

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОННОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ЭНДОДОНТИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ»

**ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ С ВЫСШИМ
МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

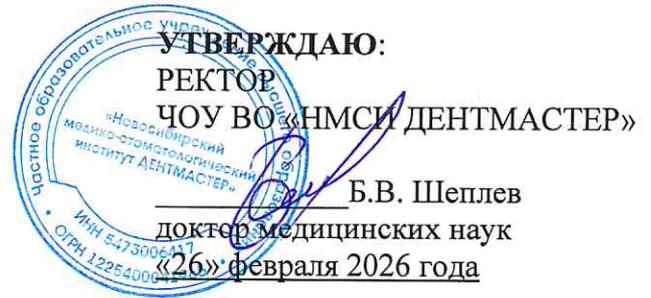
форма обучения - очная

**срок освоения
дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации) –
36 часов**

Новосибирск, 2026

СОГЛАСОВАНО:

Ученым советом
 ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»
Протокол № 15 от «26» февраля 2026 года

**УТВЕРЖДАЮ:**

РЕКТОР
 ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Б.В. Шеплев
 доктор медицинских наук
«26» февраля 2026 года

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
 «Эндодонтическое лечение»
 для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности
 31.08.73 Стоматология терапевтическая

I. Общие положения

1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов с высшим медицинским образованием (далее Программа) является:
 - совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности "Стоматология терапевтическая" (область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение);
 - повышение профессионального уровня в рамках квалификации врача-стоматолога-терапевта для осуществления профессиональной деятельности по специальности "Стоматология терапевтическая".
2. В результате освоения Программы ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР», обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК), включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.
3. Форма обучения по Программе - очная.
4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 36 академических часов.
5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом. Образовательный процесс по программе осуществляется в течение всего календарного года.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
1	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи пациентам по профилю "стоматология терапевтическая" проводить медицинское обследование и лечение, направлять на медицинскую реабилитацию и контролировать ее эффективность	<p>1.31. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи взрослым пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>1.32. Строение зубов, периодонта, пародонта, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы.</p> <p>1.33. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению инструментальных и лабораторных исследований, медицинских изделий, применяемых в терапевтической стоматологии.</p> <p>1.34. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования), в том числе оптических систем и микроскопов, используемых в терапевтической стоматологии.</p> <p>1.35. Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения и методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта.</p> <p>1.36. Техника выполнения медицинских вмешательств взрослым пациентам при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая".</p> <p>1.37. Методы медикаментозного и</p>	<p>1.у1. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая".</p> <p>1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей).</p> <p>1.у3. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта.</p> <p>1.у4. Обоснование необходимости и объема дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы).</p> <p>1.у5. Интерпретация и анализ результатов основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, в том числе данных лучевых методов обследования.</p> <p>1.у6. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта.</p> <p>1.у7. Диагностика заболеваний твердых</p>	<p>1.о1. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая", установление диагноза.</p> <p>1.о2. Назначение и проведение лечения, контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая".</p>

		<p>немедикаментозного лечения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению медицинских изделий у взрослых пациентов при оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая".</p>	<p>тканей зубов, пульпы и периодонта, заболеваний пародонта. 1.у8. Подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов) для диагностики и лечения стоматологических заболеваний и профилактики их осложнений. 1.у9. Выполнение медицинских вмешательств взрослым пациентам при болезнях пульпы зуба и периапикальных тканей. 1.у10. Проведение постэндодонтического восстановления одиночных зубов. оболочки полости рта и губ. 1.у11. Применение систем изоляции зубов при лечении взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта. 1.у12. Обоснование, планирование, определение объема и последовательности проведения этапов эндодонтического лечения болезней пульпы и периапикальных тканей с применением технологий и методов эндодонтического лечения, в том числе с использованием оптических систем и микроскопа. 1.у13. Анализ эффективности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов), при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая".</p>	
--	--	--	--	--

III. Учебный план

7. Учебный план:

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	лекции	в том числе по видам учебной деятельности				практика	аттестация
				занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)					
				всего	практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ			
1	Модуль 1. Эндодонтическое лечение	36	10	22	20	2	2	2	
1.1.	Введение в эндодонтию	8	0	6	4	2	2	0	
1.2.	Обработка корневой системы при лечении пульпита и периодонтита	8	2	6	6	0	0	0	
1.3.	Пломбирование корневых каналов	6	2	4	4	0	0	0	
1.4.	Восстановление эндодонтически леченных зубов	4	2	2	2	0	0	0	
1.5	Повторное эндодонтическое лечение	8	4	4	4	0	0	0	
2	Итоговая аттестация	2	0	0	0	0	0	2	
Итого часов (трудоемкость)		36	10	22	20	2	2	2	

IV. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей:

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Эндодонтическое лечение		
1.1.	Введение в эндодонтию	Цель эндодонтического лечения. Дентинно-пульпарный комплекс и перирадикулярные ткани. Нормальная анатомия пульпы. Микроциркуляция, иннервация пульпы. Реакция пульпы на кариозный процесс. Поверхностный, средний, глубокий кариес. Кариозное вскрытие пульпы и необратимый пульпит. Перирадикулярная патология. Этиология и патогенез. Классификация поражения перирадикулярных тканей. Патогистологическая классификация поражения перирадикулярных тканей. Апикальный абсцесс, апикальная гранулема, апикальная киста. Теория образования кист. Принципы заживления тканей. Заживление перирадикулярных тканей. Резорбция корня при апикальном периодонтите. Виды резорбций, возможности лечения. Сочетанные поражения пульпы и пародонта. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Жалобы. Клиническое обследование. Механизмы возникновения боли. Анестезия. Особенности проведения анестезии при обострении эндодонтических заболеваний. Изоляция и дезинфекция операционного поля. Доступ. Особенности формирования доступа для различных групп зубов. Восстановление зуба перед проведением эндодонтического лечения и наложение коффердама.	ПК-1

1.2.	Обработка корневой системы при лечении пульпита и периодонтита	Эндодонтический инструментарий. Ручные и машинные никель-титановые инструменты для расширения и формирования корневых каналов. Особенности, принципы, проблемный подход к применению. Очистка и формирование корневых каналов традиционными и современными методами. Новейшие технологические разработки в области никель-титановых инструментов. Клинические и биологические преимущества методики crown-down. Общие принципы предупреждения ошибок, возникающих при обработке и формировании корневых каналов. Современные протоколы ирригации и инструментарий корневых каналов при пульпите и периодонтите. Преимущества применения 3D рентгеновских исследований в эндодонтии. Методики медикаментозной обработки, применяемые в эндодонтическом лечении. Пассивная ультразвуковая ирригация. Звуковая. Гидродинамическая. Фото активируемая дезинфекция. Медикаментозные препараты для эндодонтического лечения. Внутриканальные ирригационные растворы. Обеспечение максимальной эффективности использования ирригационных растворов. Препараты для антисептических повязок. Препараты для временного пломбирования корневых каналов. Хелатные агенты.	ПК-1
1.3.	Пломбирование корневых каналов	Материалы для постоянного пломбирования корневых каналов. Методы пломбирования корневых каналов: традиционные и современные. Техники obturation гуттаперчей. Латеральная конденсация. Вертикальная конденсация. Метод инъекционного введения термопластифицированной гуттаперчи. Метод введения термопластифицированной гуттаперчи на носителе. Техники obturation адгезивными материалами. Современные материалы и методы obturation корневых каналов, важность своевременной протетики. Временные вложения в корневые каналы, важность коронкового герметизма на всех этапах лечения. Общие принципы предупреждения ошибок, возникающих при подготовке корневых каналов к obturation, в процессе obturation и после.	ПК-1
1.4.	Восстановление зубов после эндодонтического лечения	Биомеханические изменения твердых тканей зубов после эндодонтического лечения. Причины снижения прочности твердых тканей зубов после эндодонтического лечения. Факторы, которые нужно учитывать при планировании пост-эндодонтической реставрации. Принцип «Ферруле». Алгоритм выбора материалов и методов в различных клинических ситуациях. Организацией рабочего места и протокол восстановления эндодонтически леченных зубов	ПК-1
1.5	Повторное эндодонтическое лечение	Ортоградная ревизия. Причины отсутствия репарации или развития перирадикулярной патологии. Инструменты для распломбирования корневых каналов. Препараты для распломбирования корневых каналов. Способы извлечения инородных тел (культевые вкладки, штифты, пломбировочные материалы, фрагменты инструментов). Методы закрытия перфораций различной локализации.	ПК-1

V. Формы аттестации

9. Оценка качества освоения программы обучающимися включает проведение текущего контроля и итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится по окончании освоения темы в форме устного опроса.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета, который включает в себя решение тестовых заданий и демонстрацию умений в смоделированных условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Критерии оценивания

Критерии оценки тестового контроля:

«**Зачтено**» - обучающийся правильно выполнил 71-100% заданий.

«**Не зачтено**» - обучающийся правильно выполнил 70% и менее.

Критерии оценки выполнения умений:

«**Зачтено**» – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы); демонстрирует выполнение практических умений, допуская ошибки, которые можно исправить при коррекции их преподавателем;

«**Не зачтено**» – обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

10. Оценочные материалы Программы сформированы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

10.1. Пример вопросов для текущего контроля успеваемости в виде устного опроса

Вопрос № 1

Острый пульпит. Общая симптоматика.

Ответ на вопрос:

Характерным симптомом острого воспаления пульпы является острая спонтанная, иррадирующая боль, усиливающаяся ночью. Она возникает внезапно, независимо от внешних факторов влияния: иногда возникновение боли провоцируют химические, термические и механические агенты. Характерно, что боль сохраняется после устранения раздражителей. Боль, возникающая спонтанно без видимой причины, является характерным признаком острого воспаления пульпы. При воспалении пульпы боль всегда проявляется приступами с короткими светлыми промежутками. Болевой приступ может быть коротким с продолжительными светлыми промежутками или продолжительным с короткими интермиссиями.

Коды результатов обучения: 1.35

Вопрос № 2

Хронический гипертрофический пульпит. Клиника, дифференциальная диагностика?

Ответ на вопрос:

Эта форма пульпита часто встречается у детей и лиц молодого возраста. Больные жалуются на боль и появление крови из кариозной полости во время приема пищи от травмы пищевым комком. Объективно большая кариозная полость заполнена мясистым

опухолеподобным образованием. Ткань разросшейся пульпы при ее зондировании малочувствительная извне, но болезненна в области устьев корневых каналов, значительно кровоточит. После холодового раздражителя возникает нерезкая боль, которая быстро проходит. Электровозбудимость пульпы снижена.

Коды результатов обучения: 1.35

Вопрос № 3

Ампутационный метод лечения пульпита. Показания, противопоказания, этапы, методика?

Ответ на вопрос:

Сущность ампутации пульпы (пульпотомии) под анестезией состоит в одновременном удалении участка фокального воспаления коронковой пульпы с последующим медикаментозным воздействием на пульпу, наложением лечебной пасты и постоянной пломбы.

Показания.

гиперемия пульпы;

острый ограниченный пульпит;

острый диффузный пульпит;

хронический фиброзный и хронический гипертрофический пульпит;

острый и хронический пульпит временных зубов в период резорбции корней и постоянных зубов с незаконченным ростом корней.

Для выбора ампутационного метода большое значение имеет возраст пациента и общее состояние больного.

Методика лечения

Первый этап препарирования кариозной полости. Удаляют весь кариозный дентин со стенок и дна кариозной полости как источник инфекции и интоксикации пульпы.

Второй этап состоит из резекции свода полости зуба.

Третий этап. Удаление коронковой пульпы (пульпотомия). Этот этап вмешательства преимущественно осуществляют острым экскаватором.

Четвертый этап. В процессе раскрытия полости зуба и проведения пульпотомии кариозную полость орошают противовоспалительными растворами.

Пятый этап. Покрытие культи пульпы. Для покрытия культи пульпы рекомендуются пасты противовоспалительного и одонтотропного действия.

Коды результатов обучения: 1.y12

Вопрос № 4

Методика витальной экстирпации пульпы

Ответ на вопрос:

Первый этап. Гигиена полости рта. Антисептическая обработка зубов, в участке локализации больного зуба.

Второй этап. Обезболивание.

Третий этап. Препарирование кариозной полости. Целью этого этапа является создание свободного доступа к полости зуба.

Четвертый этап. Раскрытие полости зуба. После завершения препарирования кариозной полости и антисептической обработки перфорируют свод в самой близкой к полости зуба области.

Пятый этап. Ампутация пульпы.

Шестой этап. Расширение устьев каналов. Для этой цели используют шаровидные боры небольших размеров или специальные инструменты типа Gates-Glidden.

Седьмой этап. Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов.

Завершающий этап - пломбирование корневых каналов.

