

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПП. 01.02
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности
в области стоматологии
МДК. 01.02 Назначение, контроль эффективности и безопасности
немедикаментозного и медикаментозного лечения
по образовательной программе среднего
профессионального образования - программе подготовки
специалистов среднего звена по специальности
31.02.07 Стоматологическое дело**

**Квалификация
«фельдшер стоматологический»**

форма обучения - очная
срок получения образования по программе –
на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев

Новосибирск, 2025

СОГЛАСОВАНО:

Ученым советом
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



УТВЕРЖДАЮ:

РЕКТОР

ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Б.В. Шеплев

доктор медицинских наук

«28» апреля 2025 г.

Протокол № 7 от «28» апреля 2025 г.

Программа практики составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 21.09.2022, регистрационный № 70167);

- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);

- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);

- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;

- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;

- учебным планом на 2025-2026 учебный год по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **31.02.07 Стоматологическое дело**, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики профессионального модуля:

Производственная практика на данном этапе обучения направлена на:

- проведение профилактики, диагностики стоматологических заболеваний;
- проведение терапевтического лечения;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- подготовка студента к самостоятельной трудовой деятельности;
- воспитание через создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

Формирование общих и профессиональных компетенций согласно перечню:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Перечень профессиональных компетенций:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	ПК 1.1. Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы). ПК 1.2. Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий. ПК 1.3. Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах. ПК 1.4. Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций. ПК 1.5. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта.
обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии	ПК 2.3. Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в стоматологической практике. ПК 2.4. Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- первичный осмотр пациентов;
- повторный осмотр пациентов;
- разработка алгоритма постановки предварительного диагноза;
- установление предварительного диагноза;
- направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования;
- направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- разработка алгоритма постановки диагноза;
- постановка диагноза;
- интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей);
- интерпретация данных первичного осмотра пациентов;
- интерпретация данных повторного осмотра пациентов;
- интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований;
- интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами;
- интерпретация данных дополнительных обследований;
- пациентов (прицельные рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы на пленочных и цифровых носителях, данные электроодонтодиагностики);
- получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний;
- выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний), направление для подтверждения;
- диагноза и проведения лечения к врачу-специалисту.

Уметь:

- проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты;
 - выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний;
 - интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов;
 - обосновывать необходимость лабораторных исследований;
 - обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований;
 - обосновывать необходимость дополнительного обследования пациентов (прицельные рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы на пленочных и цифровых носителях, электроодонтодиагностика);
 - обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
 - анализировать полученные результаты обследования;
 - обосновывать и планировать объем дополнительных исследований: рентгенологические (прицельный снимок зуба, радиовизиография, электроодонтодиагностика);
 - интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) при выявлении клинических признаков острой и хронической челюстно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения, направлять к врачу-специалисту;
 - диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, некариозные поражения зубов;
 - выявлять заболевания слизистой оболочки полости рта, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей
- челюстно-лицевой области для направления к врачам-специалистам для подтверждения диагноза и лечения;

- диагностировать дефекты зубных рядов, полное отсутствие зубов;
- интерпретировать данные инструментальных исследований;
- интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами;
- интерпретировать данные дополнительных обследований;
- пациентов (прицельные рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы на пленочных и цифровых носителях, электроодонтодиагностика);
- распознавать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей: выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) и направлять для подтверждения диагноза и проведения лечения к врачу-специалисту;
- применять средства индивидуальной защиты.

Знать:

- биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;
- основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями;
- топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;
- этиология, патогенез, диагностика основных стоматологических заболеваний;
- взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы;
- основные принципы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых;
- нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях;
- клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ;
- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического стоматологического лечения для направления к врачам-специалистам;
- комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
- нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса для направления к врачам-специалистам;
- клиническая картина, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица для направления к врачам-специалистам;
- значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;
- медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования;
- медицинские изделия, применяемые в стоматологии (принципы устройства и правила эксплуатации);
- международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
- стандарты медицинской помощи по заболеваниям;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) стоматологических заболеваний;
- состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;

- требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях санитарно - эпидемиологические требования;
- клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста;
- особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста;
- правила применения средств индивидуальной защиты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Виды работ производственной практики

№	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1	Организация практики, инструктаж по охране труда	◆ знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка; ◆ инструктаж по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	2
2	Стоматологическая клиника	1. Проводить стоматологическое обследование пациентов для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта; 2. Проводить лечебные и профилактические мероприятия и контролировать их эффективность. 3. Выявлять у пациента факторы риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; 4. Выявлять у пациента факторы риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта. 5. Проводить профилактику болезней губ и слизистой оболочки полости рта. 6. Регистрировать данные стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	70
Итого:			72

2.2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта.	Проводить стоматологическое обследование пациентов для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта. Проводить лечебные и профилактические мероприятия и контролировать их эффективность.	наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ

	Составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	
ПК 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.	Применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования. Выявлять у пациента факторы риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития. Выявлять у пациента факторы риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта.	наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.	Уметь регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
ПК 1.4. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.	Уметь интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя); анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования. Знать клиническую картину, методы диагностики, классификацию стоматологических заболеваний. Знать клинические проявления и течения стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп.	наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля¹	Критерии оценки	Методы оценки
ОК.01	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решению задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по проведению профилактики кариеса и заболеваний пародонта. Демонстрация навыков выполнения манипуляций по профилактике стоматологических заболеваний.	наблюдение за действиями на производственной практике; оценка действий на производственной практике
ОК.02	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, анализу и интерпретации информации для выполнения задач профилактики стоматологических заболеваний в работе гигиениста стоматологического. Демонстрация навыков выполнения поиска,	наблюдение за действиями на производственной практике; оценка действий на производственной практике

	анализа и интерпретации информации по теме профилактики кариеса, заболеваний пародонта, зубочелюстных аномалий.	
OK.03	точность и быстрота оценки ситуации, и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	наблюдение за действиями на производственной практике; оценка действий на производственной практике
OK.04	Демонстрация навыков командной работы, взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности; Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете при выполнении разных манипуляций и процедур по профилактике стоматологических заболеваний;	наблюдение за действиями на производственной практике; оценка действий на производственной практике
OK.05	грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	наблюдение за действиями на производственной практике; оценка действий на производственной практике
OK.06	эффективность использования полученных профессиональных знаний	наблюдение за действиями на производственной практике; оценка действий на производственной практике
OK.07	осознание полноты ответственности за работу подчинённых, за результат выполнения заданий	наблюдение за действиями на производственной практике; оценка действий на производственной практике
OK.08	эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	наблюдение за действиями на производственной практике; оценка действий на производственной практике
OK.09	выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений. демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета.	наблюдение за действиями на производственной практике; оценка действий на производственной практике