

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР»
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

**Б1.В.ДВ.02.01
ОСНОВЫ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ**

по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.72 Стоматология общей практики

**Направленность (профиль) программы ординатуры – стоматология общей практики
Квалификация: Врач-стоматолог**

Нормативный срок освоения программы: 2 года
Форма обучения: очная

на 2024-2025 учебный год

Новосибирск, 2024

СОГЛАСОВАНО:

Ученым советом
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



Б.В. Шеплев
доктор медицинских наук
«25» марта 2024 года

Протокол № 3 от «25» марта 2024 года

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «ОСНОВЫ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ» для обучающихся (ординаторов) 2024 года набора на 2024-2025 учебный год разработана в соответствии с обязательными требованиями законодательства Российской Федерации об образовании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (действующая ред.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (действующая ред.) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ (действующая ред.) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 N 19 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики**" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023 N 72349);
- Приказа Минтруда России от 10.05.2016 № 227н «Об утверждении профессионального стандарта "**Врач-стоматолог**"» (зарегистрирован Минюстом России 02.06.2016 № 42399);
- Приказа Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.11.2013 № 30304);
- Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 (действующая ред.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014 № 31136);
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (действующая ред.) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015 № 40000);

а также:

- Локального нормативного акта организации «Положение об организации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседаниях: Учёного совета, утвержденного ректором образовательной организации;
- учебного плана на 2024-2025 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» от 25.03.2024.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики** (подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 № 19 (зарегистрирован Минюстом России 13.02.2023, регистрационный № 72349) (далее – *ФГОС ВО по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики*), в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики** (квалификация «Врач – стоматолог»; область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение (в сфере стоматологии общей практики); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) формируются компетенции, установленные программой ординатуры.

В рабочей программе дисциплины **Б1.В.ДВ.02.01 «ОСНОВЫ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ»**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики** (квалификация «Врач – стоматолог»; область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение (в сфере стоматологии общей практики); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), определены следующие конкретные требования к результатам обучения, а именно:

Код и наименование компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать: профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; этапы работы с различными информационными источниками
		Уметь: анализировать полученную информацию в целях самообразования и постоянного повышения профессиональной квалификации, а также при подготовке к публичному представлению материала; определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины
		Владеть: навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины

	УК-1.2. Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать: методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации Уметь: определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; обобщать и использовать полученные данные Владеть: технологией сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании использования профессиональных источников информации; методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях	ПК-1.1 Проводит диагностику у детей и взрослых в целях выявления стоматологических заболеваний, установления диагноза	Знать: - общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям; - основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями; - биологическую роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения ЧЛЮ, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; - топографическую анатомию головы, ЧЛЮ, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; - сроки прорезывания зубов, одонтогенез и его нарушения; - этиологию, патогенез, диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых; - взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки,

		дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием систем организма и уровни их регуляции; - методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых; - нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях; - клиническую картину, методы диагностики, классификация заболеваний: - зубов, - пародонта, - слизистой оболочки полости рта, - губ, - костной ткани челюстей, - периферической нервной системы ЧЛЮ, - височно-нижнечелюстного сустава, - слюнных желез; - клиническую картину, методы диагностики, классификация врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; - нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса; - методы лабораторных, инструментальных и лучевых исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к их проведению у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями; - МКБ; - оказание медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; - оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях;
--	--	---

		- стандарты медицинской помощи по заболеваниям; - клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи; - состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - состояния, требующие экстренной медицинской помощи; - общие вопросы организации медицинской помощи населению с заболеваниями, требующими ортопедического стоматологического лечения; - требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Уметь: - осуществлять сбор жалоб, анамнеза у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; - интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - диагностировать у детей и взрослых заболевания твердых тканей зубов, болезни пульпы и периодонта, пародонта, заболевания слизистой оболочки рта и губ, дефекты зубов, зубных рядов; зубочелюстные деформации, аномалии зубов и
--	--	---

		челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛО; - выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний ЧЛО; - обосновывать необходимость и планировать объем инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - обосновывать необходимость и объем дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы); - проводить внутриротовую рентгенографию (радиоизвизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиоизвизиографа); - интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в том числе данные лучевых методов обследования; - проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых; - распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Владеть: - навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания
--	--	--

		у детей и взрослых (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний; - навыками осмотра и физического обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, заболеваний слизистой оболочки и губ, дефектов зубов, зубных рядов; зубочелюстных деформаций, выявление аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов, предпосылок их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛЮ; - выявлением у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний ЧЛЮ; - формулированием предварительного диагноза, составление плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - направлением детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; - направлением детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретацией данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы); - проведением внутриротовых рентгенологических исследо-
--	--	--

		ваний с использованием ден- тального рентгеновского аппа- рата с цифровым приемником изображения (радиовизио- графа); - постановкой окончательного диагноза с учетом МКБ; - распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обостре- нии хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской по- мощи в неотложной форме.
	ПК-1.2 Назначает и проводит ле- чение детям и взрослым со стома- тологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	Знать: - методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания и про- тивопоказания к применению медицинских изделий при сто- матологических заболеваниях; - группы лекарственных пре- паратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совмести- мость лекарственных препара- тов; - топографическую анатомию головы, ЧЛЮ, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, ос- новные нарушения эмбриоге- неза, сроки прорезывания зу- бов, одонтогенез; - клиническую картину, основ- ные методы лечения (меди- цинские показания, противопо- казания, осложнения) забо- леваний зубов, пародонта, сли- зистой оболочки полости рта, губ; - клиническую картину, основ- ные методы лечения (меди- цинские показания, противопо- казания, осложнения) забо- леваний костной ткани челю- стей, периферической нервной системы ЧЛЮ, височно- ниж- нечелюстного сустава; - клиническую картину, основ- ные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародон- та, патологической стирае- мости, патологии височно- нижнечелюстного сустава; - клиническую картину, основ- ные методы лечения (меди- цинские показания, противопо- казания, осложнения) забо- леваний слюнных желез,

		врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; - методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых; - принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний; - принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования); - материаловедение, технологии, оборудование, медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии; - клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи; - порядки оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; - порядки оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; - особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов с учетом возраста; - принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме при стоматологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Уметь: - разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе
--	--	--

		стоматологические матери- алы), диетическое питание, ле- чебно-оздоровительный ре- жим для лечения детей и взрослых со стоматологиче- скими заболеваниями в соот- ветствии с действующими по- рядами оказания медицин- ской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской по- мощи; - определять медицинские по- казания и противопоказания к проведению методик местной анестезии ЧЛЮ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской по- мощи, клиническими рекомен- дациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - проводить местную анесте- зию (аппликационную, ин- фильтрационную, проводни- ковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболева- ниями; - оценивать возможные ослож- нения, вызванные примене- нием местной анестезии у де- тей и взрослых со стомато- логическими заболеваниями; Выполнять медицинские вме- шательства, в том числе тера- певтические, у детей и взрос- лых со стоматологическими заболеваниями в амбулатор- ных условиях: - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта; - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов; - инъекционное введение ле- карственных препаратов в ЧЛЮ; - местное применение ремине- рализирующих препаратов в области зуба; - глубокое фторирование эмали зуба; - запечатывание фиссуры зуба герметиком; - профессиональное отбелива- ние зубов; - сошлифовывание твердых тканей зуба; - восстановление зуба плом- бой с использованием стома-
--	--	---

		тологических цементах, материалов химического отверждения, фотополимеров; - восстановление зубов с нарушением контактного пункта; - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов; - наложение девитализирующей пасты; - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы); - экстирпация пульпы; - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала; - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала; - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами; - распломбировка корневого канала, ранее леченного пастой; - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом); - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба; - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба; - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти; - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов; - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов; - ультразвуковая обработка пародонтального кармана в области зуба; - избирательное шлифование твердых тканей зуба; - временное шинирование при заболеваниях пародонта; - гингивотомия. Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях:
--	--	--

