ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 025DB765006AB3EB804B49524E980DC3BD
Владелец: Шеплев Борис Валентинович
Действителен: с 02.10.2025 до 02.01.2027

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)

Б3.Б.01
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ИТОГОВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.73 Стоматология терапевтическая

Квалификация
«Врач – стоматолог-терапевт»
Виды профессиональной деятельности,
к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:
профилактическая;
диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая

форма обучения - очная
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

на 2026-2027 учебный год

Новосибирск, 2026

СОГЛАСОВАНО:
Ученым советом
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Протокол №18 от «10» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

_____Б.В. Шеплев
доктор медицинских наук
«10» марта 2026 г.

Программа ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ по специальности 31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ для обучающихся (ординаторов) 2026 года набора на 2026-2027 учебный год разработана в соответствии с обязательными требованиями законодательства Российской Федерации об образовании:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (действующая ред.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1116 (зарегистрирован Минюстом России 23.10.2014 № 34432);
- Профессиональным стандартом «Врач-стоматолог», утвержденным Приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н (зарегистрирован Минюстом России 02.06.2016 № 42399);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 07.04.2025 № 312 (Зарегистрировано в Минюсте России 14.05.2025 N 82152);
- иные нормативно-правовые акты;

а также:

- Локальным нормативным актом организации «Положение об организации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованным на заседаниях: Учёного совета, утвержденным ректором образовательной организации;
- учебным планом на 2026-2027 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» от 10.03.2026.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая.

В соответствии со статьей 59 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», итоговая (государственная итоговая) аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной.

Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая.**

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая.

Задачи государственной итоговой аттестации:

1. Оценить уровень сформированности у выпускников универсальных и профессиональных компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

2. Установить уровень готовности выпускника к самостоятельному выполнению всех видов профессиональной деятельности, предусмотренных требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, и решению профессиональных задач в своей профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности;

3. Определить степень готовности выпускника к осуществлению трудовых действий врача-стоматолога-терапевта, уровень овладения необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций врача-стоматолога-терапевта.

Обучающийся (ординатор) допускается к итоговой (государственной итоговой) аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры **31.08.73 Стоматология терапевтическая.**

Обучающимся (ординатором), успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры **31.08.73 Стоматология терапевтическая.** Обучающимся (ординатором), не прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся (ординатору), освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельной установленному институтом.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» по основной профессиональной образовательной программе ВО **по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая** включает подготовку к сдаче и сдачу экзамена, **проводимого в три этапа**:

- аттестационное тестирование (1-й этап),
- оценка уровня практической подготовки (2-й этап),
- итоговое собеседование (3-й этап).

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.3 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, и соответствующие виды аттестационных испытаний.

Выпускник программы ординатуры по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая** должен обладать следующими универсальными и профессиональными компетенциями:

универсальными компетенциями (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу **(УК-1);**

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(УК-2);**

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения **(УК-3)**

профессиональными компетенциями (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1);**

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией **(ПК-2)**;

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-3);**

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости **(ПК-4)**;

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5);**

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы **(ПК-6);**

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи **(ПК-7);**

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации **(ПК-8);**

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении **(ПК-9)**

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний **(ПК-10);**

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-11);**

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-12);**

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации **(ПК-13).**

2. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к сдаче итогового (государственного) экзамена - 72 академических часа;
- сдачу итогового (государственного) экзамена – 36 академических часов.

Контроль качества освоения обучающимся (ординатором) программы ординатуры - государственная итоговая аттестация (в рамках 36 академических часов, отведенных на контроль, из них: 0,5 академических часа на контактную работу педагогического работника с одним обучающимся (ординатором); 35,5 академических часов – самостоятельная работа обучающегося (ординатора) по подготовке к государственной итоговой аттестации)**.**

В соответствии с учебным планом по программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая отводится 108 академических часа (3 ЗЕ).

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К Государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Результаты Государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение итогового испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца.

Государственная итоговая аттестация ординаторов состоит из трех этапов:

- аттестационное тестирование (1-й этап),
- оценка уровня практической подготовки (2-й этап),
- итоговое собеседование (3-й этап).

