасной обстановки (УК-1, ПК-8):**
- a) выше места ранения на 2-3 см
 - b) выше места ранения на 5-8 см
 - c) максимально высоко и максимально туго
 - d) наложение давящей повязки целесообразнее, с точки зрения сохранения конечности

ТЕМА 7: Жизнеугрожающие состояния: нарушение проходимости дыхательных путей, ранения и закрытые повреждения груди, живота, таза, конечностей. Транспортная иммобилизация. Термические повреждения (УК-1, ПК-8, ПК-13).

- 1. При невозможности провести декомпрессию напряженного пневмоторакса во 2 м.р. По среднеключичной линии может быть выбрана точка (УК-1, ПК-8, ПК-13):**
 - a) 4-5 м.р. по среднеключичной линии
 - b) 5-6 м.р. по среднеключичной линии
 - c) 4-5 м.р. по переднеподмышечной линии
 - d) 7-8 м.р. по переднеподмышечной линии

- 2. Первая помощь человеку с переломом таза заключается в (УК-1, ПК-8, ПК-13):**
 - a) Повороте человека в позу лягушки, разведению колен и фиксации стоп
 - b) В иммобилизации таза по крыльям подвздошной кости
 - c) В иммобилизации таза по большим вертелам бедренной кости
 - d) В вертикализации пациента и последующей иммобилизации костей таза

- 3. Пневмоторакс, при котором воздух на вдохе попадает в плевральную полость, а на выдохе из неё не выходит, называется (УК-1, ПК-8, ПК-13):**
 - a) клапанный
 - b) открытый
 - c) смешанный
 - d) закрытый

- 4. Раненый с огнестрельным переломом бедренной кости, остановка кровотечения успешно произведена, раневой канал затампонирован бинтом с гемостатическим средством, наложена давящая повязка, перед эвакуацией вы собираетесь произвести иммобилизацию (УК-1, ПК-8, ПК-13):**
 - a) места перелома
 - b) тазобедренного и коленного суставов
 - c) тазобедренный, голеностопный и коленный суставы
 - d) тазобедренного сустава

- 5. Боец получил ранение, осложненное выпадением внутренних органов брюшной полости. Пациент находится в сознании и ориентирован, АД 112/68 мм рт. ст., пульс 94 в мин, ЧДД 18. Необходимо (УК-1, ПК-8, ПК-13):**
 - a) орошать любые выступающие органы и внутренности водой или раствором NaCl и осторожно вправить их в рану, накрыть стерильной повязкой, иммобилизовать
 - b) наложить на рану кровоостанавливающие средства, обеспечить полную неподвижность позвоночника, утеплить пострадавшего
 - c) подготовить пациента к транспортировке, установить сосудистый доступ, начать инфузионную терапию
 - d) закрыть любые выступающие органы или внутренности асептической повязкой, смоченной раствором NaCl, создать парниковый эффект, иммобилизовать

ТЕМА 8: Понятие терроризма, его классификация, особенности медико-санитарного обеспечения населения при террористических актах (УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13).

- 1. Террористическая деятельность включает в себя (УК-1, ПК-8, ПК-13):**
 - a) организацию, планирование, подготовку, финансирование и реализацию террористического акта, подстрекательство к террористическому акту

- b) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта
- c) пропаганду идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности
- d) ничего из вышеперечисленного
- e) все вышеперечисленное верно

2. Контртеррористическая операция (УК-1, ПК-8, ПК-13) –

- a) состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта.
- b) деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов
- c) комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта
- d) совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений

3. Технологический терроризм (УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13) –

- a) применение террористами возбудителей опасных инфекций, способных в кратчайшие сроки вызывать масштабные эпидемии
- b) применение или угроза применения ядерного, химического и бактериологического оружия, радиоактивных и высокотоксичных химических, биологических веществ, а также угроза захвата ядерных и иных промышленных объектов, представляющих повышенную опасность для жизни и здоровья людей
- c) воздействие террористов на природную среду, где в дальнейшем существование человека будет затруднено или невозможно совсем
- d) использовании преступниками методов насилия и устрашения, заимствованными из практики террористических организаций.