		- лечение перикоронита (промывание, рассечение и (или) иссечение капюшона); - удаление зуба; - удаление временного зуба; - удаление постоянного зуба; - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса; - остановка луночкового кровотечения без наложения швов методом тампонады; - наложение шва на слизистую оболочку рта; - наложение иммобилизирующей повязки при вывихах (подвывихах) зубов; - вправление вывиха нижней челюсти; Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях: - получение анатомических и функциональных оттисков; - восстановление зуба вкладками, виниром, полукоронкой; - восстановление зуба коронкой с использованием цельнолитой культевой вкладки; - восстановление зубов штифтовыми зубами; - восстановление зуба коронкой; - восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами; - восстановление целостности зубного ряда съемными мостовидными протезами; - протезирование частичными съемными пластиночными протезами; - коррекция съемной ортопедической конструкции; - снятие несъемной ортопедической конструкции; - протезирование полными съемными пластиночными протезами; - проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия); - направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на стационарное лечение в установленном порядке; - проводить цифровую компьютерную дентальную внутри-
--	--	---

		ротовую рентгенографию (радоивизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа); - проводить предварительный анализ результатов рентгенологических исследований челюстно-лицевой области, назначение дополнительного (лабораторного и инструментального) обследования, планирование этапов стоматологического лечения и осуществления непосредственного контроля за выполнением медицинской технологии на основании клинических рекомендаций (протоколов лечения); - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. Владеть: - разработкой плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - оказанием медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - подбором и назначением лекарственных, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых; - назначением диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при заболеваниях полости рта и зубов у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - выполнением терапевтических, хирургических, ортопедических медицинских вмешательств у детей и взрослых со
--	--	--

		стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - оценкой результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению методик местной анестезии ЧЛО; - подбором вида и проведением местной анестезии у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - направлением детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на стационарное лечение в установленном порядке; - профилактикой и лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме; - оказанием медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме.
	ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний и (или) состояний и формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению детей и взрослых	Знать: - нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; - основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; - социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; - формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников;

		- особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний; - основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний; - этиологию, патогенез, профилактика стоматологических заболеваний; - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний. Уметь: - проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; - проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, направленную на мотивацию к ведению здорового образа жизни; - формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья; - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний; - назначать профилактические мероприятия пациентам с уче-
--	--	---

		том факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; - проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; - осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическими заболеваниями; - проводить профилактические медицинские осмотры населения; - проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, височно-челюстного сустава, слюнных желез; - выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); - использовать методы первичной и вторичной профилактики Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний; - применять средства индивидуальной защиты. Владеть: - навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; - навыками проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - формированием у детей и взрослых (их законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; - формированием у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение
--	--	--

		и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья; - формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - разработкой плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний; - проведением профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста; - назначением профилактических процедур детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологическая и гигиеническая профилактика в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - подбором и назначением лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; - формированием плана профилактической стоматологической помощи пациенту; - проведением мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности; - выполнением профилактических процедур стоматологических заболеваний; - проведением профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичной и вторичной профилактики онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраковых заболеваний слизистой оболочки рта и губ; - подбором медицинских изделий для профилактики стоматологических заболеваний;
--	--	--

		- оказанием медицинской помощи по специальности с использованием методов профилактики; - осуществлением диспансерного наблюдения пациентов с учетом возраста со стоматологическими заболеваниями; - навыками краткого профилактического консультирования.
	ПК-1.5 Проводит медицинские экспертизы в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	Знать: - порядок выдачи листков нетрудоспособности; - медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.
		Уметь: - определять признаки временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи; - определять медицинские показания для направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы.
		Владеть: - навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием; - оформлением необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; - навыками направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу; - выдачей листка нетрудоспособности. В том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.
	ПК-1.6 Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию,	Знать: - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую по-

	организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	мощь взрослым и детям со стоматологическими заболеваниями, в том числе в форме электронного документа; - правила работы в информационных системах здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; - критерии оценки качества медицинской помощи; - общие вопросы организации медицинской помощи населению; - стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг. Уметь: - составлять план работы и отчет о работе; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения; - проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями; - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; - использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; - анализировать основные медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ведения медицинской документации; - работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
--	---	--

		- участвовать в обеспечении контроля (оценка) качества оказания медицинской помощи.
		Владеть: - анализом основных медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории; - составлением плана работы и отчета о своей работе; - ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - контролем выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; - проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - использованием информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
	ПК-1.7 Оказывает медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме	Знать: - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); - методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Уметь: - распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие

		оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Владеть: - навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
--	--	---

**2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ,
ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ)
И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Объем дисциплины по учебному плану –

2 зачётных единицы = 72 академических часа.

в том числе:

Лекционные занятия (Лек.)	- 4 академических часов,
Практические занятия (Пр.)	- 22 академических часа,
Самостоятельная работа (СР)	- 37 академических часов,
Часы на контроль	- 9 академических часов

Таблица 1. Объём дисциплины

№ п/ п	Раздел/тема дисциплины	Семестр/ курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах)			Коды формируемых компетенций
			Виды учебных занятий по дисциплине		Самосто- ятельная работа	
			Лекции	Практиче- ские заня- тия		
1	Раздел 1. Воспалительные заболе- вания уха	4 семестр/ 2 курс	1	6	9	УК-1.1, УК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7
2	Раздел 2. Воспалитель- ные заболевания носа и придаточных пазух.	4 семестр/ 2 курс	1	6	10	УК-1.1, УК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7
3	Раздел 3. Воспалитель- ные заболевания глотки	4 семестр/ 2 курс	1	6	9	УК-1.1, УК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7
4	Раздел 4. Воспалитель- ные заболевания гор- тани, трахеи, пищевода.	4 семестр/ 2 курс	1	4	9	УК-1.1, УК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7
ИТОГО аудиторных часов/СР:		4 семестр/ 2 курс	26 ак.часов		37 ак. часов	-
Часы на контроль*		4 семестр/ 2 курс	9 ак. часов (форма промежуточной аттестации - зачет, 4 семестр)			
ВСЕГО ак. часов:		4 семестр/ 2 курс	72 академических часа			

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) – это планируемая учебная работа, выполняемая в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и (или) при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия; это процесс активного, целенаправленного приобретения и (или) закрепления ординатором новых знаний и умений по конкретной дисциплине. Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) является одним из видов учебных занятий и сопровождается контролем и оценкой её результатов.

Таблица 2. Тематика самостоятельной работы обучающегося (ординатора), тип, методы и формы контроля результатов (в ак. часах)

№ п/п	Самостоятельная работа					Трудоемкость (ак. час.)
	Тематика	СР	Тип* контроля	Ме- тоды** контроля	Формы** * кон- троля	
1	Раздел 1. Воспалительные заболевания уха	9	Основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	9
2	Раздел 2. Воспалительные заболевания носа и придаточных пазух	10	Основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	10
3	Раздел 3. Воспалительные заболевания глотки	9	Основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	9
4	Раздел 4. Воспалительные заболевания гортани, трахен, пищевода	9	Основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	9
Всего:						37

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОРИНАТОРОВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

4.1 Примерные тестовые задания для оценивания самостоятельной работы

1. Перечислите симптомы отосклероза

- А. двустороннее снижение слуха
- Б. одностороннее снижение слуха
- В. шум в ушах
- Г. улучшение слуха в шумной обстановке
- Д. приступы головокружения

2. Укажите причины ушной ликвореи:

- А. черепно-мозговая травма, травма твердой мозговой оболочки во время операции на ухе, хронические гнойно - деструктивные отиты, опухоли, вовлекающие в процесс твердую мозговую оболочку и вызывающие ее деструкцию

