

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР»
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ДЕНТАЛЬНАЯ ИМПЛАНТАЦИЯ»**

форма обучения: очная

срок обучения: 36 академических часов

Новосибирск, 2025

СОГЛАСОВАНО:

На заседании кафедры стоматологии
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»
Протокол № 1 от «27» марта 2025 года



УТВЕРЖДАЮ:

РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»
Б.В. Шеплев
доктор медицинских наук
«27» марта 2025 года

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Дентальная имплантация» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(с изм. и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 N 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Приказом Минздрава России от 02.05.2023 N 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием";
- Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (с изм. и дополнениями);
- Приказом Минздрава России от 31.07.2020 N 786н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях";
- Приказом Минтруда России от 10.05.2016 N 227н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог";
- Приказом Минтруда России от 15.06.2020 N 337н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - челюстно-лицевой хирург";
- Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1117 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";
- Приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 N 18 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023 N 72348);
- Локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ ДПО» утвержденным ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- Локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам ДПО», утвержденным ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Разработчики:

Пахомов О.В.- врач-стоматолог-хирург, главный врач Общества с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»;

Горячкин А.М.- врач-стоматолог-хирург, врач челюстно-лицевой-хирург Общество с

ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»;

Бойко А.П.- врач-стоматолог-хирург Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС НА ПЛОЩАДИ МАРКСА 1»

Цель реализации программы: усовершенствование профессиональных компетенций

Актуальность: Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Дентальная имплантология», обусловлена появлением новых методик обследования и лечения пациентов в современной стоматологии, что определяет необходимость усовершенствования профессиональной подготовки врача- стоматолога по рациональному использованию имеющихся стандартов (алгоритмов) оказания стоматологической помощи.

Категория слушателей. К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускается:

Врач – стоматолог-хирург. Требования к уровню образования, квалификации: диплом об окончании ординатуры по специальности "Стоматология хирургическая" или профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология хирургическая".

Врач – челюстно-лицевой хирург. Требования к уровню образования, квалификации: диплом об окончании ординатуры по специальности "Челюстно-лицевая хирургия".

ОСНОВНЫМИ КОМПОНЕНТАМИ Программы являются:

- объем;
- содержание;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- оценочные материалы;
- формы аттестации.

ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ: удостоверение о повышении квалификации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ: Результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Дентальная имплантация» (далее - Программа) направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного профессионального образования - совершенствование методов планирования дентальной имплантации в рамках имеющейся квалификации по специальностям: челюстно-лицевая хирургия и стоматология хирургическая.

В результате освоения программы Слушатель: совершенствует следующие профессиональные компетенции (ПК):

- Способность и готовность проводить обследование пациентов с целью планирования лечения с использованием дентальных имплантатов **(ПК-1)**;
- Способность и готовность к проведению имплантологического лечения **(ПК-2)**

Знания:

- биотехнические основы дентальной имплантологии;
- показания и противопоказания к дентальной имплантации;
- методики первичного исследования пациентов на этапе изучения возможности проведения

дентальной имплантации;

- виды местноанестезирующих препаратов, применяемых при проведении дентальной имплантации;
- сущность немедленной и отсроченной нагрузки на дентальные имплантаты;
- алгоритм проведения дентальной имплантации;
- виды реконструктивных вмешательств и направленной костной регенерации при дефиците костной ткани и техника их проведения;
- методики выполнения синус-лифтинга и костной аугментации при имплантологическом лечении;
- возможные осложнения при проведении дентальной имплантации.

Умения:

- определять показания и противопоказания к проведению дентальной имплантации;
- обосновывать и использовать применение новых методов диагностики и лечения стоматологических хирургических пациентов;
- определять тип, размер дентальных имплантатов и их расположение;
- применять современные методики синус-лифтинга и костной аугментации;
- выявлять осложнения имплантологического лечения.