4. Основными задачами первого эшелона (медицинских сил и средств) группировки следует считать (УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13):

- a) оказание первичной доврачебной и врачебной медико-санитарной помощи пораженным при теракте, участникам аварийно-спасательных формирований, оказание медико-психологической помощи пострадавшим в результате теракта, участникам аварийно-спасательных работ и другим лицам
- b) отбор, подготовка к медицинской эвакуации и направление поражённых с наиболее сложной патологией на лечение в региональные и федеральные лечебные учреждения
- c) руководство муниципальными медицинскими учреждениями (организациями), привлекаемыми для ликвидации медико - санитарных последствий теракта и координация деятельности прибывающих и работающих на базе больничных учреждений бригад специализированной медицинской помощи
- d) организация снабжения медицинских формирований, учреждений, участвующих в ликвидации последствий теракта, медикаментами и необходимым медицинским имуществом

Ключи к оценочным материалам для текущего контроля успеваемости обучающихся (ординаторов) по дисциплине **находятся в документе «Ключи к оценочным материалам по дисциплине Б1.Б.04 ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ».** (см. пункт 2, стр. 4)

Критерии оценки тестового контроля:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 65 % заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

6.3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОРДИНАТОРОВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.3.1. Вопросы для промежуточной аттестации в виде УМЕНИЙ (УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13):

1. Всероссийская служба медицины катастроф. Определение, задачи (УК-1, ПК-3)
2. Лечебно-эвакуационное обеспечение (ЛЭО) пострадавших. Определение; условия, влияющие на ЛЭО (УК-1, ПК-8, ПК-13)
3. Дайте определение понятию «Этап медицинской эвакуации (ЭМЭ)» (УК-1, ПК-8, ПК-13)
4. Первая помощь пострадавшим и виды медицинской помощи (УК-1, ПК-8, ПК-13)
5. Дайте определение понятию «Медицинская защита» (УК-1, ПК-8, ПК-13)
6. Дайте определение понятию «Медицинские средства индивидуальной защиты (МСИЗ)» (УК-1, ПК-3)
7. Дайте определение понятию «Медицинская сортировка» (УК-1, ПК-8, ПК-13)
8. Дайте определение понятию «Внутрипунктовая сортировка» (УК-1, ПК-8, ПК-13)
9. Дайте определение понятию «Эвакуационно-транспортная сортировка» (УК-1, ПК-8, ПК-13)
10. Дайте определение понятию «Санитарные потери» (УК-1, ПК-8, ПК-13)
11. Организация медицинского обеспечения населения при эвакуации (УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13)
12. Опишите факторы устойчивости функционирования ЛПУ при угрозе ЧС (УК-1, ПК-8, ПК-13)
13. Мероприятия, проводимые руководством и персоналом ЛПУ при угрозе возникновения ЧС (УК-1, ПК-13)
14. Какие мероприятия осуществляются при возникновении ЧС (режим чрезвычайной ситуации) (УК-1, ПК-13)
15. Дайте определение понятию «Режим защиты» (УК-1, ПК-3)
16. Что включает в себя режим противобактериальной защиты (УК-1, ПК-3)
17. Классификация огнестрельных ранений (УК-1, ПК-8, ПК-13)
18. Дайте определение понятию «Раневая баллистика» (УК-1, ПК-8, ПК-13)
19. Дайте определение понятию «Сфера поражения» (УК-1, ПК-8, ПК-13)
20. Опишите протокол быстрого травма-осмотра: голова и шея; грудная клетка; живот; таз; бедро; голени, стопы и руки, спина (УК-1, ПК-8, ПК-13)
21. Пневмоторакс. Определение, виды (УК-1, ПК-8, ПК-13)
22. Дайте определение понятию «Военный конфликт» (УК-1, ПК-8, ПК-13)
23. Дайте определение понятию «Вооруженный конфликт» (УК-1, ПК-8, ПК-13)

24. Дайте определение понятию «Локальная война» (УК-1, ПК-8, ПК-13)
 25. Дайте определение понятию «Локальный вооруженный конфликт» (УК-1, ПК-8, ПК-13)

Ключи к оценочным материалам для проведения промежуточной аттестации обучающихся (ординаторов) по дисциплине **находятся в документе «Ключи к оценочным материалам по дисциплине Б1.Б.04 ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ».** (см. пункт 3.1, стр. 4-10).

6.3.2. Ситуационные задачи для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ (УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13):

Ситуационная задача № 1 (УК-1, ПК-3)

Два жителя N области Центральной Азии заболели чумой. Несколько дней назад мужчины участвовали в вынужденном забое скота. Один из зараженных скончался по дороге в больницу. Второй был доставлен в районную инфекционную больницу в тяжелом состоянии. В течение первых суток у него на фоне высокой температуры тела появились боли в груди, кашель, одышка и кровавая мокрота.

Вопросы:

1. Назовите тип эпидемического очага, определите его границы, дайте прогноз развития и предложите меры по ликвидации.
2. Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге. Укажите ведущие противоэпидемические мероприятия.

Ситуационная задача № 2 (УК-1, ПК-8, ПК-13)

Проведите сортировку на ПСП и присвойте раненым отметку с приоритетом эвакуации:

1. Минно-взрывное ранение затылочной области; Пострадавший в сознание не приходил, пульс на периферии не пальпируется, дыхание отсутствует.
2. Травматическая ампутация нижней конечности, в сознании (не отвечает), массивная кровопотеря, ЧСС 100, сАД 80, ЧДД 30 в мин, ВКН 4сек.
3. Перелом костей голени, в сознании (отвечает), транспортная иммобилизация проведена. ЧСС 70, сАД 120, ЧДД 24 в мин, ВКН 3 сек.
4. Вывих плеча, в сознании(отвечает), ЧСС 65, сАД 120, ЧДД 20, ВКН 1сек; жалуется на сильную боль, суетится, просит врача.
5. Перелом тазового кольца, в сознании (не отвечает), ЧСС 120, сАД 65, ЧДД 28, ВКН 3 сек.