Коды результатов обучения: 1.y12

Вопрос № 5

Эндодонтическое лечение. Прохождение корневого канала

Ответ на вопрос:

После создания прямого доступа к устью канала, а в многокорневых зубах после их расширения проходят корневой канал. Для этого используют файлы, размер которых подбирают с учетом зуба, его функциональной особенности, возраста пациента и т.д. Критерием качественного выполнения этого этапа служит прохождение канала до апикального сужения (физиологической верхушки). Расстояние от физиологического сужения, которое на 1,5–2 мм не доходит до верхушки зуба, до устья канала, получило название рабочей длины корня. Именно на этот показатель ориентируются в процессе прохождения, расширения и пломбирования канала.

Коды результатов обучения: 1.у12

Вопрос № 6

Crown Down – методика. Последовательность действий при работе протейперами?

Ответ на вопрос:

Crown Down – методика от коронки вниз. С успехом применяется для обработки искривленных каналов. Вначале обрабатывают коронковую часть канала, постепенно достигая апикальной части. Расширение производят с использованием микромотора или эндодонтического наконечника со скоростью 250–300 об./мин.

В целях безопасности (во избежание облома инструмента) рекомендуется:

- не оказывать значительного усилия по направлению к верхушке;
- постоянно проводить движение инструмента вверх-вниз;
- не останавливать мотор при нахождении инструмента в канале (в состоянии соприкосновения со стенками канала);
- контролировать состояние рабочей части инструмента.

Последовательность действий при работе протейперами.

1. При помощи К-файла 010–015 проходят канал и определяют рабочую длину.
2. Формирующим файлом SX расширяют устьевую часть канала.
3. Формирующим файлом S1 расширяют 2/3 канала и промывают ее.
4. Используя К-файл 010, определяют рабочую длину, а затем инструментом S1 формируют канал на всю рабочую длину.
5. После промывания канала формирующий файл S2 вводят на всю рабочую длину.
6. Окончательную обработку корневого канала осуществляют инструментом F1, создавая 5 % конусность.
7. Определяют рабочую длину и диаметр апикального сужения. При необходимости используют инструмент F2 или инструмент F3, что зависит от размера канала. На всех этапах препарирования корневого канала важно удалять опилки дентина, промывать и смазывать канал.

Коды результатов обучения: 1.у12

Вопрос № 7

Методика obturation корневого канала вертикальной конденсацией?

Ответ на вопрос:

Технику вертикальной конденсации разогретой гуттаперчи впервые предложил в 1967 г. Шилдер. При этой методике гуттаперчевый штифт (мастер-штифт) подбирается индивидуально по диаметру и конусности. Он устанавливается в канале таким образом, чтобы его кончик не доходил до апикального сужения на 0.5–1 мм.

Техника вертикальной конденсации состоит из следующих этапов:

1. Разогретым инструментом удаляется избыток гуттаперчи в области устья корневого канала.
2. С помощью плаггера разогретая гуттаперча конденсируется в канале.
3. Разогретый спредер меньшего размера погружается на 3–4 мм в среднюю часть гуттаперчевого штифта и после его остывания удаляется избыток гуттаперчи со стенок.
4. Плаггер меньшего размера конденсирует размягченную гуттаперчу в апикальном направлении.

5. Разогретый спредер самого маленького размера погружается в гуттаперчу, удаляя следующую порцию материала.

6. Самый маленький плаггер конденсирует апикальную порцию гуттаперчи, obtурируя все дополнительные каналы в этой области.

7. Затем в канал вводятся горячая (жидкая) гуттаперча примерно 3 мм, которая уплотняется, постепенно заполняя корневой канал.