Практический опыт (владеть):

- проводить обследования пациентов с целью определения показаний и планирования имплантологического лечения;
- проводить хирургические этапы имплантологического лечения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Дентальная имплантология» в объеме 36 академических часов

	Наименование тем	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма аттестации	Профессиональные компетенции
	Дентальная имплантация	36	5	24	5		
1	Топография челюстно-лицевой системы. Методы обследования костно-мышечной системы стоматологического пациента. Теоретическое обоснование метода дентальной имплантации	4	2	-	2	–	ПК-1
2	Планирование лечения методом дентальной имплантации.	4	2	-	2	–	ПК-1, ПК-2
3	Хирургические методы подготовки к дентальной имплантации. Выбор типа, размера дентальных имплантатов и их расположения	6	2	4	-	–	ПК-2
4	Ортопедическая подготовка к имплантации. Ортопедическая реабилитация пациентов с применением метода дентальной имплантации.	4	2	-	2	–	ПК-2

5	Хирургический этап дентальной имплантации	10	2	6	2	Выполнение практического задания	ПК-2
6	Ошибки хирургического этапа имплантации	4	2	-	2	—	ПК-2
7	Осложнения в дентальной имплантации.	2	2	-	-	—	ПК-2
	Итоговая аттестация	2				тест	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего календарного года.

№	Наименование тем	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Топография челюстно-лицевой системы. Методы обследования костно-мышечной системы стоматологического пациента. Теоретическое обоснование метода дентальной имплантации	4					
2	Планирование лечения методом дентальной имплантации	2	2				
3	Хирургические методы подготовки к дентальной имплантации. Выбор типа, размера дентальных имплантатов и их расположения		4	2			
4	Ортопедическая подготовка к имплантации. Ортопедическая реабилитация пациентов с применением метода дентальной имплантации			4			
5	Хирургический этап дентальной имплантации				6	4	
6	Ошибки хирургического этапа имплантации					2	2
7	Осложнения в дентальной имплантации.						2
	Итоговая аттестация						2
		6	6	6	6	6	6

*Нерабочие праздничные дни в РФ в 2025 году: 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы; 7 января - Рождество Христово; 23 февраля - День защитника Отечества; 8, 9 марта - Международный женский день; 1 мая - Праздник Весны и Труда; 8, 9 мая - День Победы; 12 июня - День России; 4 ноября — День народного единства. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.09.2025 N 1466 "О переносе выходных дней в 2026 году" перенесены следующие выходные дни: с воскресенья 4 января на четверг 31 декабря

Периоды осуществления учебной деятельности по ДПП ПК			
Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация	Подготовка к сдаче и сдача итогового аттестационного испытания
1 поток	13.04.2025-18.04.2025	предусмотрена	18.04.2025-18.04.2025 (1 день)
2 поток	09.11.2025- 14.11.2025	предусмотрена	14.11.2025- 14.11.2025 (1 день)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ:

Тема 1. Топография челюстно-лицевой системы. Методы обследования стоматологического пациента. Теоретическое обоснование метода дентальной имплантации

Строение верхней и нижней челюсти. Типы костной ткани. Особенности строения челюстно-лицевой системы в зависимости от возраста, пола и типа телосложения. Иннервация и кровоснабжение. Жевательная мускулатура. Методы оценки тонуса жевательных мышц. Использование рентгенологических методов обследования для оценки и планирования операции имплантации (Визиография. Ортопантомография. Компьютерная томография и 3D диагностика при планировании восстановления зубного ряда методом имплантации). Сравнительная оценка различных методов лучевой диагностики. Определение типа костной

ткани по 3D снимкам. Основные принципы имплантологии и трансплантологии. Понятия «дентальная имплантация» и «остеоинтеграция». Немедленная и отсроченная дентальная имплантация. Дентальные имплантаты, ретроспективный обзор, современное состояние вопроса, перспективы развития. Классификация остеопластических материалов. Понятие «остеоиндукция» и «остеоиндукция». Направленная костная регенерация. Сроки замещения ауто-, алло-, ксенотрансплантатов). Понятие биосовместимости в имплантологии. Теория ретракции сгустка в имплантологии. Этапы и сроки замещения кровяного сгустка костной тканью. Остеопластические материалы.

Тема 2. Планирование лечения методом дентальной имплантации

Определение роли стоматолога- ортопеда и стоматолога-хирурга в процессе планирования имплантации. Оценка общего состояния пациента с целью определений противопоказаний. Особенности сбора анамнеза. Осмотр. Оценка костно-мышечной системы. Оценка эндокринологической системы. Влияние беременности, менопаузы и остеопороза на имплантацию. Клиническая оценка лабораторных данных с целью выявления абсолютных и относительных противопоказаний к имплантации. Планирование хирургического этапа дентальной имплантации. Дентальная имплантация у пациентов группы риска. Дентальная имплантация при дефиците костной ткани. Немедленная и отсроченная дентальная имплантация. Способы комбинированного обезболивания как алгоритма профилактики неотложных состояний. Обоснование выбора обезболивания у пациентов с сопутствующей патологией. Особенности действия современных местных анестетиков. Освоение новых способов местного обезболивания

Тема 3. Хирургические методы подготовки к имплантации

Синус-лифтинг. Классификация. Показания и противопоказания к проведению синус-лифтинга. Методы обследования гайморовой пазухи. Теоретическое обоснование метода синус-лифтинга. Инструменты для открытого синус-лифтинга. Открытый синус-лифтинг. Методы раскрытия гайморовой пазухи. Показания для одномоментного ведения имплантата при открытом синус-лифтинге. Показания для закрытого синус-лифтинга. Инструменты для закрытого синус-лифтинга. Понятие костной аугментации. Метод расщепления костной ткани альвеолярного отростка. Ауто-трансплантация костной ткани. Принципы костной пластики. Принципы забора костной ткани и формирования воспринимающего ложа. Метод забора и фиксации костной ткани с ветви и ретромолярной области нижней челюсти. Метод забора костной ткани с подбородка. Инструменты для забора костной ткани. Способы латерализации нижнечелюстного канала. Костная аугментация с использованием алло- и ксено-трансплантатов. Направленная костная регенерация при дефиците костной ткани альвеолярных отростков челюстей.

Тема 4. Ортопедическая подготовка к имплантации. Ортопедическая реабилитация пациентов с применением метода дентальной имплантации

Принципы артикуляции и окклюзии при позиционировании имплантатов. Планирование постановки имплантатов с учетом физиологических аспектов убыли костной ткани. Диагностическое моделирование. Изготовление хирургических шаблонов. Открытый хирургический шаблон. Закрытый хирургический шаблон. Сроки ортопедического лечения после имплантации. Компоненты ортопедических конструкций. Особенности снятия слепков на этапе протезирования, выбор слепочной массы. Особенности отливки модели при протезировании на имплантатах. Классификация абатментов. Выбор абатментов в зависимости от индивидуальных особенностей топографии дефекта, толщины слизистой оболочки. Методы фиксации зубных протезов на имплантатах

Тема 5. Хирургический этап дентальной имплантации.

Первый хирургический этап. Предоперационная подготовка больного, премедикация. Особенности установки дентальных имплантатов при дефиците костной ткани. Немедленная имплантация. Инструменты для проведения имплантации. Методы охлаждения костной ткани. Формирование слизисто-надкостничного лоскута. Безлоскутные доступы. Формирование ложа для импланта в зависимости от вида импланта и типа костной ткани. Рентгенологический контроль на этапах операции и в послеоперационном периоде. Швы и шовный материал, применяемый в имплантологии. Наблюдение пациента в раннем послеоперационном периоде.

Наблюдение в период остеоинтеграции. Второй хирургический этап. Методы оценки остеоинтеграции. Сроки проведения. Хирургические методики и техника оперативного вмешательства. Методы раскрытия импланта. Подбор формирователя десны.)