Ситуационная задача № 3 (УК-1, ПК-3)

22 июля в г. Н. заболел студент 22 лет. Со слов больного, заболевание началось остро, повысилась температура до 38,40С, появилась болезненная «припухлость» в левой подмышечной области.

На следующий день обратился в поликлинику. На приеме врач отметил: лицо красное, одутловатое, инъекция склер, пульс 98 в 1 минуту, температура тела 38,50С, в левой подмышечной области бубон, резко болезненный при пальпации. При сборе эпидемиологического анамнеза выяснилось, что с 1 по 21 июля выезжал в горы Тянь-Шаня, где занимался отловом сурков, шкурки которых сдавал для выделки частным лицам. Во время сдирания шкурок дважды ранил левую руку (в начале июля и дня за 4 до возвращения домой). Предварительный диагноз: Бубонная форма чумы

Вопросы:

1. Определите тактику врача.

2. Определите характер и объём противоэпидемических мероприятий.

Ситуационная задача № 4 (УК-1, ПК-8, ПК-13)

Пострадавший В. доставлен в МПП через 2 часа после ядерного взрыва. Жалуется на общую слабость, головокружение, тошноту. Примерно через 1 час после облучения отмечалась повторная рвота, в очаге принял внутрь 2 таблетки этаперазина.

При осмотре в сознании, незначительная гиперемия лица. Пульс 94 удара в 1 мин, удовлетворительного наполнения, тоны сердца звучные, АД 105/70 мм рт.ст., дыхание везикулярное.

Показания индивидуального дозиметра 2,7 Гр.

Вопросы:

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
2. Определите объем помощи на МПП и эвакуационное предназначение пораженного.

Ситуационная задача № 5 (УК-1, ПК-8, ПК-13)

Боец подрывается на mine ПМН-2. Травматическая ампутация левой голени, открытый перелом костей голени справа (рана умеренно кровоточит) и осколочное ранение переднебоковой поверхности шеи слева (рана с обильным кровотечением). Раненный оглушен, в результате контузии, кричит от боли и просит о помощи.

Вопрос:

1. Ваши действия, как медика подразделения и их первоочередность.
2. Какое средство обезболивания предпочтительнее для данного пострадавшего.
3. Чем будете купировать рвоту (в результате контузии).

Ситуационная задача № 6 (УК-1, ПК-8, ПК-13)

Был произведен высокоточный удар по складу ГСМ, начался пожар, в здании оставались люди. Сотрудник склада вытаскивал из пожара коллег. Его одежда на спине обгорела, пораженный жалуется на сильные боли в области спины. Кожа спины и в области ягодич ярко - красного цвета, припухла, покрыта большим числом пузырей, местами - темно-коричневого цвета, не чувствительна к прикосновению.

Вопрос:

1. Спланировать и провести оказания первой медицинской помощи.

Ситуационная задача № 7 (УК-1, ПК-8, ПК-13)

Спецназ зачистил здание, саперы и кинологи отработали – в здании безопасно.

Произведена эвакуация заложников, начинается процедура медицинской сортировки. Вы являетесь руководителем бригады СМП, транспортирующей тяжело раненного пострадавшего. Вы просите коллегу зафиксировать ШОП и начинаете травма осмотр. Пострадавший стонет, ЧДД 34 в минуту, на периферии пульс не определяется, на центре учащенный 120 в минуту, кожные покровы холодные, цианотичные, начинает проявляться цианоз носогубного треугольника, ВНК 3 сек.

Осмотр:

Лицевая часть черепа без особенностей, мозговая часть черепа без особенностей, задняя поверхность шеи б\о, передняя поверхность: вены шеи набухшие, смещение трахеи вправо, остистые отростки б\о., грудная клетка – нестабильность слева.

Вопрос:

1. Продолжите протокол осмотра, какую патологию мы подозреваем у данного пострадавшего, помощи на догоспитальном этапе.

Ключи к оценочным материалам для проведения промежуточной аттестации обучающихся (ординаторов) по дисциплине **находятся в документе «Ключи к оценочным материалам по дисциплине Б1.Б.04 ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**. (см. пункт 3.2, стр. 10-12).

Критерии сдачи зачёта:

«Зачтено» - выставляется обучающемуся (ординатору) при условии, если обучающийся (ординатор) показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся (ординатору) при наличии серьёзных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающийся (ординатор) показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.