- Б. гидроцефалия
- В. травма твердой мозговой оболочки во время операции на ухе
- Г. опухоли передней доли головного мозга
- Д. хронические гнойно - деструктивные отиты, опухоли, вовлекающие в процесс твердую мозговую оболочку и вызывающие ее деструкцию

3. Укажите метод лечения фурункула носа в стадии абсцедирования:

- А. консервативное
- Б. хирургическое
- В. комплексное
- Г. аутогемотерапия

Критерии оценки тестового контроля:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 65 % заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

4.2 Примерные задания для оценивания текущего контроля успеваемости

1. Возрастные особенности околоносовых пазух.
2. Отогенный сепсис (диагностика, тактика, лечение).
3. Дифтерия глотки (дифференциальная диагностика).
4. Особенности строения лимфоидно-глоточного кольца в детском возрасте и его клиническое значение.
5. Отогенный абсцесс мозга (диагностика, тактика, лечение).
6. Острые стенозирующие ларинготрахеобронхиты (неотложная помощь, продленная интубация, хирургическое лечение).
7. Особенности клинической анатомии полости носа у детей.
8. Дифтерия глотки и гортани у детей и ее осложнения.

Критерии оценки ответа на вопросы (письменные/устные ответы на вопросы):

Оценка «**отлично**» выставляется ординатору, если содержание работы соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, ответ полный и развернутый;

Оценка «**хорошо**» выставляется, если в работе содержание соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, ответ неполный;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется ординатору, если содержание работы соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, но не мог выделить в работе главную мысль, ответ не полный;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если работа не подготовлена, содержание не соответствует вопросу темы.

4.3 Примерные ситуационные задачи для проведения промежуточной аттестации (зачёт)

Ситуационная задача № 1

Больному 6 лет. На 3-й день заболевания лакунарной ангиной появилась охриплость, прогрессивно нарастающая до стадии полной афонии. При этом также появились постепенно усиливающиеся явления стеноза гортани. При прямой ларингоскопии на слизистой оболочке гортани – грязно-серые налеты в виде отдельных очагов, после снятия – изъязвленная

поверхность, покрытая сгустками крови; смыкание голосовых складок при фонации неполное. Ваш диагноз и его обоснование? План экстренных лечебных мероприятий?

Ситуационная задача № 2

У ребенка 5 лет после ОРВИ появилась охриплость в связи, с чем была назначена УВЧ терапия на гортань. Гортань не осматривалась. После УВЧ терапии состояние ухудшилось, развилась афония, во время сна и при беспокойстве появилось шумное дыхание с втяжением уступчивых мест грудной клетки. При прямой ларингоскопии в передней комиссуре определяется бугристое образование розового цвета. Ваш диагноз? Какие врачебные ошибки имели здесь место?

Ситуационная задача № 3

У ребенка 7 лет после гриппа появилось острое гнойное воспаление среднего уха. Лечился дома – капли в ухо, компресс. На 4й день заболевания появилась резкая головная боль, подъем температуры тела до 39 0С, была неоднократная рвота, возбуждение. О каком осложнении отита может идти речь? Ваша тактика.

Критерии сдачи зачёта:

«Зачтено» - выставляется обучающемуся (ординатору) при условии, если обучающийся (ординатор) показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся (ординатору) при наличии серьёзных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающийся (ординатор) показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.01 «ОСНОВЫ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ»

Основная литература:

1. Оториноларингология: национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. К. Янова, А. И. Крюкова, В. В. Дворянчикова, Е. В. Носули. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 992 с. - ISBN 978-5-9704-8213-1, DOI: 10.33029/9704-8213-1-ORL-2024-1-992. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482131.html>
2. Пальчун, В. Т. Оториноларингология: учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-8508-8, DOI: 10.33029/9704-8508-8-РКМ-2024-1-584. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485088.html>

Дополнительная литература:

1. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа : учебник / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-8720-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487204.html>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.01 «ОСНОВЫ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ»

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОФИЦИАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ/ ОРГАНИЗАЦИИ:

Министерство здравоохранения Российской Федерации (<http://www.rosminzdrav.ru>)
 Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (<http://www.roszdravnadzor.ru>)
 Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
 Федеральное медико-биологическое агентство России (<https://fmba.gov.ru/>)
 Федеральное бюро медико-социальной экспертизы Минтруда России (<http://www.fbmse.ru>)
 Центр развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования на базе РНИМУ им. Н.И. Пирогова (<http://centrnmo.ru/>)
 Методический центр аккредитации специалистов (<http://fmza.ru/>)
 Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования (<http://www.sovetnmo.ru/>)
 Центр экспертизы и контроля качества медицинской помощи Министерства здравоохранения Российской Федерации (<https://rosmedex.ru/>)
 Центр оценки качества образования (<http://www.centeroko.ru>)
 Официальный сайт Частного образовательного учреждения высшего образования «**НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ДЕНТМАСТЕР**» (образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ**) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://www.dentmaster.ru/>)

ОБЩЕСТВЕННЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ:

Союз медицинского сообщества «Национальная Медицинская Палата» (<https://nacmedpalata.ru/>)
 Общероссийская общественная организация «Медицинская лига России» (<http://mlross.ru/>)
 Общероссийская общественная организация «Российское общество симуляционного обучения в медицине» (РОСОМЕД) (<https://rosomed.ru/>)
 Стоматологическая ассоциация России (СтАР) (<https://e-stomatology.ru/star/>)
 Ассоциация развития социальных инноваций стоматологических и медицинских организаций (<http://arstom.ru/>)
 Международная общественная организация «Независимая ассоциация врачей» (<https://expert-doctors.site/>)
 Региональная общественная организация «Новосибирская областная ассоциация врачей-стоматологов» (<https://noavs.ru/>)

ОБЩЕМЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):

Медицинский видеопортал (<http://www.med-edu.ru/>)
 Медицинский информационно-образовательный портал для врачей (<https://mirvracha.ru/>)
 Первый медицинский канал (<http://www.1med.tv>)
 Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации (<https://edu.rosminzdrav.ru/>)

Рубрикатор клинических рекомендаций (<https://cr.minzdrav.gov.ru/>)
 Medpro Медицина для профессионалов (<http://www.medpro.ru>)
 Meduniver (<http://meduniver.com>)
 Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ) (<http://www.who.int>)
 Русский медицинский журнал (<https://www.rmj.ru>)
 Фармакологический справочник (<https://medi.ru>)
 Vidal справочник лекарственных средств (<https://www.vidal.ru>)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):

Врачебные файлы (<http://spruce.ru>)
 Современные проблемы науки и образования, электронный журнал (<http://www.science-education.ru>)
 Образовательная платформа для врачей-стоматологов (<https://stomweb.ru>)

МЕДИЦИНСКИЕ БИБЛИОТЕКИ ОН-ЛАЙН (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):

Научная электронная библиотека (<http://www.e-library.ru>)
 Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://femb.ru>)
 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://www.e.lanbook.com/>)
 Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studmedlib.ru/>), в том числе Договор от 03.05.2023 № 864КС/05-2023 с дальнейшей пролонгацией
 Электронно-библиотечная система «Консультант врача» (<http://www.rosmedlib.ru/>)
 Электронная библиотека ОИЦ «Академия» (<https://academia-moscow.ru/catalogue/>)
 Российская национальная библиотека (<https://rusneb.ru/>)
 Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru/>)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):

Ассоциация развития медицинских информационных технологий (<http://www.armit.ru>)
 Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Medline (<http://pubmed.gov/>)
 Бесплатная поисковая система по научным публикациям Google Scholar (scholar.google.com)

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом **ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** для организации образовательного процесса по дисциплине **Б1.В.ДВ.02.01 «ОСНОВЫ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ»**, а именно: Офисный пакет Microsoft Office;; Редактор презентаций Microsoft PowerPoint; Инфодент; Sidexis 4; Trassir; Windows 10; Windows Server 2016; Diagnocat.