Перед проведением каждого этапа Государственной итоговой аттестации проводятся консультации, на которых объясняется порядок проведения аттестации, преподавателем даются ответы на все вопросы, задаваемые обучающимися.

1 этап – аттестационное тестирование проводится с целью определения объема и качества знаний. Тестовый материал охватывает содержание всех модулей (разделов) образовательной программы, включая вопросы, как по обязательным, так и по факультативным дисциплинам. Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон логики клинического мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей. Состав тестовых заданий для выпускного экзамена подлежит ежегодному обновлению.

Каждый испытуемый отвечает на **80 вопросов из тестовой программы** по всем разделам специальности. На тестирование отводится 1 час.

Примерный перечень тестовых заданий для проведения Государственной итоговой аттестации:

1. Характерными жалобами при гипоплазии являются (УК-1, ПК-5)
a. повышенная чувствительность
b. стертость эмали
c. все вышеперечисленное
d. изменение цвета и формы зубов

2. Площадь стоматологического кабинета должна составлять не менее (в квадратных метрах) (УК-1, ПК-11)
a. 10
b. 8
c. 14
d. 12

3. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения проводят (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2)
a. врачи-эпидемиологи
b. гигиенисты
c. врачи-стоматологи
d. санитарные врачи

4. После использования слюноотсосы (ПК-7)
a. стерилизуют
b. дезинфицируют
c. утилизируют
d. промывают

5. Относительная влажность, поддерживаемая в стоматологическом кабинете, составляет (в процентах) (ПК-7, ПК-11)
a. 15
b. 40-60
c. 100
d. 90

6. Частичное или полное смещение зуба вглубь лунки и далее в тело челюсти представляет собой (УК-1, ПК-5, ПК-7)
a. вколоченный вывих
b. перелом корня
c. полный вывих
d. неполный вывих

7. В состав зубной бляшки входит/входят (УК-1, ПК-2, ПК-10)
a. микроэлементы слюны и минерализованные зубные отложения
b. углеводы и липиды
c. скопления микроорганизмов на поверхностях зубов
d. межклеточный матрикс с включенными микроорганизмами, эпителиальными клетками, лейкоцитами, макрофагами

8. Подвижность зубов определяют с помощью (УК-1, ПК-5)
a. перкуссии
b. пальпации
c. шпателя
d. пинцета

9. К клиническим признакам при неполном вывихе временного и постоянного зубов в первые дни после травмы относят (УК-1, ПК-5, ПК-7)
a. смещение коронки в различном направлении
b. отсутствие изменений в видимой части коронки, незначительную подвижность
c. наличие пустой лунки зуба

d. погруженность зуба в лунку до десны, подвижность зуба II-III степени

10. Первым этапом лечения локальной рецессии десны является (УК-1, ПК-7)

a. назначение кератопластиков
b. проведение профессиональной гигиены
c. назначение витаминов
d. лечение кариеса

Критерии оценки тестовых заданий:

«Отлично» («5») – 90% и более правильно решенных тестовых заданий.
«Хорошо» («4») – 80-89% правильно решенных тестовых заданий.
«Удовлетворительно» («3») – 70-79% правильно решенных тестовых заданий.
«Неудовлетворительно» («2») – менее 70% правильно решенных тестовых заданий.

Продолжительность **2 этапа (оценка уровня практической подготовки**) составляет 4 часа и дает возможность обучающемуся выполнить весь необходимый объем задания и продемонстрировать навыки и умения для профессиональной деятельности.

Примерный перечень заданий для оценки практической подготовки при проведении Государственной итоговой аттестации

Экзаменационный билет II этапа № 1

Показатели	**Предмет контроля**	**Метод контроля/ Содержание основных операций:**
УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10	**Инструкция:** ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы на основании нормативной документации. **Ситуационная задача 1.** Пациент, 24 лет, жалуется на наличие самопроизвольных болей в 36 зубе, беспокоящие его около 2 суток. Боли прерывистые, ночные. Ранее отмечал кратковременные боли от холодного. Объективно: на дистальной поверхности 36 зуба имеется глубокая кариозная полость с большим количеством размягченного дентина. Зондирование дна кариозной полости резко болезненно. Перкуссия зуба безболезненна. Порог электровозбудимости пульпы повышен до 25 мкА. ***Вопросы*:** 1. Назовите наиболее вероятный диагноз. 2. Перечислите возможные заболевания при данной патологии. 3. Перечислите этапы выбранного метода лечения, реабилитацию. 4. Какова тактика обучения пациента основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера и мероприятиям, направленным на предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	- Оценка профессиональной ситуации. - Правильный выбор тактики действий.