Тема 6. Ошибки хирургического этапа имплантации

Возможные ошибки хирургического этапа имплантации и способы их устранения. Ошибки на этапе планирования. Интраоперационные ошибки и осложнения. Отторжение имплантата. Вопросы остеоинтеграции. Оголение имплантата в ближайшем и отдаленном периодах

Тема 7. Осложнения в дентальной имплантации

Осложнения в дентальной имплантации Ранние послеоперационные осложнения. Развитие синуситов. Невритов нижнечелюстного нерва. Поздние послеоперационные осложнения. Мукозиты. Периимпантиты. Способы профилактики и лечения осложнений. Ирригаторы. Пародонтологическое наблюдение.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ в форме ЗАЧЕТА:

Метод контроля - тестирование. Оценка знаний, умений и владений осуществляется на основании критериев качества обучения, прописанных в программе.

Оценка качества освоения тем осуществляется на основе системы «зачтено», «не зачтено».

Выберите один правильный ответ: (ПК-1, ПК-2)

1. Какая минимальная ширина альвеолярного отростка для установки имплантата диаметром 4 мм?
 - а) 4 мм
 - б) 6 мм
 - в) **7 мм**
 - г) 9 мм

2. Какая минимальная длина имплантата из представленных на рынке?
 - а) **4 мм**
 - б) 6 мм
 - в) 7 мм
 - г) 9 мм

3. Какой минимальный диаметр разборного имплантата из представленных на рынке?
 - а) 2.1 мм
 - б) **2.9 мм**
 - в) 3.2 мм

4. Какой тип кости предпочтителен для установки имплантата?
 - а) D1, D2
 - б) **D2, D3**
 - в) D3, D1
 - г) D4, D2

5. Минимальная высота десны в области шейки имплантата, позволяющая избежать рецессии в отдалённом периоде?
 - а) 2 мм

- б) **3 мм**
 - в) 4 мм
6. Максимальная толщина десны в области имплантата, которая не спровоцирует периимплантит в отдалённом периоде?
- а) 4 мм
 - б) **5 мм**
 - в) 7 мм
 - г) 9 мм
7. Всегда ли достаточно того, что объёма кости и десны хватает для установки имплантата?
- а) **Нет**
 - б) Да
8. При установке имплантата необходимо учитывать:
- а) Ангуляцию в мезио-дистальном направлении
 - б) Ангуляцию во всех направлениях и глубину установки
 - в) **Ангуляцию в вестибуло-оральном направлении**
 - г) Ангуляцию во всех направлениях
9. Шейка имплантата (за исключением некоторых систем) должна располагаться относительно края десны соседних зубов?
- а) на 2 мм корональное
 - б) на 2 мм апикальное
 - в) **на 3 мм апикальное**
 - г) на 5 мм апикальное
10. Минимальное расстояние между имплантатами?
- а) 2 мм
 - б) **3 мм**
11. К биотолерантным материалам относятся?
- а) **Нержавеющая сталь**
 - б) Титан и его сплавы
 - в) Цирконий
 - г) Тантал. Трикальций фосфат
12. К местному относительному противопоказанию для проведения дентальной имплантации относится?
- а) Локализованный пародонтит
 - б) Множественный кариес
 - в) **Патологическая стираемость твердых тканей зубов со снижением высоты прикуса**
 - г) Отсутствие одного зуба
 - д) Полная адентия
13. Контактный остеогенез - это:
- а) Процесс регенерации костной ткани вокруг имплантата
 - б) **Процесс регенерации костной ткани непосредственно на поверхности имплантата**

