

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Новосибирский медико-стоматологический институт  
ДЕНТМАСТЕР  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.02 ВАЛЕОЛОГИЯ  
(АДАПТИВНЫЙ МОДУЛЬ)  
по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе бакалавриата  
по направлению подготовки  
34.03.01 Сестринское дело**

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
«Управление и организация сестринского дела»

Квалификация  
«Академическая медицинская сестра.  
(для лиц мужского пола-Академический медицинский брат)»

**форма обучения - очная**

*в том числе оценочные материалы  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

**на 2023-2024 учебный год**

Новосибирск, 2023

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Решением Ученого совета  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



Протокол № 1 от «27» октября 2023 г

- Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с*
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644);
  - приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
  - приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
  - приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
  - локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ специалитета утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
  - локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
  - учебным планом на 2023-2024 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело** (квалификация - «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола-Академический медицинский брат)») обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	ПК-3.1 Профессионально взаимодействует с персоналом отделения, со службами медицинской организации, другими организациями, родственниками/законными представителями по вопросам диспансеризации в интересах пациента	<p><b>Знает:</b> Общие принципы диспансерного наблюдения и профилактического консультирования, методы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, диспансерного наблюдения;</p> <p><b>Умеет:</b> Составлять анкету для выявления хронических заболеваний у населения в пределах профессиональной компетенции;</p> <p><b>Владеет:</b> Навыками формирования мотивации населения к сохранению и укреплению своего здоровья.</p>
		ПК-3.2 Готов к проведению доврачебного обследования на профилактических и диспансерных приемах населения	<p><b>Знает:</b> Периоды проведения диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</p> <p><b>Умеет:</b> Заполнять карту учета диспансеризации населения;</p> <p><b>Владеет:</b> Навыками проведения профилактических медицинских осмотров населения, диспансерного наблюдения.</p>
		ПК-3.3 Планирует проведение доврачебных профилактических осмотров в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения	<p><b>Знает:</b> Регламентирующие документы по вопросам проведения доврачебных профилактических осмотров в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения;</p> <p><b>Умеет:</b> Проводить доврачебные профилактические осмотры в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения;</p> <p><b>Владеет:</b> Навыки проведение доврачебных профилактических осмотров в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения.</p>

## 2. Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (курс)	5 семестр (3)
Виды деятельности	
лекционные занятия	34
лабораторные занятия	-
практические занятия/ семинарские занятия	31/-
практическая подготовка	-
консультация	-
самостоятельная работа	42
промежуточная аттестация	1
общая трудоемкость	108

## 3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

Тема	лекционные занятия	практические занятия / практическая подготовка	самостоятельная работа	формы текущего контроля
<b>Тема:</b> Здоровый человек и его окружение	4	4	9	тест по итогам занятия ситуационная задача / ситуационное задание / проект
Здоровье человека, как совокупность всех видов благополучия – биологического, психического, социального. Понятие о средах воздействия, путях воздействия, изолированном, комбинированном, сочетанном, комплексном действиях факторов окружающей среды. Социальная престижность здоровья.				
<b>Тема:</b> основополагающие принципы здоровья человека	6	4	9	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
Здоровье общественное и индивидуальное Вклады различных факторов в формирование индивидуального здоровья. Качество и количество здоровья, дееспособность – характеристики здоровья индивидуума. Факторы здоровья. Основные законы здоровья. Факторы риска. Особенности жизнедеятельности организма в условиях экологического загрязнения. Значение знаний по ЗОЖ для фармацевта. Понятие и причины формирования вредных привычек. Определения понятия «привычка». Влияние вредные привычек (табакокурение, употребление алкоголя и наркотиков) на физическое, психическое и социальное здоровье человека и общества в целом. Общий механизм их влияния на организм. Причины формирования вредных привычек, основные принципы профилактики.				
<b>Тема:</b> Рациональное питание	6	4	9	ситуационная задача / ситуационное задание / проект
Концепции и принципы рационального питания, сбалансированность пищевого рациона. Физиологигиенические нормы питания. Методы изучения индивидуального питания. Методы оценки адекватности питания. Понятие о пищевом статусе. Белки, жиры, углеводы, их пищевая и биологическая ценность Медицинский контроль за адекватностью питания. Расчетный метод оценки адекватности питания Таблицы контроля рациона питания.				

<b>Тема:</b> Диспансеризация определенных групп взрослого населения	8	4	6	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
Взаимоотношения «врач-пациент» в ходе профилактического консультирования. Азбука эффективного мотивационного консультирования. Варианты профилактического консультирования. Углубленное профилактическое консультирование: Повышенное артериальное давление (артериальная гипертония) Избыточная масса тела (ожирение). Нерациональное питание. Гиперхолестеринемия. Дислипидемия. Гипергликемия. Потребление табака (курение). Психологические аспекты эффективного профилактического консультирования при пагубном потреблении алкоголя. Пагубное потребление наркотиков, психотропных средств без назначения врача.				
<b>Тема:</b> Основные направления валеологической деятельности медсестры.	10	15	9	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
Формирование ценностного отношения к здоровью пациентов. Формирование валеологической культуры пациентов и их родственников. Внедрение традиций, пропагандирующих и способствующих здоровому образу жизни. Отслеживание параметров личного здоровья. Профилактика и коррекция социальных вредностей. Факторы риска развития заболеваний и их коррекция. Азбука эффективного мотивационного консультирования. Варианты профилактического консультирования. Углубленное профилактическое консультирование: Повышенное артериальное давление (артериальная гипертония) Избыточная масса тела (ожирение). Нерациональное питание. Гиперхолестеринемия. Дислипидемия. Гипергликемия. Потребление табака (курение). Психологические аспекты эффективного профилактического консультирования при пагубном потреблении алкоголя. Пагубное потребление наркотиков, психотропных средств без назначения врача.				
<b>Итого часов</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>42</b>	-