Экзаменационный билет II этапа № 2

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10	**Инструкция:** ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы на основании нормативной документации. **Ситуационная задача 2** Пациент А., 22 лет, обратилась в клинику с жалобами на острую, самопроизвольную, приступообразную боль в 25. Боль впервые появилась накануне ночи. Приступы повторяются каждые 2-3 часа и длятся 10-15 минут. На жевательной поверхности 25 обнаружена кариозная полость, не сообщающаяся с полостью зуба. Зондирование болезненно, перкуссия безболезненная. Вопросы: 1. Перечислите заболевания, вероятные при данной симптоматике. 2. Назовите предварительный диагноз. 3. Перечислите методы лечения, показанные в случае подтверждения предварительного диагноза. 4. Какова тактика обучения пациента основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера и мероприятиям, направленным на предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	- Оценка профессиональной ситуации. - Правильный выбор тактики действий.

Экзаменационный билет II этапа № 3

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10	**Инструкция:** ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы на основании нормативной документации. **Ситуационная задача 3** Пациент 20 лет обратился к стоматологу с жалобами на кровоточивость десны при чистке зубов, неприятный запах из полости рта. Считает себя больным более 10 лет, когда стал обращать внимание на кровоточивость дёсен во время чистки зубов. Проводились осмотры у стоматолога каждые 6 месяцев, лечение зубов по поводу кариеса. При внешнем осмотре: кожные покровы без видимых изменений. При осмотре полости рта: гигиена неудовлетворительная, слизистая оболочка губ, щёк бледно-розового цвета, достаточно увлажнена, без видимых патологических изменений. В области зубов 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3 карманы 3,5 мм. Десну окрасили раствором Шиллера- Писарева. **Вопросы:** 1. Назовите группу заболеваний пародонта, к которой может относиться данная патология. 2. Назовите причину патологических изменений десны у этого пациента. 3. Определите индекс РМА в области зубов 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3. 4. Поставьте предварительный диагноз. Назовите метод диагностики, необходимый для уточнения диагноза. 5. Составьте план лечения и реабилитации.	- Оценка профессиональной ситуации. - Правильный выбор тактики действий.

Критерии оценки практических навыков:

«Отлично» («5») – безошибочно выполняет демонстрацию практического навыка, правильно определяет понятия и категории, свободно ориентируется в практическом материале.

«Хорошо» («4») – при описании и выполнении практических навыков допущены отдельные ошибки.

«Удовлетворительно» («3») – недостаточно полное описание и демонстрация практических навыков, наличие ошибок и некоторых пробелов в знаниях.

«Неудовлетворительно» («2») – отсутствие необходимых практических знаний по дисциплине, практические навыки не выполнены.

Заключительное **итоговое собеседование (3 этап)** проводится с целью оценки степени сформированности компетенций обучающихся, определения уровня профессионального мышления, его умения решать профессиональные задачи, анализировать информацию и принимать соответствующие решения.

Примерный перечень вопросов для итогового собеседования при проведении Государственной итоговой аттестации

1. Индексы для регистрации кариеса зубов, состояния пародонта и гигиены полости рта (УК-1, ПК-5, ПК-7)
2. Профессиональная гигиена полости рта (ПК-1, ПК-7, ПК-10)
3. Современные методы и средства профилактики кариеса зубов (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10)
4. Местное применение фторсодержащих средств (ПК-1, ПК-7, ПК-9, ПК-10)
5. Местное применение реминерализующих препаратов кальция (ПК-1, ПК-7, ПК-9, ПК-10)
6. Герметизация фиссур зубов. Материалы, используемые для герметизации фиссур зубов (ПК-7)
7. Методы герметизации фиссур зубов (ПК-7)
8. Осмотр лица стоматологического пациента (УК-1, ПК-5, ПК-7)
9. Осмотр полости рта (УК-1, ПК-5, ПК-7)
10. Дополнительные методы обследования (УК-1, ПК-5, ПК-7)
11. Зондирование. Методика проведения и диагностическое значение (УК-1, ПК-5, ПК-7)
12. Перкуссия. Методика проведения и диагностическое значение (УК-1, ПК-5, ПК-7)
13. Рентгенологическое исследование в клинике терапевтической стоматологии (ПК-5)
14. Метод фотографии (ПК-7)
15. Осмотр слизистой оболочки полости рта (ПК-5, ПК-7)