Коды результатов обучения: 1.y12

10.2. Пример оценочных материалов для итоговой аттестации

10.2.1. Примеры тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Показанием для сохранения жизнеспособности пульпы является	А. Гиперпластический пульпит Б. Острый пульпит В. Острый гнойный пульпит Г. Пульпарный абсцесс	Б	1.y9; 1.o2.
Наиболее частый путь воздействия повреждающих факторов на пульпу зуба представляет собой	А. Быстро прогрессирующую стираемость с обнажением рога пульпы Б. Восходящий путь гематогенно или лимфогенно В. Травму (перелом) зуба Г. Нисходящий (одонтогенный) вследствие прогрессирования кариозного поражения	Г	1.35
Некачественное пломбирование канала на 1/2-1/3 длины корня	А. Требуется резекции его верхушки. Б. Требуется повторного эндодонтического лечения В. Не требует дополнительного вмешательства Г. Требуется удаления зуба	Б	1.y7
Корневой канал трудно поддается распломбировыванию, если он obtурирован ...	А. Фосфат-цементом Б. Йодоформной пастой В. Пастой на основе гидроокиси кальция Г. Цинкоксидэвгеноловой пастой	А	1.36
Минимальные сроки восстановления костной ткани составляют (в месяцах)	А. 6-9 Б. 12-18 В. 9-12 Г. 18-24	А	1.o2
Для гнойного пульпита характерна _____ боль	А. Локализованная Б. Ночная В. Постоянная Г. Дневная	Б	1.35; 1.y1
Для расширения устьев корневых каналов используют	А. К-ример Б. К-файл В. Гейтс-Глидден Г. Н-файл	В	1.y8
При хроническом гранулирующем периодонтите выявляется	А. Выход жидкой части крови в ткани Б. Повышение проницаемости сосудистой стенки В. Разрастание грануляционной ткани Г. Накопление молочной кислоты в тканях	В	1.35; 1.y5

При механической обработке корневого канала может произойти	А. Изменение цвета зуба Б. Химический ожог периодонта В. Перфорация стенки корневого канала Г. Выведение пломбировочного материала за верхушку корня	В	1.о2
Какой метод является наиболее эффективным для удаления фрагмента сломанного никель-титанового инструмента из средней трети корневого канала, если визуализация фрагмента через оптику невозможна, а ультразвук не дает результата?	А. Прохождение канала рядом с фрагментом с последующей химической фиксацией фрагмента в дентине Б. Использование специального микротрубчатого экстрактора (например, IRS или Endo Rescue) с предварительным созданием опорной площадки вокруг фрагмента В. Растворение инструмента 5% раствором гипохлорита натрия в течение 30 минут Г. Оставление фрагмента и пломбирование канала по методике «обтурация телом инструмента»	Б	1.36; 1.о2

10.2.2. Примеры демонстрации умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием и планируемыми результатами обучения.

- Формирование доступа: препарирование и создание эндодонтического доступа на фантомах с интактными и пломбированными зубами.
- Прохождение каналов: отработка навыков прохождения корневых каналов К-файлами.
- Определение рабочей длины корневого канала.
- Механическая обработка корневых каналов (Step-back, Crown-down) ручными и машинными инструментами на блоках и фантомах.
- Отработка протокола медикаментозной обработки с использованием шприцев и эндодонтических игл.
- Подбор и примерка гуттаперчевого мастер-штифта под размер обработанного канала.
- Пломбирование корневого канала методом вертикальной конденсации на фантомах.
- Оценка качества пломбирования корневых каналов.
- Восстановление эндодонтически леченных зубов стекловолоконным штифтом.
- Удаление старого пломбировочного материала (гуттаперчи, пасты) из корневых каналов на фантомах с использованием ручных и машинных инструментов.
- Поиск и прохождению дополнительных (пропущенных) каналов с использованием ультразвуковых насадок на фантомах сложной анатомии.
- Извлечение отломков инструментов.
- Закрытие ленточной перфорации.

Коды результатов обучения: 1.31, 1.36, 1.37, 1.у9, 1.у10, 1.у12.

Оценочные материалы для текущего контроля и итоговой аттестации представлены отдельным документом и размещены в электронной информационно-образовательной среде организации.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Кадровые условия реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, отвечает

квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, имеющими аккредитацию по специальности "Стоматология терапевтическая", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Стоматология терапевтическая" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

70% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Кадровое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 6 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Стоматология терапевтическая", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Стоматология терапевтическая" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Материально-технические условия реализации Программы	Адрес места нахождения
Модуль 1. Эндодонтическое лечение	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, с перечнем основного оборудования (аудитория № 001):</p> <p>столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации;</p> <p>лицензионное программное обеспечение: офисный пакет Microsoft Office; редактор презентаций Microsoft PowerPoint; Инфодент; Sidexis 4; Trassir; Windows 10; Windows Server 2016; Diagnocat, Diana. Свободно распространяемое программное обеспечение: Open Office; Adobe Acrobat Reader; Браузеры: Yandex, Safari; Текстовый редактор NoteBook (Блокнот); Radiant dicom viewer; Picasso viewer; Romexis viewer; VLC media player; Windows Defender (антивирус). Шкаф книжный; флипчарт; проектор</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (28,1 кв.м., помещение № 14)</p>

	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 012): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации; офисный пакет Microsoft Office; редактор презентаций Microsoft PowerPoint; Инфодент; Sidexis 4; Trassir; Windows 10; Windows Server 2016; Diagnostat, Diana. Многофункциональное устройство KYOCERA ECOSYS M2040dn. Свободно распространяемое программное обеспечение: Open Office; Adobe Acrobat Reader; Браузеры: Yandex, Mozilla Firefox, Safari; Текстовый редактор NoteBook (Блокнот); Radiant dicom viewer; Picasso viewer; Romexis viewer; VLC media player; Windows Defender (антивирус).</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (17,3 кв.м., помещение № 6)</p>
	<p>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства с перечнем основного оборудования (аудитория № 002): карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); модель черепа человека; фантом демонстрационный; фантом челюстно-лицевой области; установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); наконечник повышающий и прямой; столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации; мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; шкаф; микроскоп с камерой; микромотор портативный; мотор эндодонтический с наконечником; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); аппарат для вертикальной конденсации; аппарат ультразвуковой; устройство эндодонтическое эндоактиватор;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (51,2 кв.м., помещение № 15)</p>

	<p>монитор для вывода изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя; набор инструментов для лечения кариеса; набор инструментов для эндодонтического лечения; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>	
	<p>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства с перечнем основного оборудования (аудитория № 007): карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); модель для постановки анестезии; фантомы головы Frasco для фиксации сменных моделей челюстей, позволяющие формировать следующие умения: препарирование твердых тканей зуба и пломбирования кариозной полости, проведение эндодонтического лечения, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); наконечник повышающий и прямой; столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации; мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; шкаф; микроскоп с камерой; микро мотор портативный; мотор эндодонтический с наконечником; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); аппарат для вертикальной конденсации; аппарат ультразвуковой; устройство эндодонтическое эндоактиватор; монитор для вывода изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя; набор инструментов для лечения кариеса; набор инструментов для эндодонтического лечения; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (15,6 кв.м., помещение № 3а)</p>

14. Материально-техническое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики, предусматривающих практическую подготовку	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы терапевтической стоматологии	
Модуль 1. Эндодонтическое лечение	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: профилю "стоматология терапевтическая"; организации здравоохранения и общественному здоровью; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) 1 штатная единица должности врача-стоматолога-терапевта на 5 обучающихся.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» при реализации Программы ЭО и ДОТ не использует.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР». Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР», так и вне ее.

Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. О. О. Янушевича. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-8385-5, DOI: 10.33029/9704-8385-5-TD-2024-1-1024. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента":

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483855.html>

2. Терапевтическая стоматология: учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-8623-8, DOI: 10.33029/9704-6966-8-STO-2023-1-920. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486238.html>

3. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9// ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html>.

4. Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-

6097-9//ЭБС "Консультант студента" URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460979.html>.

5. Стоматология: учебник / В. В. Афанасьев [и др.]; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html>

6. Волкова, Н. И. Неотложные терапевтические состояния в стоматологической практике / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, И. Ю. Давиденко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-6418-2. - // ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464182.html>

7. Эндодонтия: учебное пособие / Э. А. Базилян, А. А. Чунихин, О. А. Базилян; под ред. Э. А. Базиляна. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-8774-7, DOI: 10.33029/9704-8774-7-END-2026-1-160. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487747.html>

Дополнительная литература:

1. Регенерация тканей в условиях применения обогащенного тромбоцитами фибринового сгустка в эксперименте и стоматологической практике: учебное пособие с тестами и клиническими примерами/ Шеплев, Б.В. [и др.]; под ред. Б.В. Шеплева, И.В. Майбородина; Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР. – Новосибирск: СО РАН, 2025.-101 с.

2. Базилян, Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базилян - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440490.html>.

3. Оперативная стоматология: учебное пособие / Э. А. Базилян, А. А. Чунихин, О. А. Базилян, М. С. Саркисян; под ред. Э. А. Базиляна. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-8798-3, DOI: 10.33029/9704-8798-3-ODM-2025-1-152. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487983.html>

Методические материалы представлены в отдельном документе и расположены в разделе «Образование».

16. Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом N 273-ФЗ.