- в) Восстановление участков кости после травмы
 - г) Неадекватная минерализация органического костного матрикса при сохраняющейся в норме скелетной массе
 - д) Снижение функциональной нагрузки на костную ткань
14. Препарирование ложа под винтовые или цилиндрические имплантаты следует производить специально предназначенными для этого сверлами со следующей скоростью вращения, об/мин:
- а) 200-300
 - б) 1000-1500**
 - в) 3000-5000
 - г) 30000- 35000
15. Чем определяется усилие затягивание винта, фиксирующего супраструктуру к имплантату?
- а) Тактильными ощущениями врача
 - б) Степенью подвижности супраструктуры
 - в) Показаниями динамометрического ключа**
 - г) Приблизительно 30-40 дин/см
16. О чем свидетельствует эффект «проваливания» при формировании ложа имплантата на верхней челюсти?
- а) О перфорации верхнечелюстной пазухи
 - б) О перфорации полости носа
 - в) О перфорации поднутрения стенки альвеолярного отростка
 - г) О выходе инструмента за пределы костной ткани**
 - д) О переломе бора
17. Что может привести к парестезии нижней губы после имплантации на нижней челюсти?
- а) Травма нижнего луночкового нерва при формировании ложа для имплантата
 - б) Сдавление нервного ствола установленным имплантатом
 - в) Инъекционной травмой нервного ствола
 - г) Травмой подбородочного нерва крючком при работе ассистента
 - д) Все перечисленные факторы**
18. Аллогенный материал это -
- а) Специально обработанная трупная кость.**
 - б) Остеопластический материал синтетического происхождения
 - в) Материал животного происхождения
 - г) Субстрат для изготовления имплантатов
 - д) Тонкая прослойка соединительной ткани на границе имплантата и костного ложа
19. Ксеногенный материал это -
- а) Специально обработанная трупная кость
 - б) Остеопластический материал синтетического происхождения
 - в) Материал животного происхождения**
 - г) Субстрат для изготовления имплантатов
 - д) Тонкая прослойка соединительной ткани на границе имплантата и костного ложа

20. Аллопластический материал - это:
- а) Специально обработанная трупная кость
 - б) Остеопластический материал синтетического происхождения**
 - в) Материал животного происхождения
 - г) Субстрат для изготовления имплантатов.
 - д) Тонкая прослойка соединительной ткани на границе имплантата и костного ложа.
21. Основоположником и разработчиком имплантатов пластиночной конструкции считается:
- а) Карл Миш
 - б) Чарльз Бабуш
 - в) Марсель Миргазизов
 - г) Пер-Ингвар Бранемарк
 - д) Леонард Линков**
22. Направленная тканевая регенерация - это:
- а) Создание оптимальных условий для роста и созревания (развития) органотипичной костной ткани в области костных дефектов с применением мембранной техники.**
 - б) Комбинирование остеоиндуктивных и остеоиндуктивных материалов с целью оптимизации репаративных процессов в области костных дефектов.
 - в) Использование титановой сетки для избирательного прорастания костной ткани в полость дефекта.
 - г) Изоляция дефекта от окружающих его структур бедной тромбоцитарной плазмой.
 - д) Применение свободного соединительнотканного трансплантата в комбинации с костной стружкой.
23. Допустимой скоростью резорбции костной ткани вокруг винтового имплантата в каждый последующий год после первого года функционирования является:
- а) 3 мм
 - б) 1 мм
 - в) 0,2 мм**
 - г) 0,05 мм
22. Минимальным расстоянием до стенки нижнечелюстного канала при постановке дентальных имплантатов в боковых отделах нижней челюсти является:
- а) 2 мм**
 - б) 4 мм
 - в) 0,5 мм
 - г) 1 мм
 - д) 3 мм
23. Что такое абатмент?
- а) Супраструктура**
 - б) Переходный модуль
 - в) Аналог имплантата
 - г) Фиксирующий винт
 - д) Слепочный колпачок
24. Согласно определению Европейской федерации пародонтологов, периимплантит - это:
- а) Прогрессирующая резорбция окружающей имплантат костной ткани, вызванная и**

сопровождающаяся воспалительным процессом в мягких тканях, окружающих имплантат

- б) Воспалительный процесс в мягких тканях, окружающих имплантат
 - в) Очаговый остеомиелит, развивающийся в окружающей имплантат костной ткани
 - г) Образование грануляционной ткани между костью и поверхностью имплантата
 - д) Потеря остеоинтеграции и отторжение имплантата
25. Необходимое рентгенологическое исследование для планирования дентальной имплантации:
- а) Прицельный снимок
 - б) Компьютерная томография**
 - в) Ортопантомография
26. Выбор варианта проведения синус-лифтинга проводится на основании:
- а) Количества отсутствующих зубов
 - б) Вида имплантатов
 - в) Имеющегося уровня костной ткани**
 - г) Желания врача и пациента
27. Проведение синус-лифтинга при наличии гипертрофированной слизистой:
- а) невозможно
 - б) возможно, после предварительного лечения**

Критерии оценки тестового контроля:

Оценка «**зачтено**» выставляется слушателю при выполнении тестовых заданий без ошибок **70 %** заданий.

Оценка «**не зачтено**» выставляется слушателю при выполнении тестовых заданий без ошибок **69 %** заданий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под ред. Козлова В. А., Кагана И. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4892-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html>
2. Применение остеопластических материалов в хирургии полости рта: учебное пособие / Э. А. Базилян, А. А. Чунихин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-7444-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474440>.
3. Костная пластика перед дентальной имплантацией: учебное пособие / А. А. Кулаков [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-7426-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474266.html>.
4. Дентальная имплантация: национальное руководство / под ред. А. А. Кулакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7326-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473269.html>.

Дополнительная литература:

1. Хирургия полости рта: учебник / Базикян Э. А. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5013-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450130.html>
2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 Серия "Национальные руководства" Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970437278.html>.
3. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. Кулакова А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970460016.html>
4. Антимикробная химиотерапия в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / Ушаков Р.В., Царев В.Н., Яковлев С.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970467091.html>

Интернет- ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ: <http://minzdravsoc.ru>
2. Информационно-правовое обеспечение «ГАРАНТ»
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс
4. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР- медиа (www.rosmedlib.ru).
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОГРАММЫ

А) Рекомендации слушателю по работе с конспектом после лекции

Какими бы замечательными качествами в области методики ни обладал лектор, какое бы большое значение на занятиях ни уделял лекции слушатель, глубокое понимание материала достигается только путем самостоятельной работы над ним. Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить опiski, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводит к негативным последствиям: материал учебного модуля перестает основательно восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем

что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое.

Б) Рекомендации слушателю по подготовке к практическим занятиям

Слушатель должен четко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала. При подготовке к такому виду занятий можно выделить 2 этапа:

1-й - организационный,

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе слушатель планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей

подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося (ординатора) к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы слушатель должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю.

В) Методические рекомендации по самостоятельной работе слушателя над изучаемым материалом

Самостоятельная работа слушателя предполагает нормирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, зачетам. Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Как работать с рекомендованной литературой. Успех в процессе самостоятельной работы, самостоятельного чтения литературы во многом зависит от умения правильно работать с книгой, работать над текстом. Опыт показывает, что при работе с текстом целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного) материале. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может

быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект - составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу). В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДПП ПК ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ (при поступлении Слушателя инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья)

Содержание программы и условия организации обучения слушателя с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в организацию такого слушателя)* определяются адаптированной программой, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения дополнительного профессионального образования по дополнительной профессиональной образовательной программе «Дентальная имплантация».

