

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Новосибирский медико-стоматологический институт  
ДЕНТМАСТЕР»  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**Б1.В.02  
«НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В СТОМАТОЛОГИИ»**  
по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе подготовки кадров  
высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
**31.08.77 Ортодонтия**

Квалификация  
**«Врач – ортодонт»**

**Виды профессиональной деятельности,  
к которым готовятся обучающиеся (ординаторы),  
осваивающие программу ординатуры:**

профилактическая;  
диагностическая;  
лечебная;  
реабилитационная;  
психолого-педагогическая;  
организационно-управленческая

**форма обучения - очная  
срок получения образования по программе ординатуры - 2 года**

**на 2023-2024 учебный год**

Новосибирск, 2023

**СОГЛАСОВАНО:**

Ученым советом  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Протокол № 1 от «25» апреля 2023 года

**УТВЕРЖДАЮ:**

РЕКТОР  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»,  
доктор медицинских наук

Б.В. Шеплев

«25» апреля 2023 года



**Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В СТОМАТОЛОГИИ», обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ, разработана Частным образовательным учреждением высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР» (далее – образовательная организация, Институт) для обучающихся (ординаторов) 2023 года набора на 2023-2024 учебный год в соответствии с обязательными требованиями законодательства Российской Федерации об образовании:**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (действующая ред.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (действующая ред.) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ (действующая ред.) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ (действующая ред.) «О персональных данных»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 (действующая ред.) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (настоящее Постановление вступило в силу с 01.03.2022 и действует до 01.03.2028);
- Приказа Минобрнауки России от 27.08.2014 № 1128 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Минюстом России 23.10.2014 № 34421);
- Приказа Минтруда России от 10.05.2016 № 227н «Об утверждении профессионального стандарта "**Врач-стоматолог**" (зарегистрирован Минюстом России 02.06.2016 № 42399);
- Приказа Минздрава России от 31.07.2020 № 786н (ред. от 18.02.2021) «Об утверждении **Порядка** оказания медицинской помощи взрослому населению **при стоматологических заболеваниях**» (зарегистрирован Минюстом России 02.10.2020 № 60188);
- **Клинических рекомендаций «Врожденные и приобретенные аномалии и деформации зубочелюстной системы и лицевого черепа»** (одобренны Минздравом России) (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2021 № 1968 данный документ применяется с 01.01.2024) (*взрослые*);
- **Клинических рекомендаций «Врожденные аномалии костей черепа и лица, врожденные костно-мышечные деформации головы и лица»** (одобренны Минздравом России) (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2021 № 1968 данный документ применяется с 1 января 2022 года) (*взрослые, дети*);

- Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 (действующая ред.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014 № 31136);

- Приказа Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.11.2013 № 30304);

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (действующая ред.) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015 № 40000);

- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 N 73664);

- Приказа Рособrnнадзора от 14.08.2020 № 831 (действующая ред.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Минюстом России 12.11.2020 № 60867) (настоящий приказ вступил в силу с 01.01.2021 и действует по 31.08.2024);

а также:

- локального нормативного акта образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ ординатуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседании Учёного совета, утвержденного ректором образовательной организации;

- локального нормативного акта образовательной организации «Положение об организации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседаниях: Учёного совета, утвержденного ректором образовательной организации;

- учебного плана на 2023-2024 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 ОРТОДОНТИЯ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» от 25.04.2023.

**\* Возможны внесения изменений и дополнений в разработанную ЧАСТНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ДЕНТМАСТЕР» рабочую программу дисциплины «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В СТОМАТОЛОГИИ», обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ:**

На любом этапе в период реализации программы дисциплины «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В СТОМАТОЛОГИИ», обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 ОРТОДОНТИЯ** в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере высшего медицинского образования; Уставом ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ДЕНТМАСТЕР»; лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (*регистрационный номер лицензии - Л035-00115-77/00636803, срок действия - бессрочно*); локальными нормативными актами при согласовании с **участниками отношений в сфере образования (участники образовательных отношений)** (*обучающиеся (ординаторы); руководящие и научно-педагогические работники Института, а также лица, привлекаемые им к реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 **ОРТОДОНТИЯ** на условиях гражданско-правового договора*) и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения (*при необходимости*)), образовательная организация имеет право внести в неё соответствующие изменения и дополнения.

Технология внесения соответствующих изменений и дополнений в ранее разработанную и утверждённую в установленном образовательной организацией порядке рабочую программу дисциплины «**НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В СТОМАТОЛОГИИ**», обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 ОРТОДОНТИЯ**, утверждения и размещения её в новой редакции в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере высшего медицинского образования в подразделе «**Образование**» специального раздела «**Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность**» официального сайта Института (<https://www.dentmaster.ru/>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в его электронной информационно-образовательной среде в этом случае не меняется.

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 ОРТОДОНТИЯ** (квалификация - «**Врач-ортодонт**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) организации формируются **профессиональные компетенции**.

В рабочей программе дисциплины **Б1.В.02 «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В СТОМАТОЛОГИИ»**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 ОРТОДОНТИЯ** (квалификация - «**Врач-ортодонт**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения - очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), определены следующие конкретные требования к результатам обучения, а именно:

### **Профессиональные компетенции:**

#### **Профилактическая деятельность:**

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (**ПК-3**);

#### **диагностическая деятельность:**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);

#### **лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (**ПК-7**);

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (**ПК-8**).

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Цель** – подготовка врача-ортодонта к работе по оказанию медицинской помощи применяя основные принципы охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

#### **Задачи:**

- формирование знаний, через освоение современных технологий, применяемых в стоматологической практике, для оказания неотложной помощи в амбулаторной стоматологической практике в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- формирование у врача-ортодонта профессиональных компетенций по оказанию медицинской помощи, осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития;

- определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.

Образовательной организацией при согласовании со всеми участниками образовательных отношений определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.В.02 «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В СТОМАТОЛОГИИ»** - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно:

**ОБУЧАЮЩИЙСЯ (ОРДИНАТОР) ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

- теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач;
- возможные варианты и способы решения задачи;
- способы разработки стратегии достижения поставленной цели;
- клинические признаки острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства;
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

**ОБУЧАЮЩИЙСЯ (ОРДИНАТОР) ДОЛЖЕН УМЕТЬ:**

- находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
- выделять этапы решения и действия по решению задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски;
- грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи;
- разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач;
- оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной формах, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

**ОБУЧАЮЩИЙСЯ (ОРДИНАТОР) ДОЛЖЕН ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:**

- методами системного и критического анализа проблемных ситуаций;
- навыками разработки способов решения поставленной задачи;
- методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач;
- распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- методикой базовой сердечно-легочной реанимации;
- применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.В.02 «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В СТОМАТОЛОГИИ»** относится к вариативной части **Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору»** разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 ОРТОДОНТИЯ** (квалификация - «**Врач-ортодонт**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения - очная; срок получения образования по программе ординатуры - 2 года).

## 3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины по учебному плану составляет –  
2 зачётных единицы = 72 академических часа.

в том числе:

Лекционные занятия (Лек.)	- 4 академических часа,
Практические занятия (Пр.)	- 22 академических часа,
Консультации (Консульт) -	- 2 академических часа,
<b>Самостоятельная работа обучающегося (ординатора):</b>	
Самостоятельная работа (СР)	- 35 академических часов,
<b>Текущий контроль успеваемости</b>	
<b>и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора):</b>	
Часы на контроль	- 9 академических часов

**Таблица 1. Объём дисциплины**

№ п/ п	Раздел/тема дисциплины	Се- местр/ курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах)				Коды формируе- мых компетен- ций
			Виды учебных занятий по дис- циплине			Самостоя- тельная работа	
			Лекции	Практиче- ские заня- тия	Консульта- ции		
1	<b>Тема 1.</b> Профи- лактика неотлож- ных состояний	4 се- местр/ 2 курс	2	6	-	15	ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8
2	<b>Тема 2.</b> Премеди- кация и постмеди- кация в практике врача-ортодонта	4 се- местр/ 2 курс	-	8		10	ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8
3	<b>Тема 3.</b> Неотлож- ные состояния в стоматологии и первая помощь при них	4 се- местр/ 2 курс	2	8	2	10	ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8

<b>ИТОГО аудиторных часов/СР:</b>	4 семестр/ 2 курс	<b>28 ак. часов</b>	<b>35 ак. часов</b>	-
<b>Часы на контроль</b>	4 семестр/ 2 курс	<b>9 ак. часов (форма промежуточной аттестации - зачет)</b>		
<b>ВСЕГО ак. часов:</b>	4 семестр/ 2 курс	<b>72 академических часа</b>		

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЁННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

##### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Б1.В.02 «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В СТОМАТОЛОГИИ»**

\*количество академических часов и виды занятий представлены в таблице № 1

#### **ТЕМА 1. ПРОФИЛАКТИКА НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ**

Современные законы и приказы, регламентирующие оказание помощи пациенту врачом-ортодонтом при возникновении у пациента экстренного состояния. Кем и чем определяется перечень «экстренной укладки».

#### **ТЕМА 2. ПРЕМЕДИКАЦИЯ И ПОСТМЕДИКАЦИЯ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА-ОРТОДОНТА**

Виды премедикации в практике врача-ортодонта: подготовка пациентов с аллергией в анамнезе; анальгетическая премедикация; седативная премедикация; антимикробная премедикация. Постмедикация: виды, когда необходима

#### **ТЕМА 3. НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В СТОМАТОЛОГИИ И ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НИХ**

Факторы риска при некоторых общих соматических заболеваниях. Сердечная недостаточность. Ишемическая болезнь сердца. Сердечные аритмии. Гипертоническая болезнь. Гипотония. Бронхиальная астма. Аллергические состояния. Антикоагулянтная терапия. Эпилепсия. Глаукома. Сахарный диабет. Тиреотоксикоз. Гипотиреоз.

Побочные реакции (неотложные состояния) нозологические формы. Обмороки. Клинические проявления. Периоды обморока. Неотложная помощь при обмороке. Коллапс. Клинические проявления. Периоды коллапса. Неотложная помощь при коллапсе. Анафилактический шок. Клинические проявления. Варианты анафилактического шока. Лекарственный анафилактический шок. Типы клинического течения. Лечение. Лекарственные средства, используемые для лечения анафилаксии. Схема проведения лечебных мероприятий при анафилактическом шоке.

Гипертензивные неотложные состояния. Гипертонический криз. Клиническая картина. Сравнительная характеристика. Лечение гипертонического криза. Ишемия миокарда. Клиническая картина инфаркта миокарда. Атипичные формы инфаркта миокарда. Дифференциальная диагностика приступа стенокардии и инфаркта миокарда. Лечение стенокардии. Неотложная помощь при инфаркте миокарда.

Астматический статус. Астматические состояния. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь