ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 025DB765006AB3EB804B49524E980DC3BD
Владелец: Шеплев Борис Валентинович
Действителен: с 02.10.2025 до 02.01.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Б1.Б.03
ПЕДАГОГИКА
по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.73 Стоматология терапевтическая

Квалификация
«Врач – стоматолог-терапевт»
Виды профессиональной деятельности,
к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:
профилактическая;
диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая

форма обучения - очная
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

на 2026-2027 учебный год

Новосибирск, 2026

СОГЛАСОВАНО:
Ученым советом
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Протокол №18 от «10» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

_____Б.В. Шеплев
доктор медицинских наук
«10» марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 «ПЕДАГОГИКА» для обучающихся (ординаторов) 2026 года набора на 2026-2027 учебный год разработана в соответствии с обязательными требованиями законодательства Российской Федерации об образовании:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (действующая ред.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1116 (зарегистрирован Минюстом России 23.10.2014 № 34432);
- Профессиональным стандартом «Врач-стоматолог», утвержденным Приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н (зарегистрирован Минюстом России 02.06.2016 № 42399);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 07.04.2025 № 312 (Зарегистрировано в Минюсте России 14.05.2025 N 82152);
- иные нормативно-правовые акты;

а также:

- Локальным нормативным актом организации «Положение об организации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованным на заседаниях: Учёного совета, утвержденным ректором образовательной организации;
- учебным планом на 2026-2027 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» от 10.03.2026.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая (квалификация - «Врач-стоматолог-терапевт»**; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) организации формируются **универсальные и профессиональные компетенции**.

В рабочей программе дисциплины **Б1.Б.03 «ПЕДАГОГИКА»**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по **специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (квалификация - «Врач-стоматолог-терапевт»**; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), определены следующие конкретные требования к результатам обучения, а именно:

а) универсальные компетенции

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**);

б) профессиональные компетенции:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (**ПК-10**).

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины по учебному плану -
2 зачётные единицы = 72 академических часа

Контактная работа обучающегося (ординатора) с научно-педагогическим работником организации (всего)	- 28 академических часов,
в том числе:	
Лекционные занятия (Лек.)	- 4 академических часа,
Практические занятия (Пр.)	- 24 академических часа,
Самостоятельная работа (СР)	- 35 академических часов,
Часы на контроль	- 9 академических часов.

Таблица 1. Объём дисциплины

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Семестр/ курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах)			Коды формируемых компетенций
			Виды учебных занятий по дисциплине		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	**Раздел 1.** Теоретические основы педагогики высшей медицинской школы	2 семестр/ 1 курс	2	12	17	УК-1, УК-3 ПК-10
2	**Тема 2.** Педагогическое обеспечение образовательной деятельности в медицинском вузе и в профессиональной сфере врача-стоматолога-терапевта	2 семестр/ 1 курс	2	12	18	УК-1, УК-3, ПК-10
ИТОГО часов:		2 семестр/ 1 курс	**28 ак. часов**		**35 ак. часов**	-
Часы на контроль*		2 семестр/ 1 курс	**9 ак. часов (форма промежуточной аттестации - зачёт)**			
ВСЕГО ак. часов:		2 семестр/ 1 курс	**72 академических часа**			

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.03 «ПЕДАГОГИКА»

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) – это планируемая учебная работа, выполняемая в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и (или) при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия; это процесс активного, целенаправленного приобретения и (или) закрепления обучающимся (ординатором) новых знаний и умений по конкретной дисциплине. Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) является одним из видов учебных занятий и сопровождается контролем и оценкой её результатов.

Таблица 2. Тематика самостоятельной работы обучающегося (ординатора), тип, методы и формы контроля результатов (в ак. часах)

№ п/п	Самостоятельная работа/ самостоятельная работа обучающегося (ординатора) под руководством преподавателя					Трудоемкость (ак. час.)
	Тематика	СР	Тип* контроля	Методы** контроля	Формы*** контроля	
1	**Тема 1.** Теоретические основы педагогики высшей медицинской школы	17	основной	контроль с помощью технических	технические средства	17

				средств		
2	**Тема 2.** Педагогическое обеспечение образовательной деятельности в медицинском вузе и в профессиональной сфере врача-стоматолога-терапевта	18	основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	18
						35

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОРДИНАТОРОВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.03 «ПЕДАГОГИКА»

4.1 Примерные тестовые задания для оценивания самостоятельной работы

1) Какое из ниже приведенных определений отражает сущность обучения наиболее правильно? (*УК-1, УК-3, ПК-10*)

А) Обучение – это передача знаний и организация опыта творческой деятельности учащихся.

Б) Обучение – это организация познавательной деятельности учащихся.

В) Обучение – это два сопряженных вида деятельности преподавания и учения, направленных на решение учебных задач, в результате которых учащиеся овладевают знаниями, умениями и навыками, развивают свои личностные качества.

Г) Обучение – это передача знаний, умений и навыков.

2. Какая наука изучает закономерности воспитания человека? (*УК-1, УК-3, ПК-10*)

А) Физиология

Б) Психология

В) Генетика

Г) Педагогика

3. Ведущий фактор, влияющий на развитие личности – это (*УК-1, УК-3, ПК-10*)

А) Среда

Б) Происхождение

В) Возраст

Г) Воспитание

4. Какое из утверждений наиболее правильно характеризует понятие «развитие»? Развитие – это (*УК-1, УК-3, ПК-10*)

А) Целенаправленное формирование личностных качеств воспитанника

Б) Позитивные количественные и качественные изменения в личности воспитанника

В) Накопление опыта творческой деятельности воспитанника

Г) Освоение воспитанником нового опыта деятельности.

5. Социализация личности учащегося – это (*УК-1, УК-3, ПК-10*)

А) Оптимизация условий воспитания

Б) Процесс и результат овладения индивидуумом социального опыта

В) Процесс взаимодействия учащегося с социальной средой

Г) Выявление социально значимых качеств личности учащегося

Критерии оценки тестового контроля:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 90 % заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 80 % заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 70 % заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок равного или менее 70 % заданий.

4.2 Примерные тестовые задания для оценивания текущего контроля успеваемости

Выберите один верный ответ

1. Выберите из нижеперечисленных методов тот, который не характерен для педагогического исследования? (*УК-1, УК-3, ПК-10*)

А) Тестирование
Б) Интервьюирование
В) Эмпатия
Г) Анкетирование

2. К основным методам педагогического исследования не относятся… (*УК-1, УК-3, ПК-10*)

А) Эксперимент
Б) Контрольная работа
В) Наблюдение
Г) Беседа

3. Установите соответствие понятий и их определений. (*УК-1, УК-3, ПК-10*)

А) Процесс и результат количественных и качественных изменений в организме, психике, интеллектуальной и духовной сфере человека	a. развитие
Б) Усвоение человеком ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих в данное время данному обществу, социальной общности, группе и воспроизводство им социальных связей и социального опыта	b. воспитание
В) Целенаправленный процесс и результат овладения человеком системой научных знаний, познавательных умений и навыков и формирование на этой основе индивидуальной культуры различных видов деятельности, общения и мировоззрения личности.	c. социализация
Г) Процесс целенаправленного формирования личности в условиях специально организованной воспитательной системы	d. образование

4. Выберете в приведенном ниже перечне, что преимущественно характеризует результаты обучения? (*УК-1, УК-3, ПК-10*)

А) Активность, трудолюбие, социализация
Б) Личность, изменения в системе отношения личности
В) Знания, умения, навыки, опыт творческой деятельности
Г) Ценности, убеждения, стратегии.

5. К методам стимулирования мотивации не относится (*УК-1, УК-3, ПК-10*)

А) Выполнение творческих заданий
Б) Создание ситуации успеха
В) Прогнозирование результатов обучения
Г) Учет индивидуальных особенностей учащихся

Критерии оценки тестового контроля:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 90 % заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 80 % заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 70 % заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок равного или менее 70 % заданий.

4.3 Примерные вопросы и ситуационные задачи для проведения промежуточной аттестации *(*УК-1, УК-3, ПК-10*)*

Вопросы:

1. В чем заключаются особенности подготовки и проведения беседы, как индивидуальной и групповой формы обучения?
2. В чем заключаются особенности подготовки и проведения круглых столов, как групповой формы обучения?
3. Какие существуют методы обучения для более активного вовлечения пациентов или обучающихся в учебный процесс?
4. Структура занятий с пациентами
5. Средства обучения пациентов

Ситуационная задача №1

Преподаватель запланировал чтение лекции с заранее запланированными ошибками. Во время проведения занятия он допустил ошибки. Только в конце лекции объявил о том, что он умышленно допустил ошибки, определил время на их нахождение и провел со студентами обсуждение

Вопросы:

1. Какой метод обучения был использован преподавателем?
2. Какая методическая ошибка была допущена преподавателем при подготовке и проведении этой формы занятия?
3. Какие функции в обучении одновременно выполняет лекция с заранее запланированными ошибками?

Ситуационная задача №2

Вы – преподаватель. Готовитесь к изучению темы «Заболевания слюнных желез». Ставите цель – закрепить учебный материал.

Вопросы:

1. Какой это тип занятия?
2. Какую структуру занятия в зависимости от поставленной цели Вы собираетесь выбрать?

Критерии сдачи зачёта:

«Зачтено» - выставляется обучающемуся (ординатору) при условии, если обучающийся (ординатор) показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся (ординатору) при наличии серьёзных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основ-

ных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающийся (ординатор) показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Оценочные материалы для самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ординаторов) представлены отдельным документом и размещены в электронной информационно-образовательной среде ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.03 «ПЕДАГОГИКА»

Перечень основной литературы

1. Психиатрия и медицинская психология: учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-8387-9. // ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483879.html.
2. Соложенкин, В. В. Психологические основы врачебной деятельности: учебник для вузов / Соложенкин В. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - ISBN 978-5-8291-2842-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128425.html.
3. Новгородцев, И. В. Педагогика в медицине. Практикум / И. В Новгородцева - Москва: ФЛИНТА, 2022. - 52 с. - ISBN 978-5-9765-1282-5. // ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512825.html.
4. Мандель, Б. Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства: учебное пособие для магистрантов / Б. Р. Мандель. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 260 с. - ISBN 978-5-4499-0067-8. // ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449900678.html

Перечень дополнительной литературы

1. Ларенцова, Л. И. Психология взаимоотношений врача и пациента: учеб. пос. / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. (Серия "Психология для стоматологов") - ISBN 978-5-9704-2935-8. // ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429358.html.
2. Тимощук, Н. А. Педагогика высшей школы. Педагогическая инноватика: учеб. - метод. пособие / Н. А. Тимощук, Л. С. Мотора. - Москва : МИСиС, 2023. - 54 с. // ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/MISIS-20240102-4436.html.
3. Долгушина, Н. В. Методология научных исследований в клинической медицине / Н. В. Долгушина [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3898-5. // ЭБС "Консультант студента" : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.03 «ПЕДАГОГИКА»

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОФИЦИАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ/ ОРГАНИЗАЦИИ:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации (http://www.rosminzdrav.ru)
2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (http://www.roszdravnadzor.ru)
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия

человека (http://www.rospotrebnadzor.ru)
4. Федеральное медико-биологическое агентство России (https://fmba.gov.ru/)
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru)
6. Федеральное бюро медико-социальной экспертизы Минтруда России (http://www.fbmse.ru)
7. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (https://www.ffoms.gov.ru/)
8. Центр развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования на базе РНИМУ им. Н.И. Пирогова (http://centrnmo.ru/)
9. Методический центр аккредитации специалистов (http://fmza.ru/)
10. Центр экспертизы и контроля качества медицинской помощи Министерства здравоохранения Российской Федерации (https://rosmedex.ru/)
11. Центр оценки качества образования (http://www.centeroko.ru)
12. Медицинский информационно-аналитический центр РАМН (http://www.mcramn.ru)
13. Учебно-научный медицинский центр Управления делами Президента Российской Федерации (http://www.unmc.su)
14. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru
15. Официальный сайт Частного образовательного учреждения высшего образования «**Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР**» (образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет (https://www.dentmaster.ru/)

ОБЩЕСТВЕННЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ:

1. Союз медицинского сообщества «Национальная Медицинская Палата» (https://nacmedpalata.ru/)
2. Общероссийская общественная организация «Медицинская лига России» (http://mlross.ru/)
3. Общероссийская общественная организация «Российское Общество Хирургов»
4. (http://xn----9sbdbejx7bdduahou3a5d.xn--p1ai/)
5. Общероссийская общественная организация «Российское общество симуляционного обучения в медицине» (РОСОМЕД) (https://rosomed.ru/)
6. Стоматологическая ассоциация России (СтАР) (https://e-stomatology.ru/star/)
7. Ассоциация развития социальных инноваций стоматологических и медицинских организаций (http://arstom.ru/)
8. Международная общественная организация «Независимая ассоциация врачей» (https://expert-doctors.site/)
9. Региональная общественная организация «Новосибирская областная ассоциация врачей-стоматологов» (https://noavs.ru/)

ОБЩЕМЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):

1. Виртуальные симуляторы в медицине (http://www.medsim.ru)
2. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей (http://internist.ru/)
3. Доктор Мед (http://www.drmed.ru)
4. Медицинская информационная сеть (http://www.medicinform.net)
5. Медицинская информационно-консультационная система (http://www.ill.ru)
6. Медицинский видеопортал (http://www.med-edu.ru/)
7. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей

(https://mirvracha.ru/)
8. Международный медицинский портал для врачей (http://www.univadis.ru/)
9. Первый медицинский канал (http://www.1med.tv)
10. Петербургский медицинский сервер (http://www.medcom.spb.ru)
11. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации (https://edu.rosminzdrav.ru/)
12. Рубрикатор клинических рекомендаций (http://cr.rosminzdrav.ru/#!/)
13. Medline: Медико-биологический информационный портал для специалистов (http://www.medline.ru)
14. Medpro Медицина для профессионалов (http://www.medpro.ru)
15. Meduniver (http://meduniver.com)
16. Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ) (http://www.who.int)
17. Amicus Medicus (Медицинский информационный портал, доступ на русском языке) (http://www.medicusamicus.com)
18. DynaMed (https://dynamed.ebscohost.com)
19. Национальная медицинская библиотека Национального института здоровья США (http://www.ncbi.nlm.nih.gov)
20. Encyclopedia Of Life Support Systems (http://www.eolss.net)
21. Cochrane Collaboration (http://www.cochrane.org)
22. Univadis (доступ на русском языке) (http://www.univadis.de, http://www.univadis.ru)
23. База данных «MedlineWithFulltext» на платформе EBSCOHOST (http://www.search.ebscohost.com/)
24. Русский медицинский сервер (http://www.rusmedserv.com)
25. Журналы издательства «Медиа Сфера» (https://www.mediasphera.ru/journals)
26. Биомедицинский журнал МЕДЛАЙН.РУ (http://medline.ru)
27. Русский медицинский журнал (https://www.rmj.ru)
28. ООО «Медицинская пресса» (https://zubtex.ru)
29. Фармакологический справочник (https://medi.ru)
30. Vidal справочник лекарственных средств (https://www.vidal.ru)
31. Рубрикатор клинических рекомендаций (https://cr.minzdrav.gov.ru)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):

1. medQualification.ru (повышение квалификации медицинских работников) (http://www.medq.ru)
2. Врачебные файлы (http://spruce.ru)
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://www.window.edu.ru)
4. Медицинский образовательный портал (http://www.WebMedinfo.ru)
5. Современные проблемы науки и образования, электронный журнал (http://www.science-education.ru)
6. Эскулап (непрерывное медицинское образование) (http://www.esculap-med.ru)
7. Образовательная платформа для врачей-стоматологов (https://stomweb.ru)

МЕДИЦИНСКИЕ БИБЛИОТЕКИ ОНЛАЙН (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):

1. Медицинская библиотека (http://booksmed.com)
2. Научная электронная библиотека (http://www.e-library.ru)
3. Medical Library: A Comprehensive Resource for Healthcare Information (http://www.medicbuzz.net)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (http://femb.ru)
5. Электронно-библиотечная система «Book-up» (http://www.books-up.ru/)
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://www.e.lanbook.com/)
7. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (http://www.lib.vrngmu.ru/)

8. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций (http://diss.rsl.ru)
9. Центральная научная медицинская библиотека (https://rucml.ru/)
10. Электронные ресурсы по стоматологии библиотеки медицинского образовательного портала (https://webmedinfo.ru/library/)
11. Медицинская библиотека сервера Medlinks.ru (http://www.medlinks.ru/)
12. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (http://www.studmedlib.ru/), в том числе Договор от 03.05.2023 № 864КС/05-2023 с дальнейшей пролонгацией
13. Электронно-библиотечная система «Консультант врача» (http://www.rosmedlib.ru/)
14. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации (http://femb.ru/)
15. Web-медицина (http://webmed.irkutsk.ru/)
16. Электронная библиотека ОИЦ «Академия» (https://academia- moscow.ru/elibrary/)
17. Российская национальная библиотека (https://rusneb.ru/)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):

1. АКСИМЕД (информатизация здравоохранения) (http://www.aksimed.ru)
2. Ассоциация развития медицинских информационных технологий (http://www.armit.ru)
3. Врач и информационные технологии (http://www.idmz.ru)
4. База данных систематических обзоров и мета-анализов в области здравоохранения (http://cochranelibrary.com/)
5. Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Medline (http://pubmed.gov/)
6. Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Embase (https://www.embase.com/)
7. Бесплатная поисковая система по научным публикациям Google Scholar (scholar.google.com)

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.03 «ПЕДАГОГИКА», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Образовательная организация по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая** в части реализации дисциплины **Б1.Б.03 «ПЕДАГОГИКА»,** как обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая (квалификация - «Врач-стоматолог-терапевт»**; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), обеспечена необходимым комплектом **ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** (подлежащим ежегодному обновлению), а именно: Офисный пакет Microsoft Office; Редактор презентаций Microsoft PowerPoint; Trassir; Windows 10; Windows Server 2016.

Для реализации дисциплины **Б1.Б.03 «ПЕДАГОГИКА»** образовательная организация применяет **СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**, а именно: Open Office; Adobe Acrobat Reader; Браузеры: Google Chrome, Yandex,

Mozilla Firefox, Safari, Opera; Текстовый редактор NoteBook (Блокнот); Radiant dicom viewer; Picasso viewer; Romexis viewer; VLC media player; Windows Defender (антивирус).

Образовательная организация по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая** в части реализации дисциплины **Б1.Б.03 «ПЕДАГОГИКА»**, как обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая (квалификация - «Врач-стоматолог-терапевт»**; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), обеспечена доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам (подлежим ежегодному обновлению), а именно:

А) СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ): (*свободный доступ*): https://www.elsevier.com/, http://www.elsevierscience.ru/, https://www.scopus.com/, https://www.sciencedirect.com/, https://unu.edu/publications/, https://europepmc.org/, https://agingportfolio.org/, http://www.handbooks.ru/, https://academic.oup.com/, https://medlineplus.gov/;

Б) ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор от 30.01.2024 с пролонгацией); Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"(свободный доступ)

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.03 «ПЕДАГОГИКА»

Согласно «Требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая** минимально необходимый для реализации конкретной программы ординатуры в части дисциплины **Б1.Б.03 ПЕДАГОГИКА** перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе ординатуры.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины с указанием наименования учебных помещений, их адресов и оснащения приведён в Приложении № 1 к настоящей рабочей программе.

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ *(ПРИ НАЛИЧИИ ФАКТА ЗАЧИСЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЮ ТАКОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА))*

Содержание дисциплины **Б1.Б.03 «ПЕДАГОГИКА»**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалифи-

кации в ординатуре по **специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (квалификация - «Врач-стоматолог-терапевт»**; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)*) организацией обеспечивается:

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

размещение в доступных для обучающихся (ординаторов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (ординатора), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (ординаторов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (ординаторами), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Приложение № 1 к рабочей программе учебной дисциплины **«Педагогика»**
(специальность - 31.08.73 Стоматология терапевтическая)

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы, перечень основного оборудования	Адрес (местоположение) помещений
ПЕДАГОГИКА	**Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 001):** столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; моноблок со специализированным программным обеспечением; портативный видеоувеличитель с LCD экраном 3.5 HD для слабовидящих обучающихся и инвалидов с нарушениями функции зрения; беспроводной компьютер; портативный дисплей Брайля; принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; адаптированная клавиатура с цветными крупными кнопками и пластиковой накладкой, разделяющей клавиши и мышь; сканирующее устройство МФУ Kyocera Ecosys M2040DN.	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (помещение № 14)
	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 012): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; принтер со сканером.	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (помещение № 6)
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 004): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; телевизор; принтер со сканером.	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (помещение № 23)
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 005): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; монитор для компьютера; компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; шкаф книжный; принтер со сканером.	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (помещение № 24)