Под специальными условиями слушателям с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления в организацию такого слушателя) понимаются условия обучения таких слушателей, включающие в себя использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего слушателю необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение конкретной программы слушателем с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения дополнительного профессионального образования по указанной выше программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

размещение в доступных для слушателей, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего слушателю необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа слушателя, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа слушателя) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

При получении дополнительного профессионального образования по указанной выше программе слушателем с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**Приложение № 1 к дополнительной профессиональной программе
(программе повышения квалификации) «Дентальная имплантация»**

Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 001): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Шкаф книжный; Флипчарт; Проектор	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (28,1 кв.м., помещение № 14)
Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 012): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (17,3 кв.м., помещение № 6)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 004): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (13,9 кв.м., помещение № 23)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 005): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Монитор для компьютера; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Шкаф книжный; Принтер со сканером	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (14,2 кв.м., помещение № 24)
Помещение для симуляционного обучения, оборудованное фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства с перечнем основного оборудования (аудитория № 002): Карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); Модель черепа человека; Фантом демонстрационный; Фантом челюстно-лицевой области; Имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (51,2 кв.м., помещение № 15)

(наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наконечник повышающий и прямой; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; Шкаф; Микроскоп с камерой; Микромотор портативный; Мотор эндодонтический с наконечником; Фотополимеризатор для композита(внутриротовой); Аппарат ультразвуковой; Торс для сердечно-легочной реанимации; Фантом для крикотиреотомии; Фантом руки для в/венных инъекций; Фантом ноги для внутрикостных инфузий; Тонометр; Стетоскоп; Термометр; Медицинские весы; Ростомер; Противошоковый набор; Укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Стойка для в/венных инфузий; Автоматический наружный дефибриллятор - АНД 15; Электрокардиограф; Аппарат наркозно-дыхательный; Аппарат искусственной вентиляции лёгких; Инфузомат; Отсасыватель послеоперационный; Дефибриллятор с функцией синхронизации; Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный; Микрохирургический инструментарий; Монитор для вывода изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя; Набор инструментов для лечения кариеса; Хирургический инструментарий для удаления зубов; Набор хирургических инструментов для остеопластики, Направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; Учебные челюсти для имплантации и костной пластики; Хирургический лазер; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений	
Помещение для симуляционного обучения, оборудованное фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства с перечнем основного оборудования (аудитория № 007): Карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); Модель черепа человека; Фантом демонстрационный; Фантом челюстно-лицевой области; Имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наконечник повышающий и прямой; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; Шкаф; Микроскоп с камерой; Микромотор портативный; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой); Аппарат ультразвуковой; Тонометр; Стетоскоп; Термометр; Медицинские весы; Ростомер; Противошоковый набор; Укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Стойка для в/венных инфузий; Автоматический наружный дефибриллятор - АНД 15; Монитор для вывода изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя; Набор боров; Хирургический инструментарий для удаления зубов; Набор хирургических инструментов для остеопластики, Направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; Учебные челюсти для имплантации и костной пластики; Хирургический лазер; Электрокардиограф; Аппарат наркозно-дыхательный; Аппарат искусственной вентиляции лёгких; Микрохирургический инструментарий; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (15,6 кв.м., помещение № 3а)
Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и	630090, Новосибирская область,

результатов лабораторных и инструментальных исследований (аудитория № 003): Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; Место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами); Результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой); Артикулятор-окклюдатор; Зеркало внутриротовое для фотографирования; Ретракторы; Фотоаппараты; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Микроскоп; Наконечник угловой повышающий 1:5; Микромотор портативный; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой);	г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (14,8 кв.м., помещение № 22)
Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (аудитория № 006): Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; Место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами); Результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой); Артикулятор-окклюдатор; Зеркало внутриротовое для фотографирования; Ретракторы; Фотоаппараты; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Микроскоп; Наконечник угловой повышающий 1:5; Микромотор портативный.	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (25,2 кв.м., помещение № 26)
Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями - кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) для проведения рентген-диагностики (аудитория № 013): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Визиограф Heliodont Plus; Ортопантомограф (аппарат для панорамной рентгенографии Orthophos XG 3D); Фартук и воротник защитный для взрослого; Фартук и воротник защитный детский; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (12,1 кв.м., помещение № 7)