Критерии оценки итогового собеседования:

«Отлично» (5) – дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком, широко используются термины. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные ординатором самостоятельно в процессе ответа.

«Хорошо» (4) – дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком, используются термины. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные ординатором с помощью преподавателя.

«Удовлетворительно» (3) - дан полный, однако недостаточно последовательный

ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, используются термины. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые ординатор затрудняется исправить самостоятельно.

«Неудовлетворительно» (2) – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение материала фрагментарно, нелогично. Ординатор не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

По результатам трех этапов выставляется итоговая оценка по Государственной итоговой аттестации:

- Итоговая оценка «**отлично**» выставляется, если общие оценки за каждый этап только «отлично», либо за первый и третий этапы «отлично», а за второй «хорошо».
- Итоговая оценка «**хорошо**» выставляется, если общие оценки за каждый этап только «хорошо», либо за два любых этапа «хорошо» и за один «отлично», либо за первый и третий этапы «хорошо», а за второй «удовлетворительно».
- Итоговая оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если общие оценки за каждый этап только «удовлетворительно», либо за два любых этапа «удовлетворительно» и за один «хорошо».
- Итоговая оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если на любом из этапов получена неудовлетворительная оценка.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации обучающихся (ординаторов) представлены отдельным документом и размещены в электронной информационно-образовательной среде ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. О. О. Янушевича. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-8385-5, DOI: 10.33029/9704-8385-5-TD-2024-1-1024. ЭБС "Консультант студента" : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483855.html.
2. Терапевтическая стоматология : учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-8623-8, DOI: 10.33029/9704-6966-8-STO-2023-1-920. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486238.html**.**
3. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. // ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html.
4. Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6097-9. // ЭБС "Консультант студента": //www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460979.html.
5. Стоматология: учебник / В. В. Афанасьев [и др.]; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - ЭБС "Консультант

студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html
6. Терапевтическая стоматология: в 3 ч. Часть 2: Болезни пародонта: учебник / под ред. Г. М. Барера. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6018-4. - ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460184.html
7. Волкова, Н. И. Неотложные терапевтические состояния в стоматологической практике / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, И. Ю. Давиденко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-6418-2. - // ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464182.html

Дополнительная литература:

1. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике: учебное пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6743-5. // ЭБС "Консультант студента": URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467435.html
2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-9029-7. ЭБС "Консультант студента" : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490297.html
3. Белогурова В.А. Научная организация учебного процесса / Издательство ГЭОТАР-Медиа - Тип издания: учебное пособие - год издания 2010 / ISBNISBN 978-5-9704-1496-5 - https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970414965.html?SSr=07E8040B1D075
4. Микробиология, вирусология и иммунология. Руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие / под ред. В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6610-0. // ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466100.html
5. Компьютерная томография / Терновой С. К., Абдураимов А. Б., Федотенков И. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-0890-2. // ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408902.html
6. Бичун, А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5124-3. // ЭБС "Консультант студента»: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451243.html
7. Местное обезболивание в стоматологии: учебное пособие / Э. А. Базикян, А. А. Чунихин; под ред. Э. А. Базикяна. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-8797-6, DOI: 10.33029/9704-8797-6-LAD-2025-1-144. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487976.html
8. Основы телемедицины: учебное пособие / В. И. Купаев, И. А. Крылова, А. Л. Слободянюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-8740-2, DOI: 10.33029/9704-8740-2-TVM-2025-1-216. ЭБС "Консультант студента»: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487402.html
9. Медицинская реабилитация: учебник / под ред. В. А. Епифанова, А. Н. Разумова, А. В. Епифанова. - 3-е изд., перераб и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7488-4, DOI: 10.33029/9704-7488-4-MRS-2023-1-688. - ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474884.html

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОФИЦИАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ/ ОРГАНИЗАЦИИ:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации (http://www.rosminzdrav.ru)
2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (http://www.roszdravnadzor.ru)
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http://www.rospotrebnadzor.ru)
4. Федеральное медико-биологическое агентство России (https://fmba.gov.ru/)
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru)
6. Федеральное бюро медико-социальной экспертизы Минтруда России (http://www.fbmse.ru)
7. Центр экспертизы и контроля качества медицинской помощи Министерства здравоохранения Российской Федерации (https://rosmedex.ru/)
8. Официальный сайт Частного образовательного учреждения высшего образования «**Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР**» (образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет (https://www.dentmaster.ru/)

ОБЩЕСТВЕННЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ:

1. Союз медицинского сообщества «Национальная Медицинская Палата» (https://nacmedpalata.ru/)
2. Общероссийская общественная организация «Медицинская лига России» (http://mlross.ru/)
3. Общероссийская общественная организация «Российское общество симуляционного обучения в медицине» (РОСОМЕД) (https://rosomed.ru/)
4. Стоматологическая ассоциация России (СтАР) (https://e-stomatology.ru/star/)
5. Российское стоматологическое общество (https://dentalcommunity.ru/common/164/)
6. Стоматологическое сообщество «Dental Community» (https://dentalcommunity.ru/)
7. Ассоциация «Стоматологическая Индустрия» (РоСИ) (https://rosi-as.ru/)
8. Ассоциация развития социальных инноваций стоматологических и медицинских организаций (http://arstom.ru/)
9. Международная общественная организация «Независимая ассоциация врачей» (https://expert-doctors.site/)
10. Региональная общественная организация «Новосибирская областная ассоциация врачей-стоматологов» (https://noavs.ru/)

ОБЩЕМЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):

1. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей (http://internist.ru/)
2. Доктор Мед (http://www.drmed.ru)
3. Медицинская информационная сеть (http://www.medicinform.net)
4. Медицинская информационно-консультационная система (http://www.ill.ru)
5. Медицинский видеопортал (http://www.med-edu.ru/)
6. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей (https://mirvracha.ru/)
7. Международный медицинский портал для врачей (http://www.univadis.ru/)
8. Первый медицинский канал (http://www.1med.tv)
9. Петербургский медицинский сервер (http://www.medcom.spb.ru)

a. Medline: Медико-биологический информационный портал для специалистов (http://www.medline.ru)

10. Medpro Медицина для профессионалов (http://www.medpro.ru)

11. Meduniver (http://meduniver.com)
a. Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ) (http://www.who.int)
b. Amicus Medicus (Медицинский информационный портал, доступ на русском языке) (http://www.medicusamicus.com)
c. DynaMed (https://dynamed.ebscohost.com)
d. Национальная медицинская библиотека Национального института здоровья США (http://www.ncbi.nlm.nih.gov)
e. Encyclopedia Of Life Support Systems (http://www.eolss.net)
f. Cochrane Collaboration (http://www.cochrane.org)
g. Univadis (доступ на русском языке) (http://www.univadis.de, http://www.univadis.ru)
h. База данных «MedlineWithFulltext» на платформе EBSCOHOST (http://www.search.ebscohost.com/)
i. Русский медицинский сервер (http://www.rusmedserv.com)
j. Журналы издательства «Медиа Сфера» (https://www.mediasphera.ru/journals)
k. Биомедицинский журнал МЕДЛАЙН.РУ (http://medline.ru)
l. Русский медицинский журнал (https://www.rmj.ru)
m. ООО «Медицинская пресса» (https://zubtex.ru)
n. Рубрикатор клинических рекомендаций (https://cr.minzdrav.gov.ru)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):

1. Врачебные файлы (http://spruce.ru)
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://www.window.edu.ru)
3. Медицинский образовательный портал (http://www.WebMedinfo.ru)
4. Современные проблемы науки и образования, электронный журнал (http://www.science-education.ru)
5. Эскулап (непрерывное медицинское образование) (http://www.esculap-med.ru)
a. Образовательная платформа для врачей-стоматологов (https://stomweb.ru)

МЕДИЦИНСКИЕ БИБЛИОТЕКИ ОН-ЛАЙН (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):

1. Медицинская библиотека (http://booksmed.com)
2. Научная электронная библиотека (http://www.e-library.ru)
3. Medical Library: A Comprehensive Resource for Healthcare Information (http://www.medic-buzz.net)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (http://femb.ru)
5. Электронно-библиотечная система «Book-up» (http://www.books-up.ru/)
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://www.e.lanbook.com/)
7. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (http://www.lib.vrngmu.ru/)
8. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций (http://diss.rsl.ru)
a. Центральная научная медицинская библиотека (https://rucml.ru/)
9. Электронные ресурсы по хирургии библиотеки медицинского образовательного портала (https://webmedinfo.ru/library/)
10. Медицинская библиотека сервера Medlinks.ru (http://www.medlinks.ru/)
11. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (http://www.studmedlib.ru/), в том числе Договор от 03.05.2023 № 864КС/05-2023 с дальнейшей пролонгацией
12. Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» (https://mbasegeotar.ru/), в том числе Договор от 13.02.2024 с дальнейшей пролонгацией
13. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации (http://femb.ru/)
14. Web-медицина (http://webmed.irkutsk.ru/)

15. Электронная библиотека ОИЦ «Академия» (https://academia- moscow.ru/elibrary/)
16. Российская национальная библиотека (https://rusneb.ru/)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):

1. АКСИМЕД (информатизация здравоохранения) (http://www.aksimed.ru)
2. Ассоциация развития медицинских информационных технологий (http://www.armit.ru)
3. Врач и информационные технологии (http://www.idmz.ru)
4. База данных систематических обзоров и мета-анализов в области здравоохранения (http://cochranelibrary.com/)
5. Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Medline (http://pubmed.gov/)
6. Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Embase (https://www.embase.com/)
7. Бесплатная поисковая система по научным публикациям Google Scholar (scholar.google.com)

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (*ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ*)

Образовательной организацией установлен перечень информационных технологий, используемых при организации проведения **ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией в текущем учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по **специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая** (квалификация - «**Врач-стоматолог-терапевт**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) по ряду параметров.

ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (подлежащим ежегодному обновлению), а именно: Офисный пакет Microsoft Office; Редактор презентаций Microsoft PowerPoint; Trassir; Win-dows 10; Windows Server 2016, Sidexis4, Инфодент, Diagnocat, Diana.

Для организации и проведения **ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ** организация применяет **СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**, а именно: а именно: Open Office; Adobe Acrobat Reader; Браузеры: Google Chrome, Yandex, Mozilla Firefox, Safari, Opera; Текстовый редактор NoteBook (Блокнот); Radiant dicom viewer; Picasso viewer; Romexis viewer; VLC media player; Windows Defender (антивирус).

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ): (*свободный доступ*): https://www.elsevier.com/, http://www.elsevierscience.ru/, https://www.scopus.com/, https://www.sciencedirect.com/, https://unu.edu/publications/, https://europepmc.org/, https://agingportfolio.org/, http://www.handbooks.ru/, https://academic.oup.com/, https://medlineplus.gov/;

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор от 30.01.2024 с пролонгацией); Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"(свободный доступ)

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень материально-технического обеспечения см Приложение № 1

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ *(ПРИ НАЛИЧИИ ФАКТА ЗАЧИСЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЮ ТАКОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА))*

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом итогового испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:
продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме,
- не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме,
- не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении итогового испытания:
а) для слепых:
задания и иные материалы для сдачи итогового испытания оформляется рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
б) для слабовидящих:
задания и иные материалы для сдачи итогового испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;
*г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двига*тельных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за три месяца до начала проведения итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - инди-

видуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи итогового испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого итогового испытания).

Приложение № 1 к программе **Государственной итоговой аттестации (специальность – 31.08.73 Стоматология терапевтическая)**

Наименование	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы, перечень основного оборудования	Адрес (местоположение) помещений
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	**Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (Аудитория № 001):** Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Шкаф книжный; Флипчарт; Проектор	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (помещение № 14)
	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (Аудитория № 012): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (помещение № 6)
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (Аудитория № 004): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (помещение № 23)
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (Аудитория № 005): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Монитор для компьютера; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Шкаф книжный; Принтер со сканером	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (помещение № 24)
	Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства с перечнем основного оборудования (аудитория № 002): Карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); Модель черепа человека; Фантом демонстрационный; Фантом челюстно-лицевой области; Имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наконечник повышающий и прямой;	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (помещение № 15)

	Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера; Флипчарт; Шкаф; Микроскоп с камерой; Микромотор портативный; Мотор эндодонтический с наконечником; Фотополимеризатор для композита(внутриротовой); Аппарат для вертикальной конденсации; Аппарат ультразвуковой; Торс для сердечно-легочной реанимации; Фантом для крикотиреотомии; Фантом руки для в/венных инъекций; Фантом ноги для внутрикостных инфузий; Тонометр; Стетоскоп; Термометр; Медицинские весы; Ростомер; Противошоковый набор; Укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Стойка для в/венных инфузий; Автоматический наружный дефибриллятор - АНД 15; Устройство эндодонтическое эндоактиватор; Монитор для выведения изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя; Набор инструментов для лечения кариеса; Набор инструментов для эндодонтического лечения; Набор инструментов ортодонтических; Типодонты; Хирургический инструментарий для удаления зубов; Набор хирургических инструментов для остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; Учебные челюсти для имплантации и костной пластики; Хирургический лазер; Лампа (облучатель)бактерицидная для помещений	
	Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (аудитория № 006): Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера; Флипчарт; Место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами); Результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой); Артикулятор-окклюдатор; Зеркало внутриротовое для фотографирования; Ретракторы; Фотоаппараты; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Микроскоп; Наконечник угловой повышающий 1:5; Микромотор портативный; Мотор эндодонтический с наконечником; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой); Аппарат для вертикальной конденсации; Аппарат ультразвуковой; Набор боров; Набор инструментов терапевтический; Набор инструментов ортопедический; Материал для пломбирования полостей	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (помещение № 26)
	Помещение, предусмотренное для работы с биологическими моделями (аудитория № 008): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, щитки); Мойка; Шкаф; Стол рабочий; Лампа (облучатель)бактерицидная для помещений; Наконечник угловой 1:1; Наконечник угловой повышающий 1:5; Наконечник турбинный; Наконечник прямой; Аппарат стоматологический Air-Flow Prophylaxis Master; Микроскоп с камерой; Лампа полимеризационная; Карпульный инъектор; Ванночка для подогрева растворов; Апекслокатор для измерения длины корневых каналов; Эндомотор с наконечником беспроводной; Аппарат для вертикальной конденсации; Наконечник ультразвуковой; Телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; Набор инструментов для лечения кариеса; Материал для пломбирования полостей; Набор инструментов для эндодонтического лечения; Хирургический инструментарий для удаления зубов; Набор хирургических инструментов для остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; Учебные	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (помещение № 3б)

	челюсти для имплантации и костной пластики; Хирургический лазер; Физиодиспенсер Имплантмед; Тонометр; Набор боров; Лампа (облучатель)бактерицидная для помещений	
	Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями - кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) (аудитория № 010): Тонометр; Стетоскоп; Фонендоскоп; Термометр; Медицинские весы; Ростомер;Толстотный циркуль; Динамометр; Адаптометр; Противошоковый набор; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая; Наконечник угловой 1:1; Наконечник угловой повышающий 1:5; Наконечник турбинный; Наконечник прямой; Наконечник угловой хирургический; Наконечник прямой хирургический; Наконечник ультразвуковой; Негатоскоп; Автоклав (стерилизатор паровой); Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; Аквадистиллятор (медицинский); Фотополимеризатор для композита (внутриротовой); Камеры для хранения стерильных инструментов; Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); Прибор и средства для очистки и смазки; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор); Артикулятор; Лицевая дуга; Миостимулятор стоматологический Мист Тенс; Физиодиспенсер Имплантмед; Прямой и угловой наконечник; Эндоскоп для проведения операций на пазухах; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; Хирургический лазер; Электроскальпель; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Стул врачебный; Стул для ассистента врача-стоматолога; Мойка; Шкаф; Стол рабочий; Телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; Карпульный инъектор	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (помещение № 4)