

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

Б1.Б.04

ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.73 Стоматология терапевтическая

Квалификация
«Врач – стоматолог-терапевт»
Виды профессиональной деятельности,
к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:
профилактическая;
диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая

форма обучения - очная
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

на 2024-2025 учебный год

Новосибирск, 2024

СОГЛАСОВАНО:
Ученым советом
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



Протокол № 3 от «25» марта 2024 года

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ» для обучающихся (ординаторов) 2024 года набора на 2024-2025 учебный год разработана в соответствии с обязательными требованиями законодательства Российской Федерации об образовании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (действующая ред.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (действующая ред.) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ (действующая ред.) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ (действующая ред.) «О персональных данных»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 (действующая ред.) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (настоящее Постановление вступило в силу с 01.03.2022 и действует до 01.03.2028);
- Приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1116 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Минюстом России 23.10.2014 № 34432);
- Приказа Минтруда России от 10.05.2016 № 227н «Об утверждении профессионального стандарта "**Врач-стоматолог**"» (зарегистрирован Минюстом России 02.06.2016 № 42399);
- Приказа Минздрава России от 31.07.2020 № 786н (ред. от 18.02.2021) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи **взрослому населению при стоматологических заболеваниях**» (зарегистрирован Минюстом России 02.10.2020 № 60188);
- Приказа Минздрава России от 24.12.2012 № 1375н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлениях лекарственными средствами, медикаментами, биологическими веществами, токсическом действии веществ преимущественно немедицинского назначения» (зарегистрирован Минюстом России 18.03.2013 № 27724) (*T49 Отравление препаратами местного действия, влияющими преимущественно на кожу и слизистые оболочки, и средствами, используемыми в офтальмологической, отоларингологической и стоматологической практике*);
- Приказа Минздрава России от 10.05.2017 № 203н «Об утверждении **критериев оценки качества медицинской помощи**» (зарегистрирован Минюстом России 17.05.2017 № 46740);
- Приказа Минздрава России от 29.10.2020 № 1177н «Об утверждении Порядка организации и осуществления **профилактики неинфекционных заболеваний** и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях» (зарегистрирован Минюстом России 03.12.2020 № 61245);

- Приказа Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.11.2013 № 30304);

- Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 (*действующая ред.*) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014 № 31136);

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (*действующая ред.*) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015 № 40000);

- Приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 (*действующая ред.*) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Минюстом России 12.11.2020 № 60867) (*настоящий приказ вступил в силу с 01.01.2021 и действует по 31.08.2024*);

- Приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Минюстом России 28.11.2023 № 76133) (*настоящий приказ вступает в силу с 01.09.2024 и действует до 01.03.2028*);

а также:

- Локального нормативного акта организации «Положение об организации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в ЧАСТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседаниях: Совета обучающихся от 22.03.2024 (протокол заседания № 4), Учёного совета от 25.03.2024 (протокол заседания № 3), утвержденного ректором образовательной организации от 25.03.2024;

- учебного плана на 2024-2025 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» от 25.03.2024.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая (квалификация - «Врач-стоматолог-терапевт»**); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) формируются **универсальные и профессиональные компетенции**.

В рабочей программе дисциплины **Б1.Б.04 «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая (квалификация - «Врач-стоматолог-терапевт»**); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; определены следующие требования к результатам обучения, а именно:

а) универсальные компетенции

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

б) профессиональные компетенции

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (**ПК-3**);

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (**ПК-8**);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (**ПК-13**).

3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины по учебному плану:

2 зачётных единицы = 72 академических часа.

Из них:

Лекционные занятия (Лек.)	- 4 академических часа,
Практические занятия (Пр.)	- 22 академических часа,
Консультации (Консульт)	- 2 академических часа,
Самостоятельная работа (СР)	- 35 академических часа,
Часы на контроль	- 9 академических часа

Таблица 1. Объём дисциплины

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Семестр/курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах)				Коды формируемых компетенций
			Виды учебных занятий по дисциплине			Самостоятельная работа	
			Лек.	Пр.	Консульт.		
1	Тема 1. Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службы медицины катастроф	2 семестр/ 1 курс	1	-	-	10	УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13
2	Тема 2. Принципы и средства защиты человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения	2 семестр/ 1 курс	1	4	-	6	УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13
3	Тема 3. Принципы проведения медицинской сортировки и эвакуации личного состава, мирного населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени	2 семестр/ 1 курс	-	2	-	-	УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13
4	Тема 4. Организация работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2 семестр/ 1 курс	1	2	-	9	УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13
5.	Тема 5. Поражающие факторы современного оружия: механизмы и виды ранений, раневая баллистика. Протоколы осмотра и оказания первой медицинской помощи пострадавшим на этапе медицинской эвакуации	2 семестр/ 1 курс	-	2	-	-	УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13
6	Тема 6. Жизнеугрожающие состояния: кровотечения и острая кровопотеря, шок	2 семестр/ 1 курс	-	6	-	-	УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13
7	Тема 7. Жизнеугрожающие состояния: нарушение проходимости дыхательных путей, ранения и закрытые по-	2 семестр/ 1 курс	-	6	-	-	УК-1, ПК-3, ПК-8,

	вреждения груди, живота, таза, конечностей. Транспортная иммобилизация. Термические повреждения						ПК-13
8	Тема 8. Понятие терроризма, его классификация, особенности медико-санитарного обеспечения населения при террористических актах	2 семестр/ 1 курс	1	-	2	10	УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13
ИТОГО аудиторных часов/СР:		2 семестр/ 1 курс	28 ак. часов			35 ак. часов	
Часы на контроль*		2 семестр/ 1 курс	9 ак. часов, (форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой)				
ВСЕГО ак. часов:		2 семестр/ 1 курс	72 академических часа				

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) – это планируемая учебная работа, выполняемая в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и (или) при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия; это процесс активного, целенаправленного приобретения и (или) закрепления обучающимся (ординатором) новых знаний и умений по конкретной дисциплине. Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) является одним из видов учебных занятий и сопровождается контролем и оценкой её результатов.

Таблица 2. Тематика самостоятельной работы обучающегося (ординатора), тип, методы и формы контроля результатов (в ак. часах)

№ п/п	Самостоятельная работа/ самостоятельная работа обучающегося (ординатора) под руководством преподавателя					Трудоемкость (ак. час.)
	Тематика	СР	Тип* контроля	Методы** контроля	Формы*** контроля	
1	Тема 1. Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службы медицины катастроф	10	основной	письменные работы	контрольная работа	10
2	Тема 2. Принципы и средства защиты человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения	6	основной	письменные работы	контрольная работа	6
3	Тема 4. Организация работы ЛПУ в условиях ЧС мирного и военного времени	9	основной	письменные работы	контрольная работа	9
4	Тема 8. Понятие терроризма, его классификация, особенности медико-санитарного обеспечения населения при террористических актах	10	основной	письменные работы	контрольная работа	10
Всего:						35

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОРДИНАТОРОВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

4.1 Примерные вопросы для оценивания самостоятельной работы

1. Основные задачи Всероссийской службы медицины катастроф.
2. Основные направления деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.
3. Дайте определение понятию «лечебно-эвакуационное обеспечение (ЛЭО) пострадавших в ЧС».
4. Дайте определение понятию «первая помощь пострадавшим». Опишите виды медицинской помощи.
5. Опишите основные мероприятия по медицинской защите.

Критерии оценки ответа на вопросы (письменные/устные ответы на вопросы):

Оценка «**отлично**» выставляется ординатору, если содержание работы соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, ответ полный и развернутый;

Оценка «**хорошо**» выставляется, если в работе содержание соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, ответ неполный;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется ординатору, если содержание работы соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, но не мог выделить в работе главную мысль, ответ не полный;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если работа не подготовлена, содержание не соответствует вопросу темы.

4.2 Примерные тестовые задания для оценивания текущего контроля успеваемости

1. **Транспортабельные больные – это**
 - a) способные к самостоятельному передвижению
 - b) не имеющие повреждений опорно-двигательного аппарата и способные сидя перенести транспортировку
 - c) больные, которые по состоянию здоровья не могут быть выписаны из ЛПУ, но в состоянии без значительного ущерба для здоровья эвакуироваться в загородную зону
 - d) лица, вышедшие из состояния шока, способные сидя перенести транспортировку
2. **По прибытии на место происшествия ЧС необходимо выполнить**
 - a) быстрый травма-осмотр
 - b) оказание помощи по протоколу MARCH-PAWS
 - c) оценку места происшествия, оценку безопасности
 - d) собрать анамнез по SAMPLE
3. **Медицинская сортировка подразделяется на**
 - a) хирургическая, терапевтическая
 - b) внутрипунктовая, эвако-транспортная
 - c) лечебно-диагностическая, санитарная
 - d) по направлению, по назначению

Критерии оценки тестового контроля:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 65 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

4.3 Примерные вопросы и ситуационные задачи для проведения промежуточной аттестации (зачёт)

Вопросы:

1. Дайте определение понятию «Санитарные потери»
2. Организация медицинского обеспечения населения при эвакуации
3. Опишите факторы устойчивости функционирования ЛПУ при угрозе ЧС

Ситуационные задачи:

Ситуационная задача № 1

Пострадавший В. доставлен в МПП через 2 часа после ядерного взрыва. Жалуется на общую слабость, головокружение, тошноту. Примерно через 1 час после облучения отмечалась повторная рвота, в очаге принял внутрь 2 таблетки этаперазина.

При осмотре в сознании, незначительная гиперемия лица. Пульс 94 удара в 1 мин, удовлетворительного наполнения, тоны сердца звучные, АД 105/70 мм рт.ст., дыхание везикулярное.

Показания индивидуального дозиметра 2,7 Гр.

Вопросы:

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
2. Определите объем помощи на МПП и эвакуационное предназначение пораженного.

Ситуационная задача № 2

Боец подрывается на mine ПМН-2. Травматическая ампутация левой голени, открытый перелом костей голени справа (рана умеренно кровоточит) и осколочное ранение переднебоковой поверхности шеи слева (рана с обильным кровотечением). Раненый оглушен, в результате контузии, кричит от боли и просит о помощи.

Вопрос:

1. Ваши действия, как медика подразделения и их первоочередность.
2. Какое средство обезболивания предпочтительнее для данного пострадавшего.
3. Чем будете купировать рвоту (в результате контузии).

Критерии сдачи зачёта:

«Зачтено» - выставляется обучающемуся (ординатору) при условии, если обучающийся (ординатор) показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся (ординатору) при наличии серьёзных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающийся (ординатор) показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.04 ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Перечень основной литературы:

1. Эпидемиология: учебник / под ред. Н. И. Брико. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7227-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472279.html>. -
2. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3579-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html>.

Перечень дополнительной литературы:

3. Рогозина, И. В. Медицина катастроф: учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с.: ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6815-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html>.
4. Акимов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учебное пособие / В. А. Акимов, Ю. Л. Воробьев, М. И. Фалеев и др. - Москва: Абрис, 2012. - 592 с. - ISBN 978-5-4372-0049-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html>.
5. Levchuk, I. P. First aid in case of accidents and disasters / I. P. Levchuk, M. V. Kostyuchenko. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7374-0. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473740.html>.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.04 – ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОФИЦИАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ/ ОРГАНИЗАЦИИ:

- Министерство здравоохранения Российской Федерации (<http://www.rosminzdrav.ru>)
- Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (<http://www.roszdravnadzor.ru>)
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
- Федеральное медико-биологическое агентство России (<https://fmba.gov.ru/>)
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)
- Федеральное бюро медико-социальной экспертизы Минтруда России (<http://www.fbmse.ru>)
- Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (<https://www.ffoms.gov.ru/>)
- Национальный медико-хирургический центр (<http://www.surgery.ru>)
- Центр развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования на базе РНИМУ им. Н.И. Пирогова (<http://centrnmo.ru/>)
- Центр экспертизы и контроля качества медицинской помощи Министерства здравоохранения Российской Федерации (<https://rosmedex.ru/>)
- Центр оценки качества образования (<http://www.centeroko.ru>)
- Медицинский информационно-аналитический центр РАМН (<http://www.mcramn.ru>)

Официальный сайт Частного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР» (образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://www.dentmaster.ru/>)

ОБЩЕСТВЕННЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ:

Союз медицинского сообщества «Национальная Медицинская Палата» (<https://nacmedpalata.ru/>)

Общероссийская общественная организация «Медицинская лига России» (<http://mlross.ru/>)

Общероссийская общественная организация «Общество специалистов в области челюстно-лицевой хирургии» (<http://mfsrus.ru/>)

Общероссийская общественная организация «Российское общество симуляционного обучения в медицине» (РОСОМЕД) (<https://rosomed.ru/>)

Стоматологическая ассоциация России (СтАР) (<https://e-stomatology.ru/star/>)

Российское стоматологическое общество (<https://dentalcommunity.ru/common/164/>)

Стоматологическое сообщество «Dental Community» (<https://dentalcommunity.ru/>)

Ассоциация «Стоматологическая Индустрия» (ПоСИ) (<https://rosi-as.ru/>)

Ассоциация развития социальных инноваций стоматологических и медицинских организаций (<http://arstom.ru/>)

Международная общественная организация «Независимая ассоциация врачей» (<https://expert-doctors.site/>)

Региональная общественная организация «Новосибирская областная ассоциация врачей-стоматологов» (<https://noavs.ru/>)

ОБЩЕМЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):

Виртуальные симуляторы в медицине (<http://www.medsim.ru>)

Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей (<http://internist.ru/>)

Доктор Мед (<http://www.drmed.ru>)

Медицинская информационная сеть (<http://www.medicinform.net>)

Медицинская информационно-консультационная система (<http://www.ill.ru>)

Медицинский видеопортал (<http://www.med-edu.ru/>)

Медицинский информационно-образовательный портал для врачей (<https://mirvracha.ru/>)

Международный медицинский портал для врачей (<http://www.univadis.ru/>)

Первый медицинский канал (<http://www.1med.tv>)

Петербургский медицинский сервер (<http://www.medcom.spb.ru>)

Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации (<https://edu.rosminzdrav.ru/>)

Рубрикатор клинических рекомендаций (<http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>)

Medline: Медико-биологический информационный портал для специалистов (<http://www.medline.ru>)

Medpro Медицина для профессионалов (<http://www.medpro.ru>)

Meduniver (<http://meduniver.com>)

Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ) (<http://www.who.int>)

Amicus Medicus (Медицинский информационный портал, доступ на русском языке) (<http://www.medicusamicus.com>)

DynaMed (<https://dynamed.ebscohost.com>)

Национальная медицинская библиотека Национального института здоровья США

(<http://www.ncbi.nlm.nih.gov>)
 Encyclopedia Of Life Support Systems (<http://www.eolss.net>)
 Cochrane Collaboration (<http://www.cochrane.org>)
 Univadis (доступ на русском языке) (<http://www.univadis.de>, <http://www.univadis.ru>)
 База данных «MedlineWithFulltext» на платформе EBSCOHOST
 (<http://www.search.ebscohost.com/>)
 Русский медицинский сервер (<http://www.rusmedserv.com>)
 Журналы издательства «Медиа Сфера» (<https://www.mediasphera.ru/journals>)
 Биомедицинский журнал МЕДЛАЙН.РУ (<http://medline.ru>)
 Русский медицинский журнал (<https://www.rmj.ru>)
 ООО «Медицинская пресса» (<https://zubtex.ru>)
 Фармакологический справочник (<https://medi.ru>)
 Vidal справочник лекарственных средств (<https://www.vidal.ru>)
 Рубрикатор клинических рекомендаций (<https://cr.minzdrav.gov.ru>)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):

medQualification.ru (повышение квалификации медицинских работников)
 (<http://www.medq.ru>)
 Врачебные файлы (<http://spruce.ru>)
 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
 (<http://www.window.edu.ru>)
 Медицинский образовательный портал (<http://www.WebMedinfo.ru>)
 Современные проблемы науки и образования, электронный журнал
 (<http://www.science-education.ru>)
 Эскулап (непрерывное медицинское образование) (<http://www.esculap-med.ru>)
 Стоматологический информационный сервер «Infodent.ru» (<http://infodent.ru>)
 Образовательная платформа для врачей-стоматологов (<https://stomweb.ru>)

МЕДИЦИНСКИЕ БИБЛИОТЕКИ ОН-ЛАЙН (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):

Медицинская библиотека (<http://booksmed.com>)
 Научная электронная библиотека (<http://www.e-library.ru>)
 Medical Library: A Comprehensive Resource for Healthcare Information
 (<http://www.medicbuzz.net>)
 Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://femb.ru>)
 Электронно-библиотечная система «Book-up» (<http://www.books-up.ru/>)
 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://www.e.lanbook.com/>)
 Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (<http://www.lib.vrnngmu.ru/>)
 Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций
 (<http://diss.rsl.ru>)
 Центральная научная медицинская библиотека (<https://rucml.ru/>)
 Электронные ресурсы по хирургии библиотеки медицинского образовательного
 портала (<https://webmedinfo.ru/library/>)
 Медицинская библиотека сервера Medlinks.ru (<http://www.medlinks.ru/>)
 Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
 (<http://www.studmedlib.ru/>), в том числе Договор от 03.05.2023 № 864КС/05-2023 с пролон-
 гацией
 Электронно-библиотечная система «Консультант врача» (<http://www.rosmedlib.ru/>)
 Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения
 Российской Федерации (<http://femb.ru/>)
 Web-медицина (<http://webmed.irkutsk.ru/>)
 Электронная библиотека ОИЦ «Академия» (<https://academia-moscow.ru/elibrary/>)
 Российская национальная библиотека (<https://rusneb.ru/>)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):

АКСИМЕД (информатизация здравоохранения) (<http://www.aksimed.ru>)
 Ассоциация развития медицинских информационных технологий
 (<http://www.armit.ru>)
 Врач и информационные технологии (<http://www.idmz.ru>)
 База данных систематических обзоров и мета-анализов в области здравоохранения
 (<http://cochranelibrary.com/>)
 Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Medline
 (<http://pubmed.gov/>)
 Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Embase
 (<https://www.embase.com/>)
 Бесплатная поисковая система по научным публикациям Google Scholar
 (scholar.google.com)

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом **ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** для организации образовательного процесса по дисциплине **Б1.Б.04 ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**, обязательному компоненту основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**, а именно: Офисный пакет Microsoft Office; Редактор презентаций Microsoft PowerPoint; Trassir; Windows 10; Windows Server 2016.

Для реализации дисциплины **Б1.Б.04 ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**, обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**, образовательная организация применяет **СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**, а именно: Open Office; Adobe Acrobat Reader; Браузеры: Google Chrome, Yandex, Mozilla Firefox, Safari, Opera; Текстовый редактор NoteBook (Блокнот); Radiant dicom viewer; Picasso viewer; Romexis viewer; VLC media player; Windows Defender (антивирус).

Образовательная организация обеспечена доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам (*подлежим обновлению при необходимости*), а именно:

а) СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ): (свободный доступ): <https://www.elsevier.com/>, <http://www.elsevierscience.ru/>, <https://www.scopus.com/>, <https://www.sciencedirect.com/>, <https://unu.edu/publications/>, <https://europemc.org/>, <https://agingportfolio.org/>, <http://www.handbooks.ru/>, <https://academic.oup.com/>, <https://medlineplus.gov/>;

б) ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор от 30.01.2024 с дальнейшей пролонгацией); Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"(свободный доступ).

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень материально-технического обеспечения см. Приложение № 1.

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ ФАКТА ЗАЧИСЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЮ ТАКОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА))

Содержание дисциплины **Б1.Б.04 ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая (квалификация - «Врач-стоматолог-терапевт»**; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора))* определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов))* организацией обеспечивается:

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
размещение в доступных для обучающихся (ординаторов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (ординатора), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (ординаторов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора))*

может быть организовано как совместно с другими обучающимися (ординаторами), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**Приложение № 1 к рабочей программе учебной дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»
(специальность - 31.08.73 Стоматология терапевтическая)**

ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 001):</p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Шкаф книжный; Флипчарт; Проектор</p>	<p align="center">630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (28,1 кв.м., помещение № 14)</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 004):</p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p>	<p align="center">630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (13,9 кв.м., помещение № 23)</p>
	<p>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства с перечнем основного оборудования (аудитория № 002):</p> <p>Карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); Модель черепа человека; Фантом демонстрационный; Фантом челюстно-лицевой области; Имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наконечник повышающий и прямой; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера; Флипчарт; Шкаф; Микроскоп с камерой; Микромотор портативный; Мотор эндодонтический с наконечником; Фотополимеризатор для композита(внутриротовой); Аппарат для вертикальной конденсации; Аппарат ультразвуковой; Торс для сердечно-легочной реанимации; Фантом для крикотиомии; Фантом руки для в/венных инъекций; Фантом ноги для внутрикостных инфузий; Тонометр; Стетоскоп; Термометр; Медицинские весы; Ростометр; Противошоковый набор; Укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Стойка для в/венных инфузий; Автоматический наружный дефибриллятор - АНД 15; Устройство эндодонтическое эндоактиватор; Монитор для выведения изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя; Набор инструментов для лечения кариеса; Набор инструментов для эндодонтического лечения; Набор инструментов ортодонтических; Типодонты; Хирургический инструментарий для удаления зубов; Набор хирургических инструментов для остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; Учеб-</p>	<p align="center">630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (51,2 кв.м., помещение № 15)</p>

	<p>ные челюсти для имплантации и костной пластики; Хирургический лазер; Лампа (облучатель)бактерицидная для помещений</p>	
	<p>Помещение, предусмотренное для работы с биологическими моделями (аудитория № 008): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, щитки); Мойка; Шкаф; Стол рабочий; Лампа (облучатель)бактерицидная для помещений; Наконечник угловой 1:1; Наконечник угловой повышающий 1:5; Наконечник турбинный; Наконечник прямой; Аппарат стоматологический Air-Flow Prophylaxis Master; Микроскоп с камерой; Лампа полимеризационная; Карпульный иньектор; Ванночка для подогрева растворов; Апекслокатор для измерения длины корневых каналов; Эндомотор с наконечником беспроводной; Аппарат для вертикальной конденсации; Наконечник ультразвуковой; Телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; Набор инструментов для лечения кариеса; Материал для пломбирования полостей; Набор инструментов для эндодонтического лечения; Хирургический инструментарий для удаления зубов; Набор хирургических инструментов для остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; Учебные челюсти для имплантации и костной пластики; Хирургический лазер; Физиодиспенсер Имплантмед; Тонومتر; Набор боров; Лампа (облучатель)бактерицидная для помещений</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (15,6 кв.м., помещение № 36)</p>
	<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями - кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) (аудитория № 010): Тонومتر; Стетоскоп; Фонендоскоп; Термометр; Медицинские весы; Ростомер; Толстотный циркуль; Динамометр; Адаптометр; Противошоковый набор; Набор и укладка для экстренных профилактических и лазер; Электроскальпель; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Стул врачевый; Стул для ассистента врача-стоматолога; Мойка; Шкаф; Стол рабочий; Телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; Карпульный иньектор</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (14,8 кв.м., помещение № 4)</p>