Для реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.02.01 «ОСНОВЫ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ»** образовательная организация применяет **СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**, а именно: Open Office; Adobe Acrobat Reader; Браузеры: Google Chrome, Yandex, Mozilla Firefox, Safari, Opera; Текстовый редактор Note-Book (Блокнот); Radiant dicom viewer; Picasso viewer; Romexis viewer; VLC media player; Windows Defender (антивирус).

Образовательная организация обеспечена доступом (удаленным доступом) к совре-

менным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам (*подлежим обновлению при необходимости*), а именно:

а) СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ): (свободный доступ): <https://www.elsevier.com/>, <http://www.elsevierscience.ru/>, <https://www.scopus.com/>, <https://www.sciencedirect.com/>, <https://unu.edu/publications/>, <https://europepmc.org/>, <https://agingportfolio.org/>, <http://www.handbooks.ru/>, <https://academic.oup.com/>, <https://medlineplus.gov/>;

б) ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор от 17.06.2024 №2579 с дальнейшей пролонгацией); Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"(свободный доступ).

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень материально-технического обеспечения см. Приложение № 1.

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ ФАКТА ЗАЧИСЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЮ ТАКОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА))

Содержание дисциплины **Б1.В.ДВ.02.01 «ОСНОВЫ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ»**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики** (квалификация «Врач – стоматолог»; область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение (в сфере стоматологии общей практики); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)*) организацией обеспечивается:

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (ординаторов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (ординатора), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (ординаторов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (ординаторами), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**Приложение № 1 к рабочей программе учебной дисциплины «Основы оториноларингологии»
(специальность - 31.08.72 Стоматология общей практики)**

ОСНОВЫ ОТОРИНОЛАРИНГО- ЛОГИИ	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 001): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Шкаф книжный; Флипчарт; Проектор	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (28,1 кв.м., помещение № 14)
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 004): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (13,9 кв.м., помещение № 23)
	Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства с перечнем основного оборудования (аудитория № 002): Карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); Модель черепа человека; Фантом демонстрационный; Фантом челюстно-лицевой области; Имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наконечник повышающий и прямой; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; Шкаф; Микроскоп с камерой; Микромотор портативный; Мотор эндодонтический с наконечником; Фотополимеризатор для композита(внутриротовой); Аппарат для вертикальной конденсации; Аппарат ультразвуковой; Торс для сердечно-легочной реанимации; Фантом для крикотиареотомии; Фантом руки для в/венных инъекций; Фантом ноги для внутрикостных инфузий; Тонометр; Стетоскоп; Термометр; Медицинские весы; Ростомер; Противошоковый набор; Укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Стойка для в/венных инфузий; Автоматический наружный дефибриллятор - АНД 15; Электрокардиограф; Аппарат наркозно-дыхательный; Ап-	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (51,2 кв.м., помещение № 15)

	парат искусственной вентиляции лёгких; Инфузомат; Отсасыватель послеоперационный; Дефибриллятор с функцией синхронизации; Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный; Микрохирургический инструментарий; Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу; Аппарат для мониторингирования основных функциональных показателей; Анализатор дыхательной смеси; Электроэнцефалограф; Устройство эндодонтическое эндоактиватор; Монитор для выведения изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя; Набор инструментов для лечения кариеса; Набор инструментов для эндодонтического лечения; Набор инструментов ортодонтических; Типодонты; Хирургический инструментарий для удаления зубов; Набор хирургических инструментов для остеопластики, Направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; Учебные челюсти для имплантации и костной пластики; Хирургический лазер; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений	
	Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями - кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) для проведения рентген-диагностики (аудитория № 013): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Визиограф Heliodent Plus; Ортопантомограф (аппарат для панорамной рентгенографии Orthophos XG 3D); Фартук и воротник защитный для взрослого; Фартук и воротник защитный детский; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (12,1 кв.м., помещение № 7)