

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

**ОП.09
ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА С
ИНФЕКЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ**
по образовательной программе среднего
профессионального образования - программе подготовки
специалистов среднего звена по специальности
31.02.07 Стоматологическое дело

Квалификация
«фельдшер стоматологический»

форма обучения - очная
срок получения образования по программе –
на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев

*в том числе **оценочные материалы**
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

Новосибирск, 2025

СОГЛАСОВАНО:

Ученым советом
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



УТВЕРЖДАЮ:

РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Б.В. Шеплев

доктор медицинских наук
«28» апреля 2025 г.

Протокол № 7 от «28» апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 21.09.2022, регистрационный № 70167);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2025-2026 учебный год по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **31.02.07 Стоматологическое дело**, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования, по специальности **31.02.07 Стоматологическое дело**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью общепрофессионального цикла учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

При освоении учебной дисциплины образовательная деятельность осуществляется в виде практической подготовки, которая включает выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при освоении дисциплины проводится во время теоретических занятий и практических занятий.

В результате освоения рабочей программы у обучающегося должны быть сформированы следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме;

ПК 2.3. Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в стоматологической практике;

ПК 2.4. Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения;

ПК 3.2. Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;

- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации, производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- производить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинских изделий;
- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- осуществлять контроль режимов стерилизации;
- получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- осуществлять профилактику пролежней;
- осуществлять размещение и перемещение пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- осуществлять введение лекарственных препаратов внутримышечно, внутривенно;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.

знать:

- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс;
- нормы этики и морали в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;
- структура медицинской организации;

- учетные формы медицинской документации;
- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- правила гигиенической обработки рук;
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов;
- средства и способы перемещения, и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
- правила дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы простейшей физиотерапии;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния;
- признаки ухудшения состояния пациента;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
- признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;
- алгоритмы оказания первой помощи.
- факторы риска падений и развития пролежней;
- способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов;
- процесс и стадий умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности ухода;
- признаки биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни;
- способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общий объем рабочей программы **160** часов, в том числе:

в форме практической подготовки – **116** часов;

промежуточная аттестация в форме зачета за счет времени, отведенного на практические занятия в объеме 2 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем ак.часов
Общий объём рабочей программы (всего)	160
В том числе в форме практической подготовки	116
Лекции	44
Практические занятия	116
Промежуточная аттестация в форме зачета за счет времени, отведенного на практическое занятие.	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических работ	Объем часов
Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях		
Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации	Содержание учебного материала Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Структура медицинской организации. Учетные формы медицинской документации. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации	2
Тема 1.2 Инфекционная безопасность на рабочем месте	Содержание учебного материала Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие, виды. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование. Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции. Меры профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ – инфекции среди медперсонала. Правила применения средств индивидуальной защиты. Классификация средств. Первая категория спецодежда. Вторая категория защита рук. Третья категория защита слизистой оболочки. Дополнительные средства защиты. Правила гигиенической обработки рук. Практическое занятие Применение средств индивидуальной защиты	8
Тема 1.3 Дезинфекция	Содержание учебного материала Правила дезинфекции медицинских изделий. Инструкции по применению дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Общие требования к дезинфекционному режиму в учреждениях здравоохранения. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. Проведение уборки помещений, в том числе с приме-	14

	нием дезинфицирующих и моющих средств. Применение разрешенных для обеззараживания воздуха оборудование химических средств. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств. Практические занятия Подготовка и использование дезинфицирующих растворов. Производственная санитария на рабочем месте.	
Тема 1.4 Правила обращения с медицинскими отходами	Содержание учебного материала Структура и классификация медицинских отходов. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. Организация системы сбора и удаления отходов в медицинских организациях. Схема обращения с медицинскими отходами. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов. Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. Назначение и правила использования средств перемещения. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. Практическое занятие Медицинские отходы: сбор, хранение, обеззараживание, транспортировка	8
Тема 1.5 Предстерилизационная очистка инструментов	Содержание учебного материала Правила предстерилизационной очистки медицинских изделий. Приготовление моющих растворов. Этапы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Контроль качества предстерилизационной очистки. Инструкции по применению моющих средств, используемых в медицинской организации. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. Практическое занятие Предстерилизационная очистка инструментов	8
Тема 1.6 Стерилизация изделий медицинского назначения	Содержание учебного материала Методы, цели стерилизации изделий медицинского назначения. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. Технологии стерилизации медицинских изделий. Методы контроля качества стерилизации медицинских изделий. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами. Практическое занятие Стерилизация изделий медицинского назначения.	8
Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом		
Тема 2.1 Коммуникация в медицинской организации	Содержание учебного материала Общение как средство медицинской помощи и социальной поддержки. Роль общения между медицинским работником и пациентом. Правила профессионального общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями). Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей). Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения. Культура общения в коллективе. Доставка медицинской документации к месту назначения. Практическое занятие Коммуникация в медицинской организации	8

Тема 2.2 Биомеханика и эргономика в сестринском деле	Содержание учебного материала Виды режимов двигательной активности пациента. Виды положения тела пациента в постели. Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила. Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинского работника в покое и при движении. Биомеханика тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Методы снижения риска травмы позвоночника у медработников. Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности. Выявление факторов риска падений пациентов. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Использование специальных средств для транспортировки пациента. Размещение пациента в постели одним, двумя и более лицами в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе с использованием принципов эргономики. Практическое занятие Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики.	8
Тема 2.3 Личная гигиена тяжелобольного пациента	Содержание учебного материала Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Значение личной гигиены пациента. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента, умывание, бритье пациента, уход за волосами, гигиена рук, уход за ногтями, мытье ног в постели. Гигиенический душ, гигиеническая ванна, обработка при педикулезе. Уход за слизистой оболочкой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. Уход за слизистой оболочкой носа. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за наружными половыми органами мужчины. Уход за наружными половыми органами женщины. Подача судна, мочеприемника. Бельевой режим стационара. Смена нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту. Смена адсорбирующего белья. Обучение пациента и его семьи вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента. Практическое занятие Гигиенический уход за тяжелобольным пациентом.	14
Тема 2.4 Профилактика пролежней	Содержание учебного материала Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней. Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту). Использование современных средств ухода при риске развития пролежней. Обучение родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому. Практическое занятие Профилактика пролежней	8
Тема 2.5 Пособия при физиологических отправлениях	Содержание учебного материала Оказание пособий пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях: пособие при дефекации, постановка газоотводной трубки, постановка очистительной клизмы, пособие при мочеиспускании, уход за постоянным мочевым катетером, уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером, опорожнение мочеприемника. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента Практическое занятие Оказание пособий при физиологических отправлениях	14
Тема 2.6. Организация питания	Содержание учебного материала	2

в медицинской организации	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Подача и прием пищи. Питьевой режим пациента. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.	
Тема 2.7 Кормление тяжело-больного пациента	Содержание учебного материала Средства малой реабилитации при кормлении. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода: кормление из ложки и поильника, кормление через назогастральный зонд. Особенности приема пищи при нарушенном глотании. Практическое занятие Кормление тяжелобольного пациента	8
Тема 2.8 Методы простейшей физиотерапии	Содержание учебного материала Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения. Техника безопасности при проведении процедур. Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки. Постановка горчичников. Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов.	2
Тема 2.9 Оценка функционального состояния пациента	Содержание учебного материала Показатели функционального и физического состояния пациента. Наблюдение за функциональным и физическим состоянием пациента. Признаки ухудшения состояния пациента. Измерение температуры тела. Определение частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела). Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента. Практические занятия Наблюдение за температурой тела пациента. Антропометрия. Наблюдение за дыханием, пульсом, артериальным давлением	16
Тема 2.10 Профилактические меры ухода за маломобильным пациентом	Содержание учебного материала Понятие, причины, симптомы, профилактика: аспирации, дегидратации, инконтиненции, инфекции мочевыводящих путей, запора, диареи, кандидоза, контрактур, тромбоза, пневмонии, падений.	2
Тема 2.11 Уход за умирающим пациентом	Содержание учебного материала Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности ухода. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям). Выявление клинических признаков и симптомов терминальных состояний болезни. Выполнение процедур ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни. Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).	2
Тема 2.12 Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	Содержание учебного материала Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. Практическое занятие Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	10
Раздел 3. Основы медикаментозной терапии		
Тема 3.1 Применение лекарственных препаратов	Содержание учебного материала Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред. Порядок и правила учета, хранения лекарственных средств. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской	4

	помощи в неотложной форме. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Пути введения лекарственных препаратов: энтеральный, ингаляционный, наружный. Достоинства и недостатки энтерального, ингаляционного, наружного путей введения лекарственных препаратов. Правила раздачи лекарственных препаратов. Ингаляционный путь введения лекарственных средств через рот и нос. Наружный путь введения лекарственных препаратов	
Тема 3.2 Парентеральный путь введения лекарственных препаратов	Содержание учебного материала Парентеральный путь введения лекарственных препаратов: способы, достоинства и недостатки. Виды шприцев и игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Набор лекарственных средств из ампулы и флакона. Подкожный, внутримышечный и внутривенный способы введения лекарственных препаратов. Анатомические области введения. Возможные осложнения, их профилактика. Особенности введения лекарственных препаратов. Расчет и разведение антибиотиков. Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред. Техника безопасности. Практическое занятие Подкожное и внутримышечное введение лекарственных препаратов. Внутривенное введение лекарственных препаратов.	14