

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

Б.1.Б.07

РЕНТГЕНОДИАГНОСТИКА

по основной профессиональной
образовательной программе

высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации

в ординатуре по специальности

31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Квалификация

«Врач - челюстно-лицевой хирург»

**Виды профессиональной деятельности,
к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая

форма обучения - очная

срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

в том числе оценочные материалы

для проведения текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

на 2023-2024 учебный год

Новосибирск, 2022

УТВЕРЖДЕНО:
Решением Ученого совета
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



УТВЕРЖДАЮ:
РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Б.В. Шеплев

«25» апреля 2023г.

Протокол № 1 от «25» апреля 2023 г

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31136);

- приказом Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2010 № 18247);

- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);

- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);

- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);

- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ ординатуры утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;

- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;

- учебным планом на 2023-2024 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач-челюстно-лицевой хирург**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения - очная; срок получения образования по программе ординатуры - 2 года) у обучающегося (ординатора) организации формируются **универсальные и профессиональные компетенции**.

В рабочей программе дисциплины **Б.1.Б.07 РЕНТГЕНОЛОГИЯ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач-челюстно-лицевой хирург**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения - очная; срок получения образования по программе ординатуры - 2 года), определены следующие конкретные требования к результатам обучения, а именно:

а) универсальные компетенции:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

б) профессиональные компетенции:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**).

Организацией при согласовании со всеми участниками образовательных отношений определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **Б.1.Б.07 РЕНТГЕНОЛОГИЯ** - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, Стоматолог должен знать возможности лучевой диагностики и уметь интерпретировать показания для лучевого исследования.

Задачи программы: Область профессиональной деятельности врача стоматолога включает охрану здоровья населения путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения. Для выполнения своих профессиональных функций необходимо углубленно знать методы и возможности лучевого исследования (рентгенологического, РКТ и МРТ).

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б.1.Б.07 РЕНТГЕНОЛОГИЯ** относится к базовой части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной об-

разовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (квалификация - «Врач-челюстно-лицевой хирург»**; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения - очная; срок получения образования по программе ординатуры - 2 года).

Таблица 1. Содержательно-логические связи дисциплины

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Наименование учебных дисциплин, практик		
		на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой	
Б.1.Б.07	РЕНТГЕНОЛОГИЯ	Челюстно-лицевая хирургия	Производственная (клиническая) практика	УК-1, ПК-5

**3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ
НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Объем дисциплины по учебному плану/ индивидуальному учебному плану (при наличии) составляет - 4 зачётных единицы = 144 академических часа.

Лекционные занятия (Лек.)	- 4 академических часа,
Практические занятия (Пр.)	- 28 академических часов,
Семинарские занятия (Сем.)	- 4 академических часа,
Консультации (Консульт) - Практическая подготовка (Пп.)	- 2 академических часа, - 4 академических часа

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора):

Самостоятельная работа (СР) - 62 академических часа,

Текущий контроль успеваемости

и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора):

Часы на контроль	- 36 академических часов,
Контроль самостоятельной работы (КСР)	- 4 академических часа

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ
ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЁННОГО
НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Таблица 2. Объём дисциплины

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Семестр/курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах)													Коды формируемых компетенций
			Виды учебных занятий по дисциплине											Самостоятельная работа		
			Лек.	Лаб. 1	Пр.	Сем.	Мет.	Конф.	Пл.	ИЗ	ВНБ	Консульт.	СР	СР под руководством		
1	Тема 1. Организация службы рентгенодиагностики, общие вопросы лучевой диагностики	1 семестр/ 1 курс	1	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	УК-1, ПК-5
2	Тема 2. Радиационная безопасность при исследованиях.	1 семестр/ 1 курс	1	-	10	2	-	-	-	-	-	-	-	10	-	УК-1, ПК-5
3	Тема 3. Рентгенодиагностика (лучевая диагностика) заболеваний головы и шеи.	1 семестр/ 1 курс	2	-	10	2	-	-	4	-	-	2	50	-	УК-1, ПК-5	
ИТОГО аудиторных часов/СР:		1 семестр/ 1 курс	42 ак. часа											62 ак. часа	-	
Часы на контроль		1 семестр/ 1 курс	36 ак. часов, (форма промежуточной аттестации - экзамен)													
КСР		1 семестр/ 1 курс	4 ак. часа													
ВСЕГО ак. часов:		1 семестр/ 1 курс	144 академических часа													

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.Б.07 РЕНТГЕНОЛОГИЯ**

Таблица 3. Тематика лекционных занятий с указанием трудоёмкости (в ак. часах)

№ п/п	Тематика лекционных занятий	Трудоёмкость (ак. час.)
1	Организация службы рентгенодиагностики, общие вопросы лучевой диагностики (Рентгенология как клиническая дисциплина. Методы РКТ и МРТ исследований).	1

2	Радиационная безопасность при исследованиях (Цель и принципы радиационной безопасности. Нормы радиационной безопасности, дозовые пределы).	1
3	Рентгенодиагностика (лучевая диагностика) заболеваний головы и шеи. (Рентгенодиагностика заболеваний черепа. Рентгенодиагностика заболеваний уха. Рентгенодиагностика заболеваний носа, носоглотки и околоносовых пазух. Рентгенодиагностика заболеваний глаза и глазницы, травматические повреждения. Рентгенодиагностика воспалительных заболеваний зубов и челюстей. Рентгенодиагностика опухоли челюстей).	2
Всего:		4

Таблица 4. Тематика лабораторных/ практических/ семинарских/ методических/ клинических практических занятий (в том числе на базе медицинской организации) с указанием трудоёмкости (в ак. часах)

№ п/п	Лабораторные/ практические/ семинарские/ методические/ клинические практические занятия (в том числе на базе медицинской организации)					Трудоёмкость (ак. час.)	
	Тематика лабораторных/ практических/ семинарских/ методических/ клинических практических занятий (в том числе на базе медицинской организации)	Лаб.	Пр.	Сем.	Мет.		Ит.
1	Организация службы рентгенодиагностики, общие вопросы лучевой диагностики (организация рентгеновского кабинета, отделения в стационаре, поликлинике, МСЧ, диспансере; физика и техника рентгеновского излучения; рентгенодиагностические аппараты и комплексы; общие методы рентгенодиагностики; специальные рентгенологические методики с применением контрастных веществ; принцип и методики рентгеновской компьютерной томографии; клиническая дозиметрия в рентгенодиагностике; основы радиационной безопасности и гигиеническое нормирование в рентгенологии; основные принципы и методики радионуклидной диагностики; основные принципы магнитно-резонансной томографии; Рентгенология как клиническая дисциплина. Методы РКТ и МРТ исследований).		8	-	-	-	8
2	Радиационная безопасность при исследованиях (Цель и принципы радиационной безопасности. Нормы радиационной безопасности, дозовые пределы)		10	2	-	-	12
3	Рентгенодиагностика (лучевая диагностика) заболеваний головы и шеи. (Рентгенодиагностика		10	2	-	4	16

	заболеваний черепа. Рентгенодиагностика заболеваний уха. Рентгенодиагностика заболеваний носа, носоглотки и околоносовых пазух. Рентгенодиагностика заболеваний глаза и глазницы, травматические повреждения. Рентгенодиагностика воспалительных заболеваний зубов и челюстей. Рентгенодиагностика опухолей челюстей).						
Всего:							36

Таблица 5. Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование темы/ раздела дисциплины, в процессе освоения которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Вид и форма занятия с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (ак. час.)
1.	Организация службы рентгенодиагностики, общие вопросы лучевой диагностики	<i>Практическое занятие, круглый стол</i>	2
2.	Радиационная безопасность при исследованиях	<i>Практическое занятие, круглый стол</i>	2
3.	Рентгенодиагностика (лучевая диагностика) заболеваний головы и шеи.	<i>Практическое занятие, круглый стол</i>	2
Всего:			6

Для обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья и инвалида (при наличии факта зачисления таких обучающихся (ординаторов) с учётом конкретных нозологий):

При разработке основной образовательной программы высшего образования согласно требованиям статей 12, 13, 30, 33, 34, 79, 82 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пунктов 117 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000); пунктов 1, 3, 9, 10, 13, 18, раздела IV. «Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утверждённого приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1258 (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31136); Федеральных и локальных нормативных актов; Устава организации ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»:

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (при наличии факта зачисления такого обучающегося (ординатора) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)) (учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (ординатора));

- устанавливает для конкретного обучающегося (ординатора) по индивидуальному учебному плану одинаковые дидактические единицы - элементы содержания учебного ма-

териала, изложенного в виде утверждённой в установленном организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы дисциплины **Б.1.Б.07 РЕНТГЕНОЛОГИЯ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией адаптированной/ индивидуальной программой реабилитации (для конкретного обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося (ординатора) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (квалификация - «Врач-челюстно-лицевой хирург»**); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая;; форма обучения - очная; срок получения образования по программе ординатуры - 2 года);

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося (ординатора) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) **объём дисциплины Б.1.Б.07 РЕНТГЕНОЛОГИЯ** в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на его (их) контактную работу с руководителями и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми ею к реализации конкретной программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора (по видам учебных занятий):

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося (ординатора) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) количество академических часов, выделенных на организацию и проведение текущего контроля его (их) успеваемости и промежуточной аттестации (часы на контроль, контроль самостоятельной работы, часы на контрольные работы) по дисциплине **Б.1.Б.07 РЕНТГЕНОЛОГИЯ**;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося (ординатора) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) количество академических часов, выделенных на его (их) самостоятельную работу/ на его (их) самостоятельную работу под руководством преподавателя по дисциплине **Б.1.Б.07 РЕНТГЕНОЛОГИЯ**.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) - это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работ, выполняемая в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и (или) при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия; это процесс активного, целенаправленного приобретения и (или) закрепления ординатором новых знаний и умений по конкретной дисциплине. Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) является одним из видов учебных занятий и сопровождается контролем и оценкой её результатов.

Основным **принципом организации самостоятельной работы обучающегося (ординатора)** является переход от формального выполнения им определенных заданий при пассивной роли к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Целью самостоятельной работы обучающегося (ординатора) является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профи-

лю специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Контроль самостоятельной работы обучающегося (ординатора) и оценка её результатов предусмотрена организацией в форме самоконтроля, контроля и оценки со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально или группами обучающихся (ординаторов) в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, степени сложности, уровня умений.

Планирование конкретного объёма времени, отведённого на самостоятельную работу обучающегося (ординатора) по дисциплине **Б.1.Б.07 РЕНТГЕНОЛОГИЯ**, осуществляется преподавателем в соответствии с учебным планом/ индивидуальным учебным планом (*при наличии*).

Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося (ординатора) возлагается на преподавателя дисциплины **Б.1.Б.07 РЕНТГЕНОЛОГИЯ**, который разъясняет ему особенности самостоятельной работы на различных видах занятий и во внеаудиторное время по конкретной дисциплине, обеспечивают подготовку методических рекомендаций, планов занятий, заданий, памяток и др.

Таблица 6. Тематика самостоятельной работы обучающегося (ординатора), тип, методы и формы контроля результатов (в ак. часах)

№ п/п	Самостоятельная работа/ самостоятельная работа обучающегося (ординатора) под руководством преподавателя						Трудоемкость (ак. час.)
	Тематика	СР	СР	Тип* контроля	Методы** контроля	Формы*** контроля	
1	Организация службы рентгенодиагностики, общие вопросы лучевой диагностики	2	-	текущий	контроль с помощью технических средств	тестирование	2
2	Радиационная безопасность при исследованиях	10	-	текущий	контроль с помощью технических средств	тестирование	10
3	Рентгенодиагностика (лучевая диагностика) заболеваний головы и шеи.	50	-	текущий	контроль с помощью технических средств	тестирование	50
Всего:							62

Примечания:

- **Традиционные типы контроля**
- **Основные** (текущий, промежуточный);
- **Дополнительные** (предварительный, рубежный (модульный), резидуальный (контроль остаточных знаний)).

- * **Методы контроля:** устный контроль, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем.
- ** **Формы контроля:**
 - **Устные** (собеседование, коллоквиум, зачёт, экзамен, и др.);
 - **Письменные** (тест, контрольная работа, эссе, реферат, курсовая работа, научно-учебные отчеты по практикам, отчёты по научно-исследовательской работе (НИРС) и др.);
 - **Технические средства** (программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания и др.);
 - **Информационные системы и технологии** (электронные обучающие тесты, электронные аттестующие тесты, электронный практикум, виртуальные лабораторные работы и др.).

Перечень примерных вопросов для самостоятельной работы (самоконтроля) обучающегося (ординатора):

Клиническая дозиметрия в рентгенодиагностике.

Основы радиационной безопасности и гигиеническое нормирование в рентгенологии

Лучевая диагностика неопухолевых заболеваний - менингитов, абсцессов, эмпием, гипертензивного синдрома эпилепсии, рассеянного склероза.

Применение рентгенологического исследования зубочелюстной системы: визио- графия, ортопантомография, дентальная компьютерная томография при диагностике кариеса, периодонтитов, парадонтитов и опухолей зубочелюстной системы.

Перечень примерных практических заданий для самостоятельной работы (самоконтроля) обучающегося (ординатора):

Требования к необходимому набору помещений рентгенодиагностических кабинетов в различных медицинских учреждениях. Организация фотолaborатории, архива. Учет и отчетность рентгеновских отделений и кабинетов.

Методики с применением искусственного контрастирования.

Регламентация лучевых исследований. Пределы доз для пациентов и персонала. Способы защиты от ионизирующих излучений.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (квалификация - «Врач-челюстно-лицевой хирург»; - компетенции обучающихся (ординаторов) по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевой хирург.

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной основной образовательной программы высшего образования обучающимся (ординатором).

Результаты обучения — это ожидаемые и измеряемые «составляющие» компетенций: знания, практические умения, опыт деятельности, которые должен получить и уметь продемонстрировать обучающийся (ординатор) после освоения обучающимся (ординатором) дисциплины.

Оценочные средства по дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки результата освоения обучающимся (ординатором) разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (квалификация - «Врач-челюстно-лицевой хирург»; виды профессиональной деятельности:

профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения - очная; срок получения образования по программе ординатуры - 2 года).

Оценочные средства по дисциплине представляют собой совокупность контрольно-измерительных (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся (ординатором) установленных результатов обучения.

Оценочные средства по дисциплине используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося (ординатора).

Целью создания оценочных средств по дисциплине является создание инструмента, позволяющего установить соответствие уровня подготовки обучающегося (ординатора) по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**.

Задачи оценочных средств по дисциплине:

- контроль процесса освоения обучающимся (ординатором) конкретных компетенций согласно требованиям по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**, установленных в качестве результатов обучения по отдельной дисциплине (планируемые результаты обучения по отдельной дисциплине - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения указанной выше основной образовательной программы высшего образования);

- контроль и управление достижением обучающимся (ординатором) целей реализации конкретной основной образовательной программы высшего образования, определенных в виде набора соответствующих компетенций согласно требованиям по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**;

- оценка достижений обучающегося (ординатора) в процессе изучения дисциплины с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих, корректирующих мероприятий.

Оценочные средства по дисциплине сформированы на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (обучающиеся (ординаторы) должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

При формировании оценочных средств по дисциплине обеспечено их соответствие:

- учебному плану/ индивидуальному учебному плану (*при наличии*) по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**;
- рабочей программе дисциплины.

Таблица 7. Примерный перечень оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося (ординатора), представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося (ординатора), представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся (ординатором) на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося (ординатора).	Фонд тестовых заданий

В **таблице № 8** указаны **уровни (этапы)** подготовки по видам профессиональной деятельности с конкретизацией формулировки компетенции. В качестве критериев разложения на уровни выделена сложность решаемых задач (типичные, сложные, нестандартные) и самостоятельность обучающегося (ординатора) в их выполнении, а именно:

- **достаточный уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- **средний уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- **высокий уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

В **таблице № 8** качестве планируемых результатов обучения для каждого выделенного этапа (уровня) освоения обучающимся (ординатором) компетенции выделены следующие **категории**: «знать», «уметь» и «владеть» (навыком, методом, способом, технологией и пр.), под которыми понимается следующее:

- **«знать»** - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

- **«уметь»** - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

- **«владеть»** - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Таблица № 8

Соответствие уровней/ этапов формирования компетенций планируемыми результатам обучения по дисциплине Б.1.Б.07 РЕНТГЕНОЛОГИЯ

Уровень/этап формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели достижения заданного уровня/ этапа формирования компетенций)	Наименование оценочного средства
готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)	Знать: частично принципы получения анализа, хранения и передачи диагностических изображений, устройство госпитальных и радиологических информационных систем, систем архивирования данных о пациенте. Уметь: частично постоянно анализировать результаты своей профессиональной деятельности, используя все	Тесты* Контрольные вопросы Ситуационные задачи

	<p>доступные возможности для верификации полученной диагностической информации.</p> <p>Владеть: частично основами применения медицинской этики и деонтологии в профессиональной деятельности.</p>	
Средний уровень/ II этап (хорошо)	<p>Знать: не в полном объеме принципы получения анализа, хранения и передачи диагностических изображений, устройство госпитальных и радиологических информационных систем, систем архивирования данных о пациенте.</p> <p>Уметь: не в полном объеме постоянно анализировать результаты своей профессиональной деятельности, используя все доступные возможности для верификации полученной диагностической информации.</p> <p>Владеть: не в полном объеме основами применения медицинской этики и деонтологии в профессиональной деятельности.</p>	Тесты* Контрольные вопросы Ситуационные задачи
Высокий уровень/ III этап (отлично)	<p>Знать: принципы получения анализа, хранения и передачи диагностических изображений, устройство госпитальных и радиологических информационных систем, систем архивирования данных о пациенте.</p> <p>Уметь: постоянно анализировать результаты своей профессиональной деятельности, используя все доступные возможности для верификации полученной диагностической информации.</p> <p>Владеть: основами применения медицинской этики и деонтологии в профессиональной деятельности.</p>	Тесты* Контрольные вопросы Ситуационные задачи
готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)	<p>Знать: частично лучевую анатомию и физиологию органов и систем человека; физические, технические и технологические основы методов лучевой диагностики, принципы организации и проведения инвазивных процедур под лучевым наведением; принципы дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний органов тканей при использовании лучевых методов исследования;</p> <p>Уметь: с трудом осуществлять диагностику стоматологических заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов лучевой диагностики, в том числе традиционного рентгеновского исследования (рентгенодиагностики), рентгеновской компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии; проводить лучевые исследования в соответствии с стандартом медицинской помощи; контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам; оформлять медицинскую документацию.</p> <p>Владеть: плохо навыками диагностики стоматологических заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов лучевой диагностики; основами применения медицинской психологии в деятельности врача-ортодонта; способами оформления медицинской документации; тактикой врача-ортодонта при выявлении неотложных состояний.</p>	Тесты* Контрольные вопросы Ситуационные задачи
Средний уровень/ II этап (хорошо)	<p>Знать: не в полном объеме лучевую анатомию и физиологию органов и систем человека; физические, технические и технологические основы методов лучевой диагностики, принципы организации и проведения инвазивных процедур под лучевым наведением; принципы дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний органов тканей при использовании лучевых методов исследования.</p> <p>Уметь: не в полном объеме осуществлять диагностику стоматологических заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов лучевой</p>	Тесты* Контрольные вопросы Ситуационные задачи

	<p>диагностики, в том числе традиционного рентгеновского исследования (рентгенодиагностики), рентгеновской компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии; проводить лучевые исследования в соответствии с стандартом медицинской помощи; контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам; оформлять медицинскую документацию.</p> <p>Владеть: не в полном объеме навыками диагностики стоматологических заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов лучевой диагностики; основами применения медицинской психологии в деятельности врача-ортодонта; способами оформления медицинской документации; тактикой врача-ортодонта при выявлении неотложных состояний.</p>	
<p>Высокий уровень/ III этап (отлично)</p>	<p>Знать: лучевую анатомию и физиологию органов и систем человека; физические, технические и технологические основы методов лучевой диагностики, принципы организации и проведения инвазивных процедур под лучевым наведением; принципы дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний органов тканей при использовании лучевых методов исследования.</p> <p>Уметь: осуществлять диагностику стоматологических заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов лучевой диагностики, в том числе традиционного рентгеновского исследования (рентгенодиагностики), рентгеновской компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии; проводить лучевые исследования в соответствии с стандартом медицинской помощи; контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам; оформлять медицинскую документацию.</p> <p>Владеть: навыками диагностики стоматологических заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов лучевой диагностики; основами применения медицинской психологии в деятельности врача-ортодонта; способами оформления медицинской документации; тактикой врача-ортодонта при выявлении неотложных состояний.</p>	<p>Тесты* Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б.1.Б.07 РЕНТГЕНОЛОГИЯ

А) Оценочные средства для оценки текущей успеваемости обучающихся (ординаторов)

Примеры заданий в тестовой форме:

1. В. К. Рентген открыл излучение, названное впоследствии его именем в
 - 1-1890 году
 - 2-1895 году
 - 3-1900 году
 - 4-1905 году
2. Первые рентгенограммы в России произвел
 - 1- М.И.Неменов
 - 2- И.П.Павлов
 - 3- А.С.Попов
 - 4- Д.И.Менделеев
3. Рентгеновское излучение — это поток
 - 1 электронов
 - 2 квантов
 - 3 альфа-частиц

- 4 нейтронов
- 5 пимезонов
- 4. Источником электронов в рентгеновской трубке служит**
 - 1 вращающийся анод
- 2 нить накала
- 3 фокусирующая чашечка
- 4 вольфрамовая мишень
- 5. Наибольшую лучевую нагрузку дает**
 - 1 рентгенография
 - 2 флюорография
 - 3 рентгеноскопия с люминесцентным экраном
 - 4 рентгеноскопия с УРИ
- 6. Изображение, получаемое на рентгеновской пленке**
 - 1 позитивное
 - 2 негативное
- 7. Рентгенография основана на свойстве рентгеновского излучения вызы-**
вать
 - 1 флюоресценцию
 - 2 фотохимические изменения
 - 3 ионизацию среды
 - 4 биологическое действие

Критерии оценки тестового контроля:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 65 % заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

Примеры контрольных вопросов для собеседования:

1. Какому заболеванию соответствуют следующие рентгенологические признаки: Ограниченное сужение просвета тонкой кишки в форме ригидного канала и исчезновением складок и супрастенотическим расширением, фиксированность пораженного сегмента?
 2. Организация рентгеновского кабинета.
 3. Методы рентгеновского исследования головы и шеи
 4. Рентгенодиагностика травм черепа
 5. Травмы зубов и челюстей
 6. Заболевания зубов и челюстей

Критерии оценки при собеседовании:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся (ординатору), если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причём не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся (ординатору), если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на

вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору), если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору), который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка **«неудовлетворительно»** ставится обучающемуся (ординатору), который не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примеры тем рефератов:

Организация рентгеновского кабинета, отделения в стационаре, поликлинике, МСЧ, диспансере. Организация фотолаборатории, архива. Учет и отчетность рентгеновских отделений и кабинетов.

Физика и техника рентгеновского излучения. Рентгенодиагностические аппараты и комплексы.

Общие, частные и специальные методы рентгенодиагностики.

Методы лучевой диагностики, не связанные с ионизирующим излучением (МРТ и УЗИ).

Принцип и методики рентгеновской компьютерной томографии

Основы радиационной безопасности и гигиеническое нормирование в рентгенологии.

Заболевания зубов и челюстей

Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-стоматолога.

Критерии оценки рефератов:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся (ординатору), если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд обучающегося (ординатора) на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность обучающегося (ординатора) к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся (ординатору), если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд обучающегося (ординатора) на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору), если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему недостаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору), если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

Б) Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся (ординаторов) - зачётно-экзаменационные материалы, содержащие вопросы для экзаменационных билетов для экзамена)

Уровень освоения учебной дисциплины **Б.1.Б.07 РЕНТГЕНОЛОГИЯ** обучающимся (ординатором) определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Контрольные вопросы для подготовки к экзамену:

Раздел «Организация службы рентгенологической диагностики, общие вопросы лучевой диагностики»

1. Структура и организация рентгенологической службы в РФ.
2. Организация, кабинета компьютерной томографии.
3. Документы, регламентирующие работу рентгеновской службы.
4. Этика и деонтология врача рентгенолога.
5. Права и обязанности сотрудников рентгенологических кабинетов и отделений.
6. Охрана труда работников рентгеновской службы.
7. История открытия рентгеновских лучей.
8. РКТ - как метод рентгенологического исследования.
9. Основные методы рентгенологического исследования и других методов лучевой диагностики (МРТ, УЗИ).

Раздел «Радиационная безопасность при исследованиях».

1. Дозы ионизирующего излучения.
2. Биологическое действие ионизирующего излучения.
3. Цель и принципы радиационной безопасности.
4. Радиационная безопасность персонала и населения.

Раздел «Рентгенодиагностика (лучевая диагностика) заболеваний головы и шеи.

1. Методика рентгенологического исследования черепа.
2. Рентгенодиагностика внутричерепной гипертензии.
3. Злокачественные опухоли черепа.
4. Рентгенодиагностика интраселлярных опухолей.
5. Рентгенодиагностика переломов костей черепа.
6. Заболевания головного мозга
7. Рентгеносемиотика при внутречерепных патологических процессах
8. Воспалительные заболевания уха
9. Рентгенодиагностика воспалительных поражений придаточных пазух носа.
10. Острый воспалительный процесс в пазухах.
11. Рентгенодиагностика воспалительных заболеваний зубов и челюстей.
12. Опухоли челюстей

Критерии сдачи экзамена:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся (ординатору), обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся (ординатору), обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа допускают отдельные неточности.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору), обнаружившему

знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору), допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера, имеющему разрозненные, бессистемные знания, обучающиеся не умеют выделять главное и второстепенное, допускают неточности в определении понятий, искажают их смысл, беспорядочно и неуверенно излагают материал.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.07 РЕНТГЕНОЛОГИЯ

1. Лучевая диагностика [Электронный ресурс]: учебник / Г. Е. Труфанов и др.; под ред. Г. Е. Труфанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434680.html>;

2. Атлас рентгеноанатомии и укладок [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Под ред. М.В. Ростовцева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424254.html>.

ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.07 РЕНТГЕНОЛОГИЯ

3. Магнитно-резонансная томография [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сеницын В.Е., Устюжанин Д.В. Под ред. С.К. Тернового - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2008 Серия "Карманные атласы по лучевой диагностике" Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408353.html>;

4. Рентгенология [Электронный ресурс] / Под ред. А.Ю. Васильева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. Серия "Карманные атласы по лучевой диагностике" Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409251.html>;

5. Компьютерная томография [Электронный ресурс] / Терновой С.К., Абдураимов А.Б., Федотенков И.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408902.html>;

6. Анализ данных лучевых методов исследования на основе принципов доказательной медицины [Электронный ресурс] / Васильев А.Ю., Малый А.Ю., Серов Н.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408698.html>;

7. Радиационная гигиена [Электронный ресурс] / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408889.html>.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.07 РЕНТГЕНОЛОГИЯ

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации);
<https://www.rosminzdrav.ru/> Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);
<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/>(Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки);
<http://www.nisca.ru/> Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования);
<https://edu.rosminzdrav.ru/> Портал непрерывного и медицинского образования врачей
<http://www.sovetnmo.ru/> Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования

а) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://internist.ru/> - Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей;
<http://www.rnmot.ru/> - Общероссийская общественная организация «Российское научное медицинское общество терапевтов»;
<http://www.univadis.ru/>- Международный медицинский портал для врачей;
<http://www.med-edu.ru/> - Медицинский видеопортал;
www.vidal.ru - Справочник лекарственных средств;
<http://window.edu.ru/window/library> - (Федеральный портал. Российское образование);
www.cir.ru/index.jsp - (Университетская информационная система России);
<http://diss.rsl.ru> -(Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций);
www.scsml.rssi.ru - (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки);
<http://www1.fips.ru> - (информационные ресурсы Роспатента)

б) электронно-библиотечная система (ЭБС):

Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
Б.1.Б.07 РЕНТГЕНОЛОГИЯ	http://www.rosmedlib.ru/	Электроннобиблиотечная система (ЭБС) - « Консультант врача »	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»
	http://www.studmedlib.ru/	Электроннобиблиотечная система (ЭБС) - « Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза »	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.Б.07 РЕНТГЕНОЛОГИЯ**

А) Рекомендации обучающемуся (ординатору) по работе с конспектом после лекции
 Какими бы замечательными качествами в области методики ни обладал лектор, какое бы большое значение на занятиях ни уделял лекции слушатель, глубокое понимание материала

достигается только путем самостоятельной работы над ним. Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводит к негативным последствиям: материал учебной дисциплины перестает основательно восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое. Обучающиеся (ординаторы) получают общее представление о её содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

Б) Рекомендации обучающемуся (ординатору) по подготовке к лабораторным/ практическим/ семинарским/

методическим/ клиническим практическим занятиям

Обучающийся (ординатор) должен четко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к лабораторному/ практическому/ семинарскому/ методическому/ клиническому практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала. При подготовке к такому виду занятий можно выделить 2 этапа:

1-й - организационный,

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся (ординатор) планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап

включает непосредственную подготовку обучающегося (ординатора) к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся (ординатор) должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинарскому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале семинарского занятия обучающиеся (ординаторы) под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

В) Методические рекомендации обучающемуся (ординатору) по написанию доклада

Для выступления обучающимся (ординатором) на семинарском занятии, как правило, подготавливается доклад, который по объёму не превышает пяти страниц. Этого достаточно, чтобы кратко изложить теоретические основы и результаты исследований. Если объем будет меньшим, то он может выглядеть поверхностным и незаконченным.

Доклад должен содержать информацию по предлагаемой теме исследования, и представлен в тезисной форме. Это означает, что потребуется найти и выбрать тот материал, который будет отражать суть вопроса. Поэтому, рекомендуется не загромождать доклад различными примерами, безусловно, это увеличить вопрос, но может оставить тему нераскрытой. Можно обойтись тезисами и работа будет вполне содержательной.

Следующий вопрос, который может возникнуть: где достать необходимую информацию? Самый легкий и неправильный путь - в «Интернете». Бесспорно, в сети содержится много информации на любую тему, но, следует иметь в виду, что из-за массовой доступности, материал может быть использован другими и в итоге может получиться два, а то и три одинаковых доклада. Поэтому, чтобы не выполнять задание дважды, лучше ответственно подойти к вопросу. И потом, индивидуальный подход, и самостоятельное изучение литературы позволит овладеть дополнительными знаниями, которые могут быть использованы в будущем. Человек больше воспринимает информации, если он её переписывает, соответственно и больше сохранится в памяти.

Итак, чтобы правильно написать доклад, необходимо придерживаться выполнения следующих условий:

- Если темы докладов предоставляются на выбор, то целесообразнее будет подобрать для себя такую тему, которая интересна или, возможно, есть представления на этот счет. Если есть представления об исследуемом вопросе, то написать доклад будет гораздо проще. При наличии собственных наработок, их вполне можно использовать в докладе, но чтобы он получился наиболее информативным, можно его немного доработать, добавить недостающую информацию.

- Составление плана действий. Написание любого доклада должно начинаться с плана. Даже если это небольшой документ, четко продуманный вариант изложения материала только положительно скажет на подготовленности обучающегося (ординатора). В первую очередь, следует определиться с источниками информации, затем выбрать из них самое главное по теме, собрать материал в единый текст и сделать выводы.

- Использовать несколько источников литературы. Обычно обучающиеся находят одну книгу или журнал и из него формируют свой доклад. В итоге, работа может получиться краткой и сухой. Правильнее было бы подобрать несколько источников и из них написать доклад.

- Составить речь защиты. На основе выполненной работы необходимо написать речь, с которой нужно выступить перед аудиторией.

Г) Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося (ординатора) над изучаемым материалом

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора), в том числе под руководством преподавателя, предполагает нормирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, зачетам, экзаменам; выполнение курсовых работ (задач). Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Как работать с рекомендованной литературой. Успех в процессе самостоятельной работы, самостоятельного чтения литературы во многом зависит от умения правильно работать с книгой, работать над текстом. Опыт показывает, что при работе с текстом целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного) материале. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект — это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект — это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект — это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект — это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект - составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу). В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Д) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося (ординатора)

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) под руководством преподавателя представляет собой вид занятий, в ходе которых обучающийся (ординатор), руководствуясь ме-

тодической и специальной литературой, а также указаниями преподавателя, самостоятельно выполняет учебное задание, приобретая и совершенствуя при этом знания, умения и навыки практической деятельности. При этом взаимодействие обучающегося (ординатора) и преподавателя приобретает вид сотрудничества: обучающийся (ординатор) получает непосредственные указания преподавателя об организации своей самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию руководства через консультации и контроль. Познавательная деятельность обучающегося (ординатора) при выполнении самостоятельных работ данного вида заключается в накоплении нового для него опыта деятельности на базе усвоенного ранее формализованного опыта (опыта действий по известному алгоритму) путем осуществления переноса знаний, умений и навыков. Суть заданий работ этого вида сводится к поиску, формулированию и реализации идей решения. Это выходит за пределы прошлого формализованного опыта и в реальном процессе мышления требует от обучаемых варьирования условий задания и усвоенной ранее учебной информации, рассмотрения ее под новым углом зрения. В связи с этим самостоятельная работа данного вида должна выдвигать требования анализа незнакомых обучающемуся (ординатору) ситуаций и генерирования новой информации для выполнения задания. В практике обучения в качестве самостоятельной работы чаще всего используются домашние задания, отдельные этапы лабораторных и семинарско-практических занятий, написание рефератов и других видов письменных работ и заданий.

Е) Методические рекомендации обучающемуся (ординатору) по написанию контрольных работ

Одним из видов самостоятельной работы обучающихся (ординаторов) является выполнение контрольной работы по изучаемой дисциплине. Положительно оцененная контрольная работа является обязательным условием допуска обучающегося (ординатора) к конкретной форме промежуточной аттестации по дисциплине. Контрольная работа должна быть представлена в учебный отдел за 10-15 дней до начала зачётно-экзаменационной сессии.

При выполнении контрольной работы обучающемуся (ординатору) рекомендуется придерживаться следующей последовательности:

- составление тематического конспекта, который необходим для углубленного изучения и осмысления программы курса изучаемой дисциплины;
- выбор варианта контрольной работы. Составление тематического конспекта помогает всесторонне продумать поставленные в контрольной работе вопросы, проанализировать имеющиеся точки зрения на решение данной проблемы, активизировать собственные знания по каждому из вопросов;
- изучение рекомендованной литературы, что позволит отобрать необходимую для выполнения контрольной работы учебную информацию и выяснить по каким вопросам следует подобрать дополнительные литературные источники;
- выполнение контрольной работы. На данном этапе работы обучающемуся (ординатору) необходимо усвоить, что выполнение контрольной работы не сводится только к поиску ответов на поставленные вопросы, любая теоретическая проблема должна быть осмыслена с точки зрения её связи с реальной жизнью и возможностью реализации на практике. По каждому поставленному вопросу обучающийся должен выразить и свою собственную точку зрения.

Относительно технического выполнения контрольной работы следует отметить, что для ее написания традиционно используются листы формата А4. Примерные размеры поля слева - 3 см., сверху и снизу - 2,5 см., справа - 1,5 см. В зависимости от содержания поставленных в контрольной работе вопросов, ее объем должен составлять 10-15 страниц машинописного текста (размер шрифта - 14, межстрочный интервал - полуторный).

Контрольная работа должна быть оформлена соответствующим образом: 1-я страница - титульный лист; 2-я страница - перечень вопросов контрольной работы, соответствующих вашему варианту, далее - изложение ответов на поставленные вопросы согласно вашему варианту. Контрольная работа завершается списком использованной литературы.

Обучающемуся (ординатору) рекомендуется строго придерживаться вопросов, поставленных в каждом конкретном варианте, и использовать рекомендуемую литературу. Контрольная работа должна содержать анализ изученной обучающимся (ординатором) литературы (не менее 3-5 источников), изложение основных положений, доказательств и выводов по рассматриваемым вопросам.

**Ж) Подготовка обучающегося (ординатора)
к текущему и промежуточному контролю**

Изучение дисциплины **Б.1.Б.07 РЕНТГЕНОЛОГИЯ**, как обязательном компоненте разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (квалификация - «Врач-челюстно-лицевой хирург»**; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения - очная; срок получения образования по программе ординатуры - 2 года) заканчивается определенными типами (**Основные** (текущий, промежуточный), **Дополнительные** (предварительный, рубежный (модульный), резидуальный (контроль остаточных знаний))); методами (устный контроль, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем) и формами (**Устные** (собеседование, коллоквиум, зачёт, экзамен, и др.), **Письменные** (тест, контрольная работа, эссе, реферат, курсовая работа, научно-учебные отчеты по практикам, отчёты по научно-исследовательской работе (НИРС) и др.), **Технические средства** (программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания и др.), **Информационные системы и технологии** (электронные обучающие тесты, электронные аттестующие тесты, электронный практикум, виртуальные лабораторные работы и др.)) контроля, установленными **разделами 3. и 5.** рабочей программы дисциплины.

Требования к организации подготовки к текущей и промежуточной аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра. При подготовке к промежуточной аттестации обучающегося (ординатора) должен быть учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время зачётно-экзаменационной сессии для систематизации знаний. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у обучающегося (ординатора) возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах обучающийся (ординатор) должен чётко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ
ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Организацией установлен перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине **Б.1.Б.07 РЕНТГЕНОЛОГИЯ**, как обязательном компоненте разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (квалификация - «Врач-челюстно-лицевой хирург»**; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-

педагогическая, организационно-управленческая;; форма обучения - очная; срок получения образования по программе ординатуры - 2 года) по ряду параметров, а именно:

а) по решаемым педагогическим задачам:

- средства, обеспечивающие базовую подготовку (электронные учебники, обучающие системы, системы контроля знаний);
- средства практической подготовки (задачники, практикумы, тренажеры);
- вспомогательные средства (энциклопедии, словари, хрестоматии, презентации, видеофрагменты, видеофильмы);

б) по функциям в организации образовательного процесса по дисциплине:

- информационно-обучающие (электронные библиотеки, электронные книги, электронные периодические издания, словари, справочники);
- интерактивные (электронная почта, электронные телеконференции);
- поисковые (каталоги, поисковые системы);

в) по типу информации:

- электронные и информационные ресурсы с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, тесты, словари, справочники, энциклопедии, периодические издания, программные и учебно-методические материалы);
- электронные и информационные ресурсы с визуальной информацией (коллекции: фотографии, портреты, иллюстрации, видеофрагменты процессов и явлений, видеоэкскурсии; схемы, диаграммы);
- электронные и информационные ресурсы с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала);
- электронные и информационные ресурсы с аудио-и видеоинформацией (аудио-и видео записи);
- электронные и информационные ресурсы с комбинированной информацией (учебники, учебные пособия, первоисточники, хрестоматии, задачники, энциклопедии, словари, периодические издания);

г) по формам применения ИКТ в образовательном процессе:

- аудиторные;
- внеаудиторные;

д) по форме взаимодействия с обучаемым (ординатором):

- технология асинхронного режима связи - «offline»;
- технология синхронного режима связи - «online».

ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (подлежащим ежегодному обновлению), а именно: Microsoft, Coral, Licasoft, Trend Micro, Kaspersky Endpoint Security, Nemoco Software, TeamViewer GmbH, ABBYY, Acronis Backup Standart.

Для реализации дисциплины **Б.1.Б.07 РЕНТГЕНОЛОГИЯ** организация применяет **СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**, а именно: PAINT.NET (<http://paintnet.ru>), ADOBE ACROBAT READER DC (<http://acrobat.adobe.com>), IRFANVIEW (<http://www.irfanview.com>), VLCMEDIA PLAYER (<http://www.vidioplan.org>), K-lite Codec Pack (<http://codecguide.com>).

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМИ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ) (свободный доступ): <https://www.elsevier.com/>, <http://www.elsevierscience.ru/>, <https://www.scopus.com/>, <https://www.sciencedirect.com/>, <https://unu.edu/publications/>, <https://europepmc.org/>, <https://agingportfolio.org/>, <http://www.handbooks.ru/>, <https://academic.oup.com/>, <https://medlineplus.gov/>;

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

Гарант, КонсультантПлюс, МИС «МЕДИАЛОГ».

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень материально-технического обеспечения см Приложение № 1

12. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ ФАКТА ЗАЧИСЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЮ ТАКОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА))

Содержание дисциплины **Б.1.Б.07 РЕНТГЕНОЛОГИЯ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (квалификация - «Врач-челюстно-лицевой хирург»**; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения - очная; срок получения образования по программе ординатуры - 2 года) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) по дисциплине **Б.1.Б.07 РЕНТГЕНОЛОГИЯ** осуществляется на основе рабочей программы дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения, указанного обучающегося (ординатора).

Обучение по дисциплине **Б.1.Б.07 РЕНТГЕНОЛОГИЯ** инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) осуществляется организацией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья такого обучающегося (ординатора).

Организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (квалификация - «Врач-челюстно-лицевой хирург»**; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психологопедагогическая, организационно-управленческая; форма обучения - очная; срок получения образования по программе ординатуры - 2 года) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*).

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)*) организацией обеспечивается:

- а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся (ординаторов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справоч-

ной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (ординатора), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (ординаторов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений). Образование обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (ординаторами), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Приложение

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б.1.Б.07 РЕНТГЕНОЛОГИЯ

Вопросы для собеседования:

Индекс компетенций	собеседования
	№ вопроса
УК-1	1-27
ПК-5	1-27

Физика и техника рентгеновского излучения. Рентгенодиагностические аппараты и комплексы.

Общие методы рентгенодиагностики.

Специальные методы рентгенодиагностики.

Принцип и методики рентгеновской компьютерной томографии

Клиническая дозиметрия в рентгенодиагностике.

Основы радиационной безопасности и гигиеническое нормирование в рентгенологии.

Основные принципы и методики радионуклидной диагностики.

Основные принципы магнитно-резонансной томографии.

Основы клинической ангиографии и интервенционной радиологии.

Основные принципы ультразвуковой диагностики.

Методы рентгеновского исследования головы и шеи.

Дозы ионизирующего излучения.

Биологическое действие ионизирующего излучения.

Цель и принципы радиационной безопасности.

Радиационная безопасность персонала и населения.
 Методика рентгенологического исследования черепа.
 Рентгенодиагностика внутричерепной гипертензии.
 Злокачественные опухоли черепа.
 Рентгенодиагностика интраселлярных опухолей.
 Рентгенодиагностика переломов костей черепа.
 Заболевания головного мозга
 Рентгеносемиотика при внутречерепных патологических процессах
 Воспалительные заболевания уха
 Рентгенодиагностика воспалительных поражений придаточных пазух носа.
 Острый воспалительный процесс в пазухах.
 Рентгенодиагностика воспалительных заболеваний зубов и челюстей.
 Опухоли челюстей

ТЕСТЫ	ИНДЕКС КОМПЕТЕНЦИЙ
<p>1) В СООТВЕТСТВИИ С НРБ-96 ДЛЯ НАСЕЛЕНИЯ ОСНОВНЫЕ ДОЗОВЫЕ ПРЕДЕЛЫ УСТАНОВЛЕНЫ НА УРОВНЕ</p> <p>2) эффективная доза 1 мЗв в год</p> <p>3) эквивалентная доза в хрусталике 15 мЗв в год</p> <p>4) эквивалентная доза в коже, кистях и стопах 50 мЗв в год</p> <p>5) правильно а) и б)</p> <p>6) правильно а), б) и в)</p>	УК-1, ПК-5
<p>2. НАИБОЛЬШЕМУ ОБЛУЧЕНИЮ ВРАЧ ПОДВЕРГАЕТСЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СЛЕДУЮЩИХ ИССЛЕДОВАНИЙ</p> <p>1) рентгеноскопия при вертикальном положении стола</p> <p>2) рентгеноскопия при горизонтальном положении стола</p> <p>3) прицельная рентгенография грудной клетки за экраном</p> <p>4) прицельная рентгенография желудочно-кишечного тракта за экраном</p> <p>рентгенография на втором рабочем месте</p>	УК-1, ПК-5
<p>3. ЗАЩИТА РУК ВРАЧА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПАЛЬПАЦИИ ВО ВРЕМЯ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ</p> <p>1) правильным выбором режима работы аппарата</p> <p>2) диафрагмированием пучка</p> <p>3) размещением рук за пределами светящегося поля</p> <p>4) применением защитных перчаток</p> <p>5) все вышеприведенные ответы правильные</p>	УК-1, ПК-5
<p>4. ПРИ ПОДГОТОВКЕ ПАЦИЕНТА К РЕНТЕГОЛОГИЧЕСКОМУ ИССЛЕДОВАНИЮ ВРАЧ ОБЯЗАН</p> <p>1) оценить целесообразность проведения исследования</p> <p>2) информировать пациента о пользе и риске проведения исследования и получить его согласие</p> <p>3) в случае необходимости составить мотивированный отказ от проведения исследования</p> <p>4) правильно а) и б)</p> <p>5) правильно а), б) и в)</p>	УК-1, ПК-5

<p>5. НОРМА НАГРУЗКИ ВРАЧА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) количеством коек в стационаре 2) количеством участков в поликлинике 3) количеством исследований, которые врач может выполнить за рабочее время 4) недельной индивидуальной дозой облучения 5) мощностью дозы на рабочем месте при этих исследованиях 	УК-1, ПК-5
<p>6. НАИБОЛЕЕ УДАЧНОЕ СОЧЕТАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РЕНТГЕНОВСКОГО АППАРАТА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ УМЕНЬШЕНИЯ ДОЗЫ ОБЛУЧЕНИЯ БОЛЬНОГО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) увеличение силы тока, уменьшение напряжения, уменьшение поля облучения, уменьшение КФР 2) увеличение силы тока, уменьшение напряжения, увеличение поля облучения, увеличение КФР 3) уменьшение силы тока, увеличение напряжения, уменьшение поля облучения, уменьшение КФР 4) уменьшение силы тока, увеличение напряжения, уменьшение поля облучения, увеличение КФР 5) все сочетания равноценны 	УК-1, ПК-5
<p>7. ДЕТЕРМИНИРОВАННЫЕ ЭФФЕКТЫ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОДНОКРАТНОГО ОБЛУЧЕНИЯ МОГУТ ВОЗНИКАТЬ ПРИ ДОЗАХ, ПРЕВЫШАЮЩИХ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 0.17 Грея в гонадах у молодых мужчин 2) 0.25 Грея при облучении головного мозга 3) 0.5-1 Грей облучении красного костного мозга 4) 0.2 Грея при облучении области живота у беременной женщины 5) все перечисленное правильно 	УК-1, ПК-5
<p>8. ОСНОВНЫМИ ПРИНЦИПАМИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАДИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРСОНАЛА И НАСЕЛЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принцип обоснования 2) принцип оптимизации 3) принцип нормирования 4) верно а) и б) 5) верно а), б) и в) 	УК-1, ПК-5
<p>9. В 1986 Г НАИБОЛЕЕ ВЫСОКИЕ ДОЗЫ ОБЛУЧЕНИЯ ЦИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ЧАЩЕ ВСЕГО ВСТРЕЧАЛИСЬ У СЛЕДУЮЩИХ КОНТИНГЕНТОВ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дошкольники 2) школьники 3) подростки 4) взрослое население 5) ликвидаторы 	УК-1, ПК-5
<p>10. ПРИ ОСТРОЙ ЛУЧЕВОЙ БОЛЕЗНИ КЛИНИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНО ИМЕЮТ МЕСТО В СЛЕДУЮЩЕЙ СИСТЕМЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) центральной нервной системе 2) сердечно-сосудистой системе 3) системе органов кроветворения 4) пищеварительной системе 5) иммунной системе 	УК-1, ПК-5

<p>11. ПОКАЗАНИЯМИ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ ОРТОПАНТОМОГРАФИИ ЯВЛЯЮТСЯ а) заболевания глазницы б) заболевания уха в) заболевания челюстей и зубов г) заболевания лобной пазухи д) шейный отдел позвоночника</p>	УК-1, ПК-5
<p>12. НЕЗНАЧИТЕЛЬНОЕ ГОМОГЕННОЕ ЗАТЕМНЕНИЕ НЕСКОЛЬКИХ ПАЗУХ НАБЛЮДАЕТСЯ 1) при хроническом синусите 2) при остром синусите 3) при опухоли пазухи 4) при нарушении вентиляции, связанной с патологией носа 5) при травматических повреждениях</p>	УК-1, ПК-5
<p>13. ОСНОВНОЙ МЕТОДИКОЙ ВЫЯВЛЕНИЯ ИНОРОДНЫХ ТЕЛ ГОРТАНОГЛОТКИ СЧИТАЕТСЯ 1) контрастное исследование с бариевой взвесью 2) обзорная рентгеноскопия органов шеи 3) обзорная рентгенография шеи под контролем экрана 4) обзорная телерентгенография в боковой проекции</p>	УК-1, ПК-5
<p>14. РЕНТГЕНОСЕМИОТИКА ХОНДРО-ПЕРИХОНДРИТА ВКЛЮЧАЕТ 1) окостенение хрящей гортани 2) отсутствие обызвествления хрящей 3) обызвествление складок 4) беспорядочное обызвествление хрящей гортани 5) деструкция хрящей гортани</p>	УК-1, ПК-5

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 к рабочей программе учебной дисциплины «Рентгенология»
(специальность – 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия)**

Рентгенология	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (аудитория № 012): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; принтер со сканером</p>	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 6)	Безвозмездное пользование	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>	—
	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-</p>	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3	Безвозмездное пользование	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p>	—

	<p>технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (аудитория № 014): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; телевизор; принтер со сканером</p>	(2 этаж, помещение № 9)		срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023	
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (аудитория № 005): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; монитор для компьютера; компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; шкаф книжный;</p>	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 24)	Аренда	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023</p>	

	принтер со сканером				
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (аудитория № 004): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;</p> <p>ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; принтер со сканером</p>	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 23)	Аренда	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023</p>	
	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (аудитория № 013):</p> <p>столы для обучающихся;</p> <p>стулья для обучающихся;</p> <p>стол для педагогического работника;</p>	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 7)	Безвозмездное пользование	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022</p>	

	<p>стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; монитор; аппарат для панорамной рентгенографии Orthophos XG 3D; визиограф Heliodont Plus; шкаф</p>			по 30.09.2023	
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ РЕНТГЕНОВСКИЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ № 1): аппарат рентгеновский HELIODENT VARIO - 1 шт.; компьютер - 1 шт.; стул для посетителей - 1 шт.; облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.; тумба передвижная - 1 шт.; кресло стоматологическое - 1 шт.; радиовизиограф «Анвизиограф» - 1 шт.; аппарат рентгеновский ORTHORHOS XG3D - 1 шт.; аппарат рентгеновский HELIODENT VARIO - 1 шт.; принтер HP Laser Jet P1606dn - 1 шт.</p>	630090, Новосибирская область, город Новосибирск, проспект Академика Коптюга, дом 11 (помещение № 18)	Практическая подготовка	<p>Договор № 1 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Академия»; срок действия договора - 5 лет</p>	
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся,</p>	630099, Новосибирская	Практическая подготовка	<p>Договор № 2 от 05.12.2022</p>	

	<p>подтверждающее наличие материально технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ РЕНТГЕНОВСКИЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ № 10):</p> <p>аппарат рентгеновский ORTHOPHOS XG - 1 шт.; компьютер - 1 шт.; облучатель рециркулятор СИБЭСТ - 1 шт.; стул рентгенологический - 1 шт.; аппарат HELIODEN PLUS - 1 шт.; визиограф дентальный XIOS XG Kit - 1 шт.</p>	<p>область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10 (помещение № 16)</p>		<p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Дентал»; срок действия договора - 5 лет</p>	
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ РЕНТГЕНОВСКИЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ № 6):</p> <p>аппарат КТ Orthophos XGD - 1 шт.; стационарный интраоральный аппарат HELIODENT PLUS - 1 шт.; портативный рентгеновский аппарат DEXCO DX-3000 - 1 шт.; рециркулятор Сибэст 20 - 1 шт.</p>	<p>630559, Новосибирская область, р. п. Кольцово, проспект Никольский, дом 1 (помещение № 5)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Договор № 4 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный</p>	

				с Обществом с ограниченной ответственностью « ДЕНТАЛ-СЕРВИС КОЛЬЦОВО »; срок действия договора - 5 лет
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ РЕНТГЕНОВСКИЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ № 8):</p> <p>аппарат рентгеновский Ortophos - 1 шт.; аппарат рентгеновский Helodent plus - 1 шт.; ширма рентгенозащитная - 1 шт.; стол передвижной - 1 шт.; стул для рентгенолога - 1 шт.; облучатель-рециркулятор ОРБиВ-01 - 1 шт.; компьютер - 1 шт.; принтер - 2 шт.</p>	630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4 (помещение № 7)	Практическая подготовка	<p>Договор № 5 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»; срок действия договора - 5 лет</p>	
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ РЕНТГЕНОВСКИЙ</p>	630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко	Практическая подготовка	<p>Договор № 6 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся,</p>	

	<p>СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ № 11): стул стоматолога - 1 шт.; визиограф дентальный - 1 шт.; визиограф дентальный - 1 шт.; аппарат рентгеновский FONA X70 - 1 шт.; портативная рентген система - 1 шт.; аппарат рентгеновский PLANMECA VISO G7 - 1 шт.; рециркулятор бактерицидный - 1 шт.; принтер KYACERA - 1 шт.; телефон Panasonic - 1 шт.; монитор LG - 1 шт.; процессор Intel - 1 шт.</p>	<p>и Ванцетти, дом 7 7 (помещение № 15)</p>		<p>заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»; срок действия договора - 5 лет</p>	
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ РЕНТГЕНОВСКИЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ № 2): полка для фартуков в рентген кабинет - 1 шт.; стол рентгенолога - 1 шт.; стул врача-дипломат - 1 шт.; рентгеновский аппарат цифровой ORTOPHOS XG 3D с принадлежностями SIRONA - 1 шт.; аппарат Heliodent Plus - 1 шт.; радиовизиограф XIOS XG USB - 1 шт.; облучатель-рециркулятор СИБЭСТ-20С - 1 шт.; компактное вентиляционное</p>	<p>630108, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Станиславского, дом 3/1 (помещение № 9)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Договор № 7 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной</p>	

	<p>устройство бризер TION2 - 1 шт.; системный блок ASUS - 1 шт.; монитор DELL - 1 шт.; клавиатура Keyboard 850 + мышь - 1 шт.; телефон Panasonic KX-NT551 - 1 шт.; оргтехника МФУ лазерный KYOCERA ECOSYS P3145dn - 1 шт.</p>			<p>ответственностью «Международный центр дентальной хирургии»; срок действия договора - 5 лет</p>	
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ РЕНТГЕНОВСКИЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ № 1):</p> <p>аппарат рентгеновский Any Ray Vatech - 1 шт.; установка стоматологическая Fona F1 - 1 шт.; датчик рентгеновский - 1 шт.; аппарат рентгеновский (томограф) Orthophos XG 3D Ceph - 1 шт.; аппарат рентгеновский FONA X70 - 1 шт.; облучатель рециркулятор ОРБпБ-01 - 1 шт.; монитор Acer X193HQ - 1 шт.; монитор - 1 шт.; блок системный IN WIN - 1 шт.; клавиатура Logitek - 1 шт.; принтер Kyosera P2040 DN - 1 шт.; телефон Panasonic KX-TG600RU - 1 шт.; компьютер Intel Core i3-8100 Coffee Lake -S 4C/4T - 1 шт.</p>	<p>633010, Новосибирская область, город Бердск, улица Вокзальная, дом 50/1 (помещение № 2)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Договор № 8 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Дентал-Сервис Бердск»; срок действия договора - 5 лет</